



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE LA IEP SANTO DOMINGO EL
PREDICADOR DE FEBRERO A DICIEMBRE 2023

Línea de investigación:

Salud pública

Para optar el título profesional de licenciada en obstetricia

Autora

García Cojal, Hilda Leslie

Asesor

González Peláez, Wilfredo Emilio

ORCID: 0000 – 0001 – 5718 – 5745

Jurado

Gutierrez Infantes, Teodolinda Rosa

Rojas Arce, Consuelo Gladys

Temoche Huertas, Abigail

Lima - Perú

2024



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO y 5TO EN LA IEP SANTO DOMINGO EL PREDICADOR

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	renatiqa.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
7	es.scribd.com Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1%



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN | VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA “HIPÓLITO UNANUE”

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO
DE LA IEP SANTO DOMINGO EL PREDICADOR DE
FEBRERO A DICIEMBRE 2023**

Línea de investigación

Salud Pública

Para optar el título profesional de licenciada en obstetricia

Autora

García Cojal, Hilda Leslie

Asesor

González Peláez, Wilfredo Emilio

ORCID: 0000 – 0001 – 5718 – 5745

Jurado

Gutierrez Infantes, Teodolinda Rosa

Rojas Arce, Consuelo Gladys

Temoche Huertas, Abigail

Lima - Perú

2024

DEDICATORIA

A mi señor Dios por bendecirme. A mi madre Rosa, por su apoyo incondicional y amor. Además, no quiero dejar de lado y dedicársela a las personas que me apoyaron en mis estudios pre y universitarias, quienes me apoyaron con nuevos conocimientos.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradezco a mis forjadores, a todas aquellas personas que contribuyeron en mi formación académica, desde el colegio, academia y universitaria; a las obstetras y doctores de la universidad por sus enseñanzas. Mención especial con su conocimiento, experiencia y esfuerzo, me ayudaron a construir esta investigación, con paciencia y sabiduría.

INDICE

INDICE	1
RESUMEN.....	3
ABSTRACT.....	4
I. INTRODUCCION.....	5
1.1 Descripción y formulación del problema	5
1.2 Antecedentes	8
1.2.1 Antecedentes internacionales	8
1.2.2 Antecedentes nacionales	12
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos.....	16
1.4 Justificación.....	16
1.5 Hipótesis.....	16
II. MARCO TEÓRICO.....	17
III. MÉTODO	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Ámbito espacial y temporal.....	23
3.3 Variables.....	23
3.4 Población y muestra	23
Criterios de inclusión	23
Criterios de exclusión	24
3.5 Instrumento.....	24
3.6 Procedimiento.....	25
3.7 Análisis de datos.....	26
3.8 Consideraciones éticas	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	33
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. REFERENCIAS	41

IX. ANEXOS.....	45
Anexo A: Matriz de consistencia.....	45
Anexo B: Operacionalización de variables.....	46
Anexo C: Instrumento.....	47
Anexo D: Consentimientos informados.....	53
Anexo E: Autorización para la aplicación del instrumento	55

RESUMEN

Los embarazos no planificados en adolescentes constituyen una seria preocupación para la salud pública, por lo cual es necesario, que la educación sexual integral sea una herramienta importante para proporcionar a los jóvenes la información requerida y correcta sobre los anticonceptivos disponibles, así como sus ventajas, limitaciones y cómo utilizarlos adecuadamente. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la Institución Educativa Particular “Santo Domingo El Predicador” 2023. **Método:** La metodología empleada fue cuantitativa, descriptiva, observacional, prospectiva y de corte transversal. **Resultados:** La dimensión definición el nivel de conocimiento medio es el predominante 41.0%, la dimensión importancia el nivel de conocimiento medio es el predominante 50.0% y la dimensión tipo el nivel de conocimiento alto destaca con 54.5%, y referente al uso de métodos anticonceptivos la dimensión frecuencia resalta el nivel medio de conocimiento 41%. De acuerdo al método anticonceptivo más empleado por los adolescentes, el predominante es el preservativo masculino, el cual es en su mayoría utilizado por la población masculina. **Conclusión:** El grado de comprensión acorde con los métodos anticonceptivos se sitúa en un nivel medio, lo que sugiere que la cantidad de información que disponen sobre la anticoncepción no es suficiente para garantizar un uso adecuado de los anticonceptivos.

Palabras clave: adolescentes, embarazos no deseados, nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos y uso de anticonceptivos.

ABSTRACT

Unplanned pregnancies in adolescents constitute a serious concern for public health, which is why it is necessary that comprehensive sexual education be an important tool to provide young people with the required and correct information about available contraceptives, as well as their advantages, limitations and how to use them properly. **Objective:** Determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the 4th and 5th year of the Private Educational Institution “Santo Domingo El Predicador” 2023. **Method:** The methodology used was quantitative, descriptive, observational, prospective and cross-sectional. **Results:** The definition dimension, the average level of knowledge is the predominant 41.0%, the importance dimension, the average level of knowledge is the predominant 50.0%, and the type dimension, the high level of knowledge stands out with 54.5%, and referring to the use of contraceptive methods. The frequency dimension highlights the average level of knowledge 41%. According to the contraceptive method most used by adolescents, the predominant one is the male condom, which is mostly used by the male population. **Conclusion:** The degree of understanding regarding contraceptive methods is at a medium level, which suggests that the amount of information available about contraception is not sufficient to guarantee adequate use of contraceptives.

Keywords: teenagers, contraceptive methods, unwanted pregnancies, knowledge level, contraceptive use.

I. INTRODUCCION

Actualmente, la falta de conocimiento en métodos anticonceptivos por adolescentes es una problemática, a pesar que ahora la información se encuentra en distintos medios y plataformas al alcance de la población en general, la escasez de información comprensiva y clara incentivando falsos mitos que llevan a los adolescentes evitar el uso correcto de métodos anticonceptivos, traen como lamentables consecuencias que afectan su desarrollo personal y escolar.

El abandono escolar, cambios en su personalidad, violencia sexual, enfermedades de ETS, abortos inseguros y embarazos adolescentes son uno de los principales efectos negativos en esta población; esto puede remediarse mediante el apoyo constante de diversos programas sociales en las escuelas con el apoyo de los personal adecuado y capacitado en temas de salud sexual y reproductiva. Además del acompañamiento directo con los docentes y padres de familia, que permita crear un ambiente seguro y sin riesgos.

Por lo tanto, es importante aplicar estrategias que ayuden a la población adolescente y reconocer la importancia de conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que permita a escolares adolescentes desarrollar una salud sexual y reproductiva segura y sin riesgos.

El trabajo de investigación tiene como objetivos conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador 2023.

1.1 Descripción y formulación del problema

1.1.1 Descripción del problema

Hablar sobre la etapa adolescente es uno de los periodos más emocionantes y quizás más desafiantes de la vida: momento en el cual los jóvenes enfrentan una serie de

responsabilidades en el camino a la independencia. Además, de la búsqueda de su identidad al poner en práctica los valores adquiridos durante su infancia y el desarrollo de competencias que les permitan adoptar una solidaridad y responsabilidad en su vida adulta.

Durante la etapa de la adolescencia se manifiestan cambios importantes que en algunas ocasiones amenazan su desarrollo y plenitud, los cuales pueden ser la causa de lesiones, trastornos de salud y hasta el incluso el perecimiento en ambos sexos; además, se identifican las opciones y estilos de vida para construir su propia salud y personalidad. Por ello, es importante fomentar la salud y brindar educación en estándares igualitarios en aras de una mayor comprensión y asimilación de la información a brindar en un ambiente autocrático y por canales didácticos y accesibles (Cabrera et al., 2013).

Desde una perspectiva mundial, un tema de gran relevancia en el ámbito de la salud pública es la incidencia del embarazo en adolescentes, pero también se menciona los problemas sociales como la carencia de disponibilidad de los servicios públicos, programas integrales basados en educación sexual, escasez de información y aproximación a consejería especializada sobre estos temas; lo cual influye directamente en dicha problemática. Según estimaciones mundiales en la tasa de natalidad, de 46 nacimientos vivos por cada 1000 niñas adolescentes; de igual manera, en El Caribe y América Latina de 66.5 nacimientos vivos por cada 1000 niñas entre 15 a 19 años que se mantiene en el segundo lugar en el ranking. Siguiendo la misma línea, la tasa más elevada en el ámbito global es de África, debido a que niñas menores de 15 años pasaron la etapa de parto, lo que revela una baja calidad de vida asociado a la escasez de programas sociales basados en educación sexual y reproductiva (UNFPA, 2019).

El comienzo de la actividad sexual en adolescentes antes de cumplir los 18 años en Latinoamérica corresponde a los tres cuartos de la población. Específicamente, adolescentes varones manifiestan inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años es del 35%, en esta etapa

el desarrollo de los recursos individuales y la aptitud de valorar adecuadamente una situación aún no están desarrolladas, lo cual trae como consecuencias prácticas sexuales inseguras, la posibilidad de adquirir una enfermedad de transmisión sexual y experimentar gestaciones que no fueron previamente programadas en este segmento de la población (Domínguez, 2018).

El fenómeno continuo de los embarazos no previstos en adolescentes en el Perú representa una preocupación constante en términos de salud pública que impacta directamente a sus oportunidades y derechos humanos, lo cual afecta con mayor intensidad a la población adolescente en la región Amazónica. En consecuencia, impacta negativamente en su salud, desarrollo social, desarrollo personal y su libre derecho al acceso a la educación se encuentra limitado (UNFPA, 2021).

En el Perú, el embarazo en la adolescencia es visto como un problema de salud pública a gran escala y está estrechamente relacionado con factores socioculturales y económicos; así mismo, con el modelo de crianza que afecta su vida futura. En la reciente encuesta demográfica ENDES 2020, se evidenció una reducción en la incidencia de embarazos en la población adolescente, pero la prevalencia indica lo siguiente: “Del total de adolescentes entre 15 a 19 años, el 8.2% estuvieron embarazadas alguna vez, y de ellas, el 6.5% ya eran madres y el 1.7% estaban gestando por primera vez. (INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) & ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar), 2020)

En su estudio realizado en México manifiesta la urgencia de desarrollar un programa que abarque una intervención completa y comprensiva que contenga todos los campos necesarios: Factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales centrados en evitar embarazos adolescentes, ya que este tema necesita atención urgente debido a su incremento, además de significar un peligro para la salud de la adolescente progenitora y el recién nacido en términos de salud, la deserción escolar adolescente, rechazo social y la disminución de expectativas de su futuro (Flores-Valencia et al., 2017).

1.1.2 Formulación del problema

Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del 4to y 5to año de la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador 2023?

Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la institución educativa particular Santo Domingo el Predicador 2023?

¿Cuál es el método anticonceptivo que utilizan los adolescentes del 4to y 5to año de la institución educativa particular Santo Domingo el Predicador 2023?

1.2 Antecedentes

1.2.1 Antecedentes internacionales

Una investigación realizada en México estableció el grado de comprensión en relación con los métodos anticonceptivos en alumnos de una secundaria en el Estado de México. El estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, y el tipo de muestreo es no probabilístico. El grupo muestral fue de 222 adolescentes del nivel secundaria. Los resultados incluyeron la parte sociodemográfica: 48.2% fueron adolescentes del sexo femenino y el 51.8% fueron del sexo masculino; la población con mayor participación fue de 3° año con 45.9%, 2° año 38.2% y 1° año con 15.9%; y también evaluaron el tipo de familia por el cual están conformados, 68.9% formaba parte de una familia nuclear, 19.4% monoparental madre y monoparental padre; y 5.9% familia extensa. De acuerdo al nivel de conocimiento, se clasificaron en 3 niveles: alto, medio y bajo, los cuales tuvieron porcentajes de 9.4%, 64.7% y 25.9% respectivamente. En última instancia, determinaron que en función del grado de comprensión, la mayor parte de los encuestados no sabían cómo se clasifican los anticonceptivos, pero tenían conocimiento que su uso previene embarazos adolescentes; de

acuerdo al tipo de anticonceptivo, resaltaron los anticonceptivos de barrera como el preservativo por más de la mitad de los encuestados y también consideraron al DIU como un anticonceptivo permanente; finalmente, de acuerdo al empleo de métodos anticonceptivos, un gran número de jóvenes encuestados sí utilizaron métodos de barrera durante relaciones sexuales (Jiménez & Vilchis, 2018).

Una investigación que realizaron en Ecuador con la finalidad de determinar la correlación entre el grado de comprensión y la utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer año de bachillerato en el colegio Bernardo Valdiviezo. El tipo de estudio fue descriptivo, de corte transversal y tipo prospectivo. La muestra fue de 1040 adolescentes escolares del colegio Bernardo Valdiviezo. Los resultados que obtuvieron en el estudio un 85.05% adquirieron información sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 15.95% no tenían información básica o desconoce completamente el tema. En la mayoría de los jóvenes, el 38.3% demostraron mayor conocimiento sobre preservativo masculino, el 29.9% ampollas hormonales y el 2.8% píldora anticonceptiva de emergencia y la esterilización permanente AQV. De acuerdo al anticonceptivo más usado, el 35.5% señaló que utilizaron preservativo durante relaciones sexuales, 27% ampollas hormonales y 28% no utilizaban ningún método anticonceptivo citado en su investigación (naturales, del ritmo, preservativo, DIU de cobre, inyecciones hormonales y píldora de emergencia). Además, se evaluaron el impedimento y carencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, evidenciaron que el 50.4% no presentaron confianza en la familia o padres de familia para conversar sobre anticoncepción, el 22% refirieron escasez de información sobre anticonceptivos en la institución educativa y el 6.54% experimentaron temor de ser señalados o denigrados por solicitar información de anticonceptivos. Llegaron a la conclusión que la mayoría de los estudiantes demostraron comprensión en relación con los anticonceptivos, y el medio más utilizado por ellos fue el

condón debido a su disponibilidad y mayor difusión, y en cuanto al acceso de información la mayoría refirieron temor al hablar con sus padres sobre este tema (Ullauri, 2017).

Se encuentra una investigación realizada en Medellín – Colombia con la finalidad de evaluar el nivel de comprensión sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto a octavo grado de la institución educativa San Cristóbal, durante el año 2019. El estudio lo clasificaron como descriptivo y transversal, con un diseño de naturaleza prospectiva y observacional. La muestra fue de 705 escolares en las jornadas matutinas y vespertina en el primer semestre del 2019. Los resultados incluyeron las condiciones sociodemográficas, las cuales revelaron que la edad general de la muestra fue entre los 10 a 17 años, cuyo promedio fue 30.8% con 13 años de edad; el sexo más común de la muestra fue de 51.5%. La mayoría de los estudiantes practicaban la religión católica, representando el 79.6%. En cuanto a la forma en que los estudiantes adquirieron información sobre métodos anticonceptivos, el 43% buscaba información en escuelas, el 28% en redes sociales como YouTube y el 68% no obtuvieron información en ninguna fuente. Seguido por el lugar donde obtienen información, el 56.4% consiguieron información mediante familiares más cercanos y el 24% en establecimientos de salud. En última instancia, determinaron que el grado de comprensión sobre métodos anticonceptivos fue dividido en bueno y deficiente, cuyos porcentajes fueron 31.7% y 68.3% respectivamente (Álvarez et al., 2019).

Se encuentra una investigación realizada en Cuenca – Ecuador con la finalidad de reconocer los entendimientos, prácticas y actitudes de adolescentes en la zona rural de Cuenca, Cantón. El estudio fue cuantitativo, de naturaleza transversal y el tipo de diseño fue descriptivo. La cantidad muestral estuvo conformada por 360 adolescentes de 15 a 17 años entre hombres y mujeres. Los resultados incluyeron características sociodemográficas como la composición familiar: 64% de los encuestados refirieron vivir con sus padres y el 10% en hogares temporales. Además, de acuerdo con la información sobre métodos anticonceptivos, el 88%

obtuvieron información en el último año y dentro de dicho porcentaje, el 78% obtuvieron información en instituciones educativas y el 55% recibieron información proveniente de sus familiares. En relación con el comienzo de la actividad sexual, el 48% conocieron que una mujer puede quedar embarazada si no utiliza anticonceptivos. De acuerdo, a la información sobre métodos anticonceptivos el 85% conocen el preservativo y del total de encuestados, el 64% expresaron conformidad y actitud favorable al momento de utilizar anticonceptivos; también, la edad promedio con vida sexual activa fue 15 años. Finalmente, se concluyó que la información acerca de métodos anticonceptivos fue regular y que la información sobre riesgos de embarazo no planificados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual fueron 25 y 37% respectivamente (Peralta, 2019).

Se encuentra una investigación realizada en Azua – Republica Dominicana, evaluar la comprensión y aplicación de métodos en prevención de embarazos en escolares adolescentes que acuden a una institución educativa entre agosto de 2018 y junio de 2019. El diseño fue retrospectivo de naturaleza descriptiva. La muestra fueron 312 escolares adolescentes del bachiller. Los resultados demostraron que la población de mayor porcentaje fue 60.4% correspondiente a escolares de sexo femenino y el 39.3% escolares del sexo masculino, y la edad con mayor promedio fue de 14 a 16 años con 75.9%, seguido adolescentes de 17 a 21 años con 12.8% y adolescentes de 11 a 13 años con 11.2%. Respecto a la utilización de métodos de prevención en embarazos adolescentes promediaron las tres edades, el 33.9% eligieron preservativo, el 18.6% píldoras anticonceptivas y el 17.9% inyecciones hormonales. Respecto al nivel de conocimiento y uso correcto de métodos anticonceptivos, el preservativo fue el método anticonceptivo con el nivel más alto de conciencia y familiaridad entre la población con 45.6%, el 17.9% píldoras hormonales y el 16% inyecciones hormonales. Finalmente, concluyó que el preservativo es el método anticonceptivo con más conocimiento, frecuencia de uso, con menos efectos secundarios y menos tabúes respecto a la edad. Además, las edades

con un nivel mayor de comprensión en planificación familiar fueron entre 14 a 16 años siendo 31% hombres y 44.8% mujeres (Estrella, 2019).

1.2.2 *Antecedentes nacionales*

Un estudio realizado en la ciudad de Arequipa – Perú con el objetivo de evaluar el grado de comprensión sobre métodos anticonceptivos entre jóvenes de 13 a 19 años de edad en las instituciones educativas y el Grupo Julie durante el año 2017. Clasificó esta población considerando los siguientes factores: edad, género, preferencias y uso de anticonceptivos. Además, la metodología fue transversal, observaciones y prospectivo. El grupo de participantes fueron 212 jóvenes, los cuales poseían edad promedio entre los 17 a 19 años. Seguidamente, se presentó los hallazgos más significativos derivados de la investigación. En primer lugar, en lo que respecta a la fuente de consulta acerca de métodos anticonceptivos, el 39.15% obtuvieron información mediante la escuela, el 49% mediante la familia; el 21% mediante medios de comunicación y el 5.66% mediante instalaciones médicas. En cuanto, al inicio de relaciones sexuales, el 53.77% de la muestra ya habían experimentado al menos un encuentro sexual. En tercer lugar, con respecto al punto anterior de esta población, el 55.26% empleó métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo durante el acto sexual. En lo que respecta al método anticonceptivo más usado por los jóvenes, el 80.95% utilizó condón masculino, el 9.52% método del ritmo y el 7.64% pastillas anticonceptivas. A partir de ello, el nivel de conocimientos se clasificó entre los siguientes parámetros: excelente, bueno y malo, a partir de los cuales se obtuvieron los porcentajes 38.68%, 40.54% y 20.28% respectivamente. Finalmente, descubrió que el grado de comprensión en relación a la anticoncepción fue satisfactorio, la escuela fue la mejor fuente de información y el género masculino presentó mayor influencia en el comienzo de la actividad sexual. La edad promedio de los jóvenes encuestados estuvo entre 14 a 16 años asistían activamente a la escuela, estaban solteros, sin

embarazo previo y más del 50% de los adolescentes estaban involucrados en relaciones sexuales (Marino Collado, 2017).

Se encuentra una investigación que se realizó en la ciudad de Cajamarca – Perú con el fin de identificar la relación entre el grado de comprensión y la utilización de métodos anticonceptivos en jóvenes que asistieron a las instituciones públicas en Chota durante el año 2017. La naturaleza del estudio fue de tipo transversal, de enfoque cuantitativo, de carácter relacional y se llevó a cabo con un diseño experimental. El grupo muestral fueron 160 estudiantes de 5to año de secundaria y obtuvo los resultados mostrados a continuación. En cuanto al nivel de conocimiento sobre los métodos, se dividieron los resultados en los niveles bajo, medio y alto a partir de los cuales surgieron los porcentajes 36.3%, 56.3% y 7.4% respectivamente. En lo que respecta a la utilización de métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo, los más empleados fueron el preservativo masculino, con 51.9% y las pastillas anticonceptivas con el método del ritmo, con 5%. Sin embargo, el 43.1% de los alumnos no utilizaron métodos anticonceptivos. Respecto a la relación entre ambas variables el resultado no fue elocuente ($p > 0.05$) y respecto a la hipótesis planteada inicialmente, este se opone a la idea. Finalmente, concluyeron que fue medio el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el preservativo fue el método anticonceptivo más usado de la población encuestada y no hay vínculo satisfactorio entre las variables estudiadas de acuerdo con el trabajo estadístico realizada (Uriarte & Asenjo, 2020).

Se encuentra una investigación que se realizó en la ciudad de Huancayo – Perú con el propósito de establecer una conexión entre el grado de comprensión y la utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado en colegios emblemáticos, Ica – 2022. La categoría metodológica de la investigación observaciones, prospectivo y vi variado, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de naturaleza transversal. La muestra fueron estudiantes de tres instituciones educativas del año 2021 conformados por 343 adolescentes.

Los resultados mostraron que la población estaba dividida entre 54.5% mujeres y 45.5% hombres, cuya edad promedio fue de 15.9 ± 0.74 años. Además, con respecto al comienzo de la actividad sexual fue entre los 14 y 15 años (56.3%) siendo el 21.9% de adolescentes. En lo que concierne al grado de comprensión acerca de los métodos anticonceptivos, se categorizó en niveles que van desde bajo, medio hasta alto, a partir de los cuales surgieron 19.50%, 53.56% y 26.93% respectivamente. Así mismo, respecto a uso de anticonceptivos, del 85.9% de adolescentes con activa vida sexual solo el 18.9% de encuestados los utilizaban, Entre ellos, los métodos anticonceptivos más empleados incluyeron el condón masculino con 85.2% y las píldoras anticonceptivas con 32.8%. Fue satisfactoria la relación entre las variables empleadas en la investigación ($p < 0.05$). Finalmente, concluyeron que el nexo entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos fue satisfactorio, por lo que la asociación de ambas fue significativa; por ende, las variables se complementaron mutuamente y aquellos que usan anticonceptivos fueron el grupo de población que exhibió un nivel de comprensión excepcional (Sanchez & Gutierrez, 2022).

Un estudio que se llevó a cabo en el distrito de San Juan de Lurigancho en Lima, con la finalidad de determinar el grado de comprensión y la utilización de medios anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en la I.E. Juan Velasco Alvarado. La investigación fue transversal, de carácter descriptivo y con un diseño no experimental. La cantidad de muestra fue 132 escolares pertenecientes a institución secundaria. Los resultados que el 68.2% tuvieron nivel medio de conocimiento en métodos anticonceptivos y respecto al uso de estos por la población sexualmente activa, solo el 71.2% los utilizaban. El nivel de conocimiento según la dimensión concepto fue 47.7%, la dimensión importancia 45.5% tuvo alto nivel de conocimiento, la dimensión tipo 42.4% tuvo un alto nivel de conocimiento y la dimensión frecuencia 53.8% tuvo alto nivel de conocimiento. En cuanto a la utilización de métodos anticonceptivos, el condón masculino presentó mayor utilización por el 18.94% de los

participantes, mientras que el 59.09% no utilizó ningún método anticonceptivo. Finalmente, concluyen que la población que no utilizó métodos anticonceptivos es la que presenta conocimiento medio y respecto a las dimensiones concepto y frecuencia fue medio el nivel de conocimiento; en cambio, las de alto nivel de conocimiento fueron importancia y tipo, y de acuerdo al uso de métodos anticonceptivos, el 59.09% no empleó ningún método anticonceptivo (Cusiquispe & Pultay, 2019)

Se encuentra una investigación que se realizó en Huancayo – Lima con el propósito de determinar la correlación entre el nivel de comprensión y la utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes de la institución educativa secundaria San José de Jauja durante el año 2022. El tipo de estudio fue transversal y diseño no experimental. La muestra fue de 150 adolescentes de la institución, la técnica utilizada fue la encuesta y usaron un cuestionario como instrumento. Respecto a los resultados, clasificaron el nivel de conocimiento en bajo, medio y alto, los cuales corresponden a los porcentajes 56.7%, 31.3% y 12% respectivamente. Además, el nivel de conocimiento demostró ser bajo debido a que la población escolar con vida sexual activa que no utilizan métodos anticonceptivos fue 45.3% y el nivel de conocimiento fue medio; es decir, los adolescentes que si utilizaron métodos anticonceptivos fueron 12.7%. Finalmente, llegaron a la conclusión de que existe una conexión entre el grado de comprensión y la utilización de métodos anticonceptivos, además el nivel de conocimiento sobre anticoncepción fue bajo y la mayor población escolar adolescente no empleaba métodos anticonceptivos durante relaciones sexuales fue 72.0% (Yupanqui & Valdivia, 2022).

1.3 Objetivos

1.3.1 *Objetivo general*

Describir el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador 2023.

1.3.2 *Objetivos específicos*

Detallar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador 2023.

Conocer qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes del 4to y 5to año de la Institución Educativa Particular Colegio Santo Domingo El Predicador 2023.

1.4 Justificación

La justificación del proyecto de investigación se basó en la utilidad para indagar respecto al nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador. El empleado facilitó la comprensión de la problemática establecida y va a contribuir al reforzamiento de nuevas estrategias educativas con el fin de brindar asesoramiento a los adolescentes escolares de la institución educativa en cuanto a la temática de salud sexual, reproductiva, uso de anticonceptivos y poder de decisión al momento del elegir un método anticonceptivo. Eso les ayudó a reducir los índices de embarazos no planificados y el libre acceso a información de métodos anticonceptivos en establecimientos de salud con el personal obstetra adecuado. En el año 2021, el Minsa, mediante la resolución ministerial N.º 450 – 2021, aprobó la Directiva Sanitaria N.º 131 con el fin de brindar atención de calidad en el ámbito de la salud sexual, así de la provisión de recursos incluso anticonceptivos de emergencia para los adolescentes.

1.5 Hipótesis

No plantea hipótesis por ser un estudio observacional de tipo descriptivo

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Adolescencia

De acuerdo con la definición de la Organización Mundial de Salud (OMS), esta etapa abarca desde los 10 hasta los 19 años e involucra dos fases distintas: la primera es conocida como adolescencia temprana, que comprende desde los 10 hasta los 14 años, mientras que la segunda se denomina adolescencia tardía y comprende desde los 15 hasta los 19 años. Este período representa una fase singular en el proceso de crecimiento humano y constituye un momento crucial para establecer los fundamentos para una salud óptima adolescente.

Los jóvenes atraviesan un proceso de crecimiento acelerado que abarca aspectos físicos, cognitivos y psicosociales, lo cual influye en su percepción, pensamiento, toma de decisiones y relaciones en su entorno. Con el fin de promover un crecimiento y desarrollo óptimo, es esencial que los adolescentes reciban información adecuada y pertinente de acuerdo a su edad, con énfasis en la educación sexual integral. Así mismo, requieren atención médica en centros de salud que sean aceptables, justos, adecuados y efectivos para crear un entorno seguro y la asistencia brindada por el personal médico adecuado. Igualmente, requieren la posibilidad de involucrarse de manera activa en la concepción y ejecución de iniciativas sociales destinadas a mejorar y preservar su bienestar mental y física para satisfacer sus necesidades y derechos (Del Solar Ponce & Vereau Rodríguez, 2015).

De acuerdo a la Resolución Ministerial del Ministerio de Salud con N.º538 – 2009 / MINSA, establece una nueva edad para determinar la etapa de vida de los jóvenes de 12 a 17 años, 11 meses y 29 días (Minsa, 2017).

2.2 Métodos anticonceptivos

Es el medio mediante el cual se evita que mujeres en el período de su vida sean capaces de concebir, independientemente de que utilicen solas o en pareja. En la medida de lo posible, los anticonceptivos deben satisfacer los estándares y atributos establecidos de eficacia y seguridad para su salud y vida a fin de lograr las metas de fertilidad (MINSA, 2017).

Los anticonceptivos más empleados por la población femenina en general incluyen la píldora, el implante, la inyección, el parche, el anillo vaginal, el DIU, el preservativo, etc. Estos métodos presentan diversas formas de funcionamiento y demuestran ser eficaces en la prevención de embarazos no planificados. La efectividad se evalúa a través de la tasa de embarazos que ocurren por cada 100 mujeres que emplean dicho método durante un año. Según su eficacia con el uso constante, los métodos se categorizan en distintos niveles: altamente eficaces (con una tasa de 0 a 0.9 embarazos por cada 100 mujeres); efectivos (con una tasa de 1 a 9 embarazos por cada 100 mujeres); moderadamente efectivos (con una tasa de 10 a 19 embarazos por cada 100 mujeres); y menos efectivos (con una tasa de 20 o más embarazos por cada 100 mujeres) (OMS, 2020).

De acuerdo con la vigente Norma Técnica en Planificación Familiar, los métodos anticonceptivos se precisan como un servicio integral de planificación familiar que se brindará de forma gratuita en todos los establecimientos de salud pública del Perú, el cual también debe considerar necesario el historial médico del paciente, resolviendo dudas en aras de un goce absoluto de su vida sexual con una orientación integral. Además, la población podrá acceder a una consulta especializada con la libertad de orientar sin juzgar, y, finalmente, al suministro amplio de anticonceptivos a su libre elección y anticoncepción de emergencia con una adecuada orientación para su uso correcto (Minsa, 2017)

Temporales

Según el (Ministerio de Salud (MINSA), 2019) en la norma técnica para adolescentes, señala que:

En el ámbito de la planificación familiar, se encuentran diversos métodos destinados a prevenir el embarazo. Uno de estos enfoques es la abstinencia periódica, que se desglosa en tres modalidades distintas: el método del ritmo o calendario, el método Billings o de seguimiento del moco cervical, y el método de los días fijos, también conocido como método

del collar. Otra opción viable es el Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea (MELA), basado en el empleo de la lactancia materna como un recurso natural para controlar la fertilidad. Además, se hallan los métodos de barrera, que incluyen el uso del preservativo o condón masculino y el preservativo o condón femenino, los cuales funcionan como barreras físicas para impedir la concepción.

Por último, se pueden emplear métodos hormonales que implican la administración de hormonas con el propósito de prevenir el embarazo. Estos métodos incluyen los anticonceptivos orales, así como tabletas de sulfato ferroso. También se disponen de métodos inyectables mensuales que involucran estradiol cipionato y medroxiprogesterona acetato. Estos enfoques hormonales actúan sobre el ciclo reproductivo para evitar la ovulación y, por ende, la concepción.

Además, se incluyen los dispositivos intrauterinos, como el DIU de cobre o plata, que se colocan en el útero para evitar la concepción.

Adicionalmente, existen métodos definitivos, que son procedimientos quirúrgicos voluntarios tanto para mujeres como para hombres. Uno de ellos es la Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina, conocida como el Bloqueo Tubario Bilateral (BTB), mientras que para los hombres está la opción de la Vasectomía. En situaciones de emergencia, se pueden emplear métodos de anticoncepción de urgencia. Uno de ellos es el uso de Levonorgestrel en dosis de 1.5 mg, También se encuentra la opción de la anticoncepción de emergencia combinada, que implica el uso del Método de Yuzpe.

2.3 Atención integral enfocada en la salud sexual y reproductiva, proporcionada en instalaciones especializadas destinadas a la atención de jóvenes.

Se trata de un apoyo integral, de largo plazo y calidad para la promoción, medidas preventivas y disponibilidad de métodos anticonceptivos, rehabilitación, y readaptación en el campo de la salud sexual y reproductiva, en el contexto de la vida familiar y social. Según la

normativa a la cual está sujeta, este debe de realizarse en un ambiente adecuado y propio con atención de calidad en horarios diferenciados según la Norma Técnica de Salud: “Criterios y Estándares de Evaluación de Servicios Diferenciados de Atención Integral de Salud para Adolescentes”. Además, se realiza en los Centros de Desarrollo Juvenil (CDJ), donde se proporciona atención a los jóvenes mediante los siguientes canales: asesoramiento, talleres de formación, dinamización sociocultural y cuidado clínico. Estos entornos tratan asuntos relacionados con la salud de los adolescentes, abarcando aspectos físicos, psicosociales, sexuales y reproductivos (Minsa, 2017).

2.4 Conocimiento

Científicamente, el conocimiento es descrito como “La teoría del conocimiento”, el cual proviene del griego *episteme*, estudiado por la epistemología. Desde este enfoque, se caracteriza en la actualidad como una evolución constante en el desarrollo humano que nos permite comprender nuestro entorno y adquirir conciencia de nosotros mismo tanto a nivel individual como a nivel de especie (Ramírez, 2009).

Científicamente, el conocimiento es descrito como “La teoría del conocimiento”, el cual proviene del griego *episteme*, estudiado por la epistemología. Desde este enfoque, se caracteriza en la actualidad como una evolución constante en el desarrollo humano que nos permite comprender nuestro entorno y adquirir conciencia de nosotros mismo tanto a nivel individual como a nivel de especie (Abarca, 1991).

El conocimiento se clasifica de la siguiente manera según (Ramírez, 2009):

Conocimiento filosófico

A medida que el conocimiento del hombre continúa empíricamente y comprende su entorno, comienza a cuestionar todo lo que ha aprendido. Esto da inicio a una nueva forma de comprender el conocimiento adquirido, a lo que se denomina *filosofía*, el cual se interpreta por ser de la siguiente manera:

- Crítico: No se limita a reglas preestablecidas o métodos, aunque sean aprobados o aceptados.
- Metafísico: Abarca más de lo que se puede entender y observar, y argumenta que el ámbito físico de la ciencia es limitado, por lo que la filosofía tiene su inicio en el punto en que concluye la ciencia.
- Cuestionador: Se pregunta sobre la vida que lleva y su sentido, incluyendo la realidad.
- Incondicionado: Posee su base en el libre pensamiento del individuo en el proceso de conocer un nuevo conocimiento sin límites o restricciones.
- Universal: Su objetivo es una comprensión integral y completa del mundo, para encontrar una verdad y conocimiento unificado, además de la verdad común.

Conocimiento científico

Basado en la investigación con el propósito de brindar una explicación acerca de cualquier evento o suceso que pudiera ocurrir en su entorno, así como formular principios o normas que abarquen su universo y conducta.

2.5 Nivel de conocimiento

Basado en la investigación con el propósito de brindar una explicación acerca de cualquier evento o suceso que pudiera ocurrir en su entorno, así como formular principios o normas que abarquen su universo y conducta. (Gonzales, 2014).

En el estudio, se pretende medir el nivel de conocimiento mediante un cuestionario, y cada interrogante poseerá un valor que permitirá clasificar en nivel de conocimiento en alto, medio y bajo en la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador en el año 2023.

2.6 Definición de términos

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Obtención o saberes previos sobre los diferentes métodos anticonceptivos y sus respectivos usos.

Uso de métodos anticonceptivos: Comportamiento sobre el empleo y la adquisición de los diferentes métodos anticonceptivos.

III. MÉTODO

3.1 Tipo de investigación

El siguiente trabajo de investigación tuvo enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo puesto que contempla realidades del hecho para su interpretación correcta y, según la naturaleza del fenómeno investigado, este se considera diseño transversal porque se recopilan las variables en un solo momento y se procede a su descripción y análisis de manera inmediata. Además, es observaciones y prospectivo porque miden las variables sin modificarlas (Arias, 2021).

3.2 Ámbito espacial y temporal

El estudio se va a realizar en la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador, en el distrito de San Martín de Porres, dirigida a los estudiantes del 4° y 5° año de secundaria.

3.3 Variables

Variable dependiente: Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos.

Variable independiente: Uso de métodos anticonceptivos.

3.4 Población y muestra

La presente investigación se encuentra conformada por 97 educandos del 4to año de secundaria y 107 alumnos del 5to año de secundaria, de los cuales conforman una población total de 204 educandos de la Institución Educativa Particular Colegio Santo Domingo El Predicador en el distrito de San Martín de Porres.

Criterios de inclusión

- Estudiantes del cuarto año de secundaria.
- Estudiantes del quinto año de secundaria.
- Alumnos de la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador.
- Alumnos con consentimientos firmado por los padres de colegio.

- Autorización de las autoridades de la casa de estudios.
- Alumnos inscritos en el año 2023.

Criterios de exclusión

- Alumnos que no asistirán durante tiempo de encuestas
- Alumnos sin consentimiento de los padres de familia
- Alumnos que no hayan llevado a sus padres consentimiento informado
- Alumnos que respondan menos del 50% de la encuesta

El tamaño de la muestra se determinó mediante el método de muestreo proporcional utilizando el software EPIDAT en su versión 4.2, la población total de fue de 204 alumnos total y el nivel de confianza del 95%; el programa calculó el tamaño de la muestra el cual fue 134 adolescentes de la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador en el año 2023.

Tipo de muestreo: No probabilístico

Datos:

Tamaño de la población: 204
 Proporción esperada: 50,000%
 Nivel de confianza: 95,0%
 Efecto de diseño: 1,0

Resultados:

Precisión (%)	Tamaño de la muestra
5,000	134

3.5 Instrumento

El estudio empleó un cuestionario que previamente fue validado por la Universidad María Auxiliadora y la técnica de recolección utilizado fue la encuesta de la tesis titulada *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de*

educación básica regular de la I.E. N.º 0171 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima 2018. Dicho cuestionario abarcó un total de 20 preguntas, las cuales abarcaron los aspectos: concepto, importancia, tipo y frecuencia elaborada que identificó el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la IEP Santo Domingo El Predicador.

La estructura de la encuesta se determinó de la siguiente forma:

- Alto: 15 a 20 puntos
- Medio: 8 – 14 puntos
- Bajo: 1 – 7 puntos

Con respecto a la puntuación, se asignó 1 punto por cada interrogante correcta y 0 puntos a cada interrogante incorrecta, finalmente se determinó la siguiente puntuación:

- Dimensiones:
 - ✓ Definición: Alto (5-7 puntos), medio (2-4 puntos) y bajo (0-1 puntos)
 - ✓ Importancia: Alto (3 puntos), medio (2 puntos) y bajo (0-1 puntos)
 - ✓ Tipo: Alto (4-5 puntos), medio (2-3 puntos) y bajo (0-1 puntos)
 - ✓ Frecuencia: Alto (4-6 puntos), medio (2-3 puntos) y bajo (0-1 puntos)

Se estableció de esa manera el puntaje con el fin de lograr una calificación eficaz y accesible para la línea de investigación, además aporta seguridad y confiabilidad a los estudiantes para el desarrollo de las preguntas (Cusiquispe & Pultay, 2019).

3.6 Procedimiento

- En primer lugar, se solicitó permiso a la Universidad Nacional Federico Villarreal con una carta de presentación, pidiendo autorización para la aplicación del instrumento en la IEP Santo Domingo El Predicador.

- En segundo lugar, se solicitó autorización para la aplicación de la encuesta a la IEP Santo Domingo El Predicador a la Dra. María Lita Ruiz de la Cruz, directora de la institución, con el propósito de facilitar la información sobre la cantidad de alumnos a encuestar y el acceso a las aulas para la aplicación del instrumento. Luego de la respuesta positiva de la institución, se organizó una reunión con los padres de familia de 4to y 5to año explicándoles el motivo y cómo iba a desarrollarse la encuesta, por lo que se emitió dos consentimientos informados, para los estudiantes y sus progenitores, con el propósito de su posterior firma y conformidad de ambas partes para aplicar el instrumento.
- Después de la formalización de los consentimientos informados del 100% de los alumnos y padres, se agendó una fecha para la aplicación del instrumento en las aulas de cuarto y quinto año de la institución educativa que consta de un cuestionario de 20 preguntas a responder.
- Posteriormente, culminado el periodo de llenado correcto de encuestas, se verificó el registro y ordenamiento de las preguntas respondidas por los alumnos para su análisis en el programa IBM SPSS Statistics 28.
- Finalizada la investigación, se entregó una copia de los resultados obtenidos a la institución para los fines que considere oportunos.

3.7 Análisis de datos

La información obtenida a través del instrumento fue transferida o ingresada a Excel 2016 para establecer una base datos para el estudio. El control de calidad se rechazó mediante la revisión de la información para eliminar datos repetidos o inexactos.

Posterior a ello, se elaboró un análisis de frecuencia de los datos que se ingresaron al programa estadístico IBM SPSS Statistics 28, los cuales, para su procesamiento, fueron ingresados en tablas y gráficos.

3.8 Consideraciones éticas

En el proyecto de investigación se considera principios que garanticen la integridad ética, los cuales se mencionan a continuación:

Respecto por los individuos: El presente estudio fue de consentimiento voluntario, se brindó un consentimiento informado, se efectuó la Resguardo de la privacidad y confidencialidad en la relación con la información recopilada de cada uno de los participantes. Completamente anónimo, y, en especial, el participante tenía la opción de optar por dejar el estudio en cualquier momento sin temor a consecuencias adversas.

Principio de beneficencia: En este estudio, se utilizó un cuestionario como fuente de información, el cual no implicó ningún riesgo para los participantes.

Principio de equidad: En este estudio, no se causaron perjuicios ni se expuso a riesgos a los participantes ni a individuos en situación de vulnerabilidad. En cambio, se procuró distribuir los beneficios de manera justa y equitativa a cada encuestado.

IV. RESULTADOS

Después de finalizar el filtro de la base de datos de los alumnos de cuarto y quinto año de secundaria encuestados de la institución educativa particular Santo Domingo El Predicador se obtuvo los siguientes resultados.

Análisis descriptivo

Aspectos sociodemográficos

Tabla 1

Sexo del encuestado

Frecuencia		%
Femenino	66	49.3
Masculino	68	50.7

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto del nivel secundaria

En la tabla 1 se clasifica los estudiantes según su sexo; a partir de ello, el predominante resultó ser el masculino con 50.7%, seguido por el sexo femenino con 49.3%.

Figura 1

Sexo del encuestado

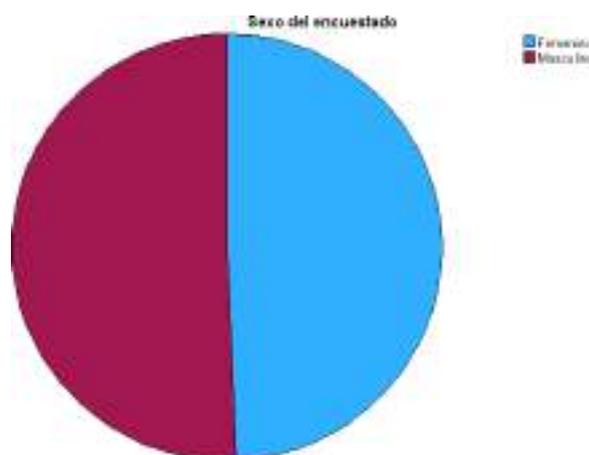


Tabla 2

Grado de instrucción

	Frecuencia	%
4to secundaria	63	47.0
5to secundaria	71	53.0

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto año del nivel secundaria

En la tabla 2 se refleja el grado de instrucción. La mayoría proviene del 5° año de secundaria con 53%, seguido por el 47% que corresponde al 4° año de secundaria.

Figura 2

Grado de instrucción

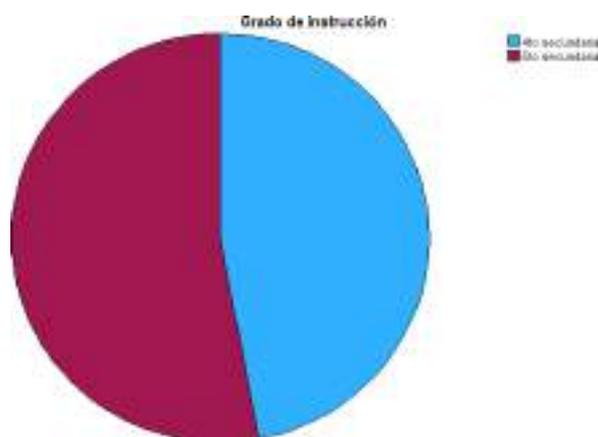


Tabla 3

Edad de los encuestados

	Frecuencia	%
14 años	8	6.0
15 años	31	23.1
16 años	66	49.3
17 años	26	19.4
19 años	2	1.5
20 años	1	0.7

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto año del nivel de secundaria

En la tabla 3 se evidencia las edades de los encuestados, el 49.3% de los alumnos poseían 16 años, seguido del 23.1% correspondiente a los alumnos con 15 años.

Figura 3

Edad de los encuestados

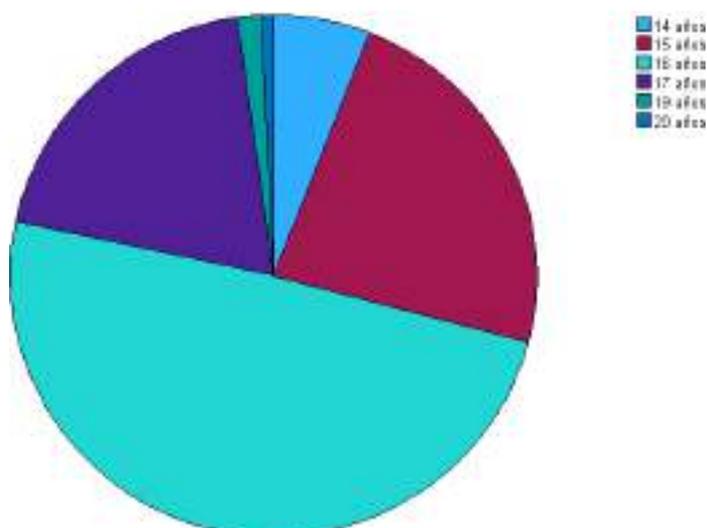


Tabla 4

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

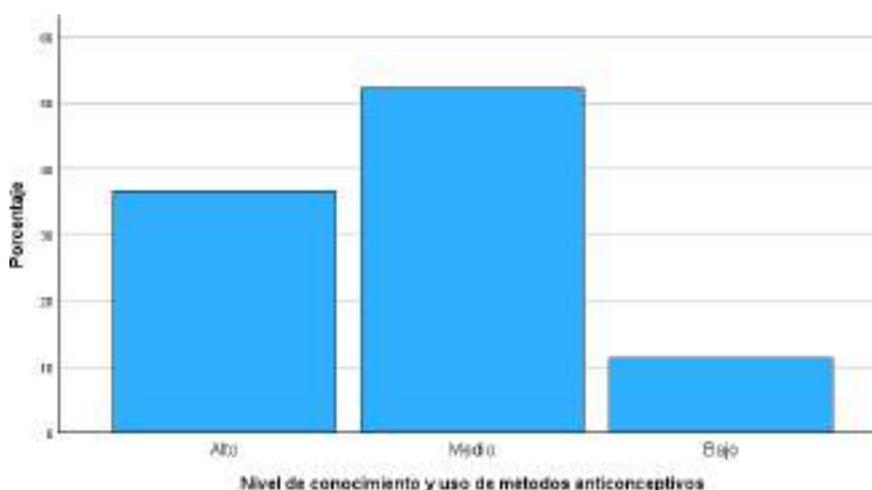
	Frecuencia	%
Alto	49	36.6
Medio	70	52.2
Bajo	15	11.2

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto año del nivel secundaria

En la tabla 4 se presenta el nivel de conocimiento y uso en anticoncepción de los adolescentes de la institución educativa particular, lo cual demostró que el 52.2% de los encuestados poseían conocimiento medio; el 36.6% conocimiento alto y el 11.2% conocimiento bajo en anticoncepción.

Figura 4

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

**Tabla 5**

Adolescentes que utilizan anticonceptivos

	Frecuencia	%
Si	94	70.1
No	40	29.9

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto año del nivel secundaria

En la tabla 5 se observa a los adolescentes que en ese periodo utilizaron algún método anticonceptivo. El 70.1% si usó anticonceptivos, ya sean naturales u hormonales, mientras que el 20.9% no utilizó métodos anticonceptivos.

¿Qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes de la IEP Santo Domingo El Predicador?

Tabla 6

Método anticonceptivo actual

	Frecuencia	%
Preservativo masculino	53	39.6
Píldoras anticonceptivas	9	6.7
Otros	8	6.0
Ninguno	64	47.8

Nota. Datos obtenidos de las encuestas al alumnado de cuarto y quinto año del nivel secundaria

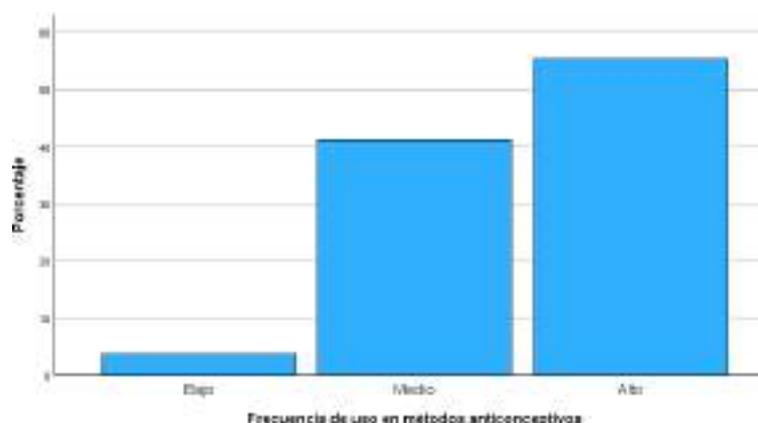
En la tabla 6 se presenta que anticonceptivos utilizaron los adolescentes de la institución educativa particular. El 39.6% utilizó preservativo masculino, empleado en su mayoría por los adolescentes del sexo masculino, el 47.8% no empleó ningún método anticonceptivo, el 6.7% utilizó píldoras anticonceptivas, ya sea por anticoncepción o indicación médica y el 6.0% empleó otros métodos anticonceptivos siendo el predominante la anticoncepción natural: método del ritmo.

Nivel de conocimiento en frecuencia de uso en métodos anticonceptivos

En la figura 6, se observa que en cuanto al nivel de conocimiento que poseían los adolescentes cuando utilizaban un método anticonceptivo, ya sea natural, hormonal o natural, el 55.2% demostró un conocimiento alto, destacando en ello el uso del preservativo masculino; el 41.0%, conocimiento medio; y 3.7% conocimiento bajo.

Figura 6

Frecuencia de uso en métodos anticonceptivos



Conocimiento en métodos anticonceptivos según las dimensiones: definición, importancia y tipo

Tabla 7, Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos según las dimensiones definición, importancia y tipo en adolescentes del 4to y 5to año de la institución educativa particular “Santo Domingo El Predicador”.

Tabla 7

Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos según las dimensiones definición, importancia y tipo

Dimensión	Nivel de conocimiento	Frecuencia	%
Definición	Bajo	6	37.3
	Medio	63	41.0
	Alto	65	21.6
Importancia	Bajo	50	14.2
	Medio	55	50.0
	Alto	29	35.8
Tipo	Bajo	3	2.2
	Medio	58	43.3
	Alto	73	54.5

Nota. Datos obtenidos de las encuestas a los alumnos de 4to y 5to año de nivel secundaria.

En la tabla 7 se presenta la medición de las dimensiones predeterminadas. En la dimensión definición, el 41.0% evidenció conocimiento medio; el 37.3%, conocimiento bajo; y el 21.6%, conocimiento alto. En la dimensión importancia el 50.0% presentó conocimiento medio; el 35.8%, conocimiento alto; y el 14.2%, conocimiento bajo. Finalmente, en la dimensión tipo el 54.5% reveló conocimiento alto; 43.3% conocimiento medio; y el 2.2% conocimiento bajo.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el estudio realizado en la institución educativa particular “Santo Domingo El Predicador” se tomaron en cuenta las acciones realizadas por los jóvenes; por ejemplo, las actividades en las clases de tutoría de cada salón, en las cuales se evidenció el escaso acceso a información en salud sexual y reproductiva o métodos anticonceptivos puesto que la educación conservadora de la institución y padres de familia aún valoran a los temas sexuales tabúes. Consecuente a esto, se evidenció que los estudiantes obtienen información de métodos anticonceptivos de fuentes poco confiables; por ejemplo, de páginas web desconocidas o escuchar experiencias de amigos o familiares con actividad sexual activa lo que puede ocasionar que los jóvenes tomen malas decisiones que afecten su sexualidad, padezcan de ETS y/o surjan embarazos no deseados.

Además, se evaluó su conducta y percepción trivial o humorística sobre los temas tratados acerca de salud sexual y reproductiva o métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes, lo cual generó preocupación a partir de los resultados. Estas actitudes pueden surgir a partir de la ausencia de instrucción en temas de sexualidad. de la institución o a la escasa comunicación con los padres de familia conservadores. Es importante identificar las causas y proponer estrategias efectivas fomentando una comprensión responsable y madura en los estudiantes.

Referente a las encuestas entregadas a los adolescentes, se evidencia que cuentan con un nivel de conocimiento medio 52.2%; es decir, la información que poseen no es la adecuada para abastecer sus dudas referentes a anticoncepción, a pesar de lo relevante que es para su desarrollo futuro y con el propósito de prevenir concepciones no planificadas en una etapa temprana de la vida. La educación deficiente, tabúes religiosos o culturales, información errónea en redes sociales y escasa comunicación son factores determinantes en la deficiente comprensión sobre métodos anticonceptivos. Es relevante abordar dichos temas con el fin de

mejorar los accesos a la información y fomentar entornos seguros para una discusión abierta sin prejuicios o estigmas sociales.

Los resultados obtenidos sobre los aspectos sociodemográficos, se obtuvo lo siguiente: Del total de encuestados, las participantes de sexo femenino fueron 49.3% y del sexo masculino, 50.7%. Además, referente al grado de instrucción, el 47.0% es de 4° año de secundaria y el 53.00% es de 5° año de secundaria. Finalmente, sobre la edad de los encuestados, el 49.3% tenían 16 años; el 23.1% tenían 15 años; el 19.4% tenían 17 años; el 6.0% tenían 14 años; 1.5% tenían 19 años; y el 0.7% tenían 20 años. Lo expuesto presenta relación con el estudio de (Sanchez & Gutierrez, 2022), el cual expone la cantidad de población femenina y masculina fueron 45.5% y 54.5% respectivamente y la edad promedio es de 15.9 ± 0.74 años que abarca entre los 14 y 15 años.

De acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos y la frecuencia de su empleo, se evidencia un nivel de conocimiento alto referente a los jóvenes que han utilizado anticonceptivos, en el cual destacan el preservativo masculino en la población adolescente masculina y las píldoras anticonceptivas en la población adolescente femenina. También se encuentran la población que nunca ha utilizaron anticonceptivos ni ha iniciado vida sexual, la cual conforma casi la mitad de los encuestados ya sean de sexo femenino o masculino. Estos hallazgos están vinculados con la investigación de (Marino Collado, 2017) que menciona que el método anticonceptivo más empleado en los adolescentes es el preservativo masculino, el cual abarca el 80.95%, seguido del 9.52% con el método del ritmo y el 7.65% píldoras anticonceptivas.

Además, conforme a los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento, el estudio realizado por (Uriarte & Asenjo, 2020) presentaron conclusiones que se relacionan con la línea de investigación, específicamente el nivel de conocimiento fue medio con el 56.3% de los

encuestados y el uso de preservativo masculino como anticonceptivo predominante en su población.

De acuerdo con las dimensiones del nivel de conocimiento que abarcan las categorías definición, importancia y tipo, es esencial dicho conocimiento con el propósito de resguardar el bienestar físico y emocional de los jóvenes, promoviendo relaciones saludables para la toma de decisiones responsables e informadas. Esto incluye la prevención de concepciones no planificadas pues poseen un impacto significativo en su educación, salud emocional y proyectos de vida; así mismo, la prevención en contra de las enfermedades transmitidas sexualmente, debido a que ello influye en su salud íntima y física, sobre todo en enfermedad

es que podrían ser de por vida. A partir de ello, es necesaria la construcción de la independencia en la elecciones de decisiones en todos los jóvenes adolescentes para que logren construir relaciones saludables y respetuosas.

Según las dimensiones del nivel de conocimiento en esta investigación, la dimensión definición el nivel de conocimiento medio fue el predominante con 41.0%, la dimensión importancia el nivel de conocimiento medio fue el predominante con 50.0% y la dimensión tipo el nivel de conocimiento alto fue el predominante con 54.5%. Con respecto al uso de métodos anticonceptivos, la dimensión frecuencia predominó el nivel medio de conocimiento con 41%; estos resultados guardan vínculo con la investigación llevada a cabo por Cusiquispe y Pultay (2019), pues refieren respecto a la dimensión concepto el conocimiento fue medio con 47.7%, la dimensión importancia el conocimiento fue alto 45.5%, la dimensión tipo el conocimiento fue alto con 42.4% y la dimensión frecuencia el conocimiento fue medio con 53.8%. Además, coincide con el anticonceptivo con mayor uso fue el preservativo, ya que fue empleado por el 18.94%, mientras que el 59.09% no utilizaron métodos anticonceptivos.

La educación sexual es un recurso esencial para proporcionar a los jóvenes el conocimiento necesario sobre los anticonceptivos disponibles, así como sus ventajas,

limitaciones y cómo utilizarlos adecuadamente. Esto no solo debe provenir de los colegios o tutores, sino también de los progenitores, con el objetivo de establecer un entorno abierto, libre y sin prejuicios en abarcar temas relacionados sobre su sexualidad.

Respecto a quién consultar o pedir información sobre el uso de métodos anticonceptivos, el 79% de los adolescentes encuestados de la IEP Santo Domingo El Predicador buscaron información en el personal de salud especializada; 9.7%, en algún familiar de confianza; el 6.0% en algún amigo con experiencia en estos temas; y el 4.5% de lo que puede escuchar o ver en internet o redes sociales. Esto no guarda relación con la investigación de Jara et al. (2019), quienes determinaron que el 43% de los adolescentes buscan información en colegios, el 28% en redes sociales como YouTube, el 68% que no busca información sobre anticoncepción, el 56.4% busca información en familiares de confianza y el 24% en establecimientos de salud de su población adolescente encuestada.

Bajo otro punto de vista, (Yupanqui & Valdivia, 2022) determinaron el nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos en 150 alumnos del 5° año de secundaria, el cual reveló que poseen un bajo nivel de conocimiento y la población con vida sexual activa fue de 45.3%, los cuales no utilizaron métodos anticonceptivos, por lo cual concluye que ambas variables guardan relación. El estudio fue realizado en Huancayo, una provincia del Perú, país en el cual en ciertas regiones se encuentra prohibido o es un tabú la educación que contempla temas como la sexualidad y/o reproducción; por ende, los jóvenes se encuentran expuestos a mayores indicadores de riesgo como un embarazo no planificado o la adquisición de una infección de transmisión sexual.

De acuerdo con los métodos anticonceptivos usados por los adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la IEP Santo Domingo El Predicador, el 39.6% utilizaban preservativos masculinos; el 6.7% píldoras anticonceptivas; el 6.0% otros anticonceptivos como los naturales (método del ritmo) y el 47.8% no utiliza ningún método anticonceptivo. Estos hallazgos están

relacionados en cierta medida con el estudio de (Estrella, 2019) en Azua – República Dominicana, puesto que en su investigación determinó que el 33.9% utiliza preservativo masculino; el 18.6% píldoras anticonceptivas; y el 17.9% inyecciones hormonales.

Con el fin de que los jóvenes tomen elecciones seguras y responsables sobre su salud sexual y reproductiva para no socavar su proyecto de vida futura, es necesario que posean acceso a información de calidad mediante la creación de charlas o herramientas a las que puedan recurrir con libertad. Esto es fundamental para su salud mental y social de la futura generación.

A partir de la obtención de resultados en la institución educativa y la problemática actual de los adolescentes demuestran que no es necesario e importante poseer un alto conocimiento y uso adecuado de los diferentes métodos anticonceptivos, debido a que desde el año 2019, según el (MINSA, 2023), los adolescentes pueden obtener acceso libre a anticonceptivos y sesiones educativas impartidas por el personal obstetra de los centros de salud en cualquier parte del Perú. Además, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática en el actualizado ENDES 2022, ese mismo el 77.6% de los jóvenes entre 15 a 19 años sexualmente activos accedieron a métodos anticonceptivos modernos, cifra mayor al año 2018 registrándose un 65% de los adolescentes; también se constató que los tipos de anticonceptivos más usados fueron preservativo masculino, empleado por 36.7% de adolescentes, y el implante sub dérmico, empleado por el 5.4% de ellos.

En conclusión, se observa que el nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos por parte de los adolescentes es un tema amplio y complejo que requiere atención integral para salvaguardar su salud. Sin embargo, en la investigación realizada, ambos parámetros no guardan una relación de semejanza, lo cual evidencia que el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes no es el adecuado para el empleo responsable de anticonceptivos. La educación, accesibilidad, comunicación abierta y la eliminación del estereotipo social son aspectos

relevantes que se deben fortalecer para capacitar a los adolescentes y asistirlos en la toma de elecciones bien fundamentadas, seguras y conscientes en lo que respecta a su salud sexual y reproductiva.

VI. CONCLUSIONES

6.1 El nivel de conocimiento de los adolescentes de la IEP “Santo Domingo El Predicador” es medio; es decir, el conocimiento que poseen no es el suficiente para el uso correcto de métodos anticonceptivos.

6.2 El método anticonceptivo más empleado por los adolescentes de la IEP “Santo Domingo El Predicador” es el preservativo, siendo su población más usuaria los adolescentes varones.

6.3 La educación conservadora de los padres de familia influye negativamente los posibles nuevos aprendizajes de los adolescentes de la IEP “Santo Domingo El Predicador” en el ámbito de salud sexual como reproductiva.

VII. RECOMENDACIONES

7.1 Las personas encargadas de la IEP “Santo Domingo El Predicador” deben implementar charlas en relación con la salud sexual y reproductiva., dirigidas a los jóvenes durante las horas de tutoría realizadas por personal de salud capacitado.

7.2 Se debe reforzar la utilización de los diversos métodos anticonceptivos, mediante talleres dirigidos a los adolescentes de la IEP Santo Domingo “El Predicador” para profundizar el uso correcto de estos, enfocándose sobre la variedad de estos, que están aprobados y son distribuidos gratuitamente por el MINSA.

7.3 Se debe organizar reuniones periódicas con los padres de familia, para orientarlos e instruirlos en nuevos aprendizajes respecto a educación sexual, que anteriormente eran considerados tabúes, esto es relevante para que los jóvenes dispongan de datos confiables.

VIII. REFERENCIAS

- Abarca, R. (1991). El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología. *Universidad Católica de Santa María*, 85–88.
<http://padron.entretemas.com.ve/cursos/Epistem/Libros/ElProcesoDelConocimiento.pdf>
- Álvarez, J., Vásquez, N., & Palacios, A. (2019). Conocimientos sobre métodos de planificación familiar de los estudiantes de sexto a octavo grado, Institución Educativa San Cristóbal (Medellín). 2019. In *Corporacion Universitaria Adventista* (Vol. 2, Issue 1). <https://repository.unac.edu.co/handle/11254/919>
- Arias, F. (2021). El proyecto de la investigación, introducción a la metodología científica. *El Proyecto De Investigación*, 6(6), 81.
https://drive.google.com/file/d/0B0GG8H7NoaXTcFZrQVhQRTZBRF9JYWR2VnF2azB4cEs3Nzc0/view?usp=sharing&usp=embed_facebook
- Cabrera, A. R., Ramos, G. S., Palú, M. E. C., & Cáceres, B. P. (2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(1), 161–174.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v39n1/spu15113.pdf>
- Cusiquispe, Y., & Pultay, Y. (2019). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018. *Repositorio Uma*, 1(1), 1–67.
<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/178/2019-19%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Del Solar Ponce, R., & Vereau Rodríguez, D. (2015). Salud del adolescente. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 56, 261–271. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v56i1825>

- Domínguez, R. (2018). *Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia en las UCSF y centros escolares públicos*. San Salvador. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1100038>
- Estrella, J. (2019). *Nivel de conocimiento del uso de métodos de planificación familiar que tienen los adolescentes que cursan el bachiller en el liceo secundario Román B de Castro en el periodo agosto 2018-junio 2019, Provincia Azua de Compostela* [Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña].
<https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/3750>
- Flores-Valencia, M. E., Nava-Chapa, G., & Arenas-Monreal, L. (2017). Adolescent pregnancy in Mexico: A public health issue. *Revista de Salud Pública*, 19(3), 374–378.
<https://doi.org/10.15446/rsap.v19n3.43903>
- Gonzales, Jorge. (2014). Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. *Innovación Educativa*, 14(65), 9.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), & ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar). (2020). Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. ENDES 2020 - Nacional y Departamental. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
- Jiménez, D., & Vilchis, E. (2018). *Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense* [Universidad Autónoma del Estado de México].

[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS %286%29-split-merge.pdf?sequence=3](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20-%20split-merge.pdf?sequence=3)

Marino Collado, J. P. (2017). Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 13 a 19 Años De Edad Del Colegio Y Academia Del Grupo Joule Arequipa 2017. In *Tesis* (Vol. 1, Issue 1).

<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4621>

Ministerio de Salud (MINSa). (2019). Norma técnica de atención integral del adolescente. *R.M. N° 1001-2019/Minsa*, 1–74. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>

MINSa. (2017). *Norma técnica de salud de planificación familiar*. Ministerio de Salud, Dirección General de Intervenciones Estrategias En Salud Pública, Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

Minsa. (2017). *Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar*. Dirección Salud Sexual Reproductiva.

MINSa. (2023). *Anticoncepción en la adolescencia - Orientación - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano*. Salud Sexual y Reproductiva.

<https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>

OMS. (2020). *Planificación familiar / Métodos anticonceptivos*. Organización Mundial de La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

Peralta, P. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos [Universidad de Cuenca]. In *Repositorio Universidad de Cuenca* (Vol. 1, Issue 5).

https://www.lareferencia.info/vufind/Record/EC_d9bd4da147024b61b33a80be13d0f873

Ramírez, A. (2009a). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Knowledge's Theory in Scientific Research: A Current Scope*, 70(3), 217–241.

- Ramírez, A. V. (2009b). La teoría del conocimiento en investigación científica. *American College of Occupational and Environmental Medicine*, 70(3), 217–224.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
- Sánchez, J., & Gutierrez, B. (2022). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021 [Universidad Continental]. In *Universidad Continental*.
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
- Ullauri, O. (2017). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina* [Universidad Nacional de Loja].
[https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegi.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento%20y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20del%20primer%20a%C3%B1o%20de%20bachillerato%20del%20colegi.pdf)
- UNFPA. (2019). *UNFPA América Latina y el Caribe | Embarazo en Adolescentes*. 10 de Abril. <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
- UNFPA. (2021). *Supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes: Educación Sexual Integral y acceso a anticoncepción moderna para quienes lo requieren*. https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf
- Uriarte, D. M., & Asenjo, J. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Revista Científica CURAE*, 3(2), 16–25.
<https://doi.org/10.26495/curae.v3i2.1432>
- Yupanqui, L. O., & Valdivia, Y. Y. (2022). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de la I.E. San José de Jauja 2022. In *Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt*. <http://hdl.handle.net/20.500.14140/1301>

IX. ANEXOS

Anexo A: Matriz de consistencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	MUESTRA
<p>Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año en la I.E.P. Santo Domingo El Predicador 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento (bajo, medio y alto) sobre métodos anticonceptivos del 4to y 5to año en la I.E.P. Santo Domingo El Predicador 2023?</p> <p>¿Cómo usan los métodos anticonceptivos los adolescentes de I.E.P. Santo Domingo El Predicador 2023?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la I.E.P. Santo Domingo El Predicador</p>	<p>Objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador 2023. Identificar el uso de métodos anticonceptivos por los adolescentes del 4to y 5to año de la I.E.P. Santo Domingo El Predicador</p>	<p>La presente investigación no amerita hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo.</p>	<p>Variable independiente: Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Variable dependiente: Nivel de conocimiento</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa, descriptiva, observacional, prospectiva y de corte transversal</p>	<p>Población: La población está conformada por 204 alumnos de la I.E.P. Santo Domingo El Predicador</p> <p>Muestra: La muestra obtenida fueron 134 alumnos calculado por el software Epidat versión 4.2</p>

Anexo B: Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor	Escala de medición
Nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos	Según Gonzales, (2014) tiene su raíz en la metodología científica por lo cual comprenden de los avances en la creación del conocimiento y refleja un aumento en la complejidad de interpretar o comprender la realidad	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos, les van a permitir a los adolescentes aumentar su conocimiento a través de la encuesta.	Definición	Definición de métodos anticonceptivos	Alto (5-7 puntos) Medio (2-4 puntos) Bajo (0-1 puntos)	Ordinal
			Importancia	Importancia de métodos anticonceptivos	Alto (3 puntos) Medio (2 puntos) Bajo (0-1 puntos)	
			Tipo	Tipos de métodos anticonceptivos	Alto (4-5 puntos) Medio (2-3 puntos) Bajo (0-1 bajo)	
Uso de métodos anticonceptivos	Para que los adolescentes aprendan sobre métodos anticonceptivos es indispensable que tengan información accesible y verídica con la capacidad de elecciones seguras y saludables para evitar embarazos no deseados. American Academy of Pediatrics, (2016)	Uso de métodos anticonceptivos, les van a permitir a los adolescentes aumentar su conocimiento a través de la encuesta.	Frecuencia	Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos	Alto (4-6 puntos) Medio (2-3 puntos) Bajo (0-1 puntos)	Ordinal
			Empleo de anticoncepción	Indicar el método anticonceptivo más usado actualmente por los adolescentes de la I.E.P. Santo Domingo El Predicador	Preservativo masculino Píldoras anticonceptivas Ampollas anticonceptivas Método de Billings Anticonceptivo de emergencia	Nominal

Anexo C: Instrumento

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “SANTO DOMINGO EL PREDICADOR”, SAN MARTIN DE PORRES – LIMA 2023.

CUESTIONARIO

La presente encuesta se evaluó de forma anónima y presenta una duración de 20 minutos, se le solicita responder las preguntas de manera honesta y marcar con una X donde corresponda, ya que las respuestas serán de carácter anónimo. Dicha encuesta fue validada por Cusiquispe & Pultay, (2019):

I. Características sociodemográficas y uso de métodos anticonceptivos

Edad:

Sexo:

Grado de instrucción:

a) ¿Usas algún método anticonceptivo?

Sí

No

b) Señale con aspa qué métodos anticonceptivos ha utilizado

Condón masculino

Píldoras anticonceptivas

Otros

Ninguno

II. Concepto en métodos anticonceptivos

1 ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

Son métodos que previenen los embarazos no deseados

- Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica
- Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento
- Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual

2 ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- Pildoras o pastillas
- Preservativo
- Método del ritmo
- Inyecciones anticonceptivas

3 ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?

- Puede haber un embarazo
- Puede haber contagio de alguna infección de alguna ITS
- Disminuye su efectividad
- Todas las anteriores

4 ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante días fértiles?

- Diafragma
- Espermicida
- T de cobre
- Método del ritmo

5 ¿Qué método anticonceptivo contiene hormonas?

- T de cobre
- Vasectomía
- Preservativo

Inyectables y pastillas

6 ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?

Preservativo

T de cobre

Espermicidas

Vasectomía

7 Los anticonceptivos orales combinados son ...

Levonogestrel

Etinestradiol

Estrógenos

Estrógenos y progestágenos

8 Además de protegerte de un embarazo no deseado ¿qué otros beneficios importantes tienen los métodos anticonceptivos de barrera?

Previene las infecciones de transmisión sexual

Son permanentes

No engordan

Tienen larga duración

9 ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?

Diafragma

Preservativo

Píldora del día siguiente o levonogestrel

T de cobre

10 Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con ...

- Amigos o amigas que tienen más experiencia
- Algún familiar
- Un especialista
- Nadie, puedo usar uno que leí, vi o escuché por internet u otros medios de comunicación

11 No pertenece a un método anticonceptivo permanente ...

- T de cobre
- Ligadura de trompas
- Vasectomía
- Todas las anteriores

12 El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo ...

- Esterilización
- Barrera
- Químico
- Permanente

13 El método del ritmo es un método anticonceptivo de tipo ...

- Químico
- Esterilización
- Natural
- Permanente

14 Los métodos anticonceptivos inyectables son ...

- Un método anticonceptivo permanente
- Un método anticonceptivo tipo de barrera
- Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual
- Un método anticonceptivo hormonal

III. Uso de métodos anticonceptivos

15 La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que ...

- Solo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
- Se toma todos los días
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año
- Se usa semanalmente

16 ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?

- Luego de la menstruación
- El primer día del periodo menstrual
- Antes de la menstruación
- El último día del periodo menstrual

17 ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?

- Cada mes
- Cada dos meses
- Hay aplicación mensual y trimestral
- Cada tres meses

18 ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?

- Dos veces, solo si se usa con la misma persona
- Máximo tres veces
- Se pueden reusar o usar en otra ocasión
- Solo una vez

19 ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?

- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

20 Un preservativo es más seguro cuando ...

- Nos lo ponemos una vez iniciado el acto sexual
- Nos lo ponemos antes de eyacular
- Nos lo podemos poner en cualquier momento del acto sexual
- Nos los ponemos antes de iniciar el acto sexual

Anexo D: Consentimientos informados



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VRIN VICERRECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "SANTO DOMINGO EL PREDICADOR", SAN MARTIN DE PORRES – LIMA 2023

El presente cuestionario será dirigido por la Señorita Hilda Leslie García Cojal de la Universidad Nacional Federico Villarreal de la carrera profesional de Obstetricia titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° en la Institución Educativa Santo Domingo El Predicador, Lima-2022" con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de la institución.

El cuestionario dirigido a los estudiantes adolescentes consta de las siguientes dimensiones: concepto, importancia, uso, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos. Está conformado por un total de 20 preguntas en un tiempo límite de 20 preguntas eligiendo solo una alternativa por cada pregunta.

La participación en la presente investigación es completamente voluntaria y no implica ningún costo en su participación.

La investigación solo tiene el propósito de determinar el nivel de conocimiento y uso de anticonceptivos por lo cual se mantendrá anónima y confidencial.

Si durante la encuesta tuviera alguna duda sobre el procedimiento, puede hacerla en cualquier momento durante el proceso de participación. Del mismo modo, puede optar por no participar en el estudio en cualquier momento sin perjudicarse. Si alguna pregunta durante la entrevista le incomoda, tiene derecho a decirse al investigador o no responderla.

Por lo tanto, estoy de acuerdo en participar en esta investigación voluntariamente. He sido informado (a) sobre el título y objetivo de la investigación acerca del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Entiendo que la información que brindo en esta investigación es estrictamente confidencial y no se utilizará para otros fines que no sean esta investigación sin mi consentimiento.

He hecho preguntas que considero importantes, todas las cuales han sido respondidas y creo que son suficientes, por lo que conozco y consiento voluntariamente en este estudio. Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento y que puedo solicitar información sobre los resultados de este estudio una vez finalizado.

Participante:

Firma	
Fecha	



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "SANTO DOMINGO EL PREDICADOR", SAN MARTIN DE PORRES – LIMA 2023

Estimados padres de familia y autoridades de la Institución Educativa Particular Santo Domingo El Predicador, les saluda la bachillera en obstetricia Hilda Leslie García Cojal. Me dirijo a ustedes para solicitar permiso y poder realizar una entrevista mediante un cuestionario a los menores del 4° y 5° año de secundaria por motivo de una investigación para mi titulación.

El presente cuestionario es para informarle sobre el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de la Institución Educativa Santo Domingo El Predicador" con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Cabe resaltar que el cuestionario tiene como fin el aprendizaje y educación en salud sexual y reproductiva, lo cual es esencial para un mejor desarrollo educativo y personal porque les permitirá educarse acerca de este tema, brindándoles a los adolescentes información confiable, poder de decisión libre y segura con el fin de evitar embarazos no deseados o contagios de enfermedades de transmisión sexual; temas que ha cobrado fuerza en los últimos años debido a la falta de información por lo cual deben de tener la confianza de conversarlo con ustedes como padres y solicitar ayuda al persona de salud adecuado para una mejor orientación.

El cuestionario está conformado por las dimensiones: concepto, importancia, uso, tipo y frecuencia de métodos anticonceptivos. Está conformado por 20 preguntas, de las cuales van a elegir una alternativa en un plazo máximo de 20 preguntas.

Cabe resaltar que la encuesta se realizará de forma anónima y confidencial por la cual no deberá colocarse algún dato personal y al final de la investigación podrán tener acceso a la información recopilada. Además, que no implica costos la participación antes, durante o finalizado la investigación.

Por lo cual, se requiere el permiso para entrevistar a los menores de la institución educativa bajo los términos mencionados.

Nombre del apoderado	
Firma del apoderado	
Fecha	

Anexo E: Autorización para la aplicación del instrumento



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

El Agustino 21 de junio 2023

Dra.
MARIA LITA RUIZ DE LA CRUZ
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SANTO DOMINGO EL PREDICADOR.

Presente.-

ASUNTO: **AUTORIZACIÓN PARA APLICAR
INSTRUMENTO DE TESIS.**

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente, asimismo presentar al bachiller de la escuela profesional de obstetricia de la Universidad Nacional Federico Villarreal: de la alumna, **GARCIA COJAL HILDA LESLIE**: quien desarrollará un Trabajo de Investigación en la "INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SANTO DOMINGO EL PREDICADOR" que pertenece a su jurisdicción. El Proyecto de Tesis para la obtención del título profesional de licenciada en obstetricia, **Titulada**: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO EN LA IEP SANTO DOMINGO EL PREDICADOR 2023" que será presentado a su Despacho, física y virtualmente según los requisitos estipulados, así como el compromiso de entrega de los resultados finales del estudio.

Contando con su gentil apoyo para la autorización respectiva, reitero mi mayor consideración y alta estima personal.

Atentamente


Dr. DANTE ORELLANA PANZERA GORDILLO
IEFF
GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO
FACULTAD DE MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"

C.c.
Archivo