



ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE
LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCIÓN
DIRIS - LIMA CENTRO, 2022

Línea de investigación:
Salud pública

Tesis para optar el grado académico de Maestra en Salud Pública

Autora

Muñoz Barboza, Carmen Irene

Asesor

Lagos Castillo, Morayma Angelica

ORCID: 0000-0003-4304-3134

Jurado

Paredes Campos, Felipe Jesús

Cordero Tito, Leydy Kelly

Philipps Miranda, Dora Elizabeth

Lima - Perú

2025

EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCIÓN DIRIS - LIMA CENTRO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	6%
2	repositorio.unjfc.edu.pe Fuente de Internet	1 %
3	www.coursehero.com Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
9	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

www.sciencegate.app



ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE
LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCIÓN
DIRIS - LIMA CENTRO, 2022

Línea de investigación

Salud Pública

Tesis para optar el grado académico de Maestra en Salud Pública

Autora

Muñoz Barboza, Carmen Irene

Asesora

Lagos Castillo, Morayma Angelica

ORCID: 0000-0003-4304-3134

Jurado

Paredes Campos, Felipe Jesús
Cordero Tito, Leydy Kelly
Philipps Miranda, Dora Elizabeth

Lima – Perú

2025

ÍNDICE

Resumen.....	ii
Abstract	vii
I. INTRODUCCION	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Descripción del problema.....	3
1.3. Formulación del problema.....	5
1.3.1. Problema general.....	5
1.3.2. Problemas específicos	5
1.4. Antecedentes.....	5
1.5. Justificación de la investigación.....	13
1.6. Limitaciones de la investigación	16
1.7. Objetivos.....	16
1.7.1. Objetivo general	16
1.7.2. Objetivos específicos.....	16
1.8. Hipótesis	17
1.8.1. Hipótesis general	17
1.8.2. Hipótesis específicas	17
II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Bases teóricas	18
2.1.1. Historial del lavado de manos	18
2.1.2. Conocimiento y Práctica del lavado de manos.....	19
III. MÉTODO	26
3.1. Tipo de investigación.....	26

3.2. Población y muestra	26
3.3. Operacionalización de variables.....	27
3.4. Instrumentos	29
3.5. Procedimientos	29
3.6. Análisis de datos.....	30
3.7. Consideraciones éticas.....	33
IV. RESULTADOS.....	33
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	39
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. REFERENCIAS	47
IX. ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cuadro de Operacionalización	28
Tabla 2. Agentes Comunitarios de Salud (ACS).....	31
Tabla 3 Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social antes del programa de aprendizaje.....	33
Tabla 4 Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social después del programa de aprendizaje.....	34
Tabla 5 Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social, antes del programa de aprendizaje	35
Tabla 6 Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social, después del programa de aprendizaje	36
Tabla 7 Prueba de normalidad.....	37
Tabla 8 Prueba de Wilcoxon	38
Tabla 9 Prueba de Wilcoxon	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos antes del programa de aprendizaje	33
Figura 2 Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos después del programa de aprendizaje	34
Figura 3 Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos antes del programa de aprendizaje.....	35
Figura 4 Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos después del programa de aprendizaje	36

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. **Metodología:** Investigación de tipo cuantitativo, pre experimental y analítico, con una muestra integrada por 226 Agentes Comunitarios de Salud con Consentimiento Informado pertenecientes a la Jurisdicción de Diris Lima Centro distritos de San Juan de Lurigancho, Surquillo y Breña; dentro de la Línea de Salud Pública de enfoque preventivo promocional. Los 2 Cuestionarios aplicados tanto teórico como práctico fueron validados por 3 expertos antes y después Programa de Aprendizaje; además cuenta con Certificado y Resolución en Indecopi de Autoría la presente investigación. **Resultados:** mostraron que antes de aplicar el programa de aprendizaje el conocimiento del 98.7% de los agentes comunitarios se encontró en nivel desaprobatorio, y el 1.3% en nivel aprobatorio, además el 87.6% mantenían prácticas inadecuadas, mientras que solo el 12.4% prácticas adecuadas. **Conclusiones:** posterior a la aplicación del programa, se observó que el 58.8% de los agentes alcanzaron el nivel aprobatorio y el 41.2% el nivel desaprobatorio, también se verificó que el 62.4% realizaron adecuamente las prácticas de lavado, aunque el 37.6% inadecuadamente. Se concluyó que el programa de aprendizaje es efectivo (Sig.=0.000).

Palabras clave: conocimiento de lavado de manos, práctica de lavado de manos, programa de aprendizaje

ABSTRACT

Objective: To determine the effectiveness of the learning program of the 7 steps of social handwashing in community agents, DIRIS jurisdiction - Lima Centro, 2022. **Methodology:** Quantitative, pre-experimental and analytical research, with a sample of 226 community health workers with informed consent belonging to the Jurisdiction of Diris Lima Centro, districts of San Juan de Lurigancho, Surquillo and Breña; within the public health line of preventive-promotional approach. The 2 questionnaires applied, both theoretical and practical, were validated by 3 experts before and after the Learning Program; in addition, the present research has a Certificate and Resolution in Indecopi of Authorship. **Results:** showed that before applying the learning program, the knowledge of 98.7% of the community agents was at a disapproving level, and 1.3% at a passing level; in addition, 87.6% maintained inadequate practices, while only 12.4% had adequate practices. **Conclusions:** After the application of the program, it was observed that 58.8% of the agents reached the pass level and 41.2% the fail level; it was also verified that 62.4% carried out the washing practices adequately, while 37.6% did so inadequately. It was concluded that the learning program is effective (Sig.=0.000).

Keywords: handwashing knowledge, handwashing practice, and learning program

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

El doctor Ignaz Philipp Semmelweis es reconocido como el pionero en la práctica del lavado de manos. Originario de Hungría, que en ese entonces formaba parte del Imperio Austriaco, cuya capital era Viena, vivió entre 1818 y 1865. Luego de determinar que la fiebre puerperal se debía a un “material infeccioso” proveniente de cadáveres, implementó el uso de una cuenca con solución de cal clorada en el hospital. Con esa simple instrucción: “lávese las manos”, comenzó a salvar la vida de muchas mujeres.

A mediados de mayo de 1847 empezó a aplicarse esta medida. El doctor llevó un registro meticuloso durante varios períodos y observó cómo las muertes disminuían drásticamente gracias al lavado de manos. Revisó los archivos históricos del hospital de maternidad de Viena, desde su fundación en 1784 hasta 1848. Creó tablas detalladas con información sobre nacimientos, fallecimientos y tasas de mortalidad correspondientes a esos años. Encontró diferencias significativas, como la tasa de mortalidad del 12,11% en 1842, que contrastaba con apenas el 1,28% en 1848.

Ignaz Semmelweis descubrió que lavarse las manos previene enfermedades y hoy en día se lo considera el padre del control de infecciones. La manera de prevenir la propagación del SARM es lavarse las manos correctamente.

En Mesopotamia se creó por primera vez una herramienta indispensable para la adecuada higiene de manos, una receta de jabón hecha por una mezcla de cenizas y grasa. Así mismo, en Egipto se crearon jabones con aceites vegetales, animales y sal alcalina para desinfectar adecuadamente las manos.

La higiene de manos se erige como uno de los pasos primordiales en la prevención de enfermedades y en la contención de la propagación de microorganismos a terceros. Diversas enfermedades y afecciones hallan su vía de transmisión en la falta de lavado de manos con

agua corriente y jabón. Asimismo, los gérmenes pueden adherirse a las manos tras tocar superficies contaminadas debido a estornudos, tos o el contacto con objetos contaminados. En caso de que estos microorganismos entren en contacto con las manos y no se eliminen, la posibilidad de que se transmitan de una persona a otra aumenta, llevando consigo el riesgo de enfermar a individuos vulnerables. (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC], 2020).

Se estima que aproximadamente 1.8 millones de niños menores de cinco años pierden la vida cada año a causa de enfermedades intestinales, las cuales representan la principal causa de mortalidad en esta población a nivel mundial. Por ello, el simple gesto de lavarse las manos se ha establecido como una de las intervenciones de salud pública más efectivas a escala global. No solo es una medida clave para prevenir diversas enfermedades, sino que también promueve el bienestar general y reduce las preocupaciones asociadas. El correcto lavado de manos con agua y jabón puede detener la transmisión de infecciones intestinales agudas, problemas respiratorios, afecciones cutáneas, trastornos oculares e infestaciones parasitarias (Organización Panamericana de la Salud).

El simple acto de lavar las manos con desinfectante adecuado es una práctica de gran importancia que tiene como objetivo principal eliminar diversos microorganismos causantes de enfermedades, como bacterias, hongos y parásitos. Estos microorganismos se transfieren desde la piel al entrar en contacto con superficies contaminadas. Además, existen virus contagiosos, como el coronavirus, que se propagan al acceder a nuestro organismo mediante los ojos, la nariz o la garganta. Al realizar un lavado minucioso de las manos, se contribuye a la protección tanto personal como colectiva contra infecciones. Por lo tanto, adquirir conocimientos sobre cómo realizar un lavado de manos adecuado es una medida sumamente relevante. (Aquaee Fundación, 2022).

1.2. Descripción del problema

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) hace énfasis que una adecuada higiene de manos permite al individuo protegerse de distintas bacterias existentes en el entorno que lo rodea. Así mismo, la Organización Panamericana de Salud (OPS, 2021) señala que entre las prácticas más fundamentales promovidas a nivel global se encuentra el lavado de manos, el cual tiene un papel fundamental en el desarrollo de una cultura de autocuidado y prevención.

Debido a la pandemia por la COVID-19 según la OPS (2021) el hábito de una adecuada higiene de manos se ha ido intensificando y teniendo mayor valor e importancia, con la finalidad de proteger la salud y bienestar del individuo. Es así que, de acuerdo a la OMS (2021) distintos países han priorizado el lavado de manos, siendo una herramienta indispensable, convirtiéndose en un hábito diario.

La Fundación Somos Agua, en colaboración con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), destacó que únicamente tres de cada cinco individuos tienen acceso a áreas para lavado de manos en sus residencias, lo que equivale al 40% de la población global que carece de las facilidades requeridas para mantener una higiene de manos adecuada, así mismo UNICEF informa que este porcentaje aumenta a 75% en países subdesarrollados, afectando gravemente a la población más vulnerable como niños, mujeres y personal de salud (We Are Wader Foundation, 2020; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2022).

Por ello, la OPS indica que a partir del 2020 se ha realizado un seguimiento en todos las instituciones que prestan servicios de salud (IPS) para verificar si cumplen en orientar a la ciudadanía a tener una adecuada higiene de manos, identificando que solo el 33% mantenía resultados positivos (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2021).

El 5 de mayo de cada año se celebra el Día Global de la Higiene de Manos, una fecha destinada a promover y orientar a las personas sobre la importancia de adoptar el hábito de lavarse las manos en situaciones apropiadas y con los productos adecuados. El propósito es salvaguardar la salud y elevar la calidad de vida (OMS, 2022).

A nivel internacional, países como Colombia toma gran importancia de brindar información y orientación a su población para un correcto hábito de lavado de manos, manifestando que la higiene de manos es primordial para prevenir distintas afecciones, incentivando a su población más joven a adaptar este hábito diarios para su adecuado desarrollo y crecimiento (OPS, 2018).

De manera similar, en México se llevan a cabo anualmente campañas para reforzar la importancia del hábito correcto de higiene de manos, subrayando que el proceso de lavado de manos debería durar entre 40 y 60 segundos. El propósito de estas iniciativas es prevenir infecciones y salvaguardar la salud física (Gobierno de México, 2020). En respuesta a la pandemia en Ecuador, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia entregó 35 lavamanos móviles como contribución. Esta iniciativa busca fomentar la correcta práctica de higiene de manos con el fin de prevenir la propagación de la COVID-19 y otras afecciones (UNICEF, 2020).

A nivel nacional, el MINSA (2021) destaca la vital importancia del lavado apropiado de las manos como una estrategia para evitar múltiples enfermedades presentes en nuestro entorno. Además, enfatiza que mantener una rutina precisa de higiene de manos es esencial para la prevención de enfermedades respiratorias. Asimismo, el MINSA recomienda que el acto de higiene de manos debe llevarse a cabo cada vez que se tose o estornuda, después de visitar ciertos lugares públicos, antes y después de consumir alimentos, tras utilizar los servicios sanitarios, y en otras actividades cotidianas (Ministerio de Salud [MINSA], 2020).

A nivel local, Lima es una ciudad donde se concentra la mayor parte de profesionales de salud, los cuales no todos cuentan con los conocimientos adecuados ni la práctica necesaria para guiar a los pacientes sobre la adecuada higiene de manos que deben respetar para prevenir enfermedades infecciosas y proteger su salud.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022? Antes del programa de aprendizaje?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022? Después del programa de aprendizaje?

¿Qué tan efectiva es la práctica los 7 pasos del lavado de manos social los agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022? Antes del programa de aprendizaje?

¿Qué tan efectiva es la práctica los 7 pasos del lavado de manos social los agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022? Después del programa de aprendizaje?

1.4. Antecedentes

Con el objetivo específico de identificar y evaluar conocimientos antes y después del programa de aprendizaje se realizó el análisis de la muestra de 226 participantes en la presente investigación se aplicó una 2 Cuestionarios que cuentan con Validación de tres Magister. (Cuestionario 1): Conocimiento teórico del lavado de manos social (Cuestionario 2): Práctica del lavado de manos social

Antecedentes internacionales

Omari et al. (2022) llevaron a cabo un estudio indagación titulada *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el lavado de manos en Ghana*, con el objetivo de analizar el grado de conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con el lavado de manos. Para ello, utilizaron un enfoque cuantitativo y seleccionaron una muestra de 636 personas que respondieron a una encuesta específica diseñada para evaluar los hábitos de higiene de manos, lo que permitió cumplir con los propósitos de la investigación. Los resultados mostraron que un 82.2% de los encuestados tenían un conocimiento adecuado sobre la importancia de la higiene de manos, mientras que solo un 48.4% realizaba prácticas correctas en este ámbito. Estos datos llevaron a concluir que contar con una educación apropiada sobre el lavado de manos tiene una influencia significativa en la salud física de las personas.

Fedoriachak et al. (2021) llevaron a cabo un estudio denominado *Lavado de manos en contexto de pandemia en personas de 60 a 78 años de Villa Dos Trece, Formosa, Argentina, año 2020*, con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en adultos mayores de esa región durante la pandemia. Para ello, realizaron una investigación de tipo cuantitativo y transversal, aplicando un cuestionario a una muestra de 30 personas con la finalidad de evaluar su comprensión sobre las prácticas correctas de higiene de manos. Los hallazgos revelaron que el 77% de los participantes había obtenido información sobre el lavado de manos a través de la televisión, y el mismo porcentaje declaró lavarse las manos con agua y jabón más de cinco veces al día. Con base en estos resultados, concluyeron que, aunque existe un nivel aceptable de conocimiento sobre la importancia de la higiene de manos, aún es fundamental optimizar la difusión de información relacionada con medidas de bioseguridad, destacando los pasos clave para un lavado adecuado.

Almoslem et al. (2021) llevaron a cabo una investigación denominada Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre el Lavado de Manos entre los Estudiantes de las Escuelas de la

Provincia Oriental, Arabia Saudita , con el objetivo de evaluar el grado de conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con el lavado de manos en estudiantes de escuelas de dicha provincia en Arabia Saudita. Arabia Saudita. Fue de tipo cuantitativo, contando con la participación de una muestra compuesta por 271 estudiantes a quienes se les administró un cuestionario específico. Los resultados obtenidos indicaron que el 80% de los participantes poseía los conocimientos requeridos en relación con la higiene de manos; de este grupo, el 46% seguía regularmente esta práctica en su rutina diaria, con un notable 93% empleando agua y jabón. Como conclusión, se estableció que contar con un conocimiento apropiado acerca de la higiene de manos tiene un impacto positivo en la salud individual. Además, se subraya la importancia de implementar programas educativos en salud para garantizar la correcta ejecución de los pasos esenciales en el procedimiento de lavado de manos.

Oui-Lai Or et al. (2020) en su indagación *Investigar la asociación entre la alfabetización en salud y las prácticas de higiene de manos de los adultos mayores para ayudarlos a luchar contra las enfermedades infecciosas en Hong Kong*, tuvieron como iniciativa investigar la asociación entre el conocimiento en salud y las prácticas de higiene de manos de los adultos mayores para ayudarlos a luchar contra enfermedades infecciones. Realizaron un análisis cuantitativo, involucrando en el mismo a 433 adultos mayores a los cuales se les administró un cuestionario acerca de la higiene de manos. Los resultados arrojaron que un 63.28% de los participantes no poseía conocimientos en salud adecuados para llevar a cabo una higiene de manos correcta, en contraste, solo un 1.62% demostró poseer un conocimiento eficiente en esta área. A partir de estos hallazgos, se llegó a la conclusión de que contar con un conocimiento apropiado acerca de la higiene de manos influye positivamente en la ejecución de esta práctica, ejerciendo así un impacto favorable en la salud de los involucrados.

Ubheeram y Hurdoyal (2017) realizaron una investigación titulada *Efectividad de la educación sobre higiene de manos entre una muestra aleatoria de mujeres de la comunidad*, con el objetivo de determinar la efectividad de la educación sobre higiene de manos entre una muestra aleatoria de mujeres de una comunidad. Llevaron a cabo un experimento en el que participaron 170 mujeres, a las cuales se les administró un cuestionario diseñado para evaluar su comprensión en relación a la higiene de manos. Posteriormente, se evaluó la eficacia de una sesión de capacitación. Los hallazgos revelaron que el 91.2% de las participantes experimentaron un aumento en el crecimiento bacteriano debido a su falta de conocimiento adecuado sobre la higiene de manos. Después de la sesión educativa, se constató que solo un 59% mostraba la presencia de agentes bacterianos. Como resultado final, se pudo determinar que la charla educativa fue exitosa en incrementar de manera efectiva el nivel de comprensión en torno a la higiene de manos.

De la Fuente (2017) en su estudio *Efectividad de una intervención educativa sobre la higiene de manos en alumnos de la titulación de grado en Enfermería*, desarrolló una investigación con el propósito de evaluar la efectividad de una intervención educativa relacionada con la higiene de manos en estudiantes de dicha carrera. Para ello, realizaron un estudio cuasiexperimental que involucró a 120 alumnos, a quienes se les aplicó una encuesta. Los resultados evidenciaron que la totalidad de los participantes (100%) no realizaba correctamente el lavado de manos. No obstante, después de llevar a cabo la intervención educativa, se evidenció que los estudiantes comenzaron a practicar una higiene de manos correcta. Como hallazgos, se concluyó que la intervención educativa relacionada con la higiene de manos resultó ser efectiva.

Antecedentes nacionales

Angulo y Noriega (2022) desarrollaron un estudio llamado *Conocimiento y prácticas del lavado de manos durante la pandemia COVID 19, del Centro Poblado 13 de Febrero, San Juan Bautista 2021*, con la intención de determinar el conocimiento y prácticas de lavado de manos durante la pandemia covid -19, del Centro poblado 13 de Febrero, San Juan Bautista 2021. Realizaron un diseño de investigación sin experimentación, de tipo transversal y de naturaleza no cuantitativa. La muestra consistió en 485 individuos, a quienes se les realizaron entrevistas y cuestionarios con el objetivo de evaluar su nivel de conocimiento. Los resultados mostraron que un 65% de los participantes tenía un bajo nivel de conocimiento, un 23% tenía un nivel moderado y solamente un 12% logró un nivel alto. De manera similar, un 95% exhibió prácticas deficientes en relación con el lavado de manos. A raíz de estos descubrimientos, se concluyó que es esencial impartir una charla educativa a los participantes para mejorar tanto su comprensión como sus prácticas asociadas al lavado de manos.

Ruiz (2021) llevó a cabo una investigación denominada *Efectividad del programa educativo sobre conocimiento y práctica del lavado de manos en niños del 6to grado de primaria por el contexto de covid-19 de la Institución Educativa N° 22626 San Antonio de Padua, Ica 2021*, con el objetivo de evaluar la eficacia de un programa educativo enfocado en el conocimiento y la práctica del lavado de manos en estudiantes de sexto grado, en el marco de la pandemia de covid-19. Para ello, se utilizó un diseño de investigación preexperimental, en el que participaron 60 sujetos a quienes se les aplicó un instrumento de recolección de datos. En la etapa inicial antes de la intervención (pre test), se encontró que un 73.7% de los participantes mostraba un nivel medio de conocimiento, y un 70% evidenciaba un nivel medio en la práctica del lavado de manos. Luego de implementar el programa educativo, se observó que el 100% de los participantes alcanzó un nivel alto tanto en conocimiento como en la

práctica de la higiene de manos. Como resultado, se concluyó que el programa educativo aplicado demostró ser efectivo para la muestra estudiada.

Sánchez y Merino (2021) llevaron a cabo una investigación denominada *Conocimiento y práctica de lavado de manos en el profesional de enfermería Hospital Zacarías Correa Valdivia - Huancavelica 2021*, con el objetivo de analizar la relación entre el conocimiento y la práctica del lavado de manos en los profesionales de enfermería. Para ello, realizaron un estudio de tipo no experimental, aplicando un cuestionario de evaluación de conocimientos a una muestra de 66 profesionales. Los resultados revelaron que un 68.2% presentó un nivel alto de conocimiento, mientras que un 27% alcanzó un nivel medio y un 4.5% mostró un nivel bajo. En lo que respecta a las prácticas de lavado de manos, un 98.5% realizaba esta actividad de forma adecuada, en comparación con apenas un 1.5% que presentó prácticas inadecuadas. A partir de estos hallazgos, se concluyó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas asociadas al lavado de manos.

Oscategui (2020) desarrolló un estudio denominado “Intervención educativa sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en estudiantes de primaria de una institución educativa pública peruana”, con el propósito de analizar el impacto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento y las prácticas de lavado de manos en escolares de primaria durante el año 2020. Para ello, realizó una investigación de tipo preexperimental con un enfoque longitudinal, en la que participaron 26 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar sus conocimientos y prácticas. Los resultados mostraron que, antes de la intervención, un 92.3% alcanzó un nivel óptimo en conocimientos, mientras que el 100% presentaba un nivel bajo en las prácticas relacionadas con el lavado de manos en el pos test. Tras la implementación de la intervención educativa, se observó que un 88.5% logró mejorar tanto su conocimiento como sus prácticas en torno al lavado de manos.

Suárez (2020) llevó a cabo una investigación titulada “Efecto de un programa educativo sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en una comunidad rural en Paramonga”, con el objetivo de evaluar la efectividad de un programa educativo relacionado con el conocimiento y las prácticas del lavado de manos en dicha comunidad. Para abordar esta problemática, se realizó un estudio aplicado con un diseño cuasiexperimental, en el que participaron 34 personas. Inicialmente, se aplicó una encuesta para medir el nivel de conocimiento de los participantes, seguida de la implementación de un programa educativo centrado en promover un lavado de manos adecuado. Los resultados indicaron que, antes de la intervención, un 70.6% mostraba un nivel alto de conocimiento, aunque el 67.6% aún realizaba prácticas inadecuadas. Después de ejecutar el programa, se observó que un 97.1% alcanzó un conocimiento avanzado y el 100% logró dominar la técnica correcta de lavado de manos. Finalmente, se concluyó que la aplicación del programa contribuyó significativamente a mejorar tanto el conocimiento como las prácticas de los residentes en relación con el lavado de manos.

Salazar (2018) llevó a cabo un estudio denominado “Práctica de lavado de manos en los escolares de 4° y 5° grado de primaria de la institución educativa nacional estados mexicanos- Lima, 2018” , con el propósito de analizar cómo se desarrolla la práctica del lavado de manos en estudiantes de primaria. Para ello, se utilizó un enfoque cuantitativo y se trabajó con una muestra de 120 escolares, quienes respondieron a un cuestionario. Los resultados revelaron que un 63.3% de los participantes presentaba prácticas inadecuadas relacionadas con el proceso de lavado de manos, mientras que solo un 36.7% realizaba esta actividad de manera correcta. A partir de estos datos, se concluyó que tanto la comprensión como la ejecución adecuada del lavado de manos se encuentran en niveles deficientes.

Escobar (2017) realizó un estudio llamado titulada “Percepción y práctica de lavado de manos del personal de salud del hospital San José de Chincha, 2016”, con el objetivo de evaluar

la percepción y las prácticas relacionadas con el lavado de manos por parte del personal de salud de dicho hospital. Para ello, se desarrolló un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, en el que participaron 25 profesionales del sector salud, a quienes se les aplicó una encuesta. Los resultados mostraron que el 80% de los encuestados realizaba el lavado de manos de forma adecuada, mientras que el 20% restante no cumplía con las prácticas correctas. A partir de estos datos, se concluyó que la mayoría del personal de salud implementa prácticas apropiadas en relación al lavado de manos.

Con respecto a los trabajos de investigación internacionales mencionados, como el de Ubheeram y Hurdoyal (2017), titulado “Efectividad de la educación sobre higiene de manos entre una muestra aleatoria de mujeres de la Comunidad”, y el estudio de De la Fuente (2017), “Efectividad de una intervención educativa sobre la higiene de manos en alumnos en su titulación de grado de Enfermería”, ambos coinciden en identificar deficiencias relacionadas con el lavado de manos. En el primer estudio, se observó que un 91.2% presentaba falta de conocimiento sobre el lavado de manos, mientras que, en el segundo, de tipo cuasiexperimental, se encontró que el 100% de los participantes no realizaba esta práctica de forma adecuada. Sin embargo, es importante destacar que las metodologías empleadas en ambos estudios fueron distintas, al igual que las características y tamaños de las muestras, ya que involucraron poblaciones diferentes, como mujeres de la comunidad y estudiantes de enfermería, respectivamente.

Dentro de los estudios nacionales, se puede mencionar el trabajo de Ruiz (2021), titulado “Efectividad del Programa educativo sobre conocimiento y práctica del lavado de manos en niños del 6to. Grado de primaria por el contexto de Covid-19 de la Institución Educativa N° 22626 San Antonio de Padua Ica 2021”. Este estudio utilizó un diseño preexperimental y mostró que, en el pre test, un 73.7% presentaba un nivel medio de conocimiento y un 70% exhibía un nivel medio en la práctica del lavado de manos. Por otro

lado, Suárez (2020) realizó una investigación denominada “Efecto de un Programa educativo sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en una comunidad rural en Paramonga” , con el objetivo de evaluar la efectividad de un programa educativo en una comunidad rural de 34 habitantes. Los resultados indicaron que un 70.6% poseía un nivel alto de conocimiento, pero un 67.6% aún mostraba prácticas inadecuadas. En contraste, la presente investigación trabajó con una muestra representativa de 226 Agentes Comunitarios de Salud de la Diris Lima Centro del Ministerio de Salud.

1.5. Justificación de la investigación

Esta investigación es relevante debido crecimiento poblacional y la exposición constante a microorganismos como bacterias, virus y gérmenes. Thomas R. Malthus (1766-1834), reconocido principalmente como demógrafo, planteó una teoría que sostenía que la población se duplicaba cada 25 años, creciendo en progresión geométrica y presentando un aumento exponencial. Para fundamentar su postulado, utilizó datos del crecimiento poblacional en Gran Bretaña durante el siglo XVIII. Según su hipótesis, la población tiende a expandirse más allá de los recursos disponibles para su subsistencia, lo que eventualmente resultaría en hambrunas, epidemias y guerras que reducirían el exceso poblacional.

Por otro lado, Francisco Redi médico italiano del siglo XVII (1626–1697), realizó un experimento trascendental motivado por sus ideas opuestas a la generación espontánea. A través de su trabajo, demostró que los gusanos no surgían de materia putrefacta, sino que provenían de otros organismos vivos. Su objetivo fue refutar la creencia de la generación espontánea, argumentando que todo ser vivo nace de la reproducción de otro ser vivo. La Teoría de la Generación Espontánea, que sostenía que ciertas formas de vida vegetal y animal podían surgir automáticamente de materia orgánica o inorgánica, fue desacreditada gracias a este tipo de investigaciones.

¿A quién beneficia resolver este problema? El Ministerio de Salud, compuesto por 28 Direcciones de Salud (DISAS/DIRESAS/GERESAS), cuenta con 6,566 Puestos de Salud, 1,713 Centros de Salud y un total de 8,279 Establecimientos de Salud distribuidos en todo el país. Uno de sus componentes clave es la Dirección de Redes Integradas de Lima Centro, donde se encuentra la Unidad Funcional de Promoción de la Salud, que registra a 523 Agentes Comunitarios de Salud (ACS) en la jurisdicción de Lima Centro, abarcando 14 distritos. En San Juan de Lurigancho, hay 290 ACS, mientras que, en los distritos de Cercado de Lima, La Victoria, Lince, Jesús María, Breña, Pueblo Libre, San Miguel, Magdalena, San Isidro, Miraflores, San Borja, Surquillo y San Luis, el total asciende a 233 ACS. Estos números son significativos tanto para los responsables de promover la salud en los establecimientos como para la población beneficiaria.

¿De qué trata el problema?

Desde el año 2012 no se ha evaluado la efectividad del lavado de manos en el ámbito comunitario implementado por los Agentes Comunitarios de Salud. Esto se debe a que tanto la Unidad de Docencia de Investigación como la Unidad Funcional de Promoción de la Salud de la Dirección de Redes Integradas de Lima Centro, ubicadas en Nicolás de Piérola N° 589 en Cercado de Lima, carecen de mecanismos para medir el impacto del aprendizaje sobre el lavado de manos social. Este proceso ha sido promovido de manera continua en Campañas Integrales de Salud hasta el año 2023.

¿Cuándo y dónde se manifestó este problema?

Cuándo: Al observar que los Agentes Comunitarios de Salud no aplicaban correctamente los conocimientos y prácticas relacionados con el lavado de manos en las Campañas Integrales de Salud, incumpliendo la Directiva Sanitaria 048, publicada en 2012, que promueve el lavado de manos como práctica saludable en el Perú.

Dónde: En diversos espacios físicos donde se realizan actividades organizadas por el Ministerio de Salud u otras instituciones públicas y privadas, como ferias, campañas, jornadas y semanas emblemáticas de salud, se detectaron errores en la ejecución de los 7 Pasos del Lavado de Manos Social. Esta situación afecta a toda la población, incluyendo niños, adolescentes, adultos jóvenes, adultos y adultos mayores, ya que no se logra eliminar el 99% de virus y bacterias ni garantizar la bioseguridad necesaria. Si bien todas las etapas de vida son importantes para el Ministerio de Salud, se prioriza a niños, mujeres embarazadas y adultos mayores, quienes son más vulnerables a enfermedades virales, estomacales y otras patologías que incrementan la mortalidad.

¿Por qué es necesario resolverlo y cuáles son sus consecuencias?

Es fundamental resolver este problema porque se identifican pasos incompletos en el cumplimiento de la Directiva Sanitaria 048. Resolverlo permitirá reducir el número de personas que llegan enfermas a los 8,279 Establecimientos de Salud del Ministerio de Salud, disminuyendo así los costos sociales, económicos y políticos, y generando reportes epidemiológicos más positivos.

Las consecuencias de no abordar esta problemática incluyen un mayor riesgo de contagio de enfermedades como COVID-19, gripe, influenza, viruela del mono, síndrome de Guillain-Barré, cólera, hepatitis B y diversas afecciones dérmicas. Además, los Agentes Comunitarios de Salud de la Dirección de Redes Integradas de Salud que participan en el Programa de Aprendizaje aún no han sido evaluados ni certificados en los 7 Pasos Correctos del Lavado de Manos Social, lo que limita su capacidad para transmitir estas prácticas de manera efectiva.

1.6. Limitaciones de la investigación

El estudio revela limitaciones a nivel teórico, ya que actualmente existen faltan artículos de investigación que sirvan de base para el estudio y en términos de tiempo, también se considera un factor importante para la limitación del estudio.

Siendo uno de los motivos que se haya generado esa curiosidad de investigar en mi Proyecto de Investigación es que técnica sanitaria podía contribuir a la disminución de la población ante la Pandemia Covid 19, debido a que no había sustento escrito de efectividad de un programa de aprendizaje de lavado de manos, porque no existe evaluación de cumplimiento de Directivas Sanitarias de Salud de salud como es de lavado de manos social.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.

1.7.2. Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.

Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.

Evaluar la efectividad de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.

Evaluar la efectividad de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.

1.8. Hipótesis

1.8.1. Hipótesis general

Ha: El programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022, es efectivo.

1.8.2. Hipótesis específicas

Ha1: El nivel de conocimiento del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022, es buena.

Ha2: La práctica de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022, es adecuada.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas

2.1.1. *Historial del lavado de manos*

A mediados del siglo XIX el doctor Ignaz Philipp Semmelweis a través de un arduo estudio y múltiples investigaciones determinó y descubrió que lavarse las manos ayudan a eliminar múltiples bacterias, previniendo así enfermedades que afectan negativamente a la salud de las personas, siendo la población gestante, niños y adultos mayores los más vulnerables (Cavazos y Carrillo, 2015).

A través de su teoría de la infección por contacto, introdujo primero el lavado de manos en los profesionales de centros de salud, minimizando así hasta un 3% la mortalidad en las gestantes, área donde se especializó, para posteriormente incluirlo en la sociedad. Sin embargo, su teoría fue boicoteada por distintos colegas dejándolo de lado (Gargantilla, 2019). No obstante, diversos autores al pasar los años pudieron dar fe sobre su investigación y sobre la importancia de la práctica del lavado de manos para prevenir diferentes patologías a causa de diversos virus o bacterias que originan la muerte y gracias a la higiene de manos se pudo ir erradicando (Leon, 2020). Entre los tipos de Gérmenes que causan enfermedades infecciosas están las Bacterias: gérmenes unicelulares que se multiplican rápidamente. Virus: Pequeñas partículas que contienen material genético. Hongos: Organismos primitivos parecidos a las Plantas, como el moho, mildio y levaduras.

A raíz de ello, en Mesopotamia se creó por primera vez una herramienta indispensable para la adecuada higiene de manos, una receta de jabón hecha por una mezcla de cenizas y grasa. Así mismo, en Egipto se crearon jabones con aceites vegetales, animales y sal alcalina para desinfectar adecuadamente las manos. Tras implementar las medidas de higiene, han servido de mucha utilidad para prevenir y mitigar eventos potenciales pandémicos, siendo la higiene de manos una de las actividades que ha impactado de manera significativa gracias a

que permite disminuir la carga microbiana, transformándose como un mecanismo primordial para limitar la transmisión de enfermedades (Hurtado, 2021).

Cabe resaltar que uno de los médicos europeos más icónicos y reconocidas de la época medieval, cuyas contribuciones fueron relevantes para entender los orígenes de la importancia de la higiene, en su obra titulada “Regimen sanitatis ad regem aragonum”, describe una serie de consejos de higiene que forma parte de toda clases privilegiadas de la sociedad bajomedieval, donde base la teoría humorál, se menciona de manera específica, la importante de lavarse las manos habitualmente para conservar la salud (Universitas Miguel Hernández, 2021).

2.1.2. Conocimiento y Práctica del lavado de manos

Las estrategias para prevenir y controlar infecciones nosocomiales consisten en medidas preventivas diseñadas para gestionar la propagación de agentes patógenos. Una de estas estrategias es el lavado de manos (Ministerio de Salud El Salvador, 2009).

La higiene de manos representa una de las prácticas fundamentales para salvaguardar el cuerpo de sustancias contaminantes que tienen un impacto adverso en la salud física. Hay tres categorías de lavado de manos (Sociedad Argentina de Pediatría [SAP], 2016):

- Lavado social: Dirigido a eliminar y erradicar la flora temporal de las manos, se lleva a cabo con agua y jabón.
- Lavado antiséptico: Destinado a eliminar y erradicar la flora temporal de las manos, se realiza con agua y soluciones antisépticas.
- Lavado quirúrgico: Se enfoca en eliminar y erradicar la flora temporal y reducir la flora permanente, utilizando agua y soluciones antisépticas, como la clorhexidina al 4%.

El acto de lavarse las manos de manera habitual es una de las prácticas de higiene de la salud más fundamentales. Su propósito es eliminar bacterias, microorganismos y otras partículas contaminantes, todo ello con la intención de evitar enfermedades y la transmisión de

microbios a otros individuos. En virtud de esta importancia, se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos cada 15 de Octubre. La relevancia de la limpieza de manos ha cobrado aún mayor prominencia debido a la crisis sanitaria derivada de la COVID-19. Esta práctica se ha vuelto esencial y ha adoptado un rol rutinario en la prevención del contagio de otras enfermedades. Una higiene de manos adecuada, al preservar la salud y el bienestar, contribuye de manera significativa a la preservación de numerosas vidas y ejerce un impacto sustancial en el ámbito de la salud (MINSA, 2021).

De este modo, resulta esencial mantener las manos limpias, ya que esto tiene el potencial de prevenir una de cada tres enfermedades diarreicas y también contribuye a evitar una de cada cinco infecciones respiratorias. De igual manera, los programas educativos que fomentan la higiene de manos se traducen en beneficios para la salud personal (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC], 2021).

Una de las iniciativas llevadas a cabo por el CDC es la campaña "Es mejor con las manos limpias", que busca motivar a la población a mantener una higiene de manos adecuada y promover que esta práctica se integre como un hábito cotidiano para potenciar su salud y bienestar (CDC, 2020). Debido a que nuestro cuerpo humano como organismo viviente está expuesto a:

- Materia física: pasa manos, superficies planas, pisos y suelos.
- Materias químicas: hidrógeno, carbono, oxígeno, nitrógeno, fósforo, azufre, aluminio, hierro, cloro, yodo y otros.
- Materia Biológico: excreciones y secreciones
- Materia inmunológica: aquí se evalúa el correcto funcionamiento del sistema de defensas de nuestro organismo, encargado de reconocer agentes externos para combatirlo.

Propagación de microbios:

- Lavarse las manos contribuye a preservar la salud del individuo y a evitar la transmisión de infecciones respiratorias y diarreicas de una persona a otra mientras realiza las siguientes acciones. (CDC, 2020):
- Entrar en contacto con los ojos, nariz y boca utilizando las manos sin haberlas desinfectado previamente.
- Elaborar o ingerir alimentos o bebidas con las manos que no están limpias.
- Manipular una superficie u objeto contaminado.
- Cubrirse la nariz o boca al estornudar o toser, utilizando las manos.

Momentos claves para la higiene de manos (CDC, 2020):

- Antes de, durante y después de la manipulación de alimentos.
- Antes de y después de ingerir alimentos o bebidas.
- Antes de y después de estar en cercanía de una persona enferma.
- Antes de y después de tratar una herida.
- Despues de utilizar el baño.
- Despues de sonarse la nariz.
- Despues de interactuar con una mascota.
- Despues de manejar alimentos para animales.
- Despues de tocar desechos.

Momentos claves para lavarse las manos:

- Despues de ir al baño
- Despues de toser, estornudar, sonarse la nariz
- Cuando las manos se vean sucias

- Despues de jugar afuera
- Antes de comer
- Despues de tocar animales o sus jaulas. (CDC, 2020)

De los momentos clave para el Lavado de Manos Social:

- Cuando las manos presenten suciedad visible.
- Antes de amamantar a un bebé.
- Antes de ingerir alimentos.
- Antes de preparar o manipular comida.
- Antes y después de cambiar los pañales a niños y niñas.
- Antes y después de cuidar a familiares enfermos en el hogar.
- Despues de realizar tareas de limpieza del hogar.
- Despues de tener contacto con animales.
- Despues de tocar superficies u objetos que puedan estar contaminados. (Ej. Residuos sólidos, dinero, pasamano de las unidades de servicio de transporte, etc.) Directiva N°048- 2012- Pag. 18MINSA Lima -Perú.

Las siete etapas del proceso de higiene de manos en entornos sociales, siguiendo las directrices establecidas en la Resolución Ministerial N° 773-2012/MINSA, de acuerdo con la directiva sanitaria N° 048 - MINSA/DGPS-V01, que tiene como finalidad promover el lavado de manos en el Perú como una práctica beneficiosa para la salud. (MINSA, 2017):

- Desprender las manos y muñecas de cualquier prenda u objeto que las cubra.
- Humedecer las manos con un chorro de agua y cerrar el grifo.
- Cubrir las manos húmedas con jabón y frotar vigorosamente para generar espuma, abarcando las palmas, el dorso, los espacios entre los dedos y debajo de las uñas durante aproximadamente 20 segundos.

- Abrir el grifo y enjuagar las manos adecuadamente con abundante agua.
- Reducir la humedad sobrante mediante movimientos suaves o agitando las manos, comenzando por las palmas y avanzando hacia el dorso y los espacios interdigitales.
- Cerrar el grifo utilizando papel desechable para evitar el contacto directo.
- Deshacerse del papel desechable de manera adecuada.

El acto de lavar las manos utilizando agua y jabón se ha consolidado como una de las estrategias más efectivas en la lucha contra la propagación de enfermedades, reconocida por las autoridades de salud pública. La práctica adecuada de lavado de manos tiene el potencial de preservar numerosas vidas. Se estima que alrededor de 3.5 millones de niños menores de cinco años fallecen debido a enfermedades evitables, predominantemente enfermedades diarreicas o infecciones respiratorias agudas (Organización Panamericana de la Salud, 2013).

La importancia del lavado de manos en el ámbito social radica en su eficacia para prevenir infecciones cutáneas y enfermedades oculares, además de problemas como el Síndrome Respiratorio Agudo Severo, la gripe aviar, la influenza H1N1 y otras afecciones similares. Esto genera un impacto positivo significativo en la salud de las personas. El simple acto de lavarse las manos con agua y jabón se considera una de las intervenciones más efectivas y accesibles desde el punto de vista económico. Además, mantener una adecuada higiene de manos no solo protege la salud individual, sino que también previene la transmisión de infecciones a otros (MINSA, 2017).

De acuerdo con la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública, se ha promovido un cambio cultural en torno a la salud, el cual es fundamental para disminuir la incidencia de diversas enfermedades. En este marco, se adopta un enfoque integral centrado en la familia y la comunidad, priorizando la promoción de prácticas higiénicas adecuadas para garantizar entornos saludables. Dentro de estas prácticas, el lavado de manos ocupa un lugar destacado, empleando técnicas correctas con agua y jabón. Esta acción es reconocida

globalmente como una de las estrategias de salud pública más efectivas y rentables. Por ello, resulta indispensable implementar diversas acciones orientadas a fomentar hábitos saludables de higiene como parte esencial de esta iniciativa (MINSA, 2017):

- Sesiones demostrativas
- Sesiones educativas
- Trabajo con agentes comunitario de saludFF
- Visitas domiciliarias

Definición de términos

Lavado de manos: Es sustancial mantener las manos aseadas ya que puede prevenir 1 de cada 3 enfermedades diarreicas, además ayuda a evitar 1 de cada 5 infecciones respiratorias (CDC, 2021).

Higiene social: Como ciencia, la salud social estudia el estado de salud pública en diversas condiciones históricas, períodos específicos y etapas de desarrollo y cree que las condiciones sociales de producción determinan el estado de salud pública (Serenko y Ermakov, 2017).

Lavado de manos social: Es una de las prácticas de higiene de salud más primordial para eliminar bacterias, microbios y otros elementos contaminantes con la finalidad de prevenir enfermedades y propagación de microbios a otros individuos (MINSA, 2021).

Higiene personal: Se trata de la limpieza y la salud de su cuerpo. Una buena higiene personal puede hacer que sea más fácil enfermarse. La falta de adhesión a estas medidas de higiene puede desencadenar en la aparición de diversas enfermedades como sarna, infecciones micóticas, gripe, COVID-19, trastornos gastrointestinales, caries, y otras afecciones (Gobierno de México, 2021).

Agentes contaminantes: Cuando hacemos referencia a fuentes de contaminación, estamos hablando de elementos presentes en el entorno natural que generan un impacto negativo en el medio ambiente como en los seres vivos que lo habitan (Ropero, 2020).

Propagación de microbios: Los gérmenes humanos se pueden encontrar en todo lo que una persona toca o en el equipo que se utiliza para su cuidado. Algunos microbios pueden vivir en una superficie seca hasta por 5 meses y pueden pasar de una persona a otra (Biblioteca Nacional de Medicina, 2021).

Prácticas de higiene: CDC es la vida es mejor con las manos limpias que tienen el propósito de incentivar a la población a mantener una adecuada higiene de manos e influir en que se convierta en un hábito diario para mejorar su bienestar (CDC, 2020).

Prevención de enfermedades: La limpieza de manos se ha vuelto fundamental y se ha convertido en una práctica habitual para prevenir el contagio de otras patologías, pues una adecuada higiene de manos ayuda a salvar millones de vidas, teniendo un alto impacto sanitario (MINSA, 2021).

III. MÉTODO

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio se basó en tipo de investigación cuantitativo, preexperimental y analítico.

3.2. Población y muestra

Población

La población es el conjunto de elementos con atributos compartidos, que en su conjunto constituyen el objeto de análisis (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Por ello, la población estuvo conformada por 523 Agentes Comunitarios de Salud pertenecientes a la Jurisdicción de DIRIS Lima Centro.

Muestra

La muestra representa una parte concreta de la población en su totalidad, lo que permite resumir los resultados y, en combinación con el método de selección de muestra, posibilita a los investigadores tomar una porción de la población de manera eficiente, economizando tiempo y facilitando el progreso de la investigación (Fabián et al., 2018). Por ello, la muestra estuvo conformada por 226 Agentes Comunitarios de Salud pertenecientes a la Jurisdicción DIRIS ubicada en el centro de Lima.

Muestreo

El procedimiento de muestreo fue realizado a través de técnica aleatoria, denominada muestreo probabilístico aleatoria simple, la cual se ejecuta mediante la siguiente fórmula (Fabián et al., 2018):

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q * N}{Z_{\alpha}^2 * p * q + e^2 * (N - 1)}$$

$$n_0 = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 545}{1.96^2 * 0.5 * 0.5 + 0.05^2(245 - 1)} = 225.74 = 226$$

Donde:

N = Tamaño de población

n = Tamaño de muestra

Z = Nivel de Confianza

e = Error de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de éxito

q = (1 - **p**) = Probabilidad de rechazo

3.3. Operacionalización de variables

Variable dependiente: Aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social

Definición conceptual: El lavado de manos social es una de las prácticas de higiene de salud más primordial para eliminar bacterias, microbios y otros elementos contaminantes con la finalidad de prevenir enfermedades y propagación de microbios a otros individuos (MINSA, 2021).

Definición operacional: Dirección General e Intervenciones Estratégicas en Salud Pública ha impulsado un desarrollo cultural de salud como un elemento sustancial para prevenir la incidencia de patologías, donde el aseo de manos se ha convertido en una herramienta primordial, basada en una técnica adecuada la cual consiste en 7 pasos fundamentales (MINSA, 2017).

Variable independiente: Programa de aprendizaje

Definición conceptual: Es una estrategia fundamentada en una teoría que guía la ejecución de una acción dirigida hacia un objetivo en un entorno específico (Dorado et al., 2020)

Definición operacional: el programa de aprendizaje es un método para enseñar y motivar a los participantes, el programa está enfocado en tres aspectos: planificación, ejecución y evaluación.

Tabla 1

Cuadro de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable dependiente: Los 7 pasos del lavado de manos social	Práctica saludable realizada de forma rutinaria con el propósito de mejorar la salud de la población y contribuir a la disminución de la tasa de enfermedades infecciosas (MINSA, 2017).	Conocimiento teórico de lavado de manos Práctica de lavado de manos	Conocimientos básicos Materiales para el lavado de manos Momentos del lavado de manos Preparación para el lavado de manos Durante el lavado de manos Secado de manos	Nominal Ordinal
Variable independiente: Programa de aprendizaje	Se trata de un enfoque fundamentado en una teoría, desde el cual se lleva a cabo una acción encaminada hacia un objetivo dentro de un contexto determinado (Dorado et al., 2020)	Planificación Ejecución Evaluación	Población objetiva Tiempo Lugar del Programa de aprendizaje Logro de Objetivos. Contenido temático Actualización de conceptos de lavado de mano Pasos correctos de lavado de mano Pre test Post test	

3.4. Instrumentos

El cuestionario se presenta como una herramienta, siendo la encuesta la técnica utilizada, que busca proporcionar información concreta y pertinente sobre cómo los individuos responden a un tema específico. Mediante una serie de preguntas relacionadas con el estudio, se recopilan los datos necesarios para posteriormente elaborar conclusiones (Fabián et al., 2018). Por ello, para determinar el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos se utilizó un cuestionario de 13 preguntas el cual cuenta con la validación de expertos de salud capacitado en el tema, brindando la confiabilidad necesaria para ser aplicado a la muestra de estudio. Cabe resaltar que dicho instrumento tuvo una puntuación máxima de 13 puntos. La escala valorativa del cuestionario fue la siguiente:

- Nivel desaprobatorio: 0 – 10 puntos (0% a 75%).
- Nivel aprobatorio: 11 – 13 puntos (76% - 100%).

Para determinar las prácticas del lavado de manos social, se evaluó la muestra en el proceso del lavado de manos el cual contara con 7 pasos específicos obteniendo como resultados: lo realizó = 1 y no lo realizó = 0. La escala valorativa fue la siguiente:

- Prácticas inadecuadas: 0 – 5 puntos (0%-75%).
- Prácticas adecuadas: 6 – 7 puntos (76%-100%).

3.5. Procedimientos

Procedimiento: Para llevar a cabo el instrumento de investigación, se gestionó el permiso correspondiente a través de una carta dirigida al Director General de la Dirección de Redes Integradas de Salud (DIRIS) Lima Centro, solicitando la autorización necesaria para llevar a cabo la recopilación de datos.

Consentimiento: Además, se proporcionó a cada participante del estudio un consentimiento informado detallando el propósito de la investigación.

Aplicación del instrumento: Luego de obtener la aprobación, se procedió a aplicar el instrumento de estudio, el cual consiste en un cuestionario dividido en dos secciones: datos generales y conocimiento sobre el lavado de manos social. La duración del cuestionario osciló entre 10 y 15 minutos.

Programa educativo: Se llevó a cabo una charla educativa dirigida a la muestra, con el propósito de instruir acerca de la correcta realización de los 7 pasos del lavado de manos social. La duración aproximada de la charla fue de dos horas. Al término de la capacitación, se entregó un certificado de asistencia a los agentes comunitarios de salud.

Comité de ética: Finalmente, el informe resultante de la investigación fue sometido al comité de ética correspondiente, el cual otorgó su aprobación para la posible publicación de los resultados.

3.6. Análisis de datos

Para analizar la información recolectada, inicialmente se organizó la data del pre-test mediante tablas en Microsoft Excel. Posteriormente, los datos fueron transferidos a SPSS versión 26 para su procesamiento. Durante esta etapa, se ejecutó un análisis descriptivo de las variables estudiadas, cuyos resultados se interpretaron para dar respuesta a los objetivos propuestos. Con el fin de evaluar el impacto del programa de capacitación en los 7 pasos del lavado de manos social, se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para verificar la normalidad de la distribución. Si los datos seguían una distribución normal, se habría utilizado la prueba t de Student; en caso contrario, se optaría por la prueba no paramétrica de Wilcoxon. Este enfoque metodológico permitió contrastar la hipótesis central de la investigación y derivar conclusiones significativas.

La investigación contó con la participación de Agentes Comunitarios de Salud (ACS) durante marzo y abril de 2024, quienes evaluaron la efectividad del programa de aprendizaje basado en los 7 pasos del lavado de manos social. Cada participante fue identificado mediante

un número asignado individualmente para garantizar la confidencialidad y el seguimiento de sus respuestas.

Tabla 2

Participantes Agentes Comunitarios de Salud (ACS)

Nro. De puestos y C. salud	Nro. de participantes	Establecimiento de Salud	Nro.no consecutivo
1	1 - 9	C.S. Zarate	
2	17 - 20	C.S. La Libertad	
3	10 - 21	C.S. La Huayrona	
4	23 - 26	C.S Villa Victoria Porvenir	22 CS.SRde Lima
5	27-28-36	C. S. Proyectos Especiales	
6	29 -35	C.S. 10 de Octubre	
7	37 - 42	PS. JC. Mariategui V Etapa	
8	43 - 46	C.S. Mangomarca	
9	47 - 50	C.S. Chacarilla de Otero	
10	51 - 60	C.S. Campoy	
11	61 - 69	C.S. San Hilarion	
12	70 - 73	P.S. Ayacucho	267 PS.Ayacucho
13	74 - 83	C. S. Medalla Milagrosa	11
14	85 - 86	P.S. Azcarrunz Alto	
15	85 - 86	P.S. Santa Fe Totorita	
16	85 - 86	C.S. Daniel A. Carrión	
17	96 -109	C.S. Su Santidad Juan Pablo II	
18	110 - 117	C.S. Ganimedes	
19	118 - 122	C.S. Enrique Montenegro	
20	123 - 134	C.S. Bayovar	
21	135-143	C.S. Zubieta	187 - 191
22	145-150	C.S. Santa Rosa de Lima	22 CS.SRde Lima
23	151 - 158	C.S. 15 de Enero	
24	159 - 168	C.S. Chacra Colorada	
25	192 - 198	C.S. Caja de Agua	
26	206 - 217	C.S. Huascar II	
27	218 - 221	P.S. Cesar Vallejo	
28	222 - 233	C.S. Motupe	
29	234 - 247	C.S. Breña	
30	248 - 266	C.S. Huascar XV	
31		C.S. Mariscal Caceres	NO PARTICIPO
32		C.S. Mariategui	NO PARTICIPO
33	169 - 186	C.S. Santa María	NO PARTICIPO
34	199-205	C.S. Santa María	NO PARTICIPO

3.7. Consideraciones éticas

Los principios éticos considerados en este estudio se fundamentaron en las directrices del informe Belmont (2018):

Principio de Autonomía. Se otorgó a los participantes la libertad de abstenerse de responder ciertas preguntas si consideraban que ello podría afectar su integridad, creencias u otros derechos. Solo se les solicitó que proporcionaran la información que consideraran relevante.

Principio de Beneficencia. Se veló por la integridad física y emocional de los participantes, asegurando que los objetivos de la investigación contribuyeran a un mayor beneficio para la sociedad y generaran resultados positivos.

Principio de Justicia. Se veló por que los proyectos con relevancia científica impulsaran el progreso social y fomentaran una distribución justa de los recursos disponibles.

Principio de No Maleficencia. Se aseguró que la investigación no pusiera en riesgo la integridad física y emocional de los participantes durante su ejecución.

Cumplimiento ético y legal. El estudio obtuvo la validación del comité de ética de la escuela de posgrado de la universidad, cumpliendo rigurosamente con sus lineamientos para garantizar la originalidad académica. Adicionalmente, se realizó el registro correspondiente en el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) para salvaguardar los derechos del documento. Durante la etapa de pre-test, se contó con un acta de conformidad firmada por las autoridades del Ministerio de Salud y los directivos del DIRIS Lima Centro, garantizando transparencia en el proceso.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

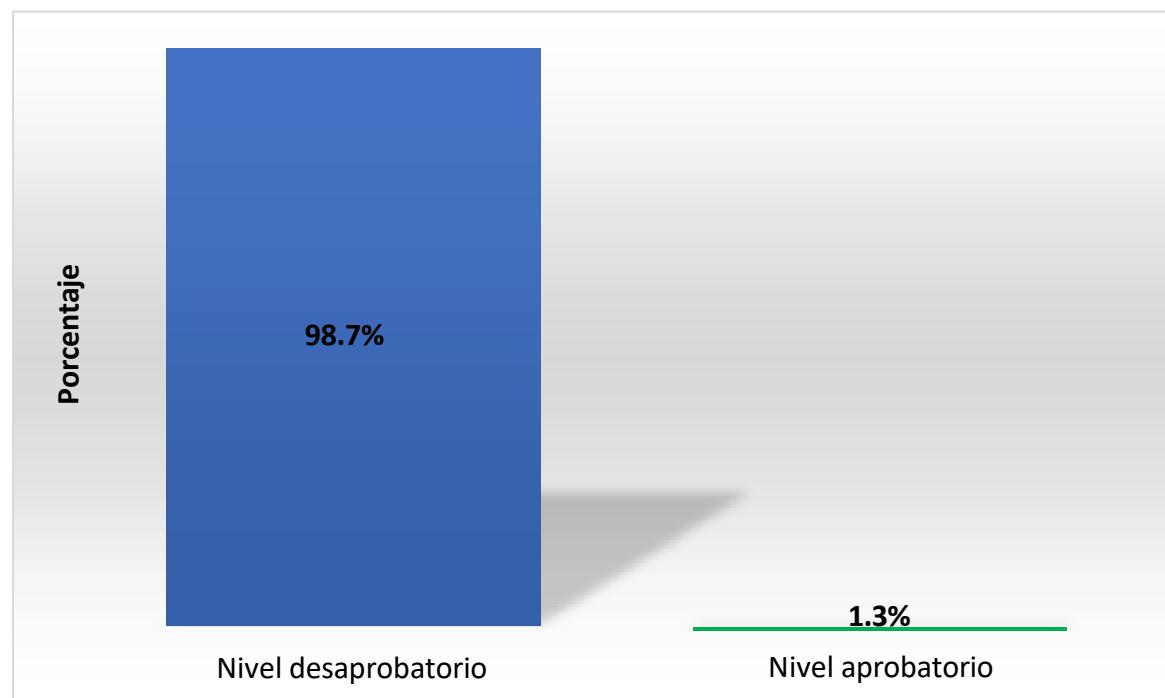
Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social antes del programa de aprendizaje

Nivel de conocimiento	n	%
Nivel desaprobatorio	223	98.7%
Nivel aprobatorio	3	1.3%
Total	226	100%

Nota. Obtenido de cuestionario.

Figura 1

Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos antes del programa de aprendizaje



Antes de implementar el programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social, se realizó una verificación entre los 226 agentes comunitarios. Se encontró que el 98.7% de ellos alcanzó el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos, mientras que solo el 1.3% logró el nivel aprobatorio.

Tabla 4

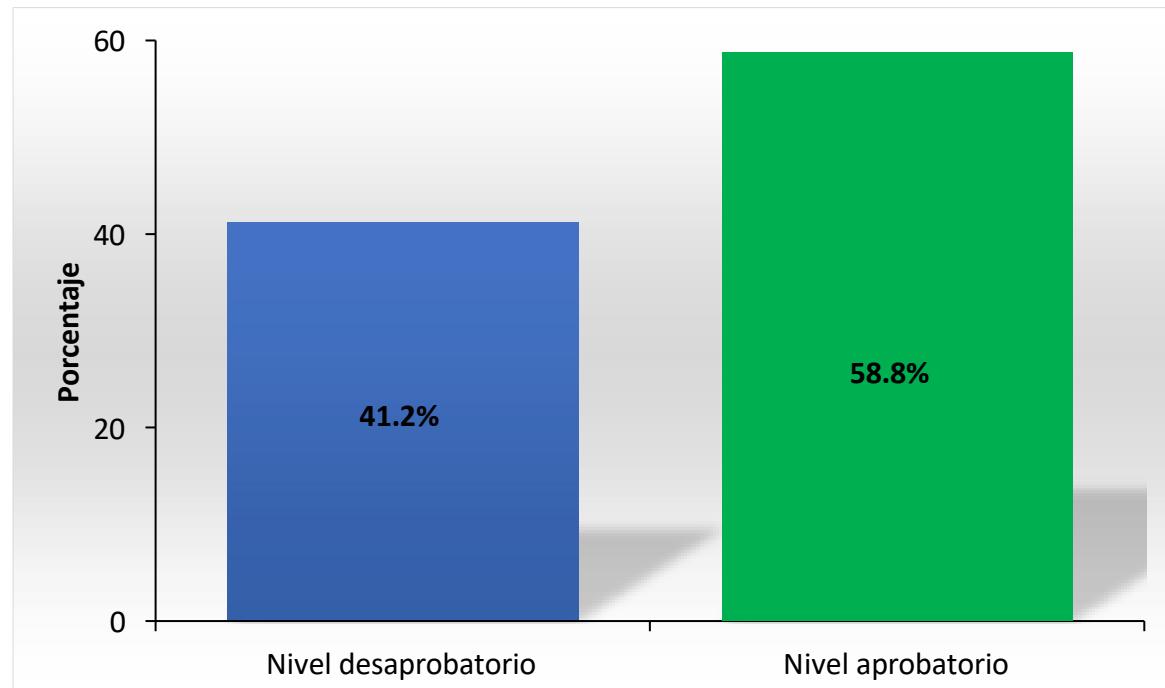
Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social después del programa de aprendizaje

Nivel de conocimiento	n	%
Nivel desaprobatorio	93	41.2%
Nivel aprobatorio	133	58.8%
Total	226	100%

Nota. Obtenido de cuestionario.

Figura 2

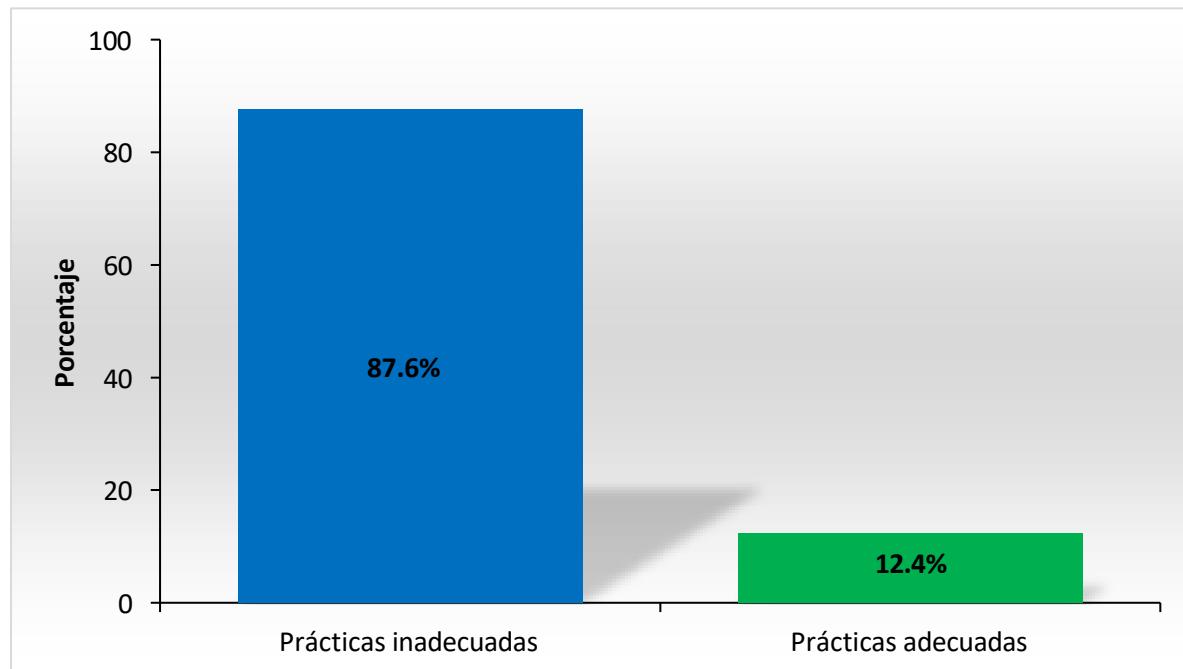
Nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos después del programa de aprendizaje



Después de la implementación del programa, se verificó que el 58.8% de los agentes comunitarios lograron alcanzar el nivel aprobatorio, mientras que el 41.2% obtuvo el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos.

Tabla 5*Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social, antes del programa de aprendizaje*

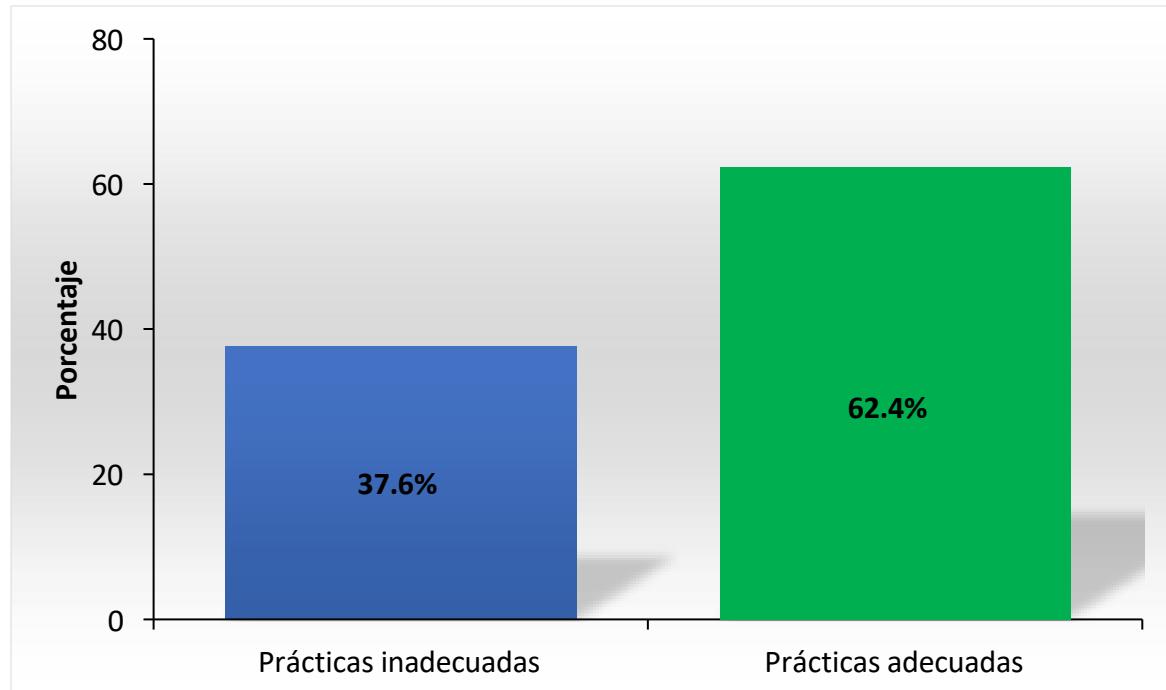
Efectividad de las prácticas	n	%
Prácticas inadecuadas	198	87.6%
Prácticas adecuadas	28	12.4%
Total	226	100%

Nota. Obtenido de cuestionario.**Figura 3***Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos antes del programa de aprendizaje**Nota.* Obtenido de cuestionario.

En relación con la efectividad de las prácticas, se llevaron a cabo evaluaciones previas a la implementación del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social; en dichas evaluaciones, se constató que el 87.6% de los agentes comunitarios mantenían prácticas inadecuadas, mientras que solo el 12.4% reportó llevar a cabo prácticas adecuadas.

Tabla 6*Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social, después del programa de aprendizaje*

Efectividad de las prácticas	n	%
Prácticas inadecuadas	85	37.6%
Prácticas adecuadas	141	62.4%
Total	226	100%

Nota. Obtenido de cuestionario.**Figura 4***Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos después del programa de aprendizaje**Nota.* Obtenido de cuestionario.

Tras la implementación del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social, se hizo una nueva evaluación de la efectividad de las prácticas; donde se verificó que el 62.4% de los agentes comunitarios realizan adecuadamente dichas prácticas, mientras que el 37.6% aún las llevan a cabo de manera inadecuada.

Objetivo general

Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.

Tabla 7

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social-Pretest.	0.29	226	0.00
Conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social-Postes.	0.204	226	0.00
Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social-Pretest.	0.35	226	0.00
Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social-Postes.	0.263	226	0.00

Nota. Obtenido del cuestionario

Antes de probar la hipótesis, se verificó si los datos seguían una distribución normal.

Para ello, se analizaron 226 agentes comunitarios con la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Los resultados indicaron que los conocimientos y prácticas sobre el lavado de manos no cumplían con la normalidad (valor de significancia = 0.000, menor a 0.05). Por esta razón, se decidió usar métodos estadísticos no paramétricos para analizar la hipótesis.

Tabla 8*Prueba de Wilcoxon*

Conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social Pretest- Conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social- Postest.	
Z	-12.595 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	0.000

Nota. Obtenido de cuestionario.

Los resultados de la prueba de Wilcoxon mostraron un p-valor de 0.000, menor que 0.05. Esto lleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la alternativa (H1), confirmando que el programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social es efectivo para mejorar los conocimientos de los agentes comunitarios.

Tabla 9*Prueba de Wilcoxon*

Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social Pretest- Prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social Postest.	
Z	-10.984 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	0.000

Nota. Obtenido de cuestionario.

Mediante el análisis de Wilcoxon, se obtuvo un valor de p de 0.000 el cual, al ser inferior al nivel de significancia establecido (0.05), condujo a rechazar la hipótesis nula y validar la hipótesis alternativa (H1). Este resultado confirmó estadísticamente la eficacia del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo general de este estudio fue evaluar la eficacia del programa educativo basado en los 7 pasos del lavado de manos sociales en agentes comunitarios pertenecientes a la jurisdicción DIRIS - Lima Centro durante el año 2022. Mediante el análisis de normalidad, se verificó que la distribución de los datos no seguía un patrón gaussiano, lo que condujo a la aplicación de la prueba no paramétrica de Wilcoxon. Los resultados demostraron que el programa de capacitación resultó efectivo para mejorar tanto el conocimiento teórico sobre las etapas del lavado de manos sociales como su implementación práctica, evidenciado por un valor de p igual a 0.000, el cual indica una diferencia estadísticamente significativa tras la intervención educativa.

Se identificaron múltiples antecedentes que analizaron el impacto de programas educativos en el lavado de manos adecuado. Por ejemplo, Ubheeram y Huroyal (2017) destacaron cómo la formación en higiene manual no solo mejora las prácticas, sino que también sensibiliza a las comunidades sobre su relevancia para reducir enfermedades asociadas a la mala higiene. Del mismo modo, De la Fuente (2017) validó que intervenciones pedagógicas enfocadas en este tema incrementan la adopción de hábitos saludables.

En el contexto peruano, estudios de Ruiz (2021), Oscategui (2020) y Suárez (2020) evidenciaron que la aplicación de programas educativos no solo fortalece el conocimiento teórico sobre el lavado de manos, sino que también optimiza su ejecución práctica. Estos resultados subrayan la necesidad de impulsar iniciativas formativas en salud pública, asegurando el cumplimiento de protocolos esenciales para una higiene efectiva.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) reconoce al lavado de manos como una medida crucial para evitar la propagación de infecciones, desde patologías comunes hasta enfermedades graves. Durante la pandemia de COVID-19, esta práctica demostró ser un pilar

en la prevención del contagio, reforzando su papel en la protección colectiva y la reducción de riesgos sanitarios.

El programa de capacitación en los 7 pasos del lavado de manos sociales, implementado en la jurisdicción DIRIS Lima Centro, constituye una herramienta estratégica para fomentar la salud pública. Los resultados del estudio corroboran su eficacia en el fortalecimiento de competencias teóricas y prácticas de los agentes comunitarios. Además, se alinea con la Directiva N°48 – 2012 Minsa Promsa, que enfatiza la promoción de prácticas higiénicas como eje para prevenir enfermedades en la población.

Respecto al primer objetivo específico, centrado en determinar el nivel de conocimiento sobre los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios de la jurisdicción DIRIS - Lima Centro en 2022, los resultados previos al programa de capacitación revelaron que el 98.7% de los participantes obtuvo un nivel desaprobatorio, mientras que solo el 1.3% alcanzó el nivel aprobatorio.

Al revisar investigaciones relacionadas con el conocimiento sobre esta práctica, se identifican discrepancias en los resultados. Por ejemplo, Omari et al. (2022) reportaron que el 82.2% de sus participantes mostró un conocimiento adecuado. En contraste, Oui-Lai Or et al. (2020) destacaron que solo el 1.62% de adultos mayores en Hong Kong tenía competencia en el tema, y el 63.28% carecía de conocimientos suficientes.

Estudios como los de Ruiz (2021), Almoslem et al. (2021) y Angulo y Noriega (2022) coinciden en que la mayoría de los participantes exhibe un nivel medio o bajo. Ruiz (2021) identificó que el 73.7% tenía conocimiento medio antes de una intervención educativa. Almoslem et al. (2021) encontraron que el 80% cumplía con los requisitos mínimos, mientras que Angulo y Noriega (2022) reportaron que el 65% presentaba un nivel bajo, el 23% moderado y solo el 12% alto.

No obstante, existen excepciones. Oscategui (2020) señaló que el 92.3% de sus participantes mostró un nivel óptimo de conocimiento previo a una intervención, y Sánchez y Merino (2021) indicaron que el 68.2% tenía un nivel alto, seguido de un 27% medio y un 4.5% bajo. Estas variaciones resaltan la influencia de factores contextuales y metodológicos, reforzando la necesidad de fortalecer la educación en higiene manual para prevenir enfermedades.

En este contexto, el Ministerio de Salud de El Salvador (2009) destaca que el lavado de manos regular y correcto es una medida clave para controlar infecciones nosocomiales y reducir la transmisión de patógenos, lo que subraya su relevancia en la protección de la salud pública.

Los resultados preintervención en DIRIS - Lima Centro evidencian la urgencia de implementar estrategias educativas para elevar el conocimiento sobre los 7 pasos del lavado de manos social. Programas estructurados como el propuesto pueden optimizar tanto el saber teórico como las prácticas, contribuyendo a mitigar riesgos sanitarios y promover el bienestar comunitario mediante hábitos higiénicos efectivos.

En relación con el segundo objetivo específico, orientado a evaluar el nivel de conocimiento postintervención sobre los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios de la jurisdicción DIRIS - Lima Centro en 2022, se constató que el 58.8% alcanzó el nivel aprobatorio, mientras que el 41.2% permaneció en el nivel desaprobatorio tras la aplicación del programa educativo.

Analizando estudios previos, se evidencia que las intervenciones educativas suelen generar mejoras significativas en este ámbito. Por ejemplo, De la Fuente (2017) observó que, tras una intervención pedagógica en estudiantes de enfermería, estos adoptaron prácticas adecuadas de higiene manual. De manera similar, Oscategui (2020) reportó un incremento

notable en el conocimiento y aplicación del lavado de manos en escolares luego de un programa formativo.

Ruiz (2021) corroboró esta tendencia al verificar que, tras implementar un programa educativo, el 100% de los participantes demostró un dominio elevado del tema. Estos resultados, alineados con los hallazgos del presente estudio, corroboran la hipótesis de que programas estructurados pueden elevar el conocimiento de los agentes comunitarios en los pasos esenciales del lavado de manos social.

La práctica del lavado de manos con agua y jabón se destaca como una estrategia clave en salud pública, reconocida por su eficacia y bajo costo a nivel global. En este sentido, el Ministerio de Salud (MINSA, 2017) enfatiza la necesidad de promover hábitos higiénicos sostenibles como componente fundamental de esta medida preventiva.

Los resultados postintervención demuestran un efecto favorable del programa en el nivel de conocimiento de los agentes comunitarios, reforzando la relevancia de implementar iniciativas educativas para fortalecer prácticas de higiene. Estas acciones no solo contribuyen a la prevención de enfermedades, sino que también consolidan la salud colectiva como eje central de desarrollo comunitario.

En relación con el tercer objetivo específico, enfocado en evaluar la eficacia de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios de la jurisdicción DIRIS - Lima Centro en 2022, se constató que, antes del programa de aprendizaje, el 87.6% de los participantes presentaba prácticas inadecuadas, mientras que solo el 12.4% realizaba acciones acordes con los estándares recomendados.

Al analizar estudios vinculados a las prácticas de higiene manual, se identifican resultados heterogéneos. Por ejemplo, Fedoriachak et al. (2021) revelaron que una proporción considerable de adultos mayores en Argentina lavaba sus manos con agua y jabón más de cinco veces al día. En contraste, Ruiz (2021) documentó que el 70% de sus participantes mostraba

un nivel medio en la ejecución de esta práctica antes de una intervención educativa. De la Fuente (2017) identificó que, inicialmente, todos sus estudiantes realizaban el lavado de forma incorrecta, y Oscategui (2020) reportó que el 100% de sus participantes tenía un desempeño bajo en esta área.

Investigaciones adicionales, como la de Omari et al. (2022), destacaron que solo el 4.4% de sus participantes aplicaba técnicas adecuadas. Por otro lado, Almoslem et al. (2021) subrayaron que el 46% seguía prácticas eficientes con agua y jabón. Angulo y Noriega (2022) evidenciaron deficiencias en el 95% de los casos, lo que enfatiza la necesidad de intervenciones educativas para corregir estos hábitos.

Sánchez y Merino (2021) evidenciaron resultados más alentadores: el 98.5% de sus participantes realizaba prácticas adecuadas, frente a un 1.5% con conductas inapropiadas. Estos contrastes subrayan la relevancia de diseñar programas formativos adaptados a las necesidades contextuales, con el fin de estandarizar prácticas saludables.

Estos datos indican que, previo al programa de aprendizaje, las prácticas de los agentes comunitarios en la jurisdicción estudiada eran variables y, en muchos casos, no alineadas con los estándares óptimos.

Cabe destacar que la higiene de manos constituye una barrera esencial contra agentes patógenos. Según la Sociedad Argentina de Pediatría (2016), existen tres tipos de lavado de manos: social, antiséptico y quirúrgico, cada uno con aplicaciones específicas según el contexto y el nivel de riesgo.

De acuerdo con estos hallazgos, los resultados pre intervención confirman la necesidad de fortalecer las prácticas de los agentes comunitarios mediante programas educativos. La capacitación propuesta busca optimizar la adopción de los 7 pasos del lavado de manos social, lo que contribuye a reducir riesgos de transmisión de enfermedades y promover la salud pública.

Respecto al cuarto objetivo específico, centrado en analizar la eficacia de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios de la jurisdicción DIRIS - Lima Centro en 2022, tras la implementación del programa de aprendizaje, se observó que el 62.4% de los participantes ejecutaba las prácticas de manera adecuada, mientras que el 37.6% aún presentaba deficiencias en su aplicación.

Estos resultados refuerzan la hipótesis de que las intervenciones educativas pueden mejorar significativamente los hábitos de higiene. Por ejemplo, Almoslem et al. (2021) demostraron que, tras una capacitación en Arabia Saudita, un grupo considerable de estudiantes incorporó el lavado de manos en su rutina diaria. Escobar (2017) también evidenció que el 80% del personal sanitario del hospital San José de Chincha aplicaba técnicas correctas. Oscategui (2020), por su parte, reportó avances notables en escolares tras un programa formativo. Ruiz (2021) corroboró esta tendencia al verificar que el 100% de sus participantes alcanzó un desempeño óptimo post intervención.

Estos antecedentes subrayan la importancia de que los agentes comunitarios dominen las siete etapas del lavado de manos social, alineándose con normativas como la Resolución Ministerial N°773-2012/MINSA y la Directiva Sanitaria N°048-MINSA/DGPS-V01. Estos marcos regulatorios promueven el lavado de manos como práctica clave para la salud pública en Perú, exigiendo su correcta aplicación por parte de los agentes (MINSA, 2017).

En conclusión, los resultados post intervención validan la eficacia del programa educativo en la optimización de las prácticas de higiene manual. Es prioritario que los agentes comunitarios internalicen cada paso del proceso y cumplan con las directrices establecidas, garantizando así la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos saludables en la población.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Se corroboró la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. La prueba estadística confirmó su impacto tanto en el conocimiento teórico como en las prácticas, con un valor significancia de 0.000, indicando diferencias relevantes tras la intervención.
- 6.2. Se identificó que antes del programa de aprendizaje, el 98.7% de los agentes comunitarios alcanzó el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos, mientras que solo el 1.3% logró el nivel aprobatorio.
- 6.3. Se identificó que después del programa de aprendizaje, el 58.8% de los agentes comunitarios lograron alcanzar el nivel aprobatorio, mientras que el 41.2% obtuvo el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos.
- 6.4. Al evaluar las prácticas preintervención, se determinó que el 87.6% de los participantes realizada el lavado de manos de manera inapropiada, contrastando con el 12.4% que aplicaba técnicas adecuadas según los protocolos establecidos.
- 6.5. Posteriormente al programa, la evaluación evidenció que el 62.4% de los agentes ejecutaba adecuadamente las prácticas de lavado de manos social, Se evaluó la efectividad de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social, mientras que el 37.6% aún las llevan a cabo de manera inadecuada.

VII. RECOMENDACIONES

Actualización de los 7 Pasos de lavado de manos y cumplimiento a la Directiva N°048

- 2012 Minsa – Promsa a través del Lavado de Manos Social. previa capacitación y evaluación práctica. de ser efectivo al mayor de 85% se replique a nivel nacional en estructura funcional desde el Minsa Central y propuesta de la siguiente manera:

7.1. Primero levantamiento en Acta de Conformidad por parte de la Diris Lima Centro la Unidad Funcional de Promoción de la Salud de que el Programa de Aprendizaje es necesario de ser SI sea extendido a nivel nacional con el visto bueno de la Dirección Ejecutiva de Promoción de la Salud – Dirección General de Intervenciones Estratégicas – Ministerio de Salud – Lima – Perú.

7.2. Autorización de Comisión de Trabajo para Aprobar Directiva de Efectividad Del Programa De Aprendizaje De Los 7 Pasos De Lavado De Manos Social En Agentes Comunitarios. Jurisdicción Diris - Lima Centro. 2022". para que sea ejecutado en 1.713 Centro de Salud. 6.566 Puestos de Salud. sectorizados en 28 DISAS/DIRESAS/GERESAS de nuestro país.

7.3. Elaboración de Resolución Ministerial Promsa – Minsa donde se autoriza Monitoreo y Supervisión de Programa de Aprendizaje del Lavado de Manos Social. Promsa Directiva 048-2012.

VIII. REFERENCIAS

- Almoslem, M., Alshehri, T. A., Aljassim, M., Hassa, M. & Berekaa, M. (2021). Handwashing Knowledge, Attitudes, and Practices among Students in Eastern Province Schools. *Saudi Arabia, J Environ Public Health*, 6638443. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8457965/>
- Anabo, I., Albizuri, I. & Villardón, L. (2018). Revisiting the Belmont Report's ethical principles in internet-mediated research: perspectives from disciplinary associations in the social sciences. *Ethics and Information Technology [Internet]*. 21. 137-149. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10676-018-9495-z>.
- Angulo, C. y Noriega, L. (2022). *Conocimiento y prácticas del lavado de manos durante la pandemia COVID 19. del Centro Poblado 13 de Febrero. San Juan Bautista 2021.* [Tesis de grado, Universidad Científica del Perú]. <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1779/CARINA%20ANGULO%20C%C3%81RDENAS%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aquae Fundación. (18 de Noviembre de 2022). *Cómo lavarse las manos para luchar contra el coronavirus.* https://www.fundacionaqua.org/wiki/como-lavarse-manos-coronavirus/?gclid=Cj0KCQiAqOucBhDrARIAPCQL1bqkBGHNFj-3ncQTOcQyCZp-F2Wju4cBd4vuZUGGNwT2vkQTiQ-Tb8aAr1oEALw_wcB
- Biblioteca Nacional de Medicina. (10 de Octubre de 2021). *Limpiar para prevenir la propagación de microbios.* <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000454.htm>
- Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (1ra. ed.). Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

Cavazos, L. y Carrillo, J. (2015). *Historia y evolución de la medicina*. El Manual Moderno.

<https://books.google.com.pe/books?id=lgcSCAAAQBAJ&lpg=PA105&dq=el%20lavado%20de%20manos%20sus%20inicios&hl=es&pg=PR4#v=onepage&q=el%20lavado%20de%20manos%20sus%20inicios&f=false>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (17 de Agosto de 2020). *¿Por qué lavarse las manos* .

<https://www.cdc.gov/handwashing/esp/why-handwashing.html>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (23 de Diciembre de 2020). *El lavado de las manos en la comunidad: Las manos limpias salvan vidas*.

<https://www.cdc.gov/handwashing/esp/when-how-handwashing.html>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [CDC]. (27 de Diciembre de 2021).

El lavado de las manos en la comunidad: Las manos limpias salvan vidas.

<https://www.cdc.gov/handwashing/esp/index.html>

De la Fuente, M. (2017). *Efectividad de una intervención educativa sobre la higiene de manos en alumnos de la titulación de grado en Enfermería*. [Tesis de grado, Universidad de Sevilla].

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/70345/Tesis%20Doctoral%20Maximo%20de%20la%20Fuente%20Gines.%209%20de%20julio%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dorado, A., Ascuntar, J., Garces, Y. y Obando, L. (2020). Programa de estrategias de aprendizaje para estudiantes de una institución educativa. *Praxis & Saber*. 11(25). 75-95.

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/9272

Escobar, L. (2017). *Percepción y práctica de lavado de manos del personal de salud del hospital San Jose de Chincha. 2016*. [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Ica]. <https://hdl.handle.net/20.500.14441/150>

Fabián, J., Castaño, R., y Torres, Y. (2018). *Fundamentos de metodología de la investigación científica*. Grupo Compás.

Fedoriachak, V., Torres, J., Sotelo, F., Brítez, M., Marlen, A. y Berecoechea, G. (2021).

Lavado de manos en contexto de pandemia en personas de 60 a 78 años de Villa Dos Trece. Formosa. Argentina. año 2020. *Rev investig cient tecnol.*, 5(2), 50-55.
<https://med.unne.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/art.-publicado.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (22 de Septiembre de 2020). *ORBIA y UNICEF donan lavabos para promover el lavado de manos en Ecuador*.

<https://www.unicef.org/ecuador/historias/orbia-y-unicef-donan-lavabos-para-promover-el-lavado-de-manos-en-ecuador>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2022). Fundación We Are Water:
<https://www.unicef.es/colabora/empresas/fundacion-we-are-water>

Gargantilla, P. (2019). *Historia curiosa de la medicina: De las trepanaciones a la guerra bacteriológica*. La Esfera de los Libros.
<https://books.google.com.pe/books?id=eFOGDwAAQBAJ&lpg=PT203&dq=el%20lavado%20de%20manos%20sus%20inicios&hl=es&pg=PT201#v=onepage&q=el%20lavado%20de%20manos%20sus%20inicios&f=false>

Gobierno de México. (28 de Febrero de 2020). *Técnica de lavado de manos*.

<https://www.gob.mx/issste/es/articulos/tecnica-de-lavado-de-manos?idiom=es>

Gobierno de México. (07 de Diciembre de 2021). *La higiene también es salud*.

<https://www.gob.mx/promosalud/es/articulos/la-higiene-tambien-es-salud?idiom=es>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet]*. McGraw-Hill Interamericana S.A.

Hurtado, A. (2021). *La pospandemia y políticas públicas para enfrentarla*. Biblioteca Nacional
<https://books.google.com.pe/books?id=vYJDEAAAQBAJ&lpg=PA27&dq=historia%20del%20lavado%20de%20manos&hl=es&pg=PA10#v=onepage&q=historia%20del%20lavado%20de%20manos&f=false>

León, G. (2020). *La historia de las enfermedades infecciosas. los desaciertos de la medicina para enfrentarlas y la arremetida de una pandemia sin precedentes*. Penguin Random House.

https://books.google.com.pe/books?id=9ET_DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=historia%20del%20lavado%20de%20manos&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=historia%20del%20lavado%20de%20manos&f=false

Ministerio de Salud [MINSA]. (12 de Marzo de 2020). *Pasos para un correcto lavado de manos*.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/459965-pasos-para-un-correcto-lavado-de-manos>

Ministerio de Salud [MINSA]. (15 de Octubre de 2021). *Hoy es el “Día Mundial de Lavado de Manos” y Minsa destaca su importancia en la prevención del contagio de la COVID-19 y otras enfermedades*.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/545242-hoy-es-el-dia-mundial-de-lavado-de-manos-y-minsa-destaca-su-importancia-en-la-prevencion-del-contagio-de-la-covid-19-y-otras-enfermedades>

Ministerio de Salud El Salvador. (2009). *Estrategias para la Prevención y Control de las Infecciones Nosocomiales*. El Salvador.

https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/promocion_salud/material_educativo/compone_nosocomiales/rotafolio/estrategias/pdf/rotafolio_nosocomiales_estrategias.pdf

Ministerio de Salud [MINSA]. (2017). *Directiva Sanitaria para promocionar el lavado de manos social como práctica saludable en el Perú.*

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>

Ministerio de Salud [MINSA]. (15 de Octubre de 2021). Hoy es el “Día Mundial de Lavado de Manos” y Minsa destaca su importancia en la prevención del contagio de la COVID-19 y otras enfermedades:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/545242-hoy-es-el-dia-mundial-de-lavado-de-manos-y-minsa-destaca-su-importancia-en-la-prevencion-del-contagio-de-la-covid-19-y-otras-enfermedades>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis.* Ediciones de la U.

Omari, R., Zotor, F., Baah, S. & Arthur, W. (2022). Handwashing knowledge. attitudes. and practices in Ghana. *J Prev Med Hig.* 63(1). 59-68.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9121674/>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (5 de Mayo de 2021). *La OMS pide una mejor higiene de las manos y otras prácticas de control de infecciones.*

<https://www.who.int/es/news/item/05-05-2021-who-calls-for-better-hand-hygiene-and-other-infection-control-practices>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (5 de Mayo de 2022). *Día Mundial de la Higiene de Manos- 5 de Mayo del 2022.* <https://www.paho.org/es/eventos/dia-mundial-higiene-manos-5-mayo-2022>

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2013). *Acerca del lavado de manos en entornos sociales.*

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11366:a bout-hand-washing-in-social-settings&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (05 de Octubre de 2017). *Día Mundial del Lavado de Manos* 2017.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13776:global-handwashing-day-2017&Itemid=42451&lang=es#gsc.tab=0

Organización Panamericana de Salud [OPS]. (2018). *Día Mundial del Lavado de manos 2018: Limpiar manos- una receta para la salud.*

https://www3.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=3059:dia-mundial-del-lavado-de-manos-2018-limpiar-manos-una-receta-para-la-salud&Itemid=487#:~:text=L%C3%A1vate%20las%20manos%20con%20jab%C3%B3n.manos%20de%20sus%20comidas%20familiares

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (17 de Noviembre de 2021). *La higiene de manos salva vidas.*

<https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2021-higiene-manos-salva-vidas>

Oscategui, L. (2020). *Intervención educativa sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en estudiantes de primaria de una institución educativa pública peruana* [Tesis de grado, Universidad Ricardo Palma].

https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3591/TEZZ-T030_73668392_T%20%20%20OSCATEGUI%20CURI%20LORENA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oui-Lai Or, P., Yee-Man, B. & Wai-Yee, J. (2020). To investigate the association between the health literacy and hand hygiene practices of the older adults to help them fight against

- infectious diseases in Hong Kong. *Am J Infect Control.* 485-489.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7132680/>
- Ropero, S. (5 de Noviembre de 2020). *Qué son los agentes contaminantes.*
<https://www.ecologiaverde.com/que-son-los-agentes-contaminantes-2711.html#:~:text=Cuando%20hablamos%20de%20agentes%20contaminantes.%3A%20f%C3%ADos%C2%20que%C3%ADmicos%20y%20biol%C3%B3gicos.>
- Ruiz, J. (2021). *Efectividad del programa educativo sobre conocimiento y práctica del lavado de manos en niños del 6to grado de primaria por el contexto de covid-19 de la Institución Educativa N° 22626 San Antonio de Padua. Ica 2021.* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76634/Ruiz_RJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salazar, S. (2018). *Práctica de lavado de manos en los escolares de 4° y 5° grado de primaria de la institución educativa nacional estados mexicanos- Lima. 2018.* [Tesis de grado, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio Institucional USMP.
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4519/palomino_cci.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, G. y Merino, R. (2021). *Conocimiento y práctica de lavado de manos en el profesional de enfermería Hospital Zacarías Correa Valdivia - Huancavelica 2021.* [Tesis de grado, Universidad Roosevelt].
<https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/763/TESIS%20ROSABEL%20Y%20GLORY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Serenko, A. y Ermakov, V. (2017). Higiene social y organización de la salud pública como ciencia y asignatura de la enseñanza. Breve historia del desarrollo de la higiene social y la organización de la salud pública (fragmento). *Rev Cubana Salud Pública.* 43(4).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662017000400015#:~:text=La%20higiene%20social%20como%20ciencia%20estudio%20la%20salud%20de%20la%20salud%20de%20la%20sociedad.

Sociedad Argentina de Pediatría [SAP]. (2016). *Lavado de manos*. CDSAP.

https://www.sap.org.ar/docs/comisiones_sub_grupos/Lavado_de_manos.pdf

Suárez, V. (2020). *Efecto de un programa educativo sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en una comunidad rural en Paramonga*. [Tesis pregrado]. Universidad Nacional de Barranca.

Universitas Miguel Hernández. (5 de Abril de 2021). *Quién “inventó” el lavado de manos*.

<https://umhsapiens.com/quien-invento-el-lavado-de-manos/>

We Are Wader Foundation . (20 de Marzo de 2020). *No todos pueden lavarse las manos*.

https://www.wearewater.org/es/no-todos-pueden-lavarse-las-manas_326352

Younie, S.C.M., Bisson, M., Crosby, S., Kukona, A. y Laird, K. (2017). Effectiveness of hand hygiene education among a random sample of women from the community. *J Prev Med Hyg*. 58(1).

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5432779/>

IX. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

Problema de investigación	Objetivo de investigación	Hipótesis de investigación	Variable	Diseño metodológico
¿Cuál será la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios.	Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios.	Ho: El programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios.	Variable dependiente: - Conocimientos y lavado de manos - Prácticas de lavado de manos	Tipo de investigación: Aplicada Nivel de investigación: Explicativa Diseño de investigación: Pre experimental-longitudinal
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.	Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.	Ha: El programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios.	Variable independiente: - Planificación - Ejecución - Evaluación	Población: 523 agentes comunitarios de salud
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.	Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.	DIRIS - Lima Centro. 2022. es efectivo.		Muestra: 226 agentes comunitarios de salud

Lima Centro. 2022?	Lima Centro. 2022.			
Después del programa de aprendizaje.	Después del programa de aprendizaje.			
¿Qué tan efectiva es la práctica los 7 pasos del lavado de manos social los agentes comunitarios.	Evaluar la efectividad de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.			
jurisdicción DIRIS -	jurisdicción DIRIS -			
Lima Centro. 2022?	Lima Centro. 2022.			
Antes del programa de aprendizaje	Antes del programa de aprendizaje.			
¿Qué tan efectiva es la práctica los 7 pasos del lavado de manos social los agentes comunitarios.	Evaluar la efectividad de las prácticas de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios.			
jurisdicción DIRIS -	jurisdicción DIRIS -			
Lima Centro. 2022?	Lima Centro. 2022.			
Después del programa de aprendizaje	Después del programa de aprendizaje.			

Anexo B. Matriz de operacionalización

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable dependiente: Los 7 pasos del lavado de manos social	Práctica saludable realizada de forma rutinaria con el propósito de mejorar la salud de la población y contribuir a la disminución de la tasa de enfermedades infecciosas (MINSA. 2017).	Conocimiento teórico de lavado de manos	Conocimientos básicos	Nominal
			Materiales para el lavado de manos	
			Momentos del lavado de manos	
			Técnica de lavado de manos	
		Práctica de lavado de manos	Preparación para el lavado de manos	Ordinal
			Durante el lavado de manos	
			Secado de manos	
Variable independiente: Programa de aprendizaje	Es un plan basado en una teoría. a partir del cual se emprende una acción hacia una meta en contexto (Dorado et al.. 2020)	Planificación	Población objetiva	
			Tiempo	
			Lugar del Programa de aprendizaje	
			Logro de Objetivos.	
		Ejecución	Contenido temático	
			Actualización de conceptos de lavado de mano	
			Pasos correctos de lavado de mano	
		Evaluación	Pre test	
			Post test	

Anexo C. Instrumento de recolección de datos**CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS****SOCIAL**

El siguiente cuestionario forma parte del estudio denominado “EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS. JURISDICCIÓN DIRIS - LIMA CENTRO. 2022”. el cual ha sido diseñado con el objetivo de determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios. jurisdicción DIRIS - Lima Centro. 2022. Para ello se le pide su colaboración para el llenado de las respuestas. garantizando el uso correcto de la información proporcionada. además del anonimato de los datos recabados.

I. DATOS GENERALES

Edad: _____

Sexo: Masculino ()
Femenino ()

Grado de instrucción: Primaria ()
Secundaria ()
Superior técnica ()
Superior universitaria ()

II. CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

1. ¿Qué es el lavado de manos?

- a) Técnica de frote breve haciendo uso del alcohol
- b) Método complementario para reducir el riesgo de transmisión de microorganismos.
- c) **Frotación de las manos con agua y jabón para eliminar la presencia de microorganismos.**

2. ¿Por qué es importante el lavado de manos?

- a) **Reduce la incidencia de diarrea e infecciones respiratorias; además, minimiza la incidencia de enfermedades cutáneas, de infecciones a los ojos como conjuntivitis y de infecciones intestinales parasitarias.**
- b) Ayuda a eliminar cualquier tipo de sustancias que se encuentran en las manos que provocan la aparición de enfermedades.
- c) Constituye un método complementario para la adecuada limpieza de las manos. contribuyendo a la prevención de infecciones intestinales parasitarias.

3. ¿Cuáles son las consecuencias de no lavarse las manos?

- a) Adquisición de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias e infecciones intestinales.
- b) Adquisición de enfermedades relacionadas a la piel y a los ojos.
- c) **La a y b son correctas.**

4. ¿Qué materiales se utilizan para el lavado de manos?

- a) **Agua, jabón líquido o en barra, papel toalla o toalla de tela y jabonera**
- b) Agua, jabón líquido o en barra, alcohol y toalla
- c) Agua, alcohol en gel, papel toalla o toalla de tela.

5. En caso de no contar con agua de consumo provista mediante un grifo ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para el lavado de manos?

- a) Se emplea un recipiente previamente lavado. que al ser inclinado deja caer una cantidad suficiente de agua a chorro para lavar y enjuagar las manos.
- b) **Se emplea dos recipientes previamente lavados. uno para humedecer las manos y el otro para proceder al enjuague de las mismas.**
- c) Se puede reemplazar el agua con el alcohol en gel.

6. En caso de no disponer de jabonera ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para reservar el jabón en barra?

- a) Se utilizará el mismo empaque del jabón. de tal forma que permita su conservación y la acumulación de gérmenes.
- b) **Se utilizará un recipiente que permita drenar la humedad del jabón para evitar la acumulación de gérmenes.**
- c) La jabonera no es un elemento indispensable que forma parte del proceso del lavado de manos.

7. ¿Cuál es el tiempo de duración del lavado de manos?

- a) **De 50 a 60 segundos**
- b) De 40 a 60 segundos
- c) De 30 a 40 segundos

8. ¿En qué momentos se debe realizar el proceso del lavado de manos?

- a) Antes de preparar o comer alimentos y tocarse los ojos. la nariz o la boca.
- b) Después de ir al baño. jugar. tocar una mascota o coger un objeto sucio. estornudar o sonarse la nariz y cambiar un pañal.
- c) **Todas las anteriores**

9. ¿Cuántas veces se debe realizar el lavado de manos?

- a) Las veces que sean necesarias
- b) 30 a 35 veces al día
- c) 20 veces al día

10. Antes del lavado de manos ¿Cuál es la primera acción que se debe realizar?

- a) Revisar que las manos y muñecas estén libre de pulseras. reloj. anillo entre otros accesorios que puedan dificultar el proceso de lavado de manos.
- b) Colocarse en las manos alcohol en gel como un complemento del agua y jabón.
- c) Revisar que se disponga de los materiales necesarios para proceder con el lavado de manos.

11. Para el lavado de manos es necesario enjuagarse con agua a chorro porque:

- a) Ayuda a mantener limpias las manos.
- b) De esa manera. elimina el alcohol en gel.
- c) Permite el arrastre de las bacterias a través de la espuma del jabón.

12. ¿Cómo se realiza el secado de manos?

- a) Eliminar el exceso de agua agitando ligeramente las manos. luego secarlas comenzando por las palmas. siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales.
- b) Secar las manos sacudiéndolas al aire libre
- c) Eliminar el exceso de agua sólo agitando ligeramente las manos.

13. Ordene los enunciados (1-7) en función a cómo usted realiza el lavado de manos

a)	Mojar las manos con agua a chorro.	2
b)	Retirar objetos de las manos o muñeca	1
c)	Abrir el caño y enjuagar bien las manos con abundante agua a chorro	4
d)	Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta producir espuma. incluyendo las palmas. el dorso. entre los dedos y debajo de las uñas. por lo menos durante 20 segundos.	3
e)	Es preferible cerrar el caño con el material usado para secar las manos. no tocar directamente.	6
f)	Eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos. luego secarlas comenzando por las palmas. siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales.	5
g)	Eliminar el papel desechable o tender la toalla para ventilarla.	7

**EVALUACION PRÁCTICA DE LOS
7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL**

Nro. de Participante ACS

Fecha de Evaluación Práctica TEST

Nº	7 Pasos de Lavado de Manos Social	Lo realizó	No lo realizó
1	Liberar las manos y muñecas de toda penda u objeto		
2	Mojar las manos y muñecas a chorro y cerrar el grifo		
3	Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta generar espuma. incluyendo las palmas. el dorso. entre los dedos y debajo de las uñas. alrededor de 20 segundos.		
4	Abrir el grifo y enjuagar correctamente las manos con abundante agua a chorro		
5	Eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos. para luego secarlas comenzando por las palmas. continuando por el dorso y espacios interdigitales		
6	Cerrar el grifo con papel desechable para secarse la mano y no tocar directamente.		
7	Eliminar el papel desechable		

Lo realizó = 1

No lo realizó = 0

FIRMA

DNI:

GRADO ACADEMICO PROFESIONAL

Anexo D. Solicitud a la institución para la recolección de datos

Lima. 14 de septiembre del 2022

Solicito ingreso a la institución para realizar estudio de tesis de post grado.

Sr(a)

NOMBRE: XXX.

CARGO: Director general.

INSTITUCIÓN: xxx.

Presente. -

De mi mayor consideración:

Yo. Muñoz Barboza Carmen Irene. estudiante de la Escuela de Post grado de la Universidad Nacional Federico Villarreal. con código n°xxx. solicito me permita recolectar datos en la institución para lograr los objetivos de mi proyecto de tesis para obtener el grado de magister en Salud Pública. "APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN LA JURISDICCION DE LA DIRIS LIMA CENTRO. 2022". cuyo objetivo general es determinar el nivel de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en la jurisdicción de la DIRIS Lima Centro. 2022.

Los resultados del estudio ayudarán a conocer el correcto lavado de manos influyendo positivamente en la población. Por lo mismo. la solicitud refiere su aceptación en:

- Recolección de datos en su institución.
- Publicación de los resultados en publicaciones académicas y científicas (tesis. artículo científico. etcétera).
- Uso del nombre de la institución en publicaciones académicas y científicas.

En todas las situaciones. se asegurará el anonimato de los participantes del estudio. así como se salvaguardará sus Datos Personales según lo referido a la Ley N° 29733 ("Ley de Protección de Datos Personales"). Será entregado un consentimiento informado a los participantes del estudio para que dejen sustento de la situación voluntaria de participación. En el mencionado documento será indicado los objetivos y procedimientos de la presente investigación.

ADJUNTO: "APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN LA JURISDICCION DE LA DIRIS LIMA CENTRO. 2022"

Atentamente.

Muñoz Barboza Carmen Irene
DNI N° 09331693

Anexo E. Consentimiento Informado

Fecha: _____

Soy estudiante de la escuela de post grado de la Universidad Nacional Federico Villareal. Como parte de mi trabajo de investigación. estoy realizando una encuesta de: APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN LA JURISDICCION DE LA DIRIS LIMA CENTRO. 2022; esta investigación es requisito para obtener el grado de Maestría en Salud Pública.

Ha sido seleccionado (a) para participar en esta investigación. que consiste en contestar un cuestionario. que le tomará alrededor de 10 minutos.

La información obtenida será mantenida bajo estricta confidencialidad y su identificación no será utilizado en ninguna circunstancia. Usted tiene derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún tipo de riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá compensación por participar. Si tiene alguna pregunta sobre la investigación. se puede comunicar con

mbcarmen68@gmail.com

Doy fe de haber leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora explicó detalladamente el estudio y muestra su predisposición a responder las dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento de participar de la investigación de Muñoz Barboza Carmen Irene.

Firma:

Anexo F. Validación de los instrumentos**Validador 1: Mg. Erika Verónica Alvarez****Cuestionario para medir el conocimiento de lavado de mano social****ANEXO 1.- VALIDACION DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL**

En las siguientes páginas usted evalúa el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en casilleros, siendo:

- 1 = muy en desacuerdo
- 2 = en desacuerdo
- 3 = en desacuerdo más que en acuerdo
- 4 = de acuerdo más que en desacuerdo
- 5 = de acuerdo
- 6 = muy de acuerdo

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 1

¿Qué es el lavado de manos?

- a) Técnica de higiene haciendo uso del alcohol
- b) Método complementario para reducir el riesgo de transmisión de microorganismos.
- c) Frotación de las manos con agua y jabón para eliminar la presencia de microorganismos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

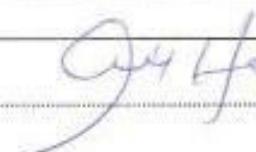
10-05-2023

NOMBRE:

Ente Veronika Alvarez Alvar

DNI: 10126351

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 2

Por qué es importante el lavado de manos?

- 40 Reduce la incidencia de diarrea e infecciones respiratorias, además, minimiza la incidencia de enfermedades pulmonares, de infecciones a los ojos como tricoma y de infecciones intestinales parasitarias.
- 51 Ayuda a eliminar cualquier tipo de sustancias que se encuentren en las manos que provocan la aparición de enfermedades.
- 62 Constituye un método complementario para la adecuada higiene de las manos, contribuyendo a la prevención de infecciones intestinales parasitarias.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vienen a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						
• Las opciones de respuesta son adecuadas						
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						
PERTINENCIA (constituye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIFES - Lima Centro, 2022.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIFES - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIFES - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIFES - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIFES - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2						
Motivo por los que se considera no adecuada						
Motivo por los que se considera no pertinente						
Propuesta de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Erika Verano Pharez Huan

DNI:

10126778

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 3

«¿Cuáles son las consecuencias de no lavarse las manos?»

- a) Adquisición de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias e infecciones intestinales.
- b) Adquisición de enfermedades relacionadas a la piel y a los ojos.
- c) La a y b son correctas.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						
• Las opciones de respuesta son adecuadas						
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Eduardo Alvarez Alvaro

DNI: 10126351

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 4

¿Qué materiales se utilizan para el lavado de manos?

- a) Agua, jabón líquido o en barra, papel toalla o toalla de tela y jabonera
- b) Agua, jabón líquido o en barra, alcohol y toalla
- c) Agua, alcohol en gel, papel toalla o toalla de tela

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la crítica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la crítica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Ents. v. alvarez daval

DNI: 1

FIRMA:

10126353

Quiff

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 9

En caso de no contar con agua de consumo potable mediante un grifo, ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para el lavado de manos?

- a) Se emplea un recipiente previamente lavado, que al ser llenado debe tener una cantidad suficiente de agua ejabo para lavar e enjuagar las manos.
- b) Se emplea algo recién lavado, como una botella de agua, para humedecer las manos y el jabón para enjuagar el lavado de las manos.
- c) Se puede reutilizar el agua con el jabón en gel.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

		Grado de acuerdo:					
		1	2	3	4	5	6
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):							
+ La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado).							
+ Las opciones de respuesta son adecuadas.							
+ Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico.							
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):							
+ Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación. (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)							
+ Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación. (certificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)							
+ Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación. (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)							
+ Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación. (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)							
+ Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación. (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)							
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 9:							
Motivos por los que se considera no adecuada							
Motivos por los que se considera no pertinente							
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)							

FECHA: 10-05-2023 NOMBRE: Erika Vizcarra Paredes Huari DNI: 10126358 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 6

En caso de no disponer de jabonera, ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para reservar el jabón en bano?

- a) Se utilizará el mismo envase del jabón, de la forma que permita su conservación y la evitación de gérmenes.
- b) Se utilizará un recipiente que permita drenar la humedad del jabón para evitar la acumulación de gérmenes.
- c) La jabonera no es un elemento indispensable que forma parte del proceso del lavado de manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambiguas, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						/
• Las opciones de respuesta son adecuadas						/
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Eula Veronis Sheng Hua

DNI: 10126351

FIRMA:

Quesa

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 7

¿Cuál es el tiempo de duración del lavado de manos?

- a) De 50 a 60 segundos
- b) De 40 a 60 segundos
- c) De 30 a 40 segundos

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						/
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º7:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Eula Jerome pheng han

DNI: 10126358

FIRMA

Quif

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 8

¿En qué momentos se debe realizar el proceso del lavado de manos?

- a) Antes de preparar o comer alimentos y tocarse los ojos, la nariz o la boca.
- b) Después de ir al baño, jugar, tocar una mascota o coger un objeto sucio, estornudar o sonarse la nariz y cambiar un pañal.
- c) Todas las anteriores

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						/
• Las opciones de respuesta son adecuadas						/
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la Investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la Investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la Investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la Investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 8:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023 NOMBRE: Enka Vassuo Alvarez Hui DNI : 10126358 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 9

¿Cuántas veces se debe realizar el lavado de manos?

- a) Las veces que sean necesarias
- b) 30 a 35 veces al día
- c) 20 veces al día

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 9:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):	1	2	3	4	5	6
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):	1	2	3	4	5	6
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 9:	1	2	3	4	5	6
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

10-05-2023

NOMBRE:

Erika Veronika Plaza Huan

DNI :

10126358

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 10

Antes del lavado de manos / Cuál es la primera acción que se debe realizar?

- a) Revisar que las manos y muñecas estén libres de pulseras, reloj, anillo entre otros accesorios que puedan dificultar el proceso de lavado de manos.
- b) Colocarse en las manos alcohol en gel como un complemento del agua y jabón.
- c) Revisar que se disponga de los materiales necesarios para proceder con el lavado de manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
* La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						/
* Las opciones de respuesta son adecuadas						/
* Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 10:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023 NOMBRE: Enzo Leonor Phareth Bas FIRMA: 10126358

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 11

Para el lavado de manos es necesario enjuagarse con agua a chorro porque:

- a) Ayuda a mantener limpias las manos.
- b) De esa manera, elimina el alcohol en gel.
- c) Permite el arrastre de las bacterias a través de la espuma del jabón.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas.
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 11:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

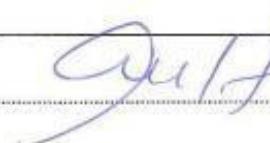
Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE: Erika Verónica Flores Huarc

DNI : 10126358

FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 12

¿Cómo se realiza el secado de manos?

- a) Eliminar el exceso de agua agitando ligeramente las manos, luego secarlas comenzando por las palmas, siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales.
 - b) Secar las manos sacudiéndolas al aire libre.
 - c) Eliminar el exceso de agua sólo agitando ligeramente las manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º12:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

10-05-2023

NOMBRE: Carla DNI: 123456789 FIRMA: Carla

April

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

... Pregunta No 13. Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º13:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-07-2022

NOMBRE: *Erika Vargas Alarcón*

DNI: 10126350

FIRMA: *Guif*

Valoración general del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

	sí	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de preguntas del cuestionario es excesivo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s)	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

Evaluación general del cuestionario			
Excelente	Buena	Regular	Deficiente
<input checked="" type="checkbox"/>			

Validez de contenido del cuestionario	
Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	Erika Verónica
Apellidos	Alvarez Huari
Ocupación	Enfermera
Grado académico	Maestro en Psicología / Doctorado en Educación.
Lugar de trabajo	Centro de Salud Centro Perito - MINSA
e-mail	e.alvarezhuari@gmail.com
Teléfono o celular	960938352
Fecha de la validación (día, mes y año):	10-05-2023
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 1. VALIDACION DEL CUESTIONARIO CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El Nº de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3 s, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDADORES			SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
Nº	Evaluación	1	2	3			
1	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

7	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	16	6	
8	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
9	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
10	Adecuación	6	6	6	19	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	15	6	
11	Adecuación	6	6	6	19	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	19	6	
12	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
13	Adecuación	6	6	6	19	6	Sí
	Pertinencia	6	5	0	15	6	

Prácticas de lavado de manos social

ANEXO 2.- VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evaluará el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en los casilleros, siendo:

1 = muy en desacuerdo

2 = en desacuerdo

3 = en desacuerdo más que en acuerdo

4 = de acuerdo más que en desacuerdo

5 = de acuerdo

6 = muy de acuerdo

Prácticas de lavado de manos social

ANEXO 2.- VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evaluará el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en los casilleros, siendo:

- 1 = muy en desacuerdo
- 2 = en desacuerdo
- 3 = en desacuerdo más que en acuerdo
- 4 = de acuerdo más que en desacuerdo
- 5 = de acuerdo
- 6 = muy de acuerdo

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 1

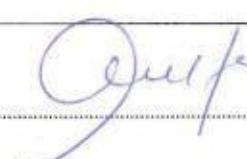
Liberar las manos y muñecas de toda prenda u objeto

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
* La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						/
* Las opciones de respuesta son adecuadas						/
* Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022, Antes del programa de aprendizaje.)						/
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022, Después del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2020

NOMBRE: Erika Verónica Alvaro Alvaro

DNI: 10126358

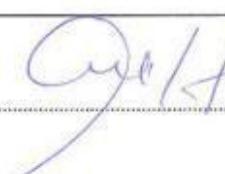
FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 2

Mojar las manos y muñecas a chorro y cerrar el grifo

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						/
• Las opciones de respuesta son adecuadas						/
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						/
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						/
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						/
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023 NOMBRE: Eulogio Vásquez Obregón DNI: 1026358 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 3

Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta generar espuma, incluyendo las palmas, el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas, alrededor de 20 segundos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE:

Erika Victoria Alvarez Alvar

DNI :

1012638

FIRMA:

Julieta

Pregunta n.º 4Abrir el grifo y enjuagar correctamente las manos con abundante agua a chorro

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE: Erika Verónica Flores Huan

DNI: 10126358

FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 5

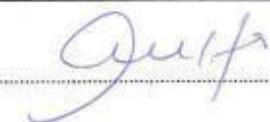
Eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos, para luego secarlas comenzando por las palmas, continuando por el dorso y espacios interdigitales

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE: Eulogio Vásquez Alvarez Huan

DNI : 10126351

FIRMA: 

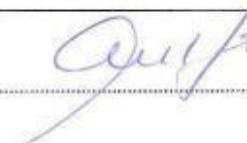
VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 6

Cerrar el grifo con papel desechable para secarse la mano y no tocar directamente.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado). Las opciones de respuesta son adecuadas Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE: Erika Verónica Flores Huamán DNI : 10126358 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 7

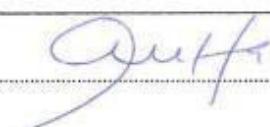
Eliminar el papel desechable

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
* La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
* Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
* Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º7:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 10-05-2023

NOMBRE: Erika Verónica Díaz Sánchez

DNI : 10126359

FIRMA: 

VALORACION GENERAL DE LA VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

	sí	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de preguntas del cuestionario es excesivo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

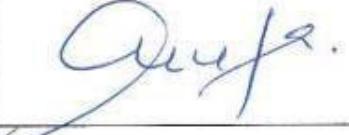
N.º de la(s) pregunta(s)			
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo			
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)			

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:				
Motivos por los que se considera no adecuada				
Motivos por los que se considera no pertinente				
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)				

FECHA: 10-05-2023 NOMBRE: Enzo Vicoce Blanze Huar DNI: 10126358 FIRMA: 

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	Erika Verónica
Apellidos	Alvarez Huari
Ocupación	Asistente Socialista
Grado académico	Maestro en Psicología / Doctor en Educación.
Lugar de trabajo	Centro de Salud Santa Perla - MINSa
e-mail	evalvarezhuari@gmail.com
Teléfono o celular	960333352
Fecha de la validación (día, mes y año):	10-05-2023
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 2 . VALIDACION DE PRACTICA DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El Nº de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDACIONES			SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
N.º	Evaluación	1	2	3			
1	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
7	Adecuación	6	6	6	18	6	sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

Validador 2: Mg. Marisol Primitiva Salcedo Haytara

Cuestionario para medir el conocimiento de lavado de mano social

ANEXO 1.- VALIDACION DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evalúa el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en casilleros, siendo:

- 1 = muy en desacuerdo
- 2 = en desacuerdo
- 3 = en desacuerdo más que en acuerdo
- 4 = de acuerdo más que en desacuerdo
- 5 = de acuerdo
- 6 = muy de acuerdo

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 1

¿Qué es el lavado de manos?

- a) Técnica de frote breve haciendo uso del alcohol
- b) Método complementario para reducir el riesgo de transmisión de microorganismos.
- c) Frotación de las manos con agua y jabón para eliminar la presencia de microorganismos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

FECHA:

Nombre:

Manuel Primitivo Salcedo Haytara

40710903

FECHA:

Manu

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 2.

(Por qué es importante el lavado de manos?)

- a) Reduce la incidencia de diarrea e infecciones respiratorias; además, minimiza la incidencia de enfermedades cutáneas, de infecciones a los ojos como tricoma y de infecciones intestinales parásitarias.
- b) Ayuda a eliminar cualquier tipo de sustancias que se encuentran en las manos que provocan la aparición de enfermedades.
- c) Constituye un método complementario para la adecuada limpieza de las manos, contribuyendo a la prevención de infecciones intestinales parásitarias.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ASOCIACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribute a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

17/05/2023

NOMBRE:

marcela Primitiva Salado Haytara

DNI:

40710903

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 3

¿Cuáles son las consecuencias de no lavarse las manos?

- a) Adquisición de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias e infecciones intestinales.
- b) Adquisición de enfermedades relacionadas a la piel y a los ojos.
- c) La a y b son correctas.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (dara, precisa, no ambiguas, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

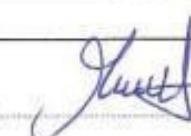
FECHA: 07/05/2023

NOMBRE:

Manual Prim fiso Salcedo Hoytar

40710903

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 4

¿Qué materiales se utilizan para el lavado de manos?

- a) Agua, jabón líquido o en barra, papel toalla o toalla de tela y jabonera
- b) Agua, jabón líquido o en barra, alcohol y toalla
- c) Agua, alcohol en gel, papel toalla o toalla de tela.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la Investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la Investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la Investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la Investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

FECHA:

NOMBRE:

17/05/2023 Manuel Primitiva Sánchez Hayta

DM :

40710903

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Preguntas n.º 5

Encarar de no contar con agua de consumo sirveza mediante un grifo. ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para el lavado de manos?

- a) Se necesita un recipiente previamente lavado, así al ser lavado dejá sacar una cantidad suficiente de agua a chorro para lavar y enjuagar las manos.
- b) Se emplea dos recipientes previamente lavados, uno para humedecer las manos y el otro para proceder al enjuague de las mismas.
- c) Se puede normalizar el agua con el alcohol (en gel).

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
ACUERDAD (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigüa, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
FERTIMONIA (construya a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL, de la Investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIFIS - Lima Centro, 2022)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIFIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIFIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIFIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIFIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejoras (modificación, sustitución o expresión)						

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Manuel Primitivo Salcedo Hoytano DNI: 40710903 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 6

En caso de no disponer de jabón, ¿Qué otra alternativa se suele utilizar para lavar las manos en barra?

- a) Se utilizará al mismo tiempo que del jabón, de tal forma que permita su conservación y la acumulación de gérmenes.
- b) Se utilizará un recipiente que permita disolver la formación del jabón para evitar la acumulación de gérmenes.
- c) La jabonera no es un elemento indispensable que forma parte del proceso del lavado de manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023

NOMBRE: Manuel Primitiva Salcedo Haytora

DNI :

40710903

FIRMA

Manuel

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 7

¿Cuál es el tiempo de duración del lavado de manos?

- a) De 50 a 60 segundos
- b) De 40 a 50 segundos
- c) De 30 a 40 segundos

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (intencionadamente formulada para los destinatarios con whom a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> + La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) + Las opciones de respuesta son adecuadas + Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PERTINENCIA (coetaria a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> + Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022.) + Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) + Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) + Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la política de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) + Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción Dires - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 7:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejoras (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

17/05/2023

NOMBRE:

Manuel Primitivo Salado Hayata

DNI :

40710903

FIRMA:

Manuel

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 8

¿En qué momentos se debe realizar el proceso del lavado de manos?

- a) Antes de preparar o comer alimentos y tocarse los ojos, la nariz o la boca.
- b) Después de ir al baño, jugar, tocar una manecita o coger un objeto sucio, estornudar o sonarse la nariz y cambiar un pañal.
- c) Todas las anteriores

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 8:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

17/05/2023

NOMBRE:

Marcela Pinitua Salcedo Haytun

DNI :

40710903

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 9

¿Cuántas veces se debe realizar el lavado de manos?

- a) Las veces que sean necesarias
- b) 30 a 35 veces al día
- c) 20 veces al día

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 9:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023

NOMBRE: Manuel Primavera Salcedo Haytara

DNI: 40710903

FIRMA: JLmsd

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 10

Antes del lavado de manos ¿Cuál es la primera acción que se debe realizar?

- a) Revisar que las manos y muñecas estén libre de pulseras, reloj, anillo entre otros accesorios que puedan dificultar el proceso de lavado de manos.
- b) Colocarse en las manos alcohol en gel como un complemento del agua y jabón.
- c) Revisar que se disponga de los materiales necesarios para proceder con el lavado de manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º10:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

FECHA: 17/05/2023

NOMBRE:

Marcela Primitiva Salcedo Haytora

DNI:

40710903

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 11

Para el lavado de manos es necesario enjuagarse con agua a chorro porque:

- a) Ayuda a mantener limpias las manos.
- b) De esa manera, elimina el alcohol en gel.
- c) Permite el arrastre de las bacterias a través de la espuma del jabón.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas. • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 	<input checked="" type="checkbox"/>					
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 	<input checked="" type="checkbox"/>					
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º11:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

NOMBRE:

Manuel Pimenta Salado Haytaru

DNI:

40710903

FIRMA:

Manuel

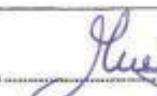
Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 12

¿Cómo se realiza el secado de manos?

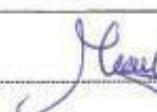
- a) Eliminar el exceso de agua asintando ligeramente las manos, luego secarlas comenzando por las palmas, siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales.
- b) Secar las manos sacudiéndolas al aire libre
- c) Eliminar el exceso de agua sólo secando ligeramente las manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;						
4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
* La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
* Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
* Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la Investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la Investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la Investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la Investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la Investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 12:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECDA: 17/05/2023 NOMBRE: Manuel Primitivo Salcedo Haytua DNI: 40710903 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

... Pregunta: No 13. Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones: (1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º13:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Manuel Primavera Salcedo Haytara DNI: 40710903 FIRMA: 

Valoración general del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

	sí	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	✓	
El número de preguntas del cuestionario es excesivo		✓
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)		✓

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

N.º de la(s) pregunta(s)	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

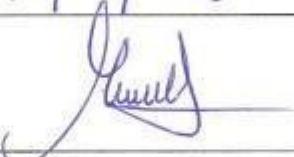
	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario	✓			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Marcela Primavera Salcedo Hayteru DNI: 40710903 FIRMA: Leidy

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	MARISOL PRIMITIVA
Apellidos	SALCEDO HAYTARA
Ocupación	ENFERMERA
Grado académico	Magíster en Gestión de los Servicios de Salud
Lugar de trabajo	DIRECCION DE REDES INTEGRADAS LIMA CENTRO
e-mail	marisolpsh@gmail.com
Teléfono o celular	949281780
Fecha de la validación (día, mes y año):	17/05/2023
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 1. VALIDACION DEL CUESTIONARIO CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El Nº de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3 s, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDADORES					VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
Nº	Evaluación	1	2	3	SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	
1	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

7	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
8	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
9	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
10	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
11	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
12	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
13	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	0	6	18	6	

Prácticas de lavado de manos social

ANEXO 2.- VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evaluará el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en los casilleros, siendo:

1 = muy en desacuerdo

2 = en desacuerdo

3 = en desacuerdo más que en acuerdo

4 = de acuerdo más que en desacuerdo

5 = de acuerdo

6 = muy de acuerdo

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 1

Liberar las manos y muñecas de toda prenda u objeto

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA:

17/05/2023

NOMBRE: Manuel Primitivo Salcedo Haytara

ONI: 40710903

FIRMA:

Ivan

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 2

Mojar las manos y muñecas a chorro y cerrar el grifo

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico.						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023

NOMBRE:

Raúl Isidro Primitivo Salcedo Hoyos

DNI:

40710903

FIRMA:

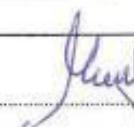
Raúl

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 3

Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta generar espuma, incluyendo las palmas, el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas, alrededor de 20 segundos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Marisol Primitiva Salcedo Hoyos DNI: 40710903 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 4

Abrir el grifo y enjuagar correctamente las manos con abundante agua a chorro

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Marisol Primavera Galcedo Hoytora DNI: 40710903 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 5

Eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos, para luego secarlas comenzando por las palmas, continuando por el dorso y espacios interdigitales

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 14/05/2023 NOMBRE: Marisol Primitiva Salcedo Hoytón DNI: 40710903 FIRMA: *JLW*

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 6

Cerrar el grifo con papel desechable para secarse la mano y no tocar directamente.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Marcela Primitiva Salcedo Haytar DNI: 40710903 FIRMA: Jley

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 7

Eliminar el papel desechable

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) Las opciones de respuesta son adecuadas Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º7:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/2023

NOMBRE: Manuel Prioritiva Salcedo Hoytoce

DNI: 40710905

FIRMA



VALORACION GENERAL DE LA VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

	sí	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de preguntas del cuestionario es excesivo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

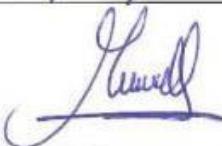
N.º de la(s) pregunta(s)	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:	
Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

FECHA: 17/05/2023 NOMBRE: Marianti Primitiva Salcedo Hoyos DNI: 40710903 FIRMA: 

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	Marisol Primitiva
Apellidos	Salcedo Ifaytara
Ocupación	Enfermera
Grado académico	Magíster en Gestión de los Servicios de Salud
Lugar de trabajo	Dirección de Redes Integradas Lima Centro
e-mail	marisolpsh@gmail.com
Teléfono o celular	949281780
Fecha de la validación (día, mes y año):	17/05/2023
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 2.- VALIDACION DE PRACTICA DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El N° de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDACIONES			SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
N.º	Evaluación	1	2	3			
1	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
7	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

Validador 3: Mg. Frazya Stephany Soto Liendo

Cuestionario para medir el conocimiento de lavado de mano social

ANEXO 1.- VALIDACION DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evalúa el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en casilleros, siendo:

- 1 = muy en desacuerdo
- 2 = en desacuerdo
- 3 = en desacuerdo más que en acuerdo
- 4 = de acuerdo más que en desacuerdo
- 5 = de acuerdo
- 6 = muy de acuerdo

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 1

¿Qué es el lavado de manos?

- a) Técnica de frote breve haciendo uso del alcohol
- b) Método complementario para reducir el riesgo de transmisión de microorganismos.
- c) Frotación de las manos con agua y jabón para eliminar la presencia de microorganismos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) • Las opciones de respuesta son adecuadas • Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> • Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) • Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 						
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: Frazya Stepanny Soto Viendo DNI: 42611590 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 2

¿Por qué es importante el lavado de manos?

- a) Reduce la incidencia de diarrea e infecciones respiratorias; además, minimiza la incidencia de otras enfermedades cutáneas, de infecciones a los ojos como tricoma y de infecciones intestinales parasitarias.
- b) Ayuda a eliminar cualquier tipo de sustancias que se encuentren en las manos que provocan la aparición de enfermedades.
- c) Constituye un método complementario para la adecuada limpieza de las manos, contribuyendo a la prevención de infecciones, resistencias y enfermedades.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que viene a encuestar):

- La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambiguas, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- Las opciones de respuesta son adecuadas
- Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción OIRIS - Lima Centro, 2022.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción OIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción OIRIS - Lima Centro, 2022. Durante del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción OIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción OIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

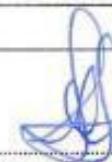
FECHA: 17/05/23

NOMBRE:

Franja Stepanny Soto Lieude

DNI: 42611590

FIRMA



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 3

¿Cuáles son las consecuencias de no lavarse las manos?

- a) Adquisición de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias e infecciones intestinales.
- b) Adquisición de enfermedades relacionadas a la piel y a los ojos.
- c) La a y b son correctas.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:

Motivos por los que se considera no adecuada	
Motivos por los que se considera no pertinente	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

FECHA: 17/05/23

NOMBRE: Franya Stepanny Soto lieudo DNI: 42611590 FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 4

¿Qué materiales se utilizan para el lavado de manos?

- a) Agua, jabón líquido o en barra, papel toalla o toalla de tela y jabonera
- b) Agua, jabón líquido o en barra, alcohol y toalla
- c) Agua, alcohol en gel, papel toalla o toalla de tela.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuado/a para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: *Franja Stepanny Soto Niendo* DNI: 426011590 FIRMA: *[Firma]*

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 5

En caso de no contar con agua de consumo provista mediante un grifo, ¿Qué otra alternativa se puede utilizar para el lavado de manos?

- a) Se emplea un recipiente provisoriamente lavado, que el ser llenado con agua para una cantidad suficiente de agua a chorro para lavar y enjuagar los manos.
- b) Se emplea dos recipientes convenientemente lavados, uno para sumergir las manos y el otro para proceder al enjuague de las mismas.
- c) Se guarda microfiltrar el agua con el alcohol en gel.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

Grado de acuerdo					
1	2	3	4	5	6

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

					✓
					✓
					✓

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el **OBJETIVO GENERAL** de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el **OBJETIVO ESPECÍFICO** n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el **OBJETIVO ESPECÍFICO** n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el **OBJETIVO ESPECÍFICO** n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el **OBJETIVO ESPECÍFICO** n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

					✓
					✓
					✓
					✓
					✓

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5:

Motivos por los que se considera no adecuada:

Motivos por los que se considera no pertinente:

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión):

FECHA: 17/05/23

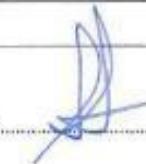
NOMBRE:

Franja Stepanny Soto Liendo

DNI:

42611590

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 7

¿Cuál es el tiempo de duración del lavado de manos?

- a) De 50 a 60 segundos
- b) De 40 a 50 segundos
- c) De 30 a 40 segundos

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que viene a encuestar):

- La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- Las opciones de respuesta son adecuadas
- Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de conocimiento de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Línea Centro, 2022.)

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, Jurisdicción DIRIS - Línea Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Línea Centro, 2022. Desarrollo del programa de aprendizaje.)

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Línea Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Línea Centro, 2022. Desarrollo del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 7:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

FECHA: 17/05/13

NOMBRE: Franya Stepanny Soto Llerdo

DNI: 42611590

FIRMA: 

Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 8

¿En qué momentos se debe realizar el proceso del lavado de manos?

- a) Antes de preparar o comer alimentos y tocar los ojos, la nariz o la boca.
- b) Despues de ir al baño, jugar, tocar una mascota o coger un objeto sucio, estornudar o sonarse la nariz y cambiar un pañal.
- c) Todas las anteriores

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 8:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23

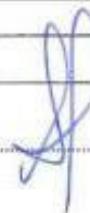
NOMBRE:

Franja Soto Liendo

DNI:

42611580

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 9

¿Cuántas veces se debe realizar el lavado de manos?

- a) Las veces que sean necesarias
- b) 30 a 35 veces al día
- c) 20 veces al día

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo;

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- Las opciones de respuesta son adecuadas
- Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 9:

Motivos por los que se considera no adecuada:

Motivos por los que se considera no pertinente:

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión):

FECHA:

17/05/23

NOMBRE:

Fraya Stepanny Soto Lieude

DNI :

42611590

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 11

Para el lavado de manos es necesario enjuagarse con agua a chorro porque:

- a) Ayuda a mantener limpias las manos.
- b) De esa manera, elimina el alcohol en gel.
- c) Permite el arrastre de las bacterias a través de la espuma del jabón.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) * Las opciones de respuesta son adecuadas * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico. 	✓	✓	✓	✓	✓	
PERTINENCIA (contribuya a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Despues del programa de aprendizaje.) 	✓	✓	✓	✓	✓	
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 11:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23

NOMBRE:

Fraya Stepanny Soto Iriarte

DNI :

426011590

FIRMA:



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

Pregunta n.º 12

¿Cómo se realiza el secado de manos?

- a) Eliminar el exceso de agua agitando ligeramente las manos, luego secarlas comenzando por las palmas, siguiendo con el dorso y los espacios interdigitales.
- b) Secar las manos sacudiéndolas al aire libre
- c) Eliminar el exceso de agua sólo agitando ligeramente las manos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:

(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo.

4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)

Grado de acuerdo

1 2 3 4 5 6

ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):

- * La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)
- * Las opciones de respuesta son adecuadas
- * Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico

PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):

- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación
(Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación
(Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)
- * Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación
(Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)

Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 12:

Motivos por los que se considera no adecuada

Motivos por los que se considera no pertinente

Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)

FECHA: 17/05/23

NOMBRE: Francis Sepanny Soto Lieda

DNI : 42611910

FIRMA



Cuestionario para Medir el Conocimiento de Lavado de Manos Social

... Pregunta N° 13: Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) Las opciones de respuesta son adecuadas Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022: Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022: Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 					✓	
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 13:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: Franya Stepanny Soto Wendo DNI: 416111590 FIRMA: 

Valoración general del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

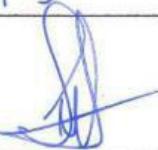
	sí	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de preguntas del cuestionario es excesivo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:		
N.º de la(s) pregunta(s)		
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo		
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)		

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:				
Motivos por los que se considera no adecuada				
Motivos por los que se considera no pertinente				
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)				

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: Francis Sepanny Soto Weedo DNI: 426.115.70 FIRMA: 

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	Fraya Stepanny
Apellidos	Soto lieudo
Ocupación	Cirujano Dentista
Grado académico	Magíster en Gestión Pública -
Lugar de trabajo	Dirección de Redes Integradas Lima Centro
e-mail	calidad.cschacra.colorada@gmail.com
Teléfono o celular	920700636
Fecha de la validación (día, mes y año):	17/05/23
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 1 . VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO CONOCIMIENTO DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El N° de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3 s, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDADORES					VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
Nº	Evaluación	1	2	3	SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	
1	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

7	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
8	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
9	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
10	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
11	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
12	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
13	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

Prácticas de lavado de manos social

ANEXO 2.- VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

En las siguientes páginas usted evaluará el cuestionario para poder validarla.

En las respuestas de las escalas tipo Likert, por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las seis opciones que se presentan en los casilleros, siendo:

1 = muy en desacuerdo

2 = en desacuerdo

3 = en desacuerdo más que en acuerdo

4 = de acuerdo más que en desacuerdo

5 = de acuerdo

6 = muy de acuerdo

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 1

Liberar las manos y muñecas de toda prenda u objeto

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vemos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son inadecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuya a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 1:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: Fraiza Stepanny Soto Lleudo DNI: 42601090 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 2

Mojar las manos y muñecas a chorro y cerrar el grifo

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico.						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 2:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23

NOMBRE: Franja Stepanny Soto Liceo

DNI:

44201100

FIRMA:



VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 3

Cubrir con jabón las manos húmedas y frotarlas hasta generar espuma, incluyendo las palmas, el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas, alrededor de 20 segundos.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> La pregunta se comprenda con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) Las opciones de respuesta son adecuadas Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 	✓	✓	✓	✓	✓	
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 	✓	✓	✓	✓	✓	
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 3:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/01/23 NOMBRE: Frayra Stepanny Soto Lieds DNI: 42611010 FIRMA: 

VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 4

Abrir el grifo y enjuagar correctamente las manos con abundante agua a chorro

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprenda con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 4:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23

NOMBRE:

Franya Stepanny Soto Lierdo

DNI :

420011090

FIRMA



VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 5

Eliminar el exceso de agua agitando o friccionando ligeramente las manos, para luego secarlas comenzando por las palmas, continuando por el dorso y espacios interdigitales

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
* La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
* Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
* Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
* Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 5:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/23

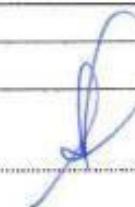
NOMBRE:

Franya Sepanny Soto Llerdo

DNI :

42611910

FIRMA:



VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 6

Cerrar el grifo con papel desechable para secarse la mano y no tocar directamente.

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
<ul style="list-style-type: none"> La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado) Las opciones de respuesta son adecuadas Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
<ul style="list-style-type: none"> Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.) Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º 6:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 14/05/13

NOMBRE: Franya Stepanoff Soto Liendo

DNI:

420011170

FIRMA:



VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Pregunta n.º 7

Eliminar el papel desechable

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones:	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
(1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = en desacuerdo más que en acuerdo; 4 = de acuerdo más que en desacuerdo; 5 = de acuerdo; 6 = muy de acuerdo)						
ADECUACIÓN (adecuadamente formulada para los destinatarios que vamos a encuestar):						
• La pregunta se comprende con facilidad (clara, precisa, no ambiguas, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado)						✓
• Las opciones de respuesta son adecuadas						✓
• Las opciones de respuesta se presentan con un orden lógico						✓
PERTINENCIA (contribuye a recoger información relevante para la investigación):						
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO GENERAL de la investigación (Determinar la efectividad del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 1 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 2 de la investigación (Identificar el nivel de conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 3 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Antes del programa de aprendizaje.)						✓
• Es pertinente para lograr el OBJETIVO ESPECÍFICO n.º 4 de la investigación (Evaluar la práctica de los 7 pasos del lavado de manos social en agentes comunitarios, jurisdicción DIRIS - Lima Centro, 2022. Después del programa de aprendizaje.)						✓
Observaciones y recomendaciones en relación a la pregunta n.º7:						
Motivos por los que se considera no adecuada						
Motivos por los que se considera no pertinente						
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)						

FECHA: 17/05/13

NOMBRE: Farza Sepanny Deto lieudo

DNI: 42611590

FIRMA: 

VALORACION GENERAL DE LA VALIDACIÓN DE PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS SOCIAL

Por favor, marque con una X la respuesta escogida de entre las opciones que se presentan:

	si	no
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para que los encuestados puedan responderlo adecuadamente (ver Anexo 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de preguntas del cuestionario es excesivo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las preguntas constituyen un riesgo para el encuestado (en el supuesto de contestar Sí, por favor, indique inmediatamente abajo cuáles)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Preguntas que el experto considera que pudieran ser un riesgo para el encuestado:

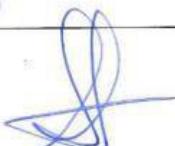
N.º de la(s) pregunta(s)	
Motivos por los que se considera que pudiera ser un riesgo	
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)	

	Evaluación general del cuestionario			
	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Validez de contenido del cuestionario	<input checked="" type="checkbox"/>			

Observaciones y recomendaciones en general del cuestionario:				
Motivos por los que se considera no adecuada				
Motivos por los que se considera no pertinente				
Propuestas de mejora (modificación, sustitución o supresión)				

FECHA: 17/05/23 NOMBRE: Fany Stepanny Sofi lieudo DNI: 42611090 FIRMA: 

Identificación del Validador del Cuestionario de Lavado de Manos Social

Nombres	Franya Stepanny
Apellidos	Soto Liendo
Ocupación	Cirujano Dentista
Grado académico	Magíster en Gestión Pública
Lugar de trabajo	Directora de Redes Integradas Lima Leste
e-mail	calidad.cschachacolada@gmail.com
Teléfono o celular	920700654
Fecha de la validación (día, mes y año):	17/05/23
Firma	

Muchas gracias por su valiosa contribución a la validación de este cuestionario.

ANEXO 2.- VALIDACION DE PRACTICA DE LAVADO DE MANOS SOCIAL

El Nº de Validadores es de 3 con el Grado de Master y Grado de Doctor.

1. La puntuación va de 1 a 6 («muy en desacuerdo» a «muy de acuerdo»), se asigna el promedio de adecuación y el promedio de pertinencia de cada pregunta del cuestionario.
2. Si el promedio de puntuaciones de los Validadores es de 3, tanto en adecuación como en pertinencia, entonces la pregunta se considera validada.

PREGUNTA		PUNTUACIÓN VALIDACIONES					VALIDACIÓN pregunta (SÍ/NO)
N.º	Evaluación	1	2	3	SUMA puntuaciones	PROMEDIO puntuaciones	
1	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
2	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
3	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
4	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
5	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
6	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	
7	Adecuación	6	6	6	18	6	Sí
	Pertinencia	6	6	6	18	6	

Anexo G. Programa de Aprendizaje desarrollado en Fases I, II, III**Fase I.- Organización del Proyecto de Investigación**

Desde el 4 de Marzo hasta 30 de Mayo 2024

Con el propósito de conocer la Efectividad del Programa de Aprendizaje, siendo participantes Agentes Comunitarios de Salud de la Diris Lima Centro, y la aprobación de la Unidad Funcional de Docencia e Investigación y el Comité de Investigación de la Diris Lima Centro que nos permitirá avanzar en conocimientos y prácticas saludables, en la mejora de la salud de la población y contribuir a la disminución de la Tasa de Enfermedades respiratorias e infecciosas agudas, se procedió,

1ero. Reunión técnica con Equipo técnico de Unidad Funcional de Promoción de la Salud de la Diris Lima Centro se le mencionó la muestra de participantes de 226 Agentes Comunitarios de Salud y por acuerdo mutuo con la Investigadora se priorizó en la intervención en Establecimientos de Salud del distrito de San Juan de Lurigancho y si se faltaba para la muestra acudiría a otros distritos.

2do.. Informar del Proyecto de Investigación antes mencionado a través de Unidad Funcional de Promoción de la Salud de la Diris Lima Centro en Reunión técnica virtual siendo los convocados y participantes los Responsables de Promoción de la Salud de cada Establecimiento de Salud de la jurisdicción Diris Lima Centro, mediante zoom el 4 de Marzo 2024.

3ero. Visitar a los Establecimientos de Salud de la Diris Lima Centro del 4 de Marzo al 30 de Mayo quienes se encuentran agrupados por zona territorial y número de Red Integrada de Salud (RIS) se realizó la visita, para coordinación precisando metodología del Programa de Aprendizaje

Fase II.- Programa de Aprendizaje de Lavado de Manos Social

Planificación

- Población Objetivo

- Tiempo

- Lugar de Programa de Aprendizaje

- Logro de Objetivos

Se elaboró un Cronograma para los meses Marzo, Abril, Mayo Junio, Julio y

Agosto 2024

MARZO

Coordinaciones telefónicas

Coordinaciones presenciales

Acuerdos previos con responsables de Promsa de los Establecimientos de Salud

Se empezó con capacitación, según Cronograma presencial o virtual con el mismo contenido, siendo evaluación digital

Desarrollo de la Planificación

Población objetivo 226 Agentes Comunitarios del Distrito de San Juan de Lurigancho, quienes se encuentran agrupados por RIS 5, 6 Y 7

RIS Nro.. 5

- C. S. Campoy
- C.S. Daniel A. Carrión
- C.S. Mangomarca
- C.S. Zarate
- P.S. Azcarrunz Alto
- C.S. Caja de Agua
- C.S. Chacarilla de Otero
- P.S. 15 de Enero
- C.S. Santa Fe de Totorita
- C.S. Santa Rosa de Lima
- C.S. San Fernando
- C.S. La Liberad
- C.S. La Huayrona

RIS Nro. 6

- C.S. Ganimedes
- C.S. Bayovar

- P.S. Ayacucho
- C.S. San Hilarión
- P.S. Proyectos Especiales
- P.S. Sagrado de Familia
- C.S. Huáscar II
- C.S. Huascar XV

RIS Nro. 7

- C.S. Medalla Milagrosa
- C.S. José C. Mariátegui (no participo)
- P.S. Tupac Amaru II
- P.S. José C. Mariátegui V Etapa
- P.S. Mariscal Cáceres (no participo)
- C.S. Santa María (no participo)
- C.S. Motupe
- C.S. Enrique Montenegro
- C.S. Cesar Vallejo
- C.S. 10 de Octubre
- C.S. Su Santidad Juan Pablo II

ABRIL

Se continuo con capacitación presencial o virtual con el mismo proceso metodológico, siendo evaluación digital, faltando para la muestra por lo que opto como participantes en este Programa de Aprendizaje a Ris 2 y Ris 3

RIS Nro. 2

- C.S. Chacra Colorada

RIS Nro. 3

- C.S. Villa Victoria Porvenir

MAYO

Consolidando registros de datos del Pre test

JUNIO

Se proceso datos vía digital para evaluación Post Test

JULIO

Se procedió a la redacción de la evaluación del Programa de Aprendizaje

AGOSTO

Ejecución

- Contenido Temático: mediante redacción de aportes por parte de Investigadora
- Actualización de conceptos de lavado de manos: dirigido a los Agentes

Comunitarios

de salud.

- Pasos correctos de lavado de manos: Confirmando la Efectividad del Programa de Aprendizaje del Lavado de Manos Social Directiva 048-2012 Minsa
- Participantes del Programa de Aprendizaje de los 7 Pasos de Lavado de Manos social, los números consecutivos representan a cada uno de los Agentes Comunitarios de Salud

Fase III.- Evaluación de la Efectividad del Programa de Aprendizaje del Lavado de Manos Social

- Pre test
- Post test

Pre test

Antes de implementar el programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social, se realizó una verificación entre los 226 agentes comunitarios. Se encontró que el 98.7% de ellos alcanzó el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos, mientras que solo el 1.3% logró el nivel aprobatorio.

Post test

Después de la implementación del programa, se verificó que el 58.8% de los agentes comunitarios lograron alcanzar el nivel aprobatorio, mientras que el 41.2% obtuvo el nivel desaprobatorio en el conocimiento de los 7 pasos del lavado de manos.

En relación con la efectividad de las prácticas, se llevaron a cabo evaluaciones previas a la implementación del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social; en dichas evaluaciones, se constató que el 87.6% de los agentes comunitarios mantenían prácticas inadecuadas, mientras que solo el 12.4% reportó llevar a cabo prácticas adecuadas.

Tras la implementación del programa de aprendizaje de los 7 pasos de lavado de manos social, se llevó a cabo una nueva evaluación de la efectividad de las prácticas; donde se verificó que el 62.4% de los agentes comunitarios realizan adecuadamente dichas prácticas, mientras que el 37.6% aún las llevan a cabo de manera inadecuada.

Pruebas de normalidad aplicadas:

Wilcoxon: ante el conocimiento ante las prácticas

Nominal: aprobado o desaprobado

Ordinal: práctica adecuada ó práctica inadecuada

2 pruebas de normalidad Kolmogorov – smirnov:

<5 datos 226

Sig O Significancia 0.05

No paramétrica Wilconson

Significancia asintomática bilateral

**Anexo H. Documento que acreditan que UNFV presenta a la Investigadora ante la Diris
Lima Centro**



Universidad Nacional
Federico Villarreal

EUPG
ESCUELA UNIVERSITARIA DE
POSGRADO

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Secretaría Académica

Lima, 28 de diciembre del 2023

CARTA N°035-2023-SA-EUPG-UNFV

Doctora

DELIA FLORENCIA DÁVILA VIGIL

Directora General de la Diris Lima Centro

Presente. -

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted, para saludarla cordialmente, y a la vez presentarle a la Sra. **MUÑOZ BARBOZA CARMEN IRENE**, con D.N.I. 09331693 **ESTUDIANTE** de la **Maestría en Salud Pública** de esta Escuela Universitaria de Posgrado de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

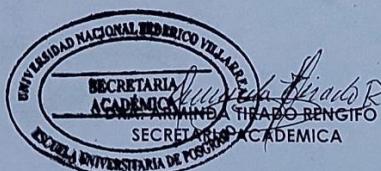
Remitimos la presente, en virtud que la alumna antes mencionada se encuentra realizando trabajos de investigación, recopilando datos e información para desarrollar su Plan Tesis titulado: **“EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCIÓN DIRIS – LIMA CENTRO, 2022”**, por lo cual se requiere que su representada brinde las facilidades, y el apoyo necesario para la aplicación del mencionado trabajo, de esta manera pueda concluir con la investigación, **para Optar el Grado Académico de Maestra.**

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para, manifestarle mi saludo cordial.

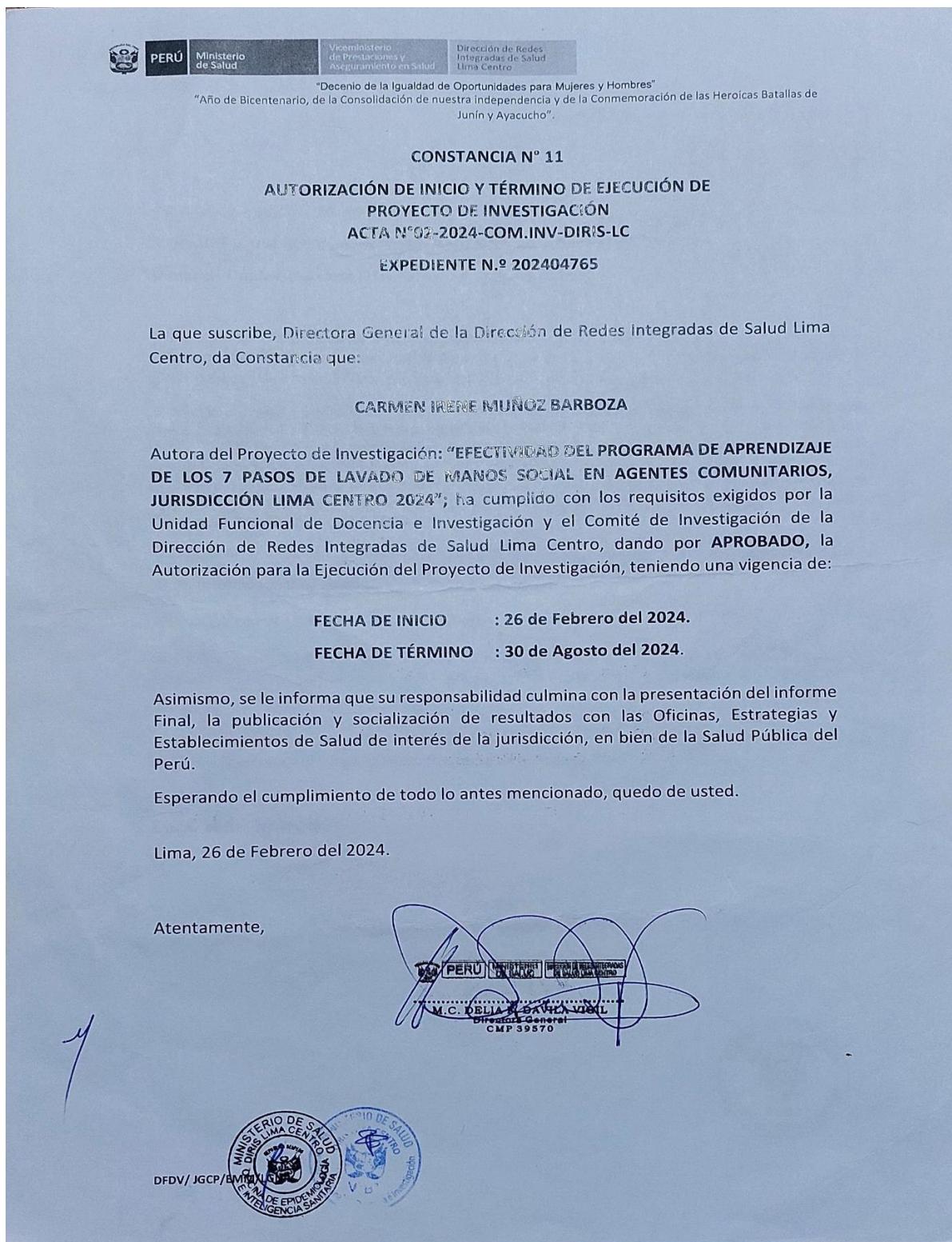
Afectos,



DR. JUSTO PASTOR SOLIS FONSECA
DIRECTOR



Anexo I. Constancia N° 11 Autorización de Inicio y Término de Ejecución de Proyecto de Investigación. EXPEDIENTE N.º 202404765



Anexo J. Entrega de Informe Final a la Unidad Funcional de Docencia e Investigación

DIRIS LIMA CENTRO
Av. Nicolás de Piérola N° 589 – Cercado de Lima

NRO DE HT: 2024 54462

Para consultar el documento ingrese a <https://dirislimacentro.gob.pe>

Señora
MC. Delia Florencia Dávila Vigil
Director General Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro
Atención: Unidad Funcional de Docencia e Investigación

SOLICITO: Ingreso de Informe Final

PERÚ MINSA Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro
MESA DE PARTES
28 AGO. 2024
Firma: *[Firma]* Hora: *[Hora]* Folio: *[Número]*

Yo, **Carmen Irene Muñoz Barboza** identificado con **DNI 09331693**, domiciliada en Jr. Chinchaysuyo 681 Urbanización Zarate distrito San Juan de Lurigancho, Egresada de la Maestría de Salud Pública Universidad Nacional Federico Villareal, ante usted, con el debido respeto y digo:

Que hago el Ingreso de Informe Final del Proyecto de Investigación “Efectividad del Programa de Aprendizaje de los 7 Pasos de Lavado de Manos Social en Agentes Comunitarios, jurisdicción Lima Centro, 2024” en la jurisdicción de la Institución que usted dirige, recurro a sus despacho, a fin de que derive la presente a la Unidad Funcional de Docencia e Investigación y al Comité de Investigación, para que procedan a evaluar de acuerdo al Reglamento Interno, y se me expida la **Constancia de haber Ejecutado y Concluido el Proyecto de Investigación**, según **culminación del Proyecto Resolución Directoral N°148-2021-DG-DIRIS-LC**

para lo cual adjunto los requisitos solicitados por la Unidad Funcional de Docencia e Investigación

1ero. Informe Final en físico.

2do. USB con el contenido del Informe Final.

3ro. Adjunto Copia CONSTANCIA N° 11 Autorización de Inicio y Término de Ejecución de Proyecto de Investigación Acta N° 02- 2024-COM.INV-DIRIS-LC Expediente N° 202404765

Por tanto:

Suplico a usted Señora Directora, acceda a mi solicitud por ser de justicia. Solicitando una **Constancia de haber Ejecutado y Concluido mi Proyecto de Investigación**

Lima, 28 de Agosto 2024

[Firma]
Carmen Irene Muñoz Barboza
DNI 09331693

[Sellos]
MINISTERIO DE SALUD
DIRIS LIMA CENTRO
V°B°
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN
28/08/24
64

Anexo K. Registro INDECOP



RESOLUCIÓN N° 299-2023/DDA-INDECOP

EXPEDIENTE N° : 2637-2022/DDA
 SOLICITANTE : MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE
 MATERIA : RECTIFICACION DE PARTIDA REGISTRAL N° 1963-2022/DDA Y RESOLUCIÓN N° 2189-2022/DDA

Lima, 03 de febrero de 2023

I. ANTECEDENTES

El 27 de octubre de 2022, se inscribió en el Registro Nacional de Derecho de Autor, la obra literaria titulada *"EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022"* la cual se encuentra inscrita bajo Partida Registral N° 1963-2022/DDA.

Mediante escrito de fecha 15 de diciembre del 2022, el solicitante – MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE - solicitó a la Dirección de Derecho de Autor la rectificación de la PARTIDA REGISTRAL N° 1963-2022 y RESOLUCIÓN N° 2189-2022/DDA, toda vez que existiría un error material en la consignación del título de la obra.

El 15 de diciembre del 2022, el solicitante puso en conocimiento de este despacho el error material incurrido en la resolución antes señalada, en el extremo de la consignación respecto del título de la obra, debiendo indicarse *"EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022"* y no *"EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIAS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022"* tal como se consigna en los citados documentos.

II. CUESTION EN DISCUSIÓN

La cuestión en discusión en el presente caso consiste en determinar si procede que la Dirección de Derecho de Autor rectifique, por error material, la Partida Registral N° 1963-2022 y la Resolución 2189-2022, en el extremo referido a la consignación del título de la obra literaria.

III. ANALISIS DE LA CUESTION EN DISCUSIÓN

De conformidad al artículo 170º del Decreto Legislativo 822, la Dirección tiene entre sus atribuciones llevar el Registro Nacional de Derechos de Autor y Derechos Conexos, donde se inscriben las obras del ingenio y los demás bienes intelectuales protegidos por la Ley sobre el Derecho de Autor.

El procedimiento de registro ante la Dirección tiene por objeto la inscripción de la obra presentada, concluyéndose con el otorgamiento de la Partida Registral correspondiente.



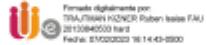
En virtud del artículo 201°, inciso 201.1, de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, *"Los errores material o aritmético en los actos administrativos pueden ser rectificados con efecto retroactivo, en cualquier momento, de oficio o a instancia de los administrados, siempre que no se altere lo sustancial de su contenido ni el sentido de la decisión"*.

Que, según la verificación realizada por la Dirección, se advierte que se incurrió en error material en el extremo de la consignación del nombre del título, tal como consta en los documentos.

IV. RESOLUCION DE LA DIRECCION

ARTICULO ÚNICO: RECTIFICAR la Resolución N° 2189-2022/DDA-INDECOPI y la Partida Registral N°1963-2022/DDA, en el extremo referido al título de la obra literaria, debiendo indicarse *"EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022"* y no *"EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022"* tal como se consigna en la partida y resolución señaladas.

/dlb-egm



 PERÚ Presidencia del Consejo de Ministros INDECOP DIRECCIÓN DE DERECHO DE AUTOR CERTIFICADO DE REGISTRO DE OBRAS LITERARIAS	Nro. Partida Registral: 01963-2022 Asiento: 01 Fecha Presentación: 2022-10-11 Fecha de Inscripción: 2022-10-27 No. de Expediente: 002637-2022
DATOS DE LA OBRA Título: EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LOS 7 PASOS DE LAVADO DE MANOS SOCIAL EN AGENTES COMUNITARIOS, JURISDICCION DIRIS - LIMA CENTRO, 2022 INEDITA Tipo: ORIGINARIA, Páginas: 35	
DATOS DEL AUTOR O AUTORES Apellidos y Nombres: MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE Doc. De Identidad: 09331693 País de Nacimiento: PERU Domicilio: JR. CHINCHAYSUYO N° 681, URB. ZARATE, SAN JUAN LURIGANCHO, LIMA, LIMA Fecha de Nacimiento: 1968-03-09	
DATOS DEL EDITOR Apellidos y Nombres: MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE Domicilio: JR. CHINCHAYSUYO N° 681, URB. ZARATE, SAN JUAN LURIGANCHO, LIMA, LIMA	
DATOS DEL TITULAR O TITULARES Apellidos y Nombres: MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE Doc. De Identidad: 09331693 País de Nacimiento: PERU Domicilio: JR. CHINCHAYSUYO N° 681, URB. ZARATE, SAN JUAN LURIGANCHO, LIMA, LIMA	
OBSERVACIONES GENERALES : NINGUNA.	
 Formato digitalizado por: INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA DE LA COMPETENCIA Y DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Calle De la Prosa 104, San Borja, Lima 41 – Perú / Telf.: 224-7800 e-mail: consultas@indecopi.gob.pe / Web: www.indecopi.gob.pe	
El derecho de autor protege exclusivamente la forma original y creativa, mediante la cual las ideas del autor son descritas, explicadas, ilustradas o incorporadas a las obras. No son objeto de protección las ideas contenidas en las obras literarias y artísticas, o el contenido ideológico o técnico de las obras científicas, ni su aprovechamiento industrial o comercial (artículos 8º y 9º del Decreto Legislativo Nro. 822.)	

CÉDULA DE NOTIFICACIÓN

NOMBRE : MUÑOZ BARBOZA, CARMEN IRENE
DOMICILIO : JR. CHINCHAYSUYO N° 681, URB. ZARATE, SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA
REFERENCIA : Expediente N° 2637-2022/DDA

Por medio del presente queda usted debidamente notificado de la Resolución Nro. 299-2023/DDA-INDECOPI de fecha 03 de febrero de 2023.

Lima, 7 de febrero de 2023¹



Firmado digitalmente por LAZO BARRETO Daniel Antonio FAU
20133840533 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10.02.2023 15:45:39 -05:00