



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN EL USO DEL PRESERVATIVO FEMENINO EN
ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO
VILLARREAL, 2023

Línea de investigación:

Salud pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora:

Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

Asesora:

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

ORCID: 000-0002-3320-0397

Jurado:

Marcos Quispe, Myriam Paola

Sanchez Ramirez, Mery Isabel

Temoche Huertas, Abigail

Lima - Perú

2024



Nivel de Conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	issuu.com Fuente de Internet	1%
6	1library.co Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	<1%
8	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN EL USO DEL PRESERVATIVO FEMENINO EN
ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO**

VILLARREAL, 2023

Línea de Investigación:

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autora:

Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

Asesora:

Huamani Pedroza, Marcelina Daniela

ORCID: 0000-0002-3320-0397

Jurado:

Marcos Quispe, Myriam Paola

Sanchez Ramirez, Mery Isabel

Temoche Huertas, Abigail

Lima – Perú

2024

DEDICATORIA

A mis padres Alberto y Pilar, por ser mis motores, mi apoyo incondicional en este tiempo académico y por enseñarme a ser perseverante por lograr cada meta propuesta.

A mis hermanos Jahayra y Dayron, por brindarme la motivación y alegrías en los momentos lánquidos.

Para ustedes.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi fortaleza y guía en este sendero de la vida.

A mi alma máter la Universidad Nacional Federico Villarreal y a mis estimadas docentes, que han aportado con sus conocimientos, valores y transmitir amor por la carrera.

A mi familia, que siempre estuvo conmigo alentándome en todo este proceso de estudio.

A mi asesora la Dra. Obst. Marcelina Huamaní, por ser mi guía en todo este proceso, por su dedicación y cariño brindado.

A todas aquellas personas que me apoyaron emocionalmente para poder continuar y así culminar mi tesis.

Mil gracias a todos.

ÍNDICE

ÍNDICE.....	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT.....	9
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Descripción y formulación del problema	10
1.2. Antecedentes	12
1.3. Objetivos	19
1.4. Justificación.....	19
1.5. Hipótesis	20
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1. Bases teóricas	21
2.1.1 El conocimiento de preservativos.....	21
2.1.2 Uso del preservativo femenino	22
2.2. Marco legal	27
2.3. Definiciones operativas	28
III. MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Ámbito temporal y Espacial	31
3.3. Variables	31
3.4. Población y muestra.....	33
3.5. Instrumentos	33
3.6. Procedimientos	34
3.7. Análisis de datos.....	35
3.8. Consideraciones éticas.....	35
IV. RESULTADOS	36
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	48
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES.....	53
VIII.REFERENCIAS.....	54

IX. ANEXOS	57
Anexo A. Matriz de consistencia	58
Anexo B. Operacionalización de las variables	59
Anexo C. Instrumento	60
Anexo D. Validación por Juicio de Expertos	62
Anexo E. Consentimiento informado	65
Anexo F. Informe del asesor de tesis	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variables.</i>	32
Tabla 2. <i>Edad de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	36
Tabla 3. <i>Estado civil de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	37
Tabla 4. <i>Año de estudios de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	38
Tabla 5. <i>Ocupación de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	39
Tabla 6. <i>Nivel de conocimiento de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	40
Tabla 7. <i>Dimensión de información de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	41
Tabla 8. <i>Dimensión de cuidado de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	42
Tabla 9. <i>Dimensión de colocación de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	43
Tabla 10. <i>Nivel del uso del preservativo femenino de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	44
Tabla 11. <i>Dimensión de contexto de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	45
Tabla 12. <i>Dimensión de práctica de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	46
Tabla 13. <i>Dimensión de continuidad de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Edad de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	36
Figura 2. <i>Estado civil de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	37
Figura 3. <i>Año de estudios de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	38
Figura 4. <i>Ocupación de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	39
Figura 5. <i>Nivel de conocimientos de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	40
Figura 6. <i>Dimensión de información de las estudiante de Derecho de la UNFV</i>	41
Figura 7. <i>Dimensión de cuidado de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	42
Figura 8. <i>Dimensión de colocación de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	43
Figura 9. <i>Nivel del uso del preservativo femenino de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	44
Figura 10. <i>Dimensión de contexto de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	45
Figura 11. <i>Dimensión de práctica de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	46
Figura 12. <i>Dimensión de continuidad de las estudiantes de Derecho de la UNFV</i>	47

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

Materiales y Métodos: Estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal, con

una muestra de 100 estudiantes de derecho del año 2023. **Resultados:** Las estudiantes

presentaron entre las edades de 20 a 25 años, en el cual la mayoría contaron con 24 años de

edad. El 85% de las estudiantes se encuentran en condición de soltera, predominó estudiantes

de 5to año en un 40%, seguidas por 3er año con un 38%. Un 84% de las estudiantes solo se

dedican estudiar. De acuerdo al nivel de conocimientos, las estudiantes presentaron un 67%

como regular, 17% consideraron como bueno y un 16% malo. Dentro de la dimensión de

información un 64% lo consideraron de nivel regular, 19% buena y 17% mala. En cuanto a la

dimensión de cuidado señalaron que un 35% fue regular, 34% buena y 31% mala. Y así

también, en relación a la dimensión de colocación un 60% consideraron como mala, 33%

regular y un 7% como buena. Con respecto al uso del preservativo femenino las estudiantes

refieren un 57% es de uso regular, 43% consideraron como malo y ninguna afirma que fuera

bueno. Dentro de la dimensión de contexto, señalaron un 52% como regular, 45% buena y 3%

mala. En cuanto a la dimensión práctica, el 64% la consideraron como regular, 36% malo y

ninguna como buena. Así también, en relación a la dimensión de continuidad se presentó un

53% de manera regular, 33% mala y 14% como buena. **Conclusiones:** Las estudiantes de

derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal en el año 2023 tienen conocimiento de

nivel regular sobre el uso del preservativo femenino.

Palabras claves: Nivel de conocimiento, uso del condón, condón femenino, salud sexual.

ABSTRACT

Objective: Determine the level of knowledge and use of the female condom in female law students at the Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023. **Materials and Methods:** Quantitative, descriptive, non-experimental and transversal study, with a sample of 100 law students from the year 2023. **Results:** The students presented between the ages of 20 to 25 years, in which the majority had 24 years of experience. age. 85% of the students are single, 5th year students predominated at 40%, followed by 3rd year students with 38%. 84% of the students only dedicate themselves to studying. According to the level of knowledge, the students presented 67% as regular, 17% considered it as good and 16% as bad. Within the information dimension, 64% considered it to be of a regular level, 19% good and 17% bad. Regarding the dimension of care, they indicated that 35% were fair, 34% good and 31% bad. And also, in relation to the dimension of placement, 60% considered it bad, 33% considered it average and 7% considered it good. Regarding the use of the female condom, the students reported that 57% used it regularly, 43% considered it bad and none stated that it was good. Within the context dimension, they indicated 52% as fair, 45% as good and 3% as bad. Regarding the practical dimension, 64% considered it fair, 36% bad and none as good. Likewise, in relation to the dimension of continuity, 53% presented themselves as regular, 33% as bad, and 14% as good. **Conclusions:** Law students at the Federico Villarreal National University in 2023 have regular level knowledge about the use of female condoms.

Keywords: Level of knowledge, condom use, female condom, sexual health.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Descripción y formulación del problema

En los informes de la Organización Mundial de la Salud-OMS (2020), se presentó como información relevante que en el año 2019 se registraron 1900 millones de mujeres en edad de reproducción, cuyas edades iban de 15 a 49 años, entre las cuales un número de 1112 millones afirmaron que requieren de conocer sobre la planificación familiar para aplicarla en su vida cotidiana. Aquellas que señalaron estar satisfechas con métodos modernos se mostraron en un 75,7%; pero en África, por ejemplo, los métodos de planificación familiar no se utilizan, de tal modo que éstos llegan a menos de un 50% de la población (OMS, 2020). En tal sentido, conocer con pertinencia todo lo concerniente al uso de métodos de anticoncepción guarda importancia para la prevención, asociándose el conocimiento de ellos al uso del método selecto como seguro, evitándose así embarazos no deseados, incremento de infecciones de transmisión sexual-ITS y abortos (Flórez y Mendoza, 2020).

Desde tal perspectiva, antes de que apareciese el preservativo femenino, el método preferente lo constituía el preservativo masculino, siendo el método de mayor demanda, que como tal era orientada a la prevención de las ITS, además del VIH, otorgando al hombre la protección que requería, pero dejando en desventaja a la mujer, dado que el control no dependía de ella sino de él. Tal era el contexto, cuando en 1993, el preservativo femenino ingresa a la programación y acceso en planificación familiar; otorgando así a la mujer la dependencia de su uso y control para prevenir una ITS/VIH y embarazos no planificados. De tal manera que, a partir de su ingreso a la programación de planificación familiar, se efectuaron varios estudios en poblaciones específicas como estudiantes, usuarias de clínicas de atención de ITS, trabajadoras sexuales y adolescentes, con atención en la evaluación de su efectividad, aceptabilidad respecto al método y acceso a mejoras en la aplicación de estrategias comunicativas para promover el preservativo femenino conducentes a su uso. Sin embargo,

pese a la eficacia del método y de su aceptabilidad reportada en las investigaciones, el preservativo femenino continuó siendo de limitado uso por las mujeres en edad reproductiva.

A nivel nacional, el nivel de conocimiento y uso del preservativo femenino son constructos de requerido estudio, pues es determinante para el cuidado del bienestar reproductivo y sexual, siendo necesario contar con definiciones de amplitud sobre la planificación familiar (Pérez y Tirado, 2019). No obstante, si bien la mayoría de mujeres cuentan con accesibilidad a los programas en referencia a la planificación familiar y métodos anticonceptivos, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES del 2022, se encontró que 57% de mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años), sean de estado civil solteras, casadas, convivientes, viudas o divorciadas, llegan a utilizar algún tipo de método anticonceptivo moderno (ENDES, 2023), haciendo evidente con ello que se recurre a tal acceso para evitar embarazos no planificados, también como prevención y disposición a controlar infecciones como el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Por ello, se debe de concientizar y empoderar a las mujeres peruanas a que lo usen y conozcan a más detalle para prevenir algún contagio de transmisión sexual (ITS) o un embarazo no planificado.

Desde tal contexto, es de suponer que las estudiantes universitarias, por su nivel educativo y vida sexual activa, conocen los métodos anticonceptivos, empero es posible observarse que en el entorno académico se encuentra extendido también su desconocimiento, por lo que no llegan a utilizarlos, habiendo un número de personas que se inician precozmente y sin la debida protección. Por tal razón, es necesario estudiar este entorno y apreciar el conocimiento que posee esta población y su asociación al uso del preservativo femenino, tomándolas como sujeto de estudio, considerando la característica de carrera profesional en Derecho, puesto que al verse orientadas a conocer y estudiar sus derechos muestran mejor disposición a gozar de bienestar reproductivo y sexual. Por lo expresado en líneas anteriores,

el estudio indagará respecto al nivel de conocimiento y uso del preservativo femenino en el estudiantado femenino de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

1.1.1 Formulación del problema

1.1.2 Problema general

¿Cuál es nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023?

1.1.3 Problema específico

¿Cuál es el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal?

¿Cuál es el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal?

1.2 Antecedentes

1.2.1 Internacionales

Calderón-Canales et al. (2022) desarrollaron un estudio sobre el conocimiento y mitos respecto al preservativo femenino con enfoque en Chile, con el objetivo de realizar un análisis de los conocimientos y mitos respecto a la utilidad de este anticonceptivo en jóvenes con edad entre 15 y 25 años. Su método consistió en un estudio cuantitativo descriptivo transversal tomando como muestra a 110 personas procedentes de Melipilla, Santiago y Talagante, Región Metropolitana durante 2021. Entre sus resultados, 5% utilizó preservativo femenino, 79% utilizó preservativo masculino. Sobre los mitos, 55% indicó que el uso de ambos preservativos incrementa la efectividad. Concluyó, de este modo, que tanto la edad como la educación sexual inciden en el conocimiento de anticonceptivos y sobre el mito existente alrededor del anticonceptivo interno o femenino.

De Melo et al. (2022) elaboraron una indagación en Brasil considerando como objetivo

llegar a establecer un análisis sobre la práctica sexual y la prevención que se asume ante sus posibles infecciones. Su metodología consistió en una investigación cuantitativa descriptiva, transversal. La muestra fue de 173 alumnos de las carreras profesionales de medicina, nutrición, ciencias biológicas y enfermería de la universidad pública situada en Río de Janeiro. Entre sus resultados se halló predominancia de mujeres jóvenes en 76,88%; en cuanto a edad, 84,39% en segmento 18 a 23 años; 78,03% son activas sexualmente con 47,22% que no utilizan anticonceptivo continuado con una compañera estable y 30,36% con parejas casuales. De este modo, se encontró que la mayor parte de ellas negocia usar el preservativo condón en 37,78%, mientras un 56,07% no se realizaron pruebas de VIH y 91,33% dieron negación a ITS previa. Concluyeron así que se presenta baja disposición de universitarios a usar el condón con parejas estables y casuales, determinándose de tal modo que se muestran conductas de riesgo para contraer ITS.

Quebradas y Rodríguez (2021), elaboraron una indagación en Cali-Colombia tomando como objetivo realizar un análisis respecto al empleo del condón femenino en el estudiantado universitario en el área de salud. Se trató de una indagación cuasi experimental, cuantitativo, aplicado. La muestra fue de 82 alumnos, divididos en conjuntos de 74 mujeres y 8 varones, con la característica de recurrir al uso del condón femenino en la relación sexual que practican en un tiempo de tres meses. El estudio consideró reconocer sensación y reacción del compañero o compañera y las ventajas/desventajas de su utilidad. De este modo, se encontró como resultado que la ventaja para el 100% de varones y 70% de mujeres se pone de manifiesto en la colocación del condón femenino previamente a la práctica sexual. De otra parte, el 39,2% de mujeres y 37,2% de varones señalaron la ventaja de uso durante la relación hasta el final. Entre las desventajas, 54,1% de compañeros de las mujeres mostraron disgusto en su uso, 40,5% de mujeres destaca la dificultad de colocarse el preservativo, mientras 33,8% señala que se reduce lo placentero en la relación. Los varones destacan como desventaja la reducción del

placer, 87,5% de sus compañeras muestran disgusto en su uso, 62,5% de varones manifiesta que es difícil su colocación. Concluyeron que el condón femenino respecto a su uso se halla limitado por su accesibilidad y disposición. Para que este condón femenino sea inserto en mujeres es necesario estar entrenado previamente y mayor información para su utilidad. Por lo tanto, el uso del condón femenino muestra ser una alternativa con viabilidad para la práctica del sexo seguro, además que los varones expresan rechazo frente al placer sexual que se afecta con su uso.

Valencia-Molina et al. (2021) realizaron un estudio respecto al uso del condón en la juventud universitaria de Colombia, con el objetivo de reconocer sus barreras y limitaciones a nivel institucional en los universitarios. Se siguió una metodología de investigación focal mixta con un conjunto muestral de sujetos jóvenes con edades entre 17 y 24 años. A partir de ello, se encontró evidencia de una intención de uso del condón baja, con una confianza en la pareja que distancia del temor a la ITS y de la preocupación. Concluyeron que a nivel cultural que las relaciones hacen responsable a la mujer por uso del método anticonceptivo y al hombre del condón. En lo institucional, tanto la política como el servicio de salud limitan su acceso, evitando la distribución gratuita y masiva.

Bravo et al. (2020) desarrollaron una indagación considerando conocimiento y uso de métodos de anticoncepción en estudiantado universitario, tomando como objetivo lograr la medición de relación del nivel de conocimiento con el uso de anticonceptivos. Su método consistió en un estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional y transversal tomando como muestra a 477 estudiantes universitarios, a los que se administró encuesta. Entre sus resultados figuran edades de entre 17 y 27 años, 55% son mujeres, 60% no utiliza ningún método para protegerse, siendo el método preferido el preservativo en 32,5%. Entre los que no usan métodos, figura un 32% que es católico. Concluyeron con que el nivel de conocimiento encontrado se mostró en alto, pero en cuanto al uso de anticonceptivos está por debajo de las

expectativas.

García-Vázquez et al. (2019) realizaron un estudio sobre la conducta sexual en el uso de preservativos entre otros métodos de la población asturiana y española. Utilizó una metodología de enfoque cuantitativo descriptivo estableciendo diferencias entre lo registrado en el año 2006 y el año 2014. La población fueron hombres y mujeres con edad entre 15 y 18 años. Entre sus hallazgos se encontró que en Asturias el uso de preservativos durante la relación sexual coital última se redujo, pero en chicas se redujo más (-10,3%) que en chicos (-2,2%). Por el contrario, el uso de la píldora aumentó en chicas 13,4%, incrementándose el porcentaje cuanto menor es la chica. En general, las relaciones sexuales coitales se incrementaron en 3,5% en el periodo de 2006 a 2014 en Asturias, mientras en España fue del 2%. Concluyó que el aumento de la práctica sexual y la reducción del uso del preservativo pone en riesgo a los adolescentes haciéndoles vulnerables ante las ITS.

Ekono et al. (2019) realizaron un estudio sobre el preservativo femenino en cuanto actitudes y prácticas en un estudiantado universitario de Camerún, considerando como objetivo el evaluar las actitudes, así como prácticas en relación al condón femenino en universitarios de tres facultades de la Universidad de Douala. Su método consistió en un estudio cuantitativo prospectivo, transversal y analítico tomando como muestra a 320 mujeres universitarias menores de 21 años, a los que se administró encuesta. Entre sus resultados figuran edades promedio de entre 23,6 años, 74,4% mostraron poco conocimiento, 17,5% evidenciaron conocimiento. La actitud ante el condón femenino se mostró desfavorable en 83,3%, con solo 8,4% que lo utiliza y con 7,4% con tasa de satisfacción. Concluyó con que el nivel de conocimiento encontrado es bajo y su actitud ante el condón femenino desfavorable, con un uso infrecuente e insatisfactorio.

Ñauta y Molina (2018), hicieron un estudio en el Colegio Fausto Molina Tarqui en Cuenca Ecuador, tomando como objetivo el identificar conocimientos y actitudes respecto al

uso del condón femenino. Metodológicamente, la investigación fue de enfoque cuantitativo, con nivel descriptivo, además de diseño de estudio no experimental, con corte transversal. La población fue de 400 alumnos, con una muestra de 197 de ellos, obtenidos de forma probabilística. Los autores concluyeron que respecto a lo que se conoce del condón femenino, los estudiantes mostraron que se trata de un método eficaz con lo que es posible prevenir embarazos e ITS, con un 42% que señala que viene a ser un método de barrera.

1.2.2 Nacionales

Palomino (2022) desarrollaron una indagación tomando como objetivo llegar a establecer nivel de conocimiento predominante respecto a anticonceptivos en Huancayo. En cuanto al método, se trató de estudio descriptivo, transversal y prospectivo, de técnica observacional, realizado durante el periodo 2022-II. Su muestra fue de 289 adolescentes. Entre sus resultados se encontró una prevalencia deficiente en 60,2% y regular en 21,8%, con el 100% que utilizó un método anticonceptivo. Utilizaron preservativo un 11,1%, seguido de las píldoras en 3,1%. La etapa de inicio sexual fue de 16 años con 48,1%. Concluyó que el nivel de conocimientos en relación al uso de métodos de anticoncepción en las adolescentes de un centro educativo femenino es de nivel deficiente y regular, con buen grado de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Dulanto-Ramos et al. (2022) realizaron una investigación con el objetivo de reconocer aquellos factores que se asocian a no utilizar métodos anticonceptivos. La metodología fue de enfoque cuantitativa, observacional, analítico-transversal. La población fueron mujeres que se hallan en la adolescencia con edad entre 15 y 19 años de ENDES 2018-2020. Como técnica estadística utilizaron regresión de Poisson con Razón de Prevalencia. Entre sus resultados hallaron que 28,4% no daban uso a ningún método anticonceptivo y se presentó relación significativa entre no tener pareja y no tener hijos. Concluyó así que los factores asociados al

uso del método anticonceptivo están el no tener hijos.

Galvez y Inga (2021), desarrollaron una indagación en Lima Metropolitana con el objetivo de lograr la identificación del nivel de comunicación e información que se ejerce respecto a la existencia y uso pertinente del preservativo femenino, puesto en práctica por el Ministerio de Salud del Perú (MINSA) orientado a mujeres entre 18 y 24 años. Como parte de su método, realizaron un estudio descriptivo, de enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo. La muestra se realizó por muestro no probabilístico, contando con mujeres jóvenes entre 18 y 24 años, procedentes de Lima Metropolitana, de los NSE ABCDE, a quienes se aplicó técnicas para recojo de datos en focus group durante labores, entrevista a expertos y encuestas. Los autores concluyeron que el nivel comunicativo e informativo respecto al anticonceptivo femenino es de nivel bajo, presentándose como nulo dado este nivel bajo, presentándose además la percepción de un uso incómodo. Por ello, se elaboró una propuesta de campaña, dentro del marketing social a realizar por el MINSA, abordándose el tema mediante análisis externo, interno y benchmarking, considerando estrategias mediáticas offline y online hacia el grupo objetivo.

Pacotaípe y Paredes (2020) realizaron un estudio considerando el objetivo de evaluación del conocimiento de las estudiantes universitarias de Ayacucho. Su metodología fue observacional, de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, con una muestra de 251 alumnas procedentes de la Escuela profesional de Obstetricia en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga en el mes de octubre 2019. Sus resultados mostraron que las universitarias poseen un nivel de conocimiento que se sitúa en bueno respecto a los métodos de anticoncepción, empero 61,8% no hacen uso de ellos, mientras que de aquellas que sí hacen uso (38,2%) utilizan el anticonceptivo de condón masculino y método de ritmo o calendario; y los menos utilizados son el preservativo femenino y el método de Billings o moco cervical. Concluyeron así que las estudiantes universitarias poseen buen conocimiento, pero no se

asocian al uso de métodos de anticoncepción.

Basilio-Rojas (2019), realizaron el estudio en la Región Callao con el objetivo de llegar a la determinación de cualidades en torno al uso de preservativo femenino, así como factores en relación a su demanda en usuarias de la Región Callao. Su metodología fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo transversal, de tipo no experimental. El conjunto poblacional refirió a usuarias de hospitales de primer nivel de atención perteneciente a la Red de Salud Ventanilla, Región Callao, entre 2017-2018. En tal sentido, aplicándose el muestreo no probabilístico, la muestra se compuso de usuarias de planificación familiar siendo partícipes 2° de ellas que optaron por usar el condón femenino, con edad media de 37,4 años. Como resultado, el 75% de ellas eligieron el método de preservativo femenino, tomando en cuenta factores como renta familiar mensual ($p=0,007$), información de beneficios ($p=0,015$) y el producto en demostración ($p=0,005$). Concluyó con que una alta porción de la muestra optó por el preservativo femenino efectivizando su uso, destacando factores como la renta familiar, información de beneficios y demostración de uso del producto.

Pérez y Tirado (2019), hicieron un estudio en el departamento de Trujillo en la Universidad Privada Antenor Orrego considerando el objetivo de lograr la determinación de eficacia de taller educativo con énfasis en el conocimiento del preservativo femenino en el estudiantado universitario de Derecho y Obstetricia. Como metodología se aplicó una indagación tipo cuasi experimental, con grupo control pre y post prueba. La muestra se conformó de 86 alumnas, divididas en 43 estudiantes para grupo de experimento y 43 para control. La elección fue aleatoria de la Escuela de Derecho y Obstetricia, de I al III ciclo, Universidad Privada Antenor Orrego, durante 2016. Los datos se procesaron por tratamiento estadístico de Wilcoxon. Se obtuvo como resultado en grupo experimental, un nivel malo de conocimiento en 58,1%, nivel regular en 41,9%, ambos antes de la realización del taller educativo. Posteriormente al taller, se alcanzó nivel malo en 2,3% y nivel regular de

conocimiento en 9,3% y bueno en 88,4%. Respecto al grupo control, antes del taller educativo un nivel malo de conocimiento en 23,3%, nivel regular en 76,7%; después del taller, los valores se mantuvieron. El valor de Wilcoxon fue de $p < 0,001$. Los autores concluyeron que se presentó eficacia respecto al taller educativo y su incidencia en el nivel de conocimiento que se posee en torno al preservativo femenino en las universitarias en estudio.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

1.3.2 Objetivos específicos

Determinar el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Determinar el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

1.4 Justificación de la investigación

La investigación se justifica a nivel teórico por abordar los alcances teóricos relacionado al nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino, su utilización y aceptación como método de barrera en la sociedad. Desde un enfoque práctica, el estudio es de utilidad para la universidad y facultad en estudio, así como para las estudiantes de Derecho, adicionándose poblaciones similares a sus características. Desde un plano metodológico, es de aporte a partir del cuestionario creado para conocer del uso del condón femenino. Como justificación social, será de utilidad para las usuarias de este método, así como para las

organizaciones que promueven su uso, y para el conocimiento de la sociedad en general.

1.5 Hipótesis

En el presente trabajo, no se formularon hipótesis, puesto que el propósito de esta investigación es proporcionar una descripción objetiva y minuciosa de una situación específica en lugar de encontrar la verificación de relaciones causales entre los constructos.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas

2.1.1 *El conocimiento de preservativos*

Definición de conocimiento. Hace referencia al conjunto de información recopilada en el tiempo sobre el cual se sustenta la experiencia y constituye saberes en torno a una materia o ciencia (Palomino, 2022). Por lo tanto, refiere a manejo informativo y puesta en práctica respecto a una materia específica.

El conocimiento es propio del ser humano y el atributo de veracidad se pone de manifiesto cuando en la persona humana se presenta un razonamiento (Contreras et al., 2020). Es decir, el individuo es capaz de recibir una información y solo le da el valor de verdad cuando ha reflexionado sobre la información recibida y ha logrado corroborarla con los hechos de entorno que le rodean. Si esta reflexión no se da, la conducta no se modifica sea para reafirmar la creencia pre existente o una nueva por adoptar.

Definición de conocimiento de métodos anticonceptivos. Refiere a la observación del saber en cuanto a creencias, que se evidencia en una relación de edad, sexo y nivel de educación sexual, con incidencia generada en lo concerniente a la salud sexual y salud de reproducción en una determinada población (Calderón-Canales et al, 2022).

Asimismo, Bravo et al. (2020) sostiene que el conocimiento de uso de métodos anticonceptivos si es adecuado es relevante por el aspecto preventivo, asociándose al conocimiento y uso de un método que es elegido por dar seguridad, evitando aumento de enfermedades de transmisión sexual (ETS), embarazos no planeados y abortos, tomando en cuenta en la adolescencia se destaca por un comportamiento riesgoso por carecer de información adecuada sobre la sexualidad.

También, Pacotaípe y Paredes (2020) señalan que este conocimiento refiere a la información, creencias, ideas y definiciones que se manejan con claridad, de forma precisa

respecto a los elementos, que pudieran utilizarse por hombres y mujeres a fin de reducir embarazos no deseados. Este conocimiento puede ser bueno, regular o deficiente.

Adicionalmente, se encuentra este conocimiento en referencia al derecho sexual que una juventud universitaria debe manifestar, los servicios de salud ejercen la consejería por la cual se atiende a la necesidad de conocimiento sobre atributos y limitaciones de los métodos anticonceptivos (Contreras et al., 2020).

Dimensiones de conocimiento del preservativo femenino. Se consideran aspectos que se asocian al conocimiento del uso del preservativo femenino que son: Información, cuidado y aplicación.

Información refiere a los datos que conoce la estudiante universitaria sobre el preservativo femenino, considerando su edad y la información a la que accedido por su edad, asimismo sus creencias religiosas, la persona que le brindó la información, así como si esta información fue suficiente o no, y también las dudas que tiene sobre este método.

Cuidado hace referencia al modo en el que debe realizar los cuidados sobre el preservativo femenino, los cuidados durante el uso del mismo y el conocimiento sobre quién es responsable de elegir este método.

Colocación se basa en los aspectos informativo del modo de aplicar o usar el preservativo femenino, el costo que favorece su adquisición y si sabiendo todo esto lo compra o no.

2.1.2 *Uso del preservativo femenino*

Historia del uso del preservativo femenino. El anticonceptivo femenino a modo de condón corresponde a un método de barrera para uso por parte de las mujeres cuando van a tener relaciones sexuales, como forma de prevención ante embarazos que no se desean o ante la posibilidad de contraer ETS (Mayoclinic, 2020). Su diseño fue elaborado por el médico Erik

y la enfermera Bente Gregersen, ambos daneses, en el año de 1985. Fue creado con el fin de contener aquellos casos de SIDA que se dieron a inicios de los 80 y que permanece latente hasta la actualidad. (Askabide, 2014). Empero, se ha observado que el índice de uso de este anticonceptivo como método de barrera es de baja demanda aún en el mundo.

Este preservativo femenino se comercializó en Suiza en 1992, produciéndose en Inglaterra como *Femidom*, nombre comercial con el que ingresó al mercado. Por 1993, la Administración de Medicamentos y Alimentos (FDA) de Estados Unidos dio por aprobada su distribución como FCI, distribuyéndose en 1993 en 130 países que contaban con programas públicos en marcha (Reproductive Health Supplies Coalition, 2014).

El año 2008, la FDA se produjo una segunda generación de este anticonceptivo denominado FC2. Por último, en 2011, el anticonceptivo FC1 se retiró del mercado (OMS, 2012). Ese mismo año, en España se indagó respecto a su uso, obteniéndose que 1% del público femenino utilizaba este preservativo. Tal información motivó que el gobierno español ejecutara una campaña social denominada *Pruébalo en femenino*, cuyo objetivo consistió en que las mujeres pudieran manejar mayor información en cuanto a dicho método de barrera y así pudieran acceder a ellos con su adquisición para la prevención del VIH/SIDA.

En una investigación de Lameiras-Fernández (2017) se dieron evidencia que en España el conocimiento respecto al preservativo femenino es de mayor uso en personas con interés por prácticas sexuales innovadoras, que suelen usar métodos anticonceptivos frecuentemente y gustan de la experimentación. Ello, sin duda, señala que las usuarias del preservativo femenino se sienten seguras ante este método de barrera, sintiéndose autónomas y empoderadas mediante su uso.

Por el contrario, en el contexto de América Latina, el uso del preservativo femenino es reducido. En Argentina, por ejemplo, este método de barrera femenino, no se encuentra con facilidad en los centros farmacéuticos y no se oferta por el *Programa Nacional de Salud Sexual*

y *Procreación Responsable*. Mientras en Brasil, se cuenta con una política que brinda seguridad respecto a su gratuidad en la distribución; sin embargo, solo existe una empresa a cargo de su venta con el precio referente que es 10 veces más que su equivalente masculino; dificultad económica que el gobierno del Brasil enfrenta, siéndole complicado distribuir en mayor cantidad este producto a la población. Asimismo, en el caso de Colombia, se presenta una situación problemática ya que, pese a la disposición legislativa para fomentar su venta y de impulso para que distribuya gratuitamente, no se cuenta con medios que promuevan su adquisición. De otra parte, en México, se implementó el uso de este preservativo en el programa de métodos anticonceptivos de Planificación Familiar, pero destacó como uno de los últimos países de Latinoamérica en incorporarse a tal acción en el año 2020.

En Perú, el MINSA brindó informe en el 2009 respecto a la accesibilidad a los métodos anticonceptivos, en particular el masculino, además del femenino. Según dicho análisis, se llegó a obtener evidencia sobre el programa, promoción y el uso del condón masculino y femenino, tomando en cuenta la necesidad, percepción y desafío de los actores clave participantes, de tal modo que brinde orientaciones de utilidad para tomar decisiones en el diseño de estrategias pertinentes en el país (MINSA, 2009). Entre las relaciones de la investigación publicada se observó la implementación del preservativo femenino en el Perú, apreciándose ventajas y desventajas en cuanto su uso, además de la inconveniencia que presenta y su posible impacto. A partir del 2010, el MINSA mediante la publicación de la Resolución Ministerial N° 999-2010-MINSA, mostró la incorporación del preservativo femenino como parte de los métodos para planificar familias valorándose su distribución gratuita, lo que se logró mediante la donación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) para el Perú, llegándose a adquirir 20,000 ejemplares para su distribución gratuita. De este modo, el preservativo femenino inició su distribución en el país en 2011 como parte de un proyecto piloto puesto en ejecución en Ucayali, Lima, Ica y Callao, distribuyéndose 5,963

preservativos a mujeres usuarias durante el semestre primero de 2011. La mayoría de preservativos femeninos se entregaron en Ucayali (40%), seguido por la ciudad de Lima (32.3%), luego Callao (20.9%) y finalmente Ica (6.8%) (MINSA, 2011).

Para el año 2013, el MINSA contó con la disposición de 235,950 condones femeninos a distribuirse en aquel año hasta el primer trimestre del año 2014, mostrándose un incremento en contraste al primer año en el que se distribuyeron. En ese año, 2014, de acuerdo con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) se evidenció que 98,1% de usuarias conoce del método anticonceptivo del condón masculino, mientras 52,2% mostraba conocer del preservativo femenino (ENDES, 2014). Tras el paso de 3 años de estudios, en encuesta similar a la mencionada, de una población de 33,168 usuarias en edad reproductiva, sólo una de ellas aseguró que utilizó el condón femenino (ENDES, 2017). A razón de ello, en la actualidad, el MINSA ofrece gratuitamente el preservativo femenino *The Female Health Company* de tipo FC2. Empero, desde el año 2011 a la fecha, el MINSA no ha presentado informe alguno para apreciar el avance del uso del condón femenino, no contándose así con información referente a su uso.

Definición de preservativo femenino. Hace alusión a una vaina con flexibilidad, cuyo material es poliuretano auto lubricado, con ajuste a las paredes vaginales. Cuenta con dos anillos caracterizados por su flexibilidad: Un anillo interno, utilizado para ser inserto y retenido asemejando a un diafragma, logrando mantenerse en la posición adecuada, y otro anillo que va en el exterior ubicándose por encima de los labios y hallándose en la zona exterior a la vagina protege la parte genital externa en el momento del coito (Pacotaípe y Paredes, 2020).

Características. Entre sus características cuenta con un anillo que es blando y flexible en cada uno de sus extremos. El anillo interno se coloca en la vagina con la finalidad de mantenerlo situado en esta zona genital y el anillo externo se sitúa por la zona exterior a la vagina recubriendo parte de los genitales externos. Su uso depende de la decisión femenina.

En cuanto a su colocación, puede hacerse antes del coito, con lo que se evita que sea interrumpida la relación sexual. Por lo cual, no necesita previa erección del miembro masculino para que sea colocado y no requiere ser retirado de inmediato cuando se concluye la cópula. De tal modo que se trata de una opción muy buena para las usuarias de métodos anticonceptivos, al igual que para los varones, en particular si muestran alergia ante el látex. Así, se favorece que la interacción sexual en la pareja se dé de forma natural, pues al encontrarse una lubricación adecuada favorece que el material se caliente según la temperatura corporal. De forma adicional, es factible el uso de lubricación oleosa o con base en agua. Tal lubricación en el preservativo femenino contribuye a solucionar la sequedad en la vagina, sintiéndose mayor placer y comodidad. Además, brinda protección doble, protegiendo de embarazos sin planificación y prevenir ante ITS. Lo que sí debe evitarse es el uso simultáneo con el condón masculino.

Tipos. Entre los tipos se tiene el FC1 y FC2.

A. *El preservativo femenino FC1.* Se trata del primer diseño de preservativo femenino, que se encontró elaborado por un envoltorio delgado de poliuretano, contando con dos aros flexibles: un aro interno en lado extremo, utilizado para la inserción y colocación del anticonceptivo al interior vaginal, además de contar con un aro externo que se halla en la parte externa de la vagina cubriendo las partes genitales exteriores. Este modelo en 1993 fue aprobado por la FDA, siendo distribuido en los Estados Unidos. En el año 2011 con la publicación de la norma ISO 25841: 2011, que fue formulada por la Comisión Técnica de la ISO enfocada en desarrollar normas para los métodos anticonceptivos de barrera. Posteriormente a esta publicación, se realizaron innovadores diseños para las mujeres y se probaron en laboratorios diversos tipos con la finalidad de mejorarlo. Al darse una norma nueva con requisitos mínimos para el preservativo femenino, se procedió al retiro del mercado del tipo FCI (OMS, 2012).

B. *El preservativo femenino FC2.* En el año 2003, la empresa *Female Health Company* desarrolló una generación segunda para el preservativo femenino. Tras cinco años, diciembre 2008, el Comité Consultivo de Obstetricia y Ginecología de la FDA, realizó votación para la aprobación de este condón femenino denominado FC2 para su comercialización. De esta manera el FC2 sucedió al FC1 con la diferencia de que este último está elaborado con nitrilo, de mayor resistencia que el látex (de uso en el condón masculino), de tal modo que no genera alergia alguna, mostrando suavidad y flexibilidad, como lo hacía el FC1, disponiendo de un aro interno que se coloca al interior de la vagina y un aro exterior que recubre órganos sexuales del exterior. Este modelo mejorado del condón femenino dispone de lubricante con silicona como base produciendo sensación de naturalidad al utilizarse (OMS, 2012).

Dimensiones de uso del preservativo femenino. Entre las dimensiones consideradas por la literatura científica se encuentran: Contexto, práctica y continuidad.

Contexto, que señala el entorno que influye en la realización del acto sexual, si tiene relaciones sexuales, la persona con quien tiene relaciones y el lugar en el que suele realizarse este acto.

Práctica, que refiere a la frecuencia de la relación sexual, desde cuándo utiliza el preservativo femenino y el tipo de sexo que practica utilizando el preservativo femenino.

Continuidad, que hace referencia al uso continuo del preservativo femenino, la precisión con la que previene de embarazos no deseados y la continuidad de su uso en el futuro.

2.2 Marco legal

Ley de Política Nacional de Población – Decreto Legislativo 346 - Ley N° 24077

Ley cuya promulgación data del 14 de enero en el año 1985, contando como su principal objetivo la de realizar la promoción y aseguramiento de personas en cuanto a una decisión con libertad, bien informada y con responsabilidad respecto al número y espacio de nacimientos,

contribuyendo de esta manera con una estable mejora de la calidad de vida. En el artículo 11 llegó a establecer la obligatoriedad del Estado para dar garantía de desarrollar Programas de Educación Sexual.

Resolución Ministerial N° 999-2010-MINSA

Emitida un 20 de diciembre del año 2010, estableciéndose con la finalidad de aceptación de donaciones de condones femeninos incorporándolos en los métodos anticonceptivos en Planificación Familiar para su distribución gratuita, lográndose esto mediante el UNFPA.

Resolución Ministerial N° 652-2016-MINSA

Su emisión se realizó un 31 de agosto del año 2016 para indicar que sea aprobó la Norma Técnica de Planificación Familiar, designándose además la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública a fin de difundir y supervisar dicha norma.

2.3 Definiciones operativas

Atención de Salud Reproductiva: Viene a ser la agrupación de métodos, procedimientos y servicios, lo que contribuirá al bienestar de la salud reproductiva, cuyo enfoque consistió en desarrollar vida y relaciones a nivel personal, no necesariamente en la atención de salud reproductiva y de ITS.

Salud Reproductiva: Viene a ser un estado caracterizado por el bienestar a nivel físico, nivel mental y nivel social, que incluye no sólo la ausencia de dolencia en todos los atributos respecto al sistema de reproducción humana, de sus funciones y operaciones.

Planificación Familiar: Refiere a una gama de tareas, procederes, así como intervención para mujeres y varones que se hallan en edad reproductiva, que incluyen consejería/asesoramiento, información, educación, prescripción y provisión de métodos anticonceptivos con la finalidad de que los usuarios de ellos puedan ejercer su derecho a la decisión libre y con responsabilidad en relación a su voluntad para procrear, el número y la

distancia entre ellos.

Métodos anticonceptivos: Es aquel procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en aquellas mujeres fértiles, ya sean que ellas o sus parejas los usen. Estos métodos deben de cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas de forma segura y efectiva para su salud y situación de vida.

Orientación/Consejería: Es aquel proceso comunicativo a nivel interpersonal conducente a brindar datos necesarios encaminados a que individuos o parejas puedan tomar sus propias decisiones voluntarias, informadas y satisfactorias respecto a un tipo específico de bienestar, que para este caso abarca la salud reproductiva y sexual.

Derechos Reproductivos: Hace referencia a la gama de derechos humanos relacionados a la salud en la reproducción y con amplitud a todo derecho humano que incide en la reproducción humana, incluyendo sus efectos en el binomio población-desarrollo sostenible.

Derechos Sexuales: Vienen a ser aquellos derechos humanos caracterizados por su universalidad con base en ser libre, digno e igual, bienes pertenecientes todo ser humano.

Edad fértil: Es aquella fase de la vida en mujer y hombre que poseen la disposición biológica para reproducirse. Esta fase se halla comprendida entre los 15 y 49 años.

Equidad de género: Proceso o acción realizada para reducir maneras discriminativas de las interacciones sociales dadas entre mujeres y hombres.

Empoderamiento: El empoderamiento es la adquisición de control sobre los recursos materiales que pueden mejorar la capacidad política, social y económica, liderar un cambio revolucionario o alterar el orden orgánico establecido. Su uso para fines del estudio refiere a contar con la capacidad de ejercer libremente los derechos de los que se goza para garantizar la salud reproductiva y sexual.

Grado de instrucción: Es el nivel más elevado de formación educativa de una persona,

sin considerar la terminación de dicha instrucción, o se hallan incompletos, pudiendo ser de nivel primario, secundario, técnico y universitario (Cirineo, 2019).

III. MÉTODO

3.1 Tipo de investigación

En relación a su tipología, se siguió un enfoque cuantitativo de investigación, dado que se realizó una recolección de datos, cuya medición facilitó el análisis de las variables, nivel de conocimiento y uso del preservativo femenino, datos que fueron procesados por método estadístico.

Fue descriptivo debido a que se buscó examinar los niveles de los constructos estudiados.

No experimental porque las variables no serán controladas por el investigador, serán recogidas según percepción de la muestra.

Transversal porque se puede estudiar a una población adecuada en un tiempo determinado (Cvetkovic-Vega et al., 2021).

3.2 Ámbito temporal y espacial

La investigación se realizó en el periodo de agosto – octubre del año 2023, en el Local central de la Universidad Nacional Federico Villarreal situado en la Av. Nicolás de Piérola N° 351-355, Cercado de Lima, en el distrito de Lima.

3.2.1 Limitación

No se tuvo limitaciones.

3.3 Variables

Variable independiente: Nivel de conocimiento

Variable dependiente: Uso del preservativo femenino

Tabla 1*Operacionalización de variables.*

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento	Información	Edad	Menor de 22 años 22 años Mayor de 22 años
		Religión	Católica Protestante Atea
		Informante	Mamá o Papá Profesor Médico Otros
		Suficiencia	Suficiente Regular Insuficiente
		Dudas	Mucha Regular Poca
		Costo	Es de alto costo Medianamente costoso Bajo en costo
		Adquisición	Lo compro Lo compro si puedo pagarlo No lo compro
	Cuidado	Modo de cuidado	Conozco Regular Desconozco
		Durante el uso	Sé cómo usarlo Más o menos Ni idea
		Responsable de elegir	Mujer Hombre Ambos
Colocación	Accesibilidad	Conozco bien su uso Regular Desconozco	
Uso del preservativo femenino	Contexto	Relación sexual	Siempre Algunas veces Nunca
		Cantidad de parejas	De seis a más De dos a cinco Solo uno
		Lugar	Casa Hotel Parque Otros
	Práctica	Frecuencia	Diario Una vez a la semana Una vez al mes Otras frecuencias
		Uso del preservativo	Desde que me informé A veces Nunca
		Tipo de sexo	Oral Anal Vaginal
	Continuidad	Uso continuo	Siempre A veces Nunca
		Precisión	Siempre A veces Nunca
		Uso futuro	Siempre A veces Nunca

Nota: Elaboración propia

3.4 Población y muestra

La población que se estudió está configurada por las alumnas universitarias procedentes de la carrera profesional de Derecho, que estuvieron cursando el 1ero, 2do, 3ero, 4to, 5to y 6to año en la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), durante el año 2023.

Muestra

Se determinó un total de 100 estudiantes universitarias de 1er a 6to año de estudios en la Facultad de Derecho de la UNFV. Se aplicó el cuestionario hasta completar el número de muestra, para cuyo propósito, se aplicó los criterios siguientes:

Criterios de inclusión:

- Participante que consienta en dar respuesta al cuestionario.
- Participante cuya edad esté entre los 20 y 25 años.
- Participante que conozca como método anticonceptivo el preservativo femenino.

Criterios de exclusión:

- Participante que no acepte voluntariamente en responder al cuestionario.
- Participante cuya edad sea menor de 20 años y mayor de 25 años.
- Estudiante que no conozca del uso de métodos anticonceptivos.
- Participante que no tenga vida sexual activa.

3.4.1 Tipo de muestreo:

No probabilístico por conveniencia.

3.5 Instrumentos

Respecto a la técnica para recoger información para el estudio se utilizó una encuesta virtual, la que permitió la obtención de resultados respecto al nivel de conocimiento y el uso del preservativo femenino.

El instrumento de investigación fue elaborado por la autora, para efectos de recoger datos, refirió a un cuestionario virtual, cuya estructura se dio en tres partes:

1° parte: Datos de clasificación de la participante.

Conformado por 4 ítems: Edad, Estado civil, ocupación y año de estudio.

2° parte: Con una estructura de 20 preguntas, basadas en dos constructos: nivel de conocimiento y uso del preservativo femenino:

(a) Nivel de conocimiento del preservativo femenino: Preguntas de 1 al 11 de tipo cerradas. La escala de valoración del nivel de conocimiento será: Alto (27 a 33 puntos), Regular (19 a 26 puntos) y Bajo (11 a 18 puntos).

(b) Uso del preservativo femenino: Preguntas del 12 al 20 de tipo cerradas. De igual manera, para el uso del preservativo femenino: Alto (22 a 27 puntos), Regular (15 a 21 puntos) y Bajo (9 a 14 puntos).

La validación del instrumento se realizó mediante el juicio de 3 diferentes obstetras especialistas en salud pública, investigación y docencia universitaria, obteniendo una concordancia similar y favorable entre ellas.

3.6 Procedimientos

Con el fin de alcanzar el objetivo propuesto para la investigación, se solicitó la aprobación de conformidad respecto al proyecto del estudio a la UNFV.

Para poder aplicar el cuestionario se tuvo que validar el instrumento por jueces de expertos, posteriormente aprobado se realizó los cuestionarios virtuales mediante el Google Forms en el cual se recolectaron solo a partir de las respuestas de las estudiantes de Derecho de la UNFV.

Los cuestionarios fueron enumerados y revisados con el fin de asegurar el adecuado llenado de la ficha virtual.

Finalmente, toda la información recolectada fue llevada al programa de Microsoft Excel versión 2010 y SPSS versión 25.

3.7 Análisis de datos

La información registrada a partir de la encuesta fue llevada a hojas de cálculo de Microsoft Excel v. 2010 para posteriormente ser analizados con el programa SPSS versión 25 con la codificación de información asignada.

Posteriormente, se realizaron tablas y gráficos para describir las variables y dimensiones con frecuencias y porcentajes.

3.8 Consideraciones éticas

En esta indagación se contó con la aprobación de un Comité de Ética e Investigación Universitaria para poder ejecutarse como tal. La participación de este estudio se mantuvo de manera confidencial y la información recolectada se usó con fines relacionados con el estudio y no generó ningún riesgo para las estudiantes universitarias ya que se realizó de manera virtual.

En cuanto a las participantes, ellas accedieron a participar de forma libre y en plena expresión de su voluntad, con sustento en los principios éticos de preservación de derechos humanos de quienes participan en la investigación médica, manifiestos en la Declaración de Helsinki (Association, 2013).

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados descriptivos de la muestra

En la Tabla 2 se muestra las edades de las estudiantes encuestadas, las cuales son estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

Tabla 2

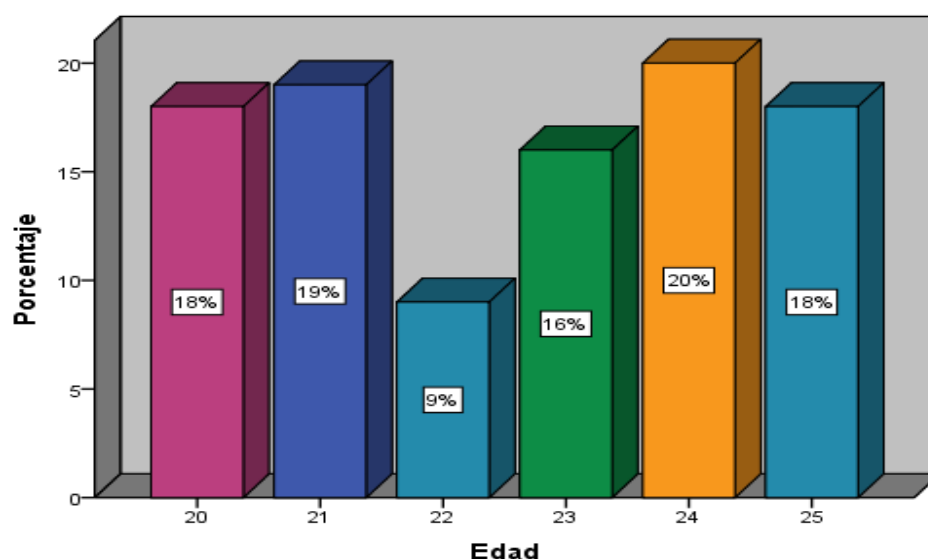
Edad de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Descripción	Frecuencia	%
20 años	18	18.0
21 años	19	19.0
22 años	9	9.0
23 años	16	16.0
24 años	20	20.0
25 años	18	18.0
Total	100	100.0

Nota. Elaboración propia.

Figura 1

Edad de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 2 y Figura 1, las encuestadas cuentan con una edad de 20 años en 18%, 21 años en 19%, 22 años en 9%, 23 años en 16%, 24 años en 20%

y 25 años en 18%. La mayoría cuenta con 24 años de edad.

En la Tabla 3 y Figura 2 se muestra el estado civil de las estudiantes encuestadas.

Tabla 3

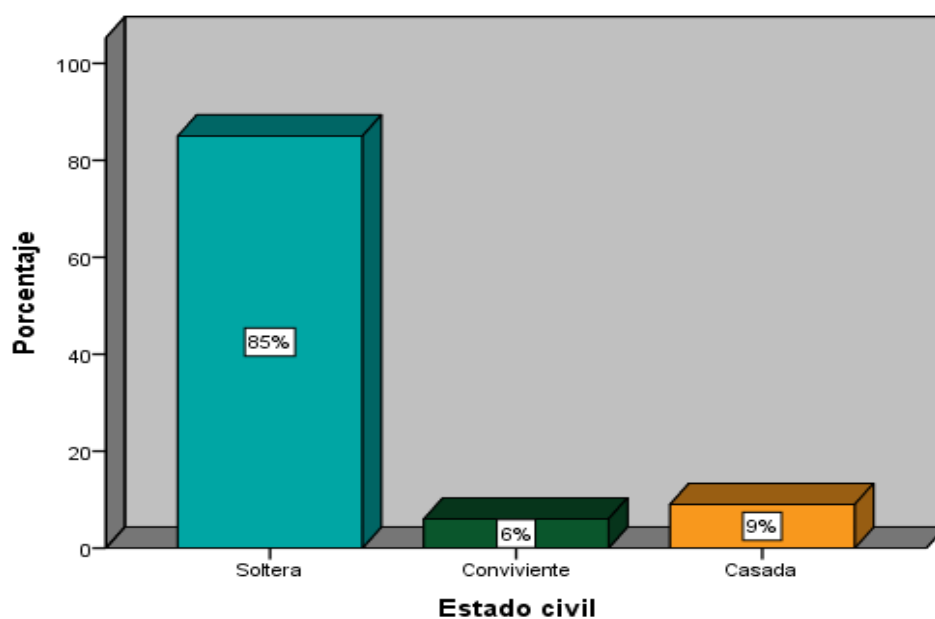
Estado civil de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Descripción	Frecuencia	%
Soltera	85	85.0
Conviviente	6	6.0
Casada	9	9.0
Total	100	100.0

Nota. Elaboración propia

Figura 2

Estado civil de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 3 y Figura 2, las encuestadas cuentan con un estado civil de soltera en 85%, como casadas un 9% y como convivientes un 6%. La mayoría se encuentra en condición de soltera.

Tabla 4

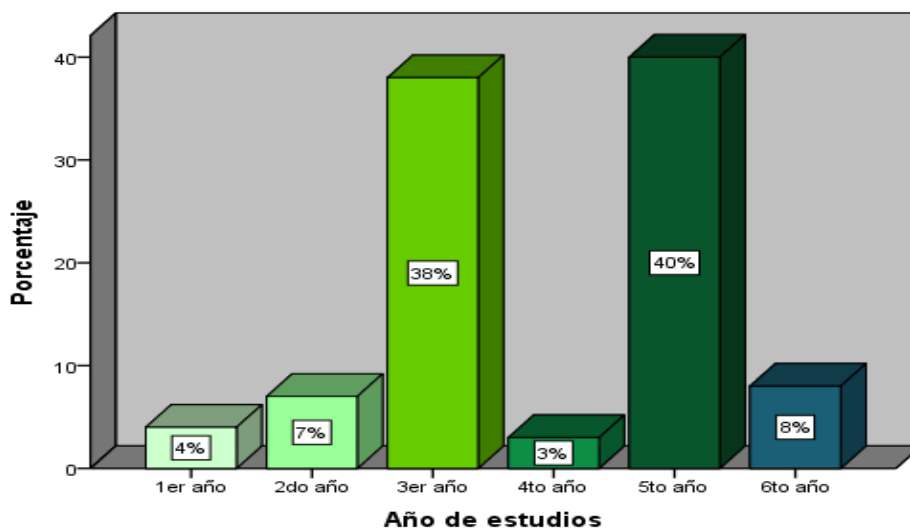
Año de estudios de las estudiantes Derecho de la UNFV

Descripción	Frecuencia	%
1er año	4	4.0
2do año	7	7.0
3er año	38	38.0
4to año	3	3.0
5to año	40	40.0
6to año	8	8.0
Total	100	100.0

Nota. Elaboración propia

Figura 3

Año de estudios de las estudiantes de Derecho de la UNFV

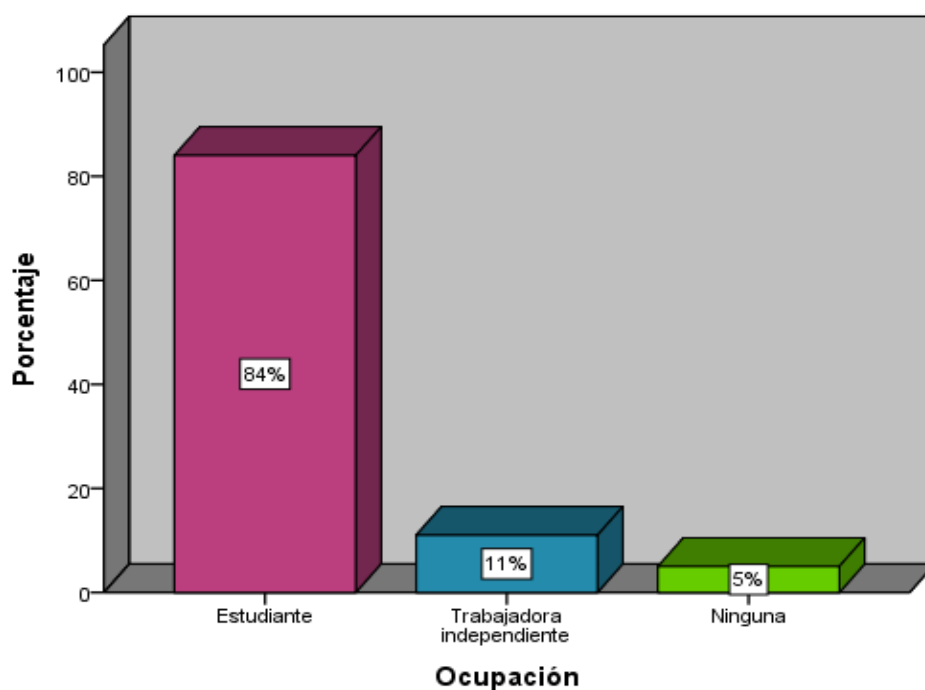


Nota. Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 4 y Figura 3, las encuestadas proceden del 1er año en 4%, 2do año en 7%, 3er año en 38%, 4to año en 3%, 5to año en 40% y 6to año en 8%. Por lo cual, predominan estudiantes de 5to año en 40%, seguidas por 3er año con 38%.

Tabla 5*Ocupación de las estudiantes de Derecho de la UNFV*

Descripción	Frecuencia	%
Estudiante	84	84.0
Trabajadora independiente	11	11.0
Ninguna	5	5.0
Total	100	100.0

Nota. Datos de acuerdo a respuesta de encuestadas.**Figura 4***Ocupación de las estudiantes de Derecho de la UNFV**Nota.* Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 5 y Figura 4, las encuestadas tienen como ocupación el ser estudiantes (84%), ser trabajadoras independientes (11%) y algunas no cuentan con ocupación (5%). Por lo cual, predominan estudiantes que solo se dedican a estudiar en una mayoría con 84%.

4.2 Resultados descriptivos según objetivos

Objetivo específico 1: Determinar el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

Tabla 6

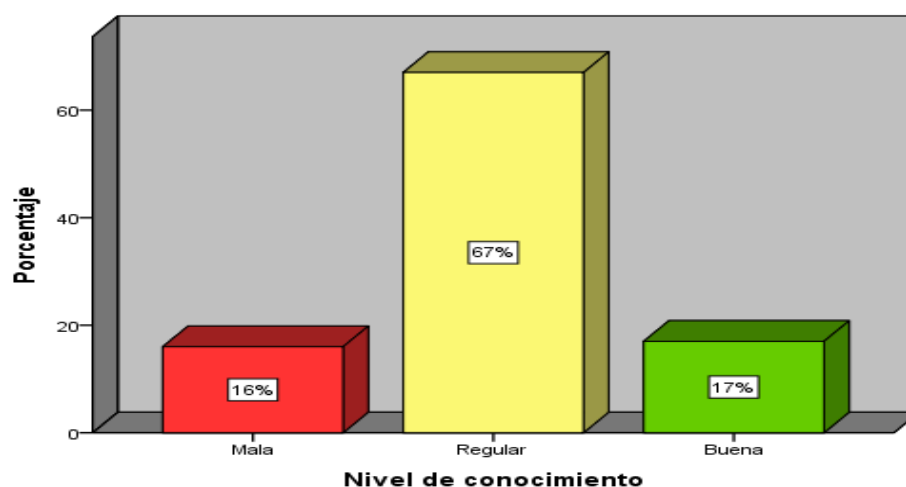
Nivel de conocimiento de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Nivel de conocimiento	Mala	11-18	16	16.0
	Regular	19-26	67	67.0
	Buena	27-34	17	17.0

Nota. Elaboración propia

Figura 5

Nivel de conocimiento de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 6 y Figura 5, la información refiere a lo afirmado por las encuestadas conforme al constructo Nivel de Conocimiento, señalando un 67% que el nivel de conocimiento es regular, en tanto un 17% consideró que es bueno y 16% que es malo.

Tabla 7

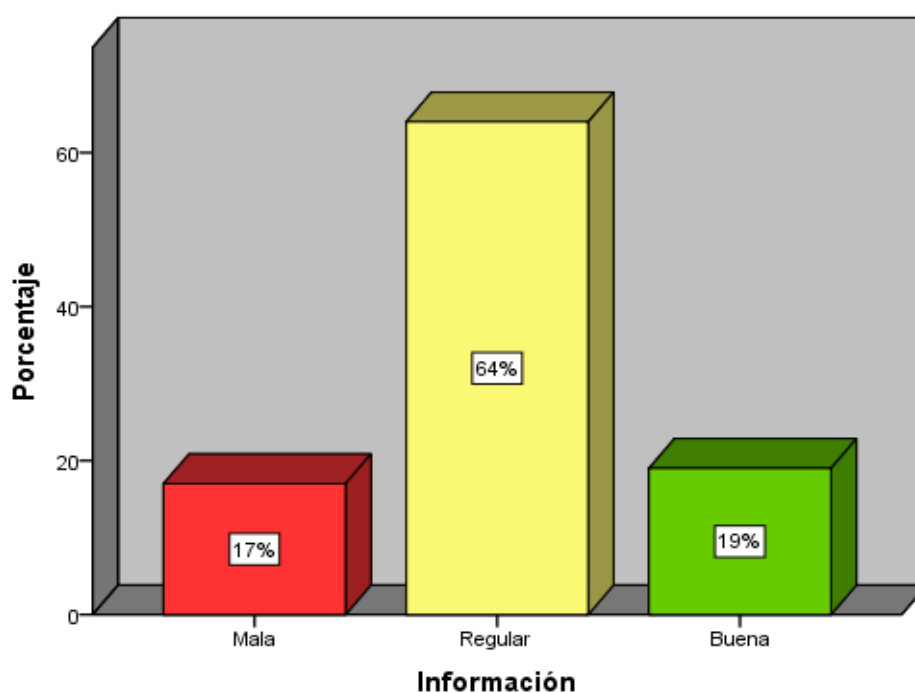
Dimensión de información de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Información	Mala	7-11	17	17.0
	Regular	12-17	64	64.0
	Buena	18-22	19	19.0

Nota. Elaboración propia

Figura 6

Dimensión de información de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

Respecto a la dimensión información, según un 64% de la muestra la consideró de nivel regular, 19% como buena y 17% como mala.

Tabla 8

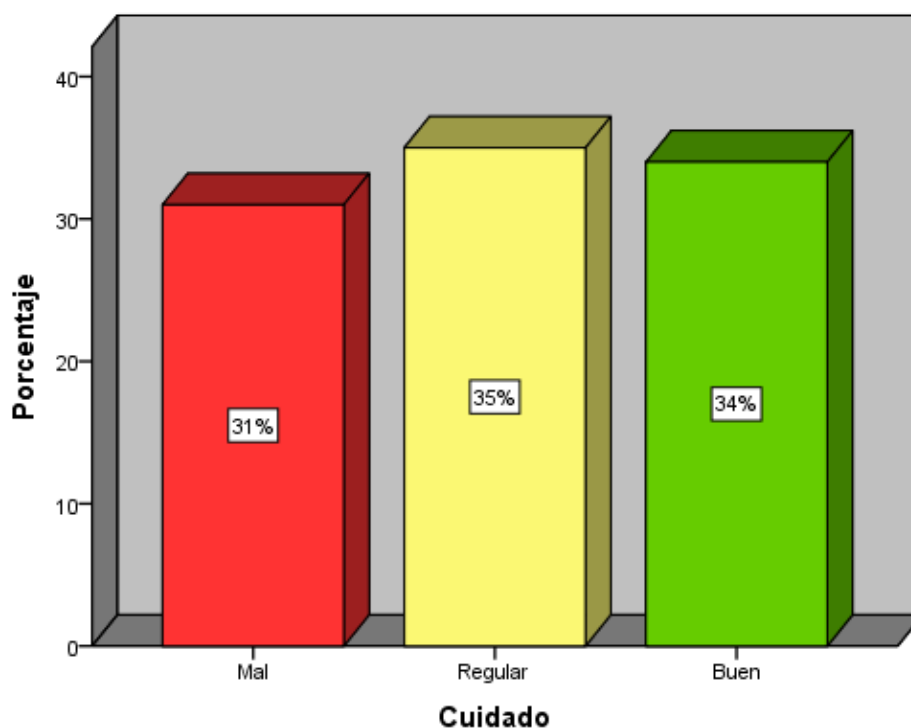
Dimensión de cuidado de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Cuidado	Mala	3-4	31	31.0
	Regular	5-6	35	35.0
	Buena	7-9	34	34.0

Nota. Elaboración propia

Figura 7

Dimensión de cuidado de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

Asimismo, en cuanto a la dimensión cuidado según un 35% de la muestra la consideró de nivel regular, 34% como buena y 31% como mala.

Tabla 9

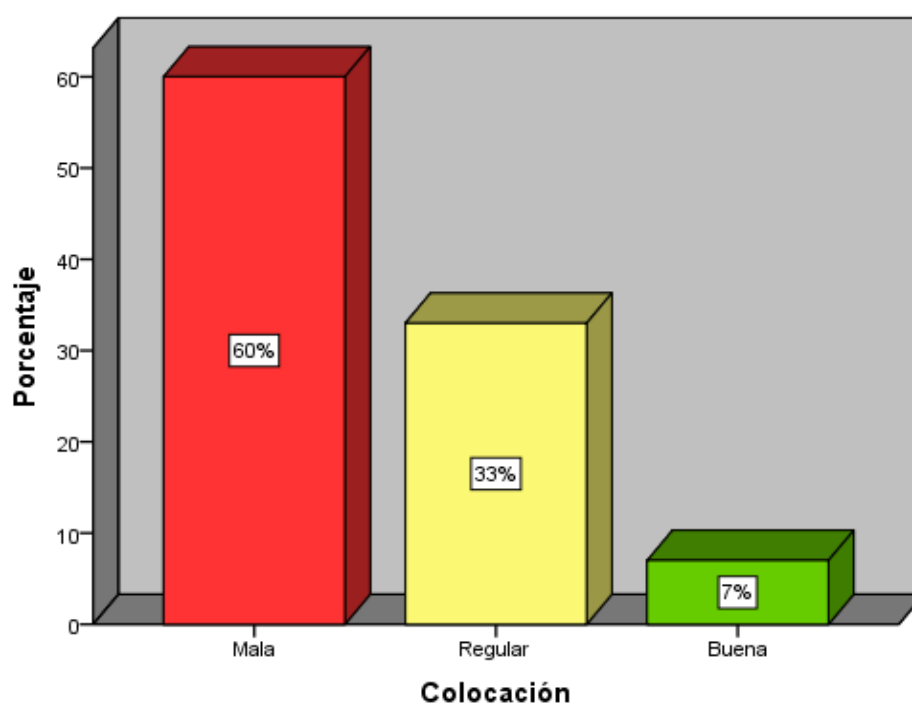
Dimensión de colocación de las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Colocación	Mala	1	60	60.0
	Regular	2	33	33.0
	Buena	3	7	7.0

Nota. Elaboración propia

Figura 8

Dimensión de colocación de las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

Así también, en relación a la dimensión colocación según un 60% de la muestra la consideró de nivel mala, 33% como regular y 7% como buena.

Objetivo específico 2: Determinar el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV).

Tabla 10

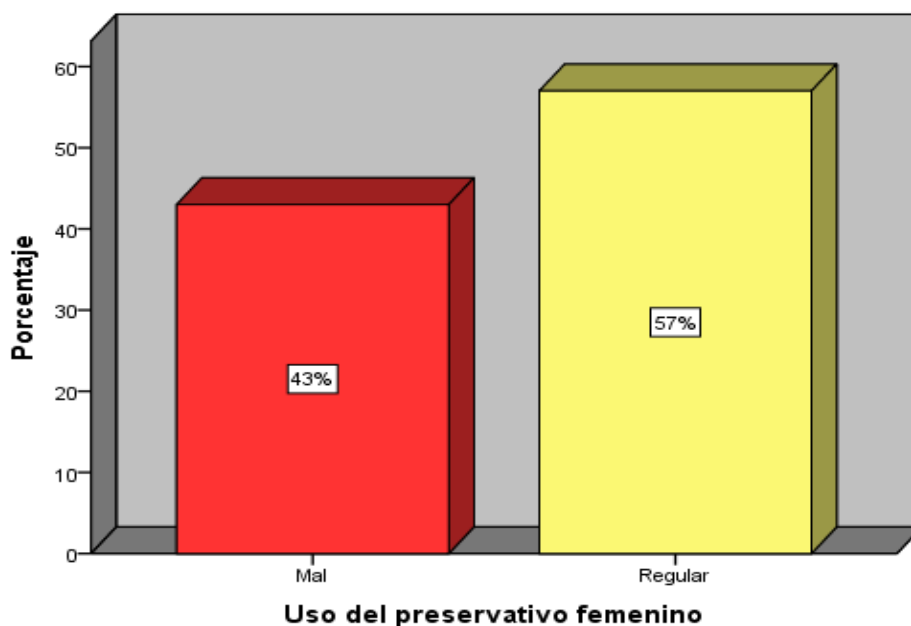
Nivel del uso del preservativo femenino en las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Uso del preservativo femenino	Mala	9-16	43	43.0
	Regular	17-23	57	57.0
	Buena	24-31	0	0.0

Nota. Elaboración propia

Figura 9

Nivel del uso del preservativo femenino en las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

De acuerdo con lo que se señala en la Tabla 10 y Figura 9, la información refiere a lo afirmado por las encuestadas de acuerdo a la variable Uso del preservativo femenino, señalando un 57% que el nivel de uso es regular, un 43% consideró que es malo y ninguna afirma que fuera buena.

Tabla 11

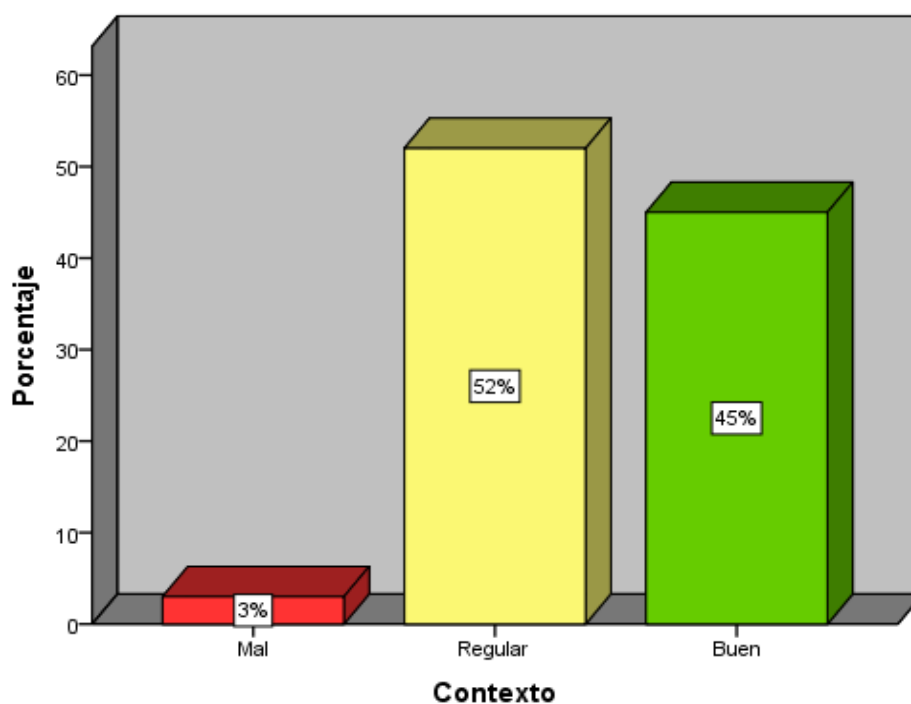
Dimensión de contexto en las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Contexto	Mala	3-4	3	3.0
	Regular	5-6	52	52.0
	Buena	7-9	45	45.0

Nota. Elaboración propia

Figura 10

Dimensión de contexto en las estudiantes de Derecho de la UNFV

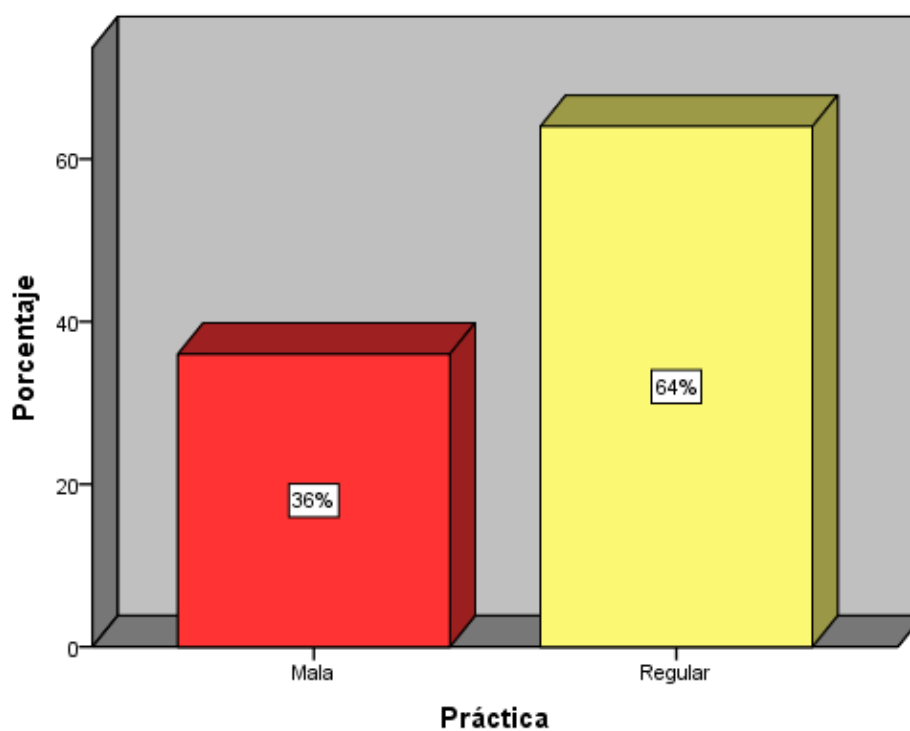


Nota. Elaboración propia

Respecto a la dimensión contexto, según un 52% de la muestra la consideró de nivel regular, 45% como buena y 3% como mala.

Tabla 12*Dimensión de práctica en las estudiantes de Derecho de la UNFV*

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Práctica	Mala	3-5	36	36.0
	Regular	6-9	64	64.0
	Buena	10-13	0	0.0

Nota. Elaboración propia**Figura 11***Dimensión de práctica en las estudiantes de Derecho de la UNFV**Nota.* Elaboración propia

Asimismo, en cuanto a la dimensión práctica según un 64% de la muestra la consideró de nivel regular, 36% como mala y ninguna como buena.

Tabla 13

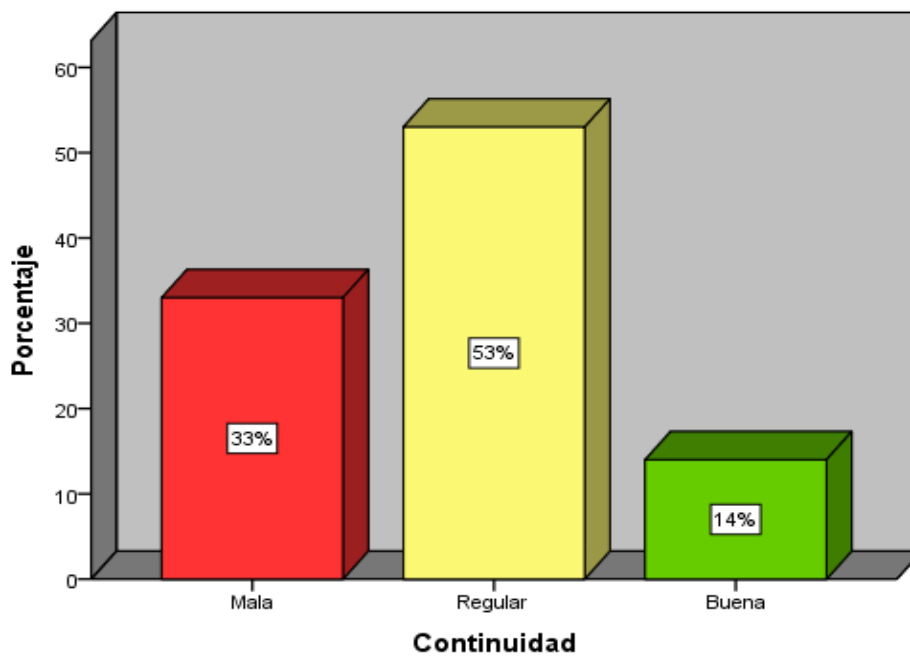
Dimensión de continuidad en las estudiantes de Derecho de la UNFV

Variable / Dimensiones	Nivel	Valores	Frecuencia	%
Continuidad	Mala	3-4	33	33.0
	Regular	5-6	53	53.0
	Buena	7-9	14	14.0

Nota. Elaboración propia

Figura 12

Dimensión de continuidad en las estudiantes de Derecho de la UNFV



Nota. Elaboración propia

Así también, en relación a la dimensión continuidad según un 53% de la muestra la consideró de nivel regular, 33% como mala y 14% como buena.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo general del presente estudio consistió en: Determinar el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023. Después del procesamiento para la obtención de los resultados por estadística descriptiva, se encontró que un 67% de estudiantes se encuentra en el nivel regular, seguido por 17% en nivel bueno y 16% en nivel malo. En cuanto al nivel de uso, se encontró un 57% en nivel regular y 43% en nivel malo. Por consiguiente, se determinaron los niveles de conocimiento y uso del preservativo femenino. Esto significa que el nivel de conocimiento poseído por las estudiantes no repercute en el uso del preservativo femenino en el entorno educativo estudiado, es decir, el conocimiento que se tiene no conlleva a tomar decisiones hacia el uso del preservativo femenino. El resultado se asemeja con lo hallado por Bravo et al. (2020) en cuyas indagaciones respecto a conocimiento y uso de métodos de anticoncepción en estudiantado universitario, encontraron que 60% no utiliza ningún método para protegerse, siendo el método preferido el preservativo en 32,5%. Es decir, el nivel de conocimiento encontrado es alto, pero el uso de anticonceptivos está por debajo de las expectativas. Asimismo, con Calderón-Canales et al. (2022) quienes realizaron un análisis de conocimientos y mitos en relación al preservativo femenino en jóvenes de 15 a 25 años, encontrando solo 5% que utilizó preservativo femenino, 79% utilizó preservativo masculino, 55% afirma que usar ambos preservativos incrementa la efectividad. De esta manera, concluyeron que la edad como la educación sexual inciden en el conocimiento y mito alrededor del preservativo interno o femenino. También coincide con el resultado de Pacotaípe y Paredes (2020), pues mostraron que las universitarias poseen un nivel de conocimiento bueno en torno a los métodos anticonceptivos, empero 61,8% no hacen uso de ellos, mientras que de aquellas que sí hacen uso (38,2%) utilizan el condón masculino y el método del ritmo o

calendario; y aquellos menos utilizados el preservativo femenino y el método de Billings o moco cervical, concluyendo así que las estudiantes universitarias poseen buen conocimiento, pero no presenta asociación al uso de los métodos anticonceptivos.

Respecto al primer objetivo específico, se consideró determinar el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. En cuanto a información, el 64% evidencia un nivel regular en el manejo de información, 19% en nivel bueno y 17% nivel malo. El aspecto estudiado de información señala los saberes de la estudiante universitaria sobre el preservativo femenino al cual ha accedido considerando sus creencias, la fuente de información y si lo que se maneja como datos es suficiente o no, incluyendo las dudas que se tienen sobre este método. En relación al cuidado, el 35% mostró encontrarse en nivel regular de cuidado, 34% en medida de buen nivel y 31% en mal nivel. El cuidado alude al modo en el que debe realizar los cuidados sobre el preservativo femenino, los cuidados durante el uso del mismo y el conocimiento sobre quién es responsable de elegir este método. Al encontrarse correlación, se entiende que el cuidado repercute en el uso del preservativo femenino. La colocación se sustenta en los aspectos informativos del modo de aplicar o usar el preservativo femenino, el costo que favorece su adquisición y si sabiendo todo esto lo compra o no. De este modo, el conocimiento respecto a la colocación contribuye con el uso del preservativo femenino. Al respecto, por parte del estudio de Galvez y Inga (2021), quienes investigaron en Lima Metropolitana el nivel comunicativo e informativo respecto a la existencia y uso del condón femenino por el MINSA en mujeres con edad entre 18 y 24 años, hallando que respecto al nivel comunicativo e informativo del uso del condón femenino es bajo, debido a la percepción de que su uso podría ser incómodo. De igual manera, coincide con Ekono et al. (2019) quienes evaluaron las actitudes y prácticas del condón femenino en universitarios de tres facultades de la Universidad

de Douala. La actitud ante el condón femenino se mostró desfavorable en 83,3%, con solo 8,4% que lo utiliza y con 7,4% con tasa de satisfacción, dando por conclusión que el nivel de conocimiento encontrado es bajo y su actitud ante el condón femenino desfavorable, con un uso infrecuente e insatisfactorio. También, Ñauta y Molina (2018), identificaron los conocimientos y actitudes en torno al uso del condón femenino, encontrando en cuanto al conocimiento del preservativo femenino, la muestra de adolescentes en mayor parte considera que se trata de método eficaz para lograr evitar embarazo e ITS, en tanto 42% señala que se trata de un método de barrera. Sobre la colocación, El 60% mostró encontrarse en mal nivel de colocación, 33% en medida de regular nivel y 7% en buen nivel. Además, lo hallado coincide con lo que asevera Quebradas y Rodríguez (2021), realizaron estudio para análisis del uso del preservativo femenino en estudiantado universitario de un programa de salud, encontrando que su uso como método anticonceptivo se halla limitado por la accesibilidad y disponibilidad, además que el dispositivo para ser inserto requiere de previo entrenamiento y mayor información pertinente para su utilidad. Es decir, el uso del preservativo femenino muestra oportunidad de viabilidad para la obtención de sexo con seguridad, siendo los hombres quienes mayor rechazo sienten por ver el placer sexual afectado. Asimismo, el resultado contrasta con De Melo et al. (2022) quienes hallaron que la mayoría negocia usar el condón en 37,78%, no se realizaron pruebas de VIH (56,07%) y dieron negación a ITS previa (91,33%). De este modo, encontraron que se presenta baja disposición de universitarios a usar el condón con parejas estables y casuales, determinándose así que se muestran conductas de riesgo para contraer ITS. Así también, Dulanto-Ramos et al. (2022) hallaron que 28,4% no daban uso a ningún método anticonceptivo presentándose relación significativa entre no tener pareja y no tener hijos, llegando a la conclusión de que los factores en relación al uso del método anticonceptivo están el no tener hijos.

En alusión al segundo objetivo específico: Determinar el nivel de las dimensiones del

uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Respecto a la dimensión contexto, según un 52% de la muestra la consideró de nivel regular, 45% como buena y 3% como mala. Asimismo, en cuanto a la dimensión práctica según un 64% de la muestra la consideró de nivel regular, 36% como mala y ninguna como buena. Así también, en relación a la dimensión continuidad según un 53% de la muestra la consideró de nivel regular, 33% como mala y 14% como buena. Este hallazgo se complementa con el estudio de Valencia-Molina et al. (2021) quienes reconocieron barreras y limitaciones a nivel institucional en los universitarios, encontrando evidencia de una intención de uso del condón baja, con una confianza en la pareja que distancia del temor a la ITS y de la preocupación. Es decir, a nivel cultural las relaciones hacen responsable a la mujer por uso del método anticonceptivo y al hombre del condón. Asimismo, García-Vázquez et al. (2019) llegaron a la conclusión que el aumento de la práctica sexual y la reducción del uso del preservativo registrados entre los años 2006 y 2014 en España y Asturias, pone en riesgo a los adolescentes haciéndoles vulnerables ante las ITS. Así también, Palomino (2022) encontró una prevalencia deficiente en 60,2% y regular en 21,8%, con el 100% que utilizó un método anticonceptivo en estudiantes de Huancayo, con uso de preservativo en un 11,1%, seguido de las píldoras en 3,1%. En contraste, se encuentra el estudio de Basilio-Rojas (2019) realizado en la Región Callao, evidenciando que un alto número de mujeres se decidieron por la opción del condón femenino haciendo efectivo su uso, contando como factores en asociación al método usado, renta familiar, información recepcionada respecto a sus cualidades benéficas como preservativo femenino y la puesta demostrativa del producto. De igual manera, contrasta con Pérez y Tirado (2019), quienes determinaron la eficacia respecto al taller educativo realizado en cuanto al nivel de conocimiento del preservativo femenino en alumnas de la Escuela de Derecho y Obstetricia, hallando correlación entre el nivel de conocimiento del condón femenino y su uso con $p < 0.001$ mediante Wilcoxon.

VI. CONCLUSIONES

- a) Se determinó el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Efectuado el procesamiento estadístico, se encontró que, en nivel de conocimiento, un 67% se halla en nivel regular, un 17% en buen nivel y 16% en nivel malo. Respecto a uso del preservativo femenino, un 57% la sitúa en el nivel de uso regular, y un 43% en nivel de mal uso.
- b) Se determinó el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. En cuanto a información, el 64% evidencia un nivel regular en el manejo de información, 19% en nivel bueno y 17% nivel malo. En relación al cuidado, el 35% mostró encontrarse en nivel regular de cuidado, 34% en medida de buen nivel y 31% en mal nivel. En relación a la dimensión colocación según un 60% de la muestra la consideró de nivel mala, 33% como regular y 7% como buena.
- c) Se determinó el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Respecto a la dimensión contexto, según un 52% de la muestra la consideró de nivel regular, 45% como buena y 3% como mala. Asimismo, en cuanto a la dimensión práctica según un 64% de la muestra la consideró de nivel regular, 36% como mala y ninguna como buena. Así también, en relación a la dimensión continuidad según un 53% de la muestra la consideró de nivel regular, 33% como mala y 14% como buena.

VII. RECOMENDACIONES

- a) A la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, se recomienda promover mediante campañas de comunicación respecto a la salud sexual y la planificación, a fin de fortalecer el nivel del conocimiento tocante al uso del preservativo femenino, puesto que es un derecho acceder a la información relevante sobre la sexualidad sobre la que las mujeres deben tomar decisiones.
- b) Dado que la investigación es de importancia, se sugiere a las estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, desarrollen campañas de información frecuentes en el campus universitario, respecto a los métodos anticonceptivos, enfocándose en los mitos y las creencias que se dan en torno a las parejas.
- c) A las estudiantes de obstetricia, se sugiere realizar estudios descriptivos que involucren aspectos relacionados al cuidado de los preservativos y la frecuencia de su uso, así como la promoción que se ejerce sobre estos en las campañas mediáticas, de tal manera que se pueda mejorar la difusión con fines de prevención de enfermedades y embarazos no planificados.
- d) A las estudiantes de obstetricia, se recomienda desarrollar estudios que abarquen el uso de los métodos anticonceptivos y el conocimiento que se tiene tocante a estos, pues la desinformación y el desconocimiento pueden repercutir en mayor presencia de ITS entre la población. Se debe incidir en la educación de cómo usar estos métodos, por lo que se pueden desarrollar estudios de experimentación.

VIII. REFERENCIAS

- Basilio-Rojas, M.R. (2019). Uso de preservativo femenino en usuarias de establecimientos del primer nivel de la Región Callao. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 3(2), 56–62. <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/39>
- Bravo, S. E., Guerra, D. L., Uguña s, V. A., y Castillo, A. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *Recimundo*, 4(4). [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
- Calderón-Canales, F., Astudillo-Salazar, L., Contreras-Arenas, C., Gainza-Arratia, V. y López-Vilches, C. (2022). Conocimiento y mitos del preservativo interno en población de 15 a 25 años, Región Metropolitana. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 87 (3), 164-170. <http://dx.doi.org/10.24875/rechog.22000001>
- Contreras G., Ibarra M.L., Casas O.D., Camacho E.J., y Velasco D.F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia. Promoc. Salud*. 25 (2): 70- 83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
- Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J.L., Soto, A., Lama-Valdivia, J., y Correa-López, L.E, (2021). Estudios transversales. *Revista Facultad de Medicina Humana*, 21(1):164-170. <http://dx.doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>
- De Melo, L.D., Sodré, C.P., Spindola, T., Martins, E.R.C. , de Oliveira André, N.L.N. y da Motta, C.V.V. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*. 21, 1 (ene. 2022), 74–115. <https://doi.org/10.6018/eglobal.481541>
- Dulanto-Ramos, Y. B., Luna-Muñoz, C., y Roldan-Arbieto, L. (2022). Factors Associated with the lack of use of Contraceptive Methods in Female Adolescent in Peru Endes 2018-2020: Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes

- del Perú. ENDES 2018-2020. *Revista De La Facultad De Medicina Humana*, 22(2).
<https://doi.org/10.25176/RFMH.v22i2.4789>
- ENDES (2023). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2022*. Lima: INEI.
<https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4233597-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2022>
- Ekono, M., Essome, H., Bwemna, J.G.S., Tebeu, P.M., Belinga, E., Elong, A.F. y Mboudou, E. (2019). Female condom: Knowledge, attitudes and practices of students in three faculties of the University of Douala. *The Journal of Medical Research*, 5(1), 22-25.
https://www.medicinearticle.com/JMR_20191_06.pdf
- Flórez, E. y Mendoza, Y.D. (2020). Factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes de Bucaramanga: Un estudio piloto. (Tesis, Universidad Cooperativa de Colombia). <http://hdl.handle.net/20.500.12494/18036>
- Galvez, W., y Inga, A. (2021). *Nivel de comunicación e información sobre la existencia y uso adecuado del preservativo femenino por parte del Ministerio de Salud del Perú hacia mujeres de 18 a 24 años de edad en Lima Metropolitana, en el periodo 2021*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Tecnológica del Perú).
<https://hdl.handle.net/20.500.12867/4827>
- García-Vázquez J, Quintó Domech L, Nascimento M, Agüillo-Tomás E. (2019). Evolución de la salud sexual de la población adolescente española y asturiana. *Revista Especial Salud Pública*. 93, 1-14.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272019000100044
- Lameiras-Fernández, M., Núñez-Mangana, A. M., Rodríguez-Castro, Y., y Bretón-López, J. (2007). Conocimiento y viabilidad de uso del preservativo femenino en jóvenes universitarios españoles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(1), 207–216. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33770114>

- Ñauta, M.A. y Molina, KA (2018). *Conocimientos y actitudes sobre el uso del condón femenino en estudiantes del Colegio Fausto Molina. Tarqui, 2017.* (Tesis, Universidad de Cuenca). <https://core.ac.uk/download/pdf/288575989.pdf>
- Organización Mundial de la Salud-OMS (2020). *Planificación familiar.* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- Palomino, J.P. (2022). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio femenino de Huancayo -2022.* (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Los Andes). <https://hdl.handle.net/20.500.12848/5237>
- Pacotaípe, N. y Paredes, Y.M. (2020). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia-UNSCH. Junio-Octubre 2019.* (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga). <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3993>
- Pérez, C.M. y Tirado, L.C. (2019). *Eficacia del Taller Educativo sobre el nivel de conocimiento del preservativo femenino en estudiantes universitarias. Universidad Privada Antenor Orrego. 2016.* (Tesis, Universidad Privada Antenor Orrego). <https://hdl.handle.net/20.500.12759/4615>
- Quebradas-Jiménez S, Rodríguez-Torres E. (2021). Análisis en el uso del condón femenino en estudiantes de una universidad privada de Cali-Colombia. *MedUNAB.* 24(2):183-192
doi: <https://doi.org/10.29375/01237047.3930>
- Reproductive Health Supplies Coalition (2014). *Caucus sobre Tecnologías Nuevas e Infrautilizadas en Salud Reproductiva.* <http://www.rhsupplies.org/working-groups/caucus-on-newunderused-rh-technologies.html>.
- Valencia-Molina C.P., Burgos-Dávila D.C., Sabala-Moreno M.C., Sierra-Pérez A.J. (2021). Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali, Colombia. *Univ. Salud.* 23 (2):129-135. <https://doi.org/10.22267/rus.212302.224>

IX. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema General ¿Cuál es el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023?</p> <p>Problemas Específicos ¿Cuál es el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal? ¿Cuál es el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel del conocimiento y el uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos Determinar el nivel de las dimensiones del conocimiento en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Determinar el nivel de las dimensiones del uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.</p>	<p>Variable independiente Nivel de conocimiento</p> <p>Variable dependiente Uso del preservativo femenino</p>	<p>Tipo: Básico Diseño: No experimental Enfoque: Cuantitativa Corte: Transversal Nivel: Descriptiva</p> <hr/> <p>Población 100 estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.</p> <p>Tipo de muestra: Diseño muestral no probabilístico</p> <p>Tamaño de muestra: 100 estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.</p> <hr/> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p>

Anexo B. Operacionalización de las variables

Matriz de Operalización de las variables nivel de conocimiento y uso del preservativo femenino

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento	Información	Edad	Menor de 22 años 22 años Mayor de 22 años
		Religión	Católica Protestante Atea
		Informante	Mamá o Papá Profesor Médico Otros
		Suficiencia	Suficiente Regular Insuficiente
		Dudas	Mucha Regular Poca
		Costo	Es de alto costo Medianamente costoso Bajo en costo
		Adquisición	Lo compro Lo compro si puedo pagarlo No lo compro
	Cuidado	Modo de cuidado	Conozco Regular Desconozco
		Durante el uso	Sé cómo usarlo Más o menos Ni idea
		Responsable de elegir	Mujer Hombre Ambos
Colocación	Accesibilidad	Conozco bien su uso Regular Desconozco	
Uso del preservativo femenino	Contexto	Relación sexual	Siempre Algunas veces Nunca
		Cantidad de parejas	De seis a más De dos a cinco Solo uno
		Lugar	Casa Hotel Parque Otros
	Práctica	Frecuencia	Diario Una vez a la semana Una vez al mes Otras frecuencias
		Uso del preservativo	Desde que me informé A veces Nunca
		Tipo de sexo	Oral Anal Vaginal
	Continuidad	Uso continuo	Siempre A veces Nunca
		Precisión	Siempre A veces Nunca
		Uso futuro	Siempre A veces Nunca

Anexo C. Instrumentos

Cuestionario

Estimada participante, le voy a presentar un cuestionario que forma parte del estudio que se está realizando con el propósito de determinar el Nivel de conocimientos y uso del preservativo femenino en las estudiantes universitarias de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Anticipadamente agradezco su valiosa colaboración y participación.

I. Datos generales

Estado civil: (a) Soltera (b) Conviviente (c) Casada

Edad: _____

Año de estudio: (a) 1er año (b) 2do año (c) 3er año (d) 4to año (e) 5to año (f) 6to año

Ocupación. (a) Estudiante (b) Trabajadora independiente (c) Ninguna

II. Nivel de conocimiento

Nº	DIMENSIONES/ITEMS	ESCALA DE VALORACIÓN			Otro
		1	2	3	
	Información				
1	¿Cuál es tu edad?	Menor de 22 años	22 años	Mayor de 22 años	
2	¿A qué religión perteneces?	Católica	Protestante	Atea	
3	¿Quién te informó sobre el preservativo femenino?	Mamá o papá	Profesor	Médico	Otro
4	¿Te pareció suficiente la información?	Suficiente	Regular	Insuficiente	
5	¿Tienes dudas sobre el preservativo femenino?	Mucha	Regular	Poca	
6	¿Te es accesible el preservativo femenino por el costo?	Es de alto costo	Medianamente costoso	Bajo en costo	Desconozco
7	¿Adquieres el preservativo femenino?	No lo compro	Lo compro si puedo pagarlo	Lo compro	
	Cuidado				
8	¿Conoces el modo de cuidado del preservativo femenino?	Desconozco	Regular	Conozco	
9	¿Sabes cómo cuidar del preservativo femenino durante la relación sexual?	Ni idea	Más o menos	Sé cómo usarlo	
10	¿Quién es el responsable de elegir?	Hombre	Ambos	Mujer	
	Colocación				
11	¿Conoces el tiempo de	Desconozco	Regular	Conozco	

	colocación que se puede tener antes de la relación sexual?				
--	--	--	--	--	--

III. Uso del preservativo femenino

Nº	DIMENSIONES/ITEMS	ESCALA DE VALORACIÓN			Otro
		1	2	3	
	Contexto				
1	¿Tienes relaciones sexuales?	Nunca	Algunas veces	Siempre	
2	¿Cuántas parejas sexuales has tenido?	Solo uno	De dos a cinco	De seis a más	
3	¿En qué lugar sueles tener relaciones sexuales?	Parque	Hotel	Casa	Otro
	Práctica				
4	¿Con qué frecuencia tienes relaciones sexuales?	Una vez al mes	Una vez a la semana	Diario	Otro
5	¿Desde cuándo usas preservativo?	Nunca	A veces	Desde que me informé	
6	¿Qué tipo de sexo practicas?	Oral	Anal	Vaginal	Dos o más de las mencionadas
	Continuidad				
7	¿Utilizas continuamente el preservativo femenino?	Nunca	A veces	Siempre	
8	¿El preservativo femenino te protege con seguridad?	Nunca	A veces	Siempre	
9	¿Continuarás utilizando el preservativo femenino en el futuro?	Nunca	A veces	Siempre	

Anexo D. Validación por Juicio de Expertos



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTOS

Título: Nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de
Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Autora: Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

Estimado juez experto(a): Consuelo Gladys Rojas Arce

Grado académico: Mg en Salud Pública con Mención en Salud Reproductiva

COP: 13127

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	Opinión		
		SÍ	NO	Observación
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a las(s) variable(s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias:


Sello y firma del juez

COP:13127

Fecha: 02/10/2023



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO DE EXPERTOS

Título: Nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Autora: Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

Estimado juez experto(a): MARCOS QUISPE MYRIAM PAOLA

Grado académico: MAGISTER EN SALUD PUBLICA

COP: 11187

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

N°	CRITERIOS	Opinión		
		SÍ	NO	Observación
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a las(s) variable(s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias: NINGUNA

.....
firma del juez

COP: 11187

Fecha: 03/10/2023



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO JUICIO
DE EXPERTOS**

Título: Nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2023

Autora: Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

Estimado juez experto(a): Teodolinda Rosa Gutiérrez Infantes

Grado académico: Maestra en Salud Pública con mención en Salud Sexual y Reproductiva

COP: 3248

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el problema de investigación e instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SÍ o NO en cada criterio según su opinión.

Nº	CRITERIOS	Opinión		
		SÍ	NO	Observación
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a las(s) variable(s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias: Ninguna

Sello y firma del juez

COP: 3248

Fecha: 03/10/2023

Anexo E. Consentimiento informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Investigación:

Nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal - Lima 2023

Investigadora principal: Bach. Vidaurre Valiente Yeraldine Roxana

Esta investigación tiene por objetivo principal determinar el nivel de conocimientos en el uso del preservativo femenino en estudiantes de derecho de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima 2023.

Su participación es voluntaria y sin calificación, toda la información que se recolectará será de forma anónima acreditando la confiabilidad en el momento del estudio. El resultado de la investigación será presentado a la Universidad Nacional Federico Villarreal para la obtención del título profesional Licenciada en Obstetricia.

Por lo tanto, una vez leído y comprendido que será parte de un estudio de investigación paso a autorizar su participación.

Sí, estoy de acuerdo

No, estoy de acuerdo

Anexo F. Informe del asesor de tesis



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INFORME ASESOR DE LA TESIS

REVISIÓN DE LA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
“LICENCIADA EN OBSTETRICIA”

TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN EL USO DEL PRESERVATIVO FEMENINO EN ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2023.”. PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: VIDAURRE VALIENTE, YERALDINE ROXANA

Observación:

Se ha concluido con la asesoría de Tesis elaborado por la Bachiller Vidaurre Valiente, Yeraldine Roxana

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” – UNFV, encontrándose APTA para la sustentación de la tesis.

El agustino 28 de Marzo 2024,

Mg. HUAMANI PEDROZA MARCELINA DANIELA
ASESORA. DE TESIS