



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA-2023

Línea de investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

Revilla Albarran, Alessandra Nicolle

Asesora

Alvarez Cerna, María del Consuelo

ORCID: 0000-0002-7068-5370

Jurado

Ramírez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Astocondor Fuertes, Ana María

Lima - Perú

2024



2A-CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

30%	29%	9%	17%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	1%
7	www.grafiati.com Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%



FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA-2023**

Línea de investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Revilla Albarran, Alessandra Nicolle

Asesora

Alvarez Cerna, María del Consuelo

(ORCID: 0000-0002-7068-5370)

Jurado:

Ramírez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Astocondor Fuertes, Ana María

Lima - Perú

2024

Dedicatoria

A Dios, fuente inagotable de sabiduría, guía y profundo amor, que ha iluminado mi camino en cada paso de este difícil pero gratificante viaje académico. Estos han sido fortaleza y apoyo ante las dificultades, y hoy ofrezco humildemente este éxito a tu divina gracia. A mi querida familia, cuyo apoyo incondicional y amor ha sido la piedra angular de este viaje y a Milo, mi pequeño ángel. Les dedico este éxito por compartir conmigo cada victoria y cada desafío. Gracias por ser siempre mi fuente de inspiración. Por último, a mis amigos que han hecho más llevadero este viaje con sus risas, palabras de aliento, paciencia infinita y apoyo.

Agradecimientos

Quisiera expresar mi sincero agradecimiento a dos mujeres excepcionales, Consuelo Álvarez y Karla Galarza, licenciadas en enfermería, cuya dedicación y conocimiento han guiado mi camino en la realización de esta tesis. Su orientación experta, apoyo constante y disposición a absolver cualquier duda que tuviera fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo. Además, quiero extender mi gratitud a todos aquellos que, de una manera u otra, contribuyeron a la culminación de este proyecto, puesto que su colaboración ha sido inestimable.

ÍNDICE

Resumen	8
Abstract	9
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Descripción y formulación del problema.....	10
<i>1.1.1. Descripción del Problema.....</i>	<i>10</i>
1.2. Antecedentes.....	12
1.3. Objetivos	16
<i>1.3.1. Objetivo general.....</i>	<i>16</i>
<i>1.3.2. Objetivos específicos</i>	<i>16</i>
1.4. Justificación.....	17
1.5. Hipótesis.....	17
II. MARCO TEÓRICO	19
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	19
III. MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación.....	27
3.2. Ámbito temporal y espacial	27
3.3. Variables.....	27
3.4. Población y muestra	27
3.5. Instrumentos.....	28
3.6. Procedimiento.....	30
3.7. Análisis de datos.....	30
3.8. Consideraciones éticas	30

IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	42
VI. CONCLUSIONES.....	46
VII. RECOMENDACIONES.....	47
VIII. REFERENCIAS.....	48
IX. ANEXOS.....	54

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Datos sociodemográficos de los estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	32
Tabla 2	<i>Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	36
Tabla 3	<i>Nivel de conocimiento y actitud cognitiva sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	37
Tabla 4	<i>Nivel de conocimiento y actitud emotiva sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	38
Tabla 5	<i>Nivel de conocimiento y actitud conductual sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	39
Tabla 6	<i>Correlación Rho de Spearman entre las variables conocimiento y actitud sobre donación de sangre.....</i>	40
Tabla 7	<i>Correlación Rho de Spearman para las variables conocimiento y actitud en su dimensión conductual sobre donación de sangre.....</i>	41

Índice de figuras

Figura 1	<i>Conocimiento sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	33
Figura 2	<i>Donación voluntaria de sangre previa en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	34
Figura 3	<i>Actitudes y actitudes con su dimensión cognitiva, emotiva y conductual hacia la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.....</i>	35

Resumen

Objetivo: Determinar los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima. **Método:** El tipo de estudio es de enfoque cuantitativo básica, relacional, no experimental y de corte transversal, se aplicaron 2 instrumentos elaborados por Paredes, V. (2019), uno para evaluar el conocimiento y el otro para evaluar las actitudes, ambos instrumentos fueron válidos y confiables. **Resultados:** (69.8%) nivel de conocimientos medio sobre donación de sangre. En cuanto a actitudes, en el (58.2%) fue de aceptación, siendo en la dimensión cognitiva (53.1%), en la emotiva (46.2%) y en la conductual (58.5%); de la misma manera se encontró relación entre las variables consideradas con un coeficiente Rho de Spearman $Rho= 0,351$ y una significancia de $< 0,001$. **Conclusión:** Se determina que existe una relación entre el conocimiento y la actitud. El nivel de conocimientos fue medio y nivel de actitud en los estudiantes fue de aceptación.

Palabras claves: donación de sangre, conocimientos, actitudes

Abstract

Objective: To determine the knowledge and attitudes about blood donation among technical nursing students at an institute in Lima. **Method:** The type of study is a basic, relational, non-experimental, cross-sectional quantitative approach. Two instruments developed by Paredes, V. (2019) were applied, one to assess knowledge and the other to evaluate attitudes; both instruments were valid and reliable. **Results:** A medium level of knowledge about blood donation was observed, at 69.8%. Regarding attitudes, 58.2% showed acceptance, broken down into 53.1% in the cognitive dimension, 46.2% in the emotional dimension, and 58.5% in the behavioral dimension. Furthermore, a relationship was found between the considered variables, with a Spearman correlation coefficient ($Rho = 0.351$) and a significance level of $p < 0.001$. **Conclusion:** It is determined that there is a relationship between knowledge and attitude. The level of knowledge was moderate, and the level of attitude in the students was accepting.

Keywords: blood donation, knowledge, attitudes.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del Problema

Para la Organización Panamericana de la Salud (s.f.) la tasa de donación de sangre es de 32,6 donantes por cada 1000 personas en los países de ingresos altos, y aún más baja en los países de bajos ingresos. El acceso a la sangre es muy difícil ya que existe escasez en los bancos de sangre y en su mayoría, no se llega a cubrir el mínimo de donantes que se requiere.

A nivel mundial, muchas regiones enfrentan escasez de sangre. La alta demanda y la falta de donantes suficientes contribuyen a este problema, dejando a los sistemas de salud con reservas insuficientes para poder atender situaciones de emergencia y tratamientos médicos que la requieran. A pesar de la importancia que tiene la donación de sangre voluntaria y no remunerada, muchos países enfrentan bajas tasas de participación. La falta de concientización, la falta de tiempo y la reticencia a donar son obstáculos comunes.

Es por ello que la donación de sangre sigue siendo un problema de salud pública, ya que la tasa de personas donantes es muy baja, lo cual conlleva a aumentar los riesgos y la mortalidad de los pacientes hospitalizados, a agravar desigualdades en el acceso a la salud, y complicar tratamientos. La donación voluntaria regular es clave para abordar estos desafíos.

La donación de sangre se considera un acto altruista y voluntario por la cual una persona, de manera voluntaria dona una cierta cantidad de sangre, esto con el fin de mejorar o salvar una o varias vidas.

Debido al aumento de la población, los accidentes y, en particular, al aumento de pacientes con diversas patologías, la necesidad de disponer de sangre para aquellos que la requieran es cada vez mayor, las cuales requieren transfusión de sangre para poder sobrevivir. El desconocimiento sobre la importancia de donar sangre trae como consecuencia la falta de donantes; lo cual es fundamental para la salud de otra persona.

A nivel de Latinoamérica, según la OMS (citado por OPS, 2023), la tasa de donación de sangre es 15 unidades por cada 1000 habitantes, por lo que se evidencia que hace falta un sistema de concientización sobre la donación voluntaria y no remunerada de sangre, ya que sigue siendo un tema de preocupación.

Para el Seguro Social de Salud del Perú (2023), en el Perú, la contribución voluntaria a la donación de sangre es baja, con solo el 1% de la población. Durante el contexto de la pandemia por COVID-19, la tasa experimentó una disminución significativa del 70%, ya que el temor de la población a acudir a los centros de salud afectó negativamente el suministro de los bancos de sangre.

En el departamento de Lima, Paredes et al. (2019) reportaron que en el Perú no hay una cultura de donación de sangre de manera voluntaria, es por eso que una de las principales fuentes de abastecimiento de sangre es cuando una persona dona por petición de un familiar o amigo, pero para reponer la cantidad de sangre que se necesitó.

Actualmente, en nuestro país diversas entidades en conjunto desarrollan estrategias con el fin de que el banco de sangre tenga mayor cantidad de donantes, para que de esta manera se tenga el suficiente abastecimiento de sangre y se pueda con ella salvar vidas.

La consecuencia de la no donación de sangre podría ser mortal. La sangre es vida y sin ella, una persona enferma que la necesita y no recibe la transfusión a tiempo, podría morir y es que las estadísticas así lo muestran. En nuestro país, lamentablemente, según una encuesta realizada por el Ministerio de Salud (MINSa, 2023), hasta el mes de junio del 2023, se recolectó poco más de 136 000 unidades de sangre, de este total el 23.15% proceden de donantes voluntarios.

Tomando en cuenta lo descrito anteriormente, es necesario la realización de campañas y charlas en donde el tema principal sea la importancia de la donación voluntaria de sangre, siendo el personal de salud el principal encargado de transmitir dicha información reforzando

así los conocimientos del público en general ya que de esta manera se mejorará también la actitud frente a la donación (Cochaches, 2019).

La donación de sangre es un componente crucial de la salud pública, y su disponibilidad es esencial para salvar vidas y brindar atención médica de alta calidad. En el contexto peruano, los estudiantes de ciencias de la salud desempeñan un papel fundamental en el sistema de salud. Esta investigación busca explorar la relación entre el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de enfermería técnica hacia la donación de sangre en Lima, con el objetivo de identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para fomentar la donación de sangre en el país, contribuyendo a una atención médica más sólida y accesible.

Por todo lo antes mencionado, y con el fin de incrementar la tasa de donación se formula la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y de la actitud sobre la donación de sangre en estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023?

1.1.2. Formulación del problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023?

1.1.3. Formulación de Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre en los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud emocional sobre la donación de sangre en los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre en los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes Internacionales

Alsarafandi-Al-Karim et al. (2023) en su estudio realizado en Palestina, tuvieron como objetivo evaluar el conocimiento, las actitudes y las prácticas de los estudiantes de medicina en relación con la donación voluntaria de sangre. El estudio, de tipo descriptivo y transversal, involucró a 329 participantes. La mayoría de los participantes (55,39%) eran mujeres. Los resultados mostraron que un 54,7% de los estudiantes demostraron un buen conocimiento sobre la donación de sangre, mientras que un 73,3% expresó una actitud positiva hacia ella. Sin embargo, se identificaron deficiencias en el conocimiento de los criterios de donación de sangre y la mayoría de los participantes no había donado sangre previamente.

Martínez-Santos et al. (2021) en su estudio realizado en España y Portugal, investigaron las actitudes y conocimientos de los estudiantes de enfermería sobre la donación de sangre. El estudio transversal multicéntrico incluyó a 1838 estudiantes de cuatro escuelas de enfermería en ambos países. La composición de la muestra reveló una mayor representación de mujeres (84,8%) con una edad promedio de 20,59 años. El nivel de conocimiento difirió significativamente por género, las mujeres obtuvieron puntuaciones mayores junto con los estudiantes de mayor edad, finalmente, se obtuvo que el 31.3% había donado anteriormente. A pesar de su formación en enfermería, los resultados sugieren un conocimiento limitado sobre la donación de sangre entre los estudiantes.

Yosef-Wondimu et al. (2021) en su estudio realizado en Etiopía, buscaron evaluar el conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de ciencias de la salud. El estudio descriptivo de corte transversal incluyó a 394 participantes, con una edad media de 22,5 años y una mayor representación de mujeres (53%). Los resultados revelaron que el 69,3% de los participantes demostró un buen conocimiento sobre la donación de sangre, mientras que el 58,1% expresó una actitud positiva hacia ella. A pesar de que la mayoría de los participantes presentó una actitud favorable, se identificó un nivel deficiente de conocimiento en un porcentaje significativo de ellos.

Obregón-Velástegui et al. (2020) en su estudio realizado en Ecuador, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimientos, actitudes y predisposición hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina. Realizaron un estudio descriptivo, transversal, con un total de 303 participantes. Encontraron que el 69.3% obtuvo un nivel de conocimiento moderado, el 92.1% tuvo una actitud positiva frente a la donación y, la mayoría de encuestados manifestó que el principal motivo para donar sangre sería el altruismo como responsabilidad moral. Se concluyó que la mayor parte de los estudiantes posee un nivel de conocimiento moderado y una actitud positiva ante la donación de sangre.

Daza y Díaz (2019) en su estudio realizado en Colombia, investigaron el conocimiento, actitud, práctica y percepción de estudiantes universitarios sobre la donación de sangre. El estudio descriptivo y transversal involucró a 76 participantes. Los resultados mostraron que el 63% de los encuestados eran mujeres y el 46% había donado sangre previamente. Sin embargo, solo el 51% de los donantes sabía cuántas veces se puede donar sangre al año y el 43% conocía el volumen de sangre que se extrae para donar. Se concluyó que, en general, los estudiantes universitarios tienen una percepción positiva hacia la donación de sangre, un nivel de conocimiento generalizado, una actitud favorable y una tasa de donación inferior a la mitad de la población estudiada.

1.2.2. Antecedentes Nacionales

Jó (2023) en su estudio realizado en Lima, investigó los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de último año de cinco carreras profesionales de la facultad de medicina de una universidad pública. El estudio observacional, descriptivo, prospectivo y transversal involucró a 578 participantes. Los resultados revelaron que más del 80% de los participantes demostró un buen conocimiento sobre la donación de sangre y más del 70% expresó una actitud aceptable hacia ella. A pesar de no encontrar una correlación significativa entre las variables, se concluyó que la mayoría de los estudiantes de la facultad de

medicina poseen un buen nivel de conocimiento y una actitud favorable hacia la donación de sangre.

Quispe y Medina (2021) en su estudio realizado en Ayacucho, investigaron el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de enfermería. El estudio descriptivo-correlacional y cuantitativo involucró a 135 estudiantes. Los resultados mostraron que el 41,5% de los estudiantes demostró un bajo nivel de conocimiento sobre la donación de sangre, mientras que el 46,7% expresó una actitud indiferente y el 33,3% una actitud favorable. Se encontró una relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre.

Vásquez (2020) en su estudio realizado en Iquitos, tuvo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la carrera de tecnología médica. Realizó un estudio no experimental, correlacional de tipo descriptivo, con un total de 54 participantes. Encontró que el 51,9% de los participantes tiene un nivel de conocimiento bueno sobre la donación de sangre, el 63% presentó una actitud nada aceptable sobre donación de sangre, mientras que el 37% presentó una actitud poco aceptable sobre la donación. Se concluyó que las dos terceras partes de los estudiantes de tecnología médica tienen conocimientos adecuados y que más de la mitad de encuestados tuvo una actitud nada aceptable sobre la donación.

Ordoño (2020) en su estudio realizado en Lima, tuvo como objetivo determinar las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. Realizó un estudio no experimental, descriptivo y de corte transversal, con un total de 75 participantes. Encontró que el 20% de los estudiantes tuvo un nivel alto de actitud favorable hacia la donación, el 78,7% tuvo como razón para donar que un familiar o amigo requiera donación, mientras que el 32% tuvo como razón que lo desmotiva a donar el tener poca

información al respecto. Se concluyó que, en general, hay una actitud favorable hacia la donación.

Cochaches (2019) en su estudio realizado en Iquitos, tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes. Realizó un estudio descriptivo-correlacional, constituido por 341 estudiantes. Se encontró que el 57,5% de los participantes era de sexo femenino, el 2,1% tuvo una actitud aceptable hacia la donación, el 52,5% tuvo una actitud poco aceptable, además el 2,3% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento muy bueno, mientras que el 61,3% tuvo un nivel deficiente de conocimiento. Se concluyó que existe una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en los estudiantes.

Paredes (2019) en su estudio realizado en Lima, tuvo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina. Realizó un estudio descriptivo-comparativo, de enfoque transversal, con un total de 123 participantes. Encontró que el 86% de estudiantes de enfermería y el 88% de los estudiantes de medicina tiene conocimientos sobre la donación de sangre, mientras que el 65% de medicina y 56% de enfermería mostraron una actitud de aceptación. Se concluyó que la mayoría de estudiantes de ambas carreras tienen conocimientos y una buena aceptación hacia la donación de sangre.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.

Identificar la relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.

Establecer la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.

1.4. Justificación

La donación de sangre juega un papel de vital importancia en la atención médica, ya que ayuda a salvar vidas y a mejorar la calidad de vida de los pacientes enfermos. Sin embargo, a pesar de la importancia de donar sangre, las estadísticas muestran que Perú enfrenta desafíos importantes para obtener suficiente sangre para satisfacer las necesidades de los pacientes que la requieren. Se espera que, al ser encuestados, el tema despierte interés y una predisposición positiva en los estudiantes hacia la donación.

La investigación, en el aspecto metódico, contó con dos instrumentos de recolección de datos que fueron sometidos a validez y confiabilidad, que al ser demostrados válidos y confiables fueron utilizados para la realización de otros proyectos de investigación. El instrumento de Paredes modificado por Revilla, servirá para futuras investigaciones.

El grupo de estudio son estudiantes de la carrera de enfermería técnica, futuro profesional de salud, lo que a su vez ayudará a comparar mejor los resultados con investigaciones relacionadas, teniendo el único fin de fortalecer estrategias para aumentar la tasa de donación, no solo en la población estudiada, si no expandirse fuera de la jurisdicción del instituto.

Es por todo ello que se considera relevante investigar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en los alumnos.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023.

1.5.2. Hipótesis específicas

Existe relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023.

Existe relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023.

Existe relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

2.1.1. *Conocimiento*

Es un estado en el cual se conoce o se sabe de algo, ya sea información subjetiva u objetiva que posee un individuo, que va relacionada con conceptos, interpretaciones, observación e ideas que son de carácter útil (Sandoval, 2020). En otras palabras, es un conjunto de ideas relacionadas a un tema en específico.

Para Alavi y Leidner (2001), el conocimiento es una información personal y subjetiva en la mente de un individuo, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, explicaciones, ideas y juicios que son útiles o precisos.

Podemos decir entonces que se define al conocimiento como un conjunto de información que se obtuvo a partir de la experiencia o el aprendizaje.

Las tres características del conocimiento para Andreu y Sieber (1999, citado por Sandoval, 2020) son: Es Personal, lo que quiere decir que el conocimiento es asimilado como resultado de la propia experiencia de cada individuo, Por su Utilización, es decir que puede repetirse sin que el conocimiento se desvanezca y Sirve de Guía ya que el conocimiento ayuda a mejorar las consecuencias en el sentido de decidir qué hacer en cada momento.

2.1.2. *Actitudes*

Para Briñol et al. (2007), las actitudes son “Evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben la denominación de objetos de actitud” (pp. 459-460). En palabras más simples, la actitud hace referencia a la capacidad que tiene una persona para juzgar positiva o negativamente algún objeto.

Se refiere a las predisposiciones en relación a un tema en específico, ya sean reacciones positivas o negativas, integrado por sentimientos, conductas u opiniones interrelacionadas una con las otras para generar una determinada forma de proceder.

2.1.2.1. Componentes de la actitud

Morales-Moya et al. (2007) menciona que las actitudes tienen tres componentes:

Componente cognitivo: engloba las percepciones y convicciones individuales respecto al objeto de la actitud. Este aspecto aborda cómo evaluamos y reflexionamos sobre algo, tomando en consideración nuestros conocimientos y creencias. Constituye la dimensión de la actitud que implica la aplicación de la lógica y el análisis crítico para formar juicios y opiniones fundamentadas. (Pérez, 2010; Morales-Moya et al., 2007)

Componente afectivo: se refiere a la emoción y sentimiento que la persona manifiesta respecto al objeto de la actitud. Enfoca las dimensiones emocionales y relacionales, siendo conceptualizada como una serie de habilidades que permiten a las personas interactuar consigo mismas y con su entorno, basándose en experiencias subjetivas y emociones. (Acevedo, 2022; Morales-Moya et al., 2007)

Componente conductual: expresión tangible de las creencias y sentimientos de una persona hacia un objeto o situación. Se manifiesta a través de las intenciones, disposiciones y comportamientos dirigidos hacia la acción, y refleja cómo las actitudes se traducen en acciones concretas. (Pérez, 2010; Morales-Moya et al., 2007)

Nivel de actitudes

Aceptación. Grado en que una persona muestra una evaluación positiva o favorable hacia un objeto, idea, persona o situación en particular. Implica una disposición positiva y una valoración general de lo que se está considerando, indicando una actitud favorable y una propensión a responder de manera positiva hacia ese objeto o tema específico. (Melgarejo, 2006; Lindgren, 1990)

Rechazo. Postura mental que lleva a una persona a evitar, resistir o mostrar disgusto hacia algo o alguien. Puede surgir debido a prejuicios, experiencias negativas o diferencias ideológicas, culturales o sociales. (Melgarejo, 2006; Lindgren, 1990)

Indiferencia. Postura en la cual una persona manifiesta una falta de interés hacia un objeto, idea, persona o situación específicos. Indica una actitud pasiva o desinteresada hacia lo que se está considerando. (Melgarejo, 2006; Lindgren, 1990)

2.1.3. Conocimientos y generalidades sobre donación de sangre

- Banco de sangre

Es un lugar que se centra en la recolección, proceso de selección, análisis, almacenamiento y posterior distribución de los componentes para poder ser transfundida a una persona que la necesite. (Ostos, 2023)

- Sangre

Es un tejido conectivo líquido, se presenta como un elemento esencial en la fisiología humana, vital para el transporte de oxígeno, nutrientes y productos de desecho. Su composición incluye células sanguíneas, tales como glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas, suspendidas en un plasma sanguíneo que alberga proteínas, hormonas y metabolitos. Desempeña diversas funciones cruciales, entre las cuales se destacan: la conducción y suministro de oxígeno, nutrientes, hormonas y otras sustancias humorales a través del cuerpo, el transporte de dióxido de carbono (CO₂) y productos metabólicos residuales desde las células y la participación en funciones vitales y procesos corporales esenciales, incluyendo la coagulación, el mantenimiento del equilibrio ácido-base y la regulación térmica. (Nova, 2023)

- Donación

La donación implica ceder o transmitir algo valioso, como dinero, bienes, tiempo, conocimientos o habilidades, a individuos, entidades u objetivos sin esperar una retribución directa. Es un acto altruista destinado a mejorar el bienestar de otros individuos o de la sociedad

en su conjunto. Este gesto desinteresado puede generar un impacto relevante tanto en la vida de los receptores como en la comunidad donde se lleva a cabo. (Cullity, 2004, citado por Otteson, 2010)

- **Transfusión sanguínea**

Procedimiento médico terapéutico mediante el cual se administra sangre o componentes sanguíneos a un paciente a través de una vía intravenosa. El propósito principal de una transfusión sanguínea es reemplazar la sangre que el paciente ha perdido debido a una lesión, cirugía, enfermedad o afección médica. (Manual de Hemoterapia, 2008)

- **Donación de sangre**

Según el Ministerio de Salud del Perú (MINSA, s.f.) define a la donación de sangre como un acto altruista y voluntario que consiste en acceder a la extracción de una determinada cantidad de sangre, con el fin de que esta sea usada en personas que la requieran.

2.1.4. Tipos de donación de sangre

La Cruz Roja Americana (s.f.) la clasifica en 4 tipos de donaciones:

a) **Donación de sangre (o sangre completa)**

Es el tipo más común de donación, la sangre extraída puede ser separada en componentes transfundibles como plaquetas, glóbulos rojos y plasma.

b) **Donación de plaquetas**

Es realizada a través de una aféresis la cual recolecta las plaquetas y devuelve el resto de los componentes al cuerpo.

c) **Donación de plasma**

El proceso que se realiza es la atomización, la cual se encarga de extraer la sangre, separar el plasma y devolver el resto de componentes al cuerpo.

d) **Donación de glóbulos rojos**

Es similar es la donación completa, a excepción que para la extracción se utiliza una máquina que permite extraer con seguridad dos unidades de glóbulos rojos en una sola donación devolviendo luego el plasma y plaquetas.

2.1.5. *Importancia de la donación de sangre*

La importancia de la donación de sangre radica en la vitalidad de este recurso biológico en el sistema de atención médica y en la vida de las personas. La sangre es esencial para el tratamiento de una amplia variedad de condiciones médicas, desde accidentes y cirugías hasta enfermedades crónicas.

2.1.6. *Requisitos para donar sangre*

Según la Guía técnica para la selección del donante de sangre humana y hemocomponentes (2018), los requisitos para poder donar sangre son los siguientes:

- Tener edad entre 18 a 65 años
- Pesar más de 50 kilos
- Gozar de buena salud
- No haber donado sangre en los últimos dos meses
- No haber tenido Hepatitis B, C, sífilis o prueba positiva de VIH
- No haberse vacunado en los últimos 30 días
- No haberse realizado perforaciones o tatuajes en el último año
- Tener el DNI en físico al momento de presentarse a donar

2.1.7. *Procedimiento para la donación de sangre*

Teniendo en cuenta la Guía técnica para la selección del donante de sangre humana y hemocomponentes (2018):

Primero, se realizará una serie de preguntas que sirve como entrada para aplicar los criterios de selección del postulante a donante de sangre. El primer requisito indispensable es portar el DNI, Pasaporte o Carné de extranjería en físico, luego de ello se le hará entrega al

postulante el Formato de selección del postulante a donante de sangre, en el cuál se llenará con los siguientes datos:

- Apellidos y nombres
- Sexo
- Edad y fecha de nacimiento
- Lugar de nacimiento, procedencia y dirección de domicilio actual
- Estado civil
- Ocupación
- Teléfono, e-mail
- Viajes, de carácter nacional o internacional

Segundo, se realizará un examen físico y entrevista al postulante a donante, en el cuál se detallará lo siguiente:

- Peso ≥ 50 kg
- Presión arterial (sistólica de 100 a 140 mmHg, diastólica de 60 a 90 mmHg)
- FC, T°
- Hemoglobina (mujeres: ≥ 12.5 g/dL, varones: ≥ 13.5 g/dL)

Tercero, se procederá a llenar el formulario de evaluación del donante de sangre, que evalúa las condiciones necesarias para ser donante de sangre humana y hemocomponentes, considerando los siguientes aspectos:

- Información recibida sobre condiciones básicas para donar
- Edad mayor a 18 años
- Peso ≥ 50 kg
- Información sobre donación de sangre en los últimos 2 meses
- Información de ingesta de medicamentos en los últimos días
- Estar actualmente en la lista de espera para cita médica

- Gozar de buena salud
- Donación de sangre previa
- Información si en las últimas 2 semanas ha tenido fiebre, dolor de cabeza o alguna enfermedad
- Alguna evaluación o tratamiento odontológico previo
- Información sobre administración de vacunas en el último mes
- Información si se tuvo contacto con algún paciente portador de enfermedad contagiosa
- Información de haber tenido en los últimos 12 meses alguna intervención quirúrgica
- Información de haberse realizado un tatuaje o piercing
- Información de haber tenido Hepatitis
- Información sobre alguna enfermedad de la sangre como anemia, policitemia o hemorragia previa
- Información de haber requerido alguna transfusión
- Información de haber recibido algún trasplante de órganos o tejidos
- Si es mujer: información sobre fecha de última regla, si está gestando, dando de lactar, volumen menstrual promedio, si ha dado a luz en los últimos 6 meses
- Tener alguna conducta sexual de riesgo

Cuarto, firma del consentimiento informado luego de la entrevista clínica.

Quinto, el evaluador teniendo en cuenta la evaluación de las respuestas del donante, decide si este es apto o no para poder donar.

Sexto, una vez declarado apto y luego de tener todo el papeleo correcto, el postulante será conducido a una camilla en la cual luego de recostarse, deberá cumplir las indicaciones para la extracción de su sangre.

Séptimo y último paso, al terminar de extraerle la cantidad normativa de sangre (450 ml), se dejará reposar mínimo unos 10 minutos, pudiendo retirarse al informársele de posteriores indicaciones que debe tener en cuenta.

**2.1.8. Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre en el Perú
(PRONAHEBAS)**

Entidad creada en el año 1995 con el fin de establecer normas que regulen las actividades vinculadas a la extracción de sangre para que, de esta manera, se pueda abastecer de manera oportuna y eficaz los bancos de sangre.

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre en el Perú (PRONAHEBAS, 2007) es esencial para mantener un suministro adecuado de sangre y componentes sanguíneos, lo que es fundamental para el tratamiento de pacientes en situaciones médicas críticas. También promueve la donación voluntaria y desinteresada de sangre, lo que contribuye a salvar vidas.

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo básica, relacional, de enfoque cuantitativo, puesto que las variables fueron objeto de medición. El diseño metodológico es no experimental ya que no se modificaron ni manipularon las variables, de corte transversal ya que se realizó en un solo momento, de nivel básico puesto que no se aporta teoría científica si no que formula nuevas ideas o modifica las ya existentes (Huaire, 2019).

3.2. Ámbito temporal y espacial

La presente investigación se llevó a cabo a fines de diciembre del año 2023, teniendo como lugar geográfico un instituto de carreras de la salud en el distrito de Cercado de Lima.

3.3. Variables

Variable 1: Conocimiento sobre donación de sangre

Variable 2: Actitudes sobre donación de sangre

Dimensiones:

- Cognitivo
- Emotivo
- Conductual

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

En la presente investigación se realizaron las dos encuestas a todos los estudiantes de la carrera de Enfermería Técnica, desde el 1er al 3er año de un instituto en el distrito de Cercado de Lima, en el año 2023, siendo un total de 275 alumnos.

3.4.2. Muestra

Se consideró el 100% de la población, siendo la muestra de 275 participantes.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que firmen su consentimiento informado para participar en el presente estudio.
- Estudiantes matriculados en el período lectivo 2023 – II.
- Estudiantes mayores de 18 años.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes matriculados que no hayan asistido a clases el día de la encuesta.
- Encuestas que no fueron completamente llenadas.
- Estudiantes que, por algún motivo como religión, etnia o cualquier otro no acepten participar en el estudio.

3.5. Instrumentos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue el cuestionario. Los cuales son 2 instrumentos cuya autora fue Verónica Paredes García en el año 2019, siendo modificado por Alessandra Revilla Albarran en el 2023.

Para la variable conocimiento se aplicó un instrumento que constó de 20 ítems con 4 opciones de respuesta para cada uno, donde solo una es la respuesta correcta. El cuestionario tiene la siguiente estructura: título, breve introducción en donde se explica el objetivo y se reitera la confidencialidad de los datos que se obtendrán y las preguntas.

Para la variable actitud se aplicó un cuestionario que constó de 26 ítems que serán medidos por la escala Tipo Likert, donde a Totalmente De Acuerdo (TDA) se le dio un valor de 4, De Acuerdo (DA) valor de 3, En Desacuerdo (ED) valor de 2 y Totalmente En Desacuerdo (TED) valor de 1. El cuestionario tendrá la siguiente estructura: título, breve introducción en donde se explica el objetivo y se reitera la confidencialidad de los datos que se obtendrán y las preguntas.

3.5.1. Validez

La validez de los instrumentos se realizó a través de juicio de expertos, siendo aplicado a un total de 7 profesionales, obteniéndose un valor de significancia de 0.0125 para el cuestionario sobre conocimientos y un valor de 0.0130 para el de las actitudes.

3.5.2. Confiabilidad

Para evaluar la confiabilidad del instrumento de investigación, se llevó a cabo una prueba piloto con un grupo de 25 estudiantes de la carrera de enfermería técnica de un instituto en el distrito de Cercado de Lima. Los resultados del coeficiente Alfa de Cronbach indicaron un puntaje de 0.825 para la variable de conocimiento y 0.804 para la variable actitud, lo que demuestra la confiabilidad del instrumento utilizado en la investigación.

3.5.3. Escala de valoración Baremos

Para hallar los niveles de cada variable se aplicó la valoración de Baremos, la cual dio los resultados en 3 niveles, siendo estos: nivel alto, medio y bajo.

En la variable conocimiento, en el nivel alto es de 16 a 20 puntos, en el nivel medio es de 8 a 15 puntos y en el nivel bajo es de 0 a 7 puntos.

En la variable actitud, en el nivel aceptación es de 80 a 104 puntos, en el nivel indiferencia es de 53 a 79 puntos y en el nivel rechazo es de 26 a 52 puntos.

El nivel de actitud sobre donación de sangre según su dimensión cognitiva, en el nivel aceptación es de 35 a 44 puntos, en el nivel indiferencia es de 23 a 34 puntos y en el nivel rechazo es de 11 a 22 puntos.

El nivel de actitud sobre donación de sangre según su dimensión emotiva, en el nivel aceptación es de 11 a 12 puntos, en el nivel indiferencia es de 7 a 10 puntos y en el nivel rechazo es de 3 a 6 puntos.

El nivel de actitud sobre donación de sangre según su dimensión conductual, en el nivel aceptación es de 38 a 48 puntos, en el nivel indiferencia es de 25 a 37 puntos y en el nivel rechazo es de 12 a 24 puntos.

3.6. Procedimiento

3.6.1. Recolección de datos

Se solicitó la autorización correspondiente a la dirección del instituto para proceder a iniciar la investigación en dicha sede.

Se efectuó la aplicación de ambos instrumentos a fines del mes de diciembre del 2023 a los alumnos de la carrera de enfermería técnica desde el 1er al 3er año. Los instrumentos se aplicaron a 275 estudiantes. La muestra fue el 100% de los participantes.

3.7. Análisis de datos

Los datos obtenidos fueron ingresados en primer lugar a una tabla de Microsoft Excel 2019, luego fueron procesados en una base de datos elaborada en el programa estadístico SPSS STATISTICS versión 29.0. Este proceso se realizó cuidadosamente para evitar errores, valores perdidos y asegurar su validez al momento del análisis.

3.8. Consideraciones éticas

La investigación se desarrolló mediante los principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

3.8.1. Beneficencia

El presente estudio no tiene un beneficio directo hacia el participante, sin embargo, el beneficio podrá ser utilizado en un futuro para continuar investigando sobre el tema. (Siurana, 2010)

3.8.2. No maleficencia

El presente estudio no causará ningún daño a los participantes. (Amaya et al., 2018)

3.8.3. Autonomía

Los participantes tendrán libertad al momento de realizar el estudio, para ello se les dará a conocer el objetivo del estudio y se les brindará el consentimiento informado. (Prats et al., 2016)

3.8.4. Justicia

El cuestionario será aplicado a los estudiantes de carrera de enfermería técnica de una forma imparcial, respetando la cultura, raza y religión de cada uno de ellos. (Suárez, 2005)

IV. RESULTADOS

Tabla 1

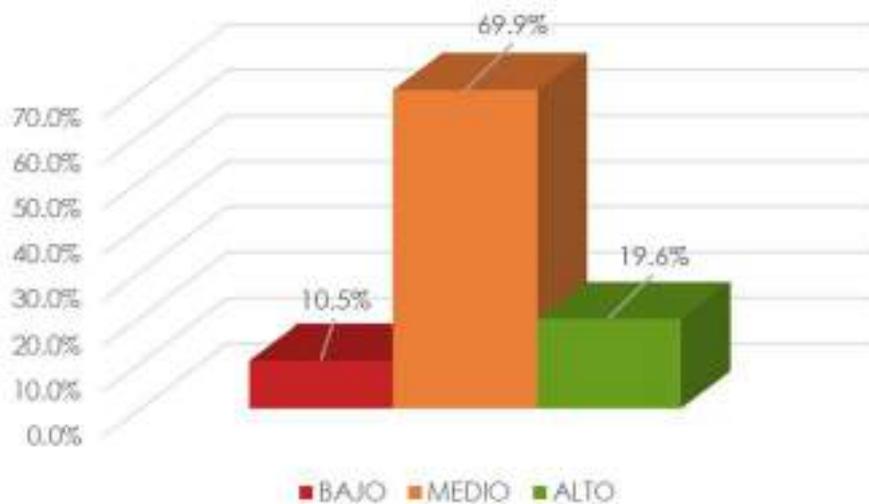
Datos sociodemográficos de los estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.

Datos sociodemográficos		Frecuencia	Porcentaje
Año de estudios	1er año	93	33.8
	2do año	84	30.5
	3er año	98	35.7
Sexo	Femenino	214	77.8
	Masculino	61	22.2
Edad	18 – 20	83	30.1
	21 – 23	153	55.7
	24 – 26	38	13.8
	27 – 29	1	0.4
Total		275	100,0

Nota: Se observa que en los estudiantes existe un mayor porcentaje en el rango de edad de 21 a 23 años con un 55.7% (153) y de 18 a 20 años con un 30.1% (83). En cuanto al sexo, el predominante es el femenino con un 77.8% (214). Así mismo, el año de estudios que tiene mayor cantidad de participantes es el de 3er año con un 35.7% (98).

Figura 1

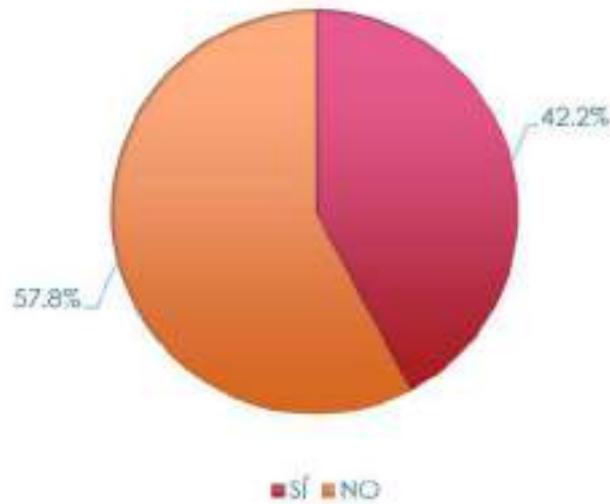
Conocimiento sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.



Nota: Se determina que 69.9 % (192) de estudiantes tiene un nivel medio de conocimiento sobre donación de sangre, seguido del nivel alto con un total de 19.6% (54), por último, se resalta que solo el 10.5% (29) del grupo de estudio obtuvo un nivel bajo.

Figura 2

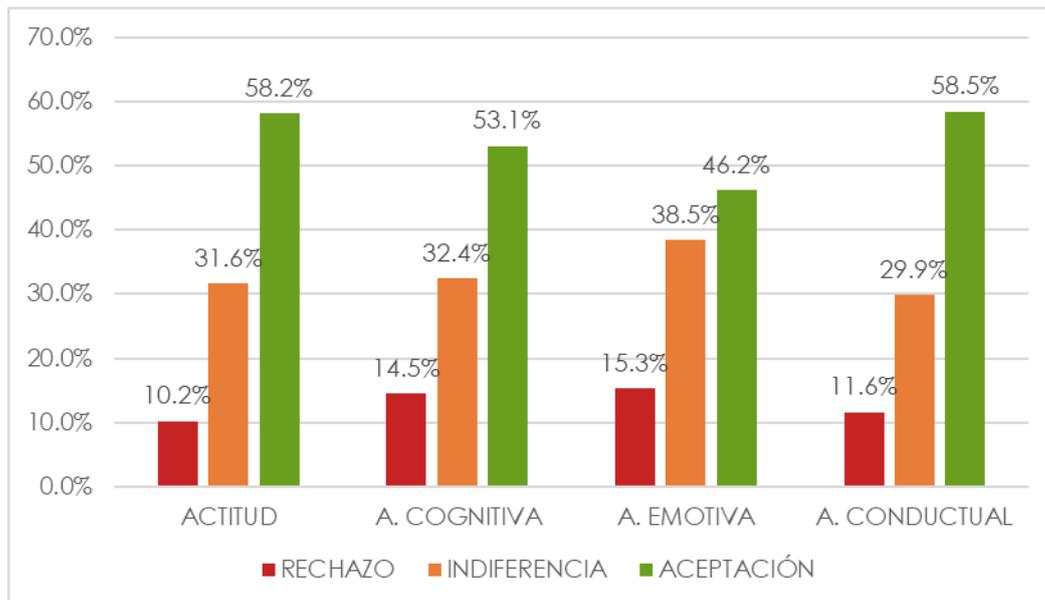
Donación voluntaria de sangre previa en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.



Nota: Referente a la premisa “¿Ha donado sangre voluntariamente?”, el 42.2% (116) respondió de manera afirmativa, mientras que el 57.8% (159) respondió que no ha donado sangre previamente.

Figura 3

Actitud general y por dimensiones hacia la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.



Nota: Se determina que el 58.2% (160) de estudiantes tiene una actitud de aceptación hacia la donación de sangre, seguido del nivel indiferencia con un total de 31.6% (87), por último, se resalta que solo el 10.2% (28) obtuvo el nivel rechazo. En cuanto a las dimensiones cognitivas, emotivas y conductual, se observa el predominio del nivel de aceptación con un 53.1% (143), 46.2% (127) y 58.5% (32), respectivamente.

Tabla 2

Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería

Técnica de un instituto de Lima, 2023.

Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre	Actitud sobre la donación de sangre							
	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Bajo	11	4.0%	4	1.5%	12	4.4%	27	9.9%
Medio	15	5.5%	85	30.8%	94	34.2%	194	70.5%
Alto	1	0.4%	3	1.0%	50	18.2%	54	19.6%
Total	27	9.9%	92	33.4%	156	56.7%	275	100.0%

Nota: En el nivel de conocimiento medio, para 30.8% (85) del grupo de estudio su actitud fue de indiferencia y 34.2% (94) de aceptación. Se observa también que en el nivel de conocimiento alto para 18.2% (50) su actitud fue de aceptación.

Tabla 3

Nivel de conocimiento y actitudes cognitiva, emotiva y conductual sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería Técnica de un instituto de Lima, 2023.

Conocimiento	Actitud Cognitiva			Actitud Emotiva			Actitud Conductual		
	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	Rechazo	Indiferencia	Aceptación
Bajo	3.7%	2.2%	4.0%	4.7%	2.2%	3.0%	3.3%	2.2%	4.4%
Medio	10.5%	23.3%	36.7%	7.1%	31.3%	29.1%	7.5%	25.5%	37.5%
Alto	0.4%	7.9%	11.3%	0.4%	5.0%	14.2%	0.7%	2.2%	16.7%
Total	14.6%	33.4%	52%	12.2%	38.5%	46.3%	11.5%	29.9%	58.6%

Nota: Se observa que, en el nivel de conocimiento medio, en la actitud cognitiva, el 36.7% (101) de los encuestados presentó una actitud de aceptación, en la actitud emotiva, el 31.3% (86) fue de indiferencia y en la actitud conductual el 37.5% (103) fue de aceptación.

Tabla 4

Correlación Rho de Spearman para las variables conocimiento y actitud sobre donación de sangre.

		Conocimiento	Actitud
	Coeficiente de correlación	1.000	.351**
	Sig. (bilateral)		<.001
Rho de Spearman	N	275	275
	Coeficiente de correlación	.351**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	
	N	275	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0.351 con un p valor de <.001 (p-valor<0,05) y un nivel de confianza del 99%, es decir existe una correlación entre ambas variables de estudio. Por lo que se acepta la hipótesis alterna (H_1) con un nivel de correlación positiva y baja entre ambas variables de estudio.

Tabla 5

Correlación Rho de Spearman para las variables conocimiento y actitud en su dimensión cognitiva sobre donación de sangre.

		Conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento		
	Coeficiente de correlación	1.000	.145**
	Sig. (bilateral)		.016
	N	275	275
Actitud	Coeficiente de correlación	.145**	1.000
	Sig. (bilateral)	.016	
	N	275	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0.145 con un p valor de .016 ($p\text{-valor} < 0,05$) y un nivel de confianza del 99%, es decir existe una correlación entre ambas variables de estudio. Por lo que se acepta la hipótesis alterna (H_i) con un nivel de correlación positiva y muy baja entre ambas variables de estudio.

Tabla 6

Correlación Rho de Spearman para las variables conocimiento y actitud en su dimensión emotiva sobre donación de sangre.

		Conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento		
	Coeficiente de correlación	1.000	.314**
	Sig. (bilateral)		<.001
	N	275	275
Actitud	Actitud		
	Coeficiente de correlación	.314**	1.000
	Sig. (bilateral)	<.001	
	N	275	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0.314 con un p valor de <.001 (p-valor<0,05) y un nivel de confianza del 99%, es decir existe una correlación entre ambas variables de estudio. Por lo que se acepta la hipótesis alterna (Hi) con un nivel de correlación positiva y baja entre ambas variables de estudio.

Tabla 7

Correlación Rho de Spearman para las variables conocimiento y actitud en su dimensión conductual sobre donación de sangre.

		Conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.275**
		N	275
	Actitud	Coefficiente de correlación	.275**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	275

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0.275 con un p valor de <.001 (p-valor<0,05) y un nivel de confianza del 99%, es decir existe una correlación entre ambas variables de estudio. Por lo que se acepta la hipótesis alterna (Hi) con un nivel de correlación positiva y baja entre ambas variables de estudio.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente estudio estuvo orientado a determinar los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, así como determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima.

Respecto a los datos sociodemográficos, el grupo etario predominante fue entre las edades de 21 a 23 años, siendo el 55.7% del total del grupo de estudio, se observa también el predominio del sexo femenino con un 77.8%, por otro lado, se observa que el año de estudios con mayor población fue el de 3er año, con un 35.6%. Resultado que tiene similitud con el de Alsarafandi-Al-Karim et al. (2023), en el cual se observa que el 55.3% fue de sexo femenino, al igual que el estudio realizado por Ordoño (2020) en la cual se observa que, el sexo de mayor predominio fue el femenino con un 84% del total de la población y el grupo etario con mayor relevancia fue la población entre 21 a 25 años con un 34% de participantes encuestados. De igual manera, con la investigación de Daza y Díaz (2019), en donde el 63% de la población es de predominantemente femenina y con la de Cochaches (2019) que obtuvo un mayor número de población femenina con un 57.5%.

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, en el que se demostró que existe una relación significativa positiva y baja entre ambas variables (Rho de Spearman = 0.351), este resultado es similar a lo hallado por J6 (2023) en su estudio en el cual se relacionó el conocimiento y la actitud, en donde se encontró una relación positiva y débil entre las variables.

Respecto al conocimiento sobre la donación de sangre, el resultado que se obtuvo fue que 69.9% del grupo de estudio obtuvo un nivel medio de conocimiento. Este resultado es similar al obtenido por Vásquez (2020) cuyo estudio tuvo como resultado que el 51.9% tiene un nivel de conocimiento bueno. De igual manera, en el estudio de Alsarafandi-Al-Karim et al.

(2023), se observa que el 54.7% tiene un buen nivel de conocimiento. A diferencia de los hallazgos antes mencionados, los estudios de Yosef-Wondimu et al. (2021) y el de Martínez-Santos et al. (2021) encontraron que el nivel de conocimiento es deficiente.

Se determinó que, de acuerdo a la premisa “¿Ha donado sangre voluntariamente?”, el 42.2% respondió que afirmativamente. Este resultado es similar al reportado por Daza y Díaz (2019) cuyo estudio tuvo como resultado que el 46% ha donado alguna vez. Al igual que la investigación de Martínez-Santos et al. (2021), en la cual observó que el 31.3% había donado sangre previamente. Por otro lado, Obregón-Velástegui et al. (2020), en su estudio reportó que el 60% había donado sangre alguna vez.

De acuerdo con la actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de un instituto, se encontró que el nivel aceptación obtuvo un 58.2%, seguida del nivel indiferencia con un 31.6%. Valores similares obtuvieron J6 (2023), donde el nivel de actitud para donar que predominó fue el aceptable con un 75.9%, Paredes (2019), en donde predominó el nivel aceptación con un 53.8% del total de la población y Alsarafandi-Al-Karim et al. (2023), donde se reportó un nivel de buena actitud hacia la donación con un total de 73.3%. Daza y Díaz (2019) menciona que el 87% tenía una actitud favorable hacia una donación futura. De acuerdo con la investigación de Ordoño (2020), reportó que la mayoría de los participantes se encontraba con un nivel de intermedio de actitudes hacia la donación de sangre con un valor de 53.3%. Sin embargo, estos hallazgos discrepan con los resultados de los estudios de Vásquez (2020) que reportó que el nivel de actitud con mayor porcentaje fue el nivel nada aceptable con un 63.0% y Cochaches (2019) reportó un 52.5% para el nivel poco aceptable.

Referente al nivel de actitud según la dimensión cognitiva, se obtuvo que el de mayor predominancia fue el nivel aceptación con un 53.1%, seguido del nivel indiferencia con un 32.4% y del nivel rechazo con un 14.5%. Concordando con lo señalado por Vásquez (2020), menciona que ante las interrogativas “¿Cree que donar sangre lo debilita?” y “¿Cree que, al

donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina?”, predominó el nivel muy en desacuerdo con un 31.5% y 50.0%, respectivamente. En cuanto a la investigación realizada por Daza y Díaz (2019), se menciona que en la premisa “Al donar puede quedarse sin sangre (quedar anémico)” solo el 22% de la población piensa aquello. Sin embargo, estos hallazgos discrepan con los resultados obtenidos en el estudio de Quispe y Medina (2021), en donde se reportó que el 65.2% tenía una actitud de indiferencia en la actitud cognitiva, seguido de una actitud desfavorable con un 22.2%.

Al determinar el nivel de actitud según la dimensión emotiva, se obtuvo que el 46.2% fue de aceptación, seguido de indiferencia con un 38.5% y un rechazo del 15.3%. En contraste, Ordoño (2020) en su investigación, una de las razones que predomina como motivación para donar sangre es donar para un familiar o amigo enfermo con un 78%. En el estudio de Quispe y Medina (2021), se reportó que el 60.0% tenía una actitud de indiferencia en la actitud emotiva, seguido del nivel desfavorable con un 23.7%.

Al determinar el nivel de nivel de actitud según la dimensión conductual, se obtuvo que el de mayor predominancia fue el nivel aceptación con un 58.5%, seguido del nivel indiferencia con un 29.8%. Contrario a los resultados obtenidos, Martínez-Santos (2021) en su investigación identificó que una de las razones para no donar que predomina es respecto a las creencias religiosas de los participantes, siendo otra de las razones el sentirse incómodo con las preguntas de la entrevista previa a la donación, mientras que Quispe y Medina (2021), reportó que el 57.7% tenía una actitud de indiferencia en la actitud conductual.

En cuanto a la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre, los resultados indican que el 36.7% de los encuestados presentaron un nivel de conocimientos medio y una actitud de aceptación sobre la donación de sangre en su dimensión cognitiva, donde el 53.1% tuvo una actitud de aceptación sobre la donación de sangre en la dimensión cognitiva. En contraste a los resultados anteriores, Quispe y Medina (2021),

identificaron en sus resultados que el 26.7% presentó un nivel de conocimiento bueno y una actitud de indiferencia.

En cuanto a la relación entre el conocimiento y la actitud emotiva, el 31.3% de la población de estudio presentó un nivel de conocimiento medio y una actitud de indiferencia, 14.2% obtuvo un nivel alto de conocimiento y una actitud de aceptación, mientras que el 4.7% obtuvo un nivel bajo de conocimiento y una actitud de rechazo. En contraste a estos hallazgos, Quispe y Medina (2021), identificaron en sus resultados que el 25.2% presentó un nivel de conocimiento regular y una actitud de indiferencia.

En cuanto a la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre, los resultados indican que el 37.5% de los encuestados presentaron un nivel de conocimientos medio y una actitud de aceptación sobre la donación de sangre en su dimensión conductual, donde el 58.5% tuvo una actitud de aceptación sobre la donación de sangre en la dimensión conductual. Sin embargo, estos hallazgos discrepan con los resultados de Quispe y Medina (2021), quienes identificaron en sus resultados que el 28.1% del grupo de estudio presentó un nivel de conocimiento bueno y una actitud de indiferencia.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Existe relación positiva y baja entre el conocimiento y la actitud sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica, según correlación por Rho de Spearman en donde se obtuvo un valor de 0.351.
- 6.2. Existe relación positiva y muy baja entre el conocimiento y la dimensión cognitiva de la actitud sobre la donación de sangre, según correlación por Rho de Spearman en donde se obtuvo un valor de 0.145.
- 6.3. Existe relación positiva y baja entre el conocimiento y la dimensión emotiva de la actitud sobre la donación de sangre, según correlación por Rho de Spearman en donde se obtuvo un valor de 0.314.
- 6.4. Existe relación positiva y baja entre el conocimiento y la dimensión conductual de la actitud sobre la donación de sangre, según correlación por Rho de Spearman en donde se obtuvo un valor de 0.275.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. Dada la limitación observada en estudios anteriores con una población similar a la estudiada, se recomienda realizar futuras investigaciones en estudiantes de carreras técnicas de la salud. Esto permitirá una comprensión más completa sobre el tema de estudio en diferentes grupos demográficos y profesionales dentro del campo de la salud.
- 7.2. Se recomienda la realización, ampliación, difusión y concientización de campañas sobre la donación voluntaria de sangre, tanto en universidades, institutos, así como en lugares de gran afluencia de personas, con el fin de obtener resultados positivos que contribuyan al aumento de la tasa de donación.
- 7.3. Proporcionar información de manera intramural a los estudiantes sobre el procedimiento de donación, desmintiendo mitos y creencias, esto con el fin de promover la donación voluntaria de sangre. Además, al concluir que el nivel de conocimiento sobre la donación fue medio, se sugiere la adecuación o integración de tópicos en los planes de estudio para poder mejorar los conocimientos y que, a su vez, esto ayude a aumentar la predisposición de donar sangre.
- 7.4. Organizar seminarios y charlas sobre el tema, implementando recursos multimedia para contribuir con la retención del conocimiento sobre la donación de sangre en los alumnos.

VIII. REFERENCIAS

- Acevedo, A. (2022). Cinconoticias. *Dimensión afectiva: qué es, características y desarrollo de la dimensión emocional del ser humano*. <https://www.cinconoticias.com/dimension-afectiva/>
- Alavi, M. y Leidner, D. (2001). Knowledge Management and Knowledge Management Systems: Conceptual Foundations and Research Issues. *MIS Quarterly*. 25(1). 107-136. https://www.researchgate.net/publication/200772522_Review_Knowledge_Management_and_Knowledge_Management_Systems_Conceptual_Foundations_and_Research_Issues
- Albarracín, D., Johnson, B. y Zanna, M. (2005). *The Handbook of Attitudes*. Routledge.
- Alsarafandi, M., Al-Karim Sammour, A., Elijla, Y., Aldabbour, B., Muhaisen, D., Shiha, H., Alasttal, A., Dalloul, N. y Abuhaiba, A. (2023). Knowledge, attitude, and practice among medical students in gaza strip towards voluntary blood donation: a cross-sectional study. *BMC Health Services Research*. 23(1333). 1-8. <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-023-10338-5#citeas>
- Amaya, L. Berrío, G. Herrera, W. (06 de septiembre de 2018). Principio de No Maleficencia. *Ética Psicológica*. <http://eticapsicologica.org/index.php/info-investigacion/item/19-principio-de-no-maleficencia?showall=1>
- Briñol, P., Falces, C. y Becerra, A. (2007). Actitudes. En F. Morales, E. Gaviria, M. Moya y M. Cuadrado. (Eds.). *Psicología social* (pp. 459-460). S.A. McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Clínica Universidad de Navarra. (2023). *Sangre*. <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/sangre>

- Cochaches, J. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - Sede Iquitos, años 2017-2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. Repositorio Institucional Digital UNAP. <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6090>
- Cruz Roja Americana. (s.f.). *Tipos de donación*. <https://www.redcrossblood.org/espanol/donar-sangre/tipos-de0donacion.html>
- Daza, C. y Díaz, D. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas referentes a la donación de sangre en estudiantes de la Universidad colegio mayor de Cundinamarca ubicada en Bogotá D.C., Colombia*. [Tesis de pregrado, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca]. Repositorio Unicolmayor. <https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/3612>
- Dirección Enfermería Hospital Obispo Polanco. (s.f.). Unidad de enfermería: Hematología y banco de sangre. <https://sectorteruel.salud.aragon.es/documentos/enfermeria/unidad-de-enfermeria-de-hematologia.pdf>
- Floridi, L. (2011). *The Philosophy of Information*. Oxford Academic. <https://academic.oup.com/book/32518>
- George, D. y Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: a simple guide and reference*. (4.^a ed.). Boston: Allyn y Bacon.
- Huaire, E. (2019). *Metodo de investigación*. [Archivo PDF]. Acta Académica. <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/78>
- Jó, S. (2023). *Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de último año en una Facultad de Medicina de una universidad pública, Lima 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de Tesis Digitales Cybertesis. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20183>
- Lindgren, H. (1990). *Psicología social*. Trillas.

- Martínez-Santos, A., Fernández-de-la-Iglesia, J., Pazos-Couselo, M., Marques, E., Veríssimo, C. y Rodríguez-González, R. (2021). Actitudes y conocimientos en donación de sangre entre estudiantes de enfermería: un estudio transversal en España y Portugal. *Elsevier*. (106), 1-7.
https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/27345/2021_nurse_martinez_attitudes.pdf?sequence=1
- Melgarejo, G. (2006). *Nivel de conocimientos y su relación con las actitudes de los padres de familia respecto a su participación en la atención del niño hospitalizado en el servicio de quemados del Instituto Especializado de Salud del niño enero-febrero 2006*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de Tesis Digitales Cybertesis. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/1054>
- Ministerio de Salud del Perú. (1 de enero de 2007). *Lineamientos de política del PRONAHEBAS*. [Archivo PDF]. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/322081-lineamientos-de-politica-del-pronahebas3>
- Ministerio de Salud del Perú. (1 de mayo de 2008). *Manual de Hemoterapia*. [Archivo PDF]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3178.pdf>
- Ministerio de Salud del Perú. (20 de marzo de 2018). Guía Técnica para la Selección del Donante de Sangre Humana y Hemocomponentes. [Archivo PDF]. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/187938/187434_R.M_241-2018-MINSA.PDF20180823-24725-5rltsx.PDF?v=1647691922
- Ministerio de Salud del Perú. (s.f.). *Proceso de donación de sangre*. <https://www.gob.pe/16954>
- Ministerio de Salud. (14 de junio de 2023). *Minsa más de 31 500 personas donaron sangre en lo que va del año 2023*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/777930-minsa-mas-de-31-500-personas-donaron-sangre-en-lo-que-va-del-ano-2023>

Morales, J., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Coords.). (2007). *Psicología Social*. (3 ed.). Madrid. McGraw-Hill USA.

https://www.academia.edu/36605189/Psicolog%C3%ADa_Social_LIBRO

Obregón-Jiménez, K., Velástegui-Muñoz, G., Melo-López, M., Iñiguez-Macas, P., Calero-Tipantuña, A., Betancourt-Fonseca, L., Avilés-Erazo, E., Loachamin-Andrango, A., Alvarez-Sánchez, N. y Torres, P. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. *Cimel*. 27(2). 16-23.

https://www.academia.edu/87814772/Conocimientos_actitudes_y_pr%C3%A1cticas_sobre_la_donaci%C3%B3n_de_sangre_en_estudiantes_de_Medicina_de_la_Universidad_Central_del_Ecuador

Ordoño, L. (2020). *Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos -2018*. [Tesis de pregrado, Universidad de Ciencias y Humanidades]. Repositorio Institucional Universidad de Ciencias y Humanidades.

<https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/555>

Organización Panamericana de la Salud. (14 de junio de 2023). *OPS hace un llamado a incrementar las donaciones de sangre y plasma para crear un suministro seguro y sostenible*.

<https://www.paho.org/es/noticias/14-6-2023-ops-hace-llamado-incrementar-donaciones-sangre-plasma-para-crear-suministro#:~:text=Seg%C3%BAAn%20los%20%C3%BAltimos%20datos%20de,que%20es%20de%2010%20unidades.>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Sangre*.

<https://www.paho.org/es/temas/sangre#:~:text=La%20tasa%20de%20donaci%C3%B>

[3n% 20de% 20sangre% 20por% 20cada,de% 20sangre% 20donadas% 20por% 20donantes% 20voluntarios% 20no% 20remunerados.](#)

- Ostos, R. (27 de junio de 2023). *¿Qué es un banco de sangre?*. Centro Médico ABC. <https://centromedicoabc.com/revista-digital/que-es-un-banco-de-sangre/#:~:text=Un%20banco%20de%20sangre%20es%20un%20lugar%20enfocado,distribuci%C3%B3n%20de%20este%20tejido%20que%20se%20ha%20donado>
- Otteson, J. (2010). Garrett Cullity, The Moral Demands of Affluence. *The Journal of Value Inquiry*. 45(1). 91-96. <https://doi.org/10.1007/s10790-010-9245-x>
- Paredes, G. (2019). *Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima- 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de Tesis Digitales Cybertesis. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10308>
- Pérez-Samaniego, V., Iborra, A., Peiró-Velert, C. y Beltrán-Carrillo, V. (2010). Actitudes hacia la actividad física: dimensiones y ambivalencia actitudinal. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. 10(38), 284-301. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/4633>
- Prats, J., Salazar-Jiménez, R. y Molina-Neira, J. (2016). Implicaciones metodológicas del respeto al principio de autonomía en la investigación social. *Andamios*. 13(31). 129-154. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632016000200129#:~:text=E1%20principio%20de%20autonom%C3%ADa%20remito%20intervenci%C3%B3n%20de%20car%C3%A1cter%20cient%C3%ADfico
- Quispe, Y. y Medina, C. (2021). *Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal

de Huamanga]. Repositorio Dspace.

<https://repositorio.unsch.edu.pe/xmlui/handle/UNSCH/5423>

Sandoval, M. (2020). *Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional Universidad Nacional Federico Villarreal. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4476>

Seguro Social de Salud del Perú. (20 de noviembre de 2023). *EsSalud: Hospital Rebagliati recolectó en el 2023 más 5 mil unidades de sangre en campañas de donación voluntaria*. <https://www.gob.pe/institucion/essalud/noticias/869107-essalud-hospital-rebagliati-recolecto-en-el-2023-mas-5-mil-unidades-de-sangre-en-campanas-de-donacion-voluntaria>

Siurana, J. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Veritas*. (22), 121-157. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006>

Suárez, J. (2005). Consideraciones en torno al principio de justicia en la ética aplicada. *Revista Iberoamericana de Estudios Utilitaristas*. 14(2). 139-156. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/5403/pg_141-158_telos14-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vásquez, N. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica de Perú - año 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Científica del Perú]. Repositorio Institucional Universidad Científica del Perú. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1023>

Yosef, T., Wondimu, W., Tesfaye, M y Tesfaw, A. (2021). Knowledge and attitude towards blood donation among college students in Southwest Ethiopia. *Pan African Medical Journal*. 38(249).

<https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/38/249/pdf/249.pdf>

IX. ANEXOS

Anexo A: Matriz de consistencia.

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA, 2023”

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	MÉTODO
<p>GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>	<p>GENERAL</p> <p>Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>	<p>VARIABLE 1:</p> <p>Conocimiento</p>	<p>TIPO DE ESTUDIO</p> <p>Tipo: Básica, relacional</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: Transversal</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>275 estudiantes de la carrera de Enfermería Técnica desde el 1er al 3er año de un instituto en Cercado de Lima.</p> <p>MUESTRA</p>

<p>ESPECÍFICO</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023?</p>	<p>ESPECÍFICO</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p> <p>Identificar la relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>	<p>ESPECÍFICO</p> <p>Existe relación entre el conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p> <p>Existe relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>	<p>VARIABLE 2:</p> <p>Actitud</p>	<p>275 estudiantes.</p> <p>INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario (encuesta) para medir el conocimiento, elaborado por Paredes V. 2019, modificado por Revilla A. en el 2023, consta de 20 ítems. • Cuestionario para medir actitudes, elaborado por Paredes V. 2019, modificado por Revilla A. en el 2023, consta de 26 ítems. <p>ANÁLISIS DE DATOS</p> <p>Los datos fueron procesados en el software estadístico SPSS versión 29.0, siendo el proceso realizado</p>
--	--	--	--	---

<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud emotiva sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023?</p>	<p>Establecer la relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>	<p>Existe relación entre el conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de sangre que tienen los estudiantes de enfermería técnica de un instituto de Lima, 2023.</p>		<p>meticulosamente para evitar errores en el momento del análisis.</p>
--	---	--	--	--

Anexo B: Matriz de operacionalización.

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN
INSTITUTO DE LIMA, 2023”**

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES
Variable 1: Conocimiento	El conocimiento es la capacidad para comprender, interpretar y aplicar información y experiencias adquiridas, que se manifiesta en la habilidad de generar juicios informados y tomar decisiones	Información que tienen los estudiantes de la carrera técnica de enfermería sobre la donación de sangre, el cual se midió a través de un cuestionario que constó de 20 ítems, que a su vez valora el conocimiento por los		Definición Importancia Cantidad de ml de extracción de sangre por cada donación Lugares para donar sangre Límites de edad y peso Restricciones para la donación de sangre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16 17, 18, 19 y 20	Bajo 0 - 7 puntos Medio 8 – 13 puntos Alto 14 – 20 puntos

	efectivas (Floridi, 2011).	niveles: alto, medio y bajo.		<p>Ingesta de alimentos</p> <p>Zona y vías de extracción de sangre para donación</p> <p>Proceso post donación</p>		
Variable 2: Actitud	Una actitud es una disposición psicológica que refleja evaluaciones afectivas y cognitivas hacia un objeto, persona, situación o idea. Se considera una estructura que organiza respuestas emocionales y conductuales,	Predisposiciones que poseen los estudiantes de la carrera de enfermería técnica hacia la donación de sangre, las que fueron medidas a través de un cuestionario que constó de 26 ítems, con una puntuación tipo escala	Cognitivo	Conocimientos	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 20, 22 y 25	<p>Aceptación</p> <p>80 – 104 puntos</p> <p>Indiferencia</p> <p>53 – 79 puntos</p> <p>Rechazo</p> <p>26 – 52 puntos</p>
			Emotivo	Sentimientos Emociones	3, 16 y 26	
			Conductual	Creencias Comportamiento	2, 4, 5, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 23 y 24	

	construida a partir de creencias, emociones y experiencias previas (Albarracín et al., 2005).	Likert que se clasificó en: TDA, DA, TED y ED.				
--	---	--	--	--	--	--

Anexo C: Instrumento: Cuestionario

**CUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA, 2023**

Paredes, V. (2019)

Modificado por: Revilla, A. (2023)

Reciba un cordial saludo, soy Bachiller de la carrera de Enfermería y estoy realizando un estudio sobre los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes técnicos de enfermería de un instituto de Lima, 2023, por lo que solicito su colaboración con la finalidad de obtener información. Agradezco la sinceridad de sus respuestas. Cabe recalcar que el presente cuestionario es anónimo.

Edad: _____

Sexo: M () F ()

Año de estudios: _____

Marque la alternativa que usted considere correcta:

- | | |
|---|---|
| <p>1. ¿Qué es la donación de sangre?</p> <p>a. Proceso de extracción de sangre</p> <p>b. Necesidad social</p> <p>c. Es un medio de ingresos económicos</p> <p>d. Acto voluntario en el cual se extrae sangre</p> <p>2. ¿Por qué es importante donar sangre?</p> <p>a. Contribuye a salvar vidas y mejorar la salud.</p> <p>b. Mantiene los bancos de sangre abarrotados de personas.</p> <p>c. Solo es importante donar en una situación grave.</p> <p>d. Se puede almacenar por años en los bancos de sangre.</p> <p>3. ¿En dónde se puede donar sangre?</p> <p>a. Solo en los hospitales</p> <p>b. Hospitales y centros autorizados</p> <p>c. En los colegios</p> <p>d. En las postas de salud</p> <p>4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?</p> | <p>a. 700 ml</p> <p>b. 1000 ml</p> <p>c. 450 ml</p> <p>d. 200 m</p> <p>5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?</p> <p>a. 20 y 80 años</p> <p>b. 18 y 65 años</p> <p>c. 18 y 50 años</p> <p>d. 19 y 65 años</p> <p>6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?</p> <p>a. 52 kg.</p> <p>b. 50 kg.</p> <p>c. 55 kg.</p> <p>d. 54 kg.</p> <p>7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?</p> <p>a. Sí. b. No</p> <p>8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?</p> <p>a. comida bajo en grasa</p> <p>b. solo tomar café con leche.</p> |
|---|---|

- c. comida rápida (frituras)
d. solo tomar agua
9. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?
a. cada 4 meses
b. cada 3 meses
c. cada mes
d. cada año
10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?
a. Si está tatuado desde hace 3 años
b. Si se vacunó hace 2 meses.
c. Si ha sufrido hepatitis B
d. Si tiene artritis
11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?
a. Se transfunde directamente al que lo necesita
b. Es analizado en el laboratorio
c. No sigue ningún proceso
d. Es mandado a otro hospital ser analizado
12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?
a. Del pie
b. De la mano
c. Del brazo
d. Del cuello
13. ¿Quiénes pueden donar sangre?
a. Todas las personas vacunadas
b. Los mayores de edad
c. Solo los hombres
d. Los adultos mayores
14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?
a. Cada 2 meses
b. Cada 3 meses
c. Cada 5 meses
d. Cada 4 meses
15. Para que la persona done sangre, ¿debe de pasar exámenes previos?
a. Sí
b. No
16. ¿Qué se debe hacer después de donar sangre?
a. Beber poco líquido
b. Evitar ejercicio intenso
c. Comer poco (solo una galleta)
d. Continuar con las actividades normales inmediatamente.
17. ¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?
a. Sí
b. No
18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?
a. 70 días
b. 18 días
c. 42 días
d. 10 días
19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?
a. 1° a 6° C
b. 20 ° a 23 ° C
c. -10 ° a -12° C
d. -2° a 3° C
20. ¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?
a. 5 horas
b. 24 horas.
c. 2 horas.
d. 48 horas.

**CUESTIONARIO: ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DE UN INSTITUTO DE LIMA, 2023**

Paredes, V. (2019)

Modificado por: Revilla, A. (2023)

¿HA DONADO SANGRE VOLUNTARIAMENTE? SÍ() NO()

TDA: Totalmente De Acuerdo**DA: De Acuerdo****ED: En Desacuerdo****TED: Totalmente En Desacuerdo**

N°	ÍTEMS	TED	ED	DA	TDA
1	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				
2	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen adecuado manejo de las agujas.				
3	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.				
4	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.				
5	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.				
6	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.				
7	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.				
8	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.				
9	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.				
10	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.				

11	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
12	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				
13	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.				
14	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.				
15	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.				
16	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.				
17	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.				
18	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				
19	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.				
20	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				
21	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				
22	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				
23	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.				
24	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				
25	Solo puedo donar 3 veces al año.				
26	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.				

Anexo D.**CONSENTIMIENTO INFORMADO****DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

He leído y comprendido los contenidos de este documento de consentimiento, y estoy de acuerdo en **PARTICIPAR LIBREMENTE EN LA INVESTIGACIÓN**. Se me dio la oportunidad de consultar ante cualquier duda y estas fueron respondidas con satisfacción. Tuve el tiempo necesario para conocer la información antes mencionada y, por lo tanto, expreso **MI CONFORMIDAD Y CONSENTIMIENTO CON LA INVESTIGACIÓN**.

Firmando este documento de consentimiento, estoy segura(o) que no correré ningún riesgo para mi salud física, psicológica, social, ni mental, ya que se me informó de manera clara.

Al firmar este documento de consentimiento, no estoy renunciando a mis derechos legales.

A continuación, proceder a firmar el documento.

Fecha: _____

Año de estudios: _____

Participante

Investigadora

Nombre: Alessandra Revilla Albarran

DNI: 77795638

Anexo E.

Solicitud de autorización para modificar instrumentos

Revilla Albarran Alessandra Nicolle
Para: veronica.paredes@unmsm.edu.pe | Revilla Albarran Alessandra Nicolle



ACTUALIZADO - VALIDEZ DE ...
24 08

Lic. Verónica Amparo Paredes García

Por la presente:

ASUNTO: Confirmación de modificación de instrumentos para medir el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de sangre en estudiantes.

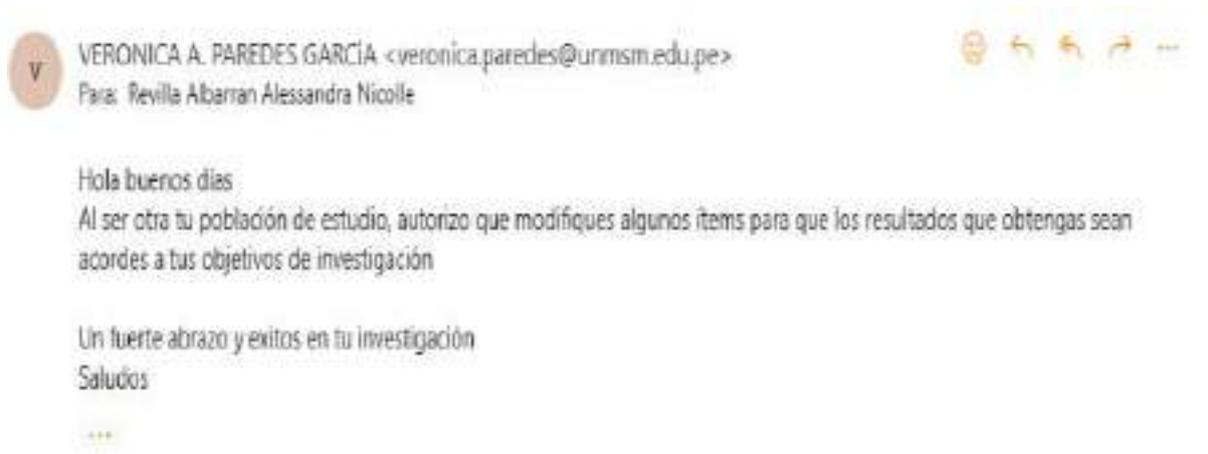
De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted expresándole mi cordial saludo con la finalidad de su autorización para la modificación del instrumento realizado por su persona en su tesis titulada "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LIMA- 2018". Considero que, para la y para mayor comprensión de mi población, estudiantes de la carrera de enfermería técnica, es necesario realizar algunas modificaciones, tanto en algunas preguntas como en las respuestas, siendo *máxima* lo que modifiqué para la realización de mi investigación denominada: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES TÉCNICOS DE ENFERMERÍA DE UN INSTITUTO DE LIMA-2023".

Adjunto los instrumentos modificados.

De antemano le agradezco su tiempo brindado a mi mensaje.

Atte. Alessandra Revilla Albarran

Anexo F.**Autorización de modificación de instrumentos por parte de la autora**

Anexo G.

Validez de instrumento: Fichas de jueces expertos

71

VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	✓		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	✓		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	✓		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	✓		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	✓		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	✓		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	✓		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	✓		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	✓		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	✓		

11	Considero que me voy a debilitar porque extrae mucha sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	<input checked="" type="checkbox"/>		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	<input checked="" type="checkbox"/>		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	<input checked="" type="checkbox"/>		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	<input checked="" type="checkbox"/>		
25	Debe de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	<input checked="" type="checkbox"/>		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	✓		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	✓		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	✓		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	✓		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	✓		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	✓		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	✓		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	✓		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	✓		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	✓		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	✓		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	✓		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	✓		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	✓		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	✓		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	✓		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	<input type="checkbox"/>		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Miguel Ashley Mejía Guzmán
 CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: Medico Hospital Dos de Mayo

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
72404388		992551288

1 # 2

**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE
EXPERTOS**

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACIÓN A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	✓		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	✓		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	✓		
4	Me emocionó saber que con mi sangre he salvado una vida.	✓		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	✓		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	✓		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	✓		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	✓		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	✓		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	✓		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.	✓		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	✓		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	✓		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	✓		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	✓		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	✓		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiere.	✓		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	✓		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	✓		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	✓		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	✓		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	✓		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	✓		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	✓		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	✓		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	✓		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	✓		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	✓		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	✓		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	✓		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	✓		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	✓		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	✓		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	✓		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	✓		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	✓		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	✓		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	✓		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	✓		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	✓		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	✓		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	✓		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	✓		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	✓		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	✓		
19	¿En cuánto de temperaturas se debe de conservar la sangre donada?	✓		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	✓		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Dra. Karen Valderrama Arpa

CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: _____

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
70175291		995329506

#3

VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	<input checked="" type="checkbox"/>		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraer mucha sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	<input checked="" type="checkbox"/>		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	<input checked="" type="checkbox"/>		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	<input checked="" type="checkbox"/>		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	<input checked="" type="checkbox"/>		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.		X	

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	✓		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	✓		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	✓		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	✓		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	✓		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	✓		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	✓		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	✓		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	✓		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	✓		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	✓		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	✓		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	✓		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	✓		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	✓		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	✓		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad sólo por haber donado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Ruth María Muñoz Jues
 CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: Jefa de Enfermería Servicio Pediatría

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
21140004		942909772

#4

VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	X		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	X		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	X		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	X		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	X		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	X		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	X		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	X		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	X		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	X		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.		<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	<input checked="" type="checkbox"/>		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	<input checked="" type="checkbox"/>		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	<input checked="" type="checkbox"/>		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	<input checked="" type="checkbox"/>		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	<input checked="" type="checkbox"/>		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	<input checked="" type="checkbox"/>		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	<input checked="" type="checkbox"/>		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	X		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	X		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	X		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	X		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	X		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	X		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	X		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	X		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	X		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	X		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	X		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	X		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	X		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	X		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	X		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	X		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?		<input checked="" type="checkbox"/>	
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	<input checked="" type="checkbox"/>		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Virgina Lady Paucar Mundo
CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: Hospital Nacional Dos de Mayo.

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
44010309	 Virgina L. Paucar Mundo LICENCIADA EN ENFERMERA CEP 85681	

#5

**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE
EXPERTOS**

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	/		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	/		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	/		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	/		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	/		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.		X	
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	/		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	/		
9	La donación de sangre cruz la exigencia de comer más de lo normal.	/		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	/		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraes mucha sangre.	/		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	/		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	/		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	/		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	/		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	/		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	/		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	/		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	/		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	/		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	/		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	/		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	/		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	/		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	/		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	/		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	/		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	✓		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	✓		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	✓		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	✓		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	✓		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	✓		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	✓		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	✓		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	✓		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	✓		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	✓		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	✓		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	✓		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	✓		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	✓		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	✓		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	✓		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	✓		
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	✓		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	✓		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: MANA SILVIA VARGAS

CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: licenciada dos de año

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
15757613		

#6

**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE
EXPERTOS**

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	✓		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	✓		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	✓		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	✓		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	✓		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	✓		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	✓		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	✓		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	✓		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	✓		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.	✓		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	✓		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	✓		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	✓		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	✓		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	✓		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	✓		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	✓		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	✓		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	✓		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	✓		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	✓		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	✓		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	✓		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	✓		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	✓		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	✓		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

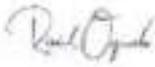
Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	✓		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	✓		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	✓		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	✓		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	✓		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	✓		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	✓		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	✓		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	✓		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	✓		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	✓		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	✓		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	✓		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	✓		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	✓		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	✓		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	✓		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	✓		
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	✓		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	✓		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Raúl Oyuela-Vargas

CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: Peer Researcher - Canadian Mental Health Association Ontario -Canadá

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
	 Firma digital	+1 289 952 9259 Canadá

**VALIDEZ DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE
EXPERTOS**

INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS ÍTEM POR ÍTEM

Estimado (a) profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación en personas. Por ello, se le hace entrega del instrumento para que pueda ser evaluado, al igual que el presente formato que servirá para que usted pueda hacer llegar su apreciación ÍTEM por ÍTEM.

A continuación, sírvase revisar el ítem o pregunta y conteste marcando con un aspa (X) en la casilla que usted considere apropiada, y además puede hacer llegar sus observaciones y/o modificaciones sobre el ítem.

EN RELACION A ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Ha donado sangre voluntariamente?	X		
2	Donar sangre es un riesgo para mi salud.	X		
3	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.	X		
4	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.	X		
5	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.	X		
6	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.	X		
7	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.	X		
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.	X		
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.	X		
10	Considero que los tatuajes o piercings no son un impedimento para donar.	X		

11	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.	X		
12	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.	X		
13	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.	X		
14	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.	X		
15	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.	X		
16	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.	X		
17	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.	X		
18	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.	X		
19	Dono sangre para tener un reconocimiento social.	X		
20	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.	X		
21	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.	X		
22	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.	X		
23	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.	X		
24	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.	X		
25	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.	X		
26	Solo puedo donar 3 veces al año.	X		
27	Si es que todos donáramos más, no morirían personas.	X		

EN RELACIÓN A CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE:

Nº	Redacción de la pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	Sugerencias u observaciones sobre el ÍTEM
1	¿Qué es la donación de sangre?	X		
2	¿Por qué es importante donar sangre?	X		
3	¿En dónde se puede donar sangre?	X		
4	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?	X		
5	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?	X		
6	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?	X		
7	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?	X		
8	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?	X		
9	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?	X		
10	¿En qué casos no se puede donar sangre?	X		
11	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?	X		
12	¿Por lo general, de qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación?	X		
13	¿Quiénes pueden donar sangre?	X		
14	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?	X		
15	¿Para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?	X		
16	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?	X		

17	¿Una persona se puede infectar de alguna enfermedad solo por haber donado?	X		
18	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?	X		
19	¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?	X		
20	¿Cuánto tiempo tarda una persona en recuperarse de una donación de sangre?	X		

Estimada (o) Juez Experto, agradezco su participación en la validación del presente instrumento.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL JUEZ EXPERTO: Henry Williams Gallardo Martínez

CARGO E INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: Clinica Señor de los Milagros

Nº DNI	FIRMA Y SELLO DEL JUEZ EXPERTO	Nº DE TELÉFONO
45144736	 Henry W. Gallardo Martínez PSICÓLOGO C.Ps.P. 24021	941480368

Anexo H.**Validez de instrumentos: Prueba Binomial**

Se realizó a través de 7 jueces expertos; 2 médicos, 3 licenciadas en Enfermería, 1 licenciado en Psicología y 1 investigador, el cual obtuvo lo siguiente:

En cuanto a Actitudes:

	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	JUEZ 6	JUEZ 7	SUMA	PROBABILIDAD
ACTITUDES									
ítem 1	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 6	1	1	1	1	0	1	1	6	0.0546875
ítem 7	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 8	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 9	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 10	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 11	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 12	1	1	1	0	1	1	1	6	0.0546875
ítem 13	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 14	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 15	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 16	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 17	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 18	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 19	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 20	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 21	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 22	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 23	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 24	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 25	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 26	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 27	1	1	0	1	1	1	1	6	0.0546875
								SUMA	0.3515625
								DIVISIÓN	0.013020833

En el cuadro se considera lo siguiente:

- Respuesta afirmativa: 1
- Respuesta negativa: 0

Siendo:

n: Número de expertos

x: Número de ítems

Z: Probabilidad de éxito: 0.5

Reemplazando para el instrumento de actitudes:

$$p = \frac{\Sigma p}{27} = 0.0130$$

En cuanto a conocimientos:

	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	JUEZ 6	JUEZ 7	SUMA	PROBABILIDAD
CONOCIMIENTOS									
ítem 1	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 2	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 3	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 4	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 5	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 6	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 7	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 8	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 9	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 10	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 11	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 12	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 13	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 14	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 15	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 16	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 17	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
ítem 18	1	1	1	0	1	1	1	6	0.0546875
ítem 19	0	1	1	1	1	1	1	6	0.0546875
ítem 20	1	1	1	1	1	1	1	7	0.0078125
								SUMA	0.25
								DIVISIÓN	0.0125

Reemplazando para el instrumento de conocimientos:

$$p = \frac{\Sigma p}{20} = 0.0125$$

Por lo que, si “ p ” es menor de 0.05, entonces la prueba es significativa. Teniendo el instrumento para medir conocimientos y el instrumento para medir actitudes un valor de 0.0125 y de 0.0130, respectivamente, son válidos según la prueba binomial.

Anexo I.**Alfa de Cronbach: Confiabilidad de instrumentos**

Para la confiabilidad de ambos instrumentos, se realizó una prueba piloto con un total de 25 participantes, a cuyas respuestas se le aplicó el Alfa de Cronbach en el programa estadístico SPSS STATISTICS versión 29.0.

Según los autores George y Mallery (2003), los rangos para el Alfa de Cronbach son:

Rangos del Alfa de Cronbach	
<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>Consistencia Interna</i>
$\alpha \geq 0.9$	Excelente
$0.8 \leq \alpha < 0.9$	Buena
$0.7 \leq \alpha < 0.8$	Aceptable
$0.6 \leq \alpha < 0.7$	Cuestionable
$0.5 \leq \alpha < 0.6$	Pobre
$\alpha < 0.5$	Inaceptable

Para el instrumento de conocimientos:

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	25	100.0
	Excluido^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
.825	20

De acuerdo con el resultado, se obtuvo una confiabilidad de 0.825, por lo que tomando en cuenta su interpretación que afirma que mientras más cerca se encuentre a 1 mejor es su confiabilidad, se concluye que el instrumento es confiable.

Para el instrumento de conocimientos:

<i>Resumen de procesamiento de casos</i>			
		N	
		%	
Casos	Válido	25	100.0
	Excluido^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
.804	26

De acuerdo con el resultado, se obtuvo una confiabilidad de 0.804, por lo que tomando en cuenta su interpretación que afirma que mientras más cerca se encuentre a 1 mejor es su confiabilidad, se concluye que el instrumento es confiable.

Anexo J.**Escala de Baremos**

Nivel de Conocimiento	Nivel	Puntuación
General	Alto	16 a 20 puntos
	Medio	8 a 15 puntos
	Bajo	0 a 7 puntos
Dimensión Generalidades	Alto	10 a 11 puntos
	Medio	5 a 9 puntos
	Bajo	0 a 4 puntos
Dimensión Requisitos	Alto	5 a 4 puntos
	Medio	2 a 3 puntos
	Bajo	0 a 1 punto
Dimensión Procedimientos	Alto	4 puntos
	Medio	2 a 3 puntos
	Bajo	0 a 1 punto
Nivel de Actitud	Nivel	Puntuación
General	Aceptación	80 a 104 puntos
	Indiferencia	53 a 79 puntos
	Rechazo	26 a 52 puntos
Dimensión Cognitiva	Aceptación	35 a 44 puntos
	Indiferencia	23 a 34 puntos
	Rechazo	11 a 22 puntos
Dimensión Emotiva	Aceptación	11 a 12 puntos
	Indiferencia	7 a 10 puntos
	Rechazo	3 a 6 puntos
Dimensión Conductual	Aceptación	38 a 48 puntos
	Indiferencia	25 a 37 puntos
	Rechazo	12 a 24 puntos

Anexo K.**Prueba de Normalidad**

Se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para poder hallar la normalidad, mediante el programa estadístico SPSS STATISTICS versión 29.0.

Kolmogorov-Smirnov^a			
Variables	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos	.112	275	<0.01
Actitudes	.110	275	<0.01

***Prueba de Kolmogorov - Smirnov**

Dado que la significancia resultó menor a 0.05, se utilizará el coeficiente de correlación Rho de Spearman para analizar la correlación entre las variables.