

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA "HIPÓLITO UNANUE"
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
OFICINA DE GRADOS Y TÍTULOS



PERCEPCIÓN DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO
VILLAREAL EN EL AÑO 2017

PERCEPTION OF THE BLOOD DONATION IN THE NURSING STUDENTS OF THE
FEDERICO VILLAREAL NATIONAL UNIVERSITY IN THE YEAR 2017

TESIS PARA OBTAR TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTORA:

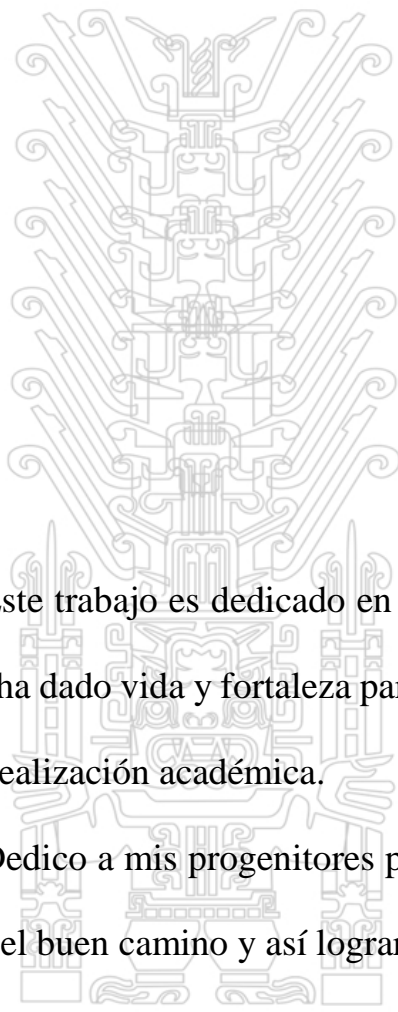
FERNANDEZ HUAMAN, KELLY MILAGROS

ASESORA:

MG. LUCY BECERRA MEDINA

LIMA-PERÚ

2018

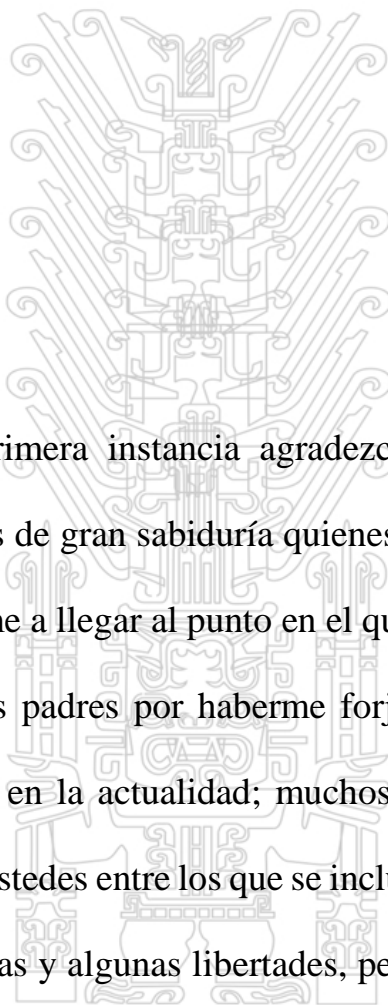


DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado en primer lugar a Dios que me ha dado vida y fortaleza para terminar este proyecto de realización académica.

Dedico a mis progenitores por haberme encaminado por el buen camino y así lograr el objetivo deseado.

Dedico también a mi asesora Mg Lucy Becerra Medina por la guía y orientación prestada y así lograr el presente proyecto.



AGRADECIMIENTO

En primera instancia agradezco a mis formadores, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro.

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de percepción sobre la donación de sangre en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal. **Material y Métodos:** El tipo de estudio en el que se enmarcó la investigación fue de tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal, con una población de 236 alumnos, de los cuales participaron 200 alumnos en la investigación. Utilizando la metodología para investigaciones relacionadas con la donación voluntaria de sangre de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) empleando una encuesta, previamente validada. El cuestionario para percepción de donación de sangre constó de 24 preguntas. Este instrumento fue sometido a una prueba de validez donde se obtuvo que $P= 0.0438$ ($P<0.05$) y con una confiabilidad mediante el α de Cronbach donde se obtuvo 0.81. **Resultados:** De acuerdo a los datos generales: el 89% son de sexo femenino. En cuanto a percepción: el 67% acertó lo importante de la donación de sangre, el 89% acertó en los requisitos necesarios para la donación, el 85% acertó en personas aptas para donar y el 55% acertó las creencias equivocadas que hay sobre la donación. El estudio dio como resultado que la mayoría de la población tiene conocimientos sobre el tema aunque desconocen los aspectos como los efectos sobre la salud y creencia equivocada al donar sangre. **Conclusión:** La percepción que existe sobre la donación tiene déficit en algunos puntos que se ha reforzado llevando a cabo una adecuada campaña de información y motivación que podrá modificar a aquellas personas con intención de donar sangre, en donantes voluntarios reales.

Palabras clave: *Percepción, Donación de sangre, Estudiantes de Enfermería.*

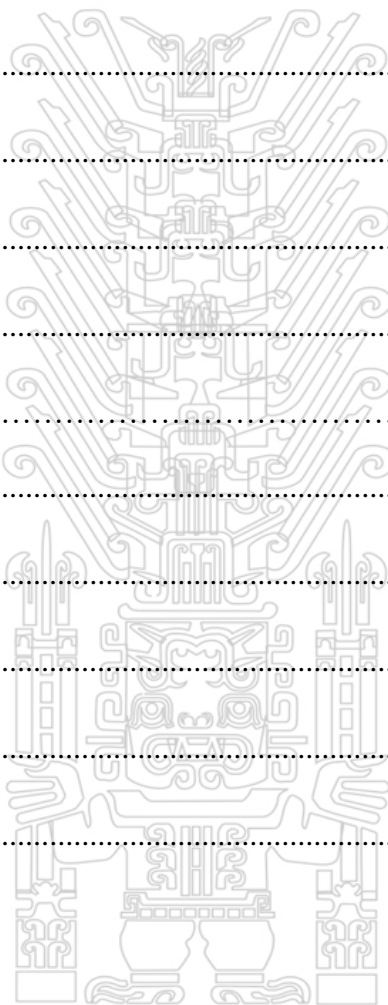
ABSTRACT

Objective: To determine the level of perception about blood donation in the nursing students of the Federico Villareal National University. **Material and Methods:** The type of study in which the investigation was framed was of a quantitative type, a descriptive cross-sectional method, with a sample of 236 (42) students. The methodology for investigations of cultural partner aspects related to the voluntary blood donation of the Pan American Health Organization (PAHO) was used using a previously validated survey. The questionnaire for the perception of blood donation consisted of 24 questions. This instrument was subjected to a validity test where it was obtained that $P = 0.0438$ ($P < 0.05$) and with a reliability using α 20 where 0.81 was obtained. **Results:** According to the general data: 89% are female. Regarding perception: 67% guessed the importance of the blood donation, 89% were correct in the requirements for the donation, 85% guessed right in people able to donate and 55% guessed the wrong beliefs about the donation. The study showed that the majority of the population has knowledge about the subject although they do not know the aspects such as the effects on health and mistaken belief when donating blood. **Conclusion:** The perception that exists about donation has a deficit in some points that has been reinforced by carrying out an adequate information and motivation campaign to transform people with the intention of donating blood into real voluntary donors.

Key words: Perception, Blood Donation, Nursing Student.

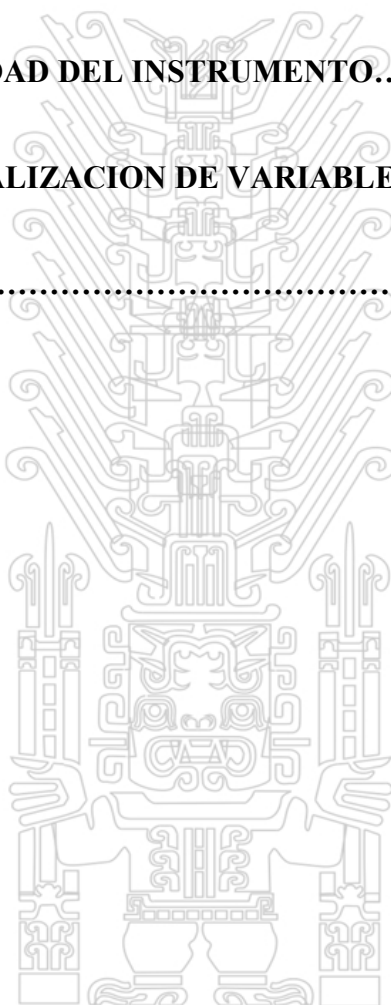
ÍNDICE

CARATULA.....	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT.....	V
ÍNDICE.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
INTRODUCCIÓN.....	8
METODO.....	26
RESULTADOS:	28
DISCUSIÓN	31
CONCLUSIÓN.....	34
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	40



ÍNDICE DE TABLAS

Nº	Pág.
ANEXO 1 – CUESTIONARIO.....	41
ANEXO 2 – VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.....	44
ANEXO 3 – CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....	45
ANEXO 4 – OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	48
ANEXO 5 – TABLA 7.....	52



INTRODUCCIÓN

Se desarrolló una investigación en una universidad nacional del país donde el objetivo era determinar el nivel de percepción que existe en los estudiantes de Enfermería sobre la donación de sangre, esta investigación se basó en dimensiones como la importancia de la donación de sangre, requisitos para la donación de sangre, las personas no aptas para donar y las creencias equivocadas sobre la donación de sangre, se empleó la metodología para investigaciones relacionadas con la donación voluntaria de sangre de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) empleando una encuesta, previamente validada, a 200 personas. El estudio dio como resultado que la mayoría de la población tiene conocimientos sobre el tema aunque desconocen los aspectos como los efectos sobre la salud y creencia equivocada al donar sangre. En conclusión la percepción que existe sobre la donación tiene déficit en algunos puntos que se ha reforzado llevando a cabo una adecuada campaña de información y motivación que podrá modificar a aquellas personas con intención de donar sangre, en donantes voluntarios reales.

Antecedentes Internacionales

Se desarrollo una investigación cuyo objetivo del estudio fue discutir los significados aprehendidos por los no donadores de sangre, considerando el contexto y las consecuencias para la actuación del enfermero en la hemoterapia. Se optó por el abordaje cualitativo, con el referencial teórico del Interaccionismo Simbólico y el método de la *Grounded Theory*. La producción de datos fue realizada por entrevista intensiva con sujetos de tres grupos de muestreo de un Hospital Universitario de la Ciudad de Rio de Janeiro. El Resultado fue que el fenómeno generó dos categorías de análisis: "Percibiendo la cuestión de la sangre" y "Reflejando sobre las campanas de donación de sangre". Se observó que el entorno Del no donante no está compuesto por el contacto entre si y la

que estas fueron las principales bases para el conocimiento sobre la donación de sangre, que hacen nexo con sus creencias, cultura y valores. Por tanto, todos estos aspectos deben ser considerados por el enfermero que actúa en la captación de donadores. (Silva, Valadares, & Col, 2015, pág. 27).

Se realizó una investigación de Modelo de comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles tuvo como objetivo analizar y proponer un modelo teórico que describa las decisiones de los donantes de sangre para ayudar al personal que trabaja en los bancos de sangre (enfermeras y otros) en sus esfuerzos para captar y fidelizar a los donantes. El método utilizado fue un análisis de varios estudios sobre las motivaciones para donar sangre en España durante los últimos seis años, estudio de la bibliografía sobre el tema, experiencia de las autoras durante los últimos 25 años en más de 15 organizaciones no gubernamentales con diferentes niveles de responsabilidad, sus experiencias como donantes de sangre y las entrevistas informales desarrolladas durante esos 25 años. En los resultados se propone un modelo con diferentes factores internos y externos que influyen en la donación de sangre, así como las diferentes etapas del proceso de toma de decisiones. La conclusión fue que el conocimiento del proceso de donación permite desarrollar estrategias de marketing que ayudan a incrementar tanto los donantes como las donaciones. (Aguirre & Aldamiz, 2014, pág. 467).

Los autores Cruz, Harold, & Col (2011) elaboraron en Colombia en el año 2010 un estudio donde el objetivo principal fue establecer los principales imaginarios sociales relacionados con la donación voluntaria de sangre. La metodología utilizada fue de tipo descriptiva transversal, en una muestra de 100 adultos donde el acopio de información se realizó aplicando una encuesta mediante entrevista durante el periodo

de Julio a Diciembre de 2010. Entre las conclusiones podemos citar: (Cruz, Harold, & Col, 2011).

Los imaginarios sociales hacen que los sujetos tengan una mayor predisposición negativa hacia la donación voluntaria de sangre. Los imaginarios sociales son similares a los descritos en la literatura; la mayoría de las mujeres sostienen que donar sangre aumenta de peso, seguido de otros imaginarios que explican la baja disposición frente a la donación voluntaria, mientras que para la población masculina el imaginario principal fue que la sangre es comercializada. El miedo a la agujas es uno de los mitos atribuidos a la baja donación de sangre en los estudios realizados en diversas poblaciones; para este estudio continúa ocupando un lugar importante. (Cruz, Harold, & Col, 2011).

Kasraian (2010) realizó una investigación donde el objetivo fue observar como la idoneidad de la sangre y los productos sanguíneos depende de las tasas de donación y el número de donantes. Para preparar un suministro suficiente es esencial conocer las barreras y los factores que llevan a los individuos a dejar de donar. Hemos diseñado un estudio tipo encuesta para identificar las causas de la dejación de donar en nuestro centro. El diseño y emplazamiento utilizado fue un estudio transversal de los donantes de sangre voluntarios en Shiraz (Irán). El método fue seleccionar 850 donantes históricos que donaron entre el 1 de enero del 2005 y el 1 de junio del 2005, pero que no habían vuelto a donar para junio del 2008. (Kasraian, 2010, pág. 272).

Los participantes fueron reclutados por escrito (carta) y por teléfono, y fueron entrevistados con un cuestionario diseñado específicamente para este estudio y que contenía ítems sobre las características demográficas, las motivaciones del donante y

las razones por las que no había vuelto a donar. Usamos la prueba de la ji-cuadrado para identificar las asociaciones entre la dejación de donar y las razones por dejar de donar. Los resultados fueron que la motivación más frecuente para donar fue el altruismo. Las razones más frecuentes para dejar de donar fueron la falta de tiempo por motivos laborales, y la auto-exclusión por razones médicas. En los donantes primerizos, las razones más frecuentes fueron la no-idoneidad para donar y la falta de tiempo por motivos laborales. (Kasraian, 2010, pág. 272).

CONCLUSIONES: Las razones que llevan a la dejación de donar son diversas y pueden estar relacionadas con las características demográficas. In este estudio la razón principal fue la falta de tiempo por motivos laborales. Un cambio del horario de donación para permitir que los donantes puedan acudir después de la jornada laboral, los equipos móviles en los lugares de trabajo, y la reducción de la duración del proceso de donación pueden ayudar a aumentar la tasa de donación repetida. (Kasraian, 2010, pág. 272).

Pereima, Martini, & Col (2010) realizaron una investigación que nos habla de la reflexión sobre la donación de sangre en un homocentro de Santa Catarina, abordándola como solidaridad mecánica y orgánica. Se reflexiona sobre el modo de vida contemporáneo en la globalización y el culto a la velocidad en un contexto impregnado por la incertidumbre y la adversidad. Vivimos en un mundo acelerado, lo que dificulta la convivencia en sociedad, contribuyendo al debilitamiento de valores y actitudes que mejoren la calidad de vida. A pesar de las dificultades que la sociedad contemporánea experimenta en la vida cotidiana, se percibe en la historia de la hemoterapia brasileña, cuando se habla de donación de sangre, que actitudes y valores tales como la solidaridad se están transformando cada vez más de manera significativa

en el contexto en que vivimos. En este estudio se trata de entender la donación de

sangre como solidaridad mecánica y orgánica. (Pereima, Martini, & Col, 2010, párr. I).

Antecedentes Nacionales

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores asociados a la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana. Metodología. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, naturaleza descriptiva y con corte transversal. La muestra estuvo conformada por 220 estudiantes de las Escuelas de Medicina y Enfermería. La recolección de la información se realizó aplicando un cuestionario durante el mes de Noviembre del año 2014, previo consentimiento informado. Resultados. Los principales factores que inhiben la donación voluntaria de sangre es la desconfianza a la esterilidad del material (78%), seguida del temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa (66%). Mientras que los principales factores motivantes a donar fueron el poder ayudar a las personas que lo necesitan (98%), seguido de la importancia que le dan a la cercanía de los centros de donación (78%). Conclusiones. Los factores que inhiben la donación voluntaria de sangre están presentes en más de la tercera parte de la población encuestada, por ende pueden influenciar negativamente en el reclutamiento de donantes voluntarios. Además el altruismo se evidencia como el principal factor motivante, el cual debe ser reforzado continuamente mediante estrategias de sensibilización. (Vásquez, 2014, pág. 7).

Se realizó una investigación donde el objetivo del estudio fue conocer las características de la donación de sangre en los estudiantes de dicha facultad. El estudio fue de tipo observacional, descriptivo, prospectivo, y transversal y responde a un diseño correlacional. Se trabajó con una muestra conformada por 265 alumnos matriculados durante los años 2004 en el primer y cuarto año de estudios académicos que cursaron

asignaturas de ciencias básicas y clínicas respectivamente. Como instrumento de elaboración un cuestionario de 12 preguntas. Entre las conclusiones que se llegaron fueron: “Los estudiantes poseen conocimientos sobre la edad y peso para donar sangre. Existen discrepancias en las opiniones en cuanto a la condición de estar en ayunas para donar sangre. La gran mayoría no ha tenido historial de donador de sangre. Están informados que la sangre donada al ADAINEN, es para niños con leucemia del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas; los estudiantes poseen una predisposición a donar sangre voluntariamente a la Asociación de damas del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas”. (Medina, Soto, Falconi, & Franco, 2006, pág. 89).

MARCO TEÓRICO

Percepción.- Es el acto de recibir, interpretar y comprender a través de la psiquis las señales sensoriales que provienen de los cinco sentidos orgánicos. Es por esto que la percepción, si bien recurre al organismo y a cuestiones físicas, está directamente vinculado con el sistema psicológico de cada individuo que hace que el resultado sea completamente diferente en otra persona. (Navarro, 2016).

Donación de Sangre.- “Es el acto por el cual una persona entrega en forma gratuita una porción de sangre cumpliendo los criterios de: Solidario, no dirigido, no remunerado, repetitivo”. (Ministerio de Salud, 2017).

Estudiantes de enfermería.- Es el futuro enfermero licenciado, persona que está siendo formada en todos los ámbitos de la ciencia de salud en un periodo de 5 años regular. Se caracteriza por tener conocimientos de anatomía, fisiología, patología, epidemiología, semiología, procesos de valoración de Enfermería, docencia, administración, gerencia y otras áreas. (Maritza, Julie, & Santia, 2012).

La Percepción

La representación mental del mundo se consigue a través de la sensación; pero, sin la capacidad para seleccionar, organizar e interpretar nuestras sensaciones esta representación no sería completa. Este segundo proceso lo denominamos PERCEPCIÓN. La percepción, por lo tanto, es la interpretación secundaria de las sensaciones (áreas secundarias y terciarias) en base a la experiencia y recuerdos previos.” (Universidad de Murcia, 2015).

Los seres humanos tenemos un mecanismo individual que nos permite recibir, interpretar y comprender las señales que provienen desde el exterior, codificándolas a partir de la actividad sensitiva. A esto nosotros lo conocemos como el concepto de Percepción. Estos datos serán captados por el cuerpo como una información bruta, que adquirirá un significado cuando sea codificada luego de un proceso cognitivo siendo esto parte de la propia percepción. Es allí donde se establece la diferencia entre la percepción y la sensación; muchas veces confundidas entre sí. Mientras la sensación es una experiencia inmediata que va a originar una respuesta involuntaria y sistemática. La percepción va a agregar la interpretación y el análisis de los estímulos de esta experiencia humana. (Lopez, 2015).

Esta interpretación se dará a través de una imagen mental del individuo que será de acuerdo a su forma de organización, su cultura y sus necesidades. Siendo los dos componentes de la percepción que analiza la ciencia psicológica: el medio externo que es precisamente la sensación que será captada (en forma de sonido, imagen), y el medio interno que es el modo en el que se interpretará ese estímulo (totalmente variable según el individuo). Es por eso que se dice que la percepción es subjetiva ya que la persona

decide (de forma inconsciente) lo que desea percibir y otras no, y será temporal porque no se producirá por siempre si no en un corto plazo. (Lopez, 2015).

Hay tres etapas que determinan cómo funciona la percepción:

Detección: como se dijo, los individuos solo perciben una porción pequeña de los estímulos que están a su alcance. Sin embargo, esta selección que se realiza no se hace de forma consciente, pero tampoco de forma aleatoria. Por el contrario, hay ciertos criterios que hacen un estímulo sea percibido con mayor facilidad. Respecto al estímulo, cuanto mayor sea el tamaño, más variado sea el color, mayor movimiento, intensidad, contraste y choque con lo que el individuo espera encontrar, probablemente tenga una mayor capacidad de ser percibido. En lo que hace al propio individuo, las necesidades y los valores individuales, los gustos personales y colectivos, los intereses y lo que no es dañino para su cuerpo o su espíritu será lo que se atienda con mayor facilidad. (Lopez, 2015).

Organización: la asignación de un significado a lo que está percibiendo también ha sido materia de análisis. Probablemente el mayor aporte haya sido el de la Escuela psicológica de la Gestalt, que delimitó las leyes en las que las personas agrupan sus percepciones (sobre la base de que el contenido de la percepción no es igual a la suma de las características del estímulo). Las más importantes son las siguientes:

Los individuos organizan los estímulos diferenciando concretamente la figura y el fondo

Agrupan los estímulos de acuerdo a su proximidad, vinculando a las cosas que están en continuado

En los casos de secuencias no completas, se busca completar y cerrarlas, para contribuir a la proporcionalidad y el equilibrio en el que nos manejamos.

Los estímulos semejantes tienden a agruparse juntos

La parte final del proceso será la que le dará contenido a los estímulos que previamente se seleccionaron y se organizaron. Aquí ya entra mucho más en juego la individualidad de cada persona, con su experiencia previa y sus valores personales. Se han establecido sin embargo, comportamientos habituales a la hora de este proceso, como son la creación de estereotipos, la proyección de las características propias en los demás, o las pocas disposiciones a lo que no se conoce mucho. (Lopez, 2015).

Componentes de la percepción:

Los estímulos pueden ser los mismos para todas las personas pero cada una de ellas lo percibirá de un modo distinto. Este fenómeno nos lleva a concebir la percepción como resultado de dos tipos de inputs:

Las sensaciones: respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales. Proviene del medio externo, en forma de imágenes, sonidos, aromas, etc.

Las sensaciones no solo se reciben a través de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto), que funcionan de forma automática y natural, sino que también dependen de la cantidad de estímulo y de su naturaleza diferencial. Al hablar de la naturaleza diferencial, nos referimos, por ejemplo al hecho de no distinguir un objeto negro en una habitación oscura.

Por otra parte, la capacidad sensitiva viene definida por los umbrales de percepción, es decir, ¿a partir de que intensidad de estímulos comenzamos a percibir algo? En tal sentido pueden distinguirse dos umbrales, uno absoluto, y otro relativo.

Umbral absoluto. Es el nivel mínimo o máximo a partir del cual un individuo puede experimentar una sensación. Es la barrera que separa los estímulos que son detectados de los que no.

a.1) Umbral absoluto mínimo. Es el punto en que el individuo percibe una diferencia entre algo y nada

a.2) Umbral absoluto máximo. Cuando la sensación experimentada por el individuo es tan fuerte que no es percibida de forma completa.

Umbral relativo o diferencial. Este umbral es la diferencia mínima que se puede detectar entre dos estímulos.

Los inputs internos

No todos los factores de influencia en la percepción proceden del mundo exterior en el que se desenvuelve el individuo. Junto a estos, existen otros de origen interno, entre los que se pueden destacar los siguientes:

Necesidad. Es el reconocimiento de la carencia de algo. La necesidad existe sin que haya un bien destinado a satisfacerla. Las personas tienden a percibir con mayor facilidad aquello que necesitan o desean. Una persona que siente hambre en un momento determinado, detectará con mayor facilidad los estímulos referentes a la comida.

Motivación. Está muy vinculada a las necesidades, sin embargo, no actúan siempre conjuntamente, pues una misma motivación puede satisfacer a diversas necesidades. Es la búsqueda de la satisfacción de la necesidad.

Experiencia. El individuo aprende de las experiencias, y esto afecta al comportamiento. El efecto acumulativo de la experiencia cambia las formas de percepción y respuesta. (Lopez, 2015).

Características de la Percepción:

La percepción de un individuo es subjetiva, selectiva y temporal:

-Subjetiva ya que la información captada ante un mismo estímulo varía de una persona a otra. Ante un mismo estímulo visual, las personas pueden emitir distintas respuestas,

dependiendo de sus necesidades en ese momento, de la información ya almacenada en su mente y de sus experiencias.

-Selectiva según sus prioridades conscientes e inconscientes en ese momento ya que la mente de una persona no puede percibir todo al mismo tiempo y es entonces cuando optimiza su energía disponible para seleccionar de su campo perceptual aquello que desea percibir.

-Temporal ya que es un fenómeno a corto plazo. La forma en que una persona lleva a cabo el proceso de **percepción** evoluciona a medida que van enriqueciendo sus experiencias, o varían sus necesidades y sus motivaciones. (Universidad de Murcia, 2015).

La Donación de Sangre

La donación de sangre es un acto voluntario, altruista y solidario que ayudara a salvar muchas vidas. Al optar ser donante habitual de sangre el personal evaluara la idoneidad del donante y pondrá a su disposición todo lo necesario para que este procedimiento sea rápido y cómodo. ("Donar Sangre es Donar vida", 2014).

Este acto ayuda a poder salvar vidas y a mejorar la salud de las personas que lo necesiten.

En este caso podemos mencionar algunos ejemplos de personas que necesitan transfusiones: mujeres con complicaciones obstétricas como embarazos ectópicos, hemorragias antes, durante y después del embarazo; otro caso sería niños can anemia grave; pacientes que hayan tenido accidentes y le haya provocado traumatismos graves; pacientes que se someten a intervenciones quirúrgicas o pacientes enfermos de cáncer.

También se precisa sangre para realizar transfusiones periódicas en personas afectadas por enfermedades como la talasemia o la drepanocitosis; asimismo, se utiliza para la elaboración de diversos productos, por ejemplo factores de coagulación para los hemofílicos.

Existe una necesidad constante de donaciones regulares, ya que la sangre sólo se puede conservar durante un tiempo limitado y luego deja de ser utilizable. Las donaciones regulares de sangre por un número suficiente de personas sanas son imprescindibles para garantizar la disponibilidad de sangre segura en el momento y el lugar en que se precise.

La sangre es el regalo más valioso que podemos ofrecer a otra persona: el regalo de la vida. La decisión de donar sangre puede salvar una vida, o incluso varias si la sangre se separa por componentes –glóbulos rojos, plaquetas y plasma–, que pueden ser utilizados individualmente para pacientes con enfermedades específicas. (Saluspot, 2012).

Todo el material que se usa es estéril y de un solo uso. Es imposible la transmisión de ningún tipo de enfermedad durante este proceso. El reconocimiento previo asegura que el donante cumple con todos los requisitos y que la donación no supondrá para él ningún riesgo. El acto solidario de la donación de sangre es fácil y todo aquel que cumpla con los siguientes requisitos, puede hacerlo. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Edad: la donación de sangre puede traer efectos indeseados sobre la persona por eso se requiere un consentimiento informado individual. Por eso se pone un límite mínimo de edad para asegurarnos que el futuro donante sea competente y consciente de sus decisiones. Y también se pone un límite de edad máxima ya que no queremos contribuir a un aumento de riesgo potencial de reacciones adversas a algún efecto negativo propio de la donación. La edad mínima es de 17 años pero como es menor de edad se necesitara un permiso del padre o tutor. (Organización

Peso Corporal: La cantidad de sangre que circula en el cuerpo humano es proporcional al peso corporal (70 mL por kg de peso). (Neudelis & Doryani, 2013, p. 18) Los donantes potenciales deben pesar al menos 50 kg. Los individuos que pierdan en forma involuntaria más de 10 kg en los seis meses previos a la donación deben ser diferidos y referidos para ser evaluados clínicamente. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Ayuno: No debe pedirse a los donantes que ayunen con el propósito de donar sangre. Se recomienda muy enfáticamente que el día de la donación los donantes potenciales reciban y beban alrededor de 473 mL (16 oz) de agua al arribar al sitio de colecta. Esta práctica no sólo reduce el porcentaje de reacciones adversas a la donación sino que también promueve la interacción cordial entre el personal de los servicios de sangre y los donantes. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Los donantes pasan además un pequeño reconocimiento médico y todas las donaciones son analizadas. (Ministerio de Salud, 2015).

Existen personas que no están aptas a donar sea por causa de ser diabéticos o hipertensos descompensados y sin tratamiento; personas que sufran de afecciones cardiacas, renales o neurológicas; población con conducta de riesgo tales como drogas por vía intravenosa o mantienen más de una pareja sexual; portadores de VIH, sífilis, hepatitis B, u otra afección transmisible por sangre, y personas que estén bajo los efectos del alcohol. ("Donar Sangre es Donar vida", 2014).

Es importante que antes de la donación se desayune normalmente, de igual modo que es conveniente almorzar o cenar en forma habitual, dependiendo del horario en que se realice la donación de sangre. En los países desarrollados la gente dona en cualquier momento, durante las 24 horas del día. (PRONAHEBAS, 2014).

Creencias equivocadas sobre la donación de sangre:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

“Me voy a debilitar”

Esto no sucede, porque la cantidad de sangre extraída se repone en pocas horas, si tomas igual cantidad de líquido y reposas. (PRONAHEBAS, 2014).

“Me dará anemia”

No te preocupes, donar sangre no debilita, no adelgaza, no trae ningún perjuicio en la salud. (PRONAHEBAS, 2014).

“Sólo dono sangre en una emergencia”

Las emergencias ocurren a cada minuto. Cada paciente que requiere una transfusión constituye una emergencia. Si no se dispone de sangre, podría morir. (PRONAHEBAS, 2014).

“Podría infectarme de VIH”

Esto no ocurre, puesto que todo material utilizado en la recolección es estéril y descartable. (PRONAHEBAS, 2014).

“Embarazada igual puedo donar”

Las embarazadas no deben donar sangre debido a su requerimiento incrementado de nutrientes, especialmente hierro, durante la gestación. Además, es necesario evitar sobrecargas funcionales al sistema circulatorio materno-fetal. Después del parto, las madres deben evitar donar sangre, no sólo para reponer sus reservas de hierro sino para promover una lactancia exitosa. (Neudelis & Doryani, 2013, p. 20).

“Tengo un piercing, no puedo donar”

“Los individuos que se efectuaron perforaciones cosméticas (piercing) deben ser diferidos durante 12 meses. Es importante informar a los donantes potenciales acerca de los riesgos que acarrearán las perforaciones y los medios para prevenirlos”. (Neudelis & Doryani, p. 23).

“Tengo un tatuaje, no puedo donar”

Los individuos que han sido tatuados y los que se efectuaron maquillaje permanente deben ser diferidos como donantes de sangre por 12 meses después de los procedimientos. Los donantes potenciales de sangre deben ser advertidos de los riesgos que implican estos procedimientos. (Neudelis & Doryani, 2013, p. 24).

PROBLEMA:

La Organización Mundial de Salud (OMS) estima que la disponibilidad general de sangre para transfusión en un país requiere un mínimo de 10 donaciones de sangre por 1000 habitantes. Ahora bien, en el estudio más reciente sobre seguridad y disponibilidad de la sangre realizado por la OMS, 75 países notificaron que obtenían menos donaciones que ese mínimo. (OMS, 2015).

De las 44.000 donaciones que se realizan en la Región de Murcia, algo más del 80% de éstas son el resultado de las extracciones en los pueblos. En el 20% restante están incluidas otras modalidades de donación "que no se producen en los pueblos, porque requieren de una tecnología y condiciones especiales". Es decir, de las más o menos 9.000 donaciones que se producen en las ciudades importantes, unas 1.000 no son donaciones de sangre, son otros procedimientos de extracción y que se corresponden con donaciones dirigidas a familiares de pacientes. (OPS, 2015).

Según los últimos datos facilitados por la Federación Española de Donantes de Sangre, en España durante el año 2011 hubo 234.750 nuevos donantes, un 2% más que el año

han tenido una respuesta positiva. Los datos indican que en 2011 hubo 2.165.000 donantes activos, más de 6.000 transfusiones diarias, 27.500 vidas salvadas por el efecto exclusivo de la sangre donada, y 130.000 personas enfermas o heridas que mejoraron su salud o su calidad de vida gracias a las donaciones. A pesar de este espectacular resultado, son necesarios más donantes y más donaciones por parte de los donantes actuales para continuar con atender correctamente la salud de la población ya que hubo 38,07 donaciones por cada 1.000 habitantes, lo cual está casi 2 puntos por debajo de lo que la Organización Mundial de la Salud considera necesario (40 donaciones por cada 1.000 habitantes). (Aldamiz & Aguirre, 2014).

El número de donaciones altruistas de sangre en España se incrementó un 0,78% en el año 2015 en relación con el anterior tras varios años de descenso continuado. Durante 2015 se incorporaron 190.630 nuevas personas a la donación de sangre, lo que supone 522 nuevos donantes cada día, según informó la Federación Española de Donantes de Sangre. (Aguirre & Aldamiz, 2014).

En total, según el "Informe 2015 sobre la Donación de Sangre en España" se consiguieron más de 1.705.000 donaciones, lo que sitúa el índice de donaciones en 36,64 por cada 1.000 habitantes. Sin embargo, Fedsang ha destacado que, según la Organización Mundial de la Salud, para cubrir las necesidades de sangre "deberían alcanzarse las 45 donaciones por cada 1.000 habitantes, aunque el índice de media en países desarrollados es de 38". (RTVE, 2016).

En la Región de las Américas se han hecho esfuerzos para mejorar la seguridad y disponibilidad de sangre para transfusiones. El trabajo realizado a nivel regional produjo en los países del Caribe y de Latinoamérica un incremento significativo en el número de donaciones anuales de sangre y en el número de donantes voluntarios de sangre durante los primeros años del siglo 21. (Organización Panamericana de la Salud, 2009).

El área de Servicios de Sangre de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) tiene como uno de sus principales objetivos, que los países tengan suficiente sangre segura oportunamente para todos los pacientes que necesiten transfusiones y, así, contribuir a la reducción de la mortalidad y al cuidado óptimo de los pacientes en Latino América y el Caribe. (Organización Panamericana de Salud, 2015).

La donación voluntaria de sangre en nuestro país es muy reducida, solo el 0.5% de la población dona sangre. De este segmento, cerca de un 5% aporta voluntariamente, siendo la donación por reposición la principal fuente de abastecimiento de sangre (95%). Sin embargo, como ha sido demostrado exhaustivamente, tanto el donante por reposición como el remunerado son considerados donantes de muy alto riesgo, que por la necesidad económica o la de “cumplir” con los familiares o amigos, ocultan situaciones patológicas o estilos de vida riesgosas, que ponen en peligro al receptor de la misma. (OPS, 2017)

La donación de sangre es un acto altruista, voluntario y libre de reembolso, lo cual implica con un mayor grado de probabilidad, la obtención de sangre segura. No obstante, muchos países en desarrollo, como el Perú, todavía dependen de donaciones relativamente poco seguras. Durante el año 2004 en el Perú solo el 3,9% de sangre provino de donaciones voluntarias, lo cual implica un alto porcentaje de donaciones por reposición. Se pueden caracterizar 2 tipos de donantes de acuerdo a su intención: voluntario y de reposición. El voluntario, es principalmente captado y fidelizado en campañas de donación de sangre, mientras que, el donante de reposición puede ser un familiar, amigo o tercero, que obligado, coaccionado o remunerado, acude a un banco de sangre para reponer la sangre utilizada. (Loyola & Paredes, 2014).

El Ministerio de Salud (MINSA), a través del Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre (Pronahebas), ratificó que impulsa la donación voluntaria de sangre en

todos los hospitales del país y durante todo el año, protegiendo ante todo, tanto el derecho del donante como el del receptor de sangre. (PRONAHEBAS, 2014)

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre tiene como propósito normar, coordinar, supervisar y evaluar el funcionamiento de la Red de Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre, con el fin de proporcionar sangre segura, sus componentes y derivados en calidad y cantidad necesaria. (PRONAHEBAS, 2014)

En la Universidad Nacional Federico Villareal, la facultad de Medicina realiza todos los años dos campañas anuales sobre la donación de sangre para todos los estudiantes que deseen donar y para el público en general de la comunidad. Se observa que la cantidad de estudiantes que donan no cumple las expectativas trazadas por campaña. Los estudiantes de Enfermería expresan sus conocimientos sobre la donación de sangre, de la siguiente manera:

- (...) quien me asegura que los materiales que usan cumple las técnicas estéril.
- (...) tuve la oportunidad de donar una vez y antes de esa donación mis venas eran muy gruesas, luego se volvieron bien delgaditas. Por eso ya no quiero volver a donar.
- (...) existe un banco de sangre, si deseo donar lo hare directamente ya que no se si ellos lo hacen con algún beneficio económico.
- (...) la última vez que fui al médico estaba con una hemoglobina de 11, así que en vez de donar más bien yo necesito que a mí me donen.
- (...) esa vez done y me hicieron doler además quede muy débil. Por ahora estoy en exámenes y varias clases así que mejor no dono.

De las respuestas dada por los alumnos, podemos observar que aun siendo futuros profesionales de la salud no tienen un conocimiento claro sobre la donación de sangre y que creen mucho en creencias equivocadas existentes de este.

Frente a lo mencionado anteriormente se plantea el siguiente problema:

Tesis publicada con autorización del autor
No olvide citar esta tesis

UNFV

¿Cuál es la percepción de la donación de sangre en los estudiantes de enfermería de la UNFV, 2017?

OBJETIVOS:

-Objetivo General:

Determinar el nivel de percepción sobre la donación de sangre en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal en el año 2017.

-Objetivo Específico:

Identificar la percepción que tienen los estudiantes de enfermería frente a la importancia de la donación de sangre.

Identificar la percepción que tienen los estudiantes de enfermería frente a los requisitos indispensables para la donación de sangre.

Determinar la percepción que tienen las personas frente a quienes no están aptas para la donación de sangre.

Determinar la percepción que hay frente las creencias equivocadas en los estudiantes de enfermería sobre la donación de sangre.

MÉTODO

a) Tipo de Estudio: Descriptivo

Diseño: Corte transversal

Enfoque de la investigación: Cuantitativo

Nivel de la investigación: Aplicada

b) Área o sede de estudio: Universidad Nacional Federico Villareal, Escuela de Enfermería.

c) Población/ Muestra: Profesionales en formación de Enfermería de la UNFV. Se trabajó

Tesis publicada con autorización del autor

No olvide citar esta tesis

con 200 alumnos. El tipo de muestreo fue probabilístico.

UNFV

Los criterios de inclusión fueron que todos los estudiantes estén matriculado en la carrera de enfermería en el 2017 y los estudiantes que acepten entrar al estudio.

Los criterios de exclusión fueron estudiantes que no estén matriculados en la carrera de enfermería, estudiantes que abandonaron la universidad o ya no asisten y los estudiantes que no acepten entrar al estudio.

d) Técnicas e instrumentos de recolección de datos: se diseñó un instrumento cuestionario dicotómico de respuestas de SI o No presentando 24 preguntas en relación a la donación de sangre teniendo en cuenta los objetivos del estudio. La validez del instrumento será a través del juicio de expertos. Se usara de estadística la prueba binomial

Procesamiento de recolección, procesamiento y análisis de datos:

Proceso de recolección:

Fase 1: Presentar solicitud a la Escuela de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal para aceptación del instrumento a desarrollar.

Fase 2: Coordinar con la Directora de la escuela para pedir el aula y permiso de acuerdo al día que se pueda aplicar el instrumento a los estudiantes.

Fase 3: Coordinar con los estudiantes de enfermería en qué momento se puede realizar la encuesta; fecha y horario.

Procesamiento de la información: La confiabilidad se hará en el futuro a través del coeficiente KR20.

Aspectos Éticos:

Beneficencia: es el acto de ayudar a otros a obtener un beneficio sin pedir nada a cambio.

En este caso con la donación de sangre se busca un bien para las personas hospitalizadas que tal vez necesiten un donante para salvar su vida o promueva su

bienestar.

No Maleficencia: es evitar el daño o lo malo hacía una persona o sociedad. En este caso se busca saber cuál es la percepción que tienen los jóvenes estudiantes sobre la donación de sangre y poder disipar dudas o miedos que puedan tener e incentivar que se conviertan en donantes y asegurar que no hay un riesgo ante esta práctica.

Justicia: es el principio de ser equitativo y justo. La donación de sangre es un acto voluntario donde se asegura una igualdad ante todos con los mismos beneficios. Ya que toda persona que decida ser donante será tratada con las mismas medidas de bioseguridad donde aseguramos ni un daño físico y psicológico.

Autonomía: respetar a las personas como sujetos autónomos. La donación es un acto voluntario donde la persona decide hacerlo o negarse a ser donante. Lo que buscamos es saber cuáles serían los impedimentos que hace que las personas se nieguen a ser donantes activos.

RESULTADOS:

Tabla 1. *Percepción de la donación de sangre en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal - 2017*

Nivel de Percepción	N°	%
Leve (0-12)	26	13%
Moderado (13-17)	116	58%
Alto (18-24)	58	29%
Total	230	100%

para ser donante, personas no aptas para donar y las creencias equivocadas que existen en la donación de sangre.

Fuente: Instrumento aplicado a los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal -2017

TABLA 2. Percepción de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal según la dimensión de Importancia de la donación de sangre - 2017.

	Nº	%
CONOCEN	134	67%
NO CONOCEN	66	33%
TOTAL	200	100%

En el nivel de percepción de los estudiantes de enfermería el 67% (134) considera importante la donación de sangre conscientes de que la sangre no se puede fabricar, es imprescindible y tiene fecha de caducidad. Mientras que el 33% (66) lo consideran no importante.

Fuente: Instrumento aplicado a los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal -2017

TABLA 3. Conocimiento de los estudiantes de enfermería de la universidad Nacional Federico Villareal según la dimensión de los requisitos para donación de sangre - 2017.

	Nº	%
CONOCEN	178	89%
NO CONOCEN	22	11%

TOTAL	200	100%
-------	-----	------

-En el nivel de conocimiento de los estudiantes de enfermería el 89% (178) logró identificar los requisitos necesarios para poder donar sangre ya sea como la edad, el peso y el estado de salud. Mientras, el 11% (22) no logro identificar los requisitos para la donación de sangre.

Fuente: *Instrumento aplicado a los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal -2017*

TABLA 4. *Percepción de los estudiantes de enfermería de la universidad Nacional Federico Villareal según dimensión de personas no aptas para donar en el año 2017*

	N°	%
Conocen	30	15%
No Conocen	170	85%
TOTAL	200	100%

-En el nivel de percepción en los estudiantes de enfermería el 15% (30) considera posible donador a personas con enfermedades crónicas. Mientras el 85% (170) considera a estas personas no aptas para donar ya que pueden poner en riesgo la salud de las personas.

Fuente: *Instrumento aplicado a los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal -2017*

TABLA 5. *Percepción de los estudiantes de enfermería de la universidad Nacional Federico Villareal según dimensión de creencias equivocadas de la donación de sangre - 2017.*

	N°	%
Conocen	110	55%
No Conocen	90	45%
TOTAL	200	100%

-En el nivel de percepción de los estudiantes de enfermería el 55% (110) lo consideraron como creencias equivocadas de la donación de sangre. Mientras que el 45 % (90) consideraron que eran creencias reales y ciertas.

Fuente: Cuadro de tabulación del instrumento

DISCUSIÓN

La percepción que tenga sobre la donación de sangre, estará directamente vinculado con el sistema psicológico de cada individuo que hace que el resultado sea completamente diferente en otra persona. Por eso es necesario conocer, la donación de sangre es un acto voluntario y altruista que ayuda a salvar muchas vidas. Existe una cantidad constante de donaciones regulares ya que la sangre solo se puede conservar durante un tiempo limitado y luego deja de ser utilizable. El acto solidario de la donación de sangre es fácil y cualquier persona que cumpla los requisitos puede hacerlo.

En la "Universidad Nacional Federico Villareal" de 230 alumnos solo 200 participaron en el estudio, donde un 89% (128) son mujeres y un 11% (72) son varones, todos con grado de instrucción superior, de estado civil soltero, con ocupación actual de estudiantes y de procedencia de Lima.

Los resultados mostraron que la percepción que tienen los estudiantes frente la

importancia de donación de sangre fue de un rango medio de 67%(134), donde el 14% (28) han donado sangre en algún momento de su vida. Estos hallazgos son similares con

el de Aldamiz y Aguirre (2014) que proponen un modelo con diferentes factores internos y externos que influyen en la donación de sangre, así como las diferentes etapas del proceso de toma de decisiones sobre su importancia de esta, Kasraian (2010) presento un estudio donde los resultados fueron que la motivación más frecuente para donar fue el altruismo, lo que también concuerda con nuestro estudio es Alfonso y colaboradores (2002) donde en sus resultados se observó que los entrevistados consideraron que la donación de sangre: "es un acto humanitario", "un gesto bonito", "maravilloso", "un gesto de nobleza", "que sirve para salvar vidas", "un acto de conciencia y de cooperación", "un deber del cubano", "que es útil", las personas entrevistadas que nunca han donado pero donarían, señalaron con mayor frecuencia que lo harían por una necesidad grande en el país o en la familia, o por alguien que lo necesite y donde a mayoría planteó que las personas que donan lo hacen porque tienen conciencia de la necesidad de donar y porque se sienten útiles. Otros refirieron que lo hacen porque tienen las condiciones requeridas, por costumbre, porque les gusta donar, porque tienen exceso de sangre y unos pocos indicaron que lo hacen por entusiasmo. Otro aporte concordante es de Quispe donde los alumnos que han donado sangre alcanzan puntajes más elevados, que los alumnos que no han donado sangre, lo cual demuestra que un factor determinante para donar sangre es tener un buen conocimiento sobre el tema. Estos hallazgos son discordantes con los de Cruz, Harold y colaboradores donde sus resultados mostraron que la población masculina el imaginario principal fue que la sangre es comercializada. Algo similar con Medina, Falconi, Soto & Col (2006) donde la gran mayoría no ha tenido historial de donador de sangre.

Así mismo, en el nivel de conocimiento sobre los requisitos para ser donador activo el 89% (178) conocen lo necesario para donar sangre. Dividido en 3 ítems donde el primer ítem el 94% (188) conocen que es necesario tener 18 años o más para poder ser donante.

En el segundo ítem el 83% (166) consideraron como necesario pesar más de cincuenta kilos para poder donar. Y en el tercer ítem el 89% (178) consideran necesario no padecer ninguna enfermedad antes de donar; estos hallazgos concuerdan con Medina, Falconi, Soto & Col (2006) donde los estudiantes poseen conocimientos sobre la edad y peso para donar sangre. Existen discrepancias en la opiniones en cuanto a la condición de estar en ayunas para donar sangre. Estos resultados son discordantes a los de Kasraian (2010) ya que él considera que las razones más frecuentes para dejar de donar fueron la falta de tiempo por motivos laborales, y la auto-exclusión por razones médicas. En los donantes primerizos, las razones más frecuentes fueron la no-idoneidad para donar y la falta de tiempo por motivos laborales.

No obstante, con respecto a la percepción de las personas no aptas para donar el 94% (188) consideran a una persona diabética no apta para donar, un 97% (194) consideran que una persona con alguna afección cardíaca, respiratoria o renal no es apta para donar, un 97% (194) considera a las persona con VIH no aptas para donar, un 94% (194) considera que una persona que esté bajo los efectos del alcohol no está apta para donar y el 91% (182) considera una persona que ha tenido hepatitis no es apta para donar.

Y con respecto a la percepción de las creencias equivocadas sobre la donación de sangre el 55% (110) consideran que esas creencias son erróneas y el 45% (90) creen que esas creencias son ciertas en el tema de la donación de sangre.

También concordaron Cruz, Harold & Col (2011) donde la mayoría de las mujeres sostienen que donar sangre aumenta de peso, seguido de otros imaginarios que explican la baja disposición frente a la donación voluntaria, también el miedo a la agujas es uno de los mitos atribuidos a la baja donación de sangre en los estudios.

CONCLUSIÓN

-La mayoría de la población encuestada considera la donación de sangre como un acto voluntario y altruista que podrá salvar muchas vidas, y que el número de donantes no es suficiente para cubrir lo que necesitan los pacientes; requiriéndose de una campaña intensa de motivación para atraer a más personas como donantes reales.

-En cuanto a los conocimientos sobre requisitos para donar sangre la mayoría señala al peso, la edad y el estado de salud; lo que evidencia un conocimiento adecuado.

-Así mismo refieren conocer el grupo de personas que no son aptas para donar, como personas con diabetes, afecciones cardíacas o portadores de una enfermedad infecto-contagiosa, ya que pone en riesgo la vida de otros individuos.

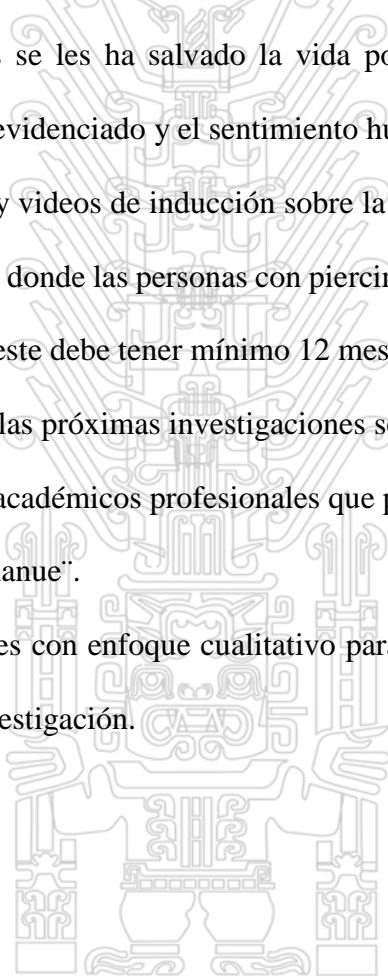
-Otro hallazgo importante es la percepción equivocada sobre las creencias relacionadas a la donación de sangre ya que no hubo mucha diferencia entre los que identificaban la creencia como equivocada a reales.

RECOMENDACIONES

- El resultado del presente estudio nos permite sugerir que: las autoridades de las universidades en coordinación con los Bancos de Sangre deben centrarse en la difusión de información más precisa sobre la importancia de las donaciones de sangre, recalcando que es un acto voluntario y altruista que podría salvar muchas vidas.
- Desarrollar estrategias de comunicación social mediante la ayuda de materiales de difusión como charlas y videos que exponga la necesidad permanente de donantes para transformar a las personas con intención de donar sangre, en

donantes voluntarios reales y se destierre información errónea acerca de la donación como son las creencias y los mitos.

- Realizar investigaciones con enfoque cualitativo basados en los mitos y creencias equivocadas para poder aumentar los fundamentos de que estas creencias son erróneas y que la donación de sangre es segura y necesaria.
- En charlas o videos de inducción sobre la donación de sangre, incluir el testimonio de personas a quienes se les ha salvado la vida por una donación de sangre, apelando al altruismo evidenciado y el sentimiento humano.
- Actualizar las charlas y videos de inducción sobre la donación de sangre; ya que aún existe información donde las personas con piercing o tatuajes no les permiten donar. Aclarando que este debe tener mínimo 12 meses de antigüedad.
- Se recomienda que en las próximas investigaciones se trabaje con los estudiantes de las cuatro escuelas académicas profesionales que pertenezcan a la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue".
- Realizar investigaciones con enfoque cualitativo para enriquecer la información recolectada en ésta investigación.



Referencias

- "Donar Sangre es Donar vida". (14 de Junio de 2014). *Dudas y mitos sobre la donación de sangre*. Obtenido de L20 Listas: <https://listas.20minutos.es/lista/dudas-y-mitos-sobre-la-donacion-de-sangre-382804/>
- Aguirre, M., & Aldamiz, C. (2014). Modelo de comportamiento de los donantes de sangre. *Rev. Latin-Am. Enfermagem*, 2.
- Aldamiz, C., & Aguirre, M. (2014). Modelo de Comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 22(3), 468. doi:10.1590/0104-1169.3398.2439
- Cruz, B., Harold, F., & Col. (2011). Imaginarios Sociales de donantes voluntarios de Sangre en un punto fijo de recolección. Bogotá-Colombia. *Rev. Investigaciones Andina*, 13(23), 250-257. Obtenido de <http://revia.areandina.edu.co/ojs/index.php/IA/article/view/263>
- Kasraian, L. (2010). Causas de discontinuidad de donación de sangre entre donantes en Shiraz, Irán: estudio transversal. *Sao Paulo Medical Journal*, 128(5). doi:10.1590/S1516-31802010000500006
- Lopez, E. (2015). *InConscienteConsciente*. Obtenido de La Percepción. Característica de tus Percepciones: <http://inconscienteconsciente.com/inconsciente-consciente/la-percepcion-caracteristica-de-tus-percepciones/#more-44>
- Loyola, S., & Paredes, J. (2014). Digitalizando los datos en la gestión de donantes de sangre ¿Lujo o necesidad? *Rev. Med Here*, 25:53.

Maritza , A., Julie, V., & Santia , V. (Enero de 2012). Universidad Metropolitana.

- graduado de Enfermería. En A. Maritza, V. Julie, & V. Santia, *Manual del Estudiante* (págs. Cap. III : 6-9). Argentina. Obtenido de Manual de Estudiantes.
- Medina, Soto, Falconi, & Franco. (2006). Características de la donación de sangre en estudiantes de la facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres. *Rev. Horizonte Medico*, 6(2). Obtenido de http://www.medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2006_2/Art5_Vol06_N2.pdf
- Ministerio de Salud. (2015). *La Importancia de Donar*. Obtenido de MINSA: <http://www.msal.gob.ar/plan-nacional-sangre/index.php>
- Ministerio de Salud. (14 de Junio de 2017). *Argentina. gob.ar*. Obtenido de Día Mundial del donante: una donación de sangre puede salvar hasta cuatro vidas: <http://www.msal.gob.ar>
- Navarro, J. (17 de agosto de 2016). *Definición ABC*. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/general/percepción>
- Neudelis, M., & Doryani, M. (Junio de 2013). *Donación Voluntaria de Sangre: Frecuencia y Factores Asociados a la Actividad*. Obtenido de Universidad Central de Venezuela: <http://saber.ucv.ve/bitstream/123456789/7790/1/Donaci%C3%B3n%20voluntaria%20de%20sangre.%20Frecuencia%20y%20factores%20asociados%20a%20la%20actividad.pdf>
- OMS. (2015). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud: <http://www.paho.org>
- OPS. (31 de Agosto de 2015). *Servicios de Sangre*. Obtenido de <http://www.paho.org/>
- OPS. (2017). *Organización Panamericana de Salud*. Obtenido de Organización Mundial

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=419&lang=es

Organización Mundial de la Salud. (13 de Junio de 2013). *¿Por que es importante donar sangre?* Obtenido de www.who.int/features/qa/61/es/

Organización Panamericana de la Salud. (2009). *Elegibilidad para la donación de sangre*. Obtenido de

<http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/EligiBlood09ESP.pdf>

Organización Panamericana de Salud. (2015). *Servicios de Sangre*. Obtenido de Servicios de Sangre, donación y transplantes:

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=category&id=1163&layout=blog&Itemid=2163&lang=es

Pereima, R., Martini, J., & Col. (2010). Donación de sangre: solidaridad mecánica versus solidaridad organica. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 63(2). doi:10.1590/S0034-71672010000200024

PRONAHEBAS. (2014). *Dona Sangre: ¡SALVA VIDAS!* Obtenido de Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre:

<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/donasangre/>

PRONAHEBAS. (Julio de 2014). *Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre*. Obtenido de <http://www.minsa.gob.pe>

RTVE. (13 de Junio de 2016). *Informativos 24 horas*. Obtenido de Las donaciones de sangre se recuperan en España con 522 nuevos donantes cada día en 2015:

<http://www.rtve.es/noticias/20160613/donaciones-sangre-se-recuperan-2015-522-nuevos-donantes-cada-dia/1358020.shtml>

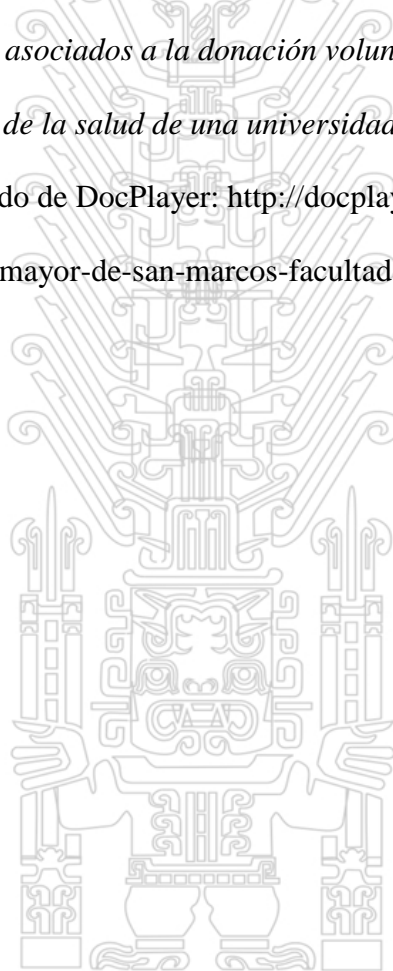
Saluspot. (13 de Junio de 2012). *Hematología*. Obtenido de En que consiste la donación de sangre: <http://www.saluspot.com/a/en-que-consiste-la-donación-de-sangre/>

Sangre, F. E. (13 de Marzo de 2014). *Datos Estadísticos de la Donación de Sangre en España*. Obtenido de <http://www.donantesdesangre.net/>

Silva, G., Valadares, G., & Col. (2015). Conociendo los meandros de la donación de sangre: Implicaciones para la actuación del enfermero en la hemoterapia. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 68(1), 27. doi:10.1590/0034-7167.2015680105i

Universidad de Murcia. (2015). *La Percepción*. Obtenido de <http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>

Vásquez, V. (2014). *Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencia de la salud de una universidad pública de lima metropolitana*. Obtenido de DocPlayer: <http://docplayer.es/39300775-Universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-facultad-de-medicina-e-a-p-de-enfermeria.html>



ANEXOS

ANEXO 1 – CUESTIONARIO

Percepción de la Donación de Sangre en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villareal en el año 2017

I. Presentación:

Buenos días (Tardes) Estudiantes estamos realizando encuestas personales y nos gustaría contar con su colaboración. Esta encuesta no tomara más de 5 o 7 minutos. Las preguntas solo engloban a los alumnos que estén matriculados en la carrera de Enfermería en el año 2017. Las respuestas pueden ser SI o NO. Toda información que nos

proporcione será tratada de forma confidencial por eso le pedimos su mayor sinceridad en responder. Muchas gracias.

II. Instrucciones

Marque con un aspa (x) la respuesta que estime oportuna para cada pregunta.

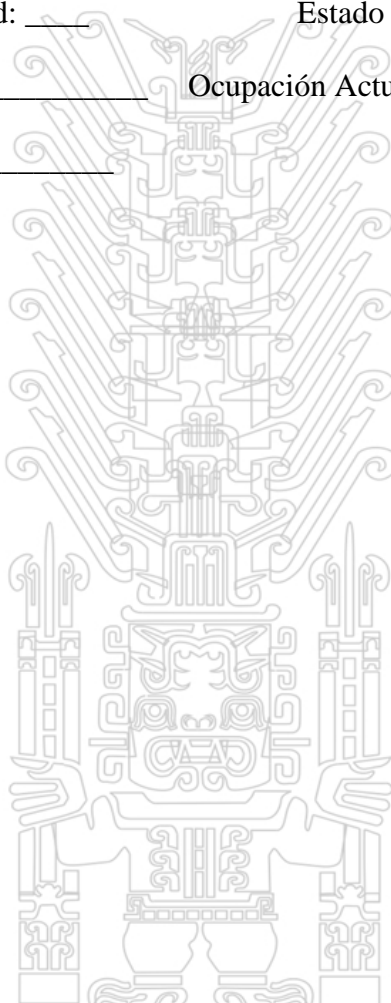
III. Datos Generales:

Sexo: () F () M Edad: _____ Estado Civil: _____

Grado de Instrucción: _____ Ocupación Actual: _____

Procedencia: _____

IV. Contenido:



Importancia de la donación de sangre:	SI	NO	%
¿Usted alguna vez ha donado sangre?	28	172	86%
¿Usted donaría sangre a alguien que no sea de su familia o entorno?	180	20	10%
¿Usted ha participado en las campañas de donación que se han dado en la Universidad?	16	184	92%
¿Consideras que ante un desastre natural habrá necesidad permanente de donantes de sangre?	148	52	26%
En la religión que usted practica ¿está permitida la donación de sangre?	176	24	12%
¿Considera usted necesaria las campañas de donación de sangre?	200	0	0%
¿Sabía usted que con una donación de sangre que usted está dando puede salvar 4 vidas?	120	80	40%
Requisitos para donación de sangre:			
¿Podría donar sangre un joven que tenga la edad entre 15 a 18 años?	59	141	70.5%
¿Sabes si se necesita un peso mínimo para poder donar?	130	70	35%
¿Será necesario que usted en el momento de donar no padezca ninguna enfermedad?	164	36	18%
Personas no aptas para donar:			
¿Cree usted que una persona diabética pueda donar sangre?	74	126	63%

¿Cree usted que una persona con afección cardiaca, respiratoria o renal pueda donar sangre?	60	140	70%
¿Cree usted que una persona portadora de VIH pueda donar sangre?	16	184	92%
¿Cree usted que una persona que esté bajo los efectos del alcohol pueda donar sangre?	10	190	95%
Si una persona ha tenido hepatitis ¿cree usted que pueda donar sangre?	60	140	70%
Creencias equivocadas sobre la donación de sangre:	-	-	
¿la donación de sangre causa debilidad en el cuerpo y adelgaza las venas?	112	88	44%
¿Usted cree que una de las causas de la anemia pueda ser la donación de sangre?	104	96	48%
¿Usted participaría en una campaña de donación de sangre?	140	60	30%
¿Usted cree que los equipos utilizados para la donación de sangre sean estériles?	90	110	55%
¿Usted cree que después de donar sangre el personal encargado descarta el equipo utilizado?	98	102%	51%
¿Usted cree que una persona que tiene un tatuaje o piercing más de 12 meses pueda donar sangre?	30	170	85%
¿Usted cree que una mujer embarazada pueda donar sangre?	40	160	80%
¿Usted cree que una mujer que esta con la menstruación pueda donar sangre?	104	96	48%

¿Hay un tipo de sangre específico que se requiera para poder donar?	120	80	40%
---	-----	----	-----

ANEXO 2 – VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Fórmula de la función de probabilidad de la distribución Binomial.

Preguntas	JUECES								Valor de p*
	1	2	3	4	5				
1	1	1	1	1	1				0.0313
2	1	1	1	1	1				0.0313
3	1	1	1	1	1				0.0313
4	1	1	1	1	1				0.0313
5	1	1	1	1	1				0.0313
6	1	1	1	1	1				0.0313
7	1	1	1	1	1				0.0313
8	1	1	1	0	1				0.1563
9	1	1	1	1	1				0.0313
10	1	1	1	1	1				0.0313

0.4380

$$p = \frac{\sum p_i}{\text{Nº criterios}} = \frac{0.4380}{10}$$

$$p = \frac{\sum p_i}{\text{Nº criterios}} = 0.0438$$

0: si la respuesta es negativa.

1: si la respuesta es positiva.

$$P = 0.4380/10 = 0.0438$$

Se sabe que si P es menor a 0.05 el grado de concordancia es significativo; por lo tanto de acuerdo a lo obtenido por cada juez, el grado de concordancia es significativo.

ANEXO 3 – CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

KUDER-RICHARDSON (KR-20)

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
E 1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0		21	
2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1		12	
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0		17	
4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		19
5	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0		22
6	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0		20
7	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0		21
8	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		16
9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0		21
10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1		20
11	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0		20	
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0		23
13	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1		16	
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1		20	
15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0		17
16	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0		17

17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0		21	
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0		21	
19	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0		21	
20	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0		15	
21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0		18	
22	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0		18	
23	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1		17	
24	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0		22	
25	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1		13	
26	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1		10	
27	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0		22	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0		21	
29	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0		20	
30	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		19	
31	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1		16
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1		9	
33	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1		10	
34	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0		16	
35	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0		10	
Si	3	2	1	1	3	2	5	33	2	3	2	1	1	2	3	1	8	2	2	3	2	1	1	1		15.	
	5	7	8	8	2	8			9	1						8		7	7	3	3	0	7	0	vt	26	
No	0	8	7	7	3	7	0	2	6	4	3	4	4	3	2	7	7	8	8	2	2	5	8	5			

p	1	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.9	0	0	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.		
		771	514	514	.914	8	143	43	.829	.886	057	029	029	.057	086	514	229	771	771	943	657	286	486	286		
q(1-p)	0	0.	0.	0.	0	0.	0.	0.0	0	0	0.	0.	0.	0	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.		
		229	486	486	.086	2	857	57	.171	.114	943	971	971	.943	914	486	771	229	229	057	343	714	514	714		
pq	0	0.	0.	0.	0	0.	0.	0.0	0	0	0.	0.	0.	0	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.		3.2
		176	25	25	.078	16	122	54	.142	.101	054	028	028	.054	078	25	176	176	176	054	225	204	25	204		91

DONDE:

p	1	0.77	0.51	0.51	0.91	0.8	0.14	0.94	0.82	0.88	0.05	0.02	0.02	0.05	0.08	0.51	0.22	0.77	0.77	0.94	0.65	0.28	0.48	0.28
				4																				
q(1-p)	0	0.22	0.48	0.48	0.08	0.2	0.85	0.05	0.17	0.11	0.94	0.97	0.97	0.94	0.91	0.48	0.77	0.22	0.22	0.05	0.34	0.71	0.51	0.71
pq	0	0.17	0.25	0.25	0.07	0.16	0.12	0.05	0.14	0.1	0.05	0.02	0.02	0.05	0.07	0.25	0.17	0.17	0.17	0.05	0.22	0.20	0.25	0.20
Σpq	3.29																							
VT	15.26																							
n	24																							

KR20

Se representa de la siguiente manera:

$$r_n = \frac{n}{n-1} * \frac{V_t - \sum pq}{V_t}$$

En donde:

r_n = coeficiente de confiabilidad.

N = número de ítems que contiene el instrumento.

V_t = varianza total de la prueba.

$\sum pq$ = sumatoria de la varianza individual de los ítems.

KR(20)	0.81834354
--------	------------

ANEXO 4 – OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores
<p>Variable Independiente:</p> <p>Percepción sobre la donación de sangre</p>	<p>Es el acto de recibir, interpretar y comprender a través de la psiquis las señales sensoriales que provienen de los cinco sentidos orgánicos. Es por esto que la percepción, si bien recurre al organismo y a cuestiones físicas, está directamente vinculado con el sistema psicológico de cada individuo que hace que el resultado sea completamente diferente en otra persona.</p>	<p>Importancia de la donación.</p>	<p>La sangre no se puede fabricar.</p> <p>La sangre es imprescindible para operaciones y urgencias.</p> <p>La sangre caduca, y no se puede almacenar por un tiempo indefinido.</p>
		<p>Requisitos para donación de sangre.</p>	<p>Tener más de 18 años y menos de 65</p> <p>Pesar más de 50 kilos</p> <p>Estar sano.</p> <p>No tener tatuajes</p>

Personas no aptas para donar.

- Diabéticos o hipertensos descompensados o sin tratamiento médico
- Quienes sufren de afecciones cardíacas, renales, neurológicas (por ejemplo epilepsia), respiratorias o hematológicas.
- Quienes hayan tenido hepatitis después de los doce años
- Quienes presenten conductas de riesgo tales como uso de drogas por vía intravenosa y mantienen más de una pareja sexual
- Portadores de VIH, sífilis, hepatitis B, C, HTLV, Enfermedad de Chagas u otra infección transmisible por la sangre.
- Quienes están bajo los efectos del alcohol

Creencias equivocadas
sobre la donación de sangre.

- “Me voy a debilitar”
- “Me dará anemia”
- “Sólo dono sangre en una emergencia”
- “Podría infectarme de VIH”
- “Solo grupo sanguíneo O”
- “Estoy menstruando, no debo donar”
- “Embarazada igual puedo donar”
- “Amamantando puedo donar”
- “Tengo un piercing, no puedo donar”
- “Tengo un tatuaje, no puedo donar”

ANEXO 5 – TABLA 7**DATOS GENERALES**

DATOS	N°	%
SEXO		
FEMENINO	178	89%
MASCULINO	22	11%
EDAD		
20-25	158	79%
25-30	42	21%
ESTADO CIVIL		
SOLTERO	200	100%
GRADO DE INSTRUCCIÓN		
SUPERIOR UNIVERSITARIO	200	100%
OCUPACIÓN ACTUAL		

ESTUDIANTE	158	79%
ESTUDIO/ TRABAJO	42	21%
PROCEDENCIA		
LIMA	184	92%
ALREDEDORES	16	8%

