



Universidad Nacional

Federico Villarreal

Vicerrectorado de

INVESTIGACIÓN

ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

**“POLÍTICAS DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN
AMBIENTAL EN EL PERÚ”**

**MODALIDAD PARA OPTAR EL GRADO
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN**

AUTOR:

MIGUEL ANGEL RAMOS MATTA

ASESOR:

DR. CÉSAR ALFREDO JIMÉNEZ CÁCERES

JURADO

DR. ELBERT MARIANO HENRÍQUE RIOS

DR. HERBERT A. MATURRANO QUICHE

DR. OSCAR E. PONGO AGUILA

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios por su amor y su infinita misericordia.

A mis padres y hermanos por su ejemplo,
palabras de aliento y cuidados.

A mis amigos por su alegría y buenos
sentimientos.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de la Universidad Nacional Federico Villareal; por la orientación y palabras de aliento en el desarrollo de mi trabajo de investigación. Asimismo, a los catedráticos de esta casa de estudios, por sus sabios consejos y su apoyo durante mi formación profesional.

INDICE

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
RESUMO	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1. Antecedentes	11
1.2. Planteamiento del Problema	22
1.2.1. Formulación del problema	36
1.3. Objetivos	37
1.3.1. Objetivo General	37
1.3.2. Objetivos Específicos	37
1.4. Justificación	37
1.5. Alcances y limitaciones	38
1.6. Definición de variables	39
CAPITULO II	40
MARCO TEÓRICO	40
2.1. Marco filosófico, ético y sociológico de la investigación	40
2.2. Marco Teórico	43
2.3. POLITICA AMBIENTAL EN EL PERÚ	104
2.3. Marco Conceptual	109

2.4. Hipótesis.....	119
2.4.1. Hipótesis principal.....	119
2.4.2. Hipótesis secundarias.....	119
2.4.3. Operacionalización de las variables.....	120
CAPITULO III.....	121
MÉTODO.....	121
3. Método.....	121
3.1. Tipo.....	121
3.2. Diseño de investigación.....	122
3.3. Estrategia de prueba de hipótesis.....	122
3.4. Variables.....	123
3.5. Población.....	124
3.6. Muestra.....	124
3.7. Técnicas de investigación.....	125
3.7.1. Instrumentos de recolección de datos.....	126
3.7.2. Procesamiento y análisis de datos.....	127
CAPITULO IV.....	129
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	129
4.1. Contrastación de Hipótesis.....	129
4.2 Análisis e interpretación:.....	4
CAPITULO V.....	18
DISCUSIÓN.....	18
5.1. Discusión.....	18

5.2. Conclusiones	19
5.3. Recomendaciones.....	20
5.4. Referencias bibliográficas	22
ANEXOS	24

RESUMEN

El trabajo de investigación aborda las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú, desarrollando la investigación en cinco capítulos.

En el Capítulo Primero se exponen los fundamentos resaltando la conceptualización teóricos que sustentan la investigación, de que actualmente es importante indicar que uno de nuestros principales retos se pretende demostrar la realización de esta tarea promoverá, entre otros aspectos, un mejor conocimiento de la interrelación entre las variables de interés principales del estudio, señalando los modelos que se ajustan a explicar tal realidad, para luego de esta manera, proporcionar opciones de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú, en tal sentido el problema que se ha identificado es que manera las cómo influyen las políticas de desarrollo en la gestión ambiental de Lima Metropolitana y asimismo mediante las teorías que dan consistencia al estudio; en el capítulo Segundo se enfoca la realidad problemática circunscribiéndola en la actualidad existe una importante discusión acerca de políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú. El análisis de esta polémica necesariamente identifica el rol que cumple la desigualdad en la interacción de las variables señaladas, definiéndose el Problema Principal y los Secundarios, así como los Objetivos y los supuestos (Hipótesis) bajo el derrotero de la finalidad de la investigación. El Capítulo Tercero expone lo concerniente a la Metodología, en donde se describe el Tipo, Nivel, Método y Diseño Específico y la determinación de la Muestra, así como las técnicas que se emplearon en la recolección de datos, que fueron las Observaciones, entrevistas y las encuestas.

Como resultado de este análisis, en el Capítulo Cuarto, se ha realizado los Cálculos Estadísticos y efectuado el análisis correspondiente, también se ha realizado las Pruebas de Contrastación de Hipótesis. Finalmente en el Capítulo Quinto se presentan las Conclusiones y Recomendaciones orientadas a aquellos factores que más pueden contribuir en las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

Palabras claves: Políticas de desarrollo - Gestión - Medio ambiente.

ABSTRACT

The research work deals with development policies and environmental management in Peru, developing research in five chapters.

The first chapter outlines the fundamentals emphasizing the theoretical conceptualization that underpin the investigation, that it is currently important to indicate that one of our main challenges is to demonstrate the accomplishment of this task will promote, among other aspects, a better knowledge of the interrelation between The main variables of interest of the study, pointing out the models that are adjusted to explain such reality, and then in this way, provide development options and environmental management in Peru, in that sense the problem that has been identified is that How development policies influence the environmental management of Metropolitan Lima and also the theories that give consistency to the study; The second chapter focuses on the problematic reality circumscribing it at the present time there is an important discussion about development policies and environmental management in Peru. The analysis of this controversy necessarily identifies the role of inequality in the interaction of the variables identified, defining the Principal and Secondary Problems, as well as the Objectives and assumptions (Hypothesis) under the direction of the research purpose. Chapter Three describes the Methodology, which describes the Type, Level, Method and Specific Design and the determination of the Sample, as well as the techniques used in the collection of data, which were Observations, interviews and the polls.

As a result of this analysis, in Chapter Four, the Statistical Calculations were carried out and the corresponding analysis was carried out, the Hypothesis Testing Tests were also carried out. Finally, Chapter Five presents the Conclusions and Recommendations oriented to those factors that can contribute most to development policies and environmental management in Peru.

Keywords: Development policies - Management - Environment.

RESUMO

O trabalho de pesquisa aborda políticas de desenvolvimento e gestão ambiental no Peru, desenvolvendo pesquisas em cinco capítulos.

No primeiro capítulo os fundamentos são discutidas com destaque para a pesquisa conceitual teórica subjacente, que atualmente é importante notar que um dos nossos principais desafios é demonstrar o desempenho desta tarefa vai promover, entre outras coisas, uma melhor compreensão da inter-relação entre as principais variáveis de interesse do estudo, indicando os modelos que se ajustam para explicar tal realidade e, em seguida, fornecem opções de desenvolvimento e gestão ambiental no Peru, nesse sentido o problema que foi identificado é que como as políticas de desenvolvimento influenciam a gestão ambiental da Região Metropolitana de Lima e também através das teorias que dão consistência ao estudo; No segundo capítulo, aborda-se a realidade problemática, circunscrevendo-a e, atualmente, há uma importante discussão sobre políticas de desenvolvimento e gestão ambiental no Peru. A análise desta controvérsia, necessariamente, identificar o papel que a desigualdade na interação das variáveis acima mencionadas, definindo o problema principal e lateral e objetivos e pressupostos (hipótese) sob o curso da finalidade da investigação. Capítulo Três conjuntos relativas à metodologia, onde o tipo, nível, Método e design específico e determinar a amostra, bem como as técnicas utilizadas na coleta de dados, os quais foram as observações, entrevistas descritos e as pesquisas.

Como resultado desta análise, no Quarto Capítulo, os Cálculos Estatísticos foram realizados e a análise correspondente foi realizada Testes de Teste de Hipóteses também foram realizados. Finalmente, no Quinto Capítulo, são apresentadas as Conclusões e Recomendações, orientadas para os fatores que mais podem contribuir nas políticas de desenvolvimento e gestão ambiental no Peru.

Palavras-chave: Políticas de desenvolvimento - Gestão - Meio Ambiente.

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos decenios hemos aprendido que no es posible continuar ignorando el creciente impacto de las actividades humanas sobre el ambiente biofísico del cual somos parte. Hemos tomado conciencia de los peligros que encierra la explotación indiscriminada de los recursos naturales (pesquerías, bosques, suelos, ríos, minerales, hidrocarburos), y del riesgo que corremos al sobrecargar la capacidad de la tierra para absorber desperdicios (contaminación del aire y del agua, lluvia ácida, desechos sólidos, desperdicios tóxicos). Como resultado, las consideraciones ambientales han pasado a ocupar un lugar prominente en las estrategias y políticas de desarrollo en prácticamente todos los países del mundo.

La preocupación contemporánea acerca de la sustentabilidad ambiental se remonta a las advertencias que se hicieron a partir de los años sesenta sobre el impacto negativo de los patrones de crecimiento económico de los países industrializados. Estas preocupaciones se extrapolaron luego a los países en desarrollo, vinculándolas especialmente a los efectos del rápido crecimiento demográfico. Como reacción, en muchos países en desarrollo surgió un sentimiento en contra de lo que se llamó el “colonialismo ambiental” usando el argumento de que la preservación del medio ambiente era principalmente una responsabilidad de los países ricos, cuya prosperidad se había logrado contaminando el planeta y depredando los recursos naturales. Desde este punto de vista, al imponer estándares ambientales muy estrictos, estos países estaban tratando de impedir el crecimiento económico y la mejora de los niveles de vida en los países pobres.

Los problemas de sustentabilidad ambiental y de utilización de recursos están estrechamente vinculados con el crecimiento de la población y con la pobreza en los países en vías de desarrollo, y también a los hábitos de consumo excesivo y el despilfarro de recursos y energía en los países ricos. Si bien estamos aún muy lejos de poner en práctica lo que se predica, también se acepta que para hacer frente a los desafíos ambientales del siglo 21 será necesario introducir grandes cambios en los valores, las instituciones y en el comportamiento de los agentes económicos y los individuos tanto en los países ricos como en los pobres. Desde una perspectiva más amplia, las ideas acerca de la relación entre el medio ambiente y el desarrollo han evolucionado en forma significativa a lo largo del último medio siglo. Tal como se reseña en este informe, partiendo de una dicotomía primordial entre “economía de frontera” y “ecología

profunda”, otros paradigmas –protección ambiental, manejo de recursos y ecodesarrollo– han surgido en una progresión que busca integrar en forma cada vez más estrecha a los sistemas económicos, ecológicos, culturales y sociales. Esto ha llevado a una redefinición del proceso de desarrollo para incluir las consideraciones ambientales y sociales, llegando a lo que se denomina en la actualidad el “desarrollo humano sustentable”.

Por otra parte, hemos aprendido que las políticas ambientales las cuales pueden considerarse como recién llegadas al mundo de las políticas públicas– interactúan fuertemente con las otras políticas de desarrollo, y en especial con las políticas económicas. Por esto es necesario evaluar la manera en la cual las políticas explícitas orientadas hacia el logro de objetivos ambientales se relacionan con las políticas tributarias, comerciales, crediticias, y de promoción de inversiones, entre muchas otras, cuyo contenido implícito de política ambiental puede neutralizar la influencia que las políticas explícitas ejercen sobre el comportamiento

Son cinco (5) los capítulos en que se ha dividido el cuerpo del presente informe; además, de las respectivas conclusiones, recomendaciones y anexos correspondientes. Aquí la síntesis del contenido de cada uno de los capítulos: El primero, está dedicado a plantear el problema materia de nuestra investigación exponiendo en primer lugar la situación problemática y la interrogante central de la Tesis ¿De qué manera las políticas de desarrollo influye en la gestión ambiental de Lima Metropolitana?, así como las justificaciones teóricas y prácticas de la investigación. El segundo, se aborda ampliamente el Marco Teórico que es la base científica de todos aquellos conceptos, herramientas y tópicos investigados, mediante el cual pretendemos fundamentar el desarrollo del trabajo y limitar su ámbito de investigación. El tercero, en este capítulo definimos la Hipótesis General de la Tesis y las específicas, al igual que sus variables con los respectivos indicadores, sistematizados en la Matriz de Consistencia con la finalidad de verificar la eficiencia, eficacia y precisión con que se ha elaborado el proyecto de investigación. El cuarto, aquí mostramos la Metodología que se implementó para llevar a cabo la investigación, es decir; el diseño, la determinación de la muestra y todo lo referido las técnicas empleadas tanto para la recolección de datos como para el procesamiento de la información. Finalmente, el capítulo quinto está dedicado a presentar el análisis y los resultados obtenidos; y su análisis e interpretación de los mismos, al igual que desarrolla la Prueba de la Hipótesis, punto central del trabajo investigativo; llegando finalmente al desarrollo de la Discusión, Conclusiones y Recomendaciones las mismas que son inapreciables en esta importante investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEA M MMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes

Internacional

Izquierdo, (2011); señala en su tesis para optar al grado de Magíster en Gestión y Políticas Públicas, en la Universidad La Católica de Chile titulada “Manejo de Cuencas Alto andinas: “Análisis de la experiencia de Pronamachcs en el Perú” en el análisis realizado arribo a las principales conclusiones del estudio son: Pronamachcs carece de recursos humanos y financieros que permitan dar sostenibilidad a las propuestas y a los resultados obtenidos. A nivel interno, le faltó mayor comunicación y coordinación entre las diferentes líneas de acción, de manera que se consolidasen sus propuestas de intervención. Las entidades de cooperación internacional tienen como prioridad lograr estructuras político-administrativas internas que garanticen un adecuado uso de los fondos, para asegurar la obtención de resultados. En de opinión, que el Estado no debe permitir que ellos impongan sus criterios y prioridades, sino deben ser conciliados con las necesidades y prioridades del Estado. Finalmente, se constata que Pronamachcs al aumentar sus funciones y líneas de intervención, pretendiendo obtener una intervención que generase desarrollo rural, perdió el horizonte de dónde se centraban sus funciones y potencialidades, así como el control de sus resultados. Debido a que la multisectorialidad de la intervención dificulta la toma de decisiones, no existen indicadores claros de gestión, además que no es visto como

un tema prioritario de agenda política como el de pobreza, porque no es de fácil comprensión, definición y evaluación.

Valdés, (1996) en su investigación realizada para el instituto central de ciencias pedagógicas del Ministerio de educación de Cuba, en la que se pudo apreciar el desarrollo de actitudes positivas en los alumnos que permitieron comprender que los problemas del medio ambiente influyen y pueden incidir negativamente en la salud, evidenciándose, en los niños comportamientos favorables en el mantenimiento de la higiene y la recogida de basura.

Como también Moreno, (2005) en su investigación presentó dos características básicas: en primer lugar se trata de una investigación concreta dentro del campo de la didáctica de las ciencias experimentales referida a la educación ambiental y a la formación en esta área de conocimiento. La otra, es el tratamiento de este tema bajo la perspectiva de las ciencias sociales y con instrumentos que le son propios. El instrumento fue un cuestionario formado por preguntas que encierran diferente intencionalidad. De ahí que en su formulación se haya contemplado la posibilidad de obtener respuestas cerradas, abiertas y escala de valoración. En los dos últimos casos, la cuantificación, valoración e interpretación de las opiniones o creencias es un proceso complejo y laborioso. En consecuencia, se aplicaron métodos de investigación directos. Los resultados satisfactorios pertenecen, en su mayoría a los alumnos que se encuentran cursando la asignatura de educación ambiental, la conclusión a la que se llega, es la necesidad de una mayor profundización en esta serie de temáticas. Estos resultados conducen a pensar que el docente debe pasar 4 por una formación posterior a su formación inicial, que le dote de herramientas

adecuadas para poder incorporar la Educación Ambiental a su práctica. Es importante incluir la Educación Ambiental en la currícula educativa de los alumnos de secundaria de forma obligatoria.

Así Oltra, (2006) realizó un estudio cuya finalidad de su investigación fue analizar el papel de ciudadanos y científicos en la reforma medioambiental de la sociedad a través del estudio de sus actitudes ante los problemas medioambientales, profundizar en el papel que los ciudadanos y los científicos desempeñan en la mejora de la situación. Para ello utilizó el diseño multimetódico, basado en la utilización de dos técnicas de investigación social: la encuesta y la entrevista, cada técnica empleada para conseguir un objetivo concreto en: un caso el estudio de los valores y la capacidad cultural de ciudadanos y en otro, el análisis de los valores y narrativas de los científicos medioambiental de su sociedad. La muestra fue de 958 casos con la población española. La conclusión a la que llegó fue que se pone de manifiesto la existencia de un proceso de cambio en la sociedad española frente a los desafíos ecológicos, aunque los cambios acaecidos son relevantes, queda mucho camino por recorrer en este proceso.

Suárez, (2007) realizó su investigación cuyo propósito fue: propuesta para elevar la formación ambiental de los ingenieros agrónomos de la facultad agropecuaria de montaña del Escambray tuvo como finalidad en determinar las necesidades en la formación ambiental de los estudiantes de la carrera de agronomía que se desarrolla en la Facultad Agropecuaria de Montaña del Escambray (FAME). Utiliza un diseño de investigación evaluativa, que tiene

como fin describir y evaluar un programa de cambio, con el fin de mejorarlo o suprimirlo. La población de estudio estuvo formada por: 20 profesores de la carrera que se desarrolla en la facultad agropecuaria de Montaña del Escambray. El muestreo en la investigación fue intencionado y razonado. En cuanto a los resultados afirma que los docentes se refieren al concepto de educación ambiental, como un proceso de adquisición de conocimientos.

La barca, (2007) en su trabajo, cuyo objetivo general fue analizar la actitud hacia la conservación del ambiente escolar de los estudiantes del liceo nacional Ana María Campos. La muestra con la que trabajó fueron 93 estudiantes de segundo año de ciclo diversificado, del liceo oficial dependiente del ministerio de educación y 5 deporte ubicado en la parroquia La concepción del municipio Jesús Enrique Lossada del estado Zulia, Maracaibo Venezuela. El análisis permitió comprobar que los estudiantes presentaron una actitud positiva hacia el ambiente escolar a pesar, de no actuar y comportarse adecuadamente para mantenerlo en condiciones óptimas. Así mismo sostiene “Se recomienda reforzar los aspectos cognitivo y afectivo programando actividades que permitan entrenar a los estudiantes en materia de conservación ambiental, porque si se desarrollan las actitudes se puede lograr la transformación esperada” (p. 4).

Arenas, (2009) en su tesis doctoral actitud de los estudiantes de la universidad autónoma Juan Misael Saracho hacia la educación ambiental, cuya muestra fueron los estudiantes de 7 facultades de la universidad y cuyo objetivo general fue determinar el grado de preocupación ambiental de los estudiantes de la universidad autónoma Juan Misael Saracho, mediante el estudio de las actitudes hacia la educación ambiental, los problemas ambientales y las relaciones que

podrían existir entre estos dos ámbitos, tomando en cuenta las variables sociodemográfica y la carrera que cursan los estudiantes, llegando a las siguientes conclusiones: En cuanto al interés por las noticias del medio ambiente la mayoría contestó que tienen poco interés pero a medida que aumenta la edad, aumenta también el interés por las noticias del medio ambiente. Con relación a la importancia que tiene el medio ambiente para los estudiantes, se registra un porcentaje promedio de 75% con una percepción positiva. Con respecto a la formación ambiental que reciben los estudiantes durante las clases, de parte de los docentes, los resultados reflejan una escasa formación que reciben la mayoría de los estudiantes. También se registra que cerca del 97.2 % de estudiantes, “nunca” y “algunas veces” asisten a cursos de educación ambiental. La mayoría el 63% se sienten poco informados. Así también la mayoría el 66.6 % de los encuestados coinciden que la conservación del medio ambiente, es un problema inmediato y urgente y como conclusión final sostiene que a mayor edad, la conservación del medio ambiente se convierte en un problema inmediato y urgente y por el contrario a menor edad la conservación del ambiente convierte en un problema de cara al futuro.

García & Zubieta, (2010) en su investigación la percepción de la conservación del Medio Ambiente, opiniones, valoraciones y actitudes de estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, España, Perú, Paraguay y Uruguay. Cuyo objetivo 6 fue conocer las opiniones, valoraciones y actitudes de estudiantes universitarios respecto a la conservación del medio ambiente de sus respectivos países. Como conclusión general comparando los resultados obtenidos sostiene que: En los 8 países objeto de la investigación, la

minoría de los estudiantes afirman que el medio ambiente de su país está bien conservado, es decir los estudiantes hacen una crítica de la situación del medio ambiente de sus respectivos países. La mayoría de los estudiantes consultados dicen estar muy preocupados por la conservación del medio ambiente pero en cuanto a las acciones que realizan para contribuir a la conservación de su entorno, el nivel de coherencia es escaso (p.54). Sobre la pregunta si se consideran estar bien informados de los problemas relacionados a la conservación del medio ambiente, la mayoría contesta estar “regular” informado es decir que es bajo el porcentaje que responde estar “bien” o “muy bien” informados. En cuanto a las medidas que habría que adoptar para proteger su medio ambiente los estudiantes de los 8 países son muy coincidentes en sus respuestas. La mayoría casi en proporciones semejantes indican que deberían realizarse campañas de educación ambiental y sensibilización dirigidas a la población.

Hernández & Jiménez, (2010) en la investigación realizada con el objetivo de evaluar las actitudes con respecto al ambiente en sus tres componentes y el comportamiento de los funcionarios del Área de Conservación Marina Isla del Coco (ACMIC), localizada en el Océano Pacífico, al suroeste de Costa Rica. Los resultados mostraron que los funcionarios presentan una actitud ambiental positiva a la conservación y protección del ACMIC y del Parque Nacional Isla del Coco. El componente afectivo mostró que los aspectos más valorados son la conservación y la protección, además, consideran que trabajar en esa área silvestre significa: un privilegio, amor a la naturaleza, un compromiso y un orgullo, lo cual permite identificar algunos de los valores que el grupo tiene hacia el objeto de estudio. Los resultados del componente reactivo señalan los comportamientos pro

ambientales de los funcionarios: reutilización y reciclaje de residuos, ahorro de recursos como energía y agua, y preocupación por informarse sobre los problemas ambientales. El componente cognitivo indica que en su mayoría manejan conocimientos básicos relacionados con problemas ambientales tales como: la contaminación por desechos, los gases y los combustibles, las implicaciones de la acción humana y las causas y las consecuencias del cambio climático. Las investigadoras afirman: “Se tiene claro que el conocimiento por sí sólo no es un buen predictor del comportamiento ambiental responsable, por lo que se recomienda, promover el empoderamiento en los espacios donde se brinden conocimientos, habilidades y destrezas ambientales, con el propósito de sensibilizar, estimular aprendizajes y formar actitudes y comportamientos positivos hacia el ambiente, en el ámbito individual y colectivo, que se concrete en acciones y proyectos a favor de la conservación en el PNIC” (p.12).

Nacionales

También Cuba, (2003) en su investigación cuyo objetivo general fue desarrollar un programa de educación ambiental integral con la participación de la población escolar del nivel secundario, organizaciones sociales y demás miembros de la comunidad. La muestra estuvo formada por vecinos de la urbanización Condevilla Señor, distrito San Martín de Porres, llegando a las siguientes conclusiones: Que los Pobladores de la urbanización Condevilla Señor no toman conciencia sobre la conservación de su hábitat, perjudicándolo constantemente debido a que en las I.E. públicas y privadas existentes en el área de estudio, no desarrollan programas de educación ambiental. En general en la

Urbanización Condevilla Señor, no existe promoción ni difusión sobre educación ambiental. La educación ambiental es un proceso de carácter sistematizado, racional y planificado que permite comunicar información y suministrar instrucción a la población a fin de que tenga conciencia sobre los problemas de su medio ambiente que le permita la solución y la toma de decisión. La educación ambiental como instrumento de innovación participativa y comunal contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Finalmente hace recomendaciones como: fomentar y propiciar la educación ambiental mediante la capacitación a dirigentes, juntas vecinales y organizaciones sociales, así como a la población en general a fin de ejecutar su efecto multiplicador. Reforzar y dinamizar la participación de los alumnos de educación secundaria en acciones de educación ambiental encaminada a la solución de los problemas ambientales existentes en su comunidad.

Yarlequé, (2004) en su trabajo de investigación afirma: “El cambio actitudinal con respecto al ambiente es fundamental en la educación ambiental, ya que las actitudes van más allá de la conducta instalada por refuerzos y de la mera información 8 en torno a temas ambientales. Una actitud involucra un componente cognitivo, que constituye el fundamento racional de la misma, un componente afectivo que dota de la energía para la actividad y su sostenimiento y uno reactivo que involucra lo que el individuo está dispuesto a hacer” (p.9). Y continua diciendo: “De modo que cuando la actitud está sólidamente instalada y hay congruencia entre sus componentes, puede preverse consistencia en el comportamiento. Mientras que como se sabe, la conducta instalada únicamente en base a refuerzos, tiende a hacerse menos frecuente en la medida en que se

suspenden los refuerzos. Del mismo modo, la información fría no es suficiente para lanzar a un sujeto a la acción. La carga emocional es sumamente importante en la determinación del comportamiento humano” (p. 9). El objetivo general de su investigación fue establecer si existen o no diferencias en las actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria en función de las variables: región natural, lugar de residencia, grado de instrucción, edad y sexo. La muestra con la que trabajó fueron 3 837 estudiantes de educación secundaria de ocho departamentos del Perú: Ucayali, Huánuco, Cerro de Pasco, Huancavelica, Lima, Loreto, Arequipa y Junín. Las conclusiones a las que llegó fueron que las actitudes hacia la conservación ambiental en los estudiantes de educación secundaria no son homogéneas, ni alcanzan en todos los casos, niveles similares de desarrollo, en general ni en sus componentes. El departamento que mostró actitudes más favorables hacia la conservación ambiental es Arequipa, aunque no en todos los componentes de la actitud, seguido por Ucayali, Lima, Huánuco, Junín, Pasco y Huancavelica. Mientras que, el que ocupa el último lugar es Loreto. Por otra parte, los estudiantes de la Costa han mostrado tener actitudes más favorables que los de la Sierra y Selva y los de la Selva a su vez mejores que los de la Sierra. Asimismo, los estudiantes de las zonas urbanas han mostrado ventajas actitudinales con respecto a los de la zona rural. En cuanto a grado de instrucción y edad cronológica parecen no tener un papel distintivo en las actitudes hacia la conservación ambiental. El género femenino reveló poseer actitudes más favorables que los varones, asimismo en el componente cognitivo y afectivo pero no se diferencia en el componente reactivo (p.65-66).

Zeballos, (2005) realizó su investigación en la Institución Educativa Fe y Alegría 43 del asentamiento humano “Luis Felipe de las Casas” el Zapallal, en el distrito de 9 Ventanilla. La muestra estuvo formada por alumnos del nivel secundaria de esta Institución Educativa. La investigación fue de tipo descriptiva experimental. Sus conclusiones: “La Gestión del Proyecto de Educación ambiental ha logrado un impacto positivo y consistente en el cuidado del ambiente y el aprecio por las plantas y las áreas verdes en general de los estudiantes del Colegio, lo que redundará definitivamente en un impacto ecológico en la zona debido a la actitud generada de aprecio por el cultivo y respeto a las plantas y áreas verdes”. Y continúa: “Es muy notorio el respeto de la población hacia esta forestación a pesar de la tendencia a las invasiones que han destruido el mercado que se encontraba en una zona contigua y una capilla pequeña en el mismo lugar” (p.70).

Castro, (2006) en su tesis de investigación acciones para la conservación ambiental del distrito de Santiago de Surco durante los años 1997 al 2000. Sostiene que: El trabajo ambiental es responsabilidad de todos como expresión profunda del reconocimiento de nuestra esencia natural y social. Para lograr un proceso organizado hacia la gestión ambiental, con participación de la comunidad, es preciso contar con métodos e instrumentos que faciliten el análisis de las situaciones ambientales, que hagan viable el establecimiento de planes y programas de acción participativa conjunta (p.62). También plantea que es necesario que la política ambiental considere comprometerse con la mejora continua y la preservación del ambiente.

Así mismo Huayta, (2006) en su tesis, cuyo objetivo fue garantizar el derecho a los pobladores un medio ambiente adecuado, propiciando el desarrollo sostenible a través de la prevención, fomentando la reducción, reutilización, reciclado y otras formas de disposición sanitaria y ambiental apropiada de los residuos sólidos generados en la unidad económica administrativa y comunidades del entorno. Así también sensibilizar y educar a los trabajadores y poblaciones del lugar y así lograr en ellos retomar hábitos y conductas saludables para disminuir los residuos sólidos y no generen impactos ambientales negativos. Las conclusiones a las que llegó fueron que: El manejo adecuado de los residuos sólidos es la base fundamental para la implementación de todo sistema de gestión, más aun para empresas con responsabilidad social en la que estas labores tienen 10 igual prioridad que otras actividades en el proceso de producción. También concluye que la educación ambiental es un proceso continuo, de modo que cada miembro de la sociedad es un agente multiplicador. Que mediante la participación ciudadana se logra que la gestión ambiental sea eficiente y cumpla con las expectativas de la población evitando conflictos sociales. Sugiere que: Toda gestión municipal o empresarial, debe considerar como medida indispensable la educación ambiental, principalmente en la población infantil y adulta femenina, para lograr un cambio efectivo en las prácticas sanitarias negativas y el reforzamiento de los hábitos y costumbres estableciendo una base social apropiada para el desarrollo del Plan Integral de Gestión Ambiental de los Residuos Sólidos (p. 114).

Villacorta, Vásquez, Reátegui & Ruiz, (2008) en la investigación cuyo objetivo fue determinar si existen diferencias significativas en las actitudes hacia

la conservación ambiental en docentes, padres de familia y alumnos de educación secundaria del Distrito de Belén zona urbana con respecto a los de la zona rural; La muestra de alumnos estuvo formada por un total 304 estudiantes del nivel secundaria (54 del área rural y 250 del área urbana) de seis instituciones educativas del ámbito jurisdiccional de Loreto – Maynas en el distrito de Belén, tres de la zona urbana y tres de la zona rural; los docentes fueron un total de 114 (95 del área urbana y 19 del área rural) y 325 padres de familia (42 del área rural y 283 del área urbana). Las conclusiones a las que llegó fueron los padres de familia, docentes y estudiantes de las zonas urbana y rural de Belén, en términos generales asumen mayoritariamente actitudes de aceptación hacia la conservación del medio ambiente. Pero resalta que en cuanto a componentes reactivo y afectivo encontró diferencias significativas en los docentes del área urbana con respecto a los del área rural y en el componente reactivo en los padres de familia del área rural con respecto a los del área urbana.

1.2. Planteamiento del Problema

Lima es la capital de la República del Perú y de la provincia homónima. Se encuentra situada en la costa central del país, a orillas del océano Pacífico, conformando una extensa y populosa área urbana conocida como Lima Metropolitana, flanqueada por el desierto costero y extendida sobre los valles de los ríos Chillón, Rímac y Lurín. Según el censo peruano de 2007, Lima contaba con más de 7 600 000 habitantes mientras que su aglomeración urbana contaba con más de 8 500 000 habitantes,[al 2016 e estima 10 millones aprox. el 31,7% de la población peruana, cifras que la convierten en la ciudad más poblada del país.

El 18 de enero de 1535, se efectuó la fundación española con el nombre de la Ciudad de los Reyes en la región agrícola conocida por los indígenas como Limaq, nombre que adquirió con el tiempo. Fue la capital del Virreinato del Perú y la más grande e importante ciudad de América del Sur durante el régimen español. Después de la Independencia pasó a ser la capital de la República.

En la actualidad se le considera como el centro político, cultural, financiero y comercial del país. A nivel internacional, es la tercera área metropolitana más poblada de Hispanoamérica, además la ciudad ocupa el quinto lugar dentro de las ciudades más pobladas de América Latina y es una de las treinta aglomeraciones urbanas más pobladas del mundo. Por su importancia geoestratégica, ha sido definida como una ciudad global.

Jurisdiccionalmente, la metrópoli se extiende mayoritariamente dentro de la provincia de Lima y en una porción menor, hacia el oeste, dentro de la provincia constitucional del Callao, donde se encuentran el puerto marítimo y el Aeropuerto Internacional Jorge Chávez. Ambas provincias cuentan con autonomía regional desde 2002.

El área metropolitana de Lima, conocida también como Lima Metropolitana o Lima-Callao, es la metrópoli conformada por la gran conurbación central de la ciudad de Lima y su extensión hacia el norte, sur y este, la cual abarca gran parte de las provincias de Lima y del Callao. Es el área metropolitana más poblada del Perú, la octava más grande de América y una de las más grandes del mundo. El proceso de conurbación comenzó a ser evidente en la década de 1980.

La aglomeración urbana tiene una superficie de 281 926 km² y una población de 10 000 000. Se concentra principalmente en la zona costera y se extiende de norte a sur a lo largo de la costa del océano Pacífico durante casi 200 km, comenzando en el distrito de Ancón, en la frontera con la provincia de Huaral del departamento de Lima y terminando en el distrito de Pucusana, en la frontera con la provincia de Cañete, también en el departamento de Lima.

Lima y el Callao, hace años separadas por un semidesierto y conectadas en el siglo XIX por un ferrocarril, se encuentran hoy totalmente unidas, debiendo señalarse sus límites según las avenidas o mediante carteles para que éstos no pasen totalmente inadvertidos. Una vista aérea desde el satélite nos muestra una sola trama urbana donde es prácticamente imposible diferenciar a Lima del Callao, en realidad separadas sólo administrativamente.

El área metropolitana de Lima se compone de cinco subregiones, cuyos extremos localmente se denominan conos. Estas subregiones son las siguientes:

Lima Centro: Comprende los distritos de Barranco, Breña, Jesús María, La Victoria, Lima, Lince, Magdalena del Mar, Miraflores, Pueblo Libre, Rímac, San Borja, San Isidro, San Miguel, Santiago de Surco y Surquillo.

Lima Este: También conocida como Cono Este, comprende los distritos de: Ate, Chaclacayo, Cieneguilla, El Agustino, La Molina, Lurigancho-Chosica, San Juan de Lurigancho, San Luis y Santa Anita.

Lima Norte: También conocida como Cono Norte, comprende los distritos de Ancón, Carabayllo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martín de Porres y Santa Rosa.

Lima Sur: También conocida como Cono Sur, comprende los distritos de: Chorrillos, Lurín, Pachacamac, Pucusana, Punta Hermosa, Punta Negra, San

Bartolo, San Juan de Miraflores, Santa María del Mar, Villa el Salvador y Villa María del Triunfo.

Callao: Comprende los distritos de Bellavista, Callao, Carmen de La Legua-Reynoso, La Perla, La Punta, Mi Perú y Ventanilla.

TABLA SINÓPTICA DE INDICADORES

ENFOQUE	INDICADOR	PARADIGMA
AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Bioindicadores - Geoindicadores - Índice del Planeta Vivo - Índice de Capital Ecológico - Apropiación humana de la producción primaria neta - Índice de vulnerabilidad ambiental - Indicadores de desempeño ambiental 	El ecosistema como centro
	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de desempeño ambiental - Indicadores ambientales para proyectos 	<p>La empresa cumple medioambientalmente</p> <p>El proyecto cumple medioambientalmente</p>
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de derechos humanos - Indicadores de calidad institucional - Indicadores de salud comunitaria 	<p>El hombre como centro</p> <p>Las instituciones como centro</p> <p>La salud de la comunidad</p>
ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> - Producto interior bruto - Índice de precios al consumo - Índices de libertades económicas - Índices de competitividad económica 	La producción económica y el mercado como solución

<p style="text-align: center;">SOCIO- AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espacio Ambiental - Huella Ecológica - Índice de cooperación internacional - Indicadores de higiene urbana - Indicadores de riesgos ambientales 	<p>La “eco justicia” y la salud ambiental</p>
<p style="text-align: center;">ECONÓ MICO- AMBIEN TAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de contabilidad ambiental - Índice de presión de consumo - Indicadores de análisis de flujos materiales - Indicadores energéticos - Índice de Proceso Sostenible 	<p>La “coeficiencia”</p>
<p style="text-align: center;">SOCIO- ECONÓ MICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de pobreza - Índice de Desarrollo Humano - Indicadores de Riesgo Político 	<p>El nivel de desarrollo socio-económico</p>
<p style="text-align: center;">SOCIO- ECONÓ MICO- AMBIEN TAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de Calidad de Vida 	<p>“Ciudad para vivir”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de Desarrollo Humano sensible a la contaminación 	<p>Ajustar ambientalmente indicadores existentes</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Capital total per cápita - Ahorro genuino - PIB “verde” - Índice de Bienestar Económico Sostenible 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Barómetro de Sostenibilidad - Índice de comportamiento Político 	<p>Visualizar los indicadores de una forma accesible</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de Sostenibilidad Ambiental - Índice de Sostenibilidad de las Naciones de Zoetemen - Índice de Desarrollo Urbano - Indicador de Sostenibilidad del Zürcher Kantonal Bank - Índice Dow Jones de Sostenibilidad - Análisis de línea de producto - Indicadores socio-económico-ambientales de proyectos 	<p>La sostenibilidad ambiental como centro</p> <p>Equiponderancia social, económica y ambiental</p> <p>Los equipamientos urbanos</p> <p>La sostenibilidad implica competitividad</p> <p>Los productos sostenibles</p> <p>El proyecto cumple la normativa ambiental</p>
--	---	--

Fuente: Fernández, 2006.

Problemática urbana

Vista parcial de las precarias viviendas en el Cerro San Cristóbal. Desde mediados del siglo XX, Lima comenzó a recibir un importante número de inmigrantes venidos desde el interior del país. El éxodo rural se intensificó entre las décadas de 1950 y 1960, y su magnitud contribuyó a cambiar de manera decisiva la composición étnica de la capital peruana, pues los nuevos asentamientos humanos que surgieron estaban constituidos fundamentalmente por habitantes de origen mayoritariamente indígena.

La magnitud del problema de los asentamientos informales en el Perú ha contribuido a que el país haya sido uno de los países latinoamericanos objeto de mayor número de investigaciones sociológicas sobre las barriadas de viviendas precarias, convirtiéndose el fenómeno de las infraviviendas en objeto de estudio por parte de diversas universidades, científicos sociales y organizaciones no gubernamentales.

Con el paso del tiempo, han disminuido las características rurales del conglomerado de personas que habitan los asentamientos informales, pues las nuevas generaciones ya han crecido en la ciudad y han adoptado las costumbres urbanas. En la actualidad el crecimiento de la ciudad no se basa tanto en la inmigración desde el campo, sino en el natural crecimiento de la población de las barriadas periféricas.

A pesar de que progresivamente han mejorado los índices de salubridad y acceso a los servicios públicos en las zonas más pauperizadas de la ciudad, los niveles de desigualdad social persisten. Las zonas de la capital que presentan estas circunstancias se encuentran mayoritariamente a las afueras de la misma, en amplios sectores conocidos como «Conos», que a su vez se dividen en Norte, Este y Sur. No obstante, la gran abundancia de comercio en esas zonas es la que hace que sigan expandiéndose y sus habitantes tengan puestos de trabajo para poder sostener a sus familias.

Dinámica Poblacional

La dinámica de la población de Lima Metropolitana obedece básicamente cuatro tasas:

- La tasa de nacimientos
- La tasa de muertes
- La tasa de inmigrantes
- La tasa de emigrantes

Dependiendo de cómo varíen dichas tasas, el valor de la población también variará.

La Contaminación Ambiental

Por otro lado, a más crecimiento poblacional en Lima Metropolitana, habrá más tasa de generación de contaminación ambiental (material, aérea, sonora y visual), por tanto, la cantidad de contaminación ambiental aumentará. Al aumentar el stock de polución ambiental, la calidad de vida del limeño bajará (lo que

disminuirá, por ejemplo, su esperanza de vida), y además se incrementará la cantidad de enfermos, lo cual hará que la tasa de muertes aumente. Ello contribuirá a que baje el nivel poblacional de Lima Metropolitana.

Es importante mencionar también que cuanto más aumente la población de la ciudad, también lo hará la población de animales domésticos en los domicilios de la población. A mayor cantidad de animales domésticos, mayor contaminación de la ciudad.

Atractividad de Lima Metropolitana

Por otro lado, la disminución del nivel de atractividad de Lima Metropolitana hará que la tasa de emigración de la ciudad aumente, por un lado, y por el otro, que baje la tasa de inmigrantes, lo que afectará el nivel de la población a lo largo del tiempo. Debe tenerse en cuenta la importancia de la variable “atractividad de la ciudad”, pues a mayor atractividad de Lima Metropolitana habrá mayores inversionistas interesados en participaren alguna actividad en la ciudad. A mayor capital de inversión habrá mayor capital de inversión en la industria de la construcción y mayores capitales de inversión para ser colocados en negocios de venta de vehículos importados, desarrollo de industrias y servicios. Estos últimos 30 años, la inmigración se ha reducido en 5%. Ello tiene que ver con la variable “atractividad”.

Capital de Inversión en Lima Metropolitana

A mayor capital de inversión en la industria de la construcción, mayor será el crecimiento de la economía nacional. Igualmente, cuanto más se incremente el capital de inversión en la venta de vehículos, la industria y los servicios, ello incidirá también en el crecimiento de la economía nacional.

Inversión en la Industria de la Construcción

A mayor capital de inversión en la industria de la construcción, habrá más edificios y casas, a mayor construcción de edificios y casas, habrá menos áreas verdes disponibles; al haber menos áreas verdes disponibles habrá más hacinamiento de la población en los edificios disponibles. Ello afectará tanto el incremento de la tasa de nacimientos como el incremento de la tasa de muertes, lo que impactará el nivel de la población. El sector construcción experimenta un crecimiento sostenido en los últimos años. Esta inversión de capital en la construcción de nuevos edificios (especialmente en la zona urbana) está aumentando la población de edificios en Lima Metropolitana, a pesar de enfrentar una reducción de 2.75% en junio de 2016 con respecto al año anterior, y de 2.9% en julio de 2016 con respecto al mismo periodo en 2015.

El nuevo capital para la inversión en Lima Metropolitana está determinado por el riesgo país, y en el caso particular de la Industria de la construcción, por fenómenos extraordinarios, como es el caso de las mafias en el sector, las que, disfrazadas de sindicatos de construcción civil, amenazan, chantajean y extorsionan

a empresarios e ingenieros del sector para beneficiarse ilegalmente con, por lo menos, el 1% de las ganancias que genera la edificación de inmuebles en Lima, sin contar con que los presionan para que contraten a sus seguidores, con lo cual personal inexperto es infiltrado en las obras, con los riesgos que ello implica. Este fenómeno podría amenazar considerablemente el boom de la construcción en los próximos años.

Comercialización de Vehículos

Una mayor inyección de capital en la industria de venta de vehículos nuevos generará mayores ventas de vehículos nuevos. Al haber mayores ventas de vehículos nuevos habrá un mayor stock de vehículos nuevos en Lima Metropolitana, lo cual generará un aumento de la contaminación ambiental, lo que afectará nuevamente la calidad de vida de la población, la atractividad de la ciudad, etc.

El mayor stock de vehículos nuevos generará con el paso del tiempo (de 2 a 5 años) una población de vehículos nuevos usados, la cual contribuirá en mayor proporción que los nuevos con la contaminación ambiental de Lima Metropolitana.

En secuencia, el stock de vehículos nuevos usados con el tiempo pasará a engrosar la población de vehículos viejos en uso (entre 6 y 15 años). A mayor población de vehículos viejos en uso, mayor contaminación ambiental de la ciudad.

Según el Banco Mundial, el 80% de las emisiones contaminantes de Lima Metropolitana provienen de su parque automotor, que además opera de manera caótica, lo que explica también las pérdidas en horas-hombre y otros costos operativos de hasta 500 millones de dólares anuales en la capital del Perú.

Inversión en la Industria

De igual modo, una mayor inyección de capital de inversión en la industria conllevará a la creación de nuevas industrias, con lo cual la población de industrias en Lima Metropolitana aumentará. Al aumentar la población industrial se incrementará el nivel de contaminación ambiental (material, aérea, sonora y visual) de la ciudad, por un lado, y por otro lado, el nivel de atraktividad de la ciudad también quedará afectado.

Inversión en los Servicios

A mayor inyección de capital de inversión en los servicios, más creación de nuevos negocios de servicios. A mayor creación de nuevos negocios de servicios, mayor será la población de negocios de servicios. A mayor población de negocios de servicios en la ciudad, se incrementará su atraktividad por un lado. Por otro lado, a mayor cantidad de negocios de servicios habrá mayor contaminación ambiental (material, aérea, sonora y visual). La inversión de capital en el sector servicios favorece la creación de este tipo de empresas, las que concentran el 53% de la PEA ocupada en Lima Metropolitana (INEI, diciembre de 2014).

Visión Sistémica del Problema de la Contaminación Ambiental de Lima Metropolitana

Políticas Para el Control de la Contaminación Ambiental de Lima Metropolitana

La configuración compleja de la problemática de la contaminación ambiental implica que se deben aplicar políticas a diversos aspectos, para lo cual se requiere que las entidades del Estado, con la Municipalidad de Lima liderando este proceso, articulen medidas que conlleven al aliviamiento de este serio problema para los ciudadanos de Lima Metropolitana.

Los modelos indican que se deben formalizar e implantar serias medidas de control de la contaminación ambiental en tres grandes sectores:

- Los negocios de los servicios
- La industria
- El stock de vehículos antiguos (demás de cinco años de antigüedad)

Sin embargo, para que dicho control se pueda dar eficazmente, se debe hacer uso de las tecnologías de la información, crear los instrumentos legales y combatir a la corrupción. Así, debería saberse, por ejemplo, cuántas personas adquirirán enfermedades alérgicas e incluso tendrán cáncer a causa de la contaminación hacia el año 2021.

¿Cuáles serán los niveles de contaminación ambiental de seguir el crecimiento vehicular la tendencia actual de crecimiento? ¿Cuál será el impacto del crecimiento de la construcción en la disponibilidad de áreas verdes para las próximas generaciones de limeños? ¿Cuál será el nivel de contaminación de las industrias y su efecto en la calidad de vida de los ciudadanos?

¿Cómo afecta la corrupción en el nivel de control de la contaminación ambiental de Lima Metropolitana, entre otros aspectos?

1.2.1. Formulación del problema

1.2.1.1. Problema principal

¿Cómo influyen las políticas de desarrollo en la gestión ambiental de Lima Metropolitana?

1.2.1.2. Problemas secundarios

- a. ¿En qué medida las políticas de desarrollo influyen en la dirección de la gestión ambiental de Lima Metropolitana?
- b. ¿Qué políticas de desarrollo ambiental influyen en la coordinación de gestión ambiental de Lima Metropolitana?
- c. ¿De qué manera las políticas de desarrollo influyen en la integración de la gestión ambiental de Lima Metropolitana?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Determinar en qué medida las políticas de desarrollo influyen en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.

1.3.2. Objetivos Específicos

- a. Determinar en qué medida las políticas de prevención influyen en la dirección de la gestión ambiental en el de Lima Metropolitana.
- b. Identificar las políticas de control ambiental que influyen en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.
- c. Evaluar la normatividad que influye en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.

1.4. Justificación

La investigación es conveniente porque que se persigue con el presente trabajo de investigación, ayudaría en determinar y demostrar la realización de esta tarea promoverá, entre otros aspectos, un mejor conocimiento de la interrelación entre las variables de interés principales del estudio, señalando los modelos que se ajustan a explicar tal realidad, para luego de esta manera, proporcionar opciones de políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

Por otro lado, la investigación contribuirá a contrastar las conclusiones que sobre este tema se han llegado en otros países con los datos de la realidad peruana.

1.5. Alcances y limitaciones

Esta investigación posee el alcance, de permitir recomendar las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú, en asuntos ambientales actualmente se realiza esfuerzos en el marco de un desarrollo sostenible. La Política Nacional del Ambiente como herramienta del proceso estratégico de desarrollo del país, constituye la base para la conservación del ambiente, de modo tal que se propicie y asegure el uso sostenible, responsable, racional y ético de los recursos naturales y del medio que lo sustenta, para contribuir al desarrollo integral, social, económico y cultural del ser humano, en permanente armonía con su entorno.

Asimismo en la investigación realizada no hay limitaciones significativas, porque es considerado viable debido que existe la posibilidad de conseguir las fuentes de datos para el desarrollo del estudio, referente a las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

- a. Tiempo, Existe el tiempo necesario para realizar la cobertura del estudio de la investigación e indagar sobre este tipo de investigación que presentan de las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú, con la finalidad de conocer a fondo la raíz del problema.
- b. Información, Se tiene acceso a la información para la presente investigación, la misma que se va llevar a cabo de las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

- c. Recursos, Se posee los recursos económicos para la formulación de la presente investigación, al igual que la disponibilidad de tiempo para la realización de la investigación, siendo esta un factor muy importante.
- d. Espacio o Territorio, La presente investigación queda delimitado geográfica o espacialmente para el país de Perú, los recursos utilizados son propios del investigador.

1.6. Definición de variables

Variables

- a. Variable Independiente (X)
Políticas de desarrollo.

Indicadores:

X₁.Prevención.

X₂.Control ambiental.

X₃.Normatividad.

- b. Variable Dependiente (Y)

Gestión ambiental.

Indicadores:

Y₁. Integración.

Y₂. Coordinación.

Y₃. Dirección.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Marco filosófico, ético y sociológico de la investigación

El desarrollo en el Perú se encuentra en constante debate entre dos corrientes del desarrollo y en especial dentro de dos perspectivas: el desarrollo economicista basado en el extractivismo primario exportador y en el otro extremo el ecologismo, basado en la protección a ultranza.

El primero promovido por el estado con un marco legal de fomento e incentivos para la inversión extractivitas, explotación forestal, agrícola, ganadera, minera y de hidrocarburos basados en mitos que fueron promovidos por funcionarios del más alto nivel, al considerar la amazonia como la despensa nacional, una zona de fuente inagotable de recursos, espacio vacío sin personas, espacio de recepción y acumulación de población pobre, entre otros.

El término desarrollo, en las esferas del poder y decisión, se aludía al crecimiento económico, el bienestar y la generación de riqueza y estaban asociados a la mejora cualitativa de los servicios y de los recursos a los que tiene acceso una persona así como el aumento cuantitativo en el volumen de las economías (más producción, más consumo, más riqueza); por este motivo, el indicador de crecimiento por excelencia era el producto nacional bruto (PIB), que mide el volumen de bienes y servicios producidos; lo que no quiere decir que el incremento del PIB vaya siempre acompañado de una mejora de la calidad de la

vida humana. Si bien el desarrollo por la explotación de recursos naturales entre otras, ha generado riqueza en pequeñas áreas geográficas (principalmente en las ciudades), no han permitido una acumulación en la región ni han impactado favorablemente en elevar la calidad de vida de la población; es más, muchas veces el impacto ha sido negativo tanto para la población como para el medio ambiente. Uno de los resultados más preocupantes es la creciente deforestación, depredación, degradación de suelos, pérdida de la biodiversidad, contaminación de ríos y suelos en el plano ambiental, acentuación de la pobreza rural, desnutrición, emigración en el aspecto social.

Como consecuencia de esta filosofía del desarrollo, el hombre, principalmente inmigrante y actualmente también el poblador de las zonas de explotación ha perdido el vínculo con la naturaleza y ha desarrollado actitudes individualistas, al extremo de considerarse como un elemento ajeno al ecosistema y considera el medio ambiente una despensa de recursos y que debe ser sometido a la explotación sin entender su complejo funcionamiento de este ecosistema y mucho menos su fragilidad.

En este contexto, surge entre las instituciones locales, nacionales y organismos internacionales, un consenso sobre la necesidad de establecer una nueva alternativa, un genuino modelo de desarrollo sustentable en la amazonia. Entendiéndose como tal al desarrollo que permite satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones.

Bajo este criterio para el largo plazo se planteó en una serie de eventos, foros y reuniones: "Impulsar el desarrollo autónomo y sustentable de la de las zonas de explotación primaria, utilizando adecuadamente sus potencialidades y respetando las limitaciones que presentan los recursos naturales, de tal manera que se posibilite el mejoramiento del nivel de vida de la población actual y de las generaciones futuras, permitiendo su integración y participación activa en los procesos de decisión".

La gran pregunta surge ¿cómo hacerlo?, sabiendo que la forma tradicional del concepto de desarrollo prácticamente ha fracasado. Entonces, surge una serie de cuestionamientos al concepto de sostenibilidad que proponen los entes que promueven desarrollo, de los cuales no pueden mostrar casos exitosos.

Contrariamente a lo que debería de suponerse, surgen interesantes casos de productores agrarios, con escaso recursos, conduciendo parcelas con buenas prácticas de sostenibilidad bajo un particular punto de vista de sostenibilidad.

Estamos ante un acontecimiento muy especial que algunos y escasos algunos explotadores mineros, que están liderando nuevas formas creativas de utilizar los diferentes componentes ambientales en forma sostenible, generando recursos y una nueva vía para salir de la pobreza. El camino hacia la sustentabilidad lo está basado en un factor clave, el hombre, que conoce y utiliza el bosque y sus recursos asociados.

Para que ello suceda, deben de existir ciertas condiciones internas, propias de cada productor, a los que llamamos cualidades intrínsecas que tienen que ver con sus conocimientos (propia experiencia o basados en el rescate de la cultura local), habilidades, destrezas, iniciativas y voluntades que lo diferencian entre ellos y otros que no desarrollan actividades sostenibles.

Por lo que se hace casi imposible tratar de definir un modelo, cuando la sostenibilidad del manejo de bosques, en estos casos depende de la inspiración particular de cada persona, que busca compatibilizar el crecimiento económico con el bienestar humano y la protección del planeta.

Esta nueva opción, también abre las posibilidades para revalorar la identidad cultural, sus técnicas, prácticas y conocimientos ancestrales, de los productores y pueblos indígenas, para un desarrollo sostenible. Por lo que surge la importancia del papel de la investigación científica y tecnológica, para incrementar las opciones tecnológicas para el uso y manejo de los ecosistemas y permita sentar las bases del desarrollo sostenible y permita superar progresivamente las prácticas extractivistas.

2.2. Marco Teórico

PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

a) GESTION ADMINISTRATIVA

La palabra gestión administrativa implica el todo de una buena administración, es decir hacer un buen planeamiento, una buena organización,

una buena ejecución y un buen control, los resultados de una empresa implicarán que se ha empleado en forma eficiente los elementos de juicio, es decir innovación permanente en la gestión.

Según el Diccionario Español Ilustrado Larousse, dice que Gestión es la acción y efecto de administrar. Encargarse de la gestión de una empresa.¹

De acuerdo al Diccionario Enciclopédico Salvat, Gestión es la acción y efectos de hacer las diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera.²

La Administración en las organizaciones está a cargo de personas llamadas Gerentes, quienes tienen el encargo de servir para que otros miembros de la organización establezcan y alcancen una serie de metas y objetivos.³

Entonces desde el punto de vista de Administración, la Gestión es Administrar, mandar, dirigir, ejecutar, coordinar y controlar las actividades de una determinada organización, dicho de otra manera Gestión es la forma como debe ser aplicada los planes, estrategias, programas, presupuestos y políticas que permita a la organización contar en el momento adecuado con los recursos tanto humano, material y tecnológico, las cuales servirán para obtener resultados reales de los objetivos empresariales. En líneas generales, la Gestión es llevada

¹ DICCIONARIO ILUSTRADO LAROUSSE Pág.502

² STONER, James/ FREEMAN E "Administración" Ed. Prentice-Hall 1994. Pág. 7.

³ DICCIONARIO ENCICLOPEDICO SALVAT Pág.693

por los Gerentes, podemos decir que el escalón de Administración define políticas, establece objetivos y procedimientos primarios, señalando las líneas básicas de la organización, su financiación, el control que requiere los resultados de la Gestión. La Administración no es más que una de las seis funciones cuya marcha debe asegurar la Gerencia tratando de sacar el mejor partido de todos los recursos que dispone, asegurando la gestión a través de las seis funciones esenciales (técnicas, comerciales, financieras, seguridad, contabilidad y administrativa), sin embargo resalta sobre la función administrativa como responsable de articular el programa general de acción de la organización a través de los cinco elementos de la Administración (previsión, organización, dirección, coordinación y control).⁴

Hablar de Gestión es difícil y muy pocos autores son capaces de hacerlo con propiedad. Un buen directivo puede hablar de una empresa, quizás de dos, a veces de tres, raramente de más, lo que es un universo demasiado reducido para poder generalizar. Los consejeros de Gestión son los más capacitados para hacerlo, debido a la variedad y el número de problemas que han tenido que resolver, pero muy pocos han tenido tiempo para escribir sobre ello y muchos no han podido, porque un buen consejero no es siempre un buen escritor, como tampoco siempre un buen ejecutivo. Para conseguir una Gestión rentable hay que desear lo que sea.⁵

⁴ FAYOL, Henri "Administración Industrial General" Pág. 138

⁵ BERLIN, Jean "Mandos medios en administración" Tomo I 1986 Pág. 7-8.

La empresa tiene como finalidad, más o menos explícito, los objetivos perseguidos, por lo que la Gestión tiene por permitir la realización de estos objetivos en la medida en que sean coherentes.

El campo de Análisis de la Teoría de la Gestión debe comprender, por tanto:

- Los métodos utilizados para asegurar la coherencia de las políticas, objetivos, programa, etc.
- Los métodos utilizados para ajustar las realizaciones de los objetivos a través de control.⁶

Los representantes principales de esta teoría son:

Fayol (1949), Gulñick & Vrwick (1937), Taylor (1911, 1970) Money y Reilly (1931). Estos defensores de la llamada Teoría de la Gestión son en gran parte prácticos que escriben sus propias experiencias.

Los principios de la Teoría de la Gestión consisten en su exigencia generalizada de especialización de los miembros de una organización. Se recomienda esto para alcanzar la máxima productividad, rentabilidad y eficacia. Sin embargo es obvio practicar este postulado a todos los tipos de organizaciones, así como a todas las partes de una misma organización.

⁶HIERCHE H. "Técnicas modernas de gestión de Empresas Aguilar" Madrid 1970
Pág.255

Además los factores externos a la organización contribuyen en gran medida a determinar la naturaleza, el grado y las posibilidades de la especialización que puede llevarse a cabo dentro de una organización. Estos factores son la clase y la calidad del personal que trabaja en una organización, la disponibilidad de este personal en el mercado de trabajo, las restricciones impuestas por los convenios sindicales, la legislación laboral e incluso el medio ambiente cultural en que trabaja la organización.

Además la Teoría de Gestión tiende a simplificar considerablemente la motivación laboral de los trabajadores de todos los niveles de una organización, sin embargo, entre la hipótesis básicas de esta teoría a igual de la que corresponde al sistema cerrado de organización, figura aquella según la cual a la persona le conduce y guía únicamente la descripción de su labor y de su puesto de trabajo, las reglas y disposiciones establecidas por la organización, con lo que es programable y actúa de un modo previsible.

Según la Teoría de la Gestión, la autoridad, el mando y el poder de decisión solo pueden concebirse dentro de un sistema de puestos jerárquicos al que se reducen también el poder de decisión y la disposición. No hay duda de que los defensores de esta teoría se inspiran sobre todo en la experiencia práctica desarrollada en una organización y que por lo tanto, abordan problemas que existen realmente.

El escalón de administración define, políticas, establece objetivos y procedimientos primarios, señala las líneas básicas de la organización, decide en cuanto a su financiación y controla los gastos y resultados de la gestión.

El nivel de Administración de una organización lo entrega el más alto escalón de la gestión como objetivos genérico a cubrir, una orientación política, una estructura orgánica, unos objetivos definidos en calidad, cantidad y tiempo, una asignación inicial de medios, etc. Todo ellos va a constituir el punto de partida de la gestión y va a señalar el paquete de responsabilidades del gesto, con lo habrá cubierto , en un nivel superior, el principio orgánico de la delegación en su triple dimensión de deberes, atribuciones y responsabilidades. Por tanto a partir de este momento, la actividad productiva de la organización se inicia, coordinado y dirigido por un sistema descendente, ascendente de planificación y control.⁷

Podemos decir que Gestión Administrativa es el conjunto de técnicas que permiten prever, organizar y controlar los sistemas de información de la empresa así como el tratamiento de los datos que se derivan de dichos sistemas, sin los cuales la empresa sería incapaz de ejecutar sus acciones del presente es decir llevar a cabo la gestión, Henry Fayol, comenta que la administración no es más que una de las seis funciones cuya marcha debe asegurar la gerencia tratando de sacar el mejor partido de todos los recursos que dispone, asegurar la marcha de las seis funciones cuya marcha debe asegurar la gerencia tratando de sacar la mejor partido de todos los recursos que dispone, asegurar la marcha de las seis funciones esenciales de toda la organización y/o empresa.

⁷ DELEITES SETIEN, José "Mandos Medios en Administración" Tomo II Madrid 1985 Pág 29-30

Henry Fayol parte de la preposición de toda empresa puede ser dividida en este grupo.⁸

(1) Funciones Técnicas

Relacionadas con la producción de bienes o de servicios de la empresa.

(2) Funciones Comerciales:

Relacionadas con la compra-venta e intercambio

(3) Funciones Financieras:

Relacionada con la búsqueda de capitales.

(4) Función de Seguridad

Relacionada con la protección de los bienes y de las personas.

(5) Relacionadas con los inventarios, registros, balances, costos y estadísticas.

(6) Funciones Administrativas:

Relacionadas con la articulación del programa general de acción de la empresa, a través de las cinco funciones, según Henry Fayol, ninguna de las cinco funciones tienen la tarea de formular el programa de acción general de la empresa, de construir su cuerpo social, de coordinar los esfuerzos y de armonizar los actos, por lo tanto las cinco funciones constituyen otra función llamada Administración.

⁸ FAYOL, Henri "Administración Industrial General" Pág. 155

La definición de Gestión Administrativa, es el conjunto de acciones mediante las cuales el directivo desarrolla sus actividades a través del cumplimiento de las fases del Proceso Administrativo.⁹

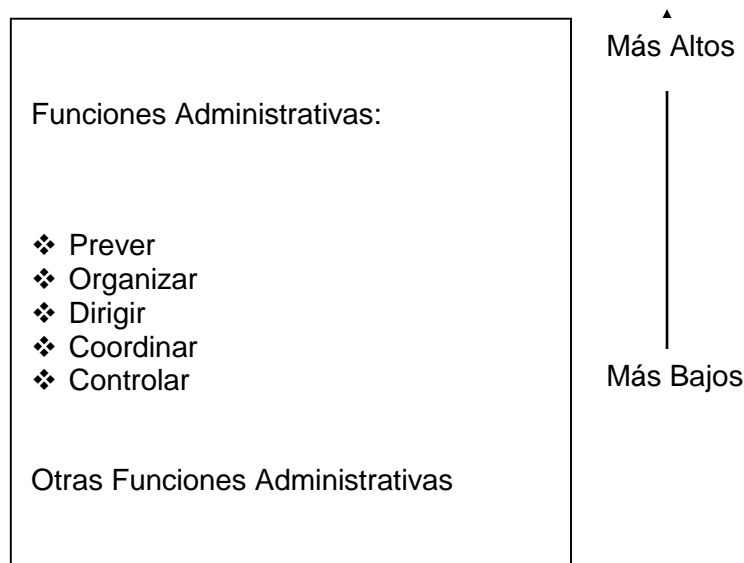
- **Planear:** Visualizar el futuro y trazar los programas de acción.
- **Organizar:** Construir el organismo material como el social de la empresa.
- **Dirigir:** Guiar y orientar al personal.
- **Coordinar:** Ligar, unir y armonizar todos los actos y todos los esfuerzos colectivos.
- **Controlar:** Verificar que todo suceda de acuerdo con las reglas establecidas y las órdenes dadas.

Para la teoría clásica existe una proporcionalidad de la función administrativa, pues en toda empresa se encuentra distribuida proporcionalmente entre los niveles jerárquicos. A medida que se desciende en la escala jerárquica más aumenta la proporción de las otras funciones de la empresa, a medida que asciende en la escala jerárquica aumenta la extensión y el volumen de las funciones administrativas.

Para Henry Fayol, en todo tipo de empresa, la capacidad esencial de las personas situadas en los niveles inferiores es la capacidad profesional y la capacidad de los grandes jefes es la Capacidad Administrativa.¹⁰

⁹ PEREZ, Manuel "Diccionario de Administración" Ed. San Marcos 1990. Pág. 104

¹⁰ CHIAVENATO, I "Introducción a la teoría general de administración" 1990 Pág. 82



Sin embargo debo resaltar que en el proceso administrativo en la práctica no es una serie de actividades independiente o ligeramente relacionadas, sino en un grupo de funciones interrelacionados.¹¹

El desafío para los administradores contemporáneos en un mundo cambiante, de un entorno complejo y dinámico tienen que hacer frente a tres retos concurrentes, la necesidad de una visión, necesidad de una ética y la necesidad de responder a la diversidad cultural, entonces en nuestros tiempos el manejo de una empresa se hace más compleja debido a que los gastos se incrementan en forma alarmante, la vida de los productos es de día en día más corta, los equipos llegan en un tiempo mínimo a la obsolescencia técnica.

Las técnicas de gestión administrativas son un medio adecuado que ayudan al gerente a tomar decisiones para el futuro.

¹¹ STONER, James/ FREEMAN E "Administración" Ed. Prentice-Hall 1994.Pág.14

Andrew Carnegie, publicó en 1889 un libro titulado “El Evangelio de la Riqueza”, el concepto de Carnegie se basaba en dos principios, el principio de la caridad y el principio de la gestión.

- a) El principio de caridad, doctrina de responsabilidad social que exige que las personas más afortunadas den asistencia a los integrantes menos afortunados de la sociedad.
- b) En principio la gestión, doctrina bíblica la cual exige que la empresa y las personas ricas se consideren a sí mismas como tutores o garantes, a los que se les conceden sus propiedades en fideicomisos para beneficio de toda la sociedad.

Estos principios, en los Estados Unidos fueron aceptados ampliamente por las empresas, aun empresas que no apoyaban estos principios se dieron cuenta de que si las empresas no aceptaban sus responsabilidades sociales por voluntad propia, el gobierno los obligaba a aceptarlas.

Frente a esta posición de Carnegie, en los años sesenta las economistas Milton Friedman determinó que la única responsabilidad social con una empresa era maximizar las utilidades dentro de los límites de la ley, por lo tanto la contribución de una empresa al bienestar general debiera ser la producción eficiente de bienes y servicios, los problemas sociales deben dejarse a los individuos y a las entidades gubernamentales.

En nuestros días, la importancia y la necesidad de la Gestión Administrativa en toda organización, así como desarrollan las Teorías Administrativas nuestras empresas requieren también adecuarse a los cambios que exigen las sociedades modernas siendo cada vez más exigentes.

En las empresas pequeñas, podemos comprobar la falta de un control administrativo tal es así no disponen con ninguna clase de información sobre costos de producción, control contable parcial, sin embargo existen empresas en las que la burocracia ha llegado a implementar innecesarias impresos totalmente inútiles, creando así engorrosos circuitos administrativos, que lo único que ocasiona son gastos sobrecargados sin resultados eficaces estos se da con frecuencia en nuestras empresa públicas.

En todas las empresas, indudablemente existen ventajas o características positivas de la administración así como factores negativos, desventajas o peligros (debilidades, amenazas), las cuales deben ser identificadas y tratadas con oportunidad.

(1) Factores Positivos

- a) El proceso industrial exige una mejor administración. El desarrollo de las industrias en las últimas décadas ha llevado a una necesidad de actualización en la Administración, es decir que los hombres que trabajan en las empresas requieren actualizarse en los conocimientos sobre métodos y Sistemas Administrativos Modernos.

- b) La Administración, en las organizaciones Públicas en lo que respecta, aspectos jurídicos, fiscales y sociales, día a día se hace más compleja; exigiendo así el uso de Sistemas de Administración que agilicen y hagan más operativos, estas entidades que cada vez adolecen de mejoras Administrativas.

- c) La evolución de los Sistemas Financieros de cobros y de pagos, merecen un perfecto control administrativo.

- d) Las empresas modernas, requieren un tratamiento correcto de los datos y las estadísticas, por lo que se hace creciente el manejo correcto de la información.

(2) Factores Negativos:

- a) Los subordinados, tienden a ocupar todo el tiempo disponible para realizar un trabajo en consecuencia, buscan dilatar el trabajo.

- b) Existen también que los mandos y los empleados se dan trabajos los unos a los otros, por lo que los jefes tienden a multiplicar sus subordinados.

- c) La Modernidad, es decir el uso de máquinas sofisticadas consideradas como la Panacea universal, si bien es cierto no soluciona todos los problemas, ello

produce como contrapartida el uso racional de estas máquinas en nuestras empresas.

En resumen:

- Todo Administrador debe tomar conciencia de su responsabilidad, ante los objetivos de la empresa y sociedad, en toda la etapa de su Gestión.
- El manejo de información en toda empresa, es la base más importante para cuando el Administrador pueda contar con información dinámica, actualizada, oportuna y correctamente elaborada.
- Es necesario que los administradores, se capaciten en forma permanente sobre las Técnicas y Sistemas de trabajos Administrativos que les permita llevar a cabo una buena gestión administrativa.
- Los procesos administrativos, que se llevan a cabo en toda empresa deben ser perfectamente sistematizados, a fin de que la gestión elimine los costos excesivos así como la pérdida de tiempo y materiales.
- El sentido común del administrador debe estar presente en todo momento cuando se haga uso de los sistemas administrativos de nuestros días.
- El administrador contemporáneo, debe estar convencido que la administración puede y debe ser mejorada para que la Gestión sea eficiente y eficaz.

Se ha determinado que la Gestión Administrativa está basada en llevar a cabo las actividades propias de la empresa aplicando las fases del Proceso Administrativo como es la Planeación, Organización, Integración, Supervisión y

Control, con la finalidad de alcanzar los objetivos previstos por la empresa, para lo cual se han establecido las políticas y estrategias que permitan el logro de éstas.

Henry Fayol define las fases del Proceso Administrativo: Prever, organizar, mandar, coordinar y controlar.

Korontz y Donnell postula que las fases del Proceso Administrativo son: Planear, organizar, integrar, dirigir y controlar.

Francisco Sánchez Guzmán, define que tales fases son: Previsión, planeamiento, organización, integración, dirección y control.

David R. Hampton, define como fases del Proceso Administrativo o gerenciales, la planeación, la organización, la dirección y control.

Farmer y Richman, distinguen como elementos vitales del proceso administrativo: planeación e innovación, control, organización, integración, dirección, liderazgo y motivación.

Debemos diferenciar sea cual sea la finalidad de una empresa, la rentabilidad debe ser el objeto número uno de la gestión administrativa, hablar entonces de Gestión Administrativa es difícil, sin embargo sabemos que la meta de toda gestión debe ser lograr “Saldos Positivos”, sean empresas que tengan finalidades de lucro o no. Por lo tanto las personas, directivos o los consejeros de gestión son los más capacitados para hacerlo debido a que tendrán que enfrentar

gran variedad y número de problemas resolverlo en los diferentes niveles de organización y en diferentes rangos de actividad dentro de ella.

Cuando hablamos del hecho de que los administradores logran sus objetivos y la forma de hacerlo es algo que tiene gran importancia como resultado de su gestión, al alcanzar las metas de la empresa debiendo para ello interactuar todo y cada una de los elementos que los rodean y que sean importantes para su éxito.

La rentabilidad como objetivo primordial de la Gestión Administrativa debe iniciarse con la idea de la creación de empresas con capacidad para obtener utilidades, en forma constante a lo largo de un periodo de gestión que a través de los estados financieros se evalúan los resultados de la gestión de una organización, es importante recordar entonces que los estados financieros no muestran toda la información pertinente como es los avances tecnológicos o científicos recientes, los cambios en el ambiente de la organización, los cambios de gusto de los consumidores, etc. Por lo tanto los estados financieros ofrecen una forma de conocer las tres condiciones financieras básicas de una empresa.¹²

- La liquidez
- La situación financiera general
- La rentabilidad

¹² STONER, James/ FREEMAN E "Administración" Ed. Prentice-Hall 1994.Pág. 618

Los directivos o consejeros de la gestión de una empresa que tenga como objetivo la rentabilidad deberán estar compuesto como mínimo por:

- Un especialista administrativo, que determinará si una mejora en la administración podría aumentar la rentabilidad.
- Un especialista comercial, quien deberá prever la posible muerte de un producto o la inestabilidad de un servicio, permitiría reaccionar a tiempo para evitar futuras pérdidas.
- Un Organizador, que permanentemente evaluar su productividad para mejorar.
- Un Psicólogo, quien medirá la moral de los trabajadores.
- Un analista financiero, quien examinará las cifras es decir el comportamiento financiero de la organización.

El consejero especialista en gestión, puede reunir un equipo de especialista que a través de ellos determinarán las mejoras técnicas de producción después de la investigación y el desarrollo lo cual indica que el deseo de corregir buena rentabilidad empieza desde el momento que surge la idea de la creación de una empresa, si agregamos a todo esto una buena interrelación de las funciones administrativas se estaría logrando una buena gestión sana y segura.

Una gestión sana y segura es entonces una gestión rentable, la cual permitiría a la empresa contar con fondos para destinarlos a actividades como es:

- Disponer de reservas para hacer frente a dificultades contingenciales.
- Renovar ya sea los productos o servicios.

- Pagar intereses al capital invertido.
- Actualizar los métodos, procedimientos, máquinas y conocimientos del personal.
- Mantenimiento oportuno de las herramientas y maquinarias.
- Cumplir en las fechas establecidas con los impuestos establecidos.

Para la interrelación de las Funciones Administrativas, que se requiere de un análisis profundo de todos los aspectos de la administración. Como se sabe la administración es el proceso de planear, organizar, liderar y controlar los esfuerzos de los miembros de la organización con el uso racional de los recursos organizacionales a fin de lograr los objetivos trazados por la empresa.

El proceso es entonces una forma sistemática de hacer las cosas, la administración se define como un proceso porque todos los administradores, sin diferencias sus aptitudes particulares o capacidad, intervienen en las actividades relacionadas para lograr los objetivos administrativos que fueran desarrolladas a fines del siglo XIX y son empleados en las actualidades como son: planear, organizar, dirigir y controlar.

La gestión es un conjunto de técnicas que permiten estructurar las herramientas de medida y de ayuda a las decisiones sobre la base de las actividades y de los procesos, esto conlleva entonces, a lograr los objetivos deseados por la empresa, ya que continuamente se estaría preguntando ¿se tendrán excelentes resultados?

Durante el proceso de las actividades lo que más interesa es detallado está las pautas, normas legales, reglas, directivas, etc. A seguir. Y lo que todo administrador debería de cuidar es el recurso humano que ejecuta las actividades, pues deben tener toda la responsabilidad por ser un factor adjunto, medio indicado y que al final deben recibir cuentas a la empresa de sus resultados.

Por lo tanto la gestión por actividades se interesa prioritariamente por la manera en que se genera la eficiencia, pues está orientada al dominio dinámico de los procesos para alcanzar objetivos. La gestión eficiente conduce a la utilización racional de los recursos, ya que todo dependerá de cómo sea utilizado entonces, diríamos que actividades y proceso de una empresa implica aprendizaje innovador, porque ofrece una capacidad de análisis y de comprensión de la eficiencia (diagnóstico) y establece bases para el despliegue de la estrategia de la empresa (control).

Contando entonces con recursos humanos que saben cumplir las actividades de una empresa, se sabrá si se está trabajando con eficiencia y eficacia. Y mediante la gestión por actividades, nos permitirá ofrecer una base común para una evaluación de los costos y rendimientos, es decir la gestión por actividades presenta numerosas ventajas y la primera es analizar las actividades.

b) POLÍTICAS:

Las políticas son, también, planes duraderos en el sentido de que son enunciados generales o maneras de entender, que guían o canalizan el pensamiento o la acción en la toma de decisiones. Difícilmente se puede hacer referencia a todas

las políticas como “Enunciados”, puesto que con frecuencia están implícitas en las acciones de los administradores. El presidente de una compañía, por ejemplo, puede seguir estrictamente, tal vez por conveniencia más que por política, la práctica de realizar promociones desde dentro de la empresa esto puede entonces interpretarse como política y ser rigurosamente seguida por los subordinados. En efecto, uno de los problemas del administrador consiste en asegurarse de que los subordinados no interpreten como políticas las decisiones menores que él toma sin la atención de que sirvan de precedentes.¹³

Como podemos ver las políticas, delimitan el área dentro de la cual una decisión ha de ser tomada, y aseguran que esté de acuerdo y contribuirá a los objetivos. Las políticas tienden a presidir sobre ciertas cuestiones, evitan repeticiones analíticas y proporcionen una estructura unificada de otros tipos de planes, permitiendo de esta manera que los administradores deleguen autoridad a la vez que mantienen el control.

Generalmente es usual que las políticas tengan cuando menos tantos niveles como la organización, las cuales van desde las políticas mayores de la empresa, políticas departamentales, hasta llegar a las políticas menores y derivadas, aplicables a los segmentos más pequeños de la organización. También pueden estar relacionadas con funciones, tales como ventas y finanzas, o solo con un proyecto tal como el de diseñar un nuevo producto con materiales que respondan a una competencia específica.

¹³ KOONTZ/ O'Donnell “Curso de Administración Moderna” Pág 149.

Las políticas son guías de pensamiento en la toma de decisiones, las políticas deben permitir cierta discreción, de no ser así, serían reglas. Con frecuencia las políticas se establecen como una especie de “Diez Mandamientos” que no deja lugar para discreción. Aunque el área de ésta en algunos casos, es muy amplia, puede ser extremadamente estrecha.

Por lo tanto las políticas deben considerarse como un medio para fomentar el criterio de decisión y la iniciativa, pero dentro de ciertos límites. Pues el monto de Libertad posible dependerá naturalmente, de la política, y refleja a su vez la posición y la autoridad dentro de la organización.

El formular políticas firmes e integrarlas lo suficiente para facilitar la realización de los objetivos, es una tarea difícil por muchas razones. Primera, las políticas son rara vez puestas por escrito y sus interpretaciones exactas son poco conocidas. Segunda, la misma delegación de autoridad que las políticas procuran otorgar, a través de su influencia descentralizadora, a una participación muy amplia en la interpretación, con ciertas variaciones entre los individuos. Tercera, no siempre es fácil controlarlas porque la política real puede ser difícil de verificar y lo pretendido puede no siempre ser claro.

Las políticas son identificadas como guías de pensamiento en la toma de decisiones, y presuponen que cuando se toman, tales decisiones caerán dentro de ciertas áreas. Las políticas no requieren de acción, sino que procuran guiar a los administradores en sus compromisos de decisión cuando las toman.¹⁴

¹⁴ KOONTZ/ O'Donnell “Curso de Administración Moderna” Pág. 251.

La política fluye básicamente desde los objetivos de la empresa, tal como éstos se definen por la alta autoridad ejecutiva. Pudiendo ser políticas organizacionales, políticas de apoyo, políticas menores y políticas compuestas.¹⁵

Las políticas organizacionales son aquellas que dan una dirección unificada a toda la organización e implican un compromiso de recursos. Naturalmente todas ellas deberían dar apoyo al propósito o misión de la organización.

Las políticas organizacionales son aquellas que dan la forma preliminar a una empresa para el cumplimiento de su propósito. Las políticas de apoyo, sirve como guías de pensamiento y acción y que apoyan a una planeación unificada en ciertas áreas de la organización. Las políticas menores en una empresa dan una dirección y guía para la toma de decisiones y la acción, pero no son de importancia general para toda la compañía, y a la vez no sean de apoyo para las políticas organizacionales.

Las políticas compuestas se dan cuando las empresas no tienen una política única, sino más bien un grupo de ellas como es políticas en las áreas de Mercadotecnia producción, finanzas y recursos humanos, la importancia de estas políticas es que están acordes, es decir, “Encajen unas con otras”.

¹⁵ KOONTZ/ O'Donnell “Curso de Administración Moderna” Pág. 256-258.

c) POLÍTICA AMBIENTAL

El problema de política ambiental surge cuando hay discrepancia entre el nivel actual de calidad ambiental y el nivel deseado. ¿Cómo cambiar esta situación? Es necesario hacer algo para modificar el comportamiento de las personas, tanto en los aspectos de producción como en los de consumo en el sistema.

Los enfoques disponibles de políticas públicas para realizar un análisis son los siguientes.¹⁶

Leyes de responsabilidad

- Derecho de propiedad sobre los recursos.
- Persuasión moral
- Estándares
- Políticas basadas en incentivos a la producción limpia y conservación, tales como: los impuestos, subsidios y permisos negociables de descargos.

Los seres humanos vivimos en un mundo complejo en donde tenemos que preocuparnos por:

- La protección de la salud
- Por las drogas

¹⁶ ASOCIACION INTERNACIONAL DE CLUBES DE LEONES "Ecología Urbana" 1999 Pág. 23

- Por la educación
- Por la violencia
- Por la seguridad ciudadana

También es necesario investigar ¿Por qué las personas se comportan de determinada manera con relación al medio ambiente? Y ¿de qué modo se podría estructurar el sistema actual para rectificar los hábitos perjudiciales? Existen varias respuestas, una puede ser la siguiente:

“La degradación ambiental surge a partir del comportamiento humano que carece de ética o moral”. Es decir, las personas contaminarán porque no tienen la solidez moral y ética para abstenerse del tipo de comportamiento que causa la degradación ambiental. Se puede afirmar que la destrucción ambiental se debe no al sub- desarrollo moral sino a la forma como se ha organizado el sistema económico, dentro del cual se dan la tarea de hacer sus vidas. Porque son las personas que deciden sobre producción consumo y eliminación dentro de cierto conjunto de instituciones económicas y sociales (macroeconómico, comportamiento de individuos, formas y compañías, etc.).

DISEÑO DE POLÍTICAS AMBIENTALES

La economía ambiental tiene que desempeñarse un papel importante en el diseño de políticas públicas para el mejoramiento de la calidad ambiental. Existen varios programas y políticas de carácter público dedicado a asuntos ambientales en todos los niveles de gobierno:

Locales, estatales, regionales e internacionales.

Las políticas ambientales estarías centradas en tres problemas relacionados con la contaminación del aire: humo (smog) urbano, emisiones de dióxido de sulfuro provenientes de las plantas de energía y afluentes de químicos tóxicos.

Las políticas ambientales o las decisiones políticas sobre el ambiente son el resultado de un proceso político, un proceso en el cual las personas y los grupos se unen y pugnan por la influencia y el control, donde hay intereses en conflicto, cambios de coaliciones e intromisiones de tendencias.¹⁷

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS POLÍTICAS AMBIENTALES

Los criterios específicos de evaluación de políticas son los siguientes:

- Su capacidad en lograr reducciones en contaminación eficientes y efectivas en costos.
- Su equidad.
- Los incentivos que suministran a las personas para buscar mejores situaciones.
- La posibilidad de que sean cumplidas.
- El punto hasta el cual está acordes con ciertos preceptos morales.

¹⁷ DIAZ, J "Ecología I, Ambiente Físico y Organismo Vivos" Ed. Síntesis 1998 Pág.82

Por eficiencia se quiere significar el balance entre los costos de reducción y los daños. Una política eficiente es aquella que se ubica en el punto o cerca del punto de emisiones y la calidad del ambiente.

Una política es efectiva en costos si produce el máximo posible de mejoramiento ambiental por los recursos utilizados menor costo posible. Para que una política sea eficiente debe ser efectiva con costos, pero no necesariamente viceversa.¹⁸

La equidad es un asunto de moralidad y de precaución que tienen las personas relativamente acomodadas con relación a los menos afortunados.

Cuando se estudia la política ambiental, la mayor parte de la atención se concentra en el desempeño de funcionarios públicos, puesto que estos aparecen como la fuente de esa política. Sin embargo, es necesario tener muy en cuenta que son las partes privadas, las empresas y los consumidores, los que con sus decisiones en realidad determinan el alcance y la extensión de los impactos ambientales y que los incentivos que enfrentan estas privadas precisan como y donde se reducirán estos impactos. En consecuencia, un criterio sumamente importante que debe utilizarse para evaluar cualquier política ambiental consiste en saber si esa política suministra un incentivo fuerte para los individuos y grupos a fin de que haya nuevas formas innovativas para reducir sus impactos en el ambiente natural.

¹⁸ BARRY, C.F. "Economía Ambiental" Ed Mc. Graw Hill 1996 Pág. 211

La existencia de la cantidad de leyes ambientales no garantiza el cumplimiento de estas porque la ejecución de leyes exige energía y recursos como cualquier otra actividad, y es costosa. Más aún siempre habrá personas cuyo interés se basa en que no se hagan cumplir las políticas ambientales.

Los costos de ejecución de leyes constituyen una porción importante de los programas de calidad ambiental, hay dos casos importantes en la ejecución de leyes: el monitoreo y la sanción.

Las consideraciones morales se refieren al mayor a menor grado de responsabilidad en contaminar el medio ambiente. Las naciones industrializadas, especialmente las más desarrolladas económicamente son responsables de la acumulación gradual de anhídrido carbónico en la atmósfera y del deterioro de la capa de ozono. Muchas personas consideran que estos países deberían asumir mayor responsabilidad por rectificar la situación.

Además es necesario tener en cuenta los programas de persuasión que recurren al sentido de los valores morales o deber cívico de las personas para hacer que estos se abstengan voluntariamente de llevar a cabo actividades que degraden el ambiente, ejemplo: botar basura en la calle.

En resumen, la política ambiental surge como un instrumento para resolver los desequilibrios ambientales que son ocasionados por las personas, ya sea produciendo a consumiendo productos o servicios.

Los diferentes niveles de gobierno: nacional, regional, local e internacionales, se preocupan por producir o ejecutar los programas o políticas ambientales de acuerdo a la necesidad que su ámbito requiere.

Las políticas ambientales se originan como efectos de los impactos ambientales que producen las personas, las empresas y los consumidores. Los funcionarios del gobierno solamente cumplen con crear unos instrumentos legales para resolver las anomalías ambientales. La existencia de cantidad de leyes no garantiza el cumplimiento de estos, ya que requiere de grandes inversiones de dinero puesto que se enfrentará a intereses creados, ejemplo: la contaminación del río Rímac.

Se considera que los países industrializados son responsables de contaminar el medio ambiente tal como la destrucción de la capa de ozono; pero la persuasión será difícil y costosa.

LA TEORÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

El concepto de sostenibilidad es antiguo en la economía; desde mucho antes que se empezara a hablar de desarrollo sostenible, se manifestó en las diferentes teorías de desarrollo en muy diferentes formas; desde el estalinismo cuya preocupación por el futuro insistía en restringir el consumo e invertir en la industria pesada hasta las diferentes formas de teorías de desarrollo que como las de Rostof en los años cincuenta insistían en que el desarrollo era un proceso

definitivo por etapas, que empezaba con un despegue y avanzaba hacia un estado continuo de acumulación (Carrizosa, 1998). El Desarrollo Sustentable tiene sus orígenes en el año 1972, en la publicación del Informe al Club de Roma, los Límites del Crecimiento: Un Informe del Proyecto del Club de Roma, sobre el predicamento de la humanidad, el cual señalaba la existencia de límites físicos al crecimiento, debido al agotamiento previsible de los recursos naturales y a la incapacidad global de asimilación de los residuos del planeta.

En la segunda mitad de los años ochenta, y sobre todo a partir del "informe Brundtland" (Nuestro futuro común, 1987), el concepto de desarrollo sostenible se generalizó como un objetivo social aparentemente deseado entre medio ambiente y desarrollo para todo el mundo. Pero desarrollo sostenible, igual que otras ideas (como democracia, socialismo, justicia social o libertad, sin ir más lejos), resulta ser lo que alguna vez se ha llamado un "concepto esencialmente discutible".

Actualmente no existe consenso acerca del significado de desarrollo sostenible (existen más de cien definiciones), ya que tampoco lo hay acerca de qué es lo que debe sostenerse. Según los autores citados por Artaraz, (2002), el desarrollo sostenible consistirá en:

- a) sostener los recursos naturales (Carpenter, 1991);
- b) sostener los niveles de consumo;
- c) lograr la sostenibilidad de todos los recursos: capital humano, capital físico, recursos ambientales, recursos agotables (Bojo *et al.*, 1990);
- d) perseguir la integridad de los procesos, ciclos y ritmos de la naturaleza;

e) sostener los niveles de producción (Naredo, 1990). Según este autor, una actividad sostenible es aquella que o bien utiliza productos renovables o bien, al menos, financia la puesta en marcha de un proyecto que asegure tanto la producción renovable de un bien substitutivo del consumido, como la absorción de residuos generados sin daño para los ecosistemas. La mayoría de las políticas están diseñadas orientadas a cambios en la producción.

A partir de la comisión Brundtland del año 87 del proceso de construcción de una nueva teoría de desarrollo sostenible, proceso que aún continúa y que hay que verlo como tal, como un proceso teórico permanente. El concepto de “desarrollo sustentable” aparece por primera vez definido en el informe conocido como Reporte Brundtland (“Nuestro Futuro Común” o en inglés, “Our Common Future”) preparado por la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas después de tres años de trabajo [2] con líderes, gobiernos, ONG’s y público de todo el mundo. Aquí se define el desarrollo sustentable como aquel que “satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”.

En adelante, esta idea estará cada vez más presente en todas las discusiones sobre el desarrollo socio-económico y sobre la necesidad de preservar la integridad ecológica de la naturaleza. Varios aspectos merecen especial atención en este histórico documento. Se enfatiza la necesidad de las soluciones multilaterales, de cooperación entre los países y de la intrínseca dependencia entre el desarrollo y el ambiente de forma tal que no se puede considerar uno sin considerar el otro.

La Comisión enfatiza: “no estamos prediciendo el futuro; estamos presentando una... urgente notificación basada en las mejores y más recientes evidencias científicas: ha llegado el momento de tomar decisiones que garanticen los recursos para esta y las futuras generaciones.” Se presenta una visión de proceso en marcha para lograr estos objetivos: “No ofrecemos un plan detallado de acción, más bien ofrecemos un camino mediante el cual las esferas de cooperación entre los pueblos del mundo se agranden”.

El informe hace un recuento del desarrollo en las últimas décadas, que contiene aspectos positivos en relación a la mejora relativa de las sociedades humanas en su acceso a recursos como agua, energía, educación, etc., pero que en términos absolutos no ha mejorado o ha empeorado. Además, se refiere a la desigualdad del desarrollo entre países como uno de los mayores problemas, no solo ambiental, sino también de desarrollo mismo.

El Informe está dividido en tres partes con 12 capítulos y dos anexos, para un total de 318 páginas. Repasa todos los aspectos tanto del desarrollo como del ambiente. El desarrollo sustentable debe implicar un desarrollo que verdaderamente ataque los males sociales, que garantice los derechos de la población a la salud, la educación, la democracia, y a los recursos necesarios para una vida plena. Simultáneamente debe garantizar la preservación de la naturaleza, el funcionamiento de los ecosistemas y de la circulación de materiales.

ESTRATEGIA DE REGULARIZACIÓN DIRECTA Y CONTROL: EL CASO DE LOS ESTÁNDARES

Un enfoque de regulación directa y central en las políticas públicas es cuando las autoridades públicas decretan por ley el comportamiento y luego utilizan determinados mecanismos de ejecución de leyes:

Tribunales, política, multas, etc., necesarios para hacer que las personas se sujeten a la ley en el caso de las políticas ambientales, el enfoque de regulación directa y control consiste en depender de diversos tipos de estándares para generar mejoramiento en la calidad ambiental. En general un estándar es un nivel decretado de desempeño que se hace aplicar mediante la ley.

Existen tres tipos d estándares: ambientales, de emisión y tecnológicos.

(1) ESTÁNDARES AMBIENTALES

La calidad ambiental del entorno se refiere a las dimensiones cualitativas del entorno circundante, esta podría ser la calidad ambiental del aire de una ciudad particular o la calidad ambiental del agua de un río esperado. De este modo un estándar ambiental es un nivel nunca sobre pasable por un determinado contaminante en el entorno ambiental.

Los estándares ambientales por lo general se expresan en términos de los niveles promedios de concentración durante determinado periodo; por

ejemplo: se desea saber cuál es el estándar de dióxido de sulfuro (SO₂) en metros cúbicos.

(2) ESTÁNDARES DE EMISIÓN¹⁹

Los estándares de emisión son niveles no superables aplicados directamente a la cantidad de emisiones que provienen de las fuentes de contaminación. Los estándares de emisiones se expresan en términos de cantidad de material por determinada unidad de tiempo, por ejemplo: gramos por minuto o toneladas por semana.

Es importante tener en cuenta la diferencia entre los estándares ambientales y estándares de emisiones. Establecer estándares de emisiones en cierto nivel no necesariamente lleva a cumplir con un conjunto de estándares ambientales.

Entre las emisiones y la calidad ambiental, se encuentra la naturaleza, en particular los fenómenos meteorológicos e hidrológicos que vincula a estos dos factores. El ambiente usualmente transporta las emisiones de un punto de descarga a otros lugares diluyéndolo y dispersándolos en su trayecto. Estos procesos químicos ocurren en todos los medios ambientales que a menudo modifican las características físicas del contaminante. En algunos casos esto hace más benigna la sustancia emitida. Los desechos orgánicos (animales, plantas, etc.) expulsados en ríos y corrientes por lo

¹⁹ BARRY, C.F. "Economía Ambiental" Ed Mc. Graw Hill 1996 Pág. 246

general se someten a procesos naturales de degradación, en los cuales se descomponen en sus componentes básicos.

Así la calidad ambiental del agua en diversos puntos ubicados a lo largo de la corriente, depende de la cantidad de emisiones al igual que de la corriente, depende de la cantidad de emisiones al igual que de las condiciones hidrográficas del río: su tasa de flujo, temperatura, condiciones naturales de aireación y otros factores.

Algunas veces el entorno concentra determinado tipo de contaminantes en algo más dañino. Investigar el vínculo entre los niveles de emisiones y los niveles de calidad ambiental se constituye en una parte importante de ciencia ambiental.

El círculo entre las emisiones y la calidad ambiental también puede verse considerablemente afectado por las decisiones de los seres humanos. Un caso típico es el de los automóviles. Como parte de un programa de contaminación del aire por fuentes móviles, se establecen estándares de emisiones para los nuevos automóviles en términos de emisiones por milla recorrida. Sin embargo puesto que no existe forma de controlar bien ni la cantidad de automóviles en las carreteras ni el total de horas recorridas, la cantidad agregada de contaminantes en el aire, y en consecuencia la calidad ambiental del aire, no se controla en forma directa.

Los estándares de emisiones se pueden establecer en una amplia variedad de criterios:

- Tasa de emisiones (por ejemplo libras por hora)
- Concentración de emisiones(por ejemplo partes por millón de demanda de oxígeno bioquímico en aguas de desecho)
- Residuos generales por unidad de producción (por ejemplo emisiones de (SO₂) por kilovatio hora de electricidad generada).
- Contenido de residuos por unidad de insumo(ejemplo contenido de sulfuro de carbón utilizado en la generación de energía)
- Eliminación porcentual de contaminantes (por ejemplo 60% de eliminación de material de desechos antes de descarga).

Existen muchos otros tipos de estándares, como en los estándares en los lugares de trabajo se establecen en términos de las cantidades máximas de accidentes o niveles de riesgo a los cuales se exponen los trabajadores. Establece un límite de velocidad en la autopista.

(3) ESTÁNDARES TECNOLÓGICOS

Existen muchos estándares que determinan las tecnologías, técnicas o prácticas que deben adoptar los contaminadores potenciales. El requerimiento de que los automóviles deben estar equipados con convertidores catalíticos, o cinturones de seguridad, es un estándar

tecnológico, si a todas las empresas públicas de energía eléctrica se les exigiera la instalación de extractores de impureza en sus chimeneas de escape con el fin de reducir las emisiones de SO₂ (dióxido de sulfuro), estos serían estándares tecnológicos.

Este tipo de estándares incluye los que a menudo se denominan “estándares de diseño” o “estándares de ingeniería”.

EMISIONES, CALIDAD AMBIENTAL Y DAÑOS

(1) EMISIONES

Las emisiones producen cambios en los niveles de la calidad ambiental, la cual a su vez genera daños a los seres humanos y no humanos. Las fuentes de emisión podrían ser firmas privadas, entidades gubernamentales o consumidoras.

Las fuentes reciben diversos insumos y bienes que utilizan diferentes tipos de tecnologías en la producción y el consumo. La manera como se manejan estos residuos tiene un efecto crítico en las etapas posteriores.²⁰

²⁰ MARINA DE GUERRA DEL PERU Revista trimestral Mayo, Junio, Julio 1999. Pág.37

Algunos residuos pueden recuperarse y reciclarse nuevamente para la producción o el consumo. Muchos otros pueden recuperarse mediante procesos de tratamiento (manipulación de residuos) que los pueden hacer más benignos cuando se expulsan.

Algunos de los procesos son estrictamente físicos (silenciadores en los automóviles y camiones, estanques de sedimentación en plantas de tratamientos de aguas negras, convertidores catalíticos), otros involucran transformaciones químicas de diversos tipos (tratamiento avanzado de aguas para el consumo doméstico. Cuando se elimina el dióxido de sulfuro SO_2 de los gases en combustión producidos por las plantas generadoras de energía; los compuestos de sulfuro no se destruyen por el contrario éstos terminan convertidos en sedimentos de sulfuro que deben eliminarse de alguna otra forma, quizá colocados en depósitos subterráneos. Si este material se incinera se expulsa parte del sulfuro al aire pero aún queda ciertos residuos sólidos que deben eliminarse en algún sitio.

Cuando hay miles de automóviles movilizándose en un área urbana, las emisiones que producen todos se convierten en una sola mezcla uniforme.

Si la fuente de emisión es una sola y si se quiere obtener un mejoramiento en la calidad del ambiente se sabe exactamente cuales emisiones deben controlarse. Sin embargo, con múltiples fuentes las responsabilidades son menos nítidas.

Cuando existen varias fuentes de emisión los programas para el control de la contaminación enfrentan un verdadero problema de diseño y ejecución de leyes.

Una vez que se introduce una determinada cantidad y calidad de residuos en un medio natural particular, corresponde a los procesos físicos, químicos, biológicos, etc. Del sistema natural determinar cómo se traduce los residuos en niveles particulares de calidad de ambiente.

Por ejemplo. De las condiciones de viento y la temperatura dependerá la difusión de los residuos que se arrojan en el aire y que afectan a los vecindarios cercanos o a las personas que viven un poco más lejos con el viento a su favor, puesto que estas condiciones meteorológicas varían a diario, el mismo nivel de emisiones puede producir diversos niveles de calidad de ambiente en tiempos distintos.

La lluvia ácida se produce mediante procesos químicos que actúan fundamentalmente en las emisiones de dióxido de sulfuro (SO_2) expulsadas corriente arriba del viento, en sentido contrario al viento el humo también es el resultado de complejas reacciones químicas que involucran a la luz solar y contaminantes diversos. En consecuencia para saber cómo afectaran las emisiones particulares los niveles de calidad del ambiente, se debe contar con un buen conocimiento de los funcionamientos físicos y químicos del mismo sistema natural.

Finalmente están los daños. Determinados por un conjunto de condiciones en el ambiente que se manifiestan en un patrón particular de exposición para los sistemas vivos y no vivos, va a depender de las elecciones humana que se hacen como y donde vivir y de las susceptibilidades de los sistemas vivos y los inertes para las cambiantes condiciones ambientales. En consecuencia, los daños se relacionan con los valores humanos.

(2) TIPOS DE CONTAMINANTES

Algunos contaminantes no son acumulativos tal como el ruido, tan pronto deja de funcionar la fuente, cesa el ruido. Por un lado los desechos radioactivos se acumulan en el ambiente en las mismas cantidades que son emitidas.

Los desechos radiactivos se descomponen con el paso del tiempo a un ritmo tan lento. Otros contaminantes acumulativos son los materiales plásticos que vienen a ser una sustancia que se descomponen muy lentamente de acuerdo con los estándares humanos, así los desechos existentes estarán en el ambiente permanentemente. Muchos químicos son acumulables, una vez que se expulsan quedan entre nosotros para siempre.²¹

²¹ MARINA DE GUERRA DEL PERU Revista trimestral Mayo, Junio, Julio 1999.Pág.41

Las materias orgánicas arrojadas en las masas de agua, los desechos quedan sujetos a procesos químicos naturales que tienden a descomponer las materias orgánicas.

El hecho de que la naturaleza tenga una capacidad de asimilación no significa que el contaminante no se acumulativo.

Una vez que las emisiones exceden la capacidad de acumulación inicia un proceso acumulativo. Por ejemplo la atmósfera de la tierra tiene una capacidad determinada para absorber el dióxido de sulfuro (SO₂), expulsado por la actividad humana, mientras que no se exceda su capacidad el CO₂ es un contaminante no acumulativo.

Parece ocurrir que en este momento las emisiones empiezan poco a poco a acumularse.

Algunos contaminantes como el ruido y la degradación del ambiente visual son locales en sus impactos, algunos contaminantes tienen amplios impactos regionales o globales. La lluvia ácida es un problema regional. Los efectos por el agotamiento del ozono debido a las emisiones de clorofluorocarbono en varios países lo que significa que los impactos son en verdad de orden mundial.

En condiciones constante los problemas ambientales a nivel local deben ser más fáciles de manejar que los regionales o nacionales y a su vez sencillos

de manejar que los problemas mundiales. Si las personas se encuentran dentro del mismo sistema político se puede solicitar que sus instituciones respectivas encuentren soluciones.

Durante los últimos años se han encontrado una creciente cantidad de asuntos ambientales en el ámbito internacional y mundial. Hasta el momento se está muy lejos de contar con medios efectivos para responder debido a la naturaleza exacta de los impactos físicos que es difícil descubrir como a las instituciones políticas internacionales necesarias que solo están comenzando a aparecer.

El humo que emite una planta pero también pueden ser emitidos esporádicamente como es el de los derramamientos accidentales de petróleo o de químicos.

Hasta aquí el análisis se ha concentrado en las características de los diferentes tipos de contaminantes, relacionados con la descarga de residuos de materiales o de energía. Sin embargo existen daños de la calidad ambiental que no son atribuidos a descargas de residuos como la transformación de tierras en áreas para viviendas y el comercio, destruyen el valor ambiental de los terrenos, ya sea su valor como ecosistema, como hábitat o humedad o su valor como paisaje, o la explotación forestal o minera.

Aunque no haya emisiones físicas para monitorear y controlar existen efectos que pueden describirse, evaluarse y manejarse con políticas apropiadas.

En los Estados Unidos el 2.1% del PNB (casi US\$ 460 per cápita) está destinada a la compra, instalación, operación y mantenimiento de la tecnología para el control de la contaminación que necesitan las empresas para ceñirse a estas leyes además incluyen los costos de cambiar los procedimientos operativos internos para cumplir con las leyes de dicho control y los costos gubernamentales y domésticos de tales programas, como la disposición y recolección de basura incluye todos los costos públicos.

La tecnología es de vital importancia puesto que dependemos mucho del cambio tecnológico para hallar formas de producir bienes y servicios con menor efecto colaterales a nivel ambiental y también para manipular mejor los residuos de la producción.

(3) DAÑOS POR LA CONTAMINACIÓN

Por “daños” se quiere decir todos los impactos negativos que los usuarios del ambiente experimentan como resultados de la degradación de éste. Estos impactos negativos son de muchos tipos, varían de un activo ambiental a otro ejemplo: si un río tiene contaminación y los usuarios de la ciudad tendrían que pagar más para tratar las aguas antes de que pudieran colocarla en sus acueductos públicos.

La contaminación del aire produce daños mediante sus impactos en la salud humana. Muchas muestras por enfermedades como el cáncer del pulmón bronquitis crónica se relacionan con niveles elevados de varios contaminantes como el dióxido de sulfuro (SO₂), las fibras de asbesto y las emisiones de radón que producen daños a través de la degradación de materiales (esculturas de Florencia del renacimiento) y el daño del ambiente visual, etc. Calcular los daños ambientales es una de las tareas básicas que enfrentan los científicos y economía ambientales.

En términos físicos el daño ambiental puede incluir muchos tipos de impactos, kilómetros de costas contaminadas, cantidad de personas que contraen enfermedades del pulmón, animales exterminados, cantidad de agua contaminada y otros impactos.

Los contaminantes y los daños que ocasionan tienen umbrales o límites permisibles, es decir valores de emisiones o contracciones del entorno, por debajo de los cuales los daños marginales son ceros.

EN SINTESIS:

Las emisiones producen cambio en los niveles de la calidad ambiental, la cual a su vez generan daños a los seres humanos y animales.

Las fuentes de emisiones son organizaciones privadas, gubernamentales o consumidores. Algunos pueden ser recuperados y reciclados nuevamente para la producción o el consumo, ejemplo; los vidrios. Otro de los procesos son estrictamente físicos, ejemplo: silenciadores en los automóviles, estanques de sedimentación en plantas de tratamiento de aguas negras, otros involucran transformaciones químicas más complejas, ejemplo: el tratamiento de agua para el consumo que realiza Sedapal, para los habitantes de Lima.

Algunos contaminantes no son acumulativos, ejemplo: el ruido que producen los automóviles, tan pronto deja de funcionar cesa el ruido. Pero los desechos radioactivos, como los combustibles residuales generados en plantas de energía nuclear, se acumulan en la misma cantidad que son emitidos y se descomponen con el paso del tiempo y a un ritmo tan lento. A manera de ilustración se mencionan a los países CHINA, JAPON, COREA DEL SUR, TAIWAN, FRANCIA, RUSIA, EE.UU, GRAN BRETAÑA, producen la energía nuclear ascendente a 748 millones de mega watts/hora de electricidad en el año 2020 comparados con 320 en la actualidad. Esta producción de energía está bajo la supervigilancia de la agencia internacional de energía atómica de las Naciones Unidas.

Otros contaminantes acumulativos como los materiales plásticos son sustancias que se descomponen lentamente. Las materias orgánicas, a pesar de que se pueden descomponer, no significa que no sean acumulables.

Algunos contaminantes son locales, ejemplo: el ruido que producen los carros en Lima Metropolitana. En cambio la lluvia ácida es regional. El efecto de agotamiento de la capa de ozono debido a la emisión de clorofluorocarbono es de orden mundial.

En EE: UU de Norteamérica de disponer de 21% de PNB para el control de la contaminación, mientras que en otros países como el nuestro no se invierte nada porque no existen políticas claras y definiciones al respecto.

LAS NACIONES UNIDAS Y EL MEDIO AMBIENTE

En 1972 se crea el programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente y se realiza la conferencia ambiental en Estocolmo (Suecia).

En 1998 son miembros todos los países del continente americano excepto Belice y Surinam. El programa de Naciones Unidas promovió el convenio de Viena que es base del Protocolo Montreal (Canadá) aprobado en 1987. La recomendación del Protocolo es simple en el sentido de sustituir el clorofluorocarbono (CFCs) que producen refrigeradoras y congeladores (es difícil cambiarlo porque ya están usando las familias) por hidrofluorocarbono (HFC) que no daña la capa de ozono.

En 1987 se realiza el Protocolo de Montreal. La Comisión Mundial de Medio Ambiente y del Desarrollo en respuesta a la demanda de la Asamblea General de las Naciones Unidas en la cual se planteaba la necesidad de realizar “un programa global para el cambio”.

El contenido de tal programa brevemente sintetizado es el siguiente.²²

Prohibir totalmente para fines de 1995 la fabricación de clorofluorocarbono (CFCs) por países industrializados. Proponer unas estrategias medio ambientales a largo plazo para alcanzar un desarrollo sostenido para el año 2003 y a partir de esa fecha.

Recomendar que la preocupación por el medio ambiente pudiera traducirse en una mayor cooperación entre los países en vías de desarrollo y entre los países que poseen diferentes niveles de desarrollo económico y social que condujera al establecimiento de objetivos comunes y complementarios que tuvieran en cuenta la interrelación entre los hombres, los recursos, el medio ambiente y el desarrollo.

Examinar las causas y medios mediante los cuales la comunidad internacional pueda tratar problemas relacionados con el medio ambiente.

Ayudar a definir las sensibilidades comunes sobre las cuestiones medio ambientales a largo plazo y a realizar los esfuerzos pertinentes necesarios para resolver con éxito los problemas relacionados con la protección y mejora del medio ambiente, así como ayudar a elaborar un programa de acción a largo plazo para los próximos decenios y establecer los objetivos a los que aspira la

²² MARTINEZ PEINADO, Javier, KOONTZ/ O'Donnell "Curso de Administración Moderna" Pág 251

comunidad mundial. Se trata de efectuar un estudio global en el sentido de encontrar las interconexiones que existen entre lo económico, lo ecológico, lo social, lo político, etc., para lograr una mayor aproximación a su conocimiento.

Con este pensamiento de partida se define lo que ha de ser el desarrollo sostenible, aquel que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

El desarrollo sostenible exige que se satisfagan las necesidades básicas de toda la humanidad, a lo que han de contribuir los sistemas políticos de carácter demográfico que permitan la participación efectiva de los ciudadanos en la toma de decisiones.

Ante la perspectiva de conseguir un desarrollo sostenible, la comisión dentro sus estudios en las áreas de:

- Población
- Seguridad alimentaría
- Desaparición de especies y recursos genéticos
- Energía
- Industria
- Asentamientos humanos

Hacia los que han de ir dirigida las distintas políticas a seguir para alcanzar los objetivos propuestos.

Es decir no se plantea únicamente la realización de análisis teórico sobre el medio ambiente y el desarrollo, es también un reto a la acción, al cambio de actitudes en las instituciones políticas y económicas nacionales e internacionales, cambio de actitud en todos los seres humanos sin lo cual el desarrollo sostenible sería inoperante.

Como punto de partida la Comisión mundial del Medio Ambiente del Desarrollo, presidida por la noruega GRO HARLEM BRUNDTLAND propuso, dentro del ámbito de la Asamblea General de las naciones Unidas la elaboración de un programa para el desarrollo sostenible basado en el informe presentado y al mismo tiempo sugirió la convocatoria de varias conferencias internacionales con el fin de llegar a acuerdos concretos que hicieran factible el progreso humano.

En 1972 se realizó la conferencia Ambiental en Estocolmo. A partir de esa propuesta, en Junio de 1992 se realizó en Río de Janeiro la conferencia internacional sobre medio ambiente y desarrollo, también denominado “CUMBRE PARA LA TIERRA”. En 1998 se realizó la Conferencia sobre Cambios Climáticos en el Ámbito Mundial, celebrado en Toronto (Canadá), en vista del deterioro global del medio ambiente y de las posibilidades de sustituir las energías contaminantes por energía alterna. Se pidió una reducción de 20% de las emisiones globales de dióxido de carbono para el año 2005, con la intención de reducir posteriormente a 50%.

(1) DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

En Junio de 1972 se llevó a cabo en la ciudad de Estocolmo (Suecia) la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, en honor a ello el 5 de Junio es el Día Mundial del Medio Ambiente. Se reunieron 1200 delegados de 113 países, formulando una declaración que marcó un hito histórico al reconocer y conceptualizar por primera vez el derecho humano a un medio ambiente sano e institucionalizar en el ámbito internacional la preocupación por la protección del medio ambiente.

En esta conferencia se anuncia que:

El hombre ha acelerado transformar su medio por los grandes avances científicos y tecnológicos lo cual a la vez de traer bienestar puede causar graves e irreparables daños. La defensa del medio ambiente es una meta imperiosa para las presentes y futuras generaciones. Se reconoce la diferencia entre países desarrollados y en vía de desarrollo y por lo tanto, es necesario la responsabilidad y cooperación internacional.

Este documento considerado como la carta magna del derecho internacional del medio ambiente, recoge 26 principios. El desarrollo económico y social es un requisito indispensable para lograr condiciones de vida adecuada, reclamando de los estados un enfoque integrado de la planificación de su desarrollo que considere la variable ambiental como uno de sus componentes. La trascendencia del documento es haber generado el desarrollo jurídico embrionario del derecho ambiental como una disciplina

jurídica autónoma que regula con racionalidad ecológica las relaciones entre la sociedad y su medio ambiente a fin de garantizar hoy y en el futuro y una insubsistencia cualitativa y que encuentre su primer antecedente en el nivel internacional.

(2) CUMBRE PARA LA TIERRA

En 1992 entre los días 03 al 12 de Junio se lleva a cabo la conferencia de las naciones unidas para el medio ambiente y el desarrollo en la cual discutieron sobre los documentos elaborados por el comité organizador, la misma que fuera creada en 1990. Los Jefes de Estado se reunieron los días 13 y 14.

DECLARACION DE RIO SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

Inicialmente denominada “Carta de la Tierra”, la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo es un documento acerca de los derechos y responsabilidades de los estados hacia el ambiente, entre otras cosas señala:

- La protección ambiental debe ser una parte integral del proceso de desarrollo y no aisladamente de él.
- Las naciones desarrolladas reconocen sus responsabilidades por el desarrollo sostenible.
- La erradicación de la pobreza en el mundo es un requisito indispensable para el desarrollo sostenible.

- Los Estados deberán eliminar los patrones no sostenibles de producción, consumo y promover políticas demográficas apropiadas.
- Los estados tienen el derecho soberano de explotar sus propios recursos de acuerdo con sus propias políticas ambientales y de desarrollo, pero sin dañar el ambiente de otros estados.

Para tal fin se elaboró la Agenda 21 como Plan de Acción en el cual se especifica las acciones concretas a emprender por los gobiernos, instituciones no gubernamentales y organismos internacionales. También se incluyen los medios técnicos y financieros necesarios para realizar tal programa. Esta Conferencia reunió a 179 países que decidieron adoptar un compromiso que hiciera factible el futuro del desarrollo sostenible en todo el planeta.

Lo más significativo del contenido de la Agenda 21 es el hecho de pedir la cooperación internacional para hacer frente a la pobreza y al deterioro del medio ambiente en el mundo, cambiando las modalidades de consumo en los países más desarrollados, favoreciendo el comercio internacional de los menos desarrollados, protegiendo y fomentando la salubridad, la planificación demográfica y la ordenación urbana.

El ámbito de la gestión de los recursos que el programa 21 enfatizó en las siguientes recomendaciones.²³

- Protección de la atmósfera

²³ MARTINEZ PEINADO, Javier, KOONTZ/ O'Donnell "Curso de Administración Moderna" Pág. 257

- Racionalización en la utilización de las tierras
- Lucha contra la deforestación y la desertificación
- Fomento de desarrollo agrícola sostenible
- Conservación de la diversidad biográfica
- Gestión de la Biotecnología
- Protección de los océanos y de los recursos de agua dulce
- Manejar los desechos radioactivos, químicos tóxicos y residuos tóxicos.

Propone acciones con relación a:

- La pobreza
- La población
- Asentamientos humanos
- Instrumentos legales
- La información y la educación

Transferencia de tecnología y desarrollo sostenible

Asuntos vinculados con los modelos de desarrollo social y la actividad industrial cinético - teórico.

Los países en desarrollo necesitan acceder a tecnologías existentes y recientemente creadas, de propiedad privada y aquellos no cubiertos por patentes.

Los términos de financiamiento y transferencia de tecnología a derechos de propiedad intelectual y la posible creación de un código internacional de conducta al respecto están por definir.

De acuerdo con este nuevo modo de pensar el medio ambiente debe definirse: incluir al ser humano, sus necesidades, sus deseos, sus tradiciones, sus valores, sus culturas y sus aspiraciones. También se debe incluir sus responsabilidades de tal forma que acciones de otros no perjudique a otros. Se trata de un esfuerzo moral e intelectual.

Los nuevos enfoques interdisciplinarios obligaron a todos los especialistas de todas las disciplinas académicas a trabajar con los administradores. En la actualidad desarrollo significa condicionar el crecimiento económico a la preservación de los recursos naturales como forma de evitar futuras catástrofes.

Esa preocupación ha dado origen al concepto de desarrollo sostenible) vocabulario diplomático).

Para el cumplimiento del programa 21 se requiere US \$ 150 mil millones de dólares anuales. Para poder cubrir dicha carga financiera se insta que la aportación de los países desarrollados sería el 0.7% del PBI.

También se pide a las organizaciones internacionales como la Asociación internacional de Fomento, los bancos regionales de desarrollo, el fondo de las naciones Unidas para el medio ambiente mundial que porten los recursos

necesarios para sufragar gastos adicionales asociados a la ejecución de la Agenda 21. Los países más industrializados aportan tan sólo el 0.32% de su PBI conjunto y solo Noruega, Suecia, Países Bajos, Dinamarca y Francia superan el 0.7% EE: UU aportó 0.15% y Japón 0.33, es decir, países más ricos son los que aportan menos porcentaje de su PNI.

PRINCIPALES DESEQUILIBRIOS:

Los principales problemas definidos en la Conferencia de Río son los siguientes.²⁴

a) LA PRESION DEMOGRAFICA: Es decir el crecimiento exponencial de la población mundial. Uno de los principales problemas que dicho crecimiento plantea es el equilibrio entre la población y la producción de alimentos, principalmente en países de vías de desarrollo, donde las tasas demográficas son las más elevadas del planeta. Dada las características de la distribución de alimentos, lo que realmente crece es el número de personas subalimentadas.

b) DENERACION DE LOS RECURSOS NASTURALES. Que da lugar a los siguientes problemas:

²⁴ MARTINEZ PEINADO, Javier, KOONTZ/ O'Donnell "Curso de Administración Moderna" Pág. 258

- **Pérdidas de los recursos del suelo:** la intensificación del suelo agrícola, sobre explotándolo mediante el abuso indiscriminado de fertilizantes, pesticidas y herbicidas químicos, la cual ha ocasionado un grave proceso de erosión que muchas veces se convierte en un proceso de desertificación de carácter irreversible. Según estimaciones del programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, en el mundo hay unos 3300 millones de hectáreas en peligro de desertificación (en España se pierden al año a causa de la erosión aproximadamente unos 50 millones de hectáreas de tierra fértil).
- **Contaminación del suelo:** causada por la agricultura y ganadería moderna debido a la utilización de bióxidos (insecticidas, herbicidas, fungicidas) y de fertilizantes. Los primeros son auténticos venenos que además de matar a los insectos también afectan a los seres humanos, quienes los acumulan en sus organismos.
- **La deforestación:** Los bosques tropicales se están destruyendo a gran velocidad. En 1972 se perdieron unos 100 mil kilómetros cuadrados y en 1992 unos 170 mil kilómetros cuadrados. Los bosques se destruyen debido a la producción de leña como combustible. La exportación de madera dura, en la construcción, industria de muebles, etc. y también para cubrir tierras para la agricultura y ganadería, con la desaparición de los grandes bosques tropicales como o el de la Amazonía se destruye el principal pulmón de la tierra y se pone en peligro la biodiversidad del planeta.

- **La biodiversidad en peligro:** Debido a los actuales procesos de degeneración del medio ambiente se está poniendo en peligro la supervivencia de numerosas especies de seres vivos, muchos de ellos en proceso de extinción lo que crea grandes desequilibrios en los ecosistemas, simplificándolos y empobreciéndolos. Los desechos que se vierten en los ríos y mares, la destrucción de los bosques tropicales, la caza furtiva (contrabando de marfil, de pieles de trofeo de caza) son causas directas de esta dinámica destructiva.

- **Deterioro de las condiciones atmosféricas:**

EL EFECTO INVERNADERO. La emisión de gases a la atmósfera en exceso (dióxido de carbono vapor de agua, metano y otros gases invernaderos) crea el denominado efecto invernadero por el hecho que los rayos solares que llegan a la superficie de la tierra la caldean y son reflejados en forma de radiación infrarroja que es absorbida por dichos gases y de vuelta de nuevo a la superficie terrestre lo que produce su calentamiento. Se ha comprobado que la temperatura superficial de la tierra está aumentando lo que puede causar cambios climáticos, el deshielo de los polos que haría subir el nivel del mar, el descenso de las lluvias con las consecuentes sequías en aquellas zonas del planeta, mientras que en otras caen lluvias torrenciales provocando graves inundaciones. Estos desequilibrios ponen en peligro el ecosistema.

- **El agujero de la capa de ozono:** La capa de ozono tiene como función proteger a la tierra de las radiaciones ultravioleta, los cuales tendrían efectos nefastos de llegar a la superficie terrestre. En 1982 se detectaron en la Antártida espesores anormalmente bajos de la capa de ozono y en 1987 se confirmó la presencia de un agujero en dicha capa. La causa de este fenómeno hay que buscarla en los compuestos clorofluorocarbono (CFCs), presente en los gases utilizados en aerosoles, disolventes químicos, sistema de refrigeración, aire acondicionado y en la fabricación de materiales de espuma. Estos gases de ser lanzados a la atmósfera, se vuelven activos destruyendo la capa de ozono. Si éste se destruye los rayos ultravioleta del sol llegarían a la tierra con los consiguientes efectos negativos para todos los seres vivos.
- **Lluvia acida:** El vapor de agua atmosférica se combina con gases tóxicos y después se precipitan a la superficie en forma de lluvia ácida, con efectos muy negativos para los ecosistemas terrestres, defoliación de las plantas, corrosión de edificios, pérdidas de nutrientes minerales del suelo, efectos todos ellos difíciles de evaluar.
- **Contaminación de las aguas:** Gran cantidad de residuos tóxicos de origen industrial es vertida a los ríos, lagos y mares poniendo en peligro las fuentes de agua dulce para cubrir las necesidades vitales de los seres vivos y creando graves desequilibrios para la flora y la fauna que habitan en ellos.

En los mares y océanos la captura masiva e incontrolada de especies piscícolas ponen en peligro su reproducción.

c) **LOS DESEQUILIBRIOS URBANOS:** El crecimiento de la urbanización ha dado lugar a la aparición de grandes megápolis, núcleos urbanos que son fuente de contaminación a distintos niveles: gran cantidad de residuos sólidos, contaminación medio ambiental por las emisiones de gases tóxicos a la atmósfera, ciudadanos que viven hacinados en asentamientos ilegales y en condiciones de gran insalubridad, zonas de marginalidad y miseria donde domina la violencia como pauta de conducta humana. Todo ello hace que éstos grandes núcleos urbanos se conviertan en un problema para aquellos que habitan en ellos.

d) **LA CUESTION ENERGETICA:** LA utilización de material energética se ha modificado a lo largo del tiempo. Actualmente el principal problema estriba en el agotamiento de materias primas no renovables como el petróleo y el gas natural. Otro problema es el de los residuos tóxicos que generan la utilización del carbón y del uranio, éste último base de la energía nuclear, considerada de alto riesgo por la radiactividad que puede emanar de las centrales nucleares y la dificultad que representa la eliminación de los residuos que se generan en ellas.

Por otra parte, en lo que a la utilización de energías renovables se refiere, la que ha tenido un papel más importante en la primera mitad del siglo XX

ha sido la hidroeléctrica, en cambio la solar, la eólica y la geotérmica son aún poco utilizados.

3) CONFERENCIAS MUNDIALES DE POBLACION

La primera conferencia tuvo lugar en Bucarest, en el año 1974, en la cual se tocaron el controvertido tema del impacto del crecimiento demográfico en los procesos de desarrollo y subdesarrollo en un contexto de enfrentamiento analítico político e ideológico de las naciones.

La segunda conferencia nacional de población tuvo lugar en México en el mes de Agosto de 1987 y en su declaración final se hicieron presentes “las políticas planes y los programas de desarrollo deben reflejar los vínculos existentes entre población, recursos, medio ambiente y desarrollo. Debe priorizarse los programas de acción que integran todos los factores básicos de población y desarrollo.

La tercera conferencia tuvo lugar en el Cairo, en Setiembre de 1994, trató sobre la reducción de la mortalidad infantil y materna, disminución de los embarazos no deseados, elevación en el nivel de educación de la mujer, etc. Todo ello en un contexto analítico de integración de políticas demográficas en políticas más globales de desarrollo y de lucha contra la pobreza, destacando como estrategia insoslayable la mejora de la condición de la mujer, derecho a la salud reproductiva y a los servicios de la planificación familiar.

4) LA DESERTIZACION:

Según estimaciones de la organización de las Naciones Unidas, en 1975 la población mundial se calculó en 4000 mil millones y las tierras cultivadas eran 1240 millones de hectáreas, lo que corresponde a 0.31 hectáreas cultivadas por persona. En periodo 1975 al 2000, o sea en 25 años, la organización de las Naciones Unidas consideraba que 300 millones de hectáreas de suelo van a ser urbanizadas, otras 300 millones se van a perder por degradación del suelo (desertización y erosión) únicamente otros 300 millones se podrán recuperar del medio natural para ser puestos en cultivo.

De esta forma, en el año 2000 se calculó que las tierras cultivadas serán solo de 940 millones de hectáreas, mientras que la población habrá sobrepasado los 6250 millones de seres humanos. En consecuencia, las tierras cultivadas por persona habrán pasado de 0.31 hectáreas a solo la mitad, es decir 0.15 hectáreas. Aproximadamente una tercera parte de la tierra productiva se ha transformado en desierto por la actividad del hombre en los últimos años. A menudo se cree que los desiertos avanzan o se extienden sobre los terrenos cultivados y que las dunas de arena conquistan las tierras fértiles de forma natural, pero no es así. Es el pastoreo excesivo y la eliminación abusiva de arbolado al igual que la negligencia en materia de protección del suelo y agua lo que provoca la destrucción del ecosistema de regiones fértiles que se convierten progresivamente en desiertos.²⁵

²⁵ VIDAL, J.M. "Economía Mundial" Ed. Mc. Graw-Hill 1998. Pág. 150

Estos procesos de desertización se ha acelerado en los últimos años, por las excesivas exigencias impuestas a la tierra por la presión demográfica, sin olvidar otra causa directa de orden económico-político: la dominación de una sociedad urbana en detrimento de las sociedades rurales y nómadas.

El ser humano como es el único causante del fenómeno sino también el problema es realmente de primera magnitud si se piensa que el desierto del Sahara avanza a una velocidad del 13 Km por año, lo que significa que solo en África del Norte ha devastado en el año 1981 unas 100 mil hectáreas de terreno. Son millones de personas amenazadas de perder sus tierras cultivadas y condenadas por lo tanto a emigrar o perecer de hambre.²⁶

Uno de los problemas no menos importante, la extinción de la materia, principal fuente de energía para el 50% de la humanidad, El agotamiento de este producto renovable, una de las causas de la desertización y consecuencia a su vez del desfase entre el consumo y repoblación puede producir una crisis semejante a la del petróleo.

Con respecto al agua, en el mundo se consume el 5% de agua potable existente en la bebida, el 25% se utiliza para cocer los alimentos, si se destruye un 30%, no se utiliza o se utiliza mal un 40%.

En total se pierde el 70%, cifras que se consideran suficientemente expresivas.

²⁶ ALMANAQUE UNIVERSAL Dicionário Enciclopédico Geográfico Ed. Navarrete Pág. 82

POLITICA AMBIENTAL EN AMERICA LATINA

En América Latina y el Caribe solo 7 países, entre ellos Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Venezuela y Perú, cuentan con leyes para la protección del medio ambiente. No obstante, todos los países de la región a excepción de Perú, Paraguay, Jamaica, Barbados y Bahamas, cuentan dentro de su administración pública con organismos encargados de los asuntos ambientales, sea a través de ministerios de ambiente, sistemas o comisiones.²⁷

Los principales problemas ambientales de América Latina y el Caribe vinculado al funcionamiento de sus sistemas energéticos son los siguientes:

- La insatisfacción de las necesidades energéticas básicas de amplios sectores de la población.
- La emisión de contaminantes del aire, tanto en la generación de la electricidad como en el transporte.
- El deterioro del potencial hidroeléctrico por el manejo inadecuado de las latas cuencas.
- La contaminación de las aguas interiores marítimas por el derrame del petróleo.
- Contaminación térmica de las aguas.
- Los problemas vinculados al uso de la leña (deforestación, contaminación en las viviendas).
- La inundación de bastas por represas hidráulicas.

²⁷ REVISTA ESPECIALIZADA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO N°50 1995 Pág. 42

- La sobreexplotación de hidrocarburos.
- La ineficiencia en la transformación y uso de la energía.

El consumo energético de América Latina y Caribe representa aproximadamente el 5.1% del consumo mundial, mientras que en las emisiones de anhídrido carbónico (CO₂) sólo representa 4% del total mundial emitido por fuentes industriales. Esto debido a la participación de hidroelectricidad y el uso del gas natural, los países desarrollados producen el 70% del anhídrido carbónico.

- El otro problema ambiental se genera en sectores de menores ingresos debido al consumo de fuentes no comerciales (leña, carbón vegetal, desechos agrícolas).
- Por otra parte tiene grandes potenciales energéticos desaprovechados. Existe un enorme potencial hidroeléctrico y petróleo que es aprovechado en una mínima parte además se utiliza muy poco del potencial energético no convencional (biomasa, vientos, solar, etc.).²⁸

2.3. POLITICA AMBIENTAL EN EL PERÚ

Dentro de la estructura administrativa peruana se creó el Ministerio del Medio Ambiente con el enfoque integral para que se responsabilice de los problemas ambientales que por definición, escapan a la capacidad de los sectores de la administración pública. Por el contrario la investigación científica y la

²⁸ VIDAL, J.M. "Economía Mundial" Ed. Mc Graw-Hill 1998. Pág151

evaluación de los recursos naturales se encuentran desperdigadas entre diversas instituciones como la Oficina Nacional de Recursos Naturales (ONER), el instituto de investigaciones de la Amazonia Peruana (IIAP), el Instituto del Mar (IMARPE), el Instituto de la Protección del Medio Ambiente y la Salud (INAPMAS) etc., y la fiscalización y conservación de los recursos naturales es compartidas, sin planes efectivos de manejo., entre los diversos ministerios además de los gobiernos regionales y locales.

El Ministerio del Medio Ambiente como entidad desarrollará las políticas para la gestión ambiental, es decir la aprobación de una política ambiental, es decir la aprobación de una política nacional del ambiente, propuesta de una política internacional en materia ambiental, prevención y control de la contaminación y deterioro ambiental, formulación de la política nacional de reordenamiento territorial, cumplimiento de normas legales ambientales y aprobación de normal legales de claridad ambiental.

En vista de esta situación el Congreso de la Republica crea el Consejo Nacional del Medio Ambiente el 22 de Diciembre del año 1994, con lo cual se trató de crear una autoridad ambiental dando a su presidente el suficiente poder de decisión y coordinación para cometer la compleja tarea de hacer compatible el desarrollo socio económico con la conservación del medio ambiente y los recursos naturales.

En la formulación de la política ambiental nacional se ha dado énfasis en la gran mayoría de casos en la promulgación de nuevas leyes orientadas a

controlar el proceso de deterioro ambiental y en regular las obligaciones de los ciudadanos y de los titulares de actividades productivas en su relación con el ambiente.

El resultado ha sido abundante y dispersa legislación, bajo nivel de acatamiento o cumplimiento y el efecto más dañino ha sido escepticismo respecto a la norma jurídica y desconfianza en las entidades encargadas de su aplicación como mecanismo para resolver los problemas ambientales.

El marco legal debe otorgar especial seguridad jurídica a las políticas de conservación y de inversión en el contexto de una economía integrada y globalizada.

Para competir e insertarse en el proceso económico global no hay más remedio que tomar decisiones ambientales en base a reglas jurídicas claras, con énfasis en la promoción y el estímulo, a fin de permitir la incorporación de normas técnicas de prevención ambiental a los procesos de producción de empresas, con instituciones sólidas que tengan funciones claras y definidas e identificadas, eliminando superposiciones y promoviendo mecanismos de coordinación intersectorial. Asimismo una participación ciudadana en la gestión ambiental, aunque hay algunos avances al respecto, como por ejemplo a audiencia pública previa a la aprobación de estudios de impacto ambiental en el sector Energía y Minas. Sin embargo, se requiere aún de mayores mecanismos que garanticen una adecuada participación ciudadana en la gestión ambiental.

MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

Los pobres han identificado a la seguridad contra los efectos de las perturbaciones macroeconómicas y los desastres naturales como sus preocupaciones principales. Los grupos pobres son los más vulnerables al deterioro del medio ambiente y a los desastres naturales por una diversidad de razones. La vulnerabilidad en este contexto está determinada por la capacidad para ajustar el consumo en tiempos de crisis, la seguridad física de la vivienda y la falta de la capacidad gubernamental para prever los desastres y darles respuesta. Muchos hogares pobres dependen directamente de los recursos naturales para su subsistencia y no tienen alternativas de ingreso. Además, los pobres con frecuencia tienen que vivir en zonas marginales, tanto en asentamientos rurales como urbanos, donde el medio ambiente y los suelos ya están deteriorados. En muchos países, la mujer es particularmente vulnerable. Los desastres naturales pueden incidir en la pobreza a corto y largo plazo. Los desastres obviamente exacerbaban las carencias económicas a corto plazo; también pueden comprometer el bienestar económico de la familia a largo plazo si la supervivencia exige la venta de activos tales como aquellos que la familia había proyectado utilizar para financiar la instrucción de sus hijos. Incluso, el deterioro ambiental y los desastres naturales obligan a la migración de los afectados, elevando el número de familias que se trasladan a zonas urbano- marginales. La mitigación de los desastres incluye varias etapas: establecer sistemas de alerta temprana para formular pronósticos confiables sobre la ocurrencia y gravedad de los desastres; divulgar información entre los grupos afectados; garantizar su capacidad para adoptar medidas preventivas tales como la selección de las cosechas, las fechas

de siembra y el nivel de insumos; y asegurar el establecimiento de redes de seguridad social adecuadas (seguros de cosechas, planes de empleo a corto plazo). La vigilancia de los riesgos ambientales también puede ayudar a los encargados de la formulación de las políticas a comprender mejor las causas y la evolución de los desastres naturales, mejorar los sistemas de alerta temprana y planificar una respuesta ante los desastres en sus primeras etapas.

MEDIO AMBIENTE Y EMPODERAMIENTO

Las actividades ambientales pueden contribuir a la potenciación de las poblaciones locales por dos vías:

- a. Que las poblaciones puedan utilizar los conocimientos sobre los recursos ambientales para luchar y organizarse.
- b. Que la capacidad de las comunidades locales para participar en los procesos decisorios vinculados a las cuestiones ambientales pueda ayudarlos a mantener su subsistencia, contener un acceso equitativo a los recursos y utilizar estos recursos en forma sostenible. A partir de este marco analítico, diversos estudios han ido centrando la discusión a la propuesta de indicadores, como una herramienta importante para el diseño y evaluación de estrategias y proyectos de reducción de la pobreza. Uno de esos trabajos es el de Shyamsundar (2002), quien discute los criterios de elección de los indicadores que pueden ser usados para determinar las interrelaciones pobreza – medio ambiente, enfatizando el rol jugado por las condiciones ambientales como determinantes de la pobreza.

Para ello, su estudio se centra en dos aspectos del medio ambiente que afectan a los pobres:

- a) Las condiciones ambientales que impactan en la salud de los pobres y
- b) Las condiciones de recursos naturales que afectan el ingreso y la seguridad de los hogares pobres.

2.3. Marco Conceptual

- **AMBIENTE:** Es todo aquello que rodea externamente a una organización (o un sistema). Es el contexto dentro del cual se halla inserto. Todo lo que ocurre externamente en el ambiente influye internamente, en lo que sucede en la organización.
- **AFLUENTE:** Son contaminantes de aguas y emisiones que contaminan el aire.
- **CALIDAD DEL AMBIENTE:** El “medio” se refiere al ambiente circundante, de tal manera que la calidad del medio, se refiere a la cantidad de contaminantes en el ambiente, por ejemplo: la concentración SO₂ (dióxido

de sulfuro) en el aire sobre una ciudad o la concentración de un químico particular en las aguas de un lago.

- **CALIDAD DE ENTORNO:** Término utilizado para referirse más ampliamente al estado del ambiente natural. Esto incluye la noción de calidad del medio, además de aspectos como calidad visual y estética del ambiente.

- **CONCIENCIA ECOLOGICA:** Conocimiento íntimo del bien y del mal. Conocimiento reflexivo y exacto de las cosas. Es conocer el valor de la ecología por medio de la educación (Única opción y crear una conciencia ecológica).

- **CONTAMINANTE:** Forma de sustancia o energía, o acción que cuando se introduce en el ambiente natural, genera una disminución del nivel de calidad del medio. Contaminantes no solo son derramamientos de petróleo en océanos, o descarga de químicos en el aire, sino también otras actividades, como ciertos proyectos de construcción que generan “contaminación visual”.

- **CONTAMINACION:** (Polución) cuando existe residuos en el ambiente o la calidad del medio ambiente ha sido degradada tanto para ocasionar daños.

- **CRECIMIENTO POBLACIONAL:** Es el cambio en la población en un cierto plazo, y puede ser cuantificado como el cambio en el número de individuos en una población usando "tiempo por unidad" para su medición.

El término crecimiento demográfico puede referirse técnicamente a cualquier especie, pero refiere casi siempre a seres humanos, y es de uso frecuentemente informal para el término demográfico más específico tarifa del crecimiento poblacional, y es de uso frecuente referirse específicamente al crecimiento de la población del mundo.

Los modelos simples del crecimiento demográfico incluyen el modelo del crecimiento de Thomas Malthus y el modelo logístico.

- **DAÑOS:** Son los impactos negativos producidos por la contaminación ambiental, en las personas los deterioros se manifiestan en forma de efectos sobre la salud, como la disminución visual, etc. En los elementos del ecosistema los deterioros se perciben a través del desequilibrio en los enlaces ecológicos, extinciones de especies, etc.
- **DESARROLLO ECONOMICO:** Proceso que incrementa el producto y el ingreso nacional bruto, permite índices más elevados de ocupación plena de recursos materiales y de índices de las transacciones del intercambio comercial, factores que inciden positivamente en la transformación de la economía de un país y del bienestar de la mayoría de sus habitantes.

- **EDUCACIÓN:** El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra: está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

El proceso de vinculación y concienciación, cultural, moral y conductual. Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.

Proceso de socialización formal de los individuos de una sociedad. La educación se comparte entre las personas por medio de nuestras ideas, cultura, conocimientos, etc. respetando siempre a los demás. Ésta no siempre se da en el aula.

Existen tres tipos de educación: la formal, la no formal y la informal. La educación formal hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos. Mientras que la no formal se refiere a los cursos, academias, etc. y la educación informal es aquella que abarca la formal y no formal, pues es la educación que se adquiere a lo largo de la vida.

- **EMISIÓN:** Serie de operaciones lógicamente ordenadas para un fin específico en el cuadro de trabajo.
- **EMISIONES:** Aquella parte de los residuos de producción o consumo que son depositados en el ambiente, algunas veces directamente, en otras ocasiones después de procesos de tratamiento.

- **ENTORNO:** Son todos los elementos, factores o fenómenos que influyen de manera directa e indirecta, reduciéndolos o haciéndolos desaparecer. Se refiere a todas las fuerzas externas que influyen en el desarrollo de las actividades que realiza la organización. Llamado también el medio ambiente o supra sistema, se refiere al contexto que rodea a las organizaciones.

- **ÉTICA:** Es parte de la filosofía que trata de conducta personal y de los deberes morales que incumben a las relaciones humanas, en lo que toca lo correcto e incorrecto.

- **FUENTES:** Lugar donde ocurren las emisiones como una fábrica, un automóvil, o rellenos sanitarios que filtran contaminantes.

- **FUENTES MOVILES:** Están formados por la cantidad de vehículos que circulan en las calles, avenidas y autopistas.

- **FUENTES FIJAS PUNTUALES:** Están formados por las empresas industriales ubicadas en una determinada área geográfica, son contaminantes, estacionarias o puntuales.

- **GERENCIA:** Área en la cual se libera y se dirige los negocios. El arte de dirigir, utilizando todos los recursos de la organización de manera eficiente para alcanzar los objetivos planteados.

- **GESTION:** Es la serie indefinida de actos necesarios para que la fábrica produzca, que sus sucursales funcionen y el producto de venta.

- **INFORMACIÓN:** Conocimiento comunicado por otros y obtenido por investigación, estudio o instrucción. Conjunto de datos ordenados, resultado de un proceso sistematizado de observación, recopilación y/o investigación de un determinado objeto.

- **INSTRUMENTOS LEGALES:** Constitución Política, leyes, Decreto Legislativo, Decretos Leyes, Decretos Supremos, etc., son niveles intercomunicados, de forma que las carencias de uno de ellos han de ser cubiertas por otro, aunque no necesariamente ni exclusivamente por el inmediato inferior. Nos encontramos por tanto ante sistemas globales y auto supuestos, cada uno de los cuales realiza a su propia combinación de auto supuestos, cada uno de los cuales realiza a su propia combinación de elementos normativos.

- **MEDIO NATURAL:** Son las dimensiones generales del medio ambiente que constituyen en forma colectiva el ambiente usualmente clasificado como tierra, agua y aire.

- **META:** Es lo que se desea alcanzar pero cuantitativamente.

- **MIGRACIÓN:** Desplazamiento poblacional relacionados con el deterioro de las condiciones naturales de la producción o desastres ecológicos o por motivos políticos o bélicos o a las migraciones económicas.

- **NORMA:** Regla o disposición que hace la autoridad: modelo, tipo, patrón, punto de referencia, criterio.

- **OBJETIVOS:** Representan no solo el punto final de la planeación sino también el lugar hacia donde se encamina la organización, integración, dirección y liderazgo y control. Los objetivos organizacionales constituyen el plan básico de la organización, un departamento también puede tenerlos, ambos están dirigidos al logro organizacional pero pueden ser diferentes, ejemplo, el objetivo de un negocio podrá ser obtener una cierta utilidad produciendo una determinada línea de equipos para diversión en casa, mientras que el objetivo del departamento de producción puede ser producir el número requerido de aparatos de TC. De un modelo y calidad determinada a un costo dado, es cualitativo.

- **OZONO:** Forma alotrópica del oxígeno.

- **PARQUE AUTOMOTOR:** Es el registro de propiedad vehicular, licencias de conducir y educación vial. Está a cargo de la dirección de parque

Automotor y Circulación Vial del Ministerio de Transportes y Comunicaciones.

- **POLITICAS:** Son criterios generales que sirven para orientar la acción, al mismo tiempo que se fijan límites y enfoques bajo los cuales aquella habrá de realizarse.

Son también planes en el sentido de que son planeamientos generales, o manera de comprender que guían o canalizan el pensamiento y la acción, en la forma de decisiones de los subalternos.

Es la línea de acción determinada por los niveles de decisión para el logro de los objetivos.

- **POBLACION:** Conjunto de elementos de un determinado espacio. Puede ser personas, cosas, etc.

- **PROCEDIMIENTOS:** Es la secuencia y el modo como se realiza un conjunto de acciones para consecución de un fin determinado dentro de un contexto administrativo. Es la secuencia de acciones concatenadas entre sí, que ordenadas, en forma lógica cumplen un fin predeterminado.

- **PLANEAMIENTO:** Acción que se emprende para hacer frente en la forma más efectiva a necesidades futuras, basándose en pruebas, es decir, sacada en su mayor parte de la experiencia pasada.

- **PROPOSITO:** Sirve de direccionalidad. Los griegos llamaban cauda final. Es el ideal, es abstracto, es la parte filosófica al que se denomina teleológico. Un objeto sin un propósito o sin una finalidad es solo una buena idea.

- **PLAN:** Es el instrumento de la planificación que comprende una estructura de operaciones a realizar, ordenadas de una manera coherente, coordinada y además implementad hachón los recursos disponibles.

- **PROGRAMAS:** Son un conjunto relativamente extenso de actividades, ejemplo. Programa para la ceremonia del día de la madre. Son conjuntos de metas, políticas, procedimientos, reglas, asignaciones de tareas, pasos que han de seguir, recursos que han de emplearse y otros elementos necesarios para llevar a cabo un curso de acción. Son planes de un solo uso (planes operacionales).

- **RECICLAJE:** El producto de retornar algunos o todos los residuos de la producción o del consumo para que sean utilizados de nuevo en la producción o el consumo.

- **RESIDUOS:** Material que queda después de hacer producido algo. Los materiales y la energía que quedan después de que se genera el producto son residuos de consumo son los que quedas depuse que los consumidores han terminado de utilizar los productos que contenían o utilizaban estos materiales.

- **SALUD AMBIENTAL:** Estudia los factores del ambiente y del entorno que afectan la salud de humanos, vegetales y animales.

- **SALUD PUBLICA:** Es aquella que goza el público en general, indeterminadamente. Es pues el estado sanitario de la población.

- **TECNOLOGÍA:** Es un determinado tipo de conocimiento, es utilizado en el sentido de transformar elementos materiales (materias primas, información, etc.) en bienes o servicios modificando su naturaleza o su característica. La tecnología está incorporada en bienes de capital y materias primas intermedias (hardware). A tecnología no incorporada se encuentra en las personas como los técnicos, peritos, especialistas, ingenieros, investigadores, bajo la forma de conocimiento intelectual (software).

- **TOMA DE DECISIONES:** Es el proceso de elegir entre varias alternativas.

- **VISION:** Imagen objetivo, reproducción o concepción a futuro.

- **VISION COMPARTIDA:** Cuando las personas que integran a una organización persiguen un solo objetivos. Son imágenes que lleva la gente de una organización. Una visión es verdaderamente compartida con tu y yo tenemos una imagen similar y nos interesa que sea mutua y no solo que

tenga cada uno de nosotros. Cuando la gente comparte una visión está conectada, vinculada por una aspiración común.

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis principal

Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la gestión ambiental.

2.4.2. Hipótesis secundarias

- a. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental.
- b. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.
- c. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente integración de la gestión ambiental.

2.4.3. Operacionalización de las variables

VARIABLES	INDICADORES
INDEPENDIENTE X. Políticas de desarrollo.	X ₁ .Prevención. X ₂ .Control ambiental. X ₃ .Normatividad.
DEPENDIENTE Y. Gestión ambiental.	Y ₁ . Integración. Y ₂ . Coordinación. Y ₃ . Dirección.

CAPITULO III

MÉTODO

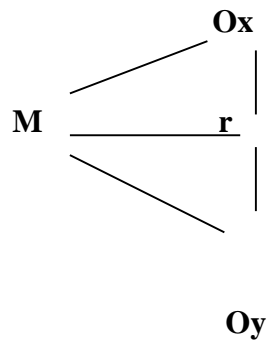
3. Método

3.1. Tipo

- a. Esta investigación es de tipo aplicada y de nivel descriptivo-explicativo, toda vez que no solo va a determinar cómo las políticas de desarrollo influyen en el medio ambiente existente, en el país y en particular Lima Metropolitana.
- b. El nivel es descriptivo y prospectivo, descriptivo, porque permitirá como variaran las variables de estudio y prospectivo, porque se proyectara escenarios con los efectos que produciría la relación de las variables de estudio referente a las políticas de lucha contra la pobreza y la conservación ambiental en el Perú, mediante el ordenamiento de objetivos y de la hipótesis para comprobarlas.
- c. El método para desarrollar la investigación será el correlacional, a partir de una muestra representativa y en función de su comportamiento y se inferirá el comportamiento de toda la población en estudio.

3.2. Diseño de investigación

El diseño a emplear es el siguiente:



Dónde:

- **M** = Representa la muestra representativa.
- **Ox** = **Políticas de desarrollo.**
- **Oyh** = Percepción de sostenibilidad ambiental
- **r** = Nivel de influencia.

El diseño consiste en contar con hogares con pobreza monetaria.

3.3. Estrategia de prueba de hipótesis

La estrategia que se empleara para la prueba de hipótesis se realizara mediante la interpretación y análisis de los resultados obtenidos con el análisis tratamiento estadístico de la información se realizó lo siguiente:

- a. Recolección. Consiste en recolectar datos a través de la aplicación de un cuestionario, según la escala de Likert.

- b. Organización. Se distribuyó los datos obtenidos en una matriz de datos en el paquete estadístico (SPSS Versión 20).
- c. Cálculos y análisis.- Se procedió al cálculo de las medidas de tendencia central, el coeficiente de correlación de Spearman y el análisis de fiabilidad del instrumento de investigación con el coeficiente alfa de Cronbach.

3.4. Variables

- a. Variable Independiente (X)

Políticas de desarrollo.

Indicadores:

X₁.Prevención.

X₂.Control ambiental.

X₃.Normatividad.

- b. Variable Dependiente (Y)

Gestión ambiental.

Indicadores:

Y₁. Integración.

Y₂. Coordinación.

Y₃. Dirección.

3.5. Población

La población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015 estimados en 490 personas.

3.6. Muestra

Para calcular la muestra representativa se usará la fórmula de proporciones con un nivel de confianza del 95% y un nivel de riesgo del 5%

$$n = \frac{Z^2 \alpha / 2pqN}{E^2(N-1) + Z^2pq}$$

Donde:

- n = Tamaño necesario de la muestra.
- E = Máximo error de estimación.
- 1 - α = Nivel de Confianza.
- Z = Valor estandarizado de la distribución normal.
- N = tamaño de la población.

- P = Estimación de Egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente que la implementación de políticas de desarrollo influye significativamente en la sostenibilidad ambiental.
- Q = Estimación de Egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente que la implementación de políticas de desarrollo **no** influye significativamente en la sostenibilidad ambiental.

$$E = 5\% = 0.05 \qquad (1 - \alpha) = 95\%$$

$$Z = 1.96 \qquad p = 0.70$$

$$q = 0.30$$

$$\text{Luego} = \frac{(1.96)^2(0.60)(0.40)(490)}{(0.05)^2(490-1) + (1.96)^2(0.60)(0.40)} = 278$$

Cantidad a encuestar es de 278 Egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente

3.7. Técnicas de investigación

Se aplicarán las siguientes técnicas:

- a. Análisis documental.- Esta técnica permitirá conocer, comprender, analizar e interpretar cada una de las normas, revistas, textos, libros, artículos de Internet y otras fuentes documentales relacionadas con el trabajo.

- b. Indagación.- Esta técnica facilitará disponer de datos cualitativos y cuantitativos de cierto nivel de razonabilidad relacionadas con el trabajo.
- c. Conciliación de datos.- Los datos de algunos autores relacionados con el trabajo, serán conciliados con otras fuentes, para que sean tomados en cuenta.
- d. Tabulación de cuadros con cantidades y porcentajes.- La información cuantitativa será ordenada en cuadros que indiquen conceptos, cantidades, porcentajes y otros detalles de utilidad para la investigación, en tanto estén relacionada el trabajo.
- e. Comprensión de gráficos.- Se utilizarán los gráficos para presentar información y para comprender la evolución de la información entre periodos, entre elementos y otros aspectos relacionados con el trabajo.

3.7.1. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos que se utilizarán en la investigación son los cuestionarios, fichas de encuesta y Guías de análisis.

- a. Cuestionarios.- Contienen las preguntas de carácter cerrado por el poco tiempo que disponen los encuestados para responder sobre la investigación. También contiene un cuadro de respuesta con las alternativas correspondientes, todo relacionado con el trabajo.
- b. Fichas bibliográficas.- Se utilizan para tomar anotaciones de los libros, textos, revistas, normas y de todas las fuentes de información correspondientes relacionadas con el trabajo.

- c. Guías de análisis documental.- Se utiliza como hoja de ruta para disponer de la información que realmente se va a considerar en la investigación relacionada con el trabajo.

3.7.2. Procesamiento y análisis de datos

Se aplicarán las siguientes técnicas de procesamiento de datos:

- a. Ordenamiento y clasificación.- Se aplicará para tratar la información cualitativa y cuantitativa en forma ordenada, de modo de interpretarla y sacarle el máximo provecho.

Asimismo por el conjunto de fichas de los proyectos de innovación de la muestra, los cuales presentan información de las variables por cada periodo durante la fase de ejecución del proyecto.

- b. Registro manual.- Se aplicará para digitar la información de las diferentes fuentes relacionadas con el trabajo.
- c. Proceso computarizado con Excel.- Dada las características de la investigación para el análisis se utilizó una técnica estadística denominada ANOVA (Análisis de la varianza) y de comparación de tendencias. Para el apoyo tecnológico se utilizó el paquete estadístico Minitab. El según (Minitab, 2011) cuenta con herramientas para el análisis de la varianza ANOVA.

d. Proceso computarizado con SPSS.- Para digitar, procesar y analizar datos relacionados con el trabajo; culminando con el empleo del chi-cuadrado, que se realizara con la finalidad de probar las hipótesis planteadas, cuyos resultados derivaran en las conclusiones de la investigación.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Contrastación de Hipótesis

Análisis e interpretación de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015 estimados.

Ho: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la gestión ambiental.

Ha: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la gestión ambiental.

Estadística de prueba a emplear: Por las características planteadas se usará la distribución chi-cuadrado empleando un nivel de significancia ($\alpha=0,05$).

Determinar de la Región de Aceptación (RA) y Región de Rechazo (RR): Primero se determina el valor de chi-cuadrado de tabla con $(c - 1) (r-1)$ grados de libertad y $\alpha = 5\%$ $(9 - 1)(5-1) = 32$ y $\alpha = 0.05$, chi-cuadrado de tabla =46.787 este valor es el valor crítico que distingue la Región de Aceptación y a la Región de Rechazo.

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

fe

CATEGORÍAS																			
cuadros	1			2			3			4			5			total			
	Fo	Fe	xca	Fo	Fe	xca	Fo	Fe	xca	Fo	Fe	xca	Fo	Fe	xca	Fo	Fe	xca	
1	130	118,7	1,1	91	83,8	0,6	19	40,9	11,7	19	21,4	0,3	19	13,2	2,5	278	278	16,2	
2	127	118,7	0,6	62	83,8	5,7	50	40,9	2,0	28	21,4	2,0	11	13,2	0,4	278	278	10,7	
3	102	118,7	2,3	81	83,8	0,1	56	40,9	5,6	28	21,4	2,0	11	13,2	0,4	278	278	10,4	
4	118	118,7	0,0	98	83,8	2,4	36	40,9	0,6	15	21,4	1,9	11	13,2	0,4	278	278	5,3	
5	126	118,7	0,5	94	83,8	1,2	38	40,9	0,2	12	21,4	4,2	8	13,2	2,1	278	278	8,1	
6	104	118,7	1,8	95	83,8	1,5	50	40,9	2,0	16	21,4	1,4	13	13,2	0,0	278	278	6,7	
7	106	118,7	1,4	81	83,8	0,1	47	40,9	0,9	31	21,4	4,3	13	13,2	0,0	278	278	6,6	
8	122	118,7	0,1	76	83,8	0,7	44	40,9	0,2	19	21,4	0,3	17	13,2	1,1	278	278	2,4	
9	133	118,7	1,7	76	83,8	0,7	28	40,9	4,1	25	21,4	0,6	16	13,2	0,6	278	278	7,7	
TOTAL																		74.	2

x calculado = 74.2

Toma de Decisión:

El valor X^2 calculado (74.2) supera al valor de X^2 de tabla (46.787) esto pertenece a la Región de Rechazo de la Hipótesis nula (Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la gestión ambiental), luego se acepta la Hipótesis alternativa con un nivel de significancia de 5%, de que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la gestión ambiental.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS 1

H₀: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental.

H_a: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental.

Estadística de prueba a emplear: Por las características planteadas se usará la distribución chi-cuadrado empleando un nivel de significancia ($\alpha=0,05$).

Determinar de la Región de Aceptación (RA) y Región de Rechazo (RR): Primero se determina el valor de chi-cuadrado de tabla con $(c - 1) (r-1)$ grados de libertad y $\alpha = 5\%$ $(3- 1) (5-1) = 8$ y $\alpha = 0.05$, chi-cuadrado de tabla =15,5 este valor es el valor crítico que distingue la Región de Aceptación y a la Región de Rechazo.

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

CATEGORÍAS																				
cuadros	1			2			3			4			5			total				
	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal		
1	130	119,8	0,9	91	83,8	0,6	19	39,8	10,9	19	21,4	0,3	19	13,2	2,5	278	278	15,2		
2	127	119,8	0,4	62	83,8	5,7	50	39,8	2,6	28	21,4	2,0	11	13,2	0,4	278	278	11,1		
3	102	119,8	2,6	81	83,8	0,1	56	39,8	6,6	28	21,4	2,0	11	13,2	0,4	278	278	11,7		
T O T A L																				37.3

x calculado = 38.0

Toma de Decisión:

El valor X^2 calculado (37.3) supera al valor de X^2 de tabla (15.5), esto pertenece a la Región de Rechazo de la Hipótesis nula (Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental), luego se acepta la Hipótesis alternativa con un nivel de significancia de 5%, de que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS 2

H₀: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.

Ha: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.

Estadística de prueba a emplear: Por las características planteadas se usará la distribución chi-cuadrado empleando un nivel de significancia ($\alpha=0,05$).

Determinar de la Región de Aceptación (RA) y Región de Rechazo (RR): Primero se determina el valor de chi-cuadrado de tabla $(c - 1) (r-1)$ grados de libertad y $\alpha = 5\%$ $(3 - 1) (5-1) = 8$ y $\alpha = 0.05$, chi-cuadrado de tabla =15,5, este valor es el valor crítico que distingue la Región de Aceptación y a la Región de Rechazo.

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

Fe

		CATEGORÍAS																		
cuadros	1			2			3			4			5			total				
	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal		
4	118	118,7	0,0	98	83,8	2,4	36	40,9	0,6	15	21,4	1,9	11	13,2	0,4	278	278	5,3		
5	126	118,7	0,5	94	83,8	1,2	38	40,9	0,2	12	21,4	4,2	8	13,2	2,1	278	278	8,1		
6	104	118,7	1,8	95	83,8	1,5	50	40,9	2,0	16	21,4	1,4	13	13,2	0,0	278	278	6,7		
TOTAL																				20.2

x calculado = 20.2

Toma de Decisión:

El valor X^2 calculado (20.2) supera al valor de X^2 de tabla (15.5), esto pertenece a la Región de Rechazo de la Hipótesis nula (Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental), luego se acepta la Hipótesis alternativa con un nivel de significancia de 5%, de que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS 3

H₀: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente integración de la gestión ambiental.

H_a: Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente integración de la gestión ambiental.

Estadística de prueba a emplear: Por las características planteadas se usará la distribución chi-cuadrado empleando un nivel de significancia ($\alpha=0,05$).

Determinar de la Región de Aceptación (RA) y Región de Rechazo (RR):

Primero se determina el valor de chi-cuadrado de tabla con $(c - 1)(r-1)$ grados de libertad y $\alpha = 5\%$ $(3 - 1)(5-1) = 8$ y $\alpha = 0.05$, chi-cuadrado de tabla =15,5 este valor es el valor crítico que distingue la Región de Aceptación y a la Región de Rechazo.

$$X^2 = \sum (fo - fe)^2$$

fe

		CATEGORÍAS																			
cuadros		1			2			3			4			5			total				
		Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal	Fo	Fe	xcal		
7		106	118,7	1,4	81	83,8	0,1	47	40,9	0,9	31	21,4	4,3	13	13,2	0,0	278	278	6,6		
8		122	118,7	0,1	76	83,8	0,7	44	40,9	0,2	19	21,4	0,3	17	13,2	1,1	278	278	2,4		
9		133	118,7	1,7	76	83,8	0,7	28	40,9	4,1	25	21,4	0,6	16	13,2	0,6	278	278	7,7		
T O T A L																			36,9		

x calculado = 36,9

Toma de Decisión:

El valor X2 calculado (36.9) supera al valor de X2 de tabla (15.5), esto pertenece a la Región de Rechazo de la Hipótesis nula (Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente integración de la gestión ambiental), luego se acepta la Hipótesis alternativa con un nivel de significancia de 5%, de que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente integración de la gestión ambiental.

4.2 Análisis e interpretación:

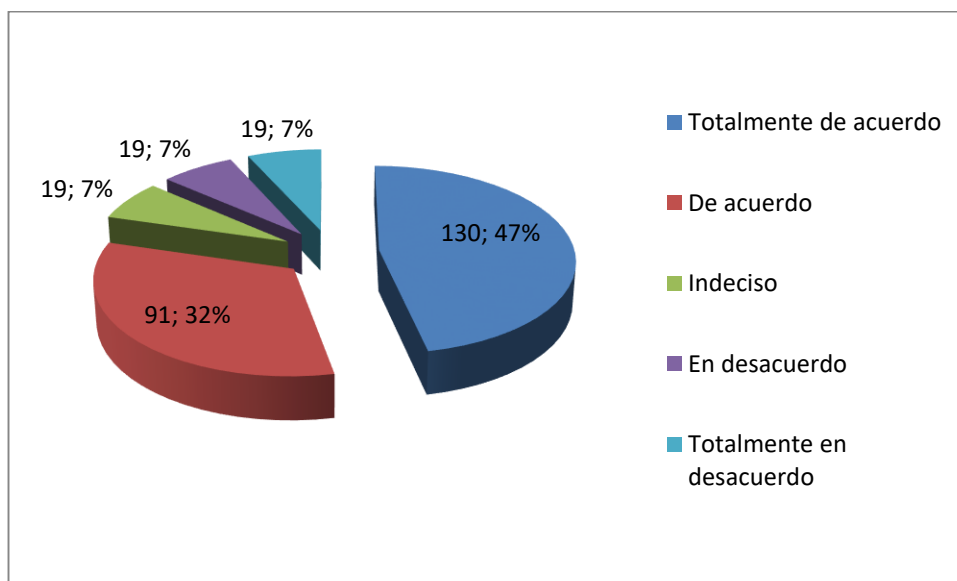
A continuación presentamos los resultados realizados:

Cuadro N° 1

1. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	130	47
De acuerdo	91	33
Indeciso	19	7
En desacuerdo	19	7
Totalmente en desacuerdo	19	7
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 1

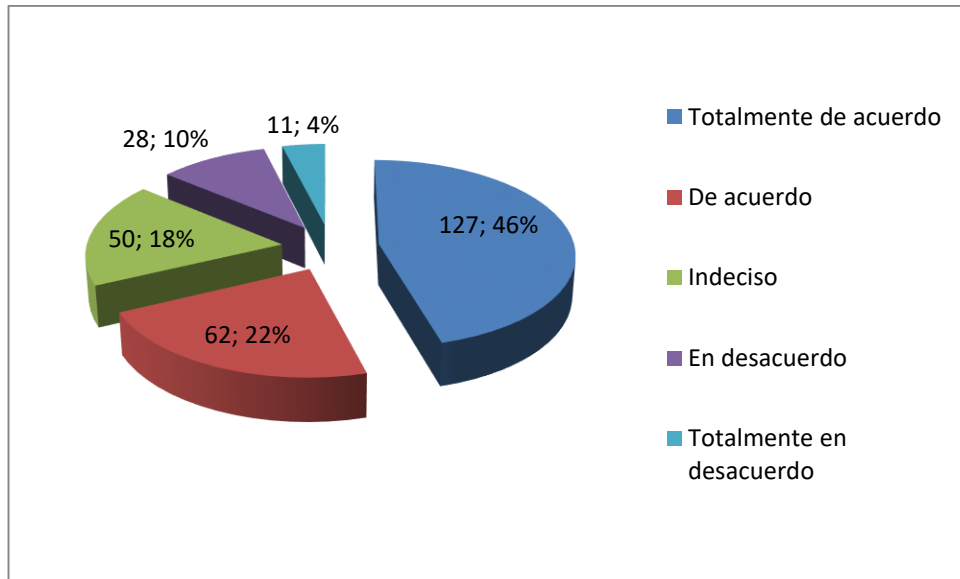
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas, donde 130 que representan el (47%) y 91 que representan el (33%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la gestión ambiental.

Cuadro N° 2

2. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la dirección de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	127	46
De acuerdo	62	22
Indeciso	50	18
En desacuerdo	28	10
Totalmente en desacuerdo	11	4
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 2

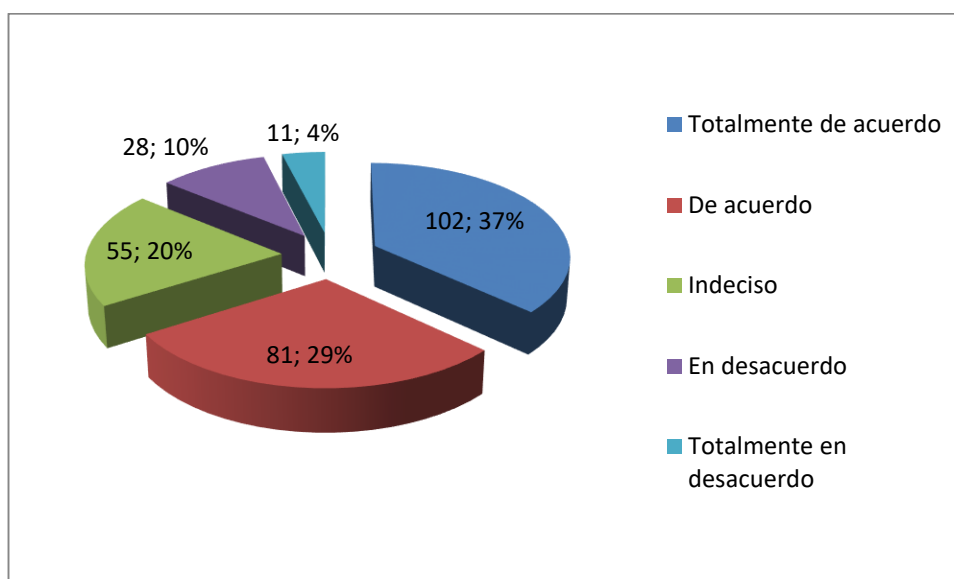
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas, de los cuales 127 que representan el (47%) y 62 que representan el (22%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la dirección de la gestión ambiental.

3. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la coordinación de la gestión ambiental?

Cuadro N° 3

CATEGORÍAS	FRECUENCIA SIMPLES	FRECUENCIAS RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	102	37
De acuerdo	81	29
Indeciso	55	20
En desacuerdo	28	10
Totalmente en desacuerdo	11	4
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 3

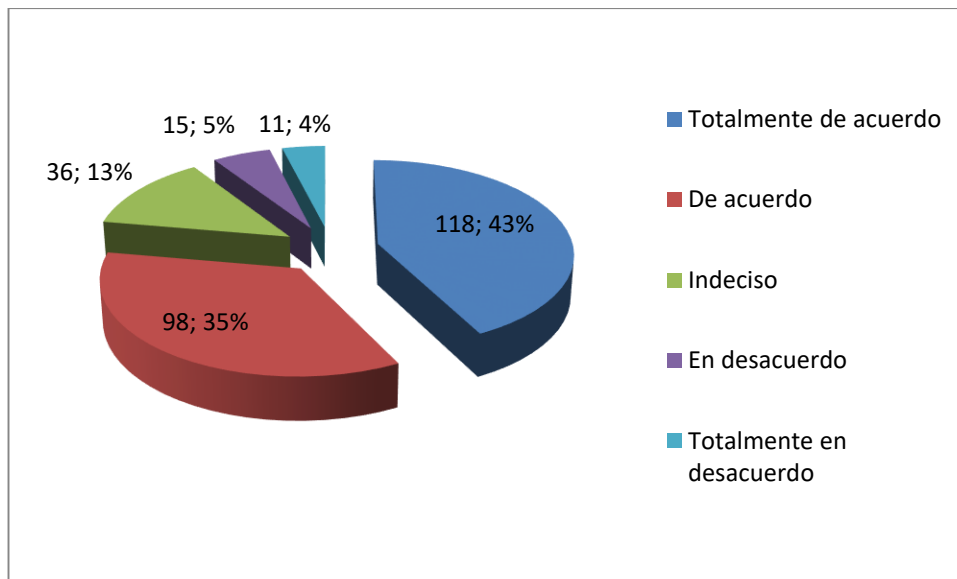
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas, de los cuales 102 que representan el (37%) y 81 que representan el (29%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.

Cuadro N° 4

4. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente integración de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	118	42
De acuerdo	98	35
Indeciso	36	13
En desacuerdo	15	5
Totalmente en desacuerdo	11	4
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 4

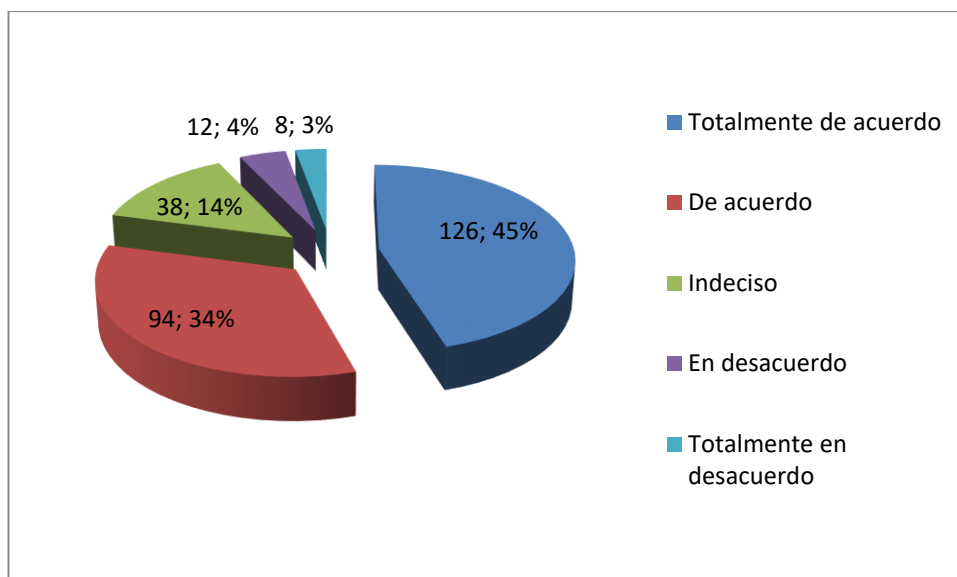
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 118 que representan el (42%) y 98 que representan el (35%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente integración de la gestión ambiental.

Cuadro N° 5

5. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la prevención de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	126	45
De acuerdo	94	34
Indeciso	38	14
En desacuerdo	12	4
Totalmente en desacuerdo	8	3
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 5

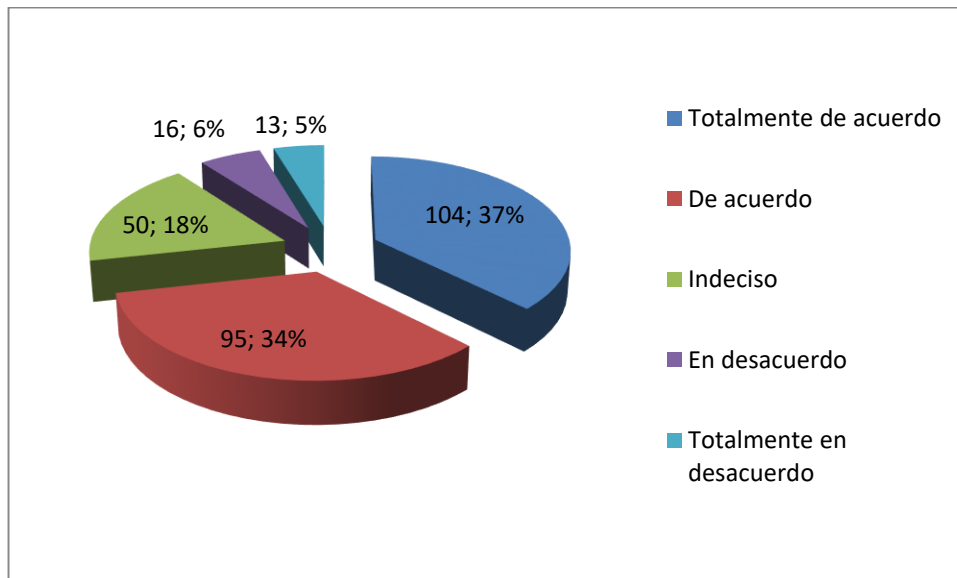
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 126 que representan el (45%) y 94 que representan el (34%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la prevención de la gestión ambiental.

Cuadro N° 6

6. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en el control ambiental de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	104	37
De acuerdo	95	34
Indeciso	50	18
En desacuerdo	16	6
Totalmente en desacuerdo	13	5
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 6

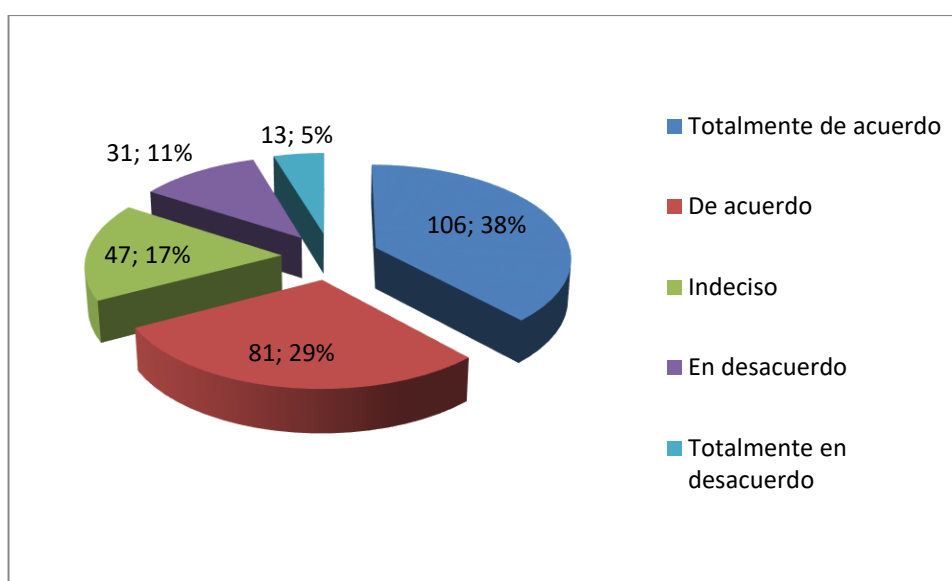
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 104 que representan el (37%) y 95 que representan el (34%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en el control ambiental de la gestión ambiental.

Cuadro N° 7

7. ¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la normatividad de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA SIMPLES	FRECUENCIAS RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	106	38
De acuerdo	81	29
Indeciso	47	17
En desacuerdo	31	11
Totalmente en desacuerdo	13	5
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 7

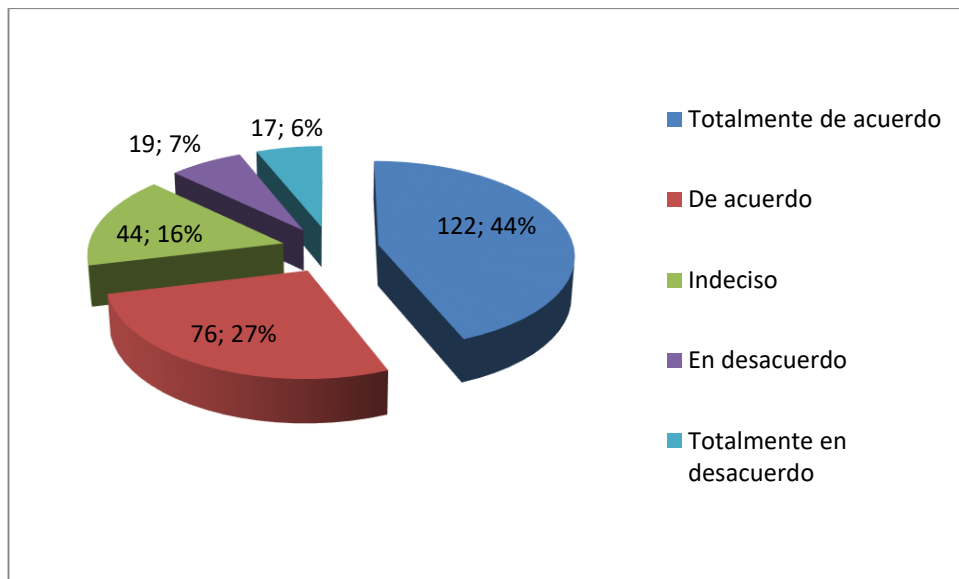
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 106 que representan el (38%) y 81 que representan el (29%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la normatividad de la gestión ambiental.

Cuadro N° 8

8. ¿En qué medida estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	122	44
De acuerdo	76	27
Indeciso	44	16
En desacuerdo	19	7
Totalmente en desacuerdo	17	6
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 8

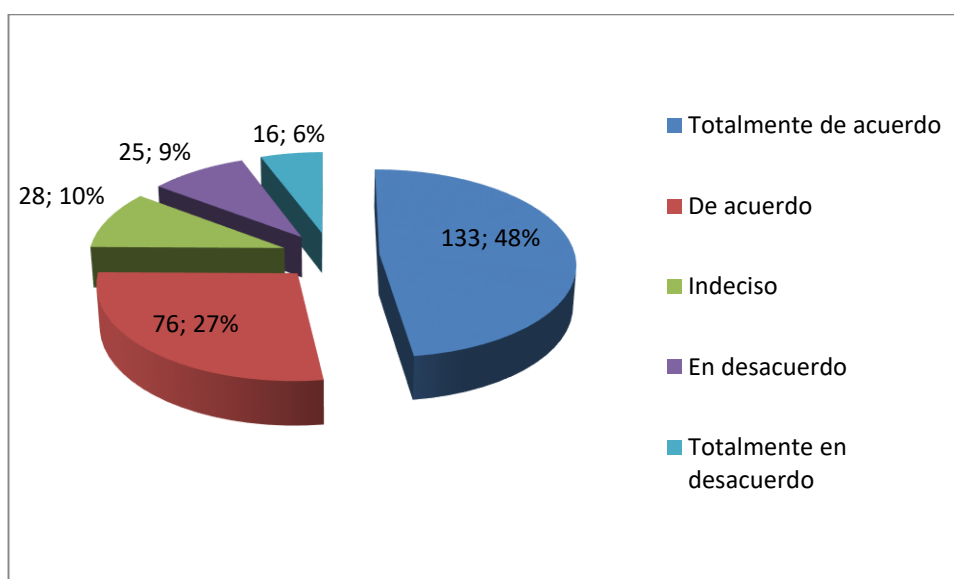
Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 122 que representan el (44%) y 76 que representan el (27%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la gestión ambiental.

Cuadro N° 9

9. ¿En qué medida estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la integración de la gestión ambiental?

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	FRECUENCIAS
	SIMPLES	RELATIVAS
Totalmente de acuerdo	133	48
De acuerdo	76	27
Indeciso	28	10
En desacuerdo	25	9
Totalmente en desacuerdo	16	6
T O T A L	278	100%

Fuente: Del Autor



ANÁLISIS DEL CUADRO N° 9

Encuestamos a 278 integrantes de la población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, siendo la cantidad de 278 personas encuestadas de los cuales 133 que representan el (48%) y 76 que representan el (27%) están totalmente de acuerdo y de acuerdo respectivamente, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la integración de la gestión ambiental.

CAPITULO V

DISCUSIÓN

5.1. Discusión

De los resultados obtenidos, los objetivos y las hipótesis de la investigación, en relación con las políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú se realiza las siguientes discusiones:

Según las respuestas suministradas por los encuestados de los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de economía y medio Ambiente en el Periodo del 2012 al 2015, que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influiría positivamente en la gestión ambiental, así como también política ambiental sirve como la mejora continua mediante la evaluación sistemática y periódica del Sistema de Gestión Ambiental realizando un esfuerzo continuado en identificar, caracterizar y minimizar el impacto ambiental negativo derivado de las actividades desarrolladas y procurar una utilización eficiente de los recursos naturales y de las fuentes energéticas. Para la satisfacción de los ciudadanos del presente, sin comprometer los recursos de los ciudadanos del futuro.

El cumplir con la legislación y reglamentación ambiental aplicable, así como con aquellos compromisos voluntariamente aceptados en relación a los aspectos ambientales. De igual manera, se establece el cumplimiento con los requisitos de la norma de referencia UNE-EN ISO 14001:2004. Informar a quienes utilicen nuestras instalaciones, actividades y servicios acerca del uso de los mismos, con el fin de garantizar el correcto comportamiento ambiental. Para que se rijan por en la Política Ambiental la actividad diaria de la reducción, la reutilización y el reciclaje,

como elementos inseparables de la el medio ambiente. Para el debido seguimiento de la política ambiental las autoridades de los gobiernos nacionales, regionales y municipales, deben establecer concretas e indicadores de desempeño los mismos que deben ser concordantes con sus programas multianuales, sus estrategias de inversión y gastos social asociados, así como con los siguientes estándares de cumplimiento obligatorio, sin perjuicio de los estándares particulares que puedan establecer de acuerdo a sus objetivos institucionales.

5.2. Conclusiones

Al término de la investigación se arriban a las siguientes conclusiones:

Primera.- Durante las últimas décadas la preocupación por el medio ambiente ha despertado interés en los diferentes sectores debido a que el deterioro y degradación del ambiente demuestra serios impactos sobre la naturaleza, el bienestar de las personas y sobre el desarrollo sostenible en general.

Segunda.-Una de las bases que sustentan el desarrollo son los recursos naturales el suelo, el agua, los bosque y la biodiversidad, la cual proporcionan beneficios en calidad ambiental y el bienestar del hombre por ello debemos hacer un buen uso de ellos y de su buen manejo. También ayuda al desarrollo económico.

Tercera.- El desconocimiento del valor económico de los recursos naturales ha contribuido a su deterioro, por lo cual una valoración adecuada de los

beneficios ofrecidos por los recursos naturales como bienes no ambientales con precio y mercado, así como de los bienes ambientales sin precio, sin mercado y no transables, facilita el diseño e implementación de políticas acordes a las necesidades de la población urbana y rural, salvaguardando la naturaleza y los sistemas productivos que posibilitan el desarrollo.

Cuarta.- La Política Nacional del Ambiente las autoridades de los gobiernos nacional, regionales y municipales, deben establecer metas concretas e indicadores de desempeño los mismos que deben ser concordantes con sus programas multianuales, sus estrategias de inversión y gasto social asociados, así como con los estándares nacionales de cumplimiento obligatorio, sin perjuicio de los estándares particulares que puedan establecer de acuerdo a sus objetivos institucionales.

5.3. Recomendaciones

Partiendo de los resultados obtenidos por medio de la investigación y con el objetivo de determinar en qué medida las políticas de desarrollo influyen en la gestión ambiental de Lima Metropolitana, se recomienda lo siguiente:

Primera.- Se recomienda para ello es indispensable una política ambiental coherente y estable que incorpore mecanismos participativos de gestión, concertación, control e incentivos, así como un Plan Nacional de Acción Ambiental que establezca las prioridades, de modo que los

escasos recursos del país sean orientados eficazmente a la solución de los problemas más serios y desarrollándose simultáneamente las capacidades necesarias para enfrentar luego todos los demás, en especial de la pobreza.

Segunda.-Desarrollar políticas tributarias, de promoción de exportaciones, de zonificación, de concesiones y de aduanas, entre otras, deben contener la política ambiental del gobierno. Esto lograría que los agentes productivos reciban un mensaje económico y ambiental consistente y que se aumente la potencia del cumplimiento.

Tercera.- Promover en un contexto de globalización e integración comercial, la disparidad en las exigencias ambientales del mercado externo comparadas con las del mercado peruano requerirá una armonización “hacia arriba” o hacia una mayor responsabilidad ambiental, para la políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

Cuarta.- A la fecha se puede afirmar que si bien aún existen algunos sectores que requieren todavía regular aspectos importantes desde el punto de vista ambiental, el trabajo pendiente está en la aplicación, cumplimiento (enforcement) y armonización de las disposiciones dictadas: el tema de la institucionalidad ambiental. La mejor comprensión de la estructura de las políticas ambientales y de sus factores de influencia permitirá que las entidades involucradas en su formulación tengan una mayor cantidad de opciones y un enfoque más preciso en el diseño de los instrumentos de políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almanaque Universal . (s.f.). *Diccionario Enciclopédico Geográfico* . Navarrete.
- Asociacion Internacional de Clubes de Leones . (1999). *Ecología Urbana* .
- Asociacion Internacional de Clubes de Leones . (1999). *Ecología Urbana* .
- Asociación Internacional de Clubes de Leones . (1999). *Ecología Urbana* .
- Barry , C. (1996). *Economía Ambiental* . Mg Graw.
- Barry , C. (1996). *Economía Ambiental* . Graw Hill.
- Barry , G. (1996). *Economía Ambiental* . Mc. Graw.
- Berlin , J. (1986). *Mandos medios en Administración*.
- Chiavenato , I. (1990). *Introducción a la Teoría General de Administración* .
- Deleites , S. (1985). *Mandos Medios en Administración*. Madrid .
- Diaz , J. (1998). *Ecologia I. Ambiente Físico y Organismo Vivos*. Sintesis.
- Diaz , J. (1998). *Ecologia I. Ambiente Físico y Organismos Vivos* . Sintesis.
- Diccionario Ilustrado Salvat*. (2013). Salvat Editores.
- Fayol , H. (s.f.). *Administración Industrial General* .
- Fayol , H. (s.f.). *Administración Industrial General* .
- Hierche, H. (1970). *Técnicas Modernas de Gestion de Empresas* Aguilar.
Madrid.
- Koontz , O. (s.f.). *Curso de Administración Moderna*.
- Koontz , O. (s.f.). *Curso de Administración Moderna*.
- Koontz , O. (s.f.). *Curso de Administracion Moderna* .
- Koontz , O. (s.f.). *Curso de Administración Moderna* .
- Koontz, O. (s.f.). *Curso de Administración Moderna*.
- Marina de Guerra del Perú. (1999). Revista Trimestral Mayo, Junio, Julio . .

- Martinez Peinado , J. (s.f.). *Curso Administración Moderna*.
- Martinez Peinado , J., Koontz, & O'Donnell . (s.f.). *Curso de Administración Moderna*.
- Martinez Peinado , J., Koontz, & O'Donnell. (s.f.). *Curso de Administración Moderna*.
- Perez , M. (1990). *Diccionario de Administración* . Ed. San Marcos.
- Perez , M. (1990). *Diccionario de Administración* . San Marcos .
- Pierre , A. (1863). *Diccionario Español Ilustrado Larousse*. Madrid : Larousse.
- Revista, E. (1995). *Ambiente*.
- SALVAT. (s.f.). *Diccionario Enciclopedico Salvat*. Salvat.
- Stone , J. (1994). *Administración* . Prentice - Hall.
- Stone , J. (1994). *Administración* . Prentice - Hall .
- STONER , J. (1994). *FREEMAN E "Administración"*. Prentice -Hall.
- Vidal , J. (1998). *Economía Mundial* . Mc Graw Hill.
- Vidal, J. (1998). *Economía Mundia* . Mc. Graw-Hill.

ANEXOS

Anexo 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

“POLÍTICAS DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL PERÚ”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES, DIMENSIONES, INDICADORES	MÉTODO
<p><u>PROBLEMA PRINCIPAL</u></p> <p>¿Cómo influyen las políticas de desarrollo en la gestión ambiental de Lima Metropolitana?</p> <p><u>PROBLEMAS SECUNDARIOS</u></p> <p>a. ¿En qué medida las políticas de desarrollo influyen en la dirección de la gestión ambiental de Lima Metropolitana?</p>	<p><u>OBJETIVO GENERAL</u></p> <p>Determinar en qué medida las políticas de desarrollo influyen en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.</p> <p><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u></p> <p>a. Determinar en qué medida las políticas de prevención influyen en la dirección de la gestión ambiental en el de Lima Metropolitana.</p>	<p><u>HIPÓTESIS PRINCIPAL</u></p> <p>Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influyen positivamente en la gestión ambiental.</p> <p><u>HIPÓTESIS SECUNDARIAS</u></p> <p>a. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la dirección de la gestión ambiental.</p>	<p><u>VARIABLE INDEPENDIENTE:</u></p> <p>X. Políticas de desarrollo.</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <p>X₁.Prevención. X₂.Control ambiental. X₃.Normatividad.</p> <p><u>VARIABLE DEPENDIENTE:</u></p> <p>Y. Gestión ambiental.</p> <p><u>Dimensiones:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - El tipo de investigación puede ser considerado como aplicativo. - El nivel es descriptivo y explicativo. - El método para desarrollar la investigación será el correlacional. - La población objeto de estudio estuvo conformada por los estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente en el Periodo de 2012 al 2015. - El tamaño de la muestra No probabilística Cantidad a encuestar es de 278 Egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente. - Se aplicarán las siguientes técnicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis documental.

<p>b. ¿Qué políticas de desarrollo ambiental influyen en la coordinación de gestión ambiental de Lima Metropolitana?</p> <p>c. ¿De qué manera las políticas de desarrollo influyen en la integración de la gestión ambiental de Lima Metropolitana?</p>	<p>b. Identificar las políticas de control ambiental que influyen en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.</p> <p>c. Evaluar la normatividad que influye en la gestión ambiental de Lima Metropolitana.</p>	<p>b. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente en la coordinación de la gestión ambiental.</p> <p>c. Las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana no influyen positivamente integración de la gestión ambiental.</p>	<p>Y₁. Integración.</p> <p>Y₂. Coordinación.</p> <p>Y₃. Dirección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagación. ✓ Conciliación de datos. ✓ Tabulación de cuadros con cantidades y porcentajes. ✓ Comprensión de gráficos. - Los instrumentos que se utilizarán en la investigación son los cuestionarios, fichas de encuesta y Guías de análisis. - Se aplicarán las siguientes técnicas de procesamiento de datos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenamiento y clasificación. ✓ Registro manual. ✓ Proceso computarizado con Excel. ✓ Proceso computarizado con SPSS.
---	---	--	---	--

Anexo N° 2

CUESTIONARIO DE OPINIÓN

Señor estudiantes de Post Grado egresados de la UNFV de Economía y Medio Ambiente.

Agradeceré a Ud. responder las nueve (9) preguntas que a continuación se presentan para que de este modo colabore con el desarrollo del presente trabajo de investigación propuesto en la Universidad Nacional Federico Villareal. El desarrollo del cuestionario debe ser totalmente anónimo, por lo tanto no lo firme, ni coloque señales que le permita identificarlo.

Instrucciones:

A continuación se propone preguntas y para cada una de ellas, 05 alternativas escoja como respuesta una de las 05 alternativas que considere la más adecuada marcándola con una X.

Antes de responder en referencia al tema de las “**Políticas de desarrollo y la gestión ambiental en el Perú**”, las alternativas de valoración de cada pregunta es la siguiente, marca una sola pregunta.

Alternativas

Valoración

Si Ud. está totalmente de acuerdo, marque

1

2

Si Ud. está de acuerdo, marque

Si Ud. está indeciso, marque

Si Ud. está en desacuerdo, marque

Si Ud. está totalmente en desacuerdo, marque

3

4

5

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
01	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la gestión ambiental?					
02	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la dirección de la gestión ambiental?					
03	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la coordinación de la gestión ambiental?					
04	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la integración de la gestión ambiental?					
05	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirán positivamente en la prevención de la gestión ambiental?					

06	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en el control ambiental de la gestión ambiental?					
07	¿Estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la normatividad de la gestión ambiental?					
08	¿En qué medida estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la gestión ambiental?					
09	¿En qué medida estima Ud. que las políticas de desarrollo de Lima Metropolitana influirá positivamente en la integración de la gestión ambiental?					

Si Ud. desea hacer aportes o sugerencias, hágalos en la parte posterior del cuestionario.

Gracias por su colaboración.