



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE
EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE-SAN MARTIN Y LIMA
METROPOLITANA, 2023

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

Muñoz Moreno, Karla Anaiz

Asesor

Bello Vidal, Catalina Olimpia

ORCID: 0000-0001-7913-1553

Jurado:

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Galarza Soto, Karla Vicky

Lima - Perú

2024



NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE-SAN MARTIN Y LIMA-METROPOLITANA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1%
6	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1%
7	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS

SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE-SAN MARTIN Y

LIMA METROPOLITANA, 2023

Línea de investigación

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

Muñoz Moreno, Karla Anaiz

Asesora

Bello Vidal, Catalina Olimpia

ORCID: 0000-0001-7913-1553

Jurado

Ramirez Julcarima, Melva Nancy

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Galarza Soto, Karla Vicky

Lima-Perú

2024

DEDICATORIA:

Este trabajo de investigación, se lo dedico principalmente a Dios, por haberme dado la vida y la sabiduría necesaria para culminar mi formación profesional, a mi asesora la Dra. Catalina Bello Vidal, por brindarme conocimientos metodológicos en investigación y por su motivación al momento de seleccionar el tema de estudio, a mis padres: Ana Moreno y Carlos Muñoz, a mi hermano Josue Muñoz y a mi amigo Ferdinand Fernández por darme su amor, confianza, paciencia y apoyo incondicional que me ayudaron a no rendirme ante los obstáculos que se interponían en el cumplimiento de mis metas y sueños.

AGRADECIMIENTO:

A mi familia, por su amor y apoyo incondicional, a mis docentes, por brindarme conocimientos académicos y prácticos que fueron esenciales en mi formación profesional, a mis mejores amigas: Lidia y Leslie, quienes me han dado su cariño, apoyo y amistad a lo largo de mi etapa universitaria y a la Universidad Nacional Federico Villarreal, por su apoyo, mediante el Concurso de Investigación Formativa, R.R.1904-2023-UNFV, auspiciado por el VRIN para el desarrollo de la Tesis.

ÍNDICE

RESUMEN	8
ABSTRACT.....	9
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Descripción y formulación del problema	10
1.2. Antecedentes	15
1.3. Objetivos	19
1.3.1. Objetivo general	19
1.3.2. Objetivos específicos.....	19
1.4. Justificación.....	20
1.5. Hipótesis.....	23
II. MARCO TEÓRICO	24
2.1. Bases teóricas	24
III. MÉTODO	34
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	35
3.3. Variables.....	35
3.4. Población y muestra	36
3.5. Instrumento.....	37
3.6. Procedimientos	44
3.7. Plan de análisis de datos.....	45

3.8. Consideraciones éticas	45
IV. RESULTADOS	48
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	64
VI. CONCLUSIONES	70
VII. RECOMENDACIONES	71
VIII. REFERENCIAS	72
IX. ANEXOS	81
Anexo A. Matriz de consistencia	81
Anexo B. Operacionalización de las variables	84
Anexo C. Consentimiento informado	87
Anexo D. Instrumento de recolección	88
Anexo E. Validación de contenido	93
Anexo F. Afiche informativo sobre el dengue	94
Anexo G. Documentos administrativos	95
Anexo H. Fichas de Validación	103
Anexo I. Ganadores del Concurso de Investigación Formativa- 2023	115
Anexo J. Evidencias de la aplicación de la encuesta	116

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Características sociodemográficas de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia-----	-----48
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre el dengue que tienen los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023-----	-----49
Tabla 3: Conocimientos sobre generalidades del dengue y la propagación del vector en los estudiantes de 4ª y 5º secundaria de las diferentes instituciones educativas por localidad de residencia,2023-----	-----49
Tabla 4: Tipo de actitud preventiva del dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia,2023-----	-----53
Tabla 5: Actitudes en la realización de prácticas preventivas y durante el proceso infeccioso del dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023-----	-----54
Tabla 6: Nivel de prácticas preventivas acerca del dengue que tienen los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023---	-----59
Tabla 7: Nivel de prácticas de autocuidado y preventivas sanitarias frente al dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023-----	-----60

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1:** Respuestas esperadas en las preguntas del conocimiento del dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas ----- 53
- Figura 2:** Respuestas esperadas en el tipo de actitudes preventivas del dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas ----- 58
- Figura 3:** Respuestas esperadas en el nivel de prácticas preventivas del dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas ----- 62

RESUMEN

Objetivo: Determinar la diferencia del nivel de conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023. **Método:** Estudio de enfoque cuantitativo, tipo básica, de diseño no experimental, transversal, de alcance descriptivo-comparativo. La población estuvo conformada por 1001 estudiantes de 15 a 18 años. Se realizó un muestreo por conveniencia no probabilístico, para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario que midió los conocimientos, las actitudes y las prácticas preventivas del dengue, con validez de V de Aiken (0,83%) y confiabilidad (0,72%) y los datos fueron procesados estadísticamente a través del programa SPSS-25. **Resultados:** Se evidenció que el conocimiento fue alto (28,8%) y medio (70,4%) en los estudiantes de Tocache; en estudiantes de Lima predominó el conocimiento medio (82,9%); en las actitudes los alumnos de Tocache (62,2%) y Lima (32,7%) presentaron una actitud positiva hacia la prevención del dengue, (63,5%) en Lima reportaron indiferencia; respecto a las prácticas preventivas estas fueron adecuadas en Tocache (45,2%) y en Lima (27,9%) con mayor tendencia a regulares. **Conclusiones:** Los estudiantes de ambas zonas presentaron conocimientos medios, sin embargo, mostraron interés y tendencia hacia las actitudes y prácticas preventivas regulares, con mejores conocimientos, actitudes y prácticas en Tocache, zona endémica, haciendo necesario el fomento de la educación sanitaria preventiva contra el dengue en las instituciones educativas de Lima y Tocache.

Palabras Claves: Conocimientos, actitudes, prácticas preventivas, dengue (DeCS).

ABSTRACT

Objective: Determine the difference in the level of knowledge, attitudes and preventive practices about dengue in 4th and 5th grade secondary school students of the state educational institutions of Tocache-San Martín and Lima Metropolitana in the year 2023. **Method:** Focus study quantitative, basic type, non-experimental design, transversal descriptive-comparative scope. The population was made up of 1001 students from 15 to 18 years old. A non-probabilistic convenience sampling was carried out, for data collection the survey technique was used and as an instrument a questionnaire that measured knowledge, attitudes and preventive practices of dengue, with validity of Aiken's V (0.83 %) and reliability (0.72%) and the data were statistically processed through the SPSS-25 program. **Results:** It was evident that knowledge was high (28.8%) and medium (70.4%) in the Tocache students; In students from Lima, intermediate knowledge predominated (82.9%); In terms of attitudes, the students of Tocache (62.2%) and Lima (32.7%) presented a positive attitude towards dengue prevention, (63.5%) in Lima reported indifference; Regarding preventive practices, these were adequate in Tocache (45.2%) and in Lima (27.9%) with a greater tendency to be regular. **Conclusions:** The students from both areas presented average knowledge, however, they showed interest and tendency towards regular preventive attitudes and practices, with better knowledge, attitudes and practices in Tocache, an endemic area, making it necessary for health authorities to promote education. preventive health care against dengue in the educational institutions of Lima and Tocache

Keywords: Knowledge, attitudes, preventive practices, dengue (DeCS).

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

El dengue, enfermedad viral, con patrones tanto endémicos como epidémicos, ha emergido como un problema de salud pública. Debido a su expansión geográfica, condicionada por los cambios atmosféricos que facilitan la dispersión de su agente transmisor, el *Aedes aegypti*, que además transmite Chikungunya y Zika, demostrando su gran capacidad de adaptación y proliferación, no solo en áreas endémicas tradicionales, sino también en gran parte del hemisferio sur, generando brotes de gran magnitud en zonas antes no endémicas al dengue. (La Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023).

A nivel mundial se registraron en el año 2022 a diferencia del 2023, el doble de casos (28,119,818) y el triple de defunciones (1290). (OMS, 2023). Mientras que, la Organización Panamericana de la Salud (OPS,2023), indico que esta situación no es ajena en la región de las Américas, debido a que, se notificó que el aumento de casos ha sido alarmante con más de 5 millones y 5000 muertes.

En el Perú, según el Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades (CDC , 2023), se han reportado un total de 273,676 casos de dengue con 405 fallecidos existiendo un recrudecimiento en las zonas endémicas de la costa norte: Piura, Lambayeque, La Libertad y los ubicados en la selva: Ucayali, Loreto y San Martín, pero llama la atención que en Lima haya un gran brote con 28,966 casos, que parece indicar que el dengue llegó para quedarse; siendo los distritos más perjudicados: La Molina, San Juan de Lurigancho, Comas, Ate y Puente Piedra. Lo cual según The Lancet Regional Health (Vida y Futuro, 2023), representa un incremento de 500% de casos, en comparación con el año 2021 y un aumento de 14 veces más casos con relación al 2017, año en el que nuestro país sufrió su peor “epidemia de dengue”; mientras que en la selva esta enfermedad sigue siendo un problema sanitario

recurrente de carácter endémico, ya que se ha presentado un gran incremento de casos de dengue en los departamentos de Ucayali con 11998 casos, seguido de Loreto que presentó 8064 y en San Martín, se registraron 6677 casos. (CDC, 2023)

Cabe precisar que el segmento etario más afectado en América Latina por el dengue es el de los niños y adolescentes, esto se puede evidenciar, ya que en Bolivia el 60% de las víctimas son menores de edad (Molina, 2023). En Argentina se han registrado más de 3 decesos por adolescente (Ministerio de Salud de Argentina [MSAL], 2023). Mientras, en el Perú, las cifras son aún más alarmantes, ya que, se han presentado más de 37 mil casos y 24 fallecimientos. (Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2023). Además, el (CDC, 2023), informó que a finales del 2023, se presentó 34990 (12,7%) casos en adolescentes de 12 a 17 años y 46093(16.84%) casos de niños entre 0-11 años. Parte de este grupo vulnerable está conformado por escolares de los últimos grados de secundaria de colegios de San Martín (Tocache) y Lima (San Juan de Lurigancho y Puente Piedra).

Por ello se hace necesario evaluar el perfil de conocimiento, actitudes y prácticas (CAP) conformado por el conjunto de pensamientos, creencias y acciones que presentan los estudiantes del nivel secundario ante el dengue. (Cuartas-Gómez et al., 2019)

Debido a que es un motivo de preocupación que en el departamento de San Martín, lugar endémico al dengue, aún existe una gran brecha en el conocimiento y en la realización de prácticas preventivas, sobre todo en la población de adolescentes, esto se evidencia por una investigación realizada a nivel nacional en la cual se demostró que el nivel de conocimiento de la transmisión, sintomatología y de las medidas preventivas del dengue era mínimo en las personas de 14 años a más en el departamento de San Martín(14.9%), y aún más inferior en el de Lima, estos datos son más alarmantes, ya que, solo el 3.7% de la población identifica los indicadores anteriormente mencionados. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2022).

Lo que nos lleva a hipotetizar que los adolescentes de Lima, donde el dengue era casi desconocido hasta este año, donde se presentó un brote importante, es probable que su aproximación al tema no sea suficiente para asumir actitudes y conductas preventivas, haciendo de gran importancia establecer cuanto conocen los adolescentes del dengue si viven en una zona endémica como lo es Tocache-San Martín o si viven en Lima, zona donde por primera vez hay un gran brote de dengue; este conocimiento a futuro permitirá generar estrategias de intervención educativa para prevenir el dengue y controlar la población de vectores.

Las Instituciones Educativas a nivel nacional cuenta con un plan curricular oficial, establecido, donde en la asignatura de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA), se imparten los temas educativos de: tipos de enfermedades, sus formas de transmisión y sus agentes patológicos. (Ministerio de Educación del Perú [MINEDU], 2016). Sin embargo, a pesar de que este plan curricular es acatado por los colegios, el tema del dengue es tomado de una forma superficial y sin la realización de sesiones demostrativas preventivas.

El Ministerio de Salud y la Dirección Regional de Salud de San Martín, para fortalecer la prevención, control y manejo clínico de los pacientes afectados por el dengue, realiza la vigilancia y control vectorial a través de visitas domiciliarias donde se encargan de concientizar a la familia, en cuanto al buen almacenamiento de agua, la eliminación de potenciales criaderos de mosquito y al reconocimiento de signos y síntomas de alarma (MINSA, 2022). No obstante, dentro de sus planes en la lucha contra el dengue, no prioriza la promoción de la salud, en los colegios, lo cual es un factor de riesgo para su prevención, ya que, como menciona Buitrago y Rocha (2016) los procesos educativos son más eficientes en la edad temprana, por lo que las estrategias de intervención y programas de prevención deben aplicarse en la educación escolar, ya que los adolescentes pueden transmitir y promover el conocimiento y las prácticas preventivas del dengue a su familia y comunidad.

La pasada pandemia por Covid-19, que finalizó a inicios del 2023, ocasiono un gran impacto frente al incremento de la incidencia del dengue en estos últimos años, ya que se descuidó la enfermedad tanto en su diagnóstico como prevención (Vélez, 2021). Esto indirectamente influencio en la disminución del conocimiento y la realización de prácticas preventivas de los adolescentes en sus hogares debido a que en el entorno familiar solo se procuraba protección frente al Coronavirus. Asimismo, se evitó en los últimos años que el personal dedicado al control vectorial realice visitas domiciliarias para el monitoreo, promoción y fortalecimiento de las prácticas preventivas contra el dengue a las familias. Ocasionando que muchos padres, principales educadores en el hogar de los adolescentes, no les transmitan el conocimiento de la enfermedad misma y de sus medidas preventivas.

La falta de conocimientos en los adolescentes influye directamente con el escaso uso de medidas preventivas para evitar criaderos del mosquito, ocasionando el incremento de la incidencia y mortalidad por dengue (INEI, 2022). Además, trae como consecuencia la automedicación, ya que, confunden los síntomas del dengue con la gripe, ocasionando el consumo de medicamentos: como la aspirina, ibuprofeno o naproxeno, los cuales pueden agravar la enfermedad y producir un mayor costo sanitario (Caeme, 2020).

El dengue también afecta el desempeño académico de los estudiantes de secundaria, debido a que en muchos casos cuando la enfermedad termina su cuadro puede quedar la presencia de un rash cutáneo en el rostro que puede ocasionar que el escolar sufra exclusión por parte de sus compañeros, además pueden presentar dificultades académicas si la enfermedad se agrava (Reza et al., 2019).

Considerando la información presentada es fundamental la intervención de enfermería como parte del equipo de salud, ya que, se encuentra ligado al primer nivel de atención donde no solo se hace responsable de la promoción y prevención de enfermedades, sino que también se encarga del diagnóstico tipo CAP preventivo contra el dengue, con la finalidad de conocer

que tan preparados se encuentran los estudiantes de secundarias de una zona endémica de San Martín (Tocache) y de una zona de reciente brote Lima (San Juan de Lurigancho y Puente Piedra) frente al dengue. Efectuando el diagnóstico CAP, se podrá ofrecer esta información a las instituciones educativas y MINSA, u organizaciones que se encargarán de establecer programas educativos de promoción y prevención en dengue, que contribuirá a disminuir la incidencia de casos y muertes por esta afección, en Tocache-San Martín y en Lima, en este contexto se plantea la siguiente pregunta de investigación.

1.1.2. Formulación del problema

A. Problema general

¿Qué diferencia encontramos en los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?

B. Problemas específicos

- ¿Qué características sociodemográficas presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?

- ¿Qué diferencia encontramos en el nivel de conocimiento sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?

- ¿Qué diferencia encontramos en el tipo de actitudes preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?

- ¿Qué diferencia encontramos en el nivel de prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Hassan et al.(2018) en Arabia Saudita, realizaron un estudio con la finalidad de estimar el impacto de la educación sanitaria, en el discernimiento, conductas y actividades, para el control y prevención del dengue en escuelas públicas y privadas. Se realizó un estudio cuantitativo, de tipo pre-experimental, a una muestra de 593 alumnos de secundaria. Se encontraron como resultados en cuanto el conocimiento que el 70% de los escolares identificaba que un síntoma del dengue es la fiebre y el 46.1% conocía sobre el modo de transmisión del vector, en cuanto a la actitud el 79.2% menciono que el dengue es grave y el 42.8% indico que tenía mayores posibilidades de padecer dengue; en las prácticas preventivas el 70.2% de los estudiantes cubre los recipiente y bidones de agua y solo el 40,4% utiliza protección personal, como repelentes, mosquiteros y bobinas. Se concluyó que se requiere realizar intervenciones sanitarias que fortalezcan la cognición y las actividades preventivas del dengue.

Sarmiento et al. (2019) en las zonas rurales de Anapoima y La Mesa de Colombia, realizaron una investigación con el propósito de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del dengue en las zonas endémicas pertenecientes a Colombia. Se realizó una indagación cuantitativa, descriptiva, transversal. La muestra estuvo conformada por 515 estudiantes de 7 y 16 años. Para la recolección de datos, se usó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para medir la cognición, prácticas y conductas en dengue. Los resultados señalaron, que en Anapoima y en La Mesa, los alumnos presentaron un nivel de discernimiento bajo, conductas favorables y medidas preventivas desfavorables, además el 85.1% de los alumnos de Anapoima y el 90.8% de los estudiantes de La Mesa, reconocieron la ruta de difusión del dengue y el 71.8% de los alumnos de Anapoima y el 82% de los de La Mesa, prefieren tratar el dengue en su centro médico. Se concluyó la urgencia de mejorar la

vigilancia, el control vectorial, mejorar la educación sanitaria y promover actividades preventivas que incluya la participación de la comunidad.

Rattanam y Zuharah (2020) en Malasia, realizaron una pesquisa en escolares de áreas inundadas y no inundadas, para estimar la efectividad de un programa pedagógico sanitario del dengue. Para ello realizaron, un estudio cuantitativo, correlacional y transversal a una muestra conformada por 203 escolares de nivel secundario. En la recolección de datos, se usó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para medir la cognición, conductas y prácticas preventivas en dengue. Los resultados señalaron que el 83,1% de los escolares, tenía conocimiento alto y el 15,8% tenía un conocimiento moderado. En la actitud el 83,1% de los estudiantes, tenía buena actitud y el 15,8% presenta una actitud moderada y en las prácticas el 89,5% realizan buenas prácticas. Se concluyó la necesidad de reforzar los conocimientos y promover prácticas y conductas preventivas en dengue.

Zhang et al. (2023), en Brasil, La Fortaleza, realizaron una investigación con el propósito de estimar la seropositividad del dengue en los participantes del estudio y examinar la asociación entre los conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas con el dengue (KAP), y el riesgo de seropositividad del dengue en los niños. Para ello realizaron, un estudio de diseño experimental, cuantitativo, transversal y descriptivo, a una muestra de 438 alumnos. Para evaluar el (KAP) del dengue en los estudiantes, utilizaron como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados del diagnóstico KAP del dengue, indicaron que los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto con un promedio del 94%, su nivel de actitudes con un 63% y sus prácticas preventivas con un 39%, fueron moderadas. Se concluyó que es necesario seguir mejorando los conocimientos, prácticas y actitudes preventivas del dengue en los hogares para el control y prevención de la enfermedad.

Sánchez-Bolivar et al. (2024) en el estado de Malambo de Colombia, efectuaron una pesquisa, con la finalidad de identificar, en escolares de secundaria su cognición, conductas y

actividades preventivas en dengue. Se realizó un estudio descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 581 estudiantes con edad promedio de 14 años. Para la recolección de datos, se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario CAP frente al dengue. Se encontraron como resultado que los alumnos señalaron que los mosquitos infectados propagan el dengue (94%); el agente causal del dengue es un virus (63,2%) y el 42,2% piensa que la eliminación de los criaderos de mosquito es responsabilidad de las autoridades de salud pública. Se concluyó que los estudiantes presentaban un buen nivel de conocimientos, actitudes preventivas y realizaban adecuadas prácticas, sin embargo, era necesario fomentar en los alumnos el uso de toldillos y ropas adecuadas.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Dioses (2017), en Piura, realizó un estudio con la finalidad de determinar la relación entre el nivel de cognición, conductas y la realización de medidas preventivas del dengue con el rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Se ejecutó un trabajo de investigación, no experimental, descriptivo, correlacional y transversal, a una muestra de 825 escolares. Los resultados indicaron que los estudiantes tenían un nivel de conocimiento muy bueno a bueno con 54.58% y 37.79%. Con referente a las prácticas el 74.8% estaban muy de acuerdo en que se desarrollen capacitaciones preventivas en dengue en su escuela; en la actitud, el 66.83%, están muy de acuerdo en efectuar faenas de saneamiento para evitar el dengue, en su institución educativa. Se concluyó que los estudiantes tienen muy buenos conocimientos y adoptan prácticas preventivas, lo cual reduce el riesgo del desarrollo del agente causal del dengue y de que padezcan el cuadro infeccioso de esta afección, además sus actitudes son positivas y están orientadas al control del vector.

Iglesias-Osores et al. (2020), en Lambayeque, realizaron una investigación con el objetivo de identificar el discernimiento, conducta y actividades preventivas del dengue en escolares. Se ejecutó un trabajo investigativo, observacional, descriptivo y transversal, a 52

estudiantes de secundaria en instituciones educativas. Para ello desarrollaron, como técnica la encuesta y como instrumento, el sondeo, para medir el CAP en los escolares. En la recolección de datos, el 94% tenía conocimiento del dengue y el 28% señaló que el cuadro clínico del dengue es la febrícula, la emesis y la evacuación frecuente. Además, el 89 % estuvo algo de acuerdo que el prevenir el dengue es responsabilidad de la población y el 95 % elimina los sitios de reproducción del mosquito. Se concluyó que los estudiantes lambayecanos conocen en su mayoría el dengue, además tanto sus actitudes como sus prácticas son correctas.

Wong (2020), en Piura, distrito de Castilla, realizaron una pesquisa con la finalidad de determinar si la cognición sobre el dengue en los pobladores piuranos se correlaciona con sus conductas y prácticas preventivas en dengue. Para ello se ejecutó, un estudio de investigación observacional, descriptivo, correlacional y transversal, a una muestra de 142 personas entre las edades de 14 a 55 años. Para lo cual, emplearon como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario CAP. En la recolección de datos, se halló que el conocimiento fue alto (40,1%), la actitud preventiva fue favorable (62%) y las prácticas preventivas fueron inadecuadas (56,3%). Se concluyó que los conocimientos fueron aceptables y las actitudes favorables, sin embargo, en la realización de medidas preventivas, fueron inadecuadas en un mayor porcentaje en el grupo etarios de adolescentes y jóvenes.

Munguía (2021), en Huánuco, realizo una investigación con la finalidad de determinar la correlación entre la cognición y las conductas preventivas en dengue en los escolares de quinto y sexto de primaria. Para ello ejecuto, un trabajo investigativo analítico, cuantitativo y de diseño correlacional, a una muestra de 134 estudiantes de 10 a 13 años. Se aplicó como instrumento de medición un cuestionario de discernimiento sobre el dengue y una escala de actitudes validadas cualitativa y cuantitativamente. En los resultados, la mayoría de los estudiantes con un 69,4% presentaron un conocimiento bajo sobre el dengue y el 31,4% tuvieron un conocimiento medio, mientras que en las actitudes el 54,4% presentaron una actitud

negativa y el 45,5% actitudes positivas. Se concluyó que el conocimiento en los estudiantes fue bajo y presentaron conductas negativas.

Cruz et al. (2023), en Huancayo realizaron un estudio con la finalidad de Capacitar a un grupo de estudiantes para que fueran monitores de salud en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades para promover prácticas saludables en dengue. Para ello, se realizó una investigación mixta, que asocio el enfoque cuantitativo y cualitativo, a una muestra de 19 escolares del sexto grado de primaria y del quinto año de secundaria. Se empleó, para la recolección de datos, un cuestionario que midió la aptitud en el desarrollo de prácticas saludables y las acciones preventivas. En la recolección de datos, el 53% identifico que, si se presentaban los síntomas del dengue, no se debía dar ningún medicamento, sin antes acudir a un centro médico y el 11% reconoció los síntomas comunes del dengue. En las acciones preventivas, el 100% compartía sus conocimientos del dengue con su entorno y el 84% apoyaba en actividades de prevención y control del dengue. Se concluyó que se logró mejorar los conocimientos y se logró transmitir en una totalidad de casi el 100% las prácticas preventivas.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la diferencia de los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023.

- Comparar el nivel de conocimientos sobre el dengue de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023.
- Diferenciar el tipo de actitudes preventivas sobre el dengue de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023.
- Reconocer la diferencia de las prácticas preventivas sobre el dengue que aplican los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023.

1.4. Justificación

1.4.1. Valor teórico

Recientes investigaciones, han demostrado un aumento en la incidencia y prevalencia del dengue en el mundo, muestra de ello son los grandes brotes de esta enfermedad tanto en regiones endémicas como en zonas antes no afectadas. Lo anteriormente mencionado no solo es condicionado por los diversos factores climático o por la carencia de servicios básicos, sino que el control del riesgo frente al dengue, también va a depender directamente de las cogniciones, conductas y acciones preventivas de la comunidad ante esta afección.

Por esta razón, es necesario identificar el grado de conciencia, el comportamiento y las fuentes de información sobre el dengue, enfocándose sobre todo en el grupo etario de los escolares de secundaria del departamento de Lima y de San Martín, debido a que, en los últimos años el dengue ha afectado con mayor prevalencia a los adolescentes y jóvenes.

Asimismo, este grupo etario al vivir en el distrito de Tocache, tienen mayor riesgo a contraer la enfermedad no solo por ser una zona endémica al dengue, sino que también no cuenta con servicios de agua potable, por lo cual muchas de las familias de estos adolescentes se ven en la necesidad de construir pozos artesanales para abastecerse de agua, sin embargo, la

mayoría de familias no cuentan con posibilidades económicas para la construcción de estos, por ello, se ven en la necesidad de recolectar agua de las cisternas y almacenarla en sus hogares para su uso doméstico permitiendo que el *Aedes aegypti*, encuentre un lugar ideal para formar sus criaderos. Mientras que en Lima, la situación no es ajena, ya que, a pesar de no ser una zona endémica al dengue siempre ha estado presente, no obstante, en el presente año ha habido un alto incremento de brote de esta enfermedad no solo por el cambio climático ocasionado por el Niño Costero que ha permitido el rápido desarrollo y supervivencia del *Aedes aegypti*, sino también, por la falta de conciencia y compromiso para realizar las actividades preventivas frente a esta afección, por parte de la comunidad así como también la desconfianza de los pobladores a causa de la delincuencia, lo cual dificulta la implementación de actividades relacionadas con la promoción y prevención del dengue dentro y fuera de los hogares por parte de los profesionales sanitarios.

Analizando lo anterior mencionado, no se puede dar una solución directa a los problemas mencionados anteriormente, que afronta cada zona, sin embargo, al realizar un diagnóstico CAP preventivo se podrá obtener resultados actualizados de que tan preparados se encuentran los adolescentes frente al dengue con la finalidad de crear estrategias sanitarias para evitar el aumento de casos, además esta información brindará un aporte teórico que servirá como antecedente, para la realización de próximas investigaciones, ya que, la sociedad científica mayormente analiza los conocimientos de la comunidad, mediante las evaluaciones CAP y se centran en los jefes de familia y en menor medida a la población estudiantil, sin considerar que el poco análisis de este grupo etario puede traer implicancias negativas en las prácticas preventivas y de control del dengue.

1.4.2. Implicancia practica

Los resultados en la investigación guiaran principalmente a las autoridades de los colegios de la zona endémica de San Martín (Tocache) y la zona de gran brote masivo Lima

(San Juan de Lurigancho y Puente Piedra) y a los docentes, para que así puedan priorizar en su plan de estudios anuales el tema del dengue con la finalidad de fortalecer y consolidar el conocimiento de los estudiantes.

Por otro lado, también esta información podría orientar a las autoridades locales y sanitarias a que organicen y planifiquen sesiones educativas a los estudiantes y capacitaciones a los docentes acerca del dengue en todos los colegios de Tocache, Puente Piedra y San Juan de Lurigancho, ya que, la educación sanitaria es tan vital como otras estrategias epidemiológicas para el control de la enfermedad.

1.4.3. Relevancia Social

El estudio beneficia tanto a los estudiantes como a la comunidad de zona endémica (Tocache, San Martín) y zona de gran brote (Distritos de Lima), ya que el resultado permitirá crear estrategias sanitarias para salvaguardar su salud. Asimismo, al reforzar los conocimientos, incidiría en una mejora de las conductas y medidas preventivas de los escolares y su comunidad, para el decrecimiento del mosquito *Aedes aegypti*, disminuyendo así la prevalencia de casos y la mortalidad en Tocache, San Martín zona endémica y, la zona de reciente brote (Distritos de Lima).

1.4.4. Limitaciones de la investigación

Metodológicamente, las limitaciones del presente estudio se centran en la búsqueda de información selecta del tema, ya que se solicitó presentar más antecedentes, teorías y métodos de artículos científicos que, de tesis, además en la aplicación del instrumento y obtención de resultados existió un riesgo de sesgo potencial, ya que, en la recolección de datos, mediante el cuestionario, se recogió información sobre actitudes y prácticas a realizar sobre el dengue. Además, la creación de la encuesta, no resultó ser tan sencillo, debido a que no solo se revisaron fuentes informativas artículos, sino que se sugirió la opinión muchos jueces expertos que no residen en Lima sino en San Martín, del mismo modo, la elaboración de la matriz de

operacionalización de las variables, dado que se tuvo que buscar coherencia entre las dimensiones e indicadores con los ítems del instrumento.

Finalmente, otra limitación fue la exigencia de contar con profesionales con grado de magister o doctor para la validez de la adaptación del instrumento, ya que en Tocache los especialistas en su mayoría son técnicos de enfermería.

1.5. Hipótesis

No presenta hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1. *Teoría metaxenica de la transmisión de enfermedades por agentes biológicos*

Esta teoría fue creada y explicada por el científico epidemiólogo Carlos Juan Finlay que manifestó la influencia directa de que la picadura del vector biológico *Culex Fasciatus*, que actualmente es llamado *Aedes Aegypti*, transmite a los seres humanos sanos, enfermedades metaxenica como la fiebre amarilla (Berbey y Pinillo, 2020).

2.1.2. *Modelo de Promoción de la Salud*

Nola Pender creo este modelo teórico, para exponer los factores que influyen en el cambio de la conducta, las actitudes y motivaciones de los individuos hacia su accionar, promoviendo la optimización de su salud física, emocional y social. Asimismo, describió la interrelación de la persona con su entorno y su naturaleza multifacética: cualidades, destrezas, discernimiento y convicción (Aristizábal-Hoyos et al., 2011).

Carranza et al. (2019) , refuerza este postulado ya que menciona que el modelo de Nola Pender es empleado por el personal de enfermería, con la finalidad de conocer no solo la percepción del ser humano, sino promocionar en ellos conductas saludables, actitudes y motivaciones positivas mediante la educación sanitaria, ya que, estas representan una parte primordial del cuidado en enfermería, que busca la optimización de la salud y la fomentación de conductas y prácticas positivas para prevenir las enfermedades.

2.1.3. *Teoría de la acción razonada*

Martín Fisbhein e Icek Ajzen crearon la teoría de la acción razonada donde afirman que la incorporación de la cognición, el comportamiento, la identidad, las emociones, las creencias y el entorno, inciden directamente en conocer a futuro las posibles actitudes y acciones saludables del individuo (Reyes, 2007).

2.1.4. Teoría del déficit del autocuidado

Dorothea Orem crea esta teoría de forma general compuesta por tres postulados teóricos que se relacionan entre sí: teoría del autocuidado, teoría del déficit del autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería (Marriner y Raile, 2011).

En su teoría del autocuidado, ella expone que la autoasistencia, es un accionar aprendido, por el individuo, tanto hacia su persona, al resto y a su entorno, para regularizar las condiciones, que afecten su desarrollo y desempeño, con la finalidad de preservar su existencia, bienestar y vitalidad (Naranjo et al., 2017). Además, para el planteamiento de su teoría utiliza los requisitos de autocuidado, dentro de estos se encuentran los universales, donde menciona en uno de sus postulados que para salvaguardar la salud es importante la práctica de acciones preventivas ante los peligros con el objetivo de proteger la vida y bienestar del hombre (Marriner y Raile, 2011).

Meza et al. (2021) en su investigación menciona que la teoría del déficit del autocuidado resalta que la enfermería es una ciencia, que no solo se encarga de ayudar a los individuos a satisfacer sus necesidades básicas cuando no puedan realizarlas por sí mismo por motivo de enfermedad, sino que también brindan apoyo educativo cuando la persona carece de conocimientos, habilidades o motivaciones para cuidar su salud.

2.2. Definiciones conceptuales

2.2.1. Encuestas CAP

Las encuestas de tipo CAP son utilizadas en el campo de la investigación para evaluar el discernimiento, la disposición y el accionar de un grupo específico, con el propósito de recolectar datos acerca de lo que las personas conocen, como se sienten y se comportan con relación a un tema en concreto. Asimismo, la fuente informativa que se obtiene, es de gran utilidad para el análisis y evaluación de un problema que se pueda presentar en diferentes

campos de la salud, educación, administrativos, etc., para así planificar y diseñar programas para el abordaje de un contenido en específico (Holman, 2012).

2.2.2. *Conocimiento*

Es el cúmulo de informaciones e ideas abstractas del ser humano, que consigue al largo de su vida, ya sea por la percepción sensorial o las experiencias que le permite comprender su entorno, sus relaciones y cualidades (Neill y Cortez , 2018).

2.2.3. *Actitud*

Es la predisposición conductual, ya sea favorable o desfavorable que va a presentar los individuos al momento de realizar alguna actividad (Ubillos et al., 2003).

2.2.4. *Prácticas*

Son la serie de acciones que realizan los individuos aplicando sus discernimientos adquiridos en el curso de su vida (Real Academia Española [RAE], 2021).

2.2.5. *Conocimientos sobre el dengue*

Son el conjunto de capacidades, experiencias, procesos mentales e información que adquieren los individuos acerca de la enfermedad del dengue en el transcurso de su vida y mediante la interacción con su entorno (Flores y Santos, 2018).

2.2.6. *Actitudes preventivas sobre el dengue*

Representan el conjunto de creencias, prejuicios y la predisposición psicológica y conductual de los individuos ante la enfermedad del dengue (Flores y Santos, 2018).

2.2.7. *Prácticas preventivas sobre el dengue*

Representan el conjunto de acciones saludables que realizan los individuos para protegerse frente a la enfermedad del dengue y salvaguardar su salud, la de su familia y la de su comunidad (Flores y Santos, 2018).

2.3. Dimensiones del conocimiento

2.3.1. *Conocimiento de las generalidades del dengue*

Es el conjunto de información almacenada de los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de Lima y San Martín en cuanto al concepto, agente etiológico, síntomas, tratamiento y prevención del dengue.

2.3.1.1. Definición del dengue.

Es una afección vírica aguda, endémica y epidémica; que se transmite al ser humano por la picadura de vectores infectados del género *Aedes*, además, es una de las infecciones arbovirales más importantes a nivel mundial, ya que, causan gran mortalidad e impacto económico (Ministerio de Salud [MINSAL], 2011).

2.3.1.2. Agente etiológico.

El virus del dengue forma parte de la taxonomía de los Flaviviridae y presenta cuatro serotipos DEN-1, DEN-2, DEN-3 y DEN-4. Por otro lado, si un individuo se llegara a infectar por alguno de estos 4 tipos serológicos, puede crear inmunidad a lo largo su vida, solo contra el serotipo que le produjo la enfermedad, por esta razón la persona puede contraer esta afección varias veces, cabe resaltar que cualquier serovariedad puede agravar la enfermedad, sin embargo, son el tipo 2 y 3 los más letales (MINSAL, 2011).

2.3.1.3. Síntomas.

La gran parte de casos de dengue no presentan síntomas o sus cuadros clínicos son leves, no obstante, esta afección se puede agravar llegando a ser letal, tanto en lactantes, infantes, niños y adultos. Los síntomas se presentan al cuarto y décimo día después de la picadura del vector infectado y duran aproximadamente de dos a siete días (OMS,2023).

El dengue se clasifica en dos grupos: dengue con o sin signos de alarma, la persona que lo padece presenta fiebre elevada de 40 °C, complementado con dos de las siguientes sintomatologías: dolor de cabeza muy intenso, dolor detrás de los globos oculares, dolores musculares y articulares, náuseas, vómitos, agrandamiento de los ganglios linfáticos y sarpullido (OMS, 2023).

Mientras que, en el dengue grave, el paciente entra en un periodo crítico después del tercer a séptimo día del comienzo de la afección. Durante las 24 y 48 horas de esta fase puede disminuir la fiebre por debajo de los 38° C y se empiezan a manifestar en el paciente los signos de alerta como: dolor de estómago intenso, emesis persistentes, hiperventilación, hemorragias en las encías o nariz, fatiga, agitación y presencia de sangre en el vómito o en las heces, por ello el personal médico lo mantiene en observación las primeras 24 a 48 horas hasta la fase de recuperación para evitar complicaciones como: retención de líquidos, dificultad respiratoria, hemorragias graves o fallas orgánicas, que pueden causar la muerte (OMS, 2023).

2.3.1.4. Tratamiento.

Actualmente, no existe ninguna medicación específica para el dengue, sin embargo, se debe evitar la automedicación con AINES como el ibuprofeno y la aspirina debido a que estos medicamentos tienen efectos anticoagulantes y como el dengue es una afección con riesgo de hemorragias, estas medicinas agravan la enfermedad, por ello es fundamental recurrir al centro de salud u hospital para que el médico pueda evaluar el cuadro clínico del paciente y determinar si llevaran el proceso de recuperación en su domicilio o en el centro médico (OMS, 2022).

Para los casos de dengue sin signos de alarma, las personas llevan su recuperación en su hogar y se les brinda las siguientes recomendaciones: guardar reposo en cama bajo un mosquitero, tomar más de 2 litros de líquidos, como sales de rehidratación oral, jugo de frutas, leche, agua de cebada, de arroz y otros, pero no deben consumir agua sola porque puede causar desequilibrio hidroelectrolítico y para paliar los síntomas del dengue el médico prescribirá paracetamol, en adultos una dosis de 500 a 1000 mg por vía oral cada 6 horas y en niños 10 a 15 mg/kg/dosis cada 6 horas para paliar los síntomas de la hipotermia y el dolor, también es importante en el transcurso de la enfermedad vigilar si el paciente presenta signos de alarma: vómitos y heces con sangre, somnolencia, confusión mental y desmayos, ya que si presentara,

es importante acudir al establecimiento de salud, donde se les hospitalizara urgentemente (MINSA, 2011).

En el Perú, aun no existe vacuna contra el dengue, sin embargo, a finales de setiembre del 2023, se oficializo la primera vacuna contra el dengue llamada Dengvaxia. La vacuna cuadrivalente TAK-003, solo será aplicada a los niños de 6 años y a adolescentes hasta los 16 años que vivan en lugares con alta carga de la enfermedad y alta intensidad de transmisión de dengue (OPS,2024).

2.3.1.5. Prevención.

Las acciones preventivas son el método principal para controlar y evitar la propagación de la infección del dengue. Es importante evitar que los vectores de esta afección encuentren lugares propicios para la formación de sus criaderos, para ello las personas deben tener un adecuado manejo de desechos sólidos para evitar la acumulación de agua y permitir que el personal sanitario, ingrese a sus viviendas para eliminar los criaderos colocando insumos químicos como el piriproxifen, para eliminar las larvas del *Aedes aegypti* en los depósitos donde se almacena el agua. Además, es importante también la protección personal contra la picadura de los mosquitos, utilizando mallas de tela metálica en las ventanas y puertas, repelentes, espirales y uso de ropa que reduzca al mínimo la exposición cutánea a los mosquitos (OMS, 2024).

2.3.1.6. *Conocimiento de la propagación del vector del dengue*

Es el conjunto de información almacenada de los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de Lima y San Martín en cuanto a la transmisión, principales vectores y criaderos del vector.

2.3.1.7. Transmisión.

El ciclo de transmisión del virus que ocasiona el dengue se da del hombre al *Aedes Aegypti* y viceversa, lo cual favorece a que se mantenga en el medio ambiente. No existe

contagio del virus de un individuo a otro o por el consumo de fuentes de agua. En cuanto al mecanismo de transmisión primero el zancudo pica a un individuo en etapa de viremia que constituye desde el primer al quinto día de haber presentado los síntomas de la enfermedad, luego el mosquito, produce la ingestión de la sangre infectada y el virus se replica en su intestino medio y se propaga hasta sus glándulas salivales para finalmente transmitir el virus al ser humano (MINSa, 2011)

La incubación extrínseca, es el periodo de duración entre la ingesta del virus y la transmisión hacia un nuevo hospedero, que puede prologarse entre ocho a doce días cuando la temperatura ambiental fluctúa entre los 25 °C a los 28 °C, sin embargo, existen diversos factores que pueden influir en los cambios del tiempo del periodo de incubación, como: la variación diaria del clima, el genotipo del virus y la concentración vírica inicial (OMS, 2023).

2.3.1.8. Principales vectores.

El principal vector que transmite el dengue es el mosquito hembra *Aedes Aegypti* infectado con el virus. Su denominación oficial de este vector en la OPS/OMS es la de mosquito, sin embargo, el término coloquial utilizado por los pobladores en Latinoamérica, como en el Perú, es el de “zancudo”. (Dirección General de Salud Ambiental e Inocuidad Alimentaria [DIGESA], 2023). Mientras que, en México, tiene otras denominaciones como: “zancudo chupador de sangre”, “zancudo o patas blancas” (Universidad Autónoma de Potosí [UASLP], 2014).

Por otro lado, con referente a los momentos en el que puede picar el vector del dengue, puede darse durante todo el día, sin embargo, mayormente su picadura se intensifica al inicio de la mañana y de la noche (MINSa, 2011).

2.3.1.9. Criaderos de los Vectores.

Estos mosquitos suelen reproducirse en orificios de árboles, de bromelias, plantaciones y vegetación densa, sin embargo, suelen adaptarse a los entornos del ser humano, especialmente

dentro de las viviendas en las que podemos encontrar recipientes sin tapar donde se guarda el agua para su uso doméstico, además de los depósitos artificiales que acumulan agua estancada que también son lugares ideales para que el *Aedes Aegypti* forme sus criaderos como: contenedores, floreros, macetas de barro, botellas de plástico, cascaras de coco, recipientes en desuso, llantas usadas, desagües de aguas pluviales, etc (OMS, 2023).

2.4. Dimensión de la actitud preventiva sobre el dengue

2.4.1. *Actitud hacia la realización de prácticas preventivas*

Es la predisposición psicológica y conductual que va a presentar los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de Lima y San Martín y que lo van a expresar en su vida diaria mediante dos tipos, ya sea la actitud de capacitación o la actitud ante el riesgo.

2.4.1.1. Actitud de riesgo.

Es la predisposición conductual que presentan los alumnos del nivel secundario de las Instituciones Educativas de Lima y San Martín ante la toma de decisiones según sus preferencias personales y siempre valorando el riesgo de manera instintiva ante la enfermedad del dengue y realizando medidas preventivas para salvaguardar la salud (Forteza, 2014).

2.4.1.2. Actitud de capacitación.

Es a predisposición conductual que presentan los estudiantes de secundaria de las Instituciones educativas de Lima y San Martín para desarrollar capacidades que les permita estar aptos o no frente al dengue.

2.4.2. *Actitud preventiva durante el proceso infeccioso del dengue*

Son los diferentes tipos de comportamientos que presentan los estudiantes de secundaria de la Instituciones educativas de Lima y San Martín ante la toma de decisiones frente a la realización de medidas preventivas contra el dengue durante el proceso infeccioso de la enfermedad.

2.4.2.1. Actitud de cuidado.

Es la intención o la voluntad que van a presentar los estudiantes de secundaria de las Instituciones Educativas de Lima y San Martín para la realización de medidas preventivas contra el dengue (Pérez y Merino, 2022).

2.5. Dimensiones de las prácticas preventivas sobre el dengue

2.5.1. Prácticas de autocuidado ante el dengue

Son el conjunto de medidas preventivas de limpieza que aplican los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N.º 0413 para evitar la propagación del dengue.

2.5.1.1. Prácticas preventivas de limpieza.

- Mantener los cilindros o recipientes de uso frecuente que contienen agua bien tapados y los que no mantenerlos siempre secos, voltearlos o cubrirlos para evitar la acumulación de agua.

- Evitar colocar agua en floreros, es preferible rellenarlos con arena húmeda o tierra.

- Cambiar el agua de los bebederos de los animales cada 3 días y limpiar con una esponja o cepillo las paredes de los recipientes para evitar la propagación de huevos del zancudo.

- Eliminar los desechos sólidos donde se pueda acumular agua como: chapas, latas, botellas, cascaras de coco, llantas, etc.).

- Mantener limpio y ordenados los techos, el interior de los domicilios y sus alrededores, si tuviera jardín o patio es importante quitarle la maleza, ya que, ahí se acumula el agua y pueden ser potenciales criaderos para los mosquitos.

- Colocar en los depósitos de agua larvicidas como el piriproxifen para eliminar y evitar el desarrollo de las larvas. (MINSA, 2011)

2.5.2. Prácticas preventivas sanitarias ante el dengue

Son el conjunto de medidas preventivas de protección personal que aplican los estudiantes de secundaria de las Instituciones Educativas de Lima y San Martín para evitar la propagación del dengue.

2.5.2.1. Prácticas preventivas de protección.

- Instalación de mosquiteros en los dormitorios.
- Instalar telas metálicas en las puertas y ventanas que impidan la entrada de zancudos a las viviendas.
- Utilizar repelentes en las partes del cuerpo expuestas a las picaduras de los zancudos.
- Proteger que los enfermos con dengue con el uso de mosquiteros en las camas y espirales fumigantes para evitar que los zancudos los piquen y se infecten y transmitan la enfermedad a una persona sana.
- Utilizar insecticidas y espirales fumigantes para eliminar e impedir la picadura de los mosquitos.
- Se recomienda el utilizar vestimenta clara que tape brazos y piernas para que reduzca la exposición cutánea a los mosquitos. (MINSA, 2011)

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo, ya que, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) los estudios con este tipo de enfoque son secuenciales y probatorios, establece variables e hipótesis, mide las variables y utiliza métodos estadísticos para la recopilación de datos. En este sentido, este estudio investigativo estableció 3 variables: conocimientos del dengue, actitudes preventivas en dengue y prácticas preventivas en dengue y utilizo la estadística para la recolección y análisis de datos.

De diseño no experimental, debido a que, no se manipularon las 3 variables: conocimientos del dengue, actitudes preventivas en dengue y prácticas preventivas en dengue solo se las observo y medio tal cual cómo se desarrollaron en el contexto, tal como lo menciona Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), el estudio con este tipo de diseño se efectúa sin modificar las variables solo se les observa cómo se desarrollan en su contexto natural, ya que, no se tiene un control directo ni se puede influir en estas porque sus efectos ya sucedieron.

De tipo básica porque se fundamentó en un marco teórico y busco incrementar los conocimientos científicos sobre el dengue sin emplear aspectos prácticos, tal como menciona Muñoz (2015), los estudios de tipo básica, teórica o pura buscan obtener y aumentar el conocimiento científico de una realidad establecida sin ponerlos en práctica. Transversal, debido a que tanto la investigación como sus resultados se dieron en un tiempo (año 2023) y espacio determinado (San Martín-Lima), ya que para Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), el estudio con este tipo de corte tiene como objetivo recolectar información y describir las variables en un momento definido.

De alcance descriptivo-comparativo, debido a que, se describió, midió y comparo la información de las 3 variables: conocimientos del dengue, actitudes preventivas en dengue y

prácticas preventivas en dengue sin determinar la relación que existe entre ellas, tal como menciona Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), los estudios descriptivos tienen como finalidad recolectar información acerca de las propiedades y características de las variables en un contexto determinado. Por ello son el cimiento de las investigaciones correlaciones y de los estudios explicativos.

3.2. **Ámbito temporal y espacial**

El estudio se desarrolló en cuatro Instituciones Educativas Nacionales. Tuvo inicio en el mes de octubre del 2023 y finalizó en el mes de mayo del 2024.

Instituciones Educativas	Departamento	Distrito	Dirección
Institución Educativa 0413	San Martín	Tocache	Jr. Ricardo Palma/ Jr. Jorge Chávez
Institución Educativa 0412	San Martín	Tocache	Avenida Aviación N° 100
Institución Educativa María de los Ángeles	Lima	Puente Piedra	Av. Buenos Aires Mz . K Lote 9 - El Gramadal
Institución Educativa José Carlos Mariátegui	Lima	San Juan de Lurigancho	Av. Ampliación Oeste

3.3. **Variables**

Variable 1: Conocimientos sobre el dengue

Dimensiones de la variable:

- Generalidades del dengue
- Propagación del dengue y vectores del dengue.

Variable 2: Actitudes preventivas en dengue

Dimensiones de la variable:

- Actitud hacia la realización de prácticas preventivas del dengue
- Actitud preventiva durante el proceso infeccioso del dengue

Variable 3: Prácticas preventivas en dengue

Dimensión de la variable:

- Prácticas de autocuidado ante el dengue
- Prácticas preventivas sanitarias ante el dengue.

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

Estuvo constituida por 1001 escolares de 4° y 5° de secundaria de colegios estatales de la región de San Martín (Tocache) y de Lima (Puente Piedra y San Juan de Lurigancho), distribuidos de la siguiente forma:

Zona geográfica	Colegios:	Población de 4° y 5°
Tocache-San Martín	Institución Educativa 0413	255
Tocache-San Martín	Institución Educativa 0412	167
San Juan de Lurigancho Lima	Institución Educativa José Carlos Mariátegui	306
Puente Piedra- Lima	Institución Educativa María de los Ángeles	273
TOTAL:		1001

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de secundaria de 4° y 5° de secundaria de las Instituciones Educativas N.º 0413, N.º 0412, María de los Ángeles y José Carlos Mariátegui en el año 2023.

- Estudiantes de 4° y 5° de secundaria que asistieron el día que se realizara la encuesta.
- Estudiantes de 4° y 5° de secundaria que presentaron su consentimiento informado firmado por parte de sus padres y su asentimiento firmado por ellos mismos.
- Criterios de exclusión:
 - Estudiantes de 4° y 5° que no aceptaron participar voluntariamente en la recolección de datos
 - Estudiantes de 4° y 5° de secundaria que no tenían el consentimiento informado firmado por parte de sus apoderados.
 - Estudiantes de 4° y 5° que no estuvieron presentes durante la recolección de los datos

3.4.2. Muestra

Se realizó un muestreo por conveniencia no probabilística, aleatorio y censal, porque se trabajó con todos los estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de las diferentes instituciones educativas de San Martín (Tocache) y de Lima (Puente Piedra y San Juan de Lurigancho), se seleccionó a los alumnos de estas secciones educativas porque las preguntas contenidas en el instrumento fueron precisas para el entendimiento del grupo seleccionado. Además, se consideró a toda la población por el interés del tema y por la facilidad de poder aplicar un Cuestionario Tipo Encuesta.

3.5. Instrumento

La presente investigación utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario CAP en dengue que fue elaborado, organizado y propuesto para ser sometido al método Delphi, que consiste en llegar a un consenso entre la opinión de los expertos sobre la

estructura, términos a utilizar y el número de preguntas que debe contener cada ítem para su aplicación científica. (Varela-Ruiz et al., 2012).

El cuestionario fue efectuado entre los años 2022-2023 por las investigadoras Muñoz-Moreno y Bello-Vidal, doctora en Salud Pública y especialista en epidemiología. Para estructurar el cuestionario se revisaron diversas fuentes de información internacional y nacional acerca de instrumentos aplicados para recolectar datos sobre CAP en dengue. (Cruz y Rúa, 2018), enfocándose principalmente en las investigaciones que tuvieron como objetivo determinar el CAP en dengue en los estudiantes de colegio, asimismo, se consultó y contó con la opinión de especialistas en el tema de dengue tanto en el departamento de San Martín como en Lima, sedes del estudio, luego se organizó y adaptó el cuestionario acorde a la realidad y cultura de la población encuestada para finalmente ser sometido a un juicio de 12 expertos para su respectiva validación y posterior prueba de confiabilidad mediante una encuesta piloto.

Fuentes de consulta informativa para la organización del cuestionario CAP		
Autores	Año	Título de la investigación
Cruz, J., Arias, J., García, J., Silva, G. y Reyes, R.	2023	<i>“Promoción de prácticas saludables frente al dengue en escolares de Huancayo, Perú”</i>
Pérez, E., Salazar, B., Ortega, K.; Berti, J.; Salazar, J., Ochpinti, G., Figueroa, L., González, J., Escobar, C. y Pérez, T.	2022	<i>“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en el estado La Guaira – Venezuela, 2022”</i>

<p>Figueroa, L., Romero, J., Acosta, C., Farías, J., Lyon, J., Ferrer, R., Salazar, J., Martiradonna, G., Berti, J., Molina, N., Pérez, E., González-Rivas, J., González-García, J., González, J., Salazar, B., Ortega, K., Guzmán, H., Quinto, C. y Pérez, T.</p>	<p>2022</p>	<p><i>“Conocimientos, actitudes y prácticas, sobre dengue en el estado Nueva Esparta, Venezuela, 2022”</i></p>
<p>Rattanam, A. y Zuharah, W.</p>	<p>2020</p>	<p><i>“Educación sanitaria en las escuelas para el control del dengue en Kelantan, Malasia: impacto en el conocimiento, la actitud y la práctica”</i></p>
<p>Iglesias-Osores, S., Saavedra-Camacho, J. y Yamunaqué-Castro, L.</p>	<p>2020</p>	<p><i>“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en escuelas de Lambayeque, Perú”</i></p>
<p>Benites, E. y Galán, M.</p>	<p>2019</p>	<p><i>“Relación entre el nivel de conocimiento y práctica en la prevención del dengue en la población de zona de riesgo de la provincia Sechura-Piura 2018”</i></p>
<p>Cabrera, R., Gómez de la Torre, A., Bocanegra, A., Correa, J., Huamaní, F., Urrunaga, P. y Ibarra-Casablanca, E.</p>	<p>2016</p>	<p><i>Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en estudiantes de educación primaria en Chorrillos, Lima, Perú</i></p>
<p>Díaz-Carrión, G., Malca-Monsalve, L., Díaz-Vélez, C., Olave-Luza, E. y Poma-Ortiz, J.</p>	<p>2015</p>	<p><i>“Conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue en un Distrito de Lambayeque, Perú, 2015”</i></p>

Hernández-Escolar, J., Consuegra-Mayor, C. y Herazo-Beltrán, Y.	2014	<i>“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Dengue en un barrio de la ciudad de Cartagena de Indias”</i>
Dirección General de Promoción de la Salud de Minsa. (MINSA-PRISMA) Anderson, A., Zevallos, M., Montes, C., Ramirez, G., Pastor, R., Pezantes, M., Baltazar, G., Canseco, E. y Gonzales, G.	2004	<i>“Conocimientos, Actitudes y Prácticas de la población frente al dengue: Lima y Macro Región Norte del Perú”</i>

El cuestionario quedó compuesto por 37 ítems, divididos en 4 secciones: la primera fue para registrar las características sociodemográficas (4 ítems); la segunda para medir el nivel de conocimientos del dengue: generalidades del dengue y propagación del vector del dengue (13 ítems), con opciones politómicas (Sí, No, Desconoce); en la tercera sección (11 ítems) se evaluó las actitudes preventivas en dengue: actitud hacia la realización de prácticas preventivas del dengue y actitud preventiva durante el proceso infeccioso del dengue con una escala tipo Likert de 5 opciones (Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Neutral, De acuerdo y Totalmente de acuerdo); y la última sección midió las prácticas preventivas en dengue: prácticas de autocuidado ante el dengue y prácticas preventivas sanitarias ante el dengue (9 ítems), con 3 opciones (Sí, A veces, No). El cuestionario CAP se estructuró finalmente con 37 ítems.

Para determinar las categorías de las 3 últimas secciones del cuestionario, se aplicó los percentiles 33 y 67, para la obtención de puntos de corte que definieron los niveles en cada sección:

Sección	Puntos de corte
Conocimientos sobre dengue	Menos de 4 = Bajo 5 a 8 = Medio 9 a 13 = Alto
Actitudes preventivas en dengue	5 a 21 = Negativa 22 a 38 = Indiferente 39 a 55 = Positiva
Prácticas preventivas en dengue	Menos de 6 = Inadecuada 7 a 12 = Regular 13 a 18 = Adecuada

3.5.1. Confiabilidad del instrumento

Para determinar la confiabilidad del instrumento CAP se realizó una prueba piloto a 55 escolares de 4° y 5° año de secundaria de las instituciones educativas: Ramón Castilla y Marquesado (Jaén), Santísima Trinidad (Puente Piedra) y Nuestra Señora de la Merced (San Juan de Lurigancho), ya que presentaron características similares a la población objetivo de la investigación.

Se determinó la fiabilidad el cuestionario mediante el alfa de ordinal y alfa de Cronbach, obteniéndose los siguientes resultados.

Estadístico de Fiabilidad		
Instrumento por variable	Estadístico	Valor
Conocimiento sobre el dengue	Alfa Ordinal	0.703%
Actitudes preventivas frente al dengue	Alfa de Cronbach	0.744%
Prácticas preventivas frente al dengue	Alfa Ordinal	0.728%

3.5.2. Validez del instrumento

La validez de los ítems del instrumento se desarrolló con la cooperación de 12 jueces expertos (epidemiólogos, biólogos, enfermeras, médicos, veterinarios y docentes). Para ello se le entregó a cada uno un Kit de Validación de Instrumento de Investigación con el que evaluaron la información del cuestionario CAP mediante los criterios de: claridad, objetividad, actualidad, organización, suficiencia, intencionalidad, consistencia, coherencia, metodología y pertinencia otorgándole un puntaje de acuerdo a una escala de valoración (deficiente, regular, bueno, muy bueno y excelente) otorgada a cada indicador del cuestionario. Además, anotaron sus observaciones y sugerencias para mejorar el contenido del cuestionario. Los especialistas en el tema que revisaron el cuestionario son: (**Anexo 9**).

Nombre del juez experto	Institución donde labora	Cargo laboral	Especialidad profesional
Quispe Paz Fiorella Vannessa	Hospital Nacional Sergio Bernales	Coordinadora de vigilancia epidemiológica	Enfermería en epidemiología
Jannike Gora Quinto	Hospital Nacional Sergio Bernales	Oficina de epidemiología Unidad de inteligencia sanitaria Docente de epidemiología y salud comunitaria	Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
Rojas Paredes Elmer Ramiro	Oficina de Gestión de Servicios de Salud Bajo Mayo- Tarapoto	Responsable de vigilancia y control vectorial	Biólogo epidemiólogo
Montalvo Herrera Jessie Angiela	Universidad Científica del Sur	Docente Medicina del curso Microbiología e Inmunología en la Universidad Científica del Sur	Biólogo con mención en zoología Maestra en educación
Daza Farías Marlon Manuel	OGEES Especializada Hospital II-2 Tarapoto Minsa	Jefe de la unidad especialidad de inteligencia sanitaria. Responsable de la oficina de epidemiología	Enfermería en epidemiología

Espinoza Espiritu Diógenes Alberto	Oficina de Gestión de Servicios de Salud Alto Huallaga-Tocache	Responsable de zoonosis y metaxenica de la Oficina de Gestión de Servicios de Salud Alto Huallaga-Tocache	Médico veterinario
Merino Murrieta Zoila	Oficina de Gestión de Servicios de Salud Bajo Mayo- Tarapoto	Coordinadora de enfermedades metaxenica y prevención y control de la tuberculosis	Enfermería en Gestión de los Servicios de la Salud
D'Arrigo Huapaya Guadalupe Rosa	Universidad Nacional Federico Villarreal	Docente nombrada auxiliar TC-Facultad de medicina-Universidad Nacional Federico Villarreal	Biólogo con mención en genética y biología molecular
Teresa Jesús Vicente Castillo	Hospital Nacional Sergio Bernales	Enfermera jefa del Servicio de Pediatría	Enfermería en epidemiología Enfermería en pediatría
José Luis Bolarte Espinoza	Hospital Carlos Lanfranco la Hoz	Médico jefe de la Unidad de Epidemiología y Salud Ambiental	Médico epidemiólogo
Tania Kelin Arroyo Zorrilla	Centro de Salud Villa María del Perpetuo Socorro	Jefa del servicio del departamento de enfermería. Corresponsable de la estrategia sanitaria de enfermedades metaxenica	Salud pública y comunitaria con mención en cuidados de Salud Familiar
Fernando Ysmael Cenas Chacón	Universidad Privada del Norte	Docente catedrático en la Universidad Privada del Norte	Especialista en matemáticas Maestría en administración de la educación Doctor en educación

Para cuantificar estadísticamente la relevancia de los ítems del cuestionario a partir de la valoración de los jueces expertos se calculó el coeficiente V de Aiken dando como resultado un 0,89 lo cual indica una validez alta. (**Anexo 5**)

3.6. Procedimientos

- El presente proyecto de investigación paso por el Comité de ética de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue a principios de enero del 2023, asimismo en setiembre fue aprobado por el Comité Evaluador del VI Concurso de Proyectos de Investigación Formativa-2023 (RR-190-2023-UNFV). (**Anexo 10**)

- A fines de octubre se tuvo una primera aproximación con los directores de las instituciones educativas seleccionados que fueron partícipes del estudio, además en mesa de partes se les entregó un oficio solicitando autorización para realizar la toma de las encuestas CAP de dengue a sus estudiantes de 4º y 5º de secundaria, el cual fue respondido exitosamente mediante un cargo.

- La validación inicial del cuestionario CAP que fue aplicado en Tocache se realizó con la ayuda de 10 jueces expertos en el tema de dengue.

- Luego, fue necesario reestructurar el cuestionario CAP sobre dengue que fue aplicado en el curso de tesis, debido a que ya no solo sería aplicado a estudiantes de Tocache-San Martín, también, a los de Lima por ello se adaptó los ítems del cuestionario a ambas realidades con la ayuda de un epidemiólogo y una enfermera que es jefa de la estrategia de enfermedades metaxenica , además se reestructuró la gramática algunas de las preguntas con una doctora en educación para que sea más sencillo de entender por los estudiantes. Asimismo, se elaboró un afiche informativo acerca del dengue, los cuales fueron entregados al finalizar la encuesta.

- Para evaluar a la confiabilidad del cuestionario CAP, se realizó una prueba piloto a 55 estudiantes de 4º y 5º de secundaria de instituciones educativas de Jaén, Puente Piedra y

Lurigancho teniendo en cuenta que las poblaciones seleccionadas compartían características similares a la población del estudio.

- La recolección de datos se desarrolló a finales de noviembre hasta la segunda semana de diciembre, para ello la investigadora aplicó la encuesta primero a las instituciones educativas de Tocache finalizando con las de Lima. Fue necesario adaptarse al horario de los estudiantes encuestados para no interrumpir en sus horas académicas, para ello se utilizó las horas de tutoría en su mayoría para así poder otorgarle al estudiante 35 minutos para responder el cuestionario, además se les explicó detalladamente en qué consistía la investigación, porque debían tener su consentimiento informado firmado por parte de sus padres para participar en la encuesta y la importancia de su participación en el proyecto, finalmente una vez que terminaron de resolver el cuestionario, se les dio las gracias por su participación y se les entregó el afiche informativo.

- Con los datos recolectados se procedió a elaborar el informe final de investigación.

3.7. Análisis de datos

Una vez hecha la toma del cuestionario a los estudiantes se realizó el traslado y el procesamiento de la información en el programa SPSS-25, luego se elaboró una base de datos que permitió el análisis descriptivo presentado en tablas con frecuencias absolutas y porcentuales y gráficos con porcentajes de las variables estudiadas; los cuales permitieron contestar a cada uno de los objetivos planteados.

3.8. Consideraciones éticas

La investigación se realizó según los lineamientos dispuestos por la Universidad Nacional Federico Villarreal, además se cumplió con el uso de las normas APA edición 7, respetando el derecho de autoría de cada uno de los estudios utilizados.

Se aplicaron los principios bioéticos de:

- **Autonomía:** La investigadora respetó la autonomía de los participantes debido a que, para la realización de la presente investigación, se elaboró un consentimiento informado, donde se le brindó la información clara y precisa a los apoderados sobre el objetivo del llenado del cuestionario, para que ellos tengan el libre albedrío de aceptar o rechazar la participación de sus menores hijos(a). Asimismo, se les entregó a los participantes un asentimiento informado antes del llenado de la encuesta para que ellos también puedan tomar la decisión de participar o no en la investigación.

El participante pudo decidir en cualquier momento querer seguir o no con el llenado de la encuesta, ya que, se respetó su decisión independientemente.

- **Beneficencia:** Este principio buscó maximizar los beneficios de la investigación tanto para los participantes, docentes, autoridades, familias y la comunidad, ya que, los resultados de la investigación no solo generaron un beneficio académico sino también social, iniciando por los docentes que gracias a los resultados de las encuestas conocerán la realidad de sus estudiantes, puesto que van a identificar las creencias, conductas y las prácticas preventivas en las que deben incidir para que las pongan en práctica tanto en sus hogares como en su comunidad, asimismo sabrán cual es el nivel de discernimiento de sus estudiantes para que puedan redireccionar sus estrategias e intervenciones educativas, debido a que en la etapa de la adolescencia es posible cambiar la conducta y el comportamiento frente a la prevención del dengue, debido a que este grupo etario se puede llegar a desempeñar como jóvenes educadores debido a que suelen compartir sus conocimientos y experiencias tanto en su hogar como en su entorno. Además, finalizada la toma de la encuesta, a los alumnos se les entregó un afiche informativo del tema planteado. (**Anexo 6**)

Los resultados obtenidos también sirvieron como evidencia a las autoridades de la región, ya que, al ser información actualizada permitió conocer cuál es el panorama de la

realidad de los estudiantes, integrantes de cada familia, en la prevención del dengue para tomar decisiones que mejoren esta situación en beneficio de su comunidad, añadiéndole que también sirvieron como antecedentes para la creación de nuevos estudios ya sea nivel local o en otras provincias del Perú.

- No maleficencia: El presente estudio no tuvo ninguna intención de generar incomodidad, de manera que se priorizó la integridad moral y física de los estudiantes, ya que, se realizó de forma confidencial y los datos obtenidos solo sirvieron como base de la investigación. Además, no tuvo riesgo para la salud de los estudiantes, porque no se tomaron muestras biológicas en la realización de la investigación.

- Justicia: Durante el proceso de recolección de datos y al momento de interactuar con los participantes, se proporcionó un trato igualitario y con respeto, no se mostró ningún acto de discriminación ni preferencias por alguno de ellos.

V. RESULTADOS

Tabla 1

Características sociodemográficas de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia

Características	Total (n=1001)	Lima (n=578, 57.7%)	Tocache (n=423, 42.3%)
Género-n (%)			
Femenino	696 (50.4)	289(50.0)	207(48.9)
Masculino	505 (49.6)	289(50.0)	216(51.1)
Edad -n (%)			
15 años	182 (18.2)	93 (16.1)	89 (21.0)
16 años	495 (49.5)	283 (49.0)	212 (50.1)
17 años	288 (28.8)	178 (30.8)	110 (26.0)
18 años	36 (3.6)	24 (4.2)	12 (2.8)
Año de educación-n (%)			
4° secundaria	511(51.0)	283 (49.0)	228 (53.9)
5° secundaria	490 (49.0)	295 (51.0)	195 (46.1)

Nota. En la Tabla N.º 1, se presenta las características sociodemográficas de los estudiantes de Lima y de Tocache. Se observa que hubo más alumnas mujeres (50.4%), sin embargo, en Lima se contó con la misma cantidad de estudiantes varones (50%) que de mujeres (50%) y en Tocache hubo mayor cantidad de estudiantes varones (51.1%). La edad promedio fue la de 16 años (49.5%), tanto en los estudiantes de Lima (49%) como en los de Tocache (50.1%). En el grado de estudio, cursaban el 4° año de secundaria (51%), pero en Lima se presentaron más

alumnos de 5° año de secundaria (51%) y en Tocache la mayoría de los estudiantes fueron de 4° año de secundaria (53.9%).

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre el dengue que tienen los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023

Nivel de conocimiento del dengue	Total	Lima	Tocache
Bajo	33(3.3)	30(5.2)	3(0.7)
Medio	777(77.6)	479(82.9)	298(70.4)
Alto	191(19.1)	69(11.9)	122(28.8)
Total	1001 (100.0)	578 (100.0)	423(100.0)

Nota. En la tabla N.º 2, se observa una comparación en el nivel de conocimiento del dengue entre los estudiantes de Lima y Tocache. Se evidenció, un nivel de conocimiento medio (77.6%), tanto en los estudiantes de Lima (82.9%) y en los de Tocache (70.4%). Cabe recalcar que solo el 19.1%, presentó un nivel de conocimiento alto, siendo los estudiantes de Tocache los que presentaron más alumnos con un nivel de conocimiento alto (28.8%), a diferencia de los estudiantes de Lima que solo presentaron un 11.9%. El conocimiento bajo fue mínimo (3.3%), no obstante, en Lima hubo más estudiantes con conocimiento bajos (5.2%) que en los alumnos de Tocache (0.7%).

Tabla 3

Conocimientos sobre generalidades del dengue y la propagación del vector en los estudiantes de 4^a y 5^o secundaria de las diferentes instituciones educativas por localidad de residencia, 2023

Generalidades sobre dengue	Total (n=1001)	Lima (n=578)	Tocache (n=423)
<i>¿El dengue es causado por un virus?</i>			
No	624 (62.3)	387 (67.0)	237 (56.0)
Si	377 (37.7)	191 (33.0)	186 (44.0)
<i>¿Los zancudos infectados transmiten el dengue a las personas?</i>			
No	83 (8.3)	61 (10.6)	22 (5.2)
Si	918 (91.7)	517 (89.4)	401 (94.8)
<i>¿Beber agua sucia puede infectarte de dengue?</i>			
No	418(41.8)	214(37.0)	204(48.2)
Si	583(58.2)	364(63.0)	219(51.8)
<i>¿El zancudo que propaga el dengue es denominado <i>Aedes Aegypti</i>?</i>			
No	555(55.4)	382(66.1)	173(40.9)
Si	446(44.6)	196(33.9)	250(59.1)
<i>¿La fiebre intensa, dolor de cabeza, músculos y articulaciones son síntomas del dengue?</i>			
No	72(7.2)	57(9.9)	15(3.5)
Si	929(92.8)	521(90.1)	408(96.5)
<i>¿Los vómitos persistentes, sangrado en las encías o la nariz, alteraciones de la conciencia y cólicos intensos son signos del dengue grave?</i>			
No	407(40.7)	279(48.3)	128(30.3)
Si	594(59.3)	299(51.7)	295(69.7)
<i>¿El clima (lluvia, humedad y la alta temperatura) favorecen el aumento de zancudos que</i>			

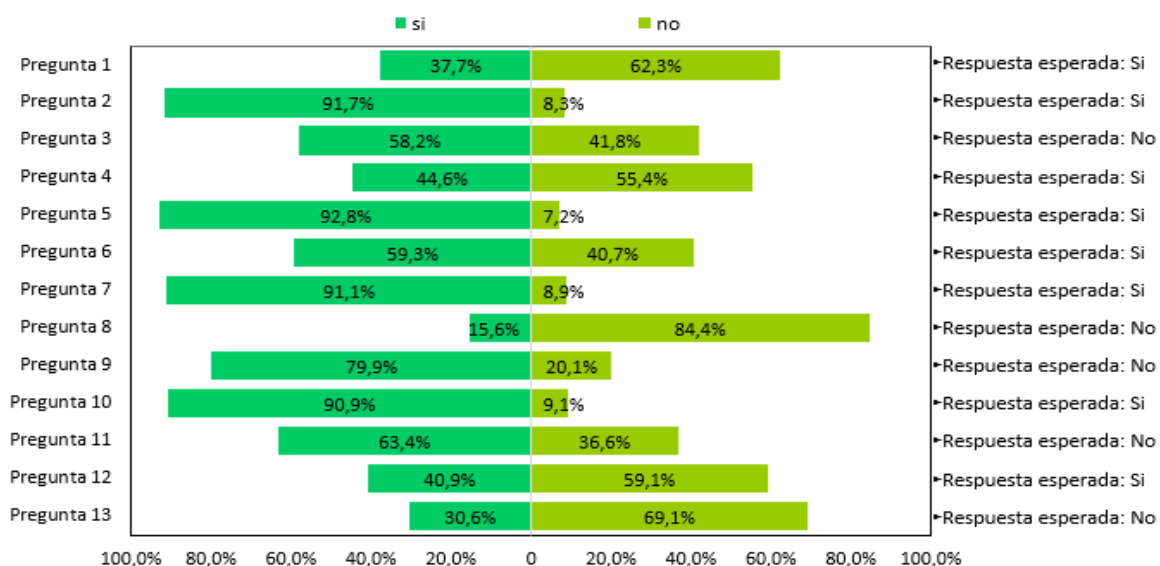
transmiten el dengue?			
No	89(8.9)	64(11.1)	25(5.9)
Si	912(91.1)	514(88.9)	398(94.1)
¿El zancudo que propaga el virus del dengue pica solo durante el día?			
No	845(84.4)	490(84.8)	355(83.9)
Si	156(15.6)	88(15.2)	68(16.1)
¿El zancudo que transmite el dengue pone sus huevos en agua sucia?			
No	201(20.1)	135(23.4)	66(15.6)
Si	800(79.9)	443(76.6)	357(80.4)
El agua estancada en contenedores vacíos, llantas usadas, botes de basura y macetas ¿pueden ser posibles criaderos de zancudos que transmiten el dengue?			
No	91(9.1)	79(13.7)	12(2.8)
Si	910(90.9)	499(86.3)	44(97.2)
¿Existen vacunas para prevenir el dengue en Perú?			
No	366(36.6)	206(35.6)	160(37.8)
Si	635(63.4)	372(64.4)	263(62.2)
¿Es el paracetamol el medicamento adecuado para aliviar los síntomas del dengue?			
No	592(59.1)	391(67.6)	201(47.5)
Si	409(40.9)	187(32.4)	222(52.5)
¿El dengue se propaga de persona a persona?			
No	695(69.4)	418(72.3)	277(65.5)
Si	306(30.6)	160(27.7)	146(34.5)

Nota. En la Tabla N.º 3, se presenta las respuestas de los estudiantes de Lima y Tocache de cada ítem del cuestionario en la sección del conocimiento del dengue. Se observa que en la

pregunta (¿El dengue es causado por un virus?), los estudiantes de Lima (67%) tuvieron un mayor porcentaje de respuestas negativas que los alumnos de Tocache (56%); ¿beber agua sucia puede transmitir el dengue?, los alumnos de Lima (63%) y los de Tocache (51.8%) mencionaron que sí; (¿El zancudo que propaga el dengue es el *Aedes Aegypti*?), los alumnos de Tocache (59.15%) presentaron un porcentaje mayor de acierto que los estudiantes de Lima (33.9%); (¿El zancudo que transmite el dengue pone sus huevos en agua sucia?), tanto los alumnos de Lima(76.6%) como los estudiantes de Tocache(80.4%) mencionaron que sí y (¿Es el paracetamol el medicamento adecuado para aliviar los síntomas del dengue?), el 52.5% de los estudiantes de Tocache mencionaron que sí y el 67.6% de los alumnos de Lima indicaron que no.

Figura 1

Respuestas esperadas en las preguntas del conocimiento del dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas



Nota. En la figura N.º 2, se representa gráficamente la tabla 3, con salvedad que se muestra las respuestas esperadas de los estudiantes en cada ítem de la sección de los conocimientos sobre el dengue del cuestionario. Se evidenció, que se obtuvo la respuesta esperada en las preguntas

de: ¿Los zancudos infectados transmiten el dengue a las personas?, el 91.7% de los alumnos mencionaron que sí, el 92.8% de los alumnos identificaron los síntomas del dengue, el 91.9% de los estudiantes señaló que el clima favorece al aumento de zancudos, el 90.9% indicaron que el agua estancada en contenedores vacíos pueden ser posibles criaderos de zancudos y el 59.3% de los alumnos identificaron los signos de alarma para dengue grave, en las respuestas esperadas en que los alumnos debían marcar que no, el 84.4 % de los estudiantes señalaron que el zancudo que propaga el virus del dengue no pica solo durante el día y el 69.1% de los alumnos indicaron que el dengue no se transmite de persona a persona. La pregunta que causo controversia fue la de si existen vacunas para prevenir el dengue, ya que, el 69,4% de los estudiantes, señaló que sí, lo cual es incorrecto, porque, en nuestro país no se aplican aún vacunas contra el dengue, pero en Brasil, ya se está vacunando con la Dengvaxia® (CYD-TDV), al grupo etario de los adolescentes, lo cual pudo causar confusión en los alumnos.

Tabla 4

Tipo de actitud preventiva del dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023

Tipo de actitudes preventivas	Total	Lima	Tocache
Negativa	24(2.4)	22(3.8)	2(0.5)
Indiferente	525(52.4)	367(63.5)	158(37.4)
Positiva	452(45.2)	189(32.7)	263(62.2)
Total	1001 (100.0)	578 (100.0)	423(100)

Nota. En la tabla N.º 4, se observa una comparación en el tipo de actitudes preventivas en dengue que presentan los estudiantes de Lima y Tocache. Se evidenció que los estudiantes de

Tocache presentaron una actitud positiva (62.2%) y los alumnos de Lima mostraron una actitud indiferente (63.5%). En el tipo de actitud negativa, los alumnos de Lima presentaron una mayor cantidad de estudiantes (3.8%) a diferencia de los estudiantes de Tocache que presentaron este tipo de actitud en porcentaje mínimo (0.5%).

Tabla 5

Actitudes en la realización de prácticas preventivas y durante el proceso infeccioso del dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023

Actitudes Preventivas	Total (n=1001)	Lima (n=578)	Tocache (n=423)
<i>¿Te interesa recibir información sobre cómo prevenir el dengue?</i>			
Muy en desacuerdo	30(3.0)	25(4.3)	5(1.2)
En desacuerdo	23(2.3)	20(3.5)	3(0.7)
Neutral	98(9.8)	69(11.9)	29(6.9)
De acuerdo	486(48.6)	304(52.6)	182(43.0)
Totalmente de acuerdo	364(36.4)	160(27.7)	204(48.2)
<i>¿La eliminación de los criaderos del zancudo que transmiten el dengue es responsabilidad exclusiva del personal sanitario?</i>			
Muy en desacuerdo	102(10.2)	61(10.6)	41(9.7)
En desacuerdo	259(25.9)	130(22.5)	129(30.5)
Neutral	276(27.6)	184(31.8)	92(21.7)
De acuerdo	263(26.3)	151(26.1)	112(26.5)
Totalmente de acuerdo	101(10.1)	52(9.0)	49(11.6)

¿La eliminación de los criaderos del zancudo que transmiten el dengue es responsabilidad de mi familia?

Muy en desacuerdo	49(4.9)	33(5.7)	16(3.8)
En desacuerdo	116(11.6)	86(14.9)	30(7.1)
Neutral	214(21.4)	162(28.0)	52(12.3)
De acuerdo	463(46.3)	228(39.4)	235(55.6)
Totalmente de acuerdo	159(15.9)	69(11.9)	90(21.3)

¿Sientes que estás preparado para informar a otras personas sobre qué es el dengue y cómo prevenirlo?

Muy en desacuerdo	57(5.7)	47(8.1)	10(2.4)
En desacuerdo	203(20.3)	132(22.8)	71(16.8)
Neutral	340(34.0)	197(34.1)	143(33.8)
De acuerdo	295(29.5)	157(27.2)	138(32.6)
Totalmente de acuerdo	106(10.6)	45(7.8)	61(14.4)

¿Buscas información preventiva sobre cómo protegerte contra el dengue?

Muy en desacuerdo	36(3.6)	27(4.7)	9(2.1)
En desacuerdo	109(10.9)	57(9.9)	52(12.3)
Neutral	289(28.9)	185(32.0)	104(24.6)
De acuerdo	409(40.9)	233(40.3)	176(41.6)
Totalmente de acuerdo	158(15.8)	76(13.1)	82(19.4)

¿Crees que eliminar objetos como latas, llantas, cáscaras de coco, botellas, bolsas de plástico o cualquier objeto que pueda acumular agua de lluvia ayudaría a prevenir el dengue?

Muy en desacuerdo	41(4.1)	30(5.2)	11(2.6)
En desacuerdo	68(6.8)	51(8.8)	17(4.0)
Neutral	173(17.3)	146(25.3)	27(6.4)

De acuerdo	426(42.6)	241(41.7)	185(43.7)
Totalmente de acuerdo	293(29.3)	110(19.0)	183(43.3)

¿Consideras importante que las personas que tienen dengue utilicen mosquiteros y repelentes para proteger a sus familias de zancudos infectados?

Muy en desacuerdo	29(2.9)	25(4.3)	4(0.9)
En desacuerdo	47(4.7)	37(6.4)	10(2.4)
Neutral	169(16.9)	139(24.0)	30(7.1)
De acuerdo	446(44.6)	251(43.4)	195(46.1)
Totalmente de acuerdo	310(31.0)	126(21.8)	184(43.5)

¿Tu familia permite que los profesionales de la salud realicen inspecciones o fumigaciones para controlar la reproducción del zancudo que transmite el dengue en tu casa?

Muy en desacuerdo	34(3.4)	28(4.8)	6(1.4)
En desacuerdo	70(7.0)	62(10.7)	8(1.9)
Neutral	165(16.5)	133(23.0)	32(7.6)
De acuerdo	437(43.7)	239(41.3)	198(46.8)
Totalmente de acuerdo	295(29.5)	116(20.1)	179(42.3)

¿Crees que los profesionales de la salud deben ofrecer capacitaciones en escuelas sobre el dengue?

Muy en desacuerdo	21(2.1)	17(2.9)	4(0.9)
En desacuerdo	23(2.3)	18(3.1)	5(1.2)
Neutral	129(12.9)	98(17.0)	31(7.3)
De acuerdo	448(44.8)	265(45.8)	183(43.3)
Totalmente de acuerdo	380(38.0)	180(31.1)	200(47.3)

¿Prefieres un tratamiento casero si tienes los síntomas producidos por el dengue en lugar de acudir al hospital?

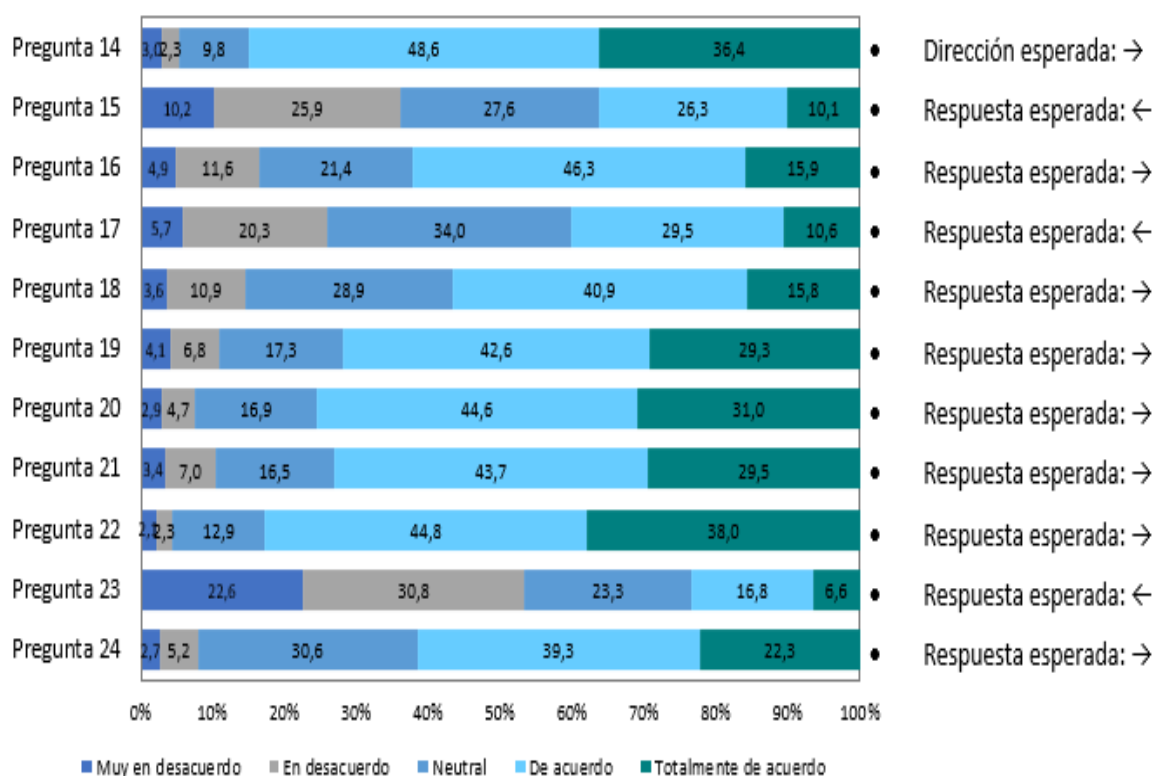
Muy en desacuerdo	226(22.6)	118(20.4)	108(25.5)
En desacuerdo	308(30.8)	171(29.6)	137(32.4)
Neutral	233(23.3)	158(27.3)	75(17.7)
De acuerdo	168(16.8)	94(16.3)	74(17.5)
Totalmente de acuerdo	66(6.6)	37(6.4)	29(6.9)
<hr/>			
Estarías dispuesto en participar en campañas de prevención contra el dengue.			
Muy en desacuerdo	27(2.7)	20(3.5)	7(1.7)
En desacuerdo	52(5.2)	39(6.7)	13(3.1)
Neutral	306(30.6)	194(33.6)	112(26.5)
De acuerdo	393(39.3)	219(37.9)	174(41.4)
Totalmente de acuerdo	223(22.3)	106(18.3)	117(27.7)

Nota. En la tabla N.º 5, se observa las respuestas de los estudiantes de Lima y Tocache en cada ítem del cuestionario de la sección de las actitudes preventivas del dengue. Se evidenció, que los alumnos Lima (52.6%) y Tocache (43%), estuvieron de acuerdo en recibir información preventiva del dengue, cabe resaltar que el 48,2% de los alumnos de Tocache estuvieron totalmente de acuerdo en esta pregunta; en la eliminación de los criaderos de zancudo es responsabilidad exclusiva del personal sanitario, los estudiantes de Lima (31.8%), presentaron una actitud neutral y los alumnos de Tocache (43.5%) estuvieron en desacuerdo; en tu familia permite que los profesionales de la salud realicen inspecciones o fumigaciones, los estudiantes de Lima(41.3%) y de Tocache (46.8%), estuvieron de acuerdo, cabe destacar que un porcentaje considerable de estudiantes de Tocache (42.3%) estuvieron totalmente de acuerdo; crees que los profesionales de la salud deben ofrecer capacitaciones en escuelas sobre el dengue, los estudiantes de Lima (45.8%) estuvieron de acuerdo y los alumnos de Tocache(47.3%) estuvieron totalmente de acuerdo y crees que eliminar los objetos en desuso que acumulen agua

lluvia ayudaría a prevenir el dengue, tanto los estudiantes de Lima(41.7%) como los de Tocache (43.7%) estuvieron de acuerdo.

Figura 2:

Respuestas esperadas en el tipo de actitudes preventivas del dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas



Nota. En la figura N.º 2, se representa gráficamente la tabla 5, con salvedad que se muestra las respuestas esperadas de los estudiantes en cada ítem de la sección de las actitudes preventivas del cuestionario. Se evidenció, que se obtuvo la respuesta esperada en las preguntas de: la eliminación de los criaderos de zancudo que transmite el dengue es responsabilidad de mi familia, el 46.3% de los estudiantes estuvieron de acuerdo y el 15.9% de los alumnos totalmente de acuerdo; sientes que estás preparado para informar a otras personas sobre el dengue y cómo prevenirlo, el 34% de los alumnos presentaron una actitud neutral y el 20.3% de los estudiantes estuvieron en desacuerdo; prefiero un tratamiento casero para tratar los síntomas de dengue en

lugar de ir al hospital, el 30.8% de los alumnos estuvo en desacuerdo y el 22.6% de los estudiantes muy en desacuerdo y estarías dispuesto a participar en campañas de prevención contra el dengue, el 39.3% de los estudiantes estuvo de acuerdo y el 22.3% de los alumnos totalmente de acuerdo.

Tabla 6

Nivel de prácticas preventivas acerca del dengue que tienen los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023.

Nivel de práctica	Total	Lima	Tocache
Inadecuada	113(11.3)	80(13.8)	33(7.8)
Regular	536(53.5)	337(58.3)	199(47.0)
Adecuadas	352(35.2)	161(27.9)	191(45.2)
Total	1001 (100.0)	578 (100.0)	423(100.0)

Nota. En la tabla N.º 6, se observa una comparación entre el nivel de prácticas preventivas en dengue que presentaron los estudiantes de Lima y Tocache. Se evidenció, que los estudiantes de Lima (58.3%) como los de Tocache (47%), presentaron un nivel de prácticas preventivas regulares, además los alumnos de Tocache (45.2%), tuvieron más tendencia por las prácticas adecuadas a diferencia de los estudiantes de Lima que solo presentaron un 27,3%. En el nivel de prácticas inadecuadas, los alumnos de Lima presentaron un mayor porcentaje del 11.3% a diferencia de los estudiantes de Tocache que solo presentaron un 7,8%.

Tabla 7

Nivel de prácticas de autocuidado y preventivas sanitarias frente al dengue que presentan los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las diferentes instituciones educativas según localidad de residencia, 2023

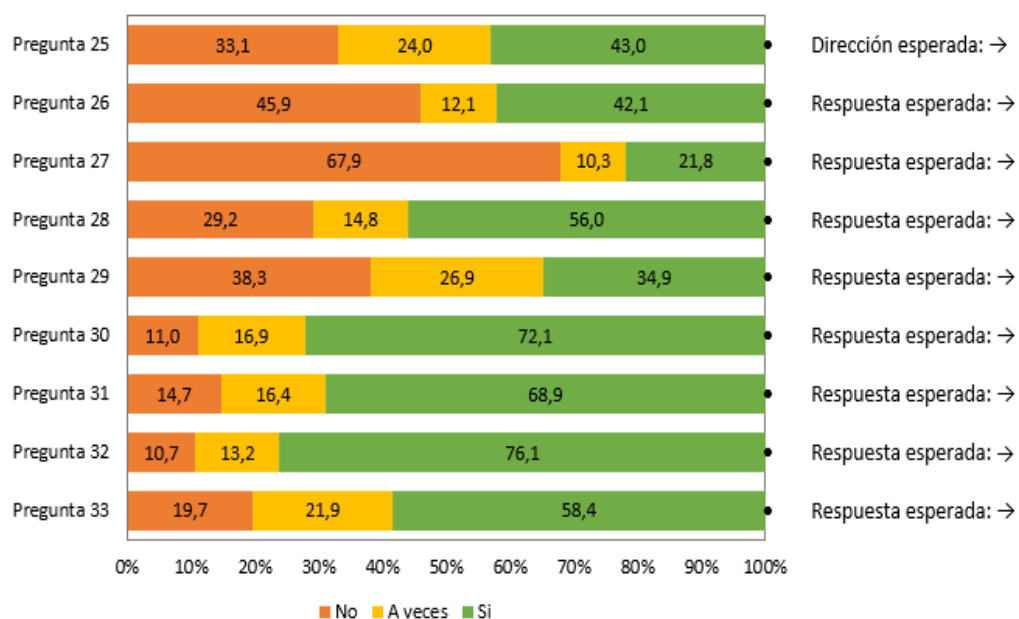
Prácticas Preventivas	Total (n=1001)	Lima (n=578)	Tocache (n=423)
¿Te aplicas repelente para protegerte de las picaduras del zancudo que transmite el dengue?			
No	331(33.1)	197(34.1)	134(31.7)
A veces	240(24.0)	124(21.5)	116(27.4)
Si	430(43.0)	257(44.5)	173(40.9)
¿Usas mosquitero o cualquier otro objeto al momento de dormir para protegerte de la picadura de los zancudos que transmiten el dengue?			
No	459(45.9)	340(58.8)	119(28.1)
A veces	121(12.1)	86(14.9)	35(8.3)
Si	421(42.1)	152(26.3)	269(63.6)
¿Instalan mallas de tela metálica en puertas y ventanas de tu casa para evitar las picaduras del zancudo que transmite el dengue?			
No	680(67.9)	397(68.7)	283(66.9)
A veces	103(10.3)	67(11.6)	36(8.5)
Si	218(21.8)	114(19.7)	104(24.6)
¿Utilizas insecticidas o espirales para eliminar o alejar a los zancudos que puedan entrar en tu casa?			
No	292(29.2)	217(37.5)	75(17.7)
A veces	148(14.8)	94(16.3)	54(12.8)

Si	561(56.0)	267(46.2)	294(69.5)
<hr/>			
¿Vistes ropa de colores claros para cubrir brazos y piernas y así evitar las picaduras de zancudos?			
No	383(38.3)	221(38.2)	162(38.3)
A veces	269(26.9)	138(23.9)	131(31.0)
Si	349(34.9)	219(37.9)	130(30.7)
<hr/>			
¿Lavas, cepillas y tapas los recipientes donde almacenas agua en tu hogar?			
No	110(11.0)	81(14.0)	29(6.9)
A veces	169(16.9)	99(17.1)	70(16.5)
Si	722(72.1)	398(68.9)	324(76.6)
<hr/>			
¿Verificas regularmente que los recipientes con agua no tengan larvas de zancudos?			
No	147(14.7)	94(16.3)	53(12.5)
A veces	164(16.4)	93(16.1)	71(16.8)
Si	690(68.9)	391(67.6)	299(70.7)
<hr/>			
¿Limpias y cambias el agua de los bebederos de tus mascotas con regularidad?			
No	107(10.7)	78(13.5)	29(6.9)
A veces	132(13.2)	73(12.6)	59(13.9)
Si	762(76.1)	427(73.9)	335(79.2)
<hr/>			
¿Sustituyes el agua en floreros, jarrones y recipientes de plantas con arena húmeda o tierra para prevenir la formación de criaderos de zancudos?			
No	197(19.7)	113(19.6)	84(19.9)
A veces	219(21.9)	112(19.4)	107(25.3)
Si	585(58.4)	353(61.1)	232(54.8)
<hr/>			

Nota. En la tabla N.º 5, se observa las respuestas de los estudiantes de Lima y Tocache en cada ítem del cuestionario de la sección de las prácticas preventivas en dengue. Se evidenció, que tanto los estudiantes de Lima (44.5%) como los de Tocache (40.9%), se aplican repelente para protegerse de las picaduras del zancudo que transmite el dengue; usas mosquitero o cualquier otro objeto para protegerte de la picadura de los zancudos, los estudiantes de Lima (58.8%) mencionaron que no y los alumnos de Tocache (63.6%) señalaron que sí; ínstalas mallas de tela metálica en puertas y ventanas de tu casa para evitar las picaduras del zancudo, tanto los estudiantes Lima (68.7%) como los alumnos de Tocache(66.9%) mencionaron que no; utilizas insecticidas o espirales para eliminar o alejar a los zancudos que puedan entrar en tu casa, los estudiantes de Tocache (69.5%) como los de Lima (46.2%) mencionaron que no, se resalta que un porcentaje considerable de estudiantes de Lima (37.5%) no realiza esta medida preventiva; vistes ropa de colores claros para cubrir brazos y piernas para evitar las picaduras de zancudo, los estudiantes de Tocache (38,3%) no realizaba esta actividad mientras que los alumnos de Lima (37,9%), mencionaron que sí. .

Figura 3:

Respuestas esperadas en el nivel de prácticas preventivas del dengue en los estudiantes de 4º y 5º de secundaria de las diferentes instituciones educativas



Nota. En la figura N.º 3, se representa gráficamente la tabla 7, con salvedad que se muestra las respuestas esperadas de los estudiantes en cada ítem de la sección de las prácticas preventivas del cuestionario. Se evidenció, que los alumnos señalaron la respuesta esperada en las preguntas de: lavas, cepillas y tapas los recipientes donde almacenas agua en tu hogar, ya que, el 72.1% de los alumnos mencionaron que sí; verificas regularmente que los recipientes con agua no tengan larvas de zancudos, el 68.9% de los alumnos señalaron que sí; limpias y cambias el agua de los bebederos de sus mascotas con regularidad, el 76.1% de los estudiantes señalo que sí y sustituyes el agua en floreros, jarrones y recipientes de plantas con arena húmeda o tierra para prevenir la formaciónde criaderos de zancudos, el 58.4% de los alumnos indicaron que sí.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El dengue está presente en la civilización humana desde antaño, causando una gran tasa de mortalidad y grandes pérdidas económicas al sistema sanitario por el incremento de casos que se da anualmente por esta epidemia silenciosa, por esta razón se han hecho múltiples esfuerzos para tratar de erradicarla en su totalidad, sin embargo, ha prevalecido a lo largo del tiempo al grado de volverse una enfermedad endémica en muchos países, como el Perú, el cual por presentar variedad climática, ha hecho posible que el *Aedes aegypti* vector portador del dengue se adapte en muchas de sus regiones, permitiendo que permanezca constantemente y se extienda, no solo en los departamentos de la Amazonía como San Martín, distrito de Tocache, que a causa de la falta de servicios de red de agua potable y desagüe, sus habitantes se ven en la necesidad de almacenar agua, ocasionándoles un mayor riesgo a contraer dengue, sino también, que en las regiones costeras del sur como Lima que a causa del fenómeno del niño ha generado un aumento radical de casos y muertes por esta enfermedad.

El presente estudio se centró en identificar los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas en dengue que presentaron los estudiantes de 4° y 5° año de secundaria de las instituciones educativas de Tocache y Lima, con la finalidad de diagnosticar que tan preparados se encuentran para prevenir y evitar contraer la enfermedad. Se priorizó enfocar a esta población porque aún es factible modificar sus conductas de riesgo frente al dengue, además porque presentan mayor facilidad para transmitir sus conocimientos a su entorno.

En la investigación se pudo evidenciar por los resultados obtenidos de que los estudiantes de secundaria presentaron un nivel de conocimiento medio, tanto en Lima, zona de reciente brote masivo de dengue (82.9%) como en Tocache, zona endémica al dengue (70.4%). En cuanto al tipo de actitudes preventivas, prevaleció la actitud indiferente en Lima zona de reciente brote masivo (63.5%) mientras que la zona endémica de Tocache predominó la actitud positiva (62.2%). En el nivel de prácticas preventivas prevalecieron las regulares, tanto en Lima

zona de reciente brote masivo (58.3%) como en Tocache zona endémica (47%), cabe resaltar que los estudiantes de Tocache tuvieron mayor tendencia a presentar un nivel de prácticas preventivas adecuadas (45.2%). Los resultados obtenidos son parcialmente similares a otras investigaciones como la de Rattanam y Zuharah (2020), que en su estudio realizado en Malasia a escolares de 13 a 17 años estimaron que el nivel de conocimiento predominante fue el alto tanto en las áreas inundadas (65.7%) y en las áreas no inundadas (83.1%), en cuanto al tipo de actitud preventiva, prevaleció la neutral en los estudiantes de áreas inundadas (80.6%) y en los de las áreas no inundadas (80%), mientras que, en el nivel de prácticas preventivas, prevaleció las excelentes tanto en las áreas inundadas (75.9%) como en las no inundadas (89.5%); y en la investigación de los autores Zhang et al. (2023) realizado en Brasil, en la parte del diagnóstico tipo CAP sobre el dengue, indicaron que los estudiantes de 6 años a 12 años, presentaron un nivel de conocimiento alto con un 94% , el 63% y el 39% presentaron actitudes y prácticas preventivas moderadas. Esta controversia en el conocimiento, las prácticas y en las actitudes preventiva solo con la zona endémica de Tocache, puede ser explicado debido a que tanto Malasia como Brasil, son zonas endémicas al dengue, que siempre enfrenta brotes masivos. Por eso están a la vanguardia tanto de estrategias científicas como de promoción y prevención de la salud para prevenir el dengue, debido a que estos países han participado en diversas estrategias innovadoras para el control del *Aedes aegypti* como: ensayos de vacunas y en la modificación genética del mosquito con el objetivo de disminuir la población de vectores. (OPS, 2019). Además de la aplicación en tiempo real de una herramienta de pronóstico en el programa de control de dengue para identificar posibles riesgos de brotes masivos, lo cual sirvió como guía en las intervenciones de salud pública. (Yuan et al., 2015). A diferencia de Tocache que a pesar de también ser una zona endémica al dengue la única forma que cuenta para evitar que sus pobladores contraigan la enfermedad es mediante el cumplimiento de las medidas preventivas y con la ayuda del equipo de control vectorial lo cual ha permitido controlar los

casos de dengue (Palacios, 2023). Por esa razón, desarrollaron conductas positivas para realizar buenas prácticas preventivas con tendencia a excelentes para que eviten contraer dengue. Por otro lado, la concomitancia en las actitudes preventivas neutrales en los escolares de Malasia con los de Lima, se dio porque tal como mencionan los autores en su análisis de regresión, determinaron que los antecedentes del dengue en sus familias de los escolares de Malasia (14.3%), fueron los determinantes de que presentaran actitudes neutrales preventivas, mientras que, en los de Lima, al no haber sido usual que se presentara casos excesivos de dengue, la población no presentaba los conocimientos ni conductas suficientes para afrontar esta epidemia silenciosa, tal como menciona, Baque-Reyes y Portilla-Faicán (2021), para lograr el aprendizaje en los estudiantes es necesario a consolidar los conocimientos y las experiencias previas en el transcurso de su vida.

Wong (2020), en su estudio, estimó que el nivel de conocimiento en los alumnos entre los 14 y 55 años fue alto (40%); en el nivel de prácticas preventivas fueron inadecuadas (80%) y en el tipo de actitud fue desfavorable (60%). Asimismo, Dioses (2017), en su investigación a estudiantes de 11 a 17 años, determinó que el 54.58% presentó un nivel de conocimientos, prácticas y actitudes preventivas muy bueno. Esta divergencia entre los resultados del autor Dioses con lo del conocimiento del autor Wong, puede ser explicado, ya que, a causa del fenómeno del niño costero ocurrido en el 2017, se brindó más información sanitaria de promoción y prevención de la salud para frenar el aumento de casos de dengue en diferentes zonas costeras del norte. (OPS, 2018). Mientras que la divergencia con el autor Wong en el nivel de prácticas preventivas y el tipo de actitud, se pudo dar porque en el año en que realizó su estudio eran tiempos de pandemia y la población procuraba cuidarse más del Covid-19 que del dengue, además la costa norte no contaba con servicios de agua potable por una falla de la cámara de bombeo (La República, 2020), ocasionando que sus habitantes realizaran prácticas preventivas inadecuadas, ya que, la falta de abastecimiento de agua causa precariedad en los

hábitos de higiene, aumentando el riesgo a contraer dengue. (UNICEF,2017)

Sarmiento-Senior et al., (2019), en su investigación a estudiantes de 9 a 12 años, estimaron que el puntaje promedio en los estudiantes de Anapoima(7.2) fue mayor a los de La Mesa(5.2), sin embargo, para ambos lugares estos promedios fueron considerados como un nivel de conocimiento medio; la actitud fue favorable en los estudiantes de Anapoima(9.5) y en los de la Mesa(9.0) y en las prácticas preventivas, el nivel fue deficiente tanto en los alumnos de en Anapoima (6.1) como en los de La Mesa (4.3). la similitud entre los resultados de los autores con los de la investigación, en cuanto al nivel de conocimiento medio con la actitud favorable se pudo haber dado porque las conductas y los conocimientos siempre van de la mano, ya que, las emociones impactan en la capacidad del razonamiento, la memoria, la toma decisiones y en la actitud para aprender (Lizárraga-Ontiveros, 2022).

En las preguntas del CAP sobre el dengue, los autores Sarmiento-Senior et al.(2019) en los resultados de su investigación determinaron que los escolares reconocieron: la ruta de transmisión del dengue, tanto en los alumnos de La Mesa (85.1%) como en los estudiantes de Anapoima (90,8%); en el cuadro clínico del dengue, el 56% de los estudiantes de La Mesa, mencionaron que uno de sus síntomas es la fiebre y el 47,9% señaló que otro síntoma es el dolor de huesos y en los estudiantes de Anapoima el 73.8% también indicó a la fiebre como síntoma principal y el 63,3% al dolor de huesos; el 71.8% de los alumnos de la Mesa y el 82% de los de Anapoima prefieren tratar el dengue en un centro médico; el 67.3% de los alumnos de La Mesa y el 72.3% de los de Anapoima utilizan insecticidas y el 46.9% de los alumnos de La Mesa y el 68% de los de Anapoima cubren los contenedores de agua, estos resultados coinciden con la investigación, ya que, los estudiantes de Lima (89,4%) y los alumnos de Tocache (94.8%) identificaron el medio de transmisión del dengue, el 91.1% de los estudiantes de Lima y el 96.5% de los alumnos de Tocache reconocieron que los síntomas del dengue es la fiebre intensa, dolor de cabeza, músculos y articulaciones, el 29,6% de los alumnos de Lima y

el 32,4% de los de Tocache, prefiere acudir al hospital que automedicarse, el 46.2% de los estudiantes de Lima y el 69,5% de los de Tocache, tapan los recipientes donde almacenan agua

Estos resultados también coinciden con los de Sánchez- Bolivar et al. (2024), ya que, en su investigación a estudiantes de 14 a 19 años, identificaron que el dengue es transmitido a las personas por la picadura de mosquitos infectados (94%), reconocieron los síntomas del dengue (92.8%), además, los autores en sus resultados mostraron otras preguntas que coinciden con las de la investigación: como si existen vacunas o tratamiento para el dengue, el 80.2% de los estudiantes indico que sí; el 72,5% de los alumnos señalo que el mosquito que transmite el dengue no pica solo durante el día, el 90% de los estudiantes eliminan los objetos que acumulan agua; el 57.8% de los alumnos indicaron que la erradicación de criaderos de zancudos no es responsabilidad únicamente de las autoridades de salud pública; el 84,7% de los estudiantes permiten que los funcionarios de salud verifiquen la posible presencia de lugares de reproducción de larvas del mosquito dentro y fuera de la casa, tapan herméticamente los depósitos con agua ubicados en su vivienda (72.1%) y no usan ropa de colores para cubrir sus extremidades (54.9%), En la investigación tanto los estudiantes de Lima (64,4%) como los de Tocache (62,2%), mencionaron que existen vacunas para prevenir el dengue; el 64.4% de los estudiantes de Lima y el 62.2% de los alumnos de Tocache, creen que eliminar los objetos en desuso que acumulan agua ayudarían a prevenir el dengue; el 41.7 % de los estudiantes de Lima y el 43.7% de los de Tocache permiten que el personal de salud realice inspecciones y fumigaciones dentro y fuera de su casa; el 68,9 % de los alumnos de Lima y el 76,6 % de los de Tocache, lavan, cepillan y tapan los recipientes donde almacenan el agua, el 38.2% de los estudiantes de Lima y el 38,3 % de los de Tocache no visten ropas de colores claros para cubrir brazos y piernas para evitar las picaduras de zancudo y el 30.5% de los alumnos de Tocache considero que la eliminación de los criaderos de zancudo no es responsabilidad exclusiva del personal de salud. Asimismo, hubo discrepancia en los resultados del autor con

los de la investigación ya que en el estudio el 63.6% de los estudiantes de Tocache si utiliza mosquiteros al momento de dormir para protegerse de la picadura de zancudos infectados y en el de los autores el 58% de sus encuestados no utilizan mosquiteros en sus camas para evitar la picadura de mosquitos, algunos de los ítems mencionados también concuerdan con Iglesias-Osores et al. (2020), debido a que en su estudio realizado a escolares de 10 a 16 años, señalaron que el *Aedes aegypti* pica en cualquier momento del día (58%), lava y tapa los tanques donde se almacena agua (89%) y utilizan espirales(84%), a esto se le añade que concuerda con otros indicadores del cuestionario ya que señalaron que el dengue es causado por una bacteria (28%) y estuvieron de acuerdo en recibir información sobre el dengue(66%); en la investigación tanto los estudiantes de Lima(67%) como de Tocache(56%), señalaron que el dengue no es causado por un virus y el 52,6% de los estudiantes de Lima y el 43% de los alumnos de Tocache, les interesaría recibir información preventiva del dengue, también existe una discrepancia en el ítem utilizan polos manga larga y pantalones largos, debido a que, el autor menciona que el 68% realiza esta actividad preventiva, mientras que en la investigación los alumnos no realizan esa medida preventiva.

Es importante recalcar que las diversas investigaciones a estudiantes de colegios nos permiten conocer más a fondo que tan preparados se encuentra este grupo etario para combatir la enfermedad del dengue, porque, a pesar que se han realizados ensayos de vacunas para erradicar la enfermedad aun no es del todo confiable a nivel mundial, por ellos es fundamental seguir fomentando actividades de promoción y prevención de la salud no solo en la comunidad sino también en las instituciones educativas.

VII. CONCLUSIONES

7.1. Según las evidencias, los estudiantes de ambas zonas presentaron conocimientos medios, con resultado regular en las actitudes y prácticas preventivas: con una tendencia a mejores conocimientos, actitudes y prácticas en Tocache, considerada zona endémica.

7.2. En las características sociodemográficas de los estudiantes en Lima se contó con porcentajes similares tanto del género masculino como femenino y en Tocache predominó una muestra masculina. La edad promedio fue de 16 años y cursaban entre 4° y 5° año de secundaria.

7.3. Comparando el nivel de conocimiento sobre el dengue entre estudiantes de Lima y Tocache-San Martín, se evidenció un mayor porcentaje de conocimientos altos en los estudiantes de Tocache con un 28.8% que en los alumnos de Lima que solo presentó un 11.9%.

7.4. En relación con las actitudes preventivas en dengue se observó en los estudiantes de Tocache una actitud positiva con un 62.2% mientras que los alumnos de Lima presentaron una actitud indiferente con un 63.5%.

7.5. El nivel de prácticas preventivas en dengue mostró un nivel regular en estudiantes de Lima con un 58.3% y 47% en estudiantes de Tocache. Cabe resaltar que, en Tocache, el 45.2% presentaron un nivel de prácticas adecuadas, resultado que no se apreció en los estudiantes de Lima.

VIII. RECOMENDACIONES

A la luz del resultado de la presente investigación se sugiere:

- 8.1. Establecer alianzas entre la institución educativa, las entidades de salud y los profesionales sanitarios para capacitar a los docentes sobre la prevención del dengue y así estos puedan transmitir la información a sus estudiantes.
- 8.2. Se recomienda a la Institución Educativa implementar programas curriculares con talleres o proyectos que mejoren las actitudes y prácticas frente al dengue.
- 8.3. Se recomienda a los docentes hacer uso del módulo educativo del MINSA para la promoción de prácticas saludables frente al dengue en los escolares.
- 8.4. Se sugiere un trabajo coordinado entre padres de familia, docente y escolares para realizar inspecciones para la eliminación de posibles criaderos de *Aedes aegypti*.
- 8.5. Realizar investigaciones de tipo CAP y de análisis de eficacia y efectividad de los programas educativos sobre el dengue en los departamentos del Perú y a diferentes grupos etarios, enfatizando a la población de escolares, ya que, pueden tener un rol relevante en la vigilancia del vector del dengue.

IX. REFERENCIAS

- Aristizábal- Hoyos, G. P., Blanco- Borjas, D. M., Sánchez-Ramos, A., y Ostiguín-Meléndez, R. M. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería universitaria*, 8(4), 16-23. <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
- Baque-Reyes, G. y Portilla-Faican, G. (2021). El Aprendizaje significativo como estrategia didáctica para la enseñanza – aprendizaje. *Revista Polo Del Conocimiento*, 6(5), 75–86. <https://doi.org/10.23857/pc.v6i5.2632>
- Berbey Alvarez, A. y Pinillo, A. (2020). Dr. Carlos Juan Finlay: médico y científico cubano. *Revista Prisma Tecnológico*, 11(1), 49–50. <https://doi.org/10.33412/pri.v11.1.2538>
- Buitrago Rodríguez, E. A. y Rocha Buelvas, A. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas de escolares para prevenir el dengue: Una Revisión Narrativa. *Investigaciones Andina*, 18(33), 1665-1682. <https://www.redalyc.org/journal/2390/239053104005/html/>
- Caeme. (29 de diciembre de 2020). *Dengue: los riesgos de automedicarse*. <https://www.caeme.org.ar/dengue-los-riesgos-de-automedicarse/>
- Carranza Esteban, R. F., Caycho -Rodríguez, T., Salinas Arias, S. A., Ramírez Guerra, M., Campos Vilchez, C., Chuquista Orci, K. y Pérez Rivera, J. (2019). Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(4). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=96977>
- Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades. [CDC MINSa] (del 3 al 9 de noviembre del 2023). *Boletín Epidemiológico del Perú. Ministerio de Salud*.

https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_2023_09_072337.pdf

Contreras, D. y Salmón, G. (10 de julio de 2023). ¿Por qué Perú está atravesando su peor epidemia de dengue en la historia?. *INTE PUCP*. <https://inte.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/por-que-peru-esta-atravesando-su-peor-epidemia-de-dengue-en-la-historia/>

Cruz Ramírez, M. y Rúa Vásquez, J. (2018). Surgimiento y desarrollo del método Delphi: una perspectiva cuantitativa. *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 71(71), 90–107. <https://doi.org/10.5195/biblios.2018.470>

Cruz Rosas, J., Arias Huánuco, J., García Arias, J. F., Silva Acosta, G. Z. y Reyes Camasca, R. C. (2023). Promoción de prácticas saludables frente al dengue en escolares de Huancayo, Perú. *Boletín de Mariología y Salud Ambiental*, LXIII, 316–322. <https://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/7456>

Cuartas- Gomez, E., Palcio-Duque, A., Ríos-Osorio, L. A., Cardona-Arias, J. A., y Salas-Zapata, W. A. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre sostenibilidad en estudiantes de una universidad pública colombiana. *Revista U.D.C.A, Actualidad & Divulgación Científica*, 22(2). <https://doi.org/10.31910/rudca.v22.n2.2019.1385>

Dirección General de Salud Ambiental e Inocuidad Alimentaria [Minsa DIGESA]. (27 de febrero de 2023). *Norma técnica de salud para la vigilancia entomológica y control de Aedes aegypti, vector de arbovirosis y la vigilancia del ingreso de Aedes albopictus en el territorio nacional*. file:///D:/Users/user/Downloads/NT_228-2023-MINSA.pdf. crdownload

Dioses, M. (2017). *Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la*

prevención del dengue y el rendimiento académico promedio de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa José María Raygada Gallo del distrito de Querecotillo –Piura, 2016. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11071>

Forteza , I. (2014). El BRET y la actitud frente al riesgo en decisiones cotidianas. [Tesis de pregrado, Universitat de les Illes Balears] Repositorio UIB. <https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/4015>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia [UNICEF] (29 de marzo de 2019). *Gian Marco Zignago y UNICEF se unen en campaña de recaudación #PorTiPeruHoy.* <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/gian-marco-zignago-y-unicef-se-unen-en-campana-de-recaudacion-portiperuhoy>

Flores, E. y Santos, N.(2018). Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en los habitantes de la primera etapa del Asentamiento Humano Tacala. Piura. 2018. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio Institucional UNAC. https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3722/FLORES%20Y%20SANTOS_TESIS2DAESP_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hassan B, U., Abdullah, A., Abdulrashid, O., Mandoura, N., Sharif, K. Al, Ibrahim, A., Ahmed, L., Shamrani, E., & Shamia, M. (2018). Effect of Health Education on Dengue Fever: A Comparison of Knowledge, Attitude, and Practices in Public and Private High School Children of Jeddah. *Cureus*, 10(12). <https://doi.org/10.7759/CUREUS.3809>

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

Holman, A. (2012). Enuestas de Conocimientos, Actitudes y Prácticas en el ámbito de la Protección de la Infancia. *Save The Children*, 124. https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/kap_report_sp_hi-res_0.pdf/

Iglesias-Osores, S., Saavedra-Camacho, J. y Yamunaqué-Castro, L. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en escuelas de Lambayeque, Perú. *Universidad Médica Pinareña*. 17(2), 1-6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8198593>

Instituto Nacional de Estadísticas e Informática [INEI] (20 de julio de 2022). *Peru: Evolucion de los Indicadores de los Programas Presupuestales 2013-2021*. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1854/libro.pdf

La Republica. (03 de junio de 2020). *Piura: distrito de Castilla se queda sin agua en plena cuarentena por el COVID-19*. *La República*. <https://larepublica.pe/sociedad/2020/06/03/piura-distrito-de-castilla-se-queda-sin-agua-en-plena-cuarentena-por-el-covid-19-lrmd>

Lizárraga- Ontiveros, A. (2022). Educar las Emociones para Favorecer el Aprendizaje. *Formación Estratégica*, 1(4), 93-108. <https://www.formacionestrategica.com/index.php/foes/article/view/58>

Marriner Tomey, A. y Raile Alligood, M. (2011). Modelos y Teorías de Enfermería. *Elsevier Health Sciences*. <https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Meza Figueroa, A. Y., Bolaños Molina, S. P., Solarte Córdoba, D. M., Narvaez Narvaez, J. D.,

- Eraso Benavides, D. F., & Gallardo Solarte, K. (2021). Modelo teórico de Dorothea Orem aplicado a algunas necesidades del paciente. *Boletín Informativo CEI*, 8(3), 176–177. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2887>
- Ministerio de educación [MINEDU]. (3 de junio del 2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. <https://www.minedu.gob.pe/curriculo/>
- Ministerio de Salud Argentina [MSAL]. (18 de abril de 2023). *Dengue en Argentina : Caracterización epidemiológica , clínica y virológica del brote actual*. 1–17. https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2023-04/20230418_Alerta_dengue.pdf
- Ministerio de Salud [MINSA] (6 de julio de 2022). San Martín: brinda asistencia técnica integral sobre acciones de lucha contra el dengue. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/629609-san-martin-brindan-asistencia-tecnica-integral-sobre-acciones-de-lucha-contra-el-dengue>
- Ministerio de Salud [MINSA] (2 de febrero de 2011). *Guía de práctica clínica para la atención de casos de dengue en el Perú*. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2366.pdf>
- Molina, F. (22 de febrero de 2023). El dengue se ceba con los niños en Bolivia. *EL PAÍS*. <https://elpais.com/internacional/2023-02-22/el-dengue-se-ceba-con-los-ninos-en-bolivia.html>
- Munguía, T. (2021). *Conocimiento y Actitudes sobre dengue en estudiantes de 5to y 6to grado del nivel primario de la Institucion Educativa Marcos Duran Martel, Amarilis – Huanuco 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio institucional UDH. <http://distancia.udh.edu.pe/handle/123456789/3205>
- Muñoz , C. (2015). *Metodología de la investigación*. <https://issuu.com/malurojas19/docs/56->

metodologia-de-la-investigacion-carlos-i.-munoz

Naranjo Hernández, Y., Concepción Pacheco, J. A. y Larreynaga Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Universidad de Ciencias Medicas*, 19(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009

Neill, D., y Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Editorial Utmach. <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14229/1/Cap.1-Investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>

Organizacion Mundial de la Salud [OMS] (23 de abril de 2024). *Dengue y dengue grave*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>

Organizacion Mundial de la Salud [OMS]. (23 de Marzo de 2023). *Expansión geográfica de los casos de dengue y chikungunya más allá de las áreas históricas de transmisión en la Región de las Américas*. <https://www.who.int/es/emergencies/disease-outbreak-news/item/2023-DON448>

Organización Mundial de la Salud. [OMS] (21 de Diciembre de 2023). *Dengue – Situación mundial*. 2023. <https://www.who.int/es/emergencies/disease-outbreak-news/item/2023-DON498>

Organización Panamericana de la Salud. [OPS/OMS] (11 de enero de 2024). *Aspectos destacados de la XI Reunión ad hoc del Grupo Técnico Asesor (GTA) sobre Enfermedades Prevenibles por Vacunación de la OPS*. <https://www.paho.org/es/noticias/11-1-2024-aspectos-destacados-xi-reunion-ad-hoc-grupo-tecnico-asesor-gta-sobre>

Organización Panamericana de la salud [OPS]. (2019). *Evaluación de las estrategias*

innovadoras para el control de Aedes aegypti: desafíos para su introducción y evaluación del impacto. <https://doi.org/10.37774/9789275320969>

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2018). *Fenomeno El Niño Región Piura-Perú, Acciones, resultados y lecciones aprendidas.* https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34889/OPSPER18005_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palacios, E. (10 de mayo de 2023). Continúa lucha contra el dengue en la provincia de Tocache. *Plataforma Digital Única Del Estado Peruano.* <https://www.gob.pe/institucion/regionsanmartin/noticias/755553-continua-lucha-contra-el-dengue-en-la-provincia-de-tocache>

Pérez , J., y Merino, M. (27 de octubre del 2022). *Definición de Predisposición.* <https://definicion.de/predisposicion/>

Rattanam, A. y Zuharah, W. F. (2020). *School-based health education for dengue control in Kelantan, Malaysia: Impact on knowledge, attitude and practice. PLoS neglected tropical diseases, 14(3).* <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0008075>

Real Academia Española. (2021). *Diccionario de la lengua española* . <https://dle.rae.es/practicar>

Reyes Rodríguez, L. (2007). *La Teoría de Acción Razonada: Implicaciones para el Estudio de las Actitudes* (Issue 7).

Reza Suárez, L., Cruz Bajaña, L., Pachana Villon, R. y Rodriguez Mallea, R. (2019). *Enfermedades Vectoriales: Dengue y Afectacion en el Rendimiento Académico. Revista Caribeña de Ciencias Sociales. 1(38).*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9158751>

Sánchez-Bolívar, M., Girón-Domínguez, K., Navas-Villarreal, N., Montaña-Ayala, M., Gómez-Castillo, K. , Dávila-Amaris, L , Giraldo-Lora, V. y Maestre-Serrano, R. (2024). Conocimientos , actitudes y prácticas sobre el dengue , en población escolar de un municipio al norte de Colombia. *Editorial Ciencias Médicas*, 1–19. <https://revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/1203>

Sarmiento-Senior, D., Matiz, M. , Jaramillo-Gómez, J., Olano, V., Vargas, S., Neal, A., Lenhart, A., Stenström, T. y Overgaard, H. (2018). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en estudiantes de escuelas rurales de un área endémica en Colombia. *Biomédica*.39(3). <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/4255>

Ubillos, S., Mayordomo, S., y Páez, D. (2003). Capítulo X Actitudes: Definición y Medicion: Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. *Psicología, social, cultura y educación*, 301-326. <https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%20X.pdf>

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (2014). *Ficha Técnica NO.1 Zancudo-Mosquito Aedes aegypti(Linnaeus,1762)*. file:///D:/Users/user/Downloads/Ficha_tecnica_Aedes_aegypti- Mexico.pdf.crdownload

Varela-Ruiz, M., Díaz-Bravo, L. y García-Durán, R. (2012). Descripción y usos del método Delphi en investigaciones del área de la salud. *Investigación en Educación Médica*, 1(2), 90–95. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572012000200007&script=sci_abstract

Vélez, I. (29 de agosto de 2021). *Dengue: la epidemia que crece y se complica a la sombra de*

la covid. *Saludconlu.pa.* <https://saludconlupa.com/noticias/dengue-la-epidemia-que-crece-a-la-sombra-de-la-covid/>

Vida y Futuro. (17 de abril de 2023). *The Lancet: Emergencia de dengue necesita un nuevo plan de erradicación.* <https://vidayfuturo.pe/2023/06/17/the-lancet-emergencia-de-dengue-necesita-un-nuevo-plan-de-erradicacion/>

Wong , M. (2020). *Conocimientos, actitudes y practicas de prevencion del dengue en pobladores de la urbanizacion Almirante Grau, Castilla-Piura 2018.* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio Institucional UPAO <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6099>

Yuan, S., Xu, L., Suet-Yheng, K., Jayanthi, R., Shaohong, L., Grace, Y., Chee-Seng, C., Kim-Sung, L., Sharon S.Y., T., Christopher Kuan, Y. C., Andrew, L., Waiming, K., Lee Ching, N., & Alex R, C. (2015). Modelos de pronóstico de dengue en tiempo real de tres meses: un sistema de alerta temprana para alertas de brotes y soporte de decisiones de política en Singapur. *Environmental Health Perspectives*, 124(9), 1369–1375. <https://doi.org/10.1289/ehp.1509981>

Zhang, Y., Zahreddine, Monica., Abreu, K., Azevedo Dantas, M., Charland, K., Pierce, L., Ridde, K. y Zinszer, K. (2023). Knowledge, attitude and practice (KAP) and risk factors on dengue fever among children in Brazil, Fortaleza: A cross-sectional study. *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 17(9). <https://journals.plos.org/plosntds/article?id=10.1371/journal.pntd.0011110>

X. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

Nivel de conocimientos, prácticas y actitudes preventivas sobre el dengue en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana, 2023

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Método
Problema general	Objetivo general	No presenta hipótesis por ser un estudio descriptivo.	Variable 1	Tipo de investigación: Básica
¿Qué diferencia encontramos en los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue entre los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana 2023?	Determinar la diferencia de los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue entre los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023		Conocimiento sobre dengue	Enfoque: Cuantitativo
			Variable 2	Diseño No experimental, de corte transversal y descriptivo-comparativo.
			Actitudes preventivas sobre el dengue	

Problemas específicos	Objetivos específicos		Variable 3	Población
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué diferencia encontramos en el nivel de conocimiento sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023? - ¿Qué diferencia encontramos en el tipo de actitudes preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar el nivel de conocimientos sobre el dengue de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023. - Diferenciar el tipo de actitudes preventivas sobre el dengue de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023. - 		Prácticas preventivas sobre el dengue	<p>Estuvo conformada por 1001 alumnos de 4°y 5° de secundaria de las instituciones educativas de San Juan de Lurigancho y Puente Piedra- Lima y Tocache-San Martín.</p> <p style="text-align: center;">Muestra</p> <p>Se realizó un muestreo por conveniencia no probabilístico en el cual se incluyó a todos los escolares que cumplieran con los criterios de exclusión</p> <p style="text-align: center;">Instrumento</p> <p>Cuestionario con 37 ítems para medir datos sociodemográficos, nivel de conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de secundaria. Autoras: Muñoz-</p>

<p>- ¿Qué diferencia encontramos en el nivel de prácticas preventivas sobre el dengue en los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023?</p> <p>-</p>	<p>- Reconocer la diferencia de las prácticas preventivas sobre el dengue que aplican los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima Metropolitana en el año 2023</p>			<p>Moreno y Bello-Vidal (2022-2023).</p>
---	--	--	--	--

Anexo B. Operacionalización de las variables

Nivel de conocimientos, prácticas y actitudes preventivas sobre el dengue en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima metropolitana, 2023

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa (Nivel o Rango)
Conocimientos sobre el dengue	Son el conjunto de capacidades, experiencias, procesos mentales e información que adquieren los individuos acerca de la enfermedad del dengue en el transcurso de su vida y mediante la interacción con su entorno. (Flores, 2018)	Es la conceptualización, nociones y entendimiento que tienen los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas: N° 0413, N° 0412, María de los Ángeles y José Carlos Mariátegui con respecto a las generalidades y propagación de los vectores de la enfermedad del dengue, que han sido adquiridos de manera empírica o científica.	Generalidades del dengue	Concepto	Ordinal	Conocimiento alto: 9 a 13 puntos Conocimiento medio: 5 a 8 puntos Conocimiento bajo: Menos de 4
				Agente etiológico		
				Síntomas		
				Tratamiento		
			Propagación del vector del dengue	Prevención		
				Transmisión		
				Principales vectores		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa (Nivel o Rango)
Actitudes Preventivas en dengue	Representan el conjunto de creencias, prejuicios y la predisposición psicológica y conductual de los individuos ante la enfermedad del dengue. (Flores, 2018)	Son el conjunto de creencias, prejuicios y la predisposición psicológica y conductual de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas: N°0413, N°0412, María de los Ángeles y José Carlos Mariátegui ante la realización de actividades preventivas promocionales frente al dengue ya sea intradomiciliaria o comunitaria	Actitud hacia la realización de prácticas preventivas del dengue	Actitud de capacitación	Ordinal	Actitud positiva: 39 a 55 puntos Actitud Indiferente: 22 a 38 puntos Actitud Negativa: 5 a 21 puntos
				Actitud de riesgo		
			Actitud preventiva durante el proceso infeccioso del dengue	Actitud de cuidado		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa (Nivel o Rango)
Prácticas preventivas en dengue	Representan el conjunto de acciones saludables que realizan los individuos para protegerse frente a la enfermedad del dengue y salvaguardar su salud, la de su familia y la de su comunidad. (Flores, 2018)	Son el conjunto de acciones saludables contra la propagación del dengue y después de las inundaciones para evitar la infección del dengue que realizan los estudiantes de 4° y 5° de	Prácticas de autocuidado frente al dengue	Prácticas preventivas de limpieza	Ordinal	Prácticas Adecuadas: 13 a 18 puntos Prácticas regulares: 7 a 12 puntos Prácticas Inadecuadas: Menos de 6 puntos
		secundaria de las instituciones educativas N°0413, N° 0412, María de los Ángeles, José Carlos Mariátegui para protegerse frente a esta enfermedad y salvaguardar su salud, la de su familia y la de su comunidad.	Prácticas preventivas sanitarias frente al dengue	Prácticas preventivas de protección		

Anexo C. Consentimiento informado

Estimado padre o madre de familia, este documento tiene la información que le ayudara a decidir si desea que su menor hijo(a) participe en este estudio de investigación. Lea con detenimiento la información proporcionada, de aceptar, la investigadora se quedará con una copia firmada

La presente investigación se titula “**ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE ILEE DE LAS REGIONES DE SAN MARTIN Y LIMA, 2023**”, elaborada por la señorita Karla Anaiz Muñoz Moreno, alumna de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal, este estudio tiene como objetivo: Determinar la diferencia del nivel de conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue entre los estudiantes de 4° y 5° de secundaria de las instituciones educativas estatales de Tocache-San Martín y Lima-Metropolitana en el año 2023

Por ello, se solicita que su menor hijo(a) participe en la realización de una encuesta de 37 preguntas que serán desarrolladas en su propia institución educativa.

Recuerde que la participación de su hijo(a) es totalmente voluntaria y no le generará ningún riesgo para su salud. En cuanto a las respuestas obtenidas, estas brindarán información actualizada que permitirá saber qué tanto conocimiento tiene y aplican para la prevención del dengue, con la finalidad de mejorar la educación y orientación por parte del colegio y las autoridades sanitarias.

La información obtenida será confidencial, ya que, su hijo(a) no requerirá colocar su nombre en la encuesta y los resultados no serán utilizados para ningún otro propósito que no sean los académicos. Finalmente, le pido, que, si tuviera alguna duda relacionada con el tema de investigación, podrá escribirme a mi correo personal: karlymm1299@gmail.com o comunicarse a mi celular 993145601.

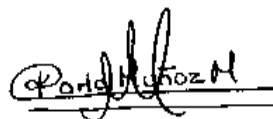
Si está de acuerdo con los puntos anteriores, primero marque con una (X) si acepta o no, luego complete los datos solicitados.

Acepto que mi hijo(a) participe en este estudio: (SI) (NO)

Nombres y Apellidos completos del apoderado:

Fecha:

Firma del apoderado(a)

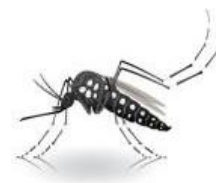


Firma de la investiga

Anexo D. Instrumento de recolección



CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE



Estimado estudiante Este cuestionario se realiza con el propósito de apoyar un proyecto de investigación académico referente al “Dengue”, del cual tú serás parte importante con tu tiempo y tus respuestas, que serán anónimas y confidenciales. En tal sentido solicitamos tu colaboración, respondiendo de forma sincera, recuerda no hay respuestas correctas ni incorrectas. Así mismo requerimos que leas atentamente las instrucciones que encontrarás debajo.

A: CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS:

Instrucciones: Marque con un aspa (X) según su respuesta.

Genero: <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino	Edad: ---- años	¿Qué año cursas en el colegio? <input type="checkbox"/> 4° de secundaria <input type="checkbox"/> 5° de secundaria	¿En qué distrito vives? <input type="checkbox"/> Puente Piedra <input type="checkbox"/> Tocache <input type="checkbox"/> San Juan de Lurigancho <input type="checkbox"/> Otros, especifique -----
---	---------------------------	---	---

B: CONOCIMIENTOS SOBRE EL DENGUE






Instrucciones: Marque con un aspa (X) según su respuesta

		Desconozco (1)	No (2)	Si (3)
1.	¿El dengue es causado por un virus?			

2.	¿Los zancudos infectados transmiten el dengue a las personas?			
3.	¿Beber agua sucia puede infectarte de dengue?			
4.	¿El zancudo que propaga el dengue es denominado Aedes Aegypti?			
5.	¿La fiebre intensa dolor de cabeza, músculos y articulaciones son síntomas del dengue?			
6.	¿Los vómitos persistentes, sangrado en las encías o la nariz, alteraciones de la conciencia y cólicos intensos son signos del dengue grave?			
7.	¿El clima (lluvia, humedad y la alta temperatura) favorecen el aumento de zancudos que transmiten el dengue?			
8.	¿El zancudo que propaga el virus del dengue pica solo durante el día?			
9.	¿El zancudo que transmite el dengue pone sus huevos en agua sucia?			
10.	El agua estancada en contenedores vacíos, llantas usadas, botes de basura y macetas ¿pueden ser posibles criaderos de zancudos que transmiten el dengue?			
11.	¿Existen vacunas para prevenir el dengue en Perú?			
12.	¿Es el paracetamol el medicamento adecuado para aliviar los síntomas del dengue?			
13.	¿El dengue se propaga de persona a persona?			

PARTE C: ACTITUDES PREVENTIVAS EN DENGUE

Instrucciones: Marque con un aspa (X) según su respuesta.

		1  Muy en desacuerdo	2  En desacuerdo	3  Neutral	4  De acuerdo	5  Totalmente de acuerdo
14.	¿Te interesa recibir información sobre cómo prevenir el dengue?					
15.	¿La eliminación de los criaderos del zancudo que transmiten el dengue es responsabilidad exclusiva del personal sanitario?					
16.	¿La eliminación de los criaderos del zancudo que transmiten el dengue es responsabilidad de mi familia?					
17.	¿Sientes que estás preparado para informar a otras personas sobre qué es el dengue y cómo prevenirlo?					
18.	¿Buscas información preventiva sobre cómo protegerte contra el dengue?					
19.	¿Crees que eliminar objetos como latas, llantas, cáscaras de coco, botellas, bolsas de plástico o cualquier objeto que pueda acumular agua de lluvia ayudaría a prevenir el dengue?					

20.	¿Consideras importante que las personas quehan tenido dengue utilicen mosquiteros y repelentes para proteger a sus familias de zancudos no infectados?					
21.	¿Tu familia permite que los profesionales de la salud realicen inspecciones o fumigaciones para controlar la reproducción del zancudo que transmite el dengue en tu casa?					
22.	¿Crees que los profesionales de la salud deben ofrecer capacitaciones en las escuelas sobre el dengue?					
23.	Si tuvieras los síntomas del dengue ¿prefieres tratarte con remedios caseros en lugar de ir al hospital?					
24.	Estarías dispuesto en participar en campañas de prevención contra el dengue.					

PARTE D: PRÁCTICAS PREVENTIVAS EN DENGUE

Instrucciones: Marque con un aspa (X) según su respuesta.

		No (1)	A veces (2)	Si (3)
25	¿Te aplicas repelente para protegerte de las picaduras del zancudo que transmite el dengue?			
26	¿Usas mosquitero o cualquier otro objeto al momento de dormir para protegerte de la picadura de los zancudos que transmiten el dengue?			
27	¿Instalan mallas de tela metálica en puertas y ventanas de tu casa para evitar las picaduras del zancudo que transmite el dengue?			
28	¿Utilizas insecticidas o espirales para eliminar o alejar a los zancudos que puedan entrar en tu casa?			
29	¿Vistes ropa de colores claros para cubrir brazos y piernas y así evitar las picaduras de zancudos?			
30	¿Lavas, cepillas y tapas los recipientes donde almacenas agua en tu hogar?			
31	¿Verificas regularmente que los recipientes con agua no tengan larvas de zancudos?			
32	¿Limpias y cambias el agua de los bebederos de tus mascotas con regularidad?			
33	¿Sustituyes el agua en floreros, jarrones y recipientes de plantas con arena húmeda o tierra para prevenir la formación de criaderos de zancudos?			

El llenado de la encuesta, es señal de mi asentimiento *informado*

¡Gracias por su participación!

Anexo E. Validación de contenido

Validez de Contenido del Cuestionario según V-AIKEN

Coefficiente V de Aiken

Validez de contenido a través de los jueces expertos

Juez	Claridad	Objetividad	Actualidad	Organización	Suficiencia	Intencionalidad	Consistencia	Coherencia	Metodología	Pertinencia
1	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
promedio	4,08	4,17	4,33	4,25	4,42	4,50	4,33	4,42	4,42	4,42
V aiken	0,77	0,79	0,83	0,81	0,85	0,88	0,83	0,85	0,85	0,85

V-AIKEN	0,83
----------------	-------------

Escala evaluativa

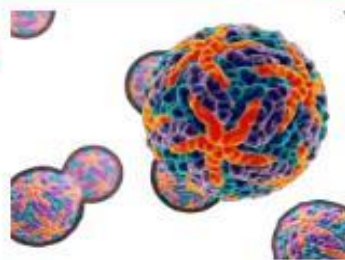
Deficiente	1- 20%	1
Regular	21- 40%	2
Bueno	41 - 60%	3
Muy Bueno	61 - 80%	4
Excelente	81 - 100%	5

Anexo F. Afiche informativo sobre el dengue



DEFINICIÓN

Enfermedad producida por un virus de la familia flaviviridae y presenta cuatro serotipos: DEN-1, DEN-2, DEN-3 Y DEN-4



TRANSMICIÓN

Se transmite a los seres humanos por la picadura del mosquito hembra infectado *Aedes aegypti*



SÍNTOMAS



TRATAMIENTO

No existe un tratamiento específico para tratar el dengue. El único medicamento para aliviar el dolor es el paracetamol.

PREVENCIÓN

- Voltear o tapan los depósitos de agua
- Aplicarse repelente y utilizar insecticida o espirales
- Lavar los depósitos donde almacenas agua
- Sustituye el agua de los floreros por arena húmeda

ADVERTENCIA: ⚠️ Evitar el uso de **AINES:** ibuprofeno y la aspirina por aumentar el riesgo de hemorragias.

Anexo G. Documentos administrativos



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la Unidad la Paz y el Desarrollo"

FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Tocache, 21 de noviembre del 2023

OFICIO N° 176-2023- PEE-FMHU-UNFV/VIRTUAL

Señor(a):

Carlos Elvis Arévalo Sinti
Director del Colegio 0413
Tocache – San Martín



Referencia: Desarrollo de Tesis de Licenciatura- Enfermería
Asunto: Autorización para recolectar datos mediante una encuesta en estudiantes de cuarto y quinto año para la tesis "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN Y LIMA METROPOLITANA -2023",

Presente. –

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y mediante el presente documento presento ante usted a nuestra estudiante KARLA ANAIZ MUÑOZ MORENO identificada con el Código estudiantil: 2019234227 y con DNI:75918898 Perteneciente al quinto año de estudios del Programa de Enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

La Dirección de Enfermería revisó y aprobó el Plan de Tesis CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA Y TOCACHE, 2023 y se hace indispensable su autorización para proceder con la recolección de datos mediante una encuesta (noviembre y diciembre) en las aulas del prestigioso Colegio que usted dirige.

Agradeciendo su amable atención al presente y saber que contaremos con su decidido apoyo a la juventud estudiosa de nuestra Universidad, sea propicia la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"



Siempre los primeros y mejores



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Tocache, 22 de noviembre del 2023.

OFICIO N° 570-2023-IEPSM. N° 0413-T/D.

SEÑORA:
DRA. CATALINA OLIMPIA BELLO VIDAL
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
Presente.-

ASUNTO: RESPUESTA A SOLICITUD DE AUTORIZACION
PARA RECOLECTAR DATOS MEDIANTE
ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LA I.E 0413 -T.

REF. : OFICIO N° 176-2023-PEE-FMHU-UNFV/VIRTUAL.

Es grato dirigirme a usted, en representación de la Institución Educativa Primaria y Secundaria de Menores N° 0413 – Siempre los Primeros y Mejores; y al mismo tiempo en atención al documento de la referencia, mi despacho **AUTORIZA**, a la estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal, Karla Anaiz Muñoz Moreno para aplicar la encuesta CAP que servirá como insumo para el desarrollo de su tesis: **"Estudio Comparativo sobre el nivel de conocimiento, prácticas y actitudes preventivas sobre el dengue en estudiantes de secundaria de instituciones educativas estatales de Tocache, San Martín y Lima Metropolitana - 2023"**, la misma que se realizará dentro de los meses agosto-setiembre del presente año.

Nos despedimos de Ud., no sin antes reiterándole las muestras de nuestra especial consideración y nuestra estima personal.

Atentamente,



CEAS/Dir.
Tkat/sec.
C.C Archivo



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la Unidad la Paz y el Desarrollo"

FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Tocache, 21 de noviembre del 2023

OFICIO N° 176-2023- PEE-FMHU-UNFV/VIRTUAL

Señor(a):

Sandra Inca Tipte

Directora del Colegio 0412

Tocache- San Martin



Referencia: Desarrollo de Tesis de Licenciatura- Enfermería

Asunto: Autorización para recolectar datos mediante una encuesta en estudiantes de cuarto y quinto año para la tesis "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN Y LIMA METROPOLITANA -2023",

Presente. -

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y mediante el presente documento presento ante usted a nuestra estudiante KARLA ANAIZ MUÑOZ MORENO identificada con el Código estudiantil: 2019234227 y con DNI:75918898 Perteneciente al quinto año de estudios del Programa de Enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

La Dirección de Enfermería revisó y aprobó el Plan de Tesis CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA Y TOCACHE, 2023 y se hace indispensable su autorización para proceder con la recolección de datos mediante una encuesta (noviembre y diciembre) en las aulas del prestigioso Colegio que usted dirige.

Agradeciendo su amable atención al presente y saber que contaremos con su decidido apoyo a la juventud estudiosa de nuestra Universidad, sea propicia la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"



**INSTITUCION EDUCATIVA
PRIMARIA Y SECUNDARIA DE MENORES N° 0412**
Jr. Fredy Aliaga y Jorge Chávez N° 492 ☎ 042593846 – TOCACHE

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

AUTORIZACION

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA Y SECUNDARIA DE MENORES N° 0412, DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE TOCACHE, REGIÓN SAN MARTIN.

AUTORIZA:

A la estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal, Karla Anaiz Muñoz Moreno para aplicar la encuesta CAP que servirá como insumo para el desarrollo de su tesis: **ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN Y LIMA METROPOLITANA -2023**”, la misma que se realizará dentro de los meses de noviembre y diciembre del presente año.

Se expide este documento para los fines antes mencionados.

Tocache, 21 de noviembre del 2023.



Sandra Inca Tipte
Mg. Sandra Inca Tipte
DIRECTORA



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la Unidad la Paz y el Desarrollo"

**FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Lima, 20 de noviembre del 2023

OFICIO N° 176-2022- PEE-FMHU-UNFV/VIRTUAL

Señor(a):
Gilberto Llaja Maslucan
Director del Colegio José Carlos Mariátegui
San Juan de Lurigancho – Lima

Referencia: Desarrollo de Tesis de Licenciatura- Enfermería
Asunto: Autorización para recolectar datos mediante una encuesta en estudiantes de cuarto y quinto año para la tesis "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN Y LIMA METROPOLITANA -2023",

Presente. –

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y mediante el presente documento presento ante usted a nuestra estudiante KARLA ANAIZ MUÑOZ MORENO identificada con el Código estudiantil: 2019234227 y con DNI:75918898 Perteneciente al quinto año de estudios del Programa de Enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

La Dirección de Enfermería revisó y aprobó el Plan de Tesis CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA Y TOCACHE, 2023 y se hace indispensable su autorización para proceder con la recolección de datos mediante una encuesta (noviembre y diciembre) en las aulas del prestigioso Colegio que usted dirige.

Agradeciendo su amable atención al presente y saber que contaremos con su decidido apoyo a la juventud estudiosa de nuestra Universidad, sea propicia la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



**DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"**

MESA DE PARTES	
E. N° 0152 J.C.M. - S.J.L.	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UGEL N° 05 - S.J.L.	
N° EXPEDIENTE:.....	
11 DIC 2023	
Recibido:.....	1851
Hora:.....	12:30 pm
Folios:.....	02 folios



MINISTERIO DE EDUCACIÓN – UGEL 05

I.E. N° 0152 JOSE CARLOS MARIATEGUI

AV. AMPLIACION S/N AA.III. JOSE C. MARIATEGUI
CODIGO MODULAR: 0703231 NIVEL SECUNDARIA



José Carlos Mariátegui, 11 de Diciembre del 2023

**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0152
“JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI” D.UGEL-05 –S JL-EL AGUSTINO,
QUE SUSCRIBE**

Autoriza, a la estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal,

MUÑOZ MORENO, Karla Anaiz

Para aplicar la encuesta CAP que servirá como insumo para el desarrollo de su tesis: ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN, Y LIMA METROLITANA- 2023.

La misma que se realizara el día 13 de diciembre del presente año 2023.

Se expide este documento para los fines antes mencionado.

Atentamente,



LIC. GILBERTO LLANA MASLUCAN
DIRECTOR



Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año de la Unidad la Paz y el Desarrollo"
FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Puente Piedra, 06 de diciembre del 2023

OFICIO N° 176-2022- PEE-FMHU-UNFV/VIRTUAL

Señor(a):

Enrique Walter Peñalosa
Director del Colegio María de los Ángeles
Puente Piedra – Lima



Referencia: Desarrollo de Tesis de Licenciatura- Enfermería

Asunto: Autorización para recolectar datos mediante una encuesta en estudiantes de cuarto y quinto año para la tesis ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN, PACANGA, LA LIBERTAD Y LIMA METROPOLITANA-2023

Presente. –

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y mediante el presente documento presento ante usted a nuestra estudiante KARLA ANAIZ MUÑOZ MORENO identificada con el Código estudiantil:2019234227 y con DNI:75918898 Perteneciente al quinto año de estudios del Programa de Enfermería de la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

La Dirección de Enfermería revisó y aprobó el Plan de Tesis: ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE TOCACHE, SAN MARTIN Y LIMA METROPOLITANA-2023 y se hace indispensable su autorización para proceder con la recolección de datos mediante una encuesta (noviembre y diciembre) en las aulas del prestigioso Colegio que usted dirige.

Agradeciendo su amable atención al presente y saber que contaremos con su decidido apoyo a la juventud estudiosa de nuestra Universidad, sea propicia la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTA DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"



MINISTERIO DE EDUCACION
UGEL 04

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N^o 3070
"MARIA DE LOS ANGELES"
Tradición y modernidad desde 1943
UGEL N^o 04



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

AUTORIZACION

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N^o3070 MARIA DE LOS ANGELES DISTRITO DE PUENTE PIEDRA UGEL 04 - COMAS.

AUTORIZA, a la estudiante de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal, KARLA ANAIZ MUÑOZ MORENO para aplicar la encuesta CAP que servirá como insumo para el desarrollo de su tesis: "Estudio comparativo sobre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre el dengue en escolares de secundaria de instituciones educativas estatales de Tocache- San Martín y Lima-Metropolitana -2023", la misma que se realizará dentro de los meses de agosto- setiembre del presente año.

Se expide este documento para los antes mencionados.

Puente Piedra, 6 de diciembre del 2023

Atentamente.


VALTE ROSALBA CASTILLO
DIRECTOR

Anexo H. Fichas de Validación

Ficha 1: Mg. Zoila Merino Murrieta

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Lic. Enf. Mg. Zoila Merino Murrieta	Coordinadora De Enfermedades Metaxénicas y Prevención y Control de la Tuberculosis RSSM-OGESS BAJO MAYO	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina


Título del Proyecto de Investigación:
"CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN"

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado			X		
2.OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables			X		
3.ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica			X		
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto				X	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				X	
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos			X		
8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis				X	

Observaciones y Sugerencia:

Mejorar la pregunta N° 12: ¿El dengue se previene con vacunas?, N° 16: ¿El dengue se contagia de persona a persona?, N° 24: Mi familia y yo permitimos que el personal de salud realice inspecciones o fumigue para controlar la reproducción del zancudo transmisor del dengue, N° 25: Averiguo o tengo conocimiento de cómo controlar la fiebre del dengue, en la pregunta N° 29 quitar el termino formación de y agregar la pregunta, Limpio las cunetas de mi cuadra solo o con mis vecinos para evitar que sirva de criadero de zancudo

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	01146006	 Zoila Merino Murrieta	928097697

Ficha 2: Blgo. Epid. Elmer Ramiro Rojas Paredes

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Blgo. Epid. ROJAS PAREDES ELMER RAMIRO	RED DE SALUD SAN MARTIN	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación: "CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN"
--

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado					X
2.OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual					X
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Observaciones y sugerencias: Cambiar el término "mosquito" por zancudo, en la pregunta N° 24 cambiar abate por larvicida, N° 28 agregar termino hidratándose, agregar la pregunta: La erradicación de criaderos de zancudos es responsabilidad de mi familia, N° 36 agregar el pronombre usted y el termino dentro, N° 37 esa pregunta eliminar es para otro tipo de vector, N° 42 cambiar al termino podar y agregar la pregunta: ¿Tu familia revisa los recipientes con agua los lava y los voltea?

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	18019041	 Elmer Ramiro Rojas Paredes Blgo. Epid. MCP C.E.P. 4105	942838046

Ficha 3: Mg. Teresa Jesús Vicente Castillo

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:


Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
CASTILLA VICENTE TERESA JESUS	ENFERMERA JEFE SERVICIO PEDIATRIA HOSPITAL SERGIO BERNALES	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación: “CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN
--

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1– 20%	Regular 21– 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Observaciones y sugerencias:APLICABLE.....

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 29 Noviembre 2022	15377446		998914562

Ficha 4: Lic. Marlon Manuel Daza Farias

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Daza Farias Marlon Manuel	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe de la unidad especialidad de inteligencia sanitaria. - Responsable de la oficina de epidemiología - OGEES Especializada Hospital II-2 Tarapoto Minsa 	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1– 20%	Regular 21– 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	43820344		939638321

Ficha 5: Blgo. D'Arrigo Huapaya, Guadalupe Rosa

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:


Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
D'Arrigo Huapaya, Guadalupe Rosa	Docente nombrada auxiliar TC- Facultad de medicina- Universidad Nacional Federico Villarreal	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
**“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN**

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1– 20%	Regular 21– 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado					X
2.OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual					X
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Observaciones y sugerencias: **APLICABLE**

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	09944208	 Código docente: 2005119	997607890

Ficha 6: Mv. Diógenes Alberto Espinoza Espíritu

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Médico Veterinario Espinoza espíritu Diógenes Alberto	Responsable de zoonosis y metaxenicas de la oficina de gestión de servicios de salud alto Huallaga-Tocache	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1– 20%	Regular 21– 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado			X		
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables			X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica			X		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos				X	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis				X	

Observaciones y sugerencias: El instrumento puede ser aplicado tras levantar observaciones sugeridas.

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	23165546	GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD OGESS ALTO HUALLAGA UE - 403  M.V. Diógenes A. Espinoza Espíritu RESP. METAXENICAS Y ZOONOSIS	942478390

Ficha 7: Blgo. Jessie Angiela Montalvo Herrera

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Montalvo Herrera Jessie Angiela	Docente Medicina del curso Microbiología e Inmunología en la Universidad Científica del Sur	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
“CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1.CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado					X
2.OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual					X
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9.METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Observaciones: APLICABLE

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	43942365		986639766

Ficha 8: Lic. Fiorela Vanessa Quispe Paz

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
QUISPE PAZ FIORELA VANESSA	COORDINADORA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
"CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN"

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos				X	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis				X	

Observaciones y sugerencias:

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	70435791	 Lic. FIORELA VANESSA QUISPE PAZ CEP. N° 63445 Unidad Técnica de Vigilancia de ENO/IAAS	950 654 471

Ficha 9: Mc. Jannike Gora Quinto

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
GORA QUINTO JANNIKE	MÉDICO DE FAMILIA OF. EPIDEMIOLOGÍA UNSER UNIDAD DE INTELIGENCIA SANITARIA	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
**"CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PRÁCTICA SOBRE EL DENGUE EN LOS ESTUDIANTES DE LA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0413 TOCACHE- SAN MARTIN**

I. – ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1– 20%	Regular 21– 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado				✓	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto				✓	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				✓	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos				✓	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones				✓	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				✓	
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis				✓	

Observaciones y sugerencias:

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 12 Noviembre 2022	70435040	  MC. JANNIKE GORA QUINTO C.M.P. 70747 Oficina Epidemiología y Salud Ambiental	992733144

Ficha 10: Mg Tania Kelin Arroyo Zorrilla

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Arroyo Zorrilla Tania Kelin	Responsable servicio Enfermería Co-Responsable Estable Sanitaria Dep. METAXENIAS 720010215	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:
**ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES DEL
 DENGUE EN ESTUDIANTES DE ILEE DE LAS REGIONES DE SAN MARTIN Y LIMA, 2023**

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado			X		
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos				X	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones				X	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				X	
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis				X	

Observación y sugerencia:

Tener cuidado en la parte del cuestionario que mide las actitudes prevencionales del dengue, IEE/Nº 26
 desde haber llegado a los estudiantes, se todas las personas que han tenido
 Dengue deben utilizar mosquitero (cambiar verbo):

Lugar y Fecha	Nº D.N.I	Firma y sello del experto informante	Nº Teléfono
Lima 9 de Noviembre del 2023	25556771		Cel. 989695797

Ficha 11:

Ficha 11: Med. Epid José Luis Bolarte Espinoza

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
José Luis Bolarte Espinoza	Hospital Carlos Lanquarano de Hoz Jefe Epidemiología	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE ILEE DE LAS REGIONES DE SAN MARTIN Y LIMA, 2023

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado			X		
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables		X			
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto			X		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar				X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos			X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones			X		
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico			X		
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis			X		

Observación y sugerencia:

- ① Se puede anexar el T.F. L.
- ② Pedir a los evaluadores algunas preguntas muy elaboradas

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
Lima, 16 Julio 2023	06741609	 Med. Epid. JOSÉ LUIS BOLARTE ESPINOZA C.M.P. 21594 R.N.E. 20158 Jefe de la Unidad de Epidemiología y Salud Ambiental	949408761

Ficha 12:

Dr. Fernando Ysmael Cenas Chacón

EVALUACIÓN GLOBAL INFORMADA DEL INSTRUMENTO POR EL JUEZ EXPERTO

DATOS GENERALES:

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del Instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Cenas Chacón Fernando Ysmael	Especialista de Matemáticas en la Universidad Privada del Norte	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL DENGUE	Muñoz Moreno, Karla Bello Vidal, Catalina

Título del Proyecto de Investigación:

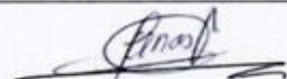
ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE CONOCIMIENTOS, PRACTICAS Y ACTITUDES DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE ILEE DE LAS REGIONES DE SAN MARTIN Y LIMA, 2023

ASPECTOS DE VALIDACIÓN GLOBAL DEL INSTRUMENTO:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 1- 20%	Regular 21- 40%	Bueno 41 - 60%	Muy Bueno 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje adecuado					X
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en capacidades observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al contexto actual					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos del marco previsto					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del tema a investigar					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos - científicos					X
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices, indicadores y las dimensiones					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Mide aspectos del tema propuesto en el plan de tesis					X

Observación y sugerencia:

Es necesario eliminar la cantidad de ítems del cuestionario y dejar los más relevantes para la investigación, dado que 53 preguntas puede llegar a ser muy cansado y el tiempo usado es mucho, además de anti pedagógico para los estudiantes es necesario simplificar la cantidad de palabras de cada pregunta para que respondan con mayor espontaneidad.

Lugar y Fecha	N° D.N.I	Firma y sello del experto informante	N° Teléfono
15/04/2024	18224704	 Cargo: Especialista de Matemáticas en la Universidad Privada del Norte.	950875968

Anexo I. Ganadores del Concurso de Investigación Formativa- 2023



Instituto Central de Gestión de la Investigación – ICGI
Oficina de Proyectos de Investigación – OPI

"Decenio de la igualdad de oportunidades de hombre y mujeres"
"Año de la unidad, paz y desarrollo"

CONCURSO de PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA - R.R. 1904-2023-UNFV						
RESULTADOS PARA PUBLICACIÓN						
ORDEN DE MÉRITO	Estudiante Responsable	Docente Asesor	Facultad	Proyecto	Puntaje	Presupuesto Aprobado S/
1°	Flores Huallaquispe, Mary Kate	DR. JOSÉ ALBERTO, IANNACONE OLIVER	FCCNM	Contaminación de micro plásticos en los recursos ictiológicos marinos del Perú: Una preocupación emergente a la salud ambiental.	25.67	10,000.00
2°	Espinoza Mendoza, Melecio Noel	DRA. CANDY JANICE, RUIZ MARTEL	FCCNM	Determinación del contenido de polifenoles totales y evaluación de la capacidad antioxidante de frutos maduros de <i>Myrcianthes sp</i> (lanche) de la región Cajamarca - 2023.	23.67	10,000.00
2°	Felipa Donayre, Julissa Thalia	TECSE CORIHUAMÁN, ALFREDO	FO	Efecto cicatrizante del propóleo peruano en diferentes concentraciones sobre la mucosa oral en cobayos.	23.67	10,000.00
2°	Rosas Huanca, Isaac Claudio	MG. GLORIA MARÍA, SAEZ FLORES	FCCNM	Diagnóstico morfológico y molecular de digeneos (Platyhelminthes: Trematoda) zoonóticos en peces de importancia comercial en la Amazonia Peruana.	23.67	10,000.00
3°	Arias Quispe, Sharon Stefani	DRA. GRACIELA MARTINA MONROY CORREA	FE	Programa "Ampliando mis horizontes" sobre la comprensión de textos en dos I.E. públicas de Lima Provincia.	21.67	10,000.00
4°	Lucio Sulca, Jesusa Nicol	DRA. JEANETTE ÁVILA VARGAS MACHUCA	FMHU	Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas del Centro Materno Infantil "Santa Anita", 2023.	21	10,000.00
5°	Muñoz Moreno, Karla Anaiz	DRA. CATALINA OLIMPIA, BELLO VIDAL	FMHU	Conocimientos, actitudes y prácticas preventivas sobre dengue en estudiantes de secundaria: Instituciones Educativas Estatales de Tocache, San Martín y Lima Metropolitana-2023.	20.67	10,000.00
6°	Virhuez Salinas, Cati Liliana	DR. OSCAR VICENTE, SOTOMAYOR MANCICIDOR	FO	Eficacia de dos dentífricos de sensibilizantes en la reducción de la sensibilidad dentinaria asociada a abrasión cervical en gestantes.	20	10,000.00

11.08.2023



Firmado digitalmente por:
CASTRO ROJAS Miriam
Corina FAU 20170934289 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/08/2023 00:14:05-0500

Dra. Miriam Corina Castro Rojas
Jefa
Oficina de Proyectos de Investigación

Anexo J. Evidencias de la aplicación de la encuesta











DENGUE

DEFINICIÓN

Enfermedad producida por un virus de la familia Flaviviridae y presenta cuatro serotipos: DEN-1, DEN-2, DEN-3 Y DEN-4.

TRANSMICIÓN

Se transmite a los seres humanos por la picadura del mosquito hembra infectado *Aedes aegypti*.

Aedes aegypti

SÍNTOMAS

- Fiebre alta
- Dolor de cabeza
- Náuseas y vómitos
- Dolor de hueso

- Dolor ocular
- Dolor muscular
- Sarpullido
- Dolor de articulaciones

TRATAMIENTO

No existe un tratamiento específico para tratar el dengue. El único medicamento para aliviar el dolor es el paracetamol.

PREVENCIÓN

- Voltear o tapar los depósitos de agua.
- Aplicarse repelente y utilizar insecticida o espirales.
- Lavar los depósitos donde almacenas agua.
- Sustituye el agua de los floreros por arena húmeda.

ADVERTENCIA: ⚠️ Evitar el uso de **AINES**: ibuprofeno y la aspirina por aumentar el riesgo de hemorragias.