



FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

**IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA EDUCCA DEL MINISTERIO DEL
AMBIENTE EN EL DISTRITO DE SAN ISIDRO, LIMA-2023**

Línea de investigación:

Ciudades sostenibles

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de
Ingeniera en Ecoturismo

Autora:

Paucar Loarte, Magaly Katherine

Asesora:

Bedoya Gomez, Ilse

ORCID: 0000-0002-7121-4781

Jurado:

Zamora Talaverano, Noe Zabino

Gordon Meza, Ruth Escarlen

Legua Terry, Alberto Israel

Lima - Perú

2025



IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA EDUCCA DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE EN EL DISTRITO DE SAN ISIDRO, LIMA-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

12%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	sinia.minam.gob.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
7	www.munisanisidro.gob.pe Fuente de Internet	1%
8	www.scielo.sa.cr Fuente de Internet	1%
9	repositorio.bausate.edu.pe Fuente de Internet	



FACULTAD DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA, AMBIENTAL Y ECOTURISMO

**IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA EDUCCA DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE
EN EL DISTRITO DE SAN ISIDRO, LIMA-2023**

Línea de investigación:

Ciudades Sostenibles

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de Ingeniera en Ecoturismo

Autora:

Paucar Loarte, Magaly Katherine

Asesora:

Bedoya Gomez, Ilse

ORCID: 0000-0002-7121-4781

Jurado:

Zamora Talaverano, Noe Zabino

Gordon Meza, Ruth Escarlen

Legua Terry, Alberto Israel

Lima – Perú

2025

DEDICATORIA

Se lo dedico en primer lugar a Dios, por guiar mis pasos y brindarme la fuerza para no rendirme y cumplir mis objetivos. A mis padres Angelica y Hernán, por su paciencia, amor incondicional y la educación que me brindaron en todo momento. A mis hermanos Hernán, Dennis y Nataly por ser mi inspiración para seguir cumpliendo cada meta trazada. El desarrollo de este trabajo ha sido gracias a cada uno de ellos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por que es el pilar para conseguir mis metas paso a paso. A mi familia, por su ayuda, palabras de motivación, la educación brindada y los valores que me inculcaron. A los ingenieros que me ayudaron con la información necesaria para realizar este informe.

INDICE

RESUMEN.....	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
<i>1.1. Trayectoria de la autora.....</i>	<i>1</i>
<i>1.1.1. Experiencia Laboral</i>	<i>1</i>
<i>1.1.2. Formación Profesional.....</i>	<i>2</i>
<i>1.2. Descripción de la Empresa/institución.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2.1. Historia.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2.2. Información general del distrito</i>	<i>4</i>
<i>1.2.3. Misión.....</i>	<i>6</i>
<i>1.2.4. Visión</i>	<i>6</i>
<i>1.3. Organigrama de la institución.....</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Áreas y funciones desempeñadas.....</i>	<i>8</i>
II. DESCRIPCION DE UNA ACTIVIDAD ESPECIFICA.....	11
<i>2.1. Generalidades:.....</i>	<i>11</i>
<i>2.2. Objetivos:</i>	<i>11</i>
<i>2.2.1. Objetivo General:.....</i>	<i>11</i>
<i>2.2.2. Objetivos Específicos:.....</i>	<i>11</i>
<i>2.3. Antecedentes</i>	<i>12</i>
<i>2.3.1. Antecedentes Internacionales:</i>	<i>12</i>
<i>2.3.2. Antecedentes Nacionales</i>	<i>13</i>

2.4. Metodología:	15
2.4.1. Línea de acción 1: Educación ambiental escolar	15
2.4.2. Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria	20
2.5. Resultados	47
2.5.1. Resultados según el nivel de logro alcanzado	52
2.6. Discusión de Resultados	55
III. APORTES MAS DESTACABLES A LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	57
IV. CONCLUSIONES	58
V. RECOMENDACIONES	59
VI. REFERENCIAS	60
VII. ANEXOS	63

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Cuadro de actividades realizadas por el programa EDUCCA en el año 2023</i>	48
----------------	--	-----------

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	<i>Límites del distrito de San Isidro</i>	5
Figura 2	<i>Organigrama de la institución</i>	7
Figura 3	<i>Líneas de acción del Programa Municipal EDUCCA</i>	11
Figura 4	<i>Fases del Programa Municipal EDUCCA</i>	15
Figura 5	<i>Estudiantes mostrando sus manualidades</i>	16
Figura 6	<i>Taller de segregación con los alumnos.....</i>	16
Figura 7	<i>Detalles de la actividad visita guiada al Biohuerto Municipal</i>	17
Figura 8	<i>Detalles del taller de residuos sólidos</i>	18
Figura 9	<i>Detalles de la capacitación ecoeficiencia energética</i>	19
Figura 10	<i>Preparación de materiales para la implementación de la planta de valorización</i>	20
Figura 11	<i>Detalles de la implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos</i>	21
Figura 12	<i>Detalles del día internacional del bosque</i>	23
Figura 13	<i>Detalles de la Hora del planeta</i>	24
Figura 14	<i>Detalles del día mundial del medio ambiente</i>	25

Figura 15	<i>Detalles del día mundial de las aves migratorias</i>	26
Figura 16	<i>Detalles del Reciclafest.....</i>	27
Figura 17	<i>Dinámica del avistamiento de aves</i>	28
Figura 18	<i>Pesaje del material reciclable.....</i>	28
Figura 19	<i>Identificación del material reciclable</i>	28
Figura 20	<i>Detalles del Ecotrueque.....</i>	29
Figura 21	<i>Detalles del avistamiento de aves</i>	30
Figura 22	<i>Detalles de la campaña Vive Sin Ruido.....</i>	31
Figura 23	<i>Detalles de la campaña Respira aire limpio</i>	32
Figura 24	<i>Detalles de la capacitación Aspectos generales de la fiscalización ambiental...33</i>	
Figura 25	<i>Detalles de la capacitación del uso del sonómetro</i>	34
Figura 26	<i>Finalizando el taller de hidroponía</i>	35
Figura 27	<i>Detalles del taller de suculentas.....</i>	36
Figura 28	<i>Detalles del taller de EcoArte.....</i>	37
Figura 29	<i>Detalles del taller de elaboración de plaguicidas caseros.....</i>	38
Figura 30	<i>Detalles del taller de compost casero</i>	39
Figura 31	<i>Detalles del taller de biol frutado</i>	40
Figura 32	<i>Detalles del taller de minikokedamas</i>	41

Figura 33	<i>Detalles del taller de germinados y brotes</i>	42
Figura 34	<i>Detalles del taller de plantas carnívoras.....</i>	43
Figura 35	<i>Detalles del taller de introducción a la hidroponía.....</i>	44
Figura 36	<i>Detalles del taller de jabones con aceite vegetal usado.....</i>	45
Figura 37	<i>Detalles del taller del armado de nacimiento con material reciclado</i>	46
Figura 38	<i>Cantidad de participantes y talleres en las campañas.....</i>	49
Figura 39	<i>Cantidad de participantes y actividades en los talleres</i>	49
Figura 40	<i>Cantidad de participantes y talleres en las charlas informativas</i>	50
Figura 41	<i>Cantidad de participantes y talleres en las capacitaciones</i>	50
Figura 42	<i>Cantidad de participantes y talleres en las activaciones</i>	51
Figura 43	<i>Cantidad de participantes y talleres en los eventos</i>	51
Figura 44	<i>Cantidad de participantes y talleres en la semana de la educación ambiental ..</i>	52
Figura 45	<i>Meta alcanzada en la formación de PAE</i>	53
Figura 46	<i>Meta alcanzada en el diseño e implementación de espacios públicos.....</i>	53
Figura 47	<i>Meta alcanzada en el diseño e implementación de campañas informativas y eventos</i>	54
Figura 48	<i>Meta alcanzada en la formación de PAJ.....</i>	54
Figura 49	<i>Meta alcanzada en la formación de PAC</i>	55

RESUMEN

El presente informe por suficiencia profesional tuvo como objetivo describir el proceso de implementación del programa EDUCCA de la Municipalidad de San Isidro en el año 2023. La metodología es descriptiva y la investigación que se realizó es la investigación aplicada. Para lograr la implementación del programa EDUCCA se empezó presentando el plan de trabajo 2023, posteriormente se realizaron talleres teóricos y prácticos con temática ambiental, promoviendo de esta manera la educación ambiental en los habitantes, trabajadores y visitantes del distrito de San Isidro. Entre el periodo enero-diciembre del 2023, se lograron sensibilizar y capacitar a 32383 personas en 355 actividades realizadas. Se recomienda fortalecer el programa EDUCCA más en I.E., ya que de ellos depende la educación del futuro.

Palabras claves: aliado estratégico, implementación, segregación, educación ambiental.

ABSTRAC

The objective of this report for professional sufficiency was to describe the implementation process of the EDUCCA program of the Municipality of San Isidro in the year 2023. The methodology is descriptive and the research that was carried out is applied research. To achieve the implementation of the EDUCCA program the 2023 work plan began by presenting, subsequently theoretical and practical workshops with environmental themes were held, thus promoting environmental education in the inhabitants, workers and visitors of the San Isidro district. Between the period January-December 2023, 32383 people were raised and trained in 355 activities carried out. It is recommended to strengthen the EDUCCA program more in I.E., since the education of the future depends on them.

Keywords: strategic allie, implementation, segregation, environmental education.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Trayectoria de la autora

1.1.1. Experiencia Laboral

En el año 2017 egresé de la Escuela de Ingeniería en Ecoturismo, perteneciente a la Facultad de Ingeniería Geográfica, Ambiental y Ecoturismo (FIGAE); Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), con habilidades aprendidas en cuanto a ecología, biología, medio ambiente y desarrollo sostenible, educación ambiental, entre otros cursos que contribuyen en mi desarrollo profesional.

Desde mayo del 2018 hasta enero del 2019, me desempeñé como promotora del Programa de Segregación en la Fuente, Recolección Selectiva y Formalización de Recicladores, en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental de la Municipalidad Metropolitana de Lima. Mi intervención como Ingeniera en Ecoturismo tuvo diversos roles, me encargué de la capacitación en cuanto a la segregación adecuada de los residuos sólidos aprovechables tanto a los recicladores como vecinos participantes del programa, también me encargué de verificar los pesos de los residuos aprovechables en cada ruta.

En el año 2019, me desarrollé como prevencionista de riesgos, en la empresa Construcciones GEOMA SAC, en la cual me encargué de las capacitaciones a los trabajadores antes de empezar su jornada laboral; también supervisé los trabajos realizados con la finalidad de reducir incidente y accidentes en el trabajo.

Desde febrero del 2021 hasta diciembre del 2022, desarrollé actividades como promotora ambiental en el área de proyectos de ingeniería en la empresa consultora Consultores & Ejecutores Ambientales Vida y Desarrollo SAC, en la cual realicé las siguientes funciones:

concientización y sensibilización ambiental, gestión ambiental de residuos sólidos y organización de eventos ambientales.

Desde el año 2023, me encuentro laborando como promotora ambiental para la valorización de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en la Subgerencia de Gestión Ambiental de la Municipalidad de San Isidro. Como profesional de Ingeniería en Ecoturismo me encuentro desempeñando las actividades de educación ambiental, tanto a empresas, instituciones educativas, vecinos y población flotante en general; en el cual se verificó el impacto de las actividades ambientales desde su implementación en el año 2019.

1.1.2. Formación Profesional

Para complementar mi formación profesional, llevé cursos durante y después de su etapa universitaria, los cuales se enfocaron en su especialización profesional.

-Año 2016:

- Ecoturismo y Agroturismo (Universidad Nacional Federico Villarreal)

-Año 2018:

- Medio Ambiente y Desarrollo Urbano Sostenible (CESAP Altos Estudios)
- Normativa en materia de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente (CESAP Altos Estudios)
- Diplomado de Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente (CESAP Altos Estudios)

-Año 2019:

- Especialización en Medio Ambiente (CETEMIN)

-Año 2024:

- Especialización es Gestión de Relaciones Comunitarias (INGENIUM-Escuela de Formación Profesional)
- Elaboración de Programas en Educación Ambiental (ENAM-Escuela Nacional de Estudios Ambientales)
- Gestión Ambiental (ENAM-Escuela Nacional de Estudios Ambientales)
- Microorganismos Benéficos para la Agricultura (COPREGA-Consultora de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental)

1.2. Descripción de la Empresa/institución

1.2.1. Historia

Entre la historia virreynal y la modernidad se empezó con el levantamiento del distrito de San Isidro en lo que anteriormente se conocía como los fundos rústicos de Miraflores (San José de Huatica) y San Isidro, que se encontraban en la región conocida anteriormente como Huatica lo cual significa “Ciudad del Mal Espíritu”, donde se estableció el señorío de los Huallas en el cual Puglia Caxa estuvo de cacique. Durante la época Colonial, en el primer reparto de tierras, al noble señor Nicolas de Rivera, quien fundó la Ciudad de los Reyes, se le asignó la región Huallas.

El alcalde y maestro de Gonzalo Pizarro, don Antonio de Rivera, en 1560 introdujo los primeros olivos con el cual se formó el Bosque El Olivar, el cual en 1777 fue adquirido por el conde de San Isidro, pero tuvo los nombres de sus posteriores dueños, Martín Moron, don Antonio del Villar, don Pedro de Olavarrieta y don Tomas de Zumaran en el año 1853 pasó a manos de don Gregorio Paz Soldán y posteriormente a los señores Moreyra y Paz Soldán.

El proyecto de urbanización se le encargó al escultor Manuel Piqueras Cotoli, a quien se le entregó un plano irregular con el propósito de convertirlo en un lugar llamativo, posteriormente en 1920 se consolidó la compañía urbanizadora San Isidro Limitada.

Esta urbanización se extendió alrededor del Bosque El Olivar, tomando los conquistadores, y la cuadra 28 de la Av. Arequipa, dentro del Bosque El Olivar se delimitaron 41 manzanas de diferentes tamaños. En 1924 se creó Orrantia, que es una urbanización muy importante por tener a la Av. Javier Prado. En el año 1925 se dio la creación de la urbanización Country Club, el cual es considerado uno de los centros de gravedad del distrito.

Años después las urbanizaciones Country Club, Orrantia y San Isidro se separaron de Miraflores para formar un nuevo distrito, exactamente el 24 de abril de 1931, con el D.L. 7113. El 2 de mayo se instaló el primer consejo edil, teniendo como alcalde al Dr. Alfredo Parodi.

Actualmente San Isidro es considerado como uno de los distritos que más se ha desarrollado en el país, pero también cuenta con grandes legados de nuestra cultura colonial e indígena y también se aprecian los diseños arquitectónicos.

1.2.2. Información general del distrito

-El distrito de San Isidro cuenta con una extensión de 9.78 km^2 , el cual equivale a 978.47 Hectáreas, distribuidos en 805 manzanas.

-Cuenta con 58,056 habitantes, de los cuales 25,185 son varones y 32,872 son mujeres. El distrito cuenta con una densidad poblacional de $58.056 \text{ hab./ km}^2$; tiene 109 m de altitud, tomando como base el Bosque El Olivar.

-Se encuentra distribuidos en 5 sectores urbanos y 24 subsectores, a cada sector se le asigna un representante de la municipalidad al cual se le conoce como sectorista.

-El distrito de San Isidro limita con los siguientes distritos:

. Norte; Jesús María, Lince y La Victoria

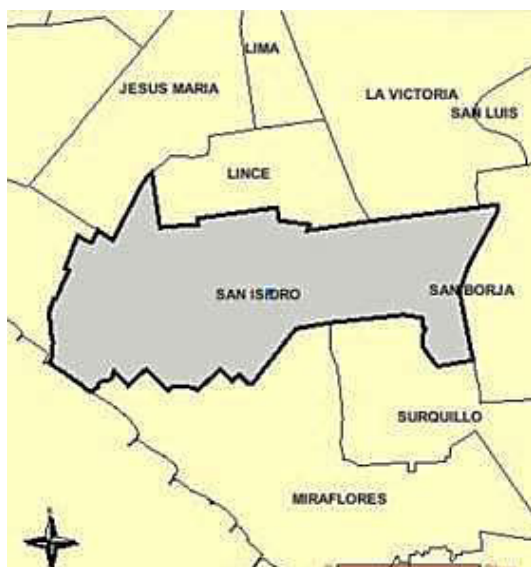
. Oeste; Magdalena del Mar y el Océano Pacífico

. Sur; Miraflores y Surquillo

. Este; San Borja

Figura 1

Límites del distrito de San Isidro



La municipalidad distrital de San Isidro según la Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N° 27972), es una institución con autonomía tanto en lo político, económico y administrativo para el desarrollo de las actividades que tengan que ver con el cumplimiento de sus obligaciones, asegurando el mejoramiento de la calidad de vida de los vecinos a través del desarrollo sostenible. La creación del distrito de San Isidro fue el 24 de abril del año 1931 mediante el Decreto Ley N° 7113.(Municipalidad de San Isidro,2024)

Desde el año 2015, la Gerencia de Sostenibilidad se sumó a los Compromisos asumidos como país para reducir el Cambio Climático de la COP 20, asumiendo el

cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En el año 2023 se emite la Resolución de Gerencia Municipal N°109-2023-0200-GM/MSI para dar cumplimiento al Decreto Supremo N°023-2021-MINAM, siguiendo el instructivo de implementación del programa municipal EDUCCA el cual fue aprobada por la Resolución Ministerial N°003-2023-MINAM, y teniendo en cuenta que el programa municipal EDUCCA de la municipalidad de San Isidro se aprobó EL 7 de mayo del 2023 con la Ordenanza N°579-MSI.

1.2.3. Misión

Promover el desarrollo del distrito de San Isidro de manera innovadora, eficiente, participativa y concertada, así como dar servicios públicos. (Municipalidad de San Isidro [MSI], s. f.)

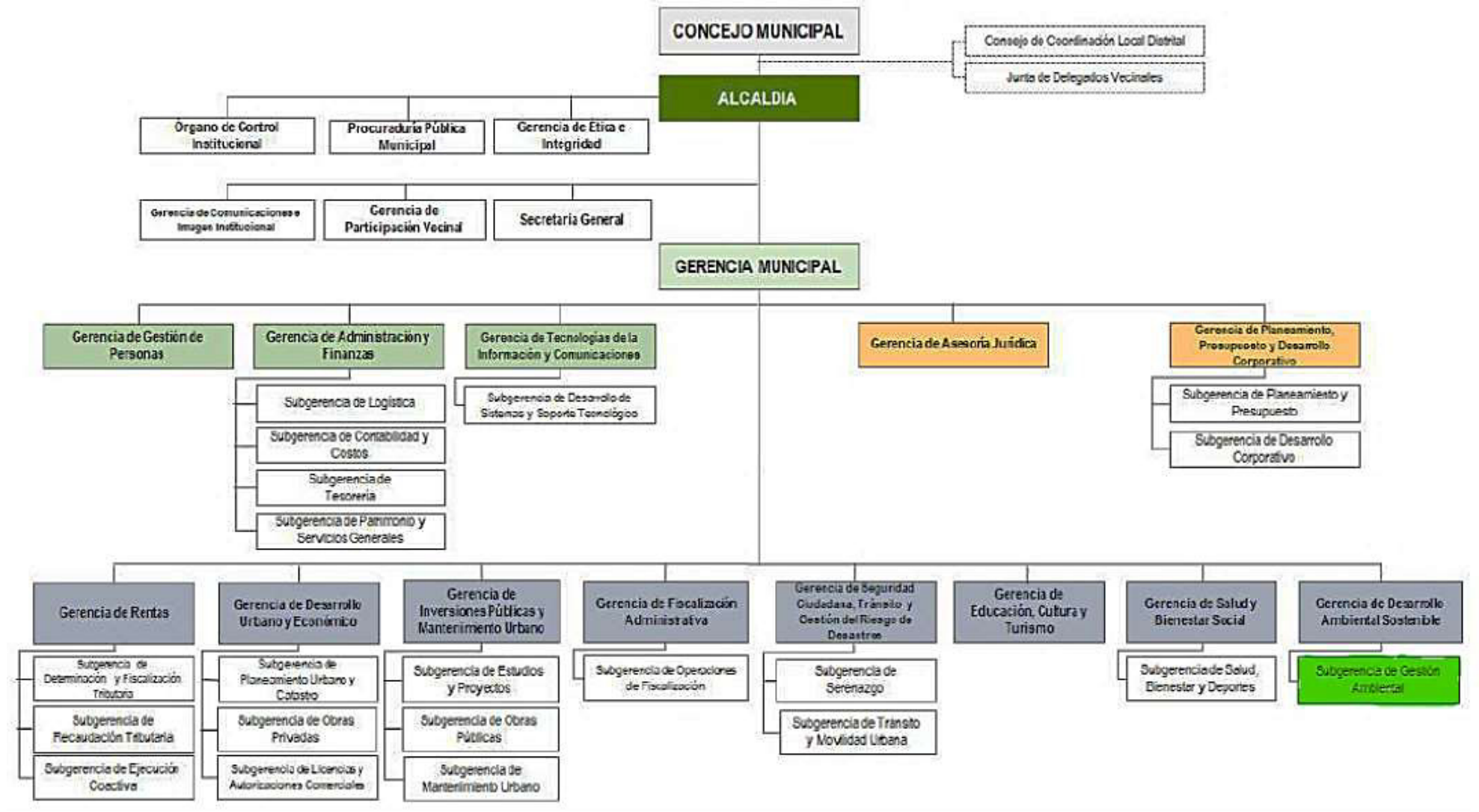
1.2.4. Visión

Que San Isidro sea reconocido como distrito residencial con elevado nivel de calidad de vida, ordenado, moderno, sostenible, solidario y seguro. (MSI, s. f.)

1.3. Organigrama de la institución

Figura 2

Organigrama de la institución



1.4. Áreas y funciones desempeñadas

El área donde me desempeño es la Gerencia de Desarrollo Ambiental Sostenible el cual es el encargado de vigilar, dirigir y proponer las políticas ambientales, áreas verdes, limpieza pública y la gestión de RR.SS., con la finalidad de trazar, instaurar y constituir el desarrollo sostenible del distrito, incentivar a la conservación, protección y preservación de los recursos naturales y del ambiente. Específicamente las labores se realizaron en el programa EDUCCA que está a cargo de la Subgerencia de Gestión Ambiental.

(Municipalidad de San Isidro, 2021, p. 51)

En esta Subgerencia desarrollé mis actividades en el año 2016 como voluntaria ambiental por un periodo de seis meses y desde al año 2023 hasta la actualidad como promotora ambiental del programa EDUCCA y del programa Recicla San Isidro, tanto de residuos orgánicos e inorgánicos.

En el año 2023, las tareas que realicé como promotora ambiental para la Valorización de los Residuos Sólidos fueron las siguientes:

- Visitas a los domicilios con la finalidad de informar, sensibilizar, inscribir e incorporar a la Ruta Domiciliaria del Programa Recicla San Isidro
- Visitas a las empresas e instituciones públicas y privadas con la finalidad de informar, sensibilizar, inscribir e incorporar a la Ruta Empresarial del Programa Recicla San Isidro
- Seguimiento a las viviendas, empresas e instituciones incorporadas a las Rutas Domiciliaria y Empresarial.
- Asistencia técnica y absolver consulta de los vecinos, propietarios y población flotante en temas relacionado al manejo de los residuos sólidos.

- Desarrollo de capacitaciones, charlas, campañas y talleres dirigidos a los vecinos del distrito, con la finalidad de fortalecer las buenas prácticas ambientales.
- Desarrollo de activaciones en espacios públicos para el adecuado manejo de los residuos sólidos inorgánicos aprovechables (puntos ecológicos y estaciones de reciclaje).
- Desarrollo de campañas en puntos estratégicos con la finalidad de fortalecer la educación ambiental en el distrito.
- Distribución de los contenedores urbanos en el distrito.
- Inscripción, llenado de acta de recepción y/o encuestas, respecto a los predios que recibirán los contenedores urbanos en el distrito.
- Elevación de la información de las actas de recepción y/o encuestas, al formato digital que facilitara la Subgerencia de Gestión Ambiental.
- Desarrollo de actividades en cumplimiento del calendario ambiental, en fin, de sensibilizar a la ciudadanía en los diversos temas ambientales.
- Apoyo en el levantamiento de información de puntos críticos potenciales (PCP) y sensibilización sobre los horarios de recolección de residuos sólidos.
- Elaboración de un informe sobre las acciones realizadas durante la ejecución del servicio solicitado, cada informe será correspondiente a un entregable.

En el año 2024, las tareas realizadas son las siguientes:

- Visitas los domicilios, empresas e instituciones públicas y privadas con la finalidad de informar, sensibilizar, inscribir e incorporar tanto a la ruta domiciliaria, así como a la ruta empresarial del programa Recicla San Isidro según la generación de reciclaje de cada uno.

- Desarrollo de capacitaciones, charlas, campañas y talleres ecológicos dirigidos a los vecinos del distrito, con la finalidad de fortalecer las buenas prácticas ambientales.
- Desarrollo de actividades en cumplimiento del calendario ambiental, en fin, de sensibilizar a la ciudadanía en los diversos temas ambientales.
- Desarrollo de activaciones en espacios públicos para el adecuado manejo de los residuos sólidos inorgánicos aprovechables (puntos ecológicos y estaciones de reciclaje).

II. DESCRIPCION DE UNA ACTIVIDAD ESPECIFICA

2.1. Generalidades:

En el siguiente informe se presenta las actividades realizadas por la autora en el marco del programa EDUCCA, en el cual se toma en cuenta las líneas de acción del programa EDUCCA.

Figura 3

Líneas de acción del Programa Municipal EDUCCA



2.2. Objetivos:

2.2.1. Objetivo General:

- Implementar el programa EDUCCA

2.2.2. Objetivos Específicos:

- Desarrollar talleres teóricos y prácticos en temáticas ambientales promoviendo el cuidado del medio ambiente.
- Promover el uso de materiales reciclado para realizar manualidades en parques, colegios y empresas del distrito de San Isidro

- Comparar los resultados obtenidos con la meta propuesta en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro.

2.3. Antecedentes

2.3.1. Antecedentes Internacionales:

Morocho, et al. (2024), en una revista científica indica la efectividad de las estrategias en estudiantes de la institución “Lauro Damerval Ayora” de Ecuador para mejorar la educación ambiental. Tuvo como objetivo establecer tácticas pedagógicas para mejorar la educación ambiental en los alumnos de noveno grado de E.G.B.. Para ello se aplicó la metodología científica, analítica, estadística, sintética y descriptiva; a través de las encuestas a estudiantes y la entrevista a la profesora se generó la recopilación de datos. Los resultados obtenidos indicaron que la institución si cuenta con tácticas pedagógicas para mejorar la educación ambiental, más no se observa responsabilidad ni empoderamiento para mantenerla, debido a ello se aplicó otra táctica a la cual llamaron “Guardianes al rescate ambiental” el cual desarrollo los conocimientos en materia ambiental, el cual sumó al compromiso ambiental. Debido a ello se puede concluir que la falta de compromiso en mantener las actividades de educación ambiental, hace que las tácticas pedagógicas no tengan los resultados esperados.

Carbajal-Oses, et al. (2023), por su parte realizaron el estudio del proceso de educación ambiental no formal y contextual en Chacarita, Puntarenas, Costa Rica. El siguiente trabajo tiene el objetivo de mostrar las primeras etapas de construcción del proceso educativo no formal en el tema ambiental que se desarrolla en Chacarita, Costa Rica, Puntarenas; tomando como ejemplo el modelo educativo por competencias. Para realizar el siguiente estudio se realizaron los monitoreos biológicos de moluscos los cuales son de interés en lo comercial, se hizo avistamiento de mamífero y de aves en la cual se recolectó información sobre la pesca en la zona, se realizó la revisión de información de los manglares en cuestión y por último se

evaluó la disposición de la comunidad y conocimientos a través de la aplicación de las encuestas. En el presente trabajo de investigación se obtuvieron los siguientes resultados, Chacarita tiene consentimiento para recibir educación ambiental, así como también de participar en actividades (limpieza, reforestación), también se permitió el armado de materiales educativos y competencias. Se concluye que se puede generar información a través de la educación ambiental, lo cual es útil para las comunidades y para la toma de decisiones.

Márquez, et al. (2021), desarrollaron el artículo de investigación el cual consistió en analizar tanto la evolución conceptual y la metodología en cuanto a las ODSs, en el cual explica la problemática que hay en el escenario educativo, científico, político y tecnológico en el ámbito ambiental debido a los impactos negativos y a la dificultad que provoca en lo socioeconómico y ecológico. Este artículo de investigación tiene el objetivo de discutir la evolución metodológica y conceptual de la educación ambiental hacia las ODS, para lo cual desarrolló una investigación documental en donde se utilizaron los métodos teóricos como análisis documental (procedimiento y técnicas de investigación) y el análisis (síntesis). Sobre la base de estos estudios teóricos se argumenta que medio ambiente y desarrollo no son definiciones contrarias sino todo lo contrario, ya que al complementarse es coherentemente realizable, concluyendo que la educación ambiental es un instrumento efectivo y esencial para conciliar ambos términos.

2.3.2. Antecedentes Nacionales

Cabanillas (2024), presentó su tesis Educación ambiental para optimizar la razón ecológica de los alumnos del nivel secundario en una institución educativa-Chiclayo, la cual planteó como objetivo general realizar educación ambiental para generar conciencia ecológica en los estudiantes de secundaria. Para este estudio se realizó la investigación aplicada y diseño

experimental aplicando la reprobación y la posreprobación a los grupos de control y experimental, en el cual se empleó un cuestionario de treinta preguntas sobre la conciencia ecológica usando un formulario Google. El programa se desarrolló en doce sesiones dinámicas en la cual se obtuvo como resultado que el desarrollo del programa en los estudiantes cambio entre la reprobación y la posreprobación, concluyendo favorablemente después de aplicar el estímulo.

Gutiérrez (2021), desarrolló su tesis sobre la educación ambiental y el progreso de la razón ambiental en los alumnos de la institución básica regular, el cual tuvo como objetivo investigar el proceso de la educación ambiental y la influencia que tiene en la conciencia ambiental de los estudiantes en cuestión. Para este estudio se tomó una población de cincuenta artículos los cuales tenían que cumplir con el criterio de estar en español, ubicarse en el rango de años entre 2014-2020 y que sea una publicación periódica de investigación; quedando como muestra veinticinco artículos, a las cuales se le realizó una revisión sistemática. Después de revisar estos artículos se concluye que existe un notorio aumento en las publicaciones, en la cual destacan las tesis cuantitativas conducido a dar solución a la problemática de la educación ambiental y crear conciencia en cuanto al cuidado del medio ambiente desde la educación básica regular.

Marreros (2020), explicó su tesis Elementos que inciden en la construcción de lazos entre la institución y la comunidad en el tema de educación ambiental de la institución educativa “Callao” del distrito de Bellavista en el 2015, en el cual identificó y analizó los factores que tienen conexión entre la institución y la zona en cuanto a la educación ambiental. Para el desarrollo de este trabajo de investigación se utilizó técnicas como la entrevista a los docentes, observación participante y una encuesta a los alumnos. Como resultado de este trabajo de investigación se determinó que la participación de los actores en las actividades ambientales depende de la nota que le puedan colocar al estudiante, mientras otro grupo de actores participan voluntariamente de las actividades ambientales porque quieren aprender

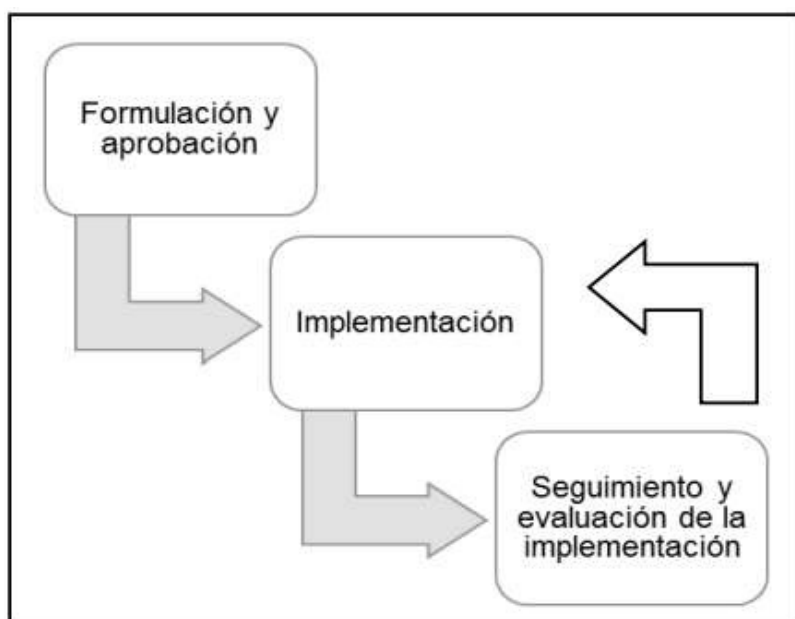
sobre el tema, y el último grupo de actores en cuestión participan de estas actividades obligatoriamente para ser aceptados socialmente por los miembros de la comunidad escolar. Se concluye que la educación ambiental depende de las condiciones en los que se encuentran los actores, al encontrarse en una zona peligrosa dejan de lado la educación ambiental.

2.4. Metodología:

Este trabajo de suficiencia profesional se basa en la descripción de las actividades que se realizaron para la implementación del programa EDUCCA del Minam en el distrito de San Isidro en el año 2023. Para ello se tomó como base las líneas de acción del Programa Municipal EDUCCA.

Figura 4

Fases del Programa Municipal EDUCCA



2.4.1. Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

2.4.1.1. Formación de Promotores Ambientales Escolares (PAE). Esta actividad busca incentivar a la población estudiantil que puedan tomar conciencia en cuanto al cuidado del medio ambiente. Para la conformación del PAE se realizaron las siguientes actividades:

a) Reunión. Se coordinó con los docentes y /o directores de la I.E. a través de cartas de invitación por parte de la subgerencia de Gestión Ambiental o llamadas realizadas por las mismas autoridades de las instituciones en cuanto a su disposición de participar de las actividades del programa EDUCCA.

b) Identificación de los Promotores Ambientales Escolares (PAE). Se identificaron a los PAE, los cuales normalmente son los mismos alumnos que tienen el cargo de brigadier ambiental quienes fueron escogidos por sus docentes. Se identificaron 75 promotores ambientales escolares de 2 instituciones educativas.

c) Capacitaciones. Se realizaron talleres y charlas a los docentes y PAE en temas relacionados a la ecoeficiencia energética, eficiencia hídrica, alimentación saludable, abonos orgánicos, biohuertos, contaminación del aire, plaguicidas caseros, residuos sólidos, germinación y biodiversidad.

Figura 5

Estudiantes mostrando sus manualidades



Figura 6

Taller de segregación con los alumnos



Figura 7*Detalles de la actividad visita guiada al Biohuerto Municipal*

ACTIVIDAD			
Visita guiada al Biohuerto Municipal			
Lugar:	Ca. Godofredo García 495, San Isidro	Referencia:	Dentro del Parque Bicentenario
Área Responsable:	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Asistentes:	I.E. “El Olivar”	Nº de asistentes:	28 alumnos
Objetivo:	Inculcar conocimientos previos en cuanto a la importancia del Biohuerto.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
Para esta actividad no se necesita materiales, pero pueden llevar un cuaderno para que tomen nota.		-Se les da la bienvenida -Se les indica las normas de convivencia -Se le realiza un guiado al biohuerto, indicándoles el nombre de cada planta, beneficios, tiempo de crecimiento, etc. -Se realiza las preguntas en cuanto a lo explicado -Se les brinda un significativo reconocimiento	
Evidencia:			

Figura 8*Detalles del taller de residuos sólidos*

ACTIVIDAD			
Taller de residuos solidos			
Lugar:	Prolongación Arenales N° 300, San Isidro	Referencia:	Al frente del parque Santa Rosa
Área Responsable:	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Asistentes:	I.E. “El Olivar”	N° de asistentes:	22 alumnos
Objetivo:	Inculcar conocimientos sobre la segregación correcta de los Residuos Sólidos.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Banner de la segregación -Juego del mundo contaminado -Materiales reciclados para hacer manualidades		-Se realiza la presentación del taller -Con ayuda del banner, se les explica como segregar y los residuos sólidos re aprovechables -Se refuerza la información brindada a través del juego el mundo contaminado. -Se les enseña a hacer manualidades con material reciclable	
Evidencia:			

Figura 9*Detalles de la capacitación ecoeficiencia energética*

ACTIVIDAD			
Ecoeficiencia energética			
Lugar:	Ca. Juan Dellepiani N° 530, San Isidro	Referencia:	La puerta principal se encuentra por la Ca. Baltazar La Torre
Área Responsable:	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Asistentes:	I.E. “Isabel Flores de oliva”	N° de asistentes:	25 alumnos
Objetivo:	Inculcar conocimientos sobre el cuidado de la energía en el cuidado del medio ambiente.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
Para esta actividad no se necesitan materiales debido a que es netamente teórico.		-Se realiza la presentación del taller -Con ayuda del proyector, se les explica la importancia de la energía en el cuidado del medio ambiente y fuentes alternas de energía -Se refuerza la con preguntas relacionadas a la información brindada -Se les brinda un significativo reconocimiento	
Evidencia:			

d) Promoción. Se promovió la implementación de proyectos ambientales en las instituciones educativas, como biohuertos escolares.

e) Reconocimiento. Se realizó el reconocimiento a los PAE por su participación constante en cada actividad realizada.

2.4.2. Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

2.4.2.1 Diseño e implementación de espacios públicos que educan ambientalmente

a) Implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos. Se realizó la implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos, el cual se encuentra al extremo del bosque Bicentenario. Los encargados de su mantenimiento son los operarios de residuos sólidos orgánicos, quienes recogen los residuos orgánicos los días lunes miércoles y viernes a los vecinos que se encuentren empadronados en el programa, luego lo trasladan a la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos para su posterior tratamiento en el proceso de compostaje, lo cual cada 3 meses se obtiene el compost y es repartido a los vecinos participantes, y lo demás se aprovecha para el abono de parques y el biohuerto municipal.

Figura 10

Preparación de materiales para la implementación de la planta de valorización



Figura 11

Detalles de la implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos

ACTIVIDAD			
Implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos			
Lugar:	Bosque Bicentenario	Referencia:	Límite con Miraflores
Area	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:			
Asistentes:	----	N° de asistentes:	----
Objetivo:	Valorizar los residuos orgánicos con la obtención del compost.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Malla raschel -Palos de madera -Clavos -Residuos orgánicos -Contenedores -Palas		-Se realiza la construcción de la infraestructura -Se realiza la recolección de los residuos orgánicos a las viviendas participantes 3 veces por semana -Los residuos orgánicos recolectados se llevan a la planta de valorización, para su posterior tratamiento -Cada 3 meses se obtiene el compost y se entrega a las viviendas participantes	
Evidencia:			

b) Realizar las visitas guiadas a la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos. En el año 2023 se optó por realizar las visitas al biohuerto municipal, que se encuentra dentro del parque Bicentenario, debido a que cuenta con mayor equipamiento para poder explicar a los visitantes la finalidad de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos, el cual es la obtención del compost, el cual es usado para nutrir las plantas que encontramos en el biohuerto municipal.

2.4.2.2. Diseño e implementación de espacios, campañas informativas y eventos

a) Eventos a realizar de acuerdo al calendario ambiental:

-Día mundial del consumo responsable

-Día internacional de los bosques

-Celebración de la hora del planeta

-Día mundial del medio ambiente

-Celebración del DIADESOL

Figura 12*Detalles del día internacional del bosque*

ACTIVIDAD			
Dia internacional del bosque			
Lugar:	Bosque Bicentenario	Referencia:	Costa Verde
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	I.E. San Ignacio de Recalde
Asistentes:	Alumnos	Nº de asistentes:	9 alumnos
Objetivo:	-Brindar asesoría técnica para la plantación 5 árboles de mioporos y explicar sobre los beneficios de los bosques		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Arboles de mioporo -Tutores Sujetadores -Pala -Agua		-Se les explica sobre la importancia de los bosques -Se les explica los pasos para plantar un árbol -Se les ayuda con la plantación del árbol -Se les brinda las indicaciones para el cuidado del árbol	
Evidencia:			

Figura 13*Detalles de la Hora del planeta*

ACTIVIDAD			
La hora del planeta			
Lugar:	Biohuerto Municipal	Referencia:	Dentro del parque Bicentenario
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	---
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	300 personas
Objetivo:	Informar que tienen que apagar sus luces por 1 hora para darle respiro al planeta.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
En este evento se realizaron varias actividades a la vez. -EcoArte: Bolsas de tocuyo, pintura Apu, plumón indeleble, imágenes -La Ruleta: Premios -Visita guiada al Biohuerto		-Se realiza la presentación del evento -Con ayuda de imágenes referenciales, se les explica la importancia de cuidar el planeta -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada, se gira la ruleta -Se realiza visitas guiadas al Biohuerto	
Evidencia:			

Figura 14*Detalles del día mundial del medio ambiente*

ACTIVIDAD			
Dia mundial del medio ambiente			
Lugar:	Biohuerto Municipal	Referencia:	Dentro del parque Bicentenario
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	---
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	40 personas
Objetivo:	Informar sobre el cuidado del medio ambiente a través de la adecuada segregación.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
En este evento se realizaron varias actividades a la vez. -EcoArte: Bolsas de tocuyo, pintura Apu, plumón indeleble, imágenes -La Ruleta: Premios -Visita guiada al Biohuerto		-Se realiza la presentación del evento -Con ayuda de imágenes referenciales, se les explica la importancia de la segregación en el cuidado del medio ambiente -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada, se gira la ruleta -Se realiza visitas guiadas al Biohuerto	
Evidencia:			

Figura 15

Detalles del día mundial de las aves migratorias

ACTIVIDAD			
Dia mundial de las aves migratorias			
Lugar:	Sala zoom de la biblioteca del bosque El Olivar	Referencia:	Bosque El Olivar
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Corbidi
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	40 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del hábitat de las aves migratorias, tomando como modelos las aves migratorias que descansan en el bosque El Olivar		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
Para esta actividad no se necesitan materiales debido a que es netamente teórico.		-Se realiza la presentación del taller -Con ayuda del proyector, se les explica la importancia de las aves migratorias para la preservación de la biodiversidad. -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada -Se les brinda un significativo reconocimiento	
Evidencia:			

Figura 16*Detalles del Reciclafest*

ACTIVIDAD			
Reciclafest			
Lugar:	Parque Benemérita Guardia Civil	Referencia:	Dentro del parque Bicentenario
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Hinchas de la conservación
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	80 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del reciclaje para evitar contaminar el medio ambiente		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
En este evento se realizan varias actividades a la vez. -EcoArte: Bolsas de tocuyo, pintura Apu, plumón indeleble, imágenes -La Ruleta: Premios -Visita guiada al Biohuerto -Manualidades con material reciclable		-Se realiza la presentación del evento -Se les invita a personalizar su bolsita de tocuyo -Con las manualidades de material reciclado se les explica la importancia del reciclaje para el cuidado del medio ambiente -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada, se gira la ruleta	
Evidencia:			

b) Campañas complementarias:

-Ecotrueque

-Campaña para promover el bosque El Olivar

-Campaña Vive Sin Ruido

-Campaña Respira Aire Limpio

Figura 17

Dinámica del avistamiento de aves



Figura 18

Pesaje del material reciclable



Figura 19

Identificación del material reciclable



Figura 20*Detalles del Ecotrueque*

ACTIVIDAD			
Ecotrueque			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	N° de asistentes:	1052 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del reciclaje e intercambiar su reciclaje por un producto ecológico, según lo que indique el dado.		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Balanza de mano -Sacos para pesar el reciclaje -Dado -Productos ecológicos		-Se realizó la presentación de la campaña -Se realiza el pesaje del material reciclable de cada persona -Se le brinda el dado para que lo lance y vea que producto ecológico gana -Se le realiza la entrega del producto ecológico	
Evidencia:			

Figura 21*Detalles del avistamiento de aves*

ACTIVIDAD			
Avistamiento de aves			
Lugar:	Bosque El Olivar	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Corbidi
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	30 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del reciclaje para evitar contaminar el medio ambiente		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Binoculares -Formato de avistamiento de aves -Imágenes referenciales de las aves		-Se realiza la presentación de la campaña -Se les explica como reconocer a un ave según sus características -Anotar las aves vistas con los binoculares -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada	
Evidencia:			

Figura 22*Detalles de la campaña Vive Sin Ruido*

ACTIVIDAD			
Vive Sin Ruido			
Lugar:	Diferentes cruces del distrito de San Isidro	Referencia:	-----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Policía de tránsito, gerencia de tránsito
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	6230 conductores
Objetivo:	Informar sobre el uso adecuado de la bocina y las consecuencias que produce ello		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Letreros de la campaña Vive Sin Ruido -Banner de la campaña Vive Sin Ruido -Formato de vehículos sensibilizados		-Se empieza con la foto inicial de la campaña, conjuntamente con los aliados -Con los letreros en la mano se acercan a los conductores y se les explica sobre el uso de la bocina solo en casos de emergencia. -En caso el conductor haga caso omiso a la información, se solicita apoyo de los policías de tránsito para que les explique o los multe -Se termina la campaña con una foto grupal	
Evidencia:			

Figura 23*Detalles de la campaña Respira aire limpio*

Respira aire limpio			
Lugar:	Av. Javier Prado Este con Av. Petit Thouars	Referencia:	Caseta de seguridad
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Touring Perú
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	18 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del reciclaje para evitar contaminar el medio ambiente		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Opacímetro -Productos ecológicos -Formato de Respira Aire Limpio -Letreros informativos		-Se invita a los choferes a participar de la medición de gases que emite su vehículo -Se realiza la medición de gases del vehículo con el opacímetro -Se le explica los resultados obtenidos -Se le brinda un producto ecológico	
Evidencia:			

2.4.2.3. Formación de promotores ambientales juveniles (PAJ)

a) Formación de promotores ambientales juveniles. Se consideró como PAJ a los promotores ambientales de la Subgerencia de Gestión Ambiental de la municipalidad de San Isidro.

b) Capacitaciones. Los PAJ recibieron charlas y talleres de parte de especialistas en los temas a tratar, como por ejemplo:

-Ecoeficiencia energética e hídrica

-Biohuertos

Figura 24

Detalles de la capacitación Aspectos generales de la fiscalización ambiental

ACTIVIDAD			
Aspectos generales de la fiscalización ambiental			
Lugar:	Virtual	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	OEFA
Asistentes:	Público en general	N° de asistentes:	50 personas
Objetivo:	Informar los aspectos a grandes rasgos de la fiscalización ambiental		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
La capacitación es netamente teórica, si desean pueden llevar un cuaderno de apuntes		-Conectarse al link donde se realizará la capacitación del tema mencionado.	

Figura 25*Detalles de la capacitación del uso del sonómetro*

ACTIVIDAD			
Uso del sonómetro			
Lugar:	Diferentes cruces del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	32 personas
Objetivo:	Informar sobre el uso e importancia del sonómetro		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
La capacitación es netamente teórica, si desean pueden llevar un cuaderno de apuntes		-Explicar el uso correcto y las medidas del sonómetro.	

c) Reconocimiento. Se les brindó el reconocimiento respectivo a los PAJ que participaron activamente en las actividades programadas por parte del programa EDUCCA.

2.4.2.4 Formación de promotores ambientales comunitarios (PAC)

a) Formación de los PAC. Se consideró como promotores ambientales comunitarios a los vecinos que participaron en los diferentes talleres y capacitaciones que se realizaron en diferentes puntos del distrito.

b) Capacitaciones. Los PAC recibieron charlas y talleres de parte de especialistas en los temas a tratar, como por ejemplo:

-Ecoeficiencia energética e hídrica

-Biohuertos

-Residuos sólidos

-Abonos orgánicos

-Biodiversidad, etc.

Figura 26

Finalizando el taller de hidroponía



Figura 27*Detalles del taller de succulentas*

ACTIVIDAD			
Succulentas			
Lugar:	Diversos parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	14 personas
Objetivo:	Brindar orientación sobre el cuidado y la reproducción de las succulentas		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
El taller es netamente explicativo, si gustan pueden llevar un cuaderno de nota		-Se realiza la presentación del taller de succulentas -Se explica el cuidado y la reproducción de las succulentas -Se le brinda asesoría técnica si alguno trajo su succulenta	
Evidencia:			

Figura 28*Detalles del taller de EcoArte*

ACTIVIDAD			
EcoArte			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	-----
Asistentes:	Público en general	N° de asistentes:	60 personas
Objetivo:	Incentivar a llevar su bolsa de varios usos y no pedir bolsas de un solo uso		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Bolsas de tocuyo -Pintura Apu -Plumón indeleble -Lápiz -Imágenes referenciales -Formato de asistencia		-Se les explica porque no pedir bolsas de un solo uso y se les entrega su bolsa de tocuyo -Se les entrega imágenes referenciales para que puedan dibujarles facilita la pintura Apu -Al finalizar se les solicita que coloquen sus nombres en la bolsa de tocuyo	
Evidencia:			

Figura 29*Detalles del taller de elaboración de plaguicidas caseros*

ACTIVIDAD			
Elaboración de plaguicidas caseros			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	77 personas
Objetivo:	Explicar sobre la preparación y aplicación de los plaguicidas caseros		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-1 cabeza de ajos -1/2 cabeza de cebolla morada -1/2 barra de jabón de ropa -1 l de agua -Cuchillo		-Se realiza la presentación del taller -Se pica la cabeza de ajos y la cebolla en trozos pequeños, a la par se raya el jabón de ropa -Se coloca todo lo triturado en una botella de agua de 1 l y se deja macerar 1 día -Se le explica la manera correcta de aplicar el plaguicida casero	
Evidencia:			

Figura 30*Detalles del taller de compost casero*

ACTIVIDAD			
Compost casero			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	24 personas
Objetivo:	Explicar sobre la preparación de compost en casa		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Cascaras de verduras o tubérculos -Hojas secas -Recipiente de 4 l -Compost -Formato de asistencia		-Colocar la misma cantidad de residuos húmedos y secos en el recipiente -Agregar 2 puños de compost -Mezclar para equiparar la humedad -Cubrir el recipiente con una tela para evitar la proliferación de insectos.	
Evidencia:			

Figura 31*Detalles del taller de biol frutado*

ACTIVIDAD			
Elaboración de Biol Frutado			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	91 personas
Objetivo:	Explicar sobre la preparación de nutrientes líquidos en cas		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-1 kg de cascaras o restos de fruta -1/2 kg de azúcar disuelto en 1 l de agua -Cuchillo - 3 ajíes (amarillo, limo, rocoto) -300 g de espinaca -Recipiente de 4 l -Tela de tocuyo -Liga		-Cortar en trozos los restos orgánicos -Colocar la azúcar disuelta en el recipiente de 4 l -Agregar los orgánicos en trozos -Agregar el ají cortado con pepa -Agregar 1 puñado de espinaca -Cubrir con una tela y una liga para que sujete	
Evidencia:			

Figura 32*Detalles del taller de minikokedamas*

ACTIVIDAD			
Minikokedamas			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	85 personas
Objetivo:	Explicar cómo hacer una minikokedama con cosas que se encuentran en casa		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Suculenta -Musgo -Tierra preparada -Hilo delgado -Pabilo -Aspersor con agua		-Formar una capa de tierra húmeda y una capa de musgo, rociando con el aspersor -Retirar la suculenta, y colocarlo en la masa de tierra húmeda, dándole forma redonda -Colocar la masa de tierra en la capa de musgo, bordear el musgo cubriendo la tierra -Sujetar la masa formada con hilo y decorar con pabilo	
Evidencia:			

Figura 33*Detalles del taller de germinados y brotes*

ACTIVIDAD			
Germinados y brotes			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	74 personas
Objetivo:	Explicar como preparar germinados en casa		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Semillas (lenteja, alverjita verde, etc.) -Frasco de mermelada de 1 l -Liga -Tela delgada		-Enjuagar las semillas 3 veces y dejar remojar en un lugar oscuro por un día. Cubrir el frasco con tela y sujetar con liga -Escoger las semillas que se encuentran al fondo del frasco, enjuagar las semillas y colocarlos en un ángulo de 45° para que el agua escurra. -Según el tipo de semilla se toma en cuenta los días para ser consumidas.	
Evidencia:			

Figura 34*Detalles del taller de plantas carnívoras*

ACTIVIDAD			
Plantas carnívoras			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	22 personas
Objetivo:	Informar sobre la importancia del reciclaje para evitar contaminar el medio ambiente		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
El taller es netamente teórico, se desean pueden llevar un cuaderno de notas		-Se les explica sobre el taller a dictarse -Se les explica que es y el cuidado que se le tienen que dar a estas plantas -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada	
Evidencia:			

Figura 35*Detalles del taller de introducción a la hidroponía*

ACTIVIDAD			
Introducción a la Hidroponía			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Hidro Roots
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	14 personas
Objetivo:	Informar sobre el cultivo de plantas donde los nutrientes se encuentran en el agua		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
El taller es netamente teórico, se desean pueden llevar un cuaderno de notas		-Se les explica sobre el taller a dictarse -Se les explica el cuidado que se le tienen que dar a los cultivos hidropónicos -Se refuerza con preguntas relacionadas a la información brindada	
Evidencia:			

Figura 36*Detalles del taller de jabones con aceite vegetal usado*

ACTIVIDAD			
Jabones con aceite vegetal usado			
Lugar:	Diferentes parques del distrito	Referencia:	----
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	Mi sueño es salvarte
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	22 personas
Objetivo:	Explicar el procedimiento para obtener jabones ecológicos a partir de aceite reciclado		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
- 200 g de aceite de cocina usado y filtrado -33 g de hidróxido de sodio -77 g de agua destilada -Guantes -Cuchara de palo -Balanza gramera		-Colocarse los guantes para manipular el hidróxido de sodio -Agregar el hidróxido de sodio al agua destilada, mover la mezcla con cuchara de palo -La solución obtenida agregar al aceite reciclado, y mezclar por 15 minutos -Colocar en moldes	
Evidencia:			

Figura 37*Detalles del taller del armado de nacimiento con material reciclado*

ACTIVIDAD			
Nacimiento con material reciclado			
Lugar:	Biohuerto municipal	Referencia:	Parque Bicentenario
Área	Calidad Ambiental	Programa:	EDUCCA
Responsable:		Aliado:	----
Asistentes:	Público en general	Nº de asistentes:	20 personas
Objetivo:	Fomentar en las personas la creatividad con material reciclado		
Materiales Requeridos:		Desarrollo:	
-Capa de huevo -Huevo vacío -Botella de plástico de ½ l -Tela reciclada -Pistola de silicona -Barra de silicona		-Formar el cuerpo de María y José con las botellas de ½ l y pintar -Formar la casa pequeña con las capas de huevo y pintar -Colocar como las cabezas a las cascarras de huevos y dibujar las caras -Diseñar con las telas los accesorios adicionales -Pegar en la capa de huevo	
Evidencia:			

c)Reconocimiento. Se les brindo el reconocimiento respectivo a los PAC que participaron en los talleres y capacitaciones programadas por parte del programa EDUCCA de la municipalidad de San Isidro.

2.5. Resultados

En el año 2023, con la implementación del programa EDUCCA de la municipalidad de San Isidro, se ha realizado 355 actividades, entre talleres, activaciones y capacitaciones, las cuales han educado en el tema ambiental a 32383 personas en I.E., empresas, parques, etc.

A continuación, se muestra el cuadro detallado con las actividades, cantidad de asistentes y fechas en las que se realizaron.

Tabla 1*Cuadro de actividades realizadas por el programa EDUCCA en el año 2023*

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN,CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL 2023			
Tipo de actividad	Nombre de actividad	TOTAL	
		N°PAR	N°ACT
Campañas	Vive Sin Ruido	6230	73
	Ecotrueque	1052	17
Talleres	Elaboración de plaguicidas caseros	77	8
	Ecoarte	489	22
	Aprendiendo a hacer compost casero	24	3
	Elaboración de Biol	91	10
	Minikokedamas	85	7
	Germinados, brotes y reproducción asexual de plantas	74	8
	Huertos urbanos y alimentación saludable	12	1
	Germinados y plaguicidas caseros	10	1
	Plantas carnívoras	22	2
	Compostaje y biol frutado	31	2
	Recorrido vivencial y taller de germinación	17	1
	Introducción a la hidroponía	14	1
	Taller de jabones con aceite vegetal usado	22	1
	Taller : Arma tu nacimiento reciclado	20	1
	Ciclo reproductivo de hortalizas	17	1
Sensibilización	Visita puerta a puerta para la inscripción al Programa RECICLA SAN ISIDRO	13982	11
Charla informativa	Avistamiento de aves	30	1
	Aspectos generales de la fiscalización ambiental	50	1
Capacitación	Uso del sonómetro	32	2
	Manejo adecuado de los residuos sólidos	862	26
	Día Internacional de los Bosques - CORBIDI	25	1
	Día Mundial del Agua	14	1
	Día de la Gestión Responsable del Agua - DIAGUA - Importancia del recurso hídrico	120	1
	Día Mundial de las Aves Migratorias	40	1
	Suculentas	14	1
	Biohuertos	14	1
	Día de las Áreas Naturales Protegidas del Perú	15	1
Activaciones	Manejo adecuado de los residuos sólidos	2835	88
	Día Mundial del Medio Ambiente	40	1
	Día Mundial de la Vida Silvestre	30	1
Publicaciones virtuales	Activaciones	24	1
	Actividades varias	1620	33
	Ecoarte	60	1
Eventos	La Hora del Planeta	300	1
	Reciclafest	80	1
	Campaña Chuya Chuya - MINAM	120	1
Visitas al biohuerto	Visitantes	3052	15
Semana de educación ambiental	Visita guiada a la PTAR	50	1
	Taller: Plantas carnívoras	15	1
	Taller: Kokedamas para niños	12	1
	Show de títeres	60	1
	Feria ecológica	600	1
TOTAL		32383	355

-Entre las campañas más destacadas en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se encuentran Vive Sin Ruido y Ecotrueque, en el cual se puede observar que la cantidad de participantes de la campaña Vive Sin Ruido es casi 5 veces más que del ecotrueque.

Figura 38

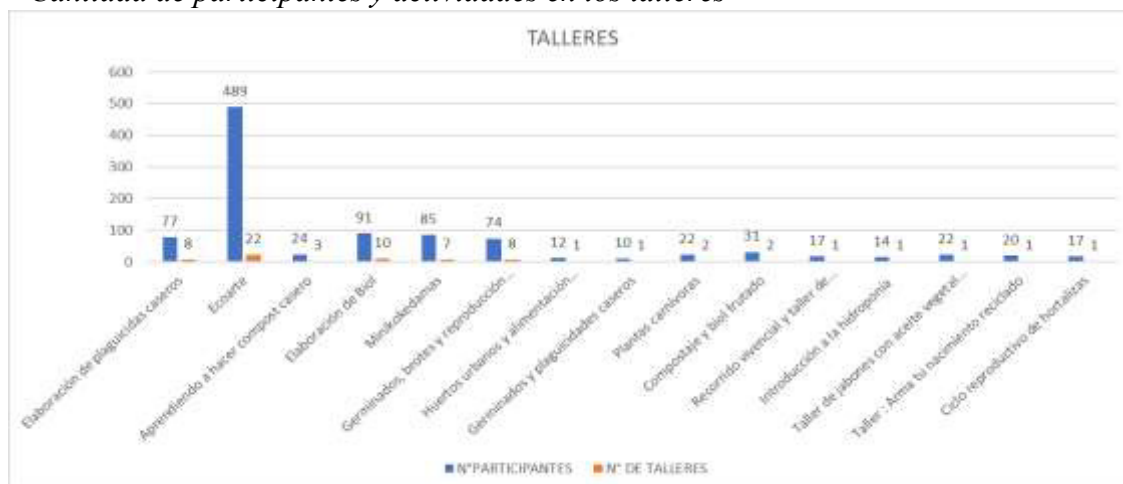
Cantidad de participantes y talleres en las campañas



-Entre los talleres que se mencionan en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se encuentran los mencionados en el grafico siguiente, en el cual se puede observar que el taller con mayor cantidad de participantes es el EcoArte con 489 personas en 22 actividades; y el taller con menor cantidad de participantes es germinados y plaguicidas caseros con 10 personas en 1 actividad programada.

Figura 39

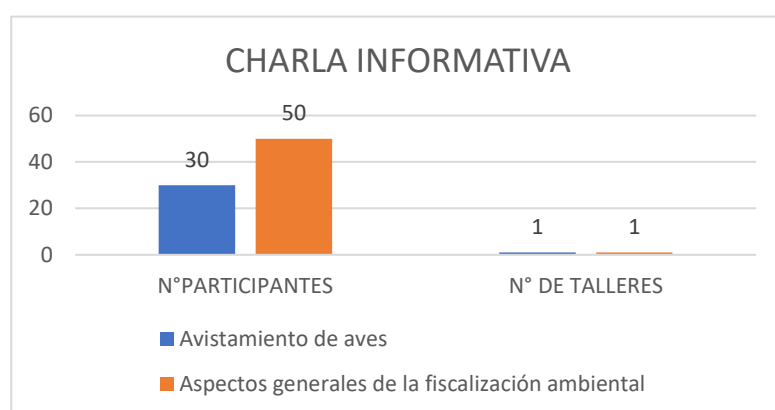
Cantidad de participantes y actividades en los talleres



- Entre las charlas informativas que se mencionan en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se encuentran: avistamiento de aves y aspectos generales de la fiscalización ambiental, en el cual se puede observar que la charla con mayor cantidad de participantes es aspectos ambientales de la fiscalización con 50 participantes en una actividad programada.

Figura 40

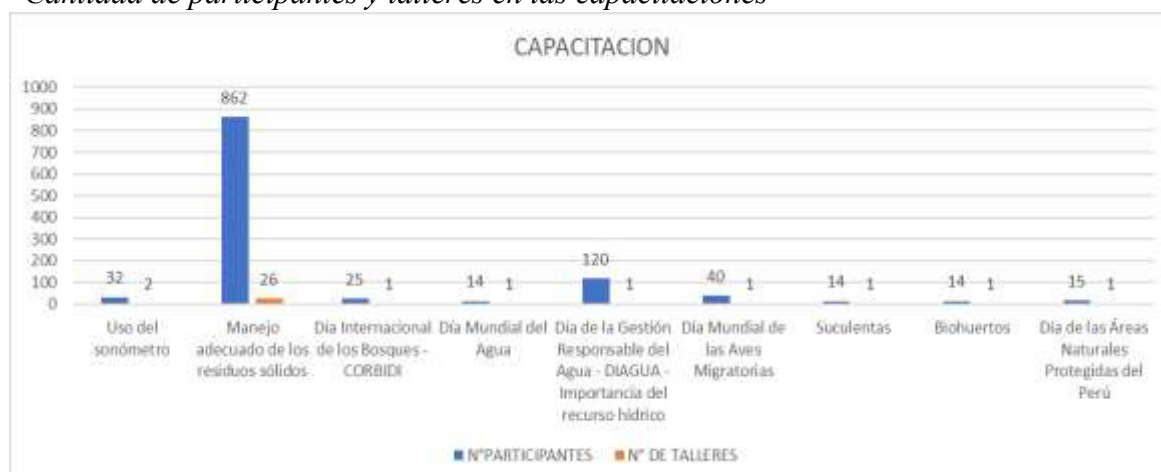
Cantidad de participantes y talleres en las charlas informativas



- Entre las capacitaciones que se mencionan en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se puede observar que la capacitación con mayor cantidad de participantes es el manejo adecuado de residuos sólidos con 862 asistentes en 26 actividades programadas, y la capacitación con menor cantidad de participantes son suculentas y día mundial del agua.

Figura 41

Cantidad de participantes y talleres en las capacitaciones



-Entre las activaciones que se mencionan en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se encuentran los mencionados en el grafico siguiente, en el cual se puede observar que la activación con mayor cantidad de participantes es el manejo adecuado de los residuos sólidos con 2835 personas en 88 actividades; y la activación con menor cantidad de participantes es día mundial de la vida silvestre con 30 personas en 1 actividad programada.

Figura 42

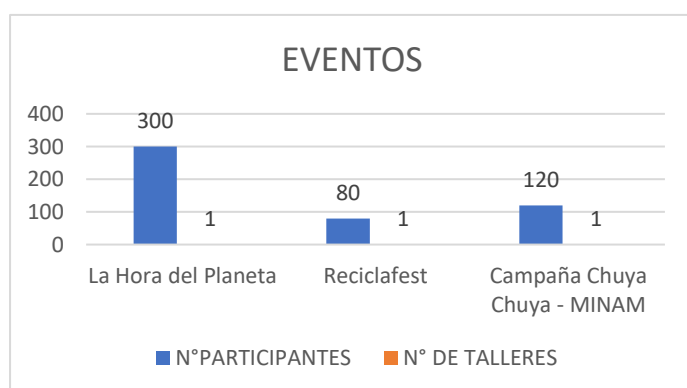
Cantidad de participantes y talleres en las activaciones



-Entre los eventos que se mencionan en el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro, se encuentran los mencionados en el grafico siguiente, en el cual se puede observar que el evento con mayor cantidad de participantes es la hora del planeta con 300 personas en 1 actividad programada; y el evento con menor cantidad de participantes es Reciclafest con 80 personas en 1 actividad programada.

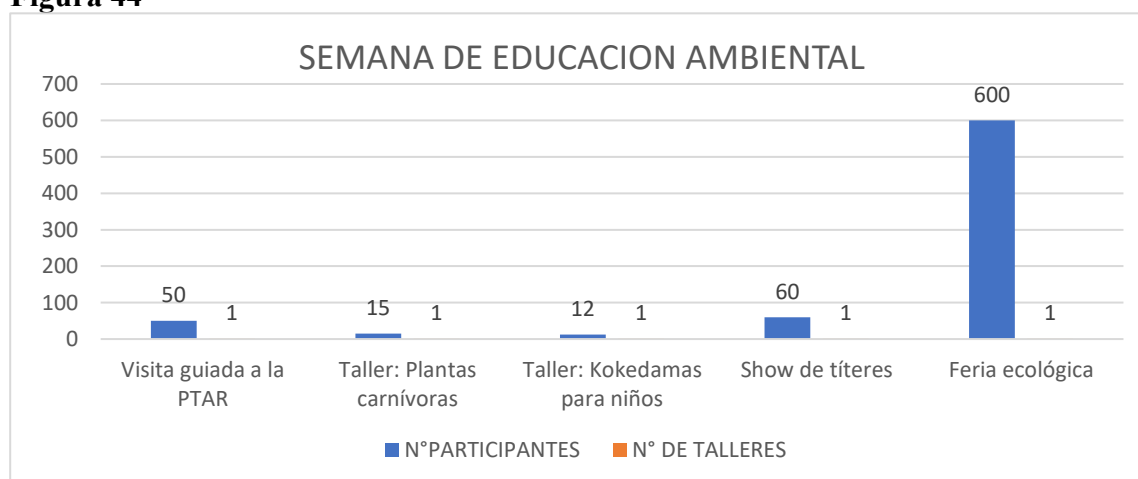
Figura 43

Cantidad de participantes y talleres en los eventos



-Durante la semana de Educación Ambiental se realizaron diferentes actividades, tanto para niños como para adultos, de los cuales la actividad que tuvo mayor cantidad de participantes fue la feria ecológica con 600 personas y la actividad con menor cantidad de participantes fue minikokedamas para niños con 12 personas en la única actividad que se realizó para cumplir con el calendario ambiental.

Figura 44



2.5.1. Resultados según el nivel de logro alcanzado

Para llegar a este resultado se comparó el plan de trabajo 2023 de la municipalidad de San Isidro y las evidencias en donde nos indica que actividades se realizaron en todo el año 2023.

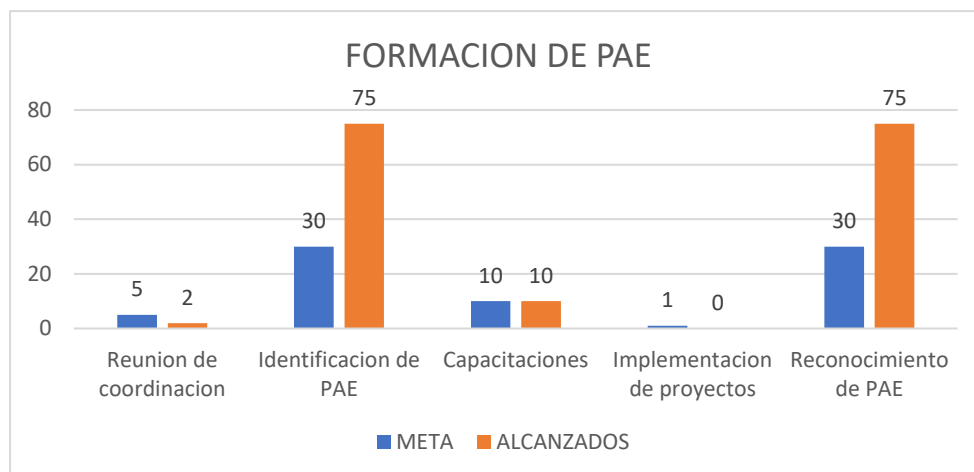
- Línea de acción 1: Educación ambiental escolar

Se puede observar que en la primera actividad no se cumple la meta, debido a que en el plan de trabajo se propuso como meta participar mínimo con 5 I.E., pero solo se trabajó con 2 I.E., lo cual no fue obstáculo para cumplir con la segunda meta, ya que en las I.E. se identificaron 75 PAE cuando en la meta se solicitaba 30. En cuanto a las capacitaciones si se cumplió con la meta. No se realizó la implementación de proyectos en las I.E. debido a que

fueron las I.E. aptas para participar fueron mínimas en el caso del reconocimiento de los PAE fueron los mismos que se habían identificado en un comienzo.

Figura 45

Meta alcanzada en la formación de PAE

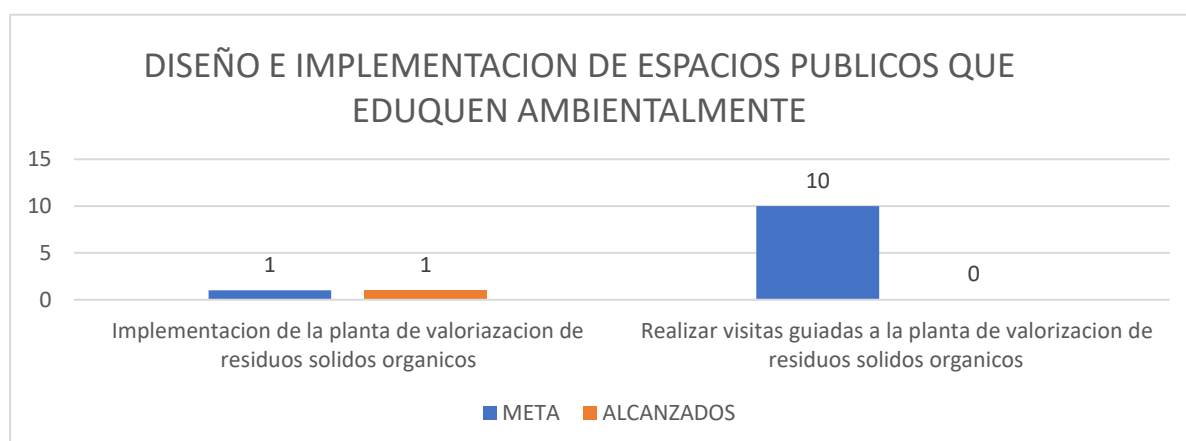


Línea de acción 2: Educación ambiental comunitaria

Se puede observar que en la actividad diseño e implementación de espacios públicos que eduquen ambientalmente, solo se cumplió con la implementación de la planta de valorización de residuos sólidos orgánicos, mas no se cumplió con la realización de la visita guiada a la planta de valorización debido a que no cuenta con las condiciones para poder recibir visitantes.

Figura 46

Meta alcanzada en el diseño e implementación de espacios públicos



Se puede observar que en la actividad diseño e implementación de campañas informativas y eventos se cumplió con casi todas las metas, menos con la cantidad de personas alcanzadas por publicación, ya que en el plan de trabajo se propuso 500 reacciones por publicación, a lo cual solo se llegó entre 48 a 49 personas por publicación.

Figura 47

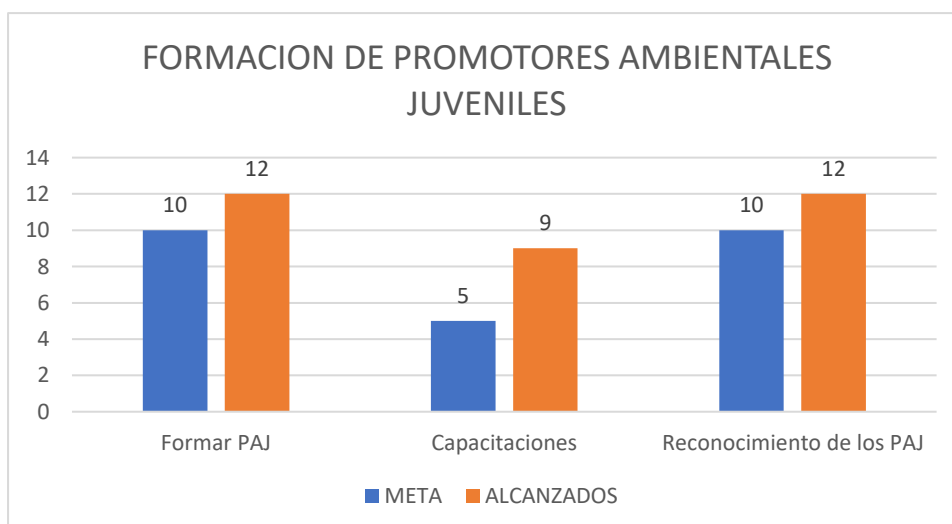
Meta alcanzada en el diseño e implementación de campañas informativas y eventos



Se puede observar que en la actividad formación de promotores ambientales juveniles se cumplió con todas las metas propuestas en el plan de trabajo, e incluso se sobrepasó a la meta propuesta.

Figura 48

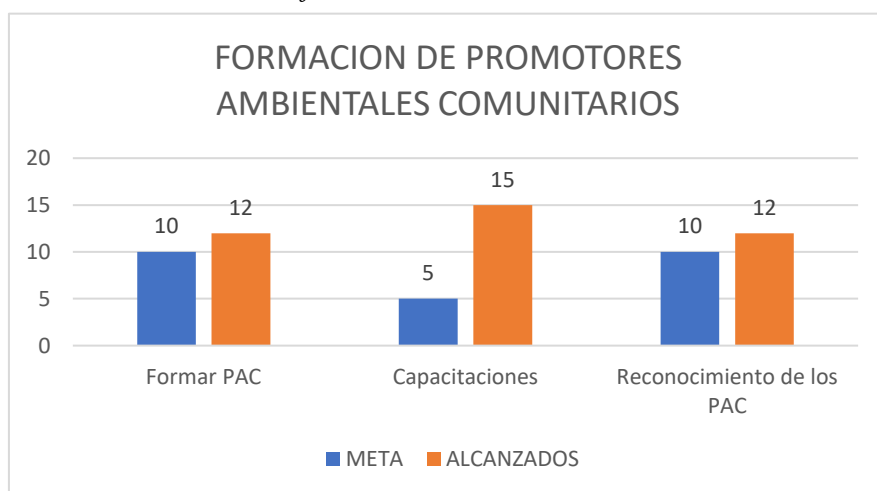
Meta alcanzada en la formación de PAJ



Se puede observar que en la actividad formación de promotores ambientales comunitarios se cumplió con todas las metas propuestas en el plan de trabajo, e incluso se puede observar que en el punto de capacitaciones se realizaron 3 veces a lo propuesto en el plan de trabajo.

Figura 49

Meta alcanzada en la formación de PAC



2.6. Discusión de Resultados

En el siguiente informe de suficiencia profesional se ha dado a conocer la implementación del plan de trabajo del programa EDUCCA de la municipalidad de San Isidro, en el cual los resultados encontrados se relacionan considerablemente con las investigaciones tomadas en los antecedentes.

La falta de compromiso de las I.E. de participar del programa activamente ocasiona que no tomen interés en asistir a los talleres fuera del colegio, ello se ratifica con la investigación

de Morocho, et al. (2024), en la revista científica la efectividad de las estrategias en estudiantes de la institución “Lauro Damerval Ayora” de Ecuador para mejorar la educación ambiental.

En todas las actividades propuestas por el programa EDUCCA de la municipalidad de San Isidro se recopiló información necesaria para proponer las siguientes actividades, según preferencia de los asistentes, ello se ratifica con la investigación de Carbajal-Oses, et al. (2023), quien realizó el estudio del proceso de educación ambiental no formal y contextual en Chacarita, Puntarenas, Costa Rica.

Con los talleres de residuos sólidos se desarrollaron manualidades con material reciclable, lo cual queda demostrado que la educación ambiental y el desarrollo van de la mano, ello se ratifica con la investigación de Márquez, et al. (2021), que desarrolló el artículo de investigación el cual consistió en analizar tanto la evolución conceptual y la metodología en cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las actividades que se realizaron fueron dinámicas para que los participantes puedan entender y tomar conciencia del cuidado del medio ambiente, ello se ratifica con la investigación de Cabanillas (2024), que presentó su tesis Educación ambiental para optimizar la razón ecológica de los alumnos del nivel secundario en una institución educativa-Chiclayo

III. APORTES MAS DESTACABLES A LA EMPRESA/INSTITUCIÓN

La contribución que brinde al área de calidad ambiental de la Subgerencia de Gestión Ambiental de la municipalidad de San Isidro, en cuanto al tema de suficiencia profesional fue predominantemente multifacética.

Aporte de conocimiento y experiencia: Los conocimientos adquiridos en los 2 últimos años de la universidad y en los cursos de especialización llevados, ayudaron en los talleres realizados en temas del cuidado del medio ambiente. La experiencia adquirida en los voluntariados realizados en diferentes municipalidades, ayudaron realización correcta de las actividades para el cumplimiento de la meta.

Vocación de servicio y orientación de resultados: La vocación de servicio y la orientación de resultados ayudó a que las metas se puedan cumplir en su totalidad, ello se vio reflejado en la satisfacción de los asistentes a los talleres y capacitaciones. De esta manera incentivando a que más personas puedan asistir a las actividades programadas.

Comunicación efectiva y solidaridad: El potencial para colaborar en momentos cruciales de algunas actividades y la comunicación efectiva con los aliados estratégicos y los participantes de las actividades desarrolladas, crearon un ambiente de confianza, el cual es un indicador para que puedan seguir participando de las actividades posteriores, lo cual fue muy importante para una de las metas propuestas.

IV. CONCLUSIONES

Después de realizarse la implementación del programa EDUCCA del Ministerio del Ambiente de la municipalidad de San Isidro del año 2023, se concluye siguiente:

-La efectividad de la implementación del programa EDUCCA no solo depende de la Subgerencia de Gestión Ambiental, también depende del área de comunicaciones ya que esta área se encarga de difundir a través de las redes sociales de la municipalidad el cronograma de las actividades que realiza el programa EDUCCA.

-La asistencia permanente a los talleres depende al grado de atención que se le brinde al participante, de la misma manera también depende de la facilidad de los materiales que le puedan brindar en los talleres prácticos.

-La participación en las capacitaciones y talleres tiene que ver con el desarrollo dinámico de las actividades.

-Los participantes de las actividades quedan satisfechos al comprobar a través de su manualidad que no todo residuo es basura, de esta manera van replicando la información y la actividad realizada.

V. RECOMENDACIONES

Después de la implementación del programa EDUCCA del Minam de la municipalidad de San Isidro del año 2023, se recomienda:

- Trabajar activamente con las 47 I.E., a través de sus promotores ambientales escolares, realizando capacitaciones especiales para ellos y luego lo puedan re aplicar en sus salones para que posteriormente todos puedan tener conocimiento de la temática ambiental.
- En la programación de talleres prácticos, comunicarse con los inscritos para hacerles recordar los materiales que tienen que llevar, igualmente preparar materiales, asumiendo que los inscritos no van a llevar, para que en el taller ninguno de los inscritos se quede sin hacer nada.
- Estar 30 minutos antes de iniciar la actividad para evitar contratiempos y los inscritos se incomoden y se quejen.
- Comunicar a los participantes sobre las próximas actividades; fecha, lugar, hora y las formas de inscribirse. Así mismo solicitar a la subgerencia de comunicaciones que publiquen las actividades programadas mínimo una semana antes.

VI. REFERENCIAS

Cabanilla, C. (2024). *Educación ambiental para mejorar la conciencia ecológica de los estudiantes de nivel secundario en una institución educativa-Chiclayo*. [Tesis de maestría, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional Universidad Señor de Sipán.

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/12244/Cabanillas%20Urbina%2c%20Cesar%20Augusto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Carbajal, M., Valerio, E., Moreyra, C. y Herrera, A. (2023). Hacia un proceso de educación ambiental no formal y contextualizado en la comunidad de Chacarita, Puntarenas, Costa Rica. *Revista Educación*, 47(1), 1-19.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44072432009>

Decreto Ley N.º 7113. Creando el distrito de San Isidro. (24 de abril de 1931).

<https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/07113.pdf>

Decreto Supremo N° 023-2021-MINAM. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030. (22 de julio del 2021).

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2037168/D.S.%20023-2021-MINAM.pdf.pdf?v=1627230844>

Gutiérrez, D. (2021). *La educación ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Educación Básica Regular*. [Tesis de doctor, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional Universidad Cesar Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56821/Guti%C3%A9rrez_MDAS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (Enero del 2001). *Conociendo Lima*.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0410/Libro.pdf

Jiménez, E. (2016). *Preparación y uso de bioplaguicidas para el manejo de plagas y enfermedades agrícolas en Nicaragua* (ISBN 978-99924-1-031-8). Universidad

Nacional Agraria. https://www.trocaire.org/sites/default/files/resources/policy/guia-tecnica-preparacion-y-uso-de-bioplaguicidas_0.pdf

Ley N.º 27972. Ley Orgánica de Municipalidades. (6 de mayo del 2003).

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf

Márquez, D., Hernández, A., Márquez, L. y Casas, M. (2021). La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible.

Revista universidad y sociedad (Cuba),13(2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000200301

Marreros, G. (2020). *Factores que inciden en la construcción de vínculos entre la escuela y la comunidad en el tema de educación ambiental en el colegio “Callao” del distrito de Bellavista en el 2015*. [Tesis de maestría , Pontificia Universidad Católica del Perú].

Repositorio Institucional Pontificia Universidad Católica del Perú.

<https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2c8e867c-9965-40e2-9dd1-16ff5f7c1525/content>

Morocho, J., Poma, L., Benites, C., Macas, G., Sarango, K. y Morocho, B. (2024). Estrategias didácticas para fortalecer la educación ambiental en los estudiantes,9º grado “A” de la unidad educativa “Lauro Damerval Ayora”. *Ciencia Latina Internacional*

(Ecuador), 8(2), 3086-3105.

<file:///C:/Users/HP/Downloads/10735->

[Texto%20del%20art%C3%ADculo- 55889-1-10- 20240430.pdf](#)

Municipalidad de Lima (2020). *Manual de compostaje*. Ministerio del Ambiente

<https://smia.munlima.gob.pe/uploads/documento/54b04f7f35ade8ef.pdf>

Municipalidad de San Isidro (2015). *Memoria institucional*. munisanisidro.gob.pe.

http://www.munisanisidro.gob.pe/transparencia/tema02/Memoria_Institucional_2014.pdf

Municipalidad de San Isidro (14 de enero del 2024). *Municipalidad Distrital de San Isidro-*

Lima. gob.pe. <https://www.gob.pe/43339-municipalidad-distrital-de-san-isidro-lima-mision-y-vision>

Municipalidad de San Isidro. (2021b). *Reglamento de Organización y Funciones - ROF de la Municipalidad de San Isidro*.

<http://www.munisanisidro.gob.pe/Transparencia/Tema02/ORD-2021-548-ROF.pdf>

Noticentral. (2021). *Hábitos sostenibles para realizar el proceso de germinados (alimento vivo) en los hogares*. Universidad Central Vigilada Mineducación.

<https://www.ucentral.edu.co/noticentral/habitos-sostenibles-germinados-hogares>

VII. ANEXOS

Anexo A. Resolución que aprobó el Plan de trabajo EDUCCA 2023



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN DE GERENCIA MUNICIPAL N° 09 -2023-0200-GM/MSI

San Isidro, 24 JUL 2023

EL GERENTE MUNICIPAL (E)

VISTOS: El Memorando N° 159-2023-1600-GDAS/MSI de la Gerencia de Desarrollo Ambiental Sostenible; el Informe N° 298-2023-1610-SGA-GDAS/MSI de la Subgerencia de Gestión Ambiental; el Informe N° 814-2023-0510-SPP-GPPDC/MSI de la Subgerencia de Planeamiento y Presupuesto; y, el Informe N° 190-2023-0500-GPPDC/MSI de la Gerencia de Planeamiento, Presupuesto y Desarrollo Corporativo; y,

CONSIDERANDO:

Que, los artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú establecen que es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, en función de lo cual determina la Política Nacional del Ambiente;

Que, los artículos 194° y 195°, numeral 8, de la citada Constitución Política del Perú, establecen que las municipalidades distritales son órganos de gobierno local, con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; siendo competentes para desarrollar y regular actividades y/o servicios, entre otros, en materia de educación y medio ambiente;

Que, los artículos 73°, numerales 3.1 y 3.3, y 82°, numeral 13, de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972 y modificatorias, establecen que las municipalidades, asumen las competencias y funciones específicas, en materia de protección y conservación del ambiente, de formular, aprobar, ejecutar y monitorear los planes y políticas locales en materia ambiental, en concordancia con las políticas, normas y planes regionales, sectoriales y nacionales, y promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles; así como las municipalidades tienen como competencia y función específica compartida con el gobierno nacional y el regional, la de promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente;

Que, el artículo 127° de la Ley General del Ambiente, Ley N° 28611, señala que la educación ambiental es un proceso integral que se da en toda la vida del individuo y que busca generar en este los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para desarrollar sus actividades en forma ambientalmente adecuada, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país, así como, que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del Estado en materia ambiental y la sociedad civil para formular la política nacional de educación ambiental, cuyo cumplimiento es obligatorio para los procesos de educación y comunicación desarrollados por entidades que tengan su ámbito de acción en el territorio nacional;

Que, el artículo 8° de la Ley 28611, Ley General del Ambiente, dispone que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí;

Que, mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED se aprobó la Política Nacional de Educación Ambiental, como instrumento de obligatorio cumplimiento para orientar las actividades públicas y privadas sobre promoción de la cultura y la ciudadanía ambiental en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país;

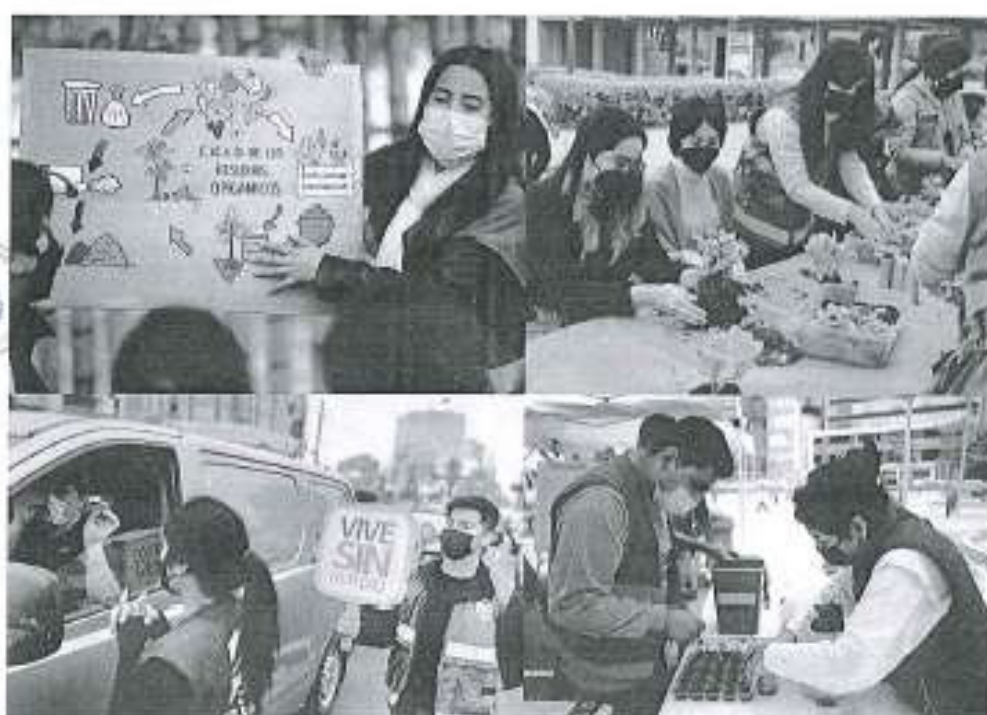




Municipalidad de
San Isidro

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCCA
EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN ISIDRO



PLAN DE TRABAJO 2023



1. INTRODUCCIÓN

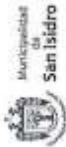
La Municipalidad Distrital de San Isidro, mediante Ordenanza N° 579 – MSI de fecha 25 de abril del 2023 aprueba el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental "Programa Municipal EDUCCA – San Isidro" y para el cumplimiento de las líneas de acción señaladas, se realizarán diversas actividades que contribuyan a cumplir las metas establecidas en la Política Nacional del Ambiente al 2030.

Bajo este enfoque, la Gerencia de Desarrollo Ambiental Sostenible a través de la Subgerencia de Gestión Ambiental presenta el **PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y CIUDADANÍA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN ISIDRO, PARA EL AÑO FISCAL 2023**, como herramienta de gestión indispensable para la ejecución de las actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental.

Durante el presente año, la Municipalidad Distrital de San Isidro, trabajará las siguientes líneas de acción: **Educación ambiental escolar**, orientada a construir culturas y modos de vida sostenible y puede darse en el ámbito formal o comunitario; a través de la formación de Promotores Ambientales Escolares.

Educación ambiental comunitario, busca incrementar el conocimiento, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para que las personas desarrollen sus actividades y capacidades individuales y colectivas, a través del diseño e implementación de espacios públicos que eduquen ambientalmente, diseño e implementación de campañas informativas y eventos, formación de promotores ambientales juveniles y formación de promotores ambientales comunitarios.





Programa Municipal EDUCCA San Isidro – Plan de Trabajo 2023

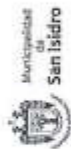
2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2023						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - SAN ISIDRO						
Actividad	Detalle (tareas)	Indicador	Meta	Recursos	Fecha	Responsable Presupuesto
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
1.1. Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	Reunión de coordinación con los directores y/o docentes de las I.E.	Número de Instituciones educativas que participan en el Programa EDUCCA	5 instituciones educativas	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual	Período escolar, marzo a diciembre	GDAS /SGA
	Identificación de los PAE	Números de PAE acreditados	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Capacitaciones (charlas y/o talleres) a los PAE y/o docentes - Ecoeficiencia energética - Eficiencia Hídrica - Biohuertos - Residuos sólidos - Abonos orgánicos - Biodiversidad - Plaguidas caseros - Germinación - Alimentación saludable - Contaminación del aire	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	10 talleres de capacitación (charlas y/o talleres)	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Promover la implementación de proyectos ambientales escolares: Biohuertos.	Número de proyectos ambientales implementados en la que participan los PAE y/o docentes	1 proyecto ambiental implementado por los PAE y docentes	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Reconocimiento de los PAE	Número de PAE reconocidos	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA



2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2023						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - SAN ISIDRO						
Actividad	Detalle (tareas)	Indicador	Meta	Recursos	Fecha	Responsable
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
1.1. Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	Reunión de coordinación con los directores y/o docentes de las I.E.	Número de instituciones educativas que participan en el Programa EDUCCA	5 instituciones educativas	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Identificación de los PAE	Números de PAE acreditados	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Capacitaciones (charlas y/o talleres) a los PAE y/o docentes - Eficiencia energética - Eficiencia Hídrica - Biohuertos - Residuos sólidos - Abonos orgánicos - Biodiversidad - Plaguidas caseros - Germinación - Alimentación saludable - Contaminación del aire	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	10 talleres de capacitación (charlas y/o talleres)	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo	Período escolar, marzo a diciembre	GDAS /SGA
	Promover la implementación de proyectos ambientales escolares: Biohuertos.	Número de proyectos ambientales implementados en la que participan los PAE y/o docentes	1 proyecto ambiental implementado por los PAE y docentes	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Reconocimiento de los PAE	Número de PAE reconocidos	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
						S/ 50,812.70



2. PROGRAMACIÓN

PLAN DE TRABAJO 2023						
PROGRAMA MUNICIPAL EDUCCA - SAN ISIDRO						
Actividad	Detalle (tareas)	Indicador	Meta	Recursos	Fecha	Responsable
LÍNEA DE ACCIÓN 1: EDUCACIÓN AMBIENTAL ESCOLAR						
1.1. Actividad: Formación de promotores ambientales escolares	Reunión de coordinación con los directores y/o docentes de las I.E.	Número de instituciones educativas que participan en el Programa EDUCCA	5 instituciones educativas	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo	Periodo escolar, marzo a diciembre	GDAS /SGA
	Identificación de los PAE	Números de PAE acreditados	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Capacitaciones (charlas y/o talleres) a los PAE y/o docentes • Efoefienciencia energética • Eficiencia Hidrica • Biohuertos • Residuos sólidos • Abonos orgánicos • Biodiversidad • Plaguicidas caseros • Germinación • Alimentación saludable • Contaminación del aire	Número de eventos de capacitación (charlas y/o talleres) dirigidos a los PAE y/o docentes	10 talleres de capacitación (charlas y/o talleres)	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Promover la implementación de proyectos ambientales escolares: Biohuertos.	Número de proyectos ambientales implementados en la que participan los PAE y/o docentes	1 proyecto ambiental implementado por los PAE y docentes	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
	Reconocimiento de los PAE	Número de PAE reconocidos	30 promotores ambientales escolares	- Personal de la GDAS /SGA - Plataforma virtual - Material informativo		GDAS /SGA
						S/ 50,812.70

