



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”**

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO  
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SANTO DOMINGO DE  
CHANCA Y, 2023

**Línea de investigación:**

**Salud pública**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

**Autora:**

Tello Bautista, Maria Cristina

**Asesora:**

Galarza Soto, Karla Vicky

ORCID: 0000-0003-4830-7952

**Jurado:**

Caffo Marrufo, Marlene Esperanza

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Calle Guailupo, Ana Luisa

**Lima - Perú**

**2024**



# CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SANTO DOMINGO DE CHANCAY, 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

26%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://worldwidescience.org">worldwidescience.org</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://www.paho.org">www.paho.org</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%



**FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”**

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SANTO DOMINGO DE CHANCAY,

2023

**Línea de investigación:**

Salud Pública

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autora:**

Tello Bautista, Maria Cristina

**Asesora:**

Galarza Soto, Karla Vicky

ORCID: 0000-0003-4830-7952

**Jurado:**

Caffo Marrufo, Marlene Esperanza

Aquino Aquino, Ronal Hamilton

Calle Guailupo, Ana Luisa

**LIMA- PERU**

**2024**

## ÍNDICE

Resumen.....	6
Abstract.....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1 Descripción y formulación del problema.....	9
1.1.1 Descripción del problema.....	11
1.1.2 Formulación del problema.....	11
1.2 Antecedentes.....	12
1.2.1 Antecedentes internacionales.....	12
1.2.2 Antecedentes nacionales.....	14
1.3 Objetivos.....	16
1.3.1 Objetivos generales.....	16
1.3.2 Objetivos específicos.....	16
1.4 Justificación.....	16
1.5 Hipótesis.....	18
II. MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	19
III. MÉTODO.....	25
3.1. Tipo de investigación.....	25
3.2. Ámbito temporal y espacial.....	25

3.3.	Variables y Dimensiones .....	25
3.4.	Población y muestra.....	26
3.5.	Instrumento .....	27
3.6.	Procedimiento .....	28
3.7.	Plan de análisis de datos .....	28
3.8.	Consideraciones Éticas .....	28
IV.	RESULTADOS.....	30
V.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	37
VI.	CONCLUSIONES .....	40
VII.	RECOMENDACIONES.....	42
VIII.	REFERENCIAS.....	43
IX.	ANEXOS .....	51

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N.º 1: Características sociodemográficas de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.....	30
Tabla N.º 2: Nivel de conocimientos sobre VPH en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.....	31
Tabla N.º 3: Actitudes frente al VPH en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.....	30

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de conocimientos sobre VPH según dimensiones en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023. ....	31
Figura 2: Nivel de conocimientos sobre VPH según dimensiones en los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023. ....	32
Figura 3: Actitudes frente al VPH según dimensiones en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023. ....	33
Figura 4: Actitudes frente al VPH según dimensiones en los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023. ....	34

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023. **Material y método:** El estudio realizado fue de tipo básica, con enfoque cuantitativo, descriptivo y diseño observacional no experimental y transversal. Participaron 91 estudiantes en una encuesta presencial, el cual abarcó 28 preguntas, siendo 16 de la variable conocimientos y 12 de la variable actitudes. **Resultados:** El género más frecuente fue el femenino. Cabe mencionar que más del 50% de los estudiantes encuestados presentaron un nivel de conocimiento medio y al mismo tiempo, la gran mayoría presentó una actitud neutra frente a dicha enfermedad. **Conclusiones:** Un gran porcentaje de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria evidenciaron un nivel de conocimiento medio sobre el Virus del Papiloma Humano, por ende, su actitud tiende a ser neutra debido a que no cuentan con la información adecuada.

*Palabras clave:* Conocimientos, Actitudes, Virus del Papiloma Humano, Estudiantes de secundaria y encuestados.



### **Abstract**

**Objective:** To determine the level of knowledge and attitudes about the Human Papillomavirus in students of 4th and 5th year of high school of the Santo Domingo de Chancay school in the year 2022. **Material and method:** The study carried out was of a basic scientific type, with a focus quantitative, descriptive and non-experimental and cross-sectional observational design. 91 students participated in a face-to-face survey, which included 28 questions, 16 of the knowledge variable and 12 of the attitude variable. **Results:** The most frequent gender was female. It is worth mentioning that more than 50% of the students surveyed presented a medium level of knowledge and at the same time, the vast majority presented a neutral attitude towards this disease. **Conclusions:** A large percentage of 4th and 5th year high school students showed an average level of knowledge about the Human Papillomavirus; therefore, their attitude tends to be neutral because they do not have adequate information.

*Keywords:* Knowledge, Attitudes, Human Papilloma Virus, High School Students, and Surveyed.

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2022), demuestra que las enfermedades de transmisión sexual suelen ocurrir mediante la sangre, el semen, los fluidos vaginales u otros líquidos corporales durante el contacto oral, anal o genital con una pareja que esté infectada. Esto nos indica que, si no se tratan adecuadamente, pueden desencadenar complicaciones graves, una de ellas es el contraer la infección por el Virus del Papiloma Humano.

El Ministerio de Salud [MINSA] (2020), sostiene que “el virus del papiloma humano (VPH), es una doble cadena de ADN con más de 120 genotipos diferentes y que es causa de la infección de transmisión sexual más frecuente”. Estos tipos de virus son categorizados de acuerdo con su patogenia oncológica, entre ellos se encuentran los de alto riesgo, los cuales generan lesiones premalignas y cáncer de cuello uterino, mientras que los de bajo riesgo o no oncogénicos podrían desarrollar las verrugas genitales.

Según Reyes et al. (2021) demostraron que “la relevancia de la infección por el Virus del Papiloma Humano reside en ser la causa principal del cáncer de cuello uterino en mujeres”. Es decir, que una gran parte de la población, especialmente las personas en riesgo, desconoce esta conexión, convirtiendo a la infección en un importante problema de salud pública.

En la institución educativa seleccionada para la evaluación, se observó que, al hacer preguntas al azar sobre el virus del papiloma humano, los estudiantes mostraron falta de conocimiento sobre esta enfermedad. En respuesta, las autoridades de la institución organizaron talleres educativos para los estudiantes, con la finalidad de incrementar su comprensión sobre el tema y poner en práctica las medidas preventivas.

Debido a ello, el presente estudio tiene como objetivo el determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Santo Domingo de Chancay.

## **1.1 Descripción y formulación del problema**

### ***1.1.1. Descripción del problema***

La Organización Mundial de la Salud [OMS] y la Oficina Sanitaria Panamericana de la Salud [OPS] (2022) identifican a los adolescentes como un grupo vulnerable a las infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus del papiloma humano. Este virus afecta el sistema reproductivo y puede causar varios problemas de salud en hombres y mujeres, incluyendo lesiones precancerosas que podrían desarrollarse en cáncer, así como verrugas genitales.

A nivel mundial se muestra que “entre el 50 y el 80 % de las mujeres sexualmente activas se infectan con el VPH” Galvez et al. (2020). Esto significa que el mayor riesgo de infección se da cuando no se ha administrado la vacuna antes de comenzar la actividad sexual; además, iniciar la vida sexual a una edad temprana, especialmente en niñas y mujeres jóvenes menores de 25 años, y tener comportamientos de promiscuidad, puede resultar en infecciones recurrentes. Igualmente, se observa una alta prevalencia de esta enfermedad en los hombres, debido a que han tenido al menos tres parejas sexuales a lo largo de su vida (OPS, 2022), Esto implica que tienen 4.5 veces más probabilidades de contagiarse con los distintos tipos de VPH en comparación con aquellos que solo han tenido una pareja sexual.

En América Latina, se evidencia que aproximadamente el 50% de las mujeres, incluidas aquellas que viven en áreas indígenas, urbanas y rurales, están infectadas con el VPH. (Moya y Rojas, 2019) esto quiere decir que, el control de la infección y el desarrollo de los países para mejorar el conocimiento relacionado con VPH y CCU son deficientes, por ello se deben centrar

las políticas en intervenciones preventivas en varones, los cuales representan un rol importante para el CCU, así como también, en reducir el estigma social sobre las infecciones por este virus.

En Perú, se llevó a cabo una investigación en la región amazónica, donde se encontró que el 12.6% de los jóvenes estudiados estaban infectados con este virus, siendo el tipo 16 el más común. Otro estudio realizado en una población urbana de Iquitos, observó que el 43.9% presentaba esta infección, siendo principalmente de alto riesgo (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021). Por otra parte, una investigación ejecutada en Lima en el año 2020 evidenció la persistencia de esta situación, con un índice del 43,4%, siendo los tipos 16 y 18 los más frecuentes. Manrique et al. (2021). Estos sucesos destacan la importancia de implementar medidas preventivas y actitudes proactivas para contrarrestar esta enfermedad.

En la actualidad, el Instituto Nacional del Cáncer [NIH] demuestra que el Virus del Papiloma Humano es la enfermedad de transmisión sexual más frecuente, debido a que todavía se siguen reportando ciertas conductas sexuales de riesgo, como el tener relaciones sin protección, prácticas oro-genital y promiscuidad (NIH, 2023). Estas manifestaciones nos indican que el riesgo de contagio continúa incrementando; así como también, el desconocimiento sobre esta.

En consecuencia, si esta afección no se diagnostica a tiempo, puede conducir al desarrollo del Cáncer Cérvico Uterino (CCU), el cual constituye el segundo cáncer más frecuente entre las mujeres (OPS, 2020). Por esta razón, es fundamental educar a la población sexualmente activa sobre prácticas y comportamientos sexuales seguros.

De este modo, a partir del año 2011, el país incorporó la vacuna contra el virus del Papiloma Humano (VPH) en el Esquema Nacional de Vacunación, con el fin de prevenir esta enfermedad. En este sentido, la mayoría de los padres de familia recibieron positivamente la vacuna, ya que la consideraron como una defensa contra el CCU. Además, la gratuidad de esta

fue un factor importante para su aceptación. Sin embargo, un pequeño grupo de personas se opuso a la vacuna debido a que consideraban que era experimental. Peña et al. (2022)

Es por ello por lo que, el personal de salud debe estar dispuesto a enriquecer los conocimientos acerca de esta enfermedad mediante charlas educativas en las escuelas, con el objetivo de mejorar la actitud preventiva, especialmente en lo que respecta a la salud sexual; así como también, fortalecer la detección temprana, mediante el tamizaje en todas las mujeres dentro del grupo de edad previsto.

Frente a ello, nos lleva a formular la siguiente pregunta de investigación:

### ***1.1.2. Formulación del problema***

#### **A. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

#### **B. Problemas específicos**

¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

¿Cuáles son las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

¿Cuál son las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1. Antecedentes internacionales***

Brito et al. (2020) en México, realizaron un estudio con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria pública. Fue un estudio cuantitativo y diseño no experimental, en el cual se encuestaron a 132 estudiantes, obteniendo como resultados que el 40.7% presentaron un conocimiento medio sobre esta enfermedad. Esta investigación evidencia que el nivel de conocimientos de los estudiantes no es suficiente, por lo que, se debe implementar talleres educativos sobre el Virus del Papiloma Humano, a fin de sensibilizar a los adolescentes.

Ramírez (2021) en su estudio realizado en Colombia, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la infección por el Virus del Papiloma Humano entre las adolescentes de una Institución Básica del Municipio de Pereira. El tipo de estudio fue cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal en donde se encuestaron a 192 estudiantes, obteniendo como resultados que el 70.3% de los encuestados presentó un nivel de conocimiento bajo, mientras que respecto a las actitudes, el 70.6% refirió hacer uso de los preservativos a diferencia del 26.6% que manifestó la aplicación de la vacuna como medida preventiva. Esta investigación evidencia el desconocimiento de los

estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano; sin embargo, se encontraron actitudes desfavorables respecto a la vacunación como medida de prevención.

Arenas et al. (2020) en su estudio realizado en México, tuvieron como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria pública. Fue un estudio de tipo cuantitativo, en el cual encuestaron a 132 estudiantes, dando como resultados que los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio del 40.2%. Por ello, la investigación evidencia que los estudiantes no presentan los conocimientos suficientes acerca de esta enfermedad, por ende, es necesario la aplicación de sesiones educativas, con el objetivo de incrementar la información.

Guerrero (2020) en Ecuador, realizó un estudio con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en los adolescentes de secundaria de la Unidad Educativa Rumiñahui. Fue un estudio descriptivo de corte transversal, en el cual se encuestaron a 487 adolescentes, dando como resultados que el 58% demostró un nivel de conocimiento medio sobre esta enfermedad; en cuanto a las actitudes, el 73% se mostró a favor de recibir la vacuna como medida preventiva, así como también, el 65% tuvo una postura positiva frente a la posibilidad de realizarse el examen del Papanicolau. Esta investigación evidencia que en cuanto a los conocimientos acerca del virus del papiloma humano, los estudiantes poseen un nivel limitado, por el cual debe ser reforzado, mientras que, respecto a las actitudes estas fueron positivas frente a las medidas de prevención.

Lema et al. (2021) en su estudio realizado en Ecuador, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes de básica y bachillerato de la Unidad Educativa Chordeleg. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo con un diseño transversal, en el cual se encuestaron a 224 alumnos, concluyendo que el 97% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto, mientras que el 48% de los

estudiantes hicieron uso del preservativo como actitud preventiva ante esta enfermedad. Esta investigación evidencia que a mayor conocimiento de esta afección por los estudiantes, su actitud es positiva.

### ***1.2.2. Antecedentes nacionales***

Díaz (2022) en el Callao, realizó un estudio con el objetivo de determinar la actitud preventiva del adolescente ante el virus del papiloma humano en la institución educativa 5139 las Colinas. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, en el cual se encuestaron a 90 estudiantes, obteniendo como resultados que el 48% del total de los adolescentes presentó indiferencia frente a la prevención del virus del papiloma humano, el 37% aceptación y el 15% mostró rechazo. Por ello, esta investigación evidencia que hay predominio de indiferencia sobre esta enfermedad por los estudiantes, por ende, se debería reforzar los conocimientos acerca de esta, con la finalidad de lograr una actitud positiva.

Cerrón y Toscano (2023) en su estudio llevado a cabo en Lima, realizaron una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de la Institución Educativa Pública Número 1278 de la Molina. Fue un estudio de tipo descriptivo, diseño observacional y de corte transversal, en el cual encuestaron a 126 estudiantes, obteniendo como resultados que el 26,9% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio; así como también, el 71,4% presentaron una actitud de rechazo hacia el Virus del Papiloma Humano. Por ello, la investigación evidencia que a menor conocimiento de esta infección por los estudiantes, su actitud hacia ella es negativa.

Mariño (2019) en Lima, realizó un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra. Fue un estudio de tipo básica, no experimental y



transversal, en el cual se encuestaron a 315 alumnos, obteniendo como resultados que el 65,7% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio y respecto a las actitudes el 76.2% demostró una actitud neutra frente al Virus del Papiloma Humano. Por ello, esta investigación evidencia que se debe reforzar los conocimientos acerca de esta enfermedad a fin de reducir los riesgos y aumentar a una actitud positiva.

Vino (2021) en su estudio llevado a cabo en Huaraz, realizó una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y las actitudes de riesgo sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Instituciones Educativas de la zona urbana como rural. Fue un estudio de tipo cuantitativo y descriptivo, en el cual encuestaron a 202 estudiantes, obteniendo como resultados que el 66.05% de los adolescentes de la zona urbana y el 62.5% de los estudiantes de zona rural presentaron un nivel de conocimiento bajo. Respecto a las actitudes, el 67.9% de los estudiantes de zona urbana junto con el 70% de los adolescentes de zona rural, manifestaron una actitud negativa ante esta infección. Por ello, la investigación evidencia que a menor conocimiento de esta enfermedad por los estudiantes, su actitud es negativa por lo que se encuentran con un elevado porcentaje de alto riesgo.

Buiza (2020) en Ancash, realizó un estudio con el objetivo de determinar la actitud hacia la prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes de secundaria de la I.E Fidel Olivas Escudero, Pomabamba. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental y de corte transversal, en el cual se encuestaron a 50 estudiantes, obteniendo como resultados que el 58% de los adolescentes presentaron una actitud de indiferencia hacia la prevención de la infección por el virus de papiloma humano, el 22% una actitud de rechazo, mientras que solo el 20% manifiesta una actitud de aceptación. Por ello, esta investigación evidencia que se debe reforzar los conocimientos a fin de obtener actitudes positivas, ya que favorecerá tanto en la prevención como en la salud.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.
- Identificar las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.
- Identificar el nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.
- Identificar las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.

### **1.4. Justificación**

#### ***1.4.1. Teórica***

La investigación permitió aportar información relevante sobre el nivel de conocimientos y actitudes preventivas a la población en estudio respecto al virus del papiloma

humano que, es una infección transmitida principalmente por contacto sexual. Esto implica que las personas sexualmente activas pueden estar en riesgo de contraer la enfermedad si tienen un conocimiento limitado y, al mismo tiempo, una actitud negativa hacia ella.

#### ***1.4.2. Metodológica***

Para su ejecución se utilizó un instrumento creado y validado por Mariño Dayanna en su trabajo de investigación, el cual se adaptó a la metodología de este estudio.

#### ***1.4.3. Social***

Esta investigación ayudó a comprender la situación actual respecto al desconocimiento de los estudiantes sobre el virus del papiloma humano. Como resultado, el profesional de enfermería se sintió motivado a planificar acciones para promover y preservar una buena salud sexual.

#### ***1.4.4. Práctica***

Finalmente, los resultados obtenidos sirvieron de base para diseñar intervenciones de apoyo y asesoramiento profesional, con el objetivo de organizar y llevar a cabo actividades educativas sobre el tema. También se considera necesario implementar cambios que fomenten la adopción de actitudes preventivas saludables por parte de los estudiantes, como el uso de métodos de barrera ya que el incorrecto uso del preservativo o su ausencia en las relaciones sexuales puede aumentar el riesgo de contagio de VPH u otras infecciones de transmisión sexual (ITS). Por lo tanto, promover un mayor conocimiento sobre los beneficios de su correcta utilización, así como realizar controles regulares mediante el examen de Papanicolaou y pruebas de detección de ITS, son medidas que pueden ayudar a mejorar los conocimientos y actitudes de los estudiantes.

### **1.5. Hipótesis**

Esta investigación fue de tipo descriptivo, por lo tanto, no fue necesaria una hipótesis.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

#### 2.1.1. *Conocimientos*

##### 2.1.1.1. Definición de Conocimiento

De acuerdo con la Real Academia Española [RAE] (2021), el conocimiento se define como un conjunto de representaciones abstractas que se acumulan a través de la experiencia, la adquisición de información o mediante la observación; en contraste con la perspectiva de Mario Bunge, quien caracteriza al conocimiento como racional, sistemático, preciso y verificable, pero no necesariamente infalible. (Tobar Báez, 2021) es decir, es un producto de la actividad humana en la comunidad social y comunidad científica.

##### 2.1.1.2. Definición de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es la infección viral más común que afecta al sistema reproductivo, y puede provocar una variedad de problemas tanto en hombres como en mujeres. Estos incluyen lesiones precancerosas que tienen el potencial de desarrollarse en cáncer, así como verrugas genitales. (OPS/OMS, 2020)

##### 2.1.1.3. Tipos

Existe más de 100 genotipos virales que en relación con su patogenia oncológica se han clasificado en:

###### 2.1.1.3.1. *Bajo riesgo oncogénico:*

Entre ellos existen diversos genotipos, siendo los más frecuentes el 6 y 11, los cuales son responsables de la aparición de verrugas genitales tanto en mujeres como en hombres, pero no están asociados con el desarrollo de cáncer. (OPS/OMS, 2020)

#### ***2.1.1.3.2. Alto riesgo oncogénico:***

Existen múltiples genotipos, siendo los más prevalentes el 16 y 18, en donde se han identificado vínculos con el cáncer de cuello uterino, vulva y vagina en mujeres; así como también, cáncer de ano y pene en varones. (OPS/OMS, 2020)

#### **2.1.1.4. Formas de transmisión**

En términos de cómo se transmite, el principal medio es a través del contacto sexual, ya sea oral, anal o genital, siendo altamente contagioso. Asimismo, otra forma de contagio poco frecuente es por vía perinatal de la madre al hijo durante el parto. (Centros de Control y Prevención de Enfermedades [CDC], 2019)

#### **2.1.1.5. Factores de Riesgo**

##### ***2.1.1.5.1 Número de compañeros sexuales***

Es la probabilidad aumentada de contraer el Virus del Papiloma Humano, especialmente notable en aquellos individuos que han comenzado su vida sexual a una edad temprana. (MedlinePlus, 2022)

##### ***2.1.1.5.2. Inicio de relaciones sexuales a temprana edad***

Se considera un factor de riesgo que puede dar lugar a diversas Infecciones de Transmisión Sexual. Durante la etapa de la pubertad, especialmente entre los 15 y 19 años, el riesgo de adquirir el Virus del Papiloma Humano se incrementa, especialmente en relación con el período transcurrido desde la menarquia hasta la primera relación sexual. (MedlinePlus, 2022)

##### ***2.1.1.5.3. Uso inadecuado del preservativo***

No utilizar preservativo en cada encuentro sexual y tener múltiples parejas sexuales se considera un factor de riesgo, ya que aumenta la probabilidad de transmitir el Virus del Papiloma Humano. (MedlinePlus, 2022)

### **2.1.1.6. Cuadro clínico**

#### ***2.1.6.1. Verrugas genitales***

Son bultos que pueden surgir en la piel de la vulva, vagina, cuello uterino, pene, escroto o ano, siendo la mayoría de las veces originados por dos cepas específicas del Virus del Papiloma Humano: el tipo 6 y el tipo 11. (OMS, 2022)

#### **2.1.1.7. Complicaciones**

Las complicaciones más comunes incluyen las lesiones intraepiteliales o displasias en el cuello uterino, las cuales dependen del grado, la duración de la infección y la eficacia del sistema inmunitario. El virus del papiloma humano también puede ocasionar diversos tipos de cáncer como el de ano, vulva, pene, cavidad oral y de orofaringe. (OPS/OMS, 2020)

#### **2.1.1.8. Formas de diagnóstico**

##### ***2.1.1.8.1. Prueba del Virus del Papiloma Humano:***

Sirve para identificar infecciones provocadas por cepas del VPH asociadas con el cáncer, así como para identificar a mujeres con riesgo de cáncer cervicouterino. Esta prueba se fundamenta en la detección de los diferentes tipos de VPH de alto y bajo riesgo en muestras tomadas vaginal o cervicalmente. (Mayo Clinic, 2021)

##### ***2.1.1.8.2. Papanicolaou, PAP o Citología:***

El examen ginecológico, incluyendo la prueba de Papanicolaou o citología, se utiliza para identificar alteraciones en las células del cuello uterino causadas por el VPH, con el fin de determinar si son normales o anormales. (Mayo Clinic, 2021)

#### **2.1.1.9. Prevención**

##### ***2.1.1.9.1 Prevención primaria:***

Según el Instituto Nacional del Cáncer [INS] (2023), define la prevención primaria como el brindar educación sobre sexualidad y el Virus del Papiloma Humano a los

adolescentes, adaptada a su edad y contexto cultural, y fomentar la administración de la vacuna y el uso de preservativos entre aquellos que ya tienen actividad sexual.

#### ***2.1.1.9.2. Prevención secundaria:***

Realizar chequeos regulares y oportunos cada año, así como llevar a cabo el tamizaje, cuyo propósito es identificar de manera precoz infecciones por el virus del papiloma humano y lesiones precancerosas en etapas tempranas, con el fin de disminuir la tasa de incidencia y mortalidad asociada al cáncer de cuello uterino. (NIH, 2023)

#### ***2.1.1.9.3. Prevención terciaria:***

El cáncer de cuello uterino se diagnostica mediante un examen histopatológico, mientras que la etapa de la enfermedad se determina según el tamaño del tumor y su extensión. Los cuidados paliativos también son fundamentales en el tratamiento del cáncer, ya que buscan aliviar el dolor y el sufrimiento asociados a la enfermedad. (NIH, 2023)

#### **2.1.1.10. Vacuna**

De acuerdo con el Ministerio de Salud [MINSAL] (2024) , se ha establecido el Esquema Nacional de Vacunación que indica la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano para niñas y niños de 9 a 13 años y 11 meses, antes de que inicien su actividad sexual; además, se incluye a los adolescentes hasta los 18 años que aún no han recibido la dosis correspondiente.

### ***2.1.2. Actitudes***

#### **2.1.2.1. Definición de actitud**

Según Allport, se describe como un estado mental y neural de predisposición para reaccionar, moldeado por la experiencia, con relación a las situaciones con los que se encuentra. Mientras que para Rodríguez esta es una estructura estable de creencias y conocimientos en



general, acompañada de una carga emocional favorable o desfavorable hacia un objeto social específico. Ubillos et al. (2019)

### **2.1.2.2. Actitud sobre el Virus del Papiloma Humano**

Según Pineda, las actitudes son las valoraciones personales de un estímulo como positivo o negativo, representando la postura, la percepción y la interpretación de la realidad de cada individuo. Por otro lado, define la prevención como las acciones dirigidas no solo a evitar el inicio de una enfermedad, como la reducción de los factores de riesgo, sino también a frenar su progresión y mitigar sus efectos una vez que se ha establecido.

### **2.1.2.3. Tipos de actitud**

#### ***2.1.2.3.1. Actitud conductual***

Es la manifestación observable de la actitud, es decir, la manera en que la persona se comporta frente al objeto o la situación. (Couñago, 2019)

#### ***2.1.2.3.2. Actitud cognitiva***

Esto incluye todos los pensamientos y creencias relacionados con una actitud en específico. (Couñago, 2019)

#### ***2.1.2.3.3. Actitud afectiva***

La emoción generada por el objeto social puede ser positiva o negativa y puede variar en su intensidad, ya sea más intensa o suave. (Couñago, 2019)

### **2.1.2.4. Tipo de instrumento**

La escala de Likert es una herramienta utilizada en la investigación para medir actitudes, constituida por una serie de afirmaciones o juicios a los cuales los individuos deben responder indicando su grado de acuerdo o desacuerdo (positivo o de aceptación, negativo o de rechazo). (Mejías, 2019)

### **2.1.3. Estudiante de Secundaria**

Persona que cursa estudios en un centro educativo, con el propósito de prepararse para ingresar a la educación superior.

### III. MÉTODO

#### 3.1. Tipo de investigación

El estudio fue de tipo básica, ya que estuvo orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos sin una finalidad práctica específica e inmediata; el diseño fue no experimental, ya que, no existió ninguna intervención por parte del investigador, el cual se limitó a medir el fenómeno y describirlo tal y como se encontró presente en la población de estudio, y de corte transversal porque los datos fueron recolectados en un momento determinado, haciendo un corte en el tiempo.

Presentó un enfoque cuantitativo porque se utilizó la recolección y el análisis de datos para contestar las preguntas formuladas en la investigación, con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

#### 3.2. Ámbito temporal y espacial

La investigación se llevó a cabo en el año 2023 y en el colegio Santo Domingo del distrito de Chancay.

#### 3.3. Variables y Dimensiones

##### Variables

- *VI*: Conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay.

- *V2*: Actitudes de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay.

##### Dimensiones

- *Conocimientos*: concepto, modo de transmisión, diagnóstico, prevención.

- *Actitudes*: componente cognitivo, componente conductual y componente afectivo.

### **3.4. Población y muestra**

#### *3.4.1. Población*

Fueron 91 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo, Chancay – 2023.

#### **Criterios de Inclusión**

- Estudiantes que se encontraban matriculados en las secciones de 4to y 5to año de secundaria y presentes al momento de realizar la encuesta en el centro educativo Santo Domingo de Chancay.
- Estudiantes que aceptaron participar en el llenado de la encuesta y firmaron su asentimiento informado.
- Estudiantes cuyos padres aceptaron y firmaron el consentimiento informado.

#### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes que no asistieron en el momento de la recolección de datos ya sea por enfermedad, problemas familiares, etc.
- Estudiantes que presentaron algún tipo de discapacidad que impida responder el cuestionario.

#### *3.4.2. Muestra*

No se realiza el diseño muestral ya que se trabaja con la totalidad de la población en estudio.

### 3.5. Instrumento

El instrumento seleccionado fue un cuestionario, el cual fue creado y autorizado para el estudio por Mariño en su trabajo de investigación (Mariño, 2019).

Fue una herramienta útil para valorar aspectos como el conocimiento a través de dimensiones como: concepto, modo de transmisión, diagnóstico y prevención; así como también, la actitud preventiva sobre la infección por medio de dimensiones tales como: componente cognitivo, conductual y afectivo.

Constituida por 28 preguntas, de las cuales 16 midieron la variable de conocimiento teniendo como puntuación 0 a “respuesta incorrecta” y 1 a “respuesta correcta”. Los puntos de corte sugeridos para interpretar el resultado obtenido fueron los siguientes:

00–06 = Conocimiento bajo

07–11 = Conocimiento medio

12–16 = Conocimiento alto

Por otro lado, la variable de actitudes estuvo conformado por 12 ítems valorados con la escala de Likert de 1 a 5 puntos, según sea de acuerdo, acuerdo, indiferente, desacuerdo y totalmente desacuerdo. Los puntos de corte sugeridos para interpretar el resultado obtenido fueron los siguientes:

46–60 = Actitud positiva

29–45 = Actitud neutra

12–28 = Actitud negativa

#### 3.5.1. Validez

Este instrumento fue validado por Mariño en el año 2019. La valoración de la validez de contenido mediante Juicio de Expertos fue adecuada, el cual fue obtenido a través de la prueba binomial, en donde se mostró evidencias estadísticas para afirmar que existe

concordancia favorable entre los 10 criterios respecto a la validez del instrumento ( $p < 0,05$ ). (Mariño, 2019)

### *3.5.2. Confiabilidad*

Para esta investigación se desarrolló la prueba piloto con una muestra de 20 alumnos cuya confiabilidad se obtuvo mediante el modelo de Kuder – Richardson para la variable de conocimientos y el método de Alfa de Cronbach para la variable de actitud, en ambos instrumentos el resultado obtenido fue de 0.80 lo cual significa e interpreta como una confiabilidad alta. (Mariño, 2019)

## **3.6. Procedimiento**

La investigación fue aprobada y llevado a cabo con la autorización de la dirección de la Institución Educativa, así como también, con el consentimiento informado de los padres de familia y el asentimiento informado de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria. Después, el cuestionario fue presentado a todos los estudiantes en su centro de estudios, los cuales fueron parte de la población aprobando los criterios de inclusión, y luego se procedió con el llenado de la encuesta.

## **3.7. Plan de análisis de datos**

Una vez recolectado los datos, se procedió a elaborar la base de datos en el programa estadístico SPSS versión 26, el cual permitió obtener resultados a través de los porcentajes alcanzados en las tablas y gráficos, finalmente toda la información fue sometida al análisis y puestos a discusión.

## **3.8. Consideraciones Éticas**

Según el código de ética para la investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal nos menciona que: debemos de elaborar con responsabilidad nuestro proyecto de investigación garantizando su veracidad, asimismo, respetar los principios éticos que nos rigen:

**Beneficencia:** Se brindó una sesión educativa dirigida a los estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano para afianzar sus conocimientos y fomentar su prevención; asimismo, se les hizo llegar los resultados obtenidos en el estudio, así como también, las respuestas correctas de las encuestas.

**Justicia:** La ejecución de la investigación fue de manera imparcial, es decir, sin ningún tipo de discriminación y/o preferencias. Además, se resolvieron las dudas que surgieron en los estudiantes durante el desarrollo de las encuestas, asimismo, no se manipuló los resultados obtenidos.

**No maleficencia:** Durante el desarrollo de las encuestas, se protegió la confidencialidad de la información proporcionada por el participante, así como también, las preguntas planteadas no causaron perjuicio a su bienestar y/o integridad.

**Autonomía:** Se proporcionó un documento de asentimiento y consentimiento informado en el que tanto los estudiantes como los padres de familia tuvieron la opción de decidir libremente si participar o no en la encuesta de manera voluntaria.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Características sociodemográficas de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
15 años	25	27.5
16 años	51	56
17 años	15	16.5
<b>Sexo</b>		
Masculino	35	38.5
Femenino	56	61.5
<b>Año de estudios</b>		
Cuarto año	50	54.9
Quinto año	41	45.1
<b>Ocupación</b>		
Solo estudio	63	69.2
Trabajo y estudio	28	30.8
<b>Religión</b>		
Católica	77	84.6
Testigo de Jehová	2	2.2
Otros	12	13.2

*Nota.* Se observa que el 61.5% de los estudiantes encuestados son mujeres, asimismo el 54.9% cursa el cuarto año, mientras que el 45.1% cursa el quinto año. El 69.2% solo estudia



y respecto a la religión, el 84.6% son católicos. Además, el 56% de los estudiantes tienen la edad de 16 años, siendo la más predominante.

**Tabla 2**

*Nivel de conocimientos sobre VPH en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*

Nivel de conocimiento	de	Año de estudio				Total
		Cuarto año		Quinto año		
		N	%	N	%	
bajo	Conocimiento	0	0	0	0	0
medio	Conocimiento	37	74	24	58.5	61
alto	Conocimiento	13	26	17	41.5	30
<b>Total</b>		50	100	41	100	91

*Nota.* Al valorar los niveles de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes se observa, que del total de adolescentes de cuarto y quinto año, el 74% y 58.5% presentan un nivel de conocimiento medio, mientras que el 26% y 41.5% respectivamente, presentan un nivel de conocimiento alto.

**Tabla 2**

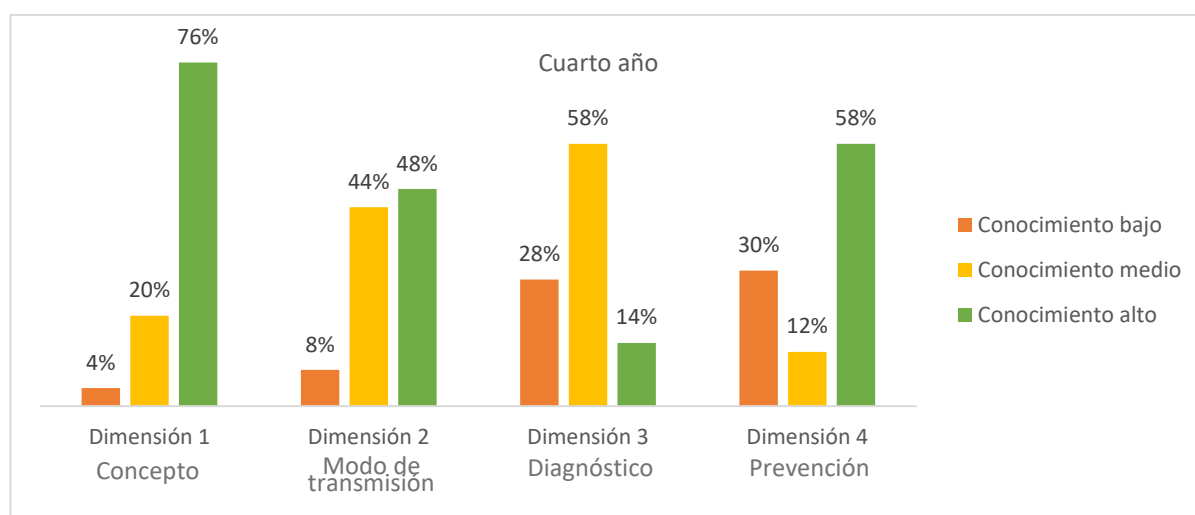
*Actitudes frente al VPH en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*

Actitudes	Año de estudio				Total
	Cuarto año		Quinto año		
	N	%	N	%	
Actitud negativa	0	0	0	0	0
Actitud neutra	43	86	34	82.9	77
Actitud positiva	7	14	7	17.1	14
<b>Total</b>	50	100	41	100	91

*Nota.* Al valorar las actitudes frente al Virus del Papiloma Humano en los estudiantes se observa, que del total de adolescentes de cuarto y quinto año, el 86% y 82.9% presentan una actitud neutra, mientras que el 14% y 17.1% respectivamente, presentan una actitud positiva.

**Figura 1**

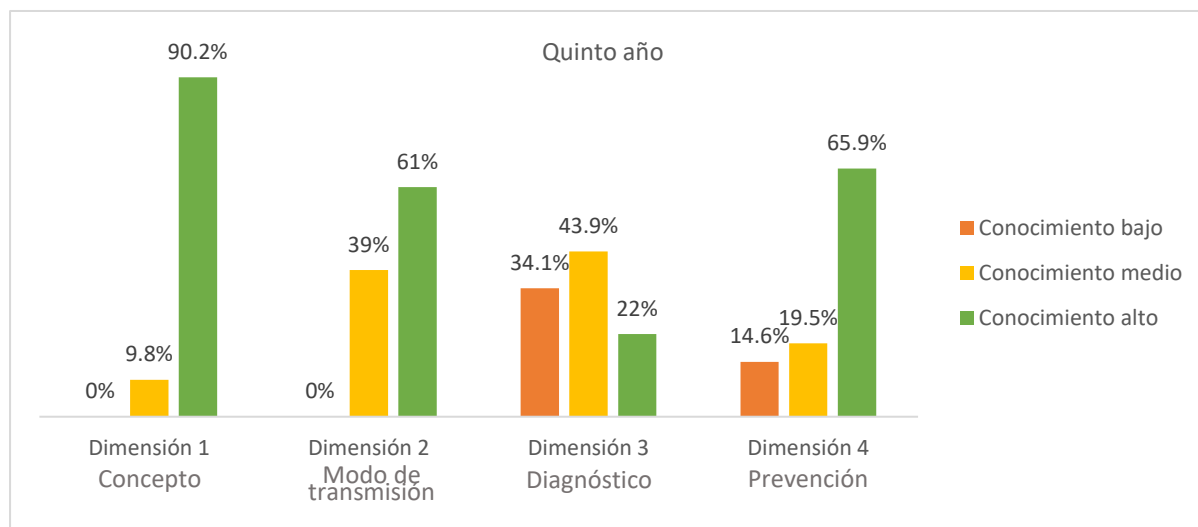
*Nivel de conocimientos sobre VPH según dimensiones en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*



*Nota.* Se observa que el nivel de conocimiento alto predomina en la dimensión 1 (concepto) con un porcentaje del 76%, seguido de la dimensión 4 (prevención) donde se obtuvo un 58%. Por otro lado, el conocimiento medio predomina en la dimensión 3 (diagnóstico), siendo este resultado un 58%, seguido de la dimensión 2 (modo de transmisión) con un 44%.

**Figura 2**

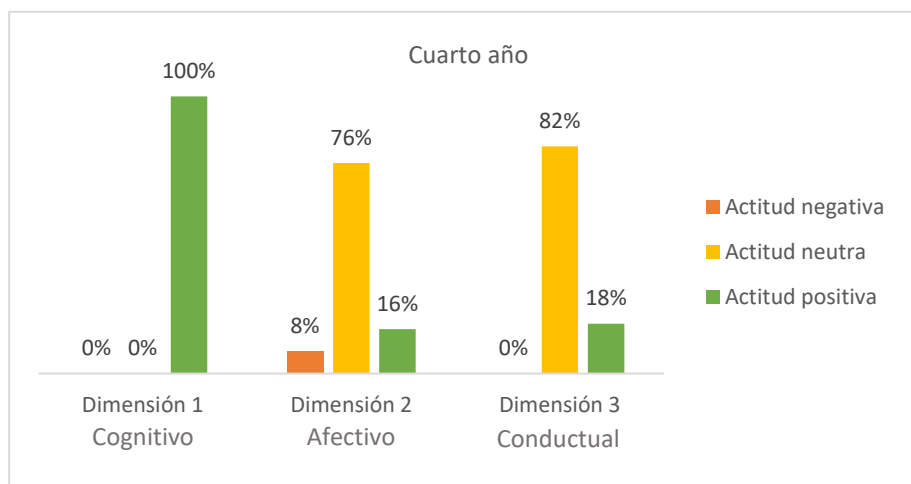
*Nivel de conocimientos sobre VPH según dimensiones en los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*



*Nota.* Se observa que el nivel de conocimiento alto predomina en la dimensión 1 (concepto) con un porcentaje del 90.2%, seguido de la dimensión 4 (prevención) donde se obtiene 65.9 %. Por otro lado, el conocimiento medio predomina en la dimensión 3 (diagnóstico), siendo el 43.9%, seguido de la dimensión 2 (modo de transmisión) con un 39%.

**Figura 3**

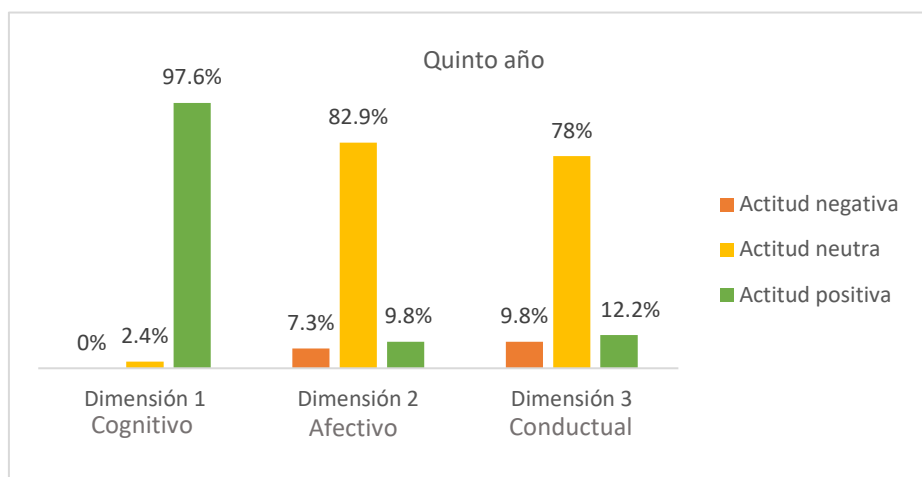
*Actitudes frente al VPH según dimensiones en los estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*



*Nota.* Se observa que la actitud positiva predomina en la dimensión 1 (cognitivo) con un porcentaje del 100%. Sin embargo, las dimensiones 2 (afectivo) y 3 (conductual) en donde la actitud es neutra, presentaron un porcentaje del 76% y 82% respectivamente.

**Figura 4**

*Actitudes frente al VPH según dimensiones en los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución educativa “Santo Domingo de Chancay”, 2023.*



*Nota.* Se observa que la actitud positiva predomina en la dimensión 1 (cognitivo) con un porcentaje del 97.6%. A diferencia de las dimensiones 2 (afectivo) y 3 (conductual) en donde la actitud es neutra, con un 82.9% y 78% respectivamente.

## V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El propósito de la investigación fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de una institución educativa. Esto se debe a que el VPH es una causa significativa de morbilidad y mortalidad entre las mujeres a nivel mundial, considerándose como un problema de salud pública. (OPS, 2020).

La población de estudio que fue sometida a evaluación y posterior al análisis de datos y resultados se logra evidenciar que, la mayor parte de los estudiantes pertenecen al grupo etario promedio de 16 años (56%) y el género predominante fue el sexo femenino (61.5%); asimismo, la mayoría solo se dedicó a estudiar (69.2%) y un gran porcentaje de los participantes perteneció al cuarto año de secundaria (54.9%).

Por otro lado, se observa que gran parte de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria presentaron un nivel de conocimiento medio sobre el Virus del Papiloma Humano. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado en Ecuador por Guerrero (2020) donde se encontró que el 58% de su población objetivo tuvo un conocimiento medio; asimismo, Mariño (2019) en su estudio realizado a estudiantes de una institución educativa de Puente Piedra obtuvo que el 65.7% mostraron tener un conocimiento medio sobre esta enfermedad. Sin embargo, otros autores obtuvieron resultados que difieren de los mostrados como el de Vino (2021) quien encuestó a estudiantes de Instituciones Educativas de la zona rural obteniendo que el 62.5% presentó un nivel bajo de conocimientos sobre el VPH, de igual modo Ramírez (2021) en su estudio realizado en Colombia se evidenció que el 70.3% de los estudiantes presentó un conocimiento bajo sobre esta enfermedad.

Esto nos transmite el escaso nivel de conocimiento entre los estudiantes de secundaria, el cual podría estar relacionado con la falta de acceso a información suficiente sobre el Virus del Papiloma Humano. Por tanto, es crucial que las instituciones educativas refuercen la educación sobre salud sexual y enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VPH, entre los jóvenes. Esto ayudaría a promover una vida saludable y preventiva.

En relación con las actitudes mostradas por los adolescentes frente al Virus del Papiloma Humano se evidencia que la mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año presentaron una actitud neutra, entendemos por esto que la disposición de estas personas no se inclina ni por una postura positiva ni por una negativa, es decir, son indiferentes respecto al tema. Estos resultados guardan similitud con los obtenidos por Buiza (2020) donde obtuvo que el 58% de los estudiantes presentó una actitud neutral, del mismo modo, Mariño (2019) encontró que el 76.2% de los adolescentes de secundaria de una institución educativa de Puente Piedra presentaron una actitud neutra frente a la prevención de la infección por el VPH. No obstante, estos resultados difieren de otros trabajos como el realizado por Cerrón y Toscano (2023) quienes encontraron que el 71.4% de los adolescentes de nivel secundaria presentaron una actitud positiva hacia el Virus del Papiloma Humano; mientras que, Vino (2021) evidenció que el 70% de adolescentes de zona rural, manifestaron tener una actitud negativa ante esta enfermedad.

Esto indica una carencia en la educación de los adolescentes de secundaria sobre el tema, ya que no se les proporciona información sobre los riesgos que pueden surgir si no se toman medidas preventivas, como el uso del preservativo o la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano. Estos factores podrían acarrear problemas de salud a largo plazo en su bienestar.



Respecto a las dimensiones de la variable conocimiento, se aprecia que tanto en la dimensión 1 (concepto) como en la dimensión 4 (prevención), los cuales abordan indicadores tales como agente causal, lugar de infección, eficacia de la vacuna, entre otros, se observa que la mayoría de los estudiantes tanto en cuarto como en quinto año obtuvieron un nivel de conocimiento alto. Estos resultados guardan relación con los obtenidos en el estudio realizado por Lema et al., (2021) en donde se demostró que los adolescentes respondieron correctamente a la mayoría de las preguntas que formaban parte de ambas dimensiones mencionadas.

En lo que concierne a las dimensiones de la variable actitudes, se observa que en la dimensión 1 (cognitiva) se obtuvo que la mayoría de los estudiantes mostraron una actitud positiva, a diferencia de las dimensiones 2 (afectiva) y 3 (conductual) en donde lo que más prevaleció fue una actitud neutra. Estos resultados guardan similitud con los obtenidos por Díaz (2022) en donde también se demostró que lo que primaba entre los adolescentes era una actitud neutra.

Ello nos infiere que la actitud de los estudiantes puede variar dependiendo del aspecto que se esté considerando. Por ejemplo, las preguntas relacionadas con la prevención, chequeos y vacunas pueden recibir una respuesta positiva, mientras que aquellas sobre la vergüenza de usar preservativos, la preocupación por el riesgo del Virus del Papiloma Humano o el interés en el uso adecuado del preservativo pueden generar una actitud más neutral. Por lo tanto, es importante seguir fortaleciendo las medidas preventivas para evitar la propagación de esta enfermedad y de otras enfermedades de transmisión sexual, con la finalidad de promover una actitud positiva hacia la salud sexual.

## VI. CONCLUSIONES

- 6.1 Respecto a las características sociodemográficas, se evidencia que el género más frecuente fue el femenino; asimismo, la mayoría de los adolescentes son de 4to y 5to año de secundaria y en cuanto al grupo de edad, los estudiantes tienen 16 años, siendo la más predominante.
- 6.2 El nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano manifestado por los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Santo Domingo de Chancay fue de nivel medio, sin embargo, el nivel bajo y alto de conocimientos se registra con menor porcentaje, apreciándose que los adolescentes aún desconocen sobre esta enfermedad.
- 6.3 En relación con la dimensión de conocimiento sobre concepto, modo de transmisión, diagnóstico y prevención sobre el VPH, los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Santo Domingo de Chancay respondieron correctamente a la mayoría de las preguntas que formaban parte de la dimensión mencionada, por ello, obtuvieron un conocimiento alto.
- 6.4 En cuanto a las actitudes, los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Santo Domingo de Chancay manifestaron tener una actitud neutra respecto al Virus del Papiloma Humano; sin embargo, las actitudes positiva y negativa registraron menores porcentajes, evidenciándose que los adolescentes aún no están conscientes sobre la actitud preventiva, una de ellas es que no presentan interés al utilizar el preservativo durante las relaciones sexuales.
- 6.5 Respecto a la dimensión de actitudes, la dimensión Cognitiva obtuvo que la gran mayoría de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Santo Domingo de Chancay mostró una actitud positiva, a diferencia de las

dimensiones Afectiva y Conductual en donde lo que más prevaleció fue una actitud neutra.

## VII. RECOMENDACIONES

- 7.1 Dado que los estudiantes de secundaria presentan un conocimiento medio sobre el Virus del Papiloma Humano, es importante que el personal de salud de los establecimientos más cercanos realice sesiones educativas, junto con la elaboración de un material didáctico que contenga información relevante sobre esta enfermedad, con el objetivo de concientizar sobre sus repercusiones y al mismo tiempo reforzar sus conocimientos.
- 7.2 Se recomienda brindar asesoramiento individual en educación sexual, tanto para el sexo femenino como para el masculino, realizado por los profesionales de la salud, con el fin de prevenir complicaciones graves que puedan poner en riesgo la vida de los estudiantes.
- 7.3 Se aconseja a las autoridades del colegio Santo Domingo de Chancay, realicen talleres educativos en beneficio de los estudiantes. Además, se sugiere que organicen una escuela de padres donde se otorgue información adecuada sobre conocimientos, aspectos emocionales, sociales y espirituales, de manera que los padres puedan apoyar a sus hijos adolescentes en la resolución de problemas.
- 7.4 Se recomienda al director de la institución educativa realizar un seguimiento de los niños y adolescentes vacunados contra el VPH, desde los 9 hasta los 18 años, dado que está científicamente comprobado que esta vacuna brinda protección contra esta enfermedad de transmisión sexual a lo largo de la vida.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adrianzén, A., Villalobos, E y Lloclla, H. (2021). Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horiz Med*, 22(4),4-6.  
<https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08>
- Armendariz, A y Urbina, C. (2020). *Conocimiento acerca del virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria y preparatoria* [Tesis de pregrado, Universidad de Monterrey].  
<https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3508/1/33409003141763.pdf>
- Ayora, D y Guzmán, M. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 2(4),127–131.  
<https://doi.org/10.29033/ei.v2n4.2017.02>
- Becerra, K. (2021). *Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes de la institución educativa Augusto Zalazar Bondy-Jaén, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca]. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4134>
- Brito, T., Romo, M., Sánchez, M y Araiza, M. (2020). Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes. *Lux Médica*, 15(43),71–78.  
<https://doi.org/10.33064/43lm20202501>
- Buiza, B. (2020). *Actitud hacia la prevención de la infección por el virus de Papiloma*

*Humano en adolescentes mujeres del 5° de secundaria, I.E. Fidel Olivas Escudero, Pomabamba - 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43409>

Cerrón, L y Toscano, F. (2023). *Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa pública de La Molina, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad de San Martín de Porres].  
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/11594>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (20 de enero de 2019).  
*Enfermedades de transmisión sexual.*  
<https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-s>.

Contreras, R., Magaly, A., Jiménez, E., Gallegos, R., Xequé, A., Palomé, G., García, A y Perea, G. (2020). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Elsevier*, 14(2),104-110. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria>

Couñago, A. (22 de febrero de 2019). *Componentes de la actitud.* Unycos.  
<https://unycos.com/blog/componentes-determinan-actitud/>

Curi, J. (2022). *Nivel de Conocimiento y Actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (Vph) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycan – 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Ica].  
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/2080/3/CURI%00CARMONA%20JESSICA.pdf>

Del Río, M y Rojas, A. (2021). *Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito de moro, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad

Nacional Del Santa]. <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3701>

Díaz, A. (2022). *Actitud preventiva del adolescente sobre el virus del papiloma humano en la Institución Educativa 5139 las Colinas Callao - 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78353>

Fontanil, C., Pinedo, M y Zevallos, A. (2020). *Conocimiento y actitudes hacia el Virus Del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea De Ferrando, Punchana 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5892>

Galvez, V., Labrin, A., Ruiz, P., Tejada, C., Rimac, A., Inglesias, S y Arce, Z. (2020). Conocimiento sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú. *Revista Progaleno*, 3(3),133–141. <http://www.revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/214>

García, R. (2021). *Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, en mujeres escolares de la Institución Educativa Experimental N°1278, La Molina, Lima, Perú, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5408/T030\\_71939513\\_](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5408/T030_71939513_)

Guerrero, A. (2020). *Conocimientos, actitudes y practicas sobre el virus del Papiloma Humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Cuenca]. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8336>

Guevara, J. (2022). *Nivel de Conocimiento sobre Prevención del Virus Papiloma Humano*

*en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública, Chiclayo, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán].  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9169>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Perú: Enfermedades transmisibles y no transmisibles*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1839/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1839/cap02.pdf)

Lema, L., Mesa, I., Ramírez, A y Jaya, L. (2021). Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. *Redalyc.org*, 40(3), 287-290. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5039464>

Manrique, J., Sarria, G., Nuñez, M., Arias, A., Mora, P., Sullcahuaman, Y., Roa, Y y Pineda, G. (2021). Detección del virus de papiloma humano por medio del método de cobas en mujeres de Lima, Perú. *SciELO*,20(2).  
<https://doi.org/10.24875/j.gamo.21000093>

Mariño, D. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria de una institución educativa de puente piedra, 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Del Norte].  
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/21902>

Mayo Clinic. (2021). *Infeción por VPH*. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/diagnosis-treatment/drc-20351602>

MedlinePlus. (2022). *Virus del Papiloma Humano*. Biblioteca Nacional de Medicina.  
<https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

Mejías, N. (2019). *Escalas de actitudes en investigación*. <https://odiseo.com.mx/libros-y->



resenas/escalas-de-actitudes-en-investigacion/

Mejía, A. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus Papiloma Humano, en estudiantes del quinto año de secundaria del sexo femenino de un Colegio Nacional y un Colegio Particular de Lima, 2016* [Tesis de pregrado, Universidad Privada San Juan Bautista].  
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/1969>

Ministerio de Salud. (2017). *Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del Cáncer de Cuello Uterino*. Ministerio de Salud Pública de Peru, 1, 1–36.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>

Ministerio de Salud. (2024). *Minsa hace oficial la ampliación de vacunación contra el virus del papiloma humano para niñas, niños y adolescentes hasta los 18 años*. Plataforma Digital Única del Estado Peruano.  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/927318-minsa-hace-oficial-la-ampliacion-de-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano-para-ninas-ninos-y-adolescentes-hasta-los-18-anos>

Moya, J y Rojas, V. (2019). Tendencias en la investigación del virus de papiloma humano en latinoamérica frente a los países de altos ingresos. *Rev. Colomb. Obstet. Ginecol*, 68(3),202–217.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74342017000300202](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342017000300202)

Instituto Nacional del Cáncer. (4 de abril de 2023). *El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer*. Instituto Nacional Del Cáncer.  
<https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>

- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Cáncer Cervicouterino. Organización Mundial de La Salud*. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=Los%20VPH%20de%20bajo%20riesgo,lesiones%20precancerosas%20y%20c%3%A1ncer%20cervical>.
- OPS/OMS. (2020). ¿qué es el cáncer cervicouterino? Organización Panamericana de La Salud. <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
- Organización Panamericana de la Salud. (2024). *Papilomavirus humano y cáncer..* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). *¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano?*. <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>
- Ortiz, S y Rodriguez, V. (2022). *Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10492>
- Peña, M., Carla, G., Villanueva, C., Asesora, C y Funegra, P. (2022). *Análisis histórico de la Introducción e implementación de la Vacuna del vph en el Perú*. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11658?show=full>
- Pinales, A. (2020). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus del papiloma humano*

*que tienen los estudiantes de bachiller de 3ero y 4to del centro educativo marcos castaños fe y alegría* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña]. <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/3825>

Ramirez, M. (2021). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas frente a la Prevención del Virus de Papiloma Humano en escolares, Pereira, 2021* [Tesis de pregrado, Fundación Universitaria del Área Andina]. <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4671>

Ramos, A y Silva, F. (2020). *Conocimiento y actitudes de los estudiantes de la Universidad Nacional de Barranca, sobre la infección del virus del papiloma humano* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Barranca]. <https://repositorio.unab.edu.pe/items/10bb059a-13ed-4695-8df2-b52b382ca761>

Real Academia Española. (s.f.). Conocimiento. En *Diccionario de la lengua española*. <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form>

Reyes, A., Martínez, P., Miranda, N., Salas, A., Gasca, G y Pes, B. (2021). El virus del papiloma humano y la importancia de su prevención. *Revista Sanitaria de Investigación*, 24(3). <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-virus-del-papiloma-humano-y-la-importancia-de-su-prevencion/>

Sandoval, C. (2021). *Nivel de Conocimiento y Conductas Sexuales de Riesgo para la Infección del Virus de Papiloma Humano en Adolescentes de la Institución Educativa Regina Pacis, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Privada San Juan Bautista]. <https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/3618>

Silva, J. (2022). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma*

*humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Lima, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Norbert Wiener].  
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/9263/T061\\_40601501\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20En%20lo%20que%20respecta,es%20menor%20a%200%2C05](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/9263/T061_40601501_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20En%20lo%20que%20respecta,es%20menor%20a%200%2C05).

Soto, K. (2021). *Nivel de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes Varones del Colegio 1135 de 10 A 15 años en Ate Vitarte, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Norbert Wiener].  
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/4745?locale-attribute=en>

Ubillos, S., Mayordomo, S y Páez, D. (2020). *Actitudes: definición y medición*.  
<https://www.ehu.eus/documents/>

Uribe, S. (2020). *Conocimiento y Actitudes Preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán].  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6116/TFO00386U77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vino, G. (2021). *Nivel de conocimiento y actitudes de riesgo sobre el virus del papiloma humano en estudiantes en intituciones educativas urbana y rural, huaraz, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo].  
<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4957>

## IX. ANEXOS

### Anexo A. Matriz de consistencia

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 4TO y 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO “SANTO DOMINGO DE CHANCAY”, 2023

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Método
<p style="text-align: center;"><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p>	<p>La investigación es descriptiva, por ende no requiere de hipótesis.</p>	<p>V1: Conocimiento de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay</p> <p>V2: Actitudes de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de investigación:</b> Básica</li> <li>• <b>Enfoque:</b> Cuantitativo</li> <li>• <b>Diseño:</b> No experimental de corte transversal</li> <li>• <b>Nivel de investigación</b> Descriptiva</li> <li>• <b>Población:</b> Los 91 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del</li> </ul>

				colegio Santo Domingo de Chancay.
<p style="text-align: center;"><b>Problemas específicos</b></p> <p>1.- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p> <p>2.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p> <p>3.- ¿Cuáles son las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p> <p>4.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos específicos</b></p> <p>1.- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p> <p>2.- Identificar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p> <p>3.- Identificar las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p> <p>4.- Identificar el nivel de conocimientos sobre el Virus del</p>			<p>• <b>Instrumento:</b></p> <p>Se utilizó 2 cuestionarios, creados por Mariño en el año 2019, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta de conocimientos</li> <li>- Encuesta de Actitudes</li> </ul>

<p>5.- ¿Cuál son las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023?</p>	<p>Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p> <p>5.- Identificar las actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano según dimensiones en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay en el año 2023.</p>		
--	--	--	--

### Anexo B. Operacionalización de variables

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 4TO y 5TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO “SANTO DOMINGO DE CHANCA Y”, 2023

Variable	Definición conceptual de la variable	Definición operacional de la variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa Global
<b>Conocimiento sobre el virus del Papiloma Humano.</b>	El conocimiento es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia, la adquisición de conocimientos o a través de la observación.	Se refiere al conocimiento que tienen los estudiantes sobre qué es el Virus del Papiloma Humano, sus formas de transmisión, el diagnóstico y la prevención, el cual será medido a través de un cuestionario donde se valorará como alto, medio y bajo.	Concepto	Agente Causal	Ordinal	<b>Conocimiento Alto:</b> 12-16 puntos  <b>Conocimiento Medio:</b> 07-11 puntos  <b>Conocimiento Bajo:</b> 00-06 puntos
				Infección del VPH		
				Tipo de VPH		
				Lugar de infección		
			Modo de transmisión	Vías de transmisión		
				Factores de riesgo		
				Factores protectores contra el VPH		
			Diagnóstico	Prueba de diagnóstico		
Manifestaciones Clínicas						



			Prevención	Vacuna contra el VPH		
				Método anticonceptivo		
<b>Actitud sobre el virus del Papiloma Humano.</b>	Las actitudes son valoraciones que hace que cada individuo dé un estímulo como favorable o desfavorable, es la posición, la percepción, la forma de interpretar la realidad.	Se refiere a la actitud que tienen los estudiantes sobre el Virus del Papiloma Humano a través de componentes, como: cognitivo, afectivo y conductual; el cual será medido a través de un cuestionario donde se valorará por medio de la escala de Likert con alternativas totalmente de acuerdo, acuerdo, indiferente, desacuerdo y totalmente desacuerdo	Componente cognitivo	Importancia	Ordinal	Actitud Positiva: 46 – 60 puntos.  Actitud Neutra: 29 – 45 puntos.  Actitud Negativa: 12 – 28 puntos
				Prevención		
			Componente afectivo	Vergüenza		
				Preocupación		
				Compromiso		
			Componente conductual	Interés		
Decisión						

## **Anexo C. Instrumento**

### **ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS**

#### **I. INTRODUCCIÓN:**

Estimado estudiante a continuación se le presenta una serie de preguntas que han sido elaboradas por Mariño Dayanna, creadora de este instrumento, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria. Los resultados obtenidos se emplearán para el estudio de esta investigación.

Esta encuesta es VOLUNTARIA, CONFIDENCIAL y ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre, ya que toda la información personal será protegida. Además, no tendrá ningún otro uso que no sea el anteriormente mencionado.

#### **II. INSTRUCTIVO:**

Lea cuidadosamente las preguntas que están relacionadas al conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano, por lo cual usted debe marcar la respuesta que crea conveniente.

#### **III. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:**

##### **1. ¿Qué edad tienes?**

- a) 10 a 13
- b) 14 a 16
- c) 17 a 19

##### **2. ¿Cuál es tu sexo?**

- a) Femenino
- b) Masculino

##### **3. A que religión perteneces:**

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Testigo de Jehová
- d) Otros

**4. ¿Cuál es tu ocupación?**

- a) Solo estudio
- b) Trabajo y estudio

**IV. CONTENIDO PRIMERA PARTE: Grado de conocimiento sobre el VPH****1. ¿Quién produce la infección del papiloma humano?**

- a) Hongo
- b) Virus
- c) Parasito
- d) Ninguna de las anteriores

**2. La infección por el virus del Papiloma Humano es**

- a) Infección del aparato respiratorio
- b) Infección del aparato cardiovascular
- c) Infección de transmisión sexual
- d) Infección de vías urinarias

**3. De la siguiente lista indique: ¿Qué tipos de enfermedades puede provocar el papiloma humano?**

- a) Cáncer de útero y próstata
- b) Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
- c) Cáncer de cuello uterino y verrugas genitales
- d) Ninguna de las anteriores

**4. ¿En qué zona del cuerpo se desarrolla el cáncer de la infección del papiloma humano?**

- a) Pene
- b) Corazón
- c) Ovario
- d) Cuello uterino

**5. ¿Como se transmite el papiloma humano?**

- a) Saliva
- b) Relaciones sexuales sin protección
- c) Hereditario
- d) Ninguna de las anteriores

**6. ¿Cómo se transmite las verrugas genitales?**

- a) Besos
- b) Hereditario
- c) Contagio por contacto directo
- d) Todas las anteriores

**7. ¿Cómo una persona puede aumentar el riesgo de contraer el papiloma humano?**

- a) Inicio de relaciones sexuales a temprana edad
- b) Múltiples parejas sexuales
- c) Relaciones sexuales sin protección
- d) Todas las anteriores

**8. ¿Cómo una persona puede reducir el riesgo de contraer el papiloma humano?**

- a) Abstinencia o una sola pareja sexual (fidelidad)
- b) Uso correcto del preservativo en cada relación sexual
- c) Vacunación
- d) Todas las anteriores

**9. ¿A partir de qué momento las mujeres deben realizarse el papanicolaou?**

- a) Primera menstruación
- b) Después de nacimiento de mi bebe
- c) Inicio de las relaciones sexuales
- d) Inicio de método anticonceptivo

**10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el examen de papanicolaou?**

- a) Una vez al mes
- b) Una vez al año

- c) Dos veces al año
- d) Cada dos años

**11. ¿Qué examen se requiere para detectar el papiloma humano en los varones?**

- a) Prueba Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)
- b) Prueba de sangre
- c) Prueba de orina
- d) Ninguna

**12. ¿Cuáles son los síntomas de la infección de virus de papiloma humano?**

- a) Dolor de cabeza
- b) Dolor en menstruación
- c) Dolor de estomago
- d) Ninguna

**13. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:**

- a) Una vez iniciada las relaciones sexuales
- b) Antes de inicio de las relaciones sexuales
- c) Una vez realizado el papanicolaou
- d) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano

**14. ¿Cuántas dosis son las vacunas contra el virus del papiloma humano?**

- a) 3 dosis
- b) 1 dosis
- c) 4 dosis
- d) 2 dosis

**15. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?**

- a) Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
- b) Verrugas genitales y cáncer de cuello uterino

- c) Cáncer de próstata
- d) Cáncer de mama

**16. ¿Cuál es el método anticonceptivo que protege para no contraer el virus de papiloma humano?**

- a) T de cobre
- b) Pastillas anticonceptivas
- c) Inyectables trimestrales
- d) Condón / preservativo

## ENCUESTA DE ACTITUD

### I. INTRODUCCIÓN:

Esta encuesta es VOLUNTARIA, CONFIDENCIAL y ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre, ya que toda la información personal será protegida. Además, no tendrá ningún otro uso que no sea el anteriormente mencionado.

### II. INSTRUCTIVO:

Lea cada una de las preguntas que están relacionadas a la actitud sobre el virus de papiloma humano, por lo cual usted debe marcar la respuesta que crea conveniente.

### III. CONTENIDO: Actitudes preventivas sobre el VPH

Ítems	Totalmente desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Es importante conocer sobre las medidas de prevención de la infección por el virus del papiloma humano.					
2. Es fundamental realizar mis chequeos preventivos anualmente.					
3. Es mejor vacunar a una persona que tiene el virus del papiloma humano para evitar que contagie al resto de las personas.					
4. Pocas parejas sexuales ayudara a prevenir la infección por virus del papiloma humano.					
5. Es vergonzoso hablar sobre los temas de infección de transmisión sexual.					
6. Es vergonzoso utilizar preservativo en cada relación sexual.					
7. Me preocupa estar en riesgo de tener el virus de papiloma humano en algún momento de mi vida.					
8. Me realizaría la prueba de virus de papiloma humano para descartar la infección.					

9. Tengo interés por aprender sobre el uso correcto del preservativo.					
10. Es totalmente efectiva vacunar contra el virus del papiloma humano solo a personas que tienen parejas sexuales.					
11. Es necesario esperar a la aparición de síntomas para realizarme un papanicolaou.					
12. Es recomendable usar el preservativo en cada relación sexual con mi pareja de 2 meses de relación estable					



### **Anexo D. Consentimiento Informado**

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea que su menor hijo participe en este estudio de investigación en salud. Lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, de aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula “Conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay, 2023” y es elaborada por la Srta. María Cristina Tello Bautista, egresada de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal. El objetivo de este estudio es determinar los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes con respecto al Virus del Papiloma Humano.

Para ello, se le solicita a su menor hijo de participar de una encuesta que tomará 20 minutos. La participación en este estudio es completamente voluntaria y usted puede decidir si acepta o no.

La participación no le generará ningún riesgo a la salud. Las respuestas permitirán mejorar la educación y orientación acerca del Virus del Papiloma Humano. Al concluir la investigación, su menor hijo recibirá información sobre este tema y la encuesta correctamente llenada.

Su identidad será tratada de manera anónima, usted no requiere registrar su nombre en la encuesta y no podrá ser identificada en cualquier informe que se difunda sobre este estudio.

Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente. Si desea, podrá escribir al correo [2019012055@unfv.edu.pe](mailto:2019012055@unfv.edu.pe) o llamar al número 994353162. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, acepte y complete sus datos a continuación:

(SI)                      (NO)                      Acepto que mi menor hijo participe en este estudio

Nombre:

Fecha:

Firma del padre de familia:

Firma del investigador:

### **Anexo E. Asentimiento Informado**

Este documento de asentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud. Lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, de aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula “Conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay, 2023” y es elaborada por la Srta. María Cristina Tello Bautista, egresada de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal. El objetivo de este estudio es determinar los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes con respecto al Virus del Papiloma Humano.

Para ello, se le solicita participar de una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y usted puede decidir retirarse en cualquier momento.

Su participación no le generará ningún riesgo a su salud. Sus respuestas permitirán mejorar la educación y orientación acerca del Virus del Papiloma Humano. Al concluir la investigación, si usted brinda su correo electrónico, recibirá información sobre este tema y la encuesta correctamente llenada.

Su identidad será tratada de manera anónima, usted no requiere registrar su nombre en la encuesta y no podrá ser identificada en cualquier informe que se difunda sobre este estudio.

Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente. Si desea, podrá escribir al correo [2019012055@unfv.edu.pe](mailto:2019012055@unfv.edu.pe) o llamar al número 994353162. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, acepte y complete sus datos a continuación:

(SI)                      (NO)                      Acepto participar en este estudio

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador:

## Anexo F. Solicitud de autorización a la autora del instrumento



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

*"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**Solicito:** Autorización de instrumento para su ejecución.

Lic. Dayanna Feydhy Mariño Escobedo

**Autora del Instrumento**

**Presente.** -

Yo, María Cristina Tello Bautista identificada con DNI 73602340, código 2019012055 y correo institucional 2019012055@unfv.edu.pe, egresada de la Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal, me es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y hacer de su conocimiento lo expuesto:

Me encuentro realizando mi trabajo de tesis titulado "Conocimientos y actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to de secundaria del colegio Santo Domingo de Chancay - 2023", por lo que debo ejecutar las encuestas con la finalidad de recopilar los datos.

Es por ello por lo que, solicito cordialmente su autorización para tomar su instrumento, el cual contiene las variables que se asemejan a mi estudio. Desde ya agradezco su colaboración.

Agradeciendo la atención a lo solicitado me despido.

Dios guarde a usted.


Chancay, 17 de abril del 2024

.....  
María Cristina Tello Bautista

.....  
Lic. Dayanna Feydhy Mariño Escobedo

**Anexo G. Respuesta de la autora del instrumento**

**SOLICITO AUTORIZACION DE INSTRUMENTO**

**MB** Maria Cristina Tello B...  Mié 17/04/2024 21:07  
Buenas noches Licenciada Feydhy Mariño, soy Ma...

**FE** Feydhy Mariño E.   
Para: Maria Cristina Tello Bautista  
Mié 17/04/2024 21:33

 SOLICITUD DE PERMISO INSTRUM...  
PDF - 149 KB

Buenas noches. Srta. Maria Tello.  
Adjunto el documento firmado.  
Muchos éxitos en tu tesis.  
Un gusto ayudarte.

## Anexo H. Solicitud de permiso al director de la Institución



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

*"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**Solicito:** Aplicación de instrumento para trabajo de investigación a los alumnos de 4° y 5° de secundaria de su Centro Educativo "Santo Domingo de Chancay".

**Director.**

Josué David Arellano Damián

**De la Institución Educativa Santo Domingo de Chancay**

**Presente.** -

Yo, María Cristina Tello Bautista con DNI 73602340 y domicilio en Ex campamento Pesca Perú N°150 Zona N Puerto - Chancay, egresada de la Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal y necesitando realizar mi trabajo de investigación en la Institución Educativa que usted dignamente dirige, solicito poder aplicar mi instrumento a los alumnos de 4° y 5° de secundaria, cuyo título de investigación es "Conocimientos y Actitudes sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 4to y 5to de secundaria - 2023".

Agradeciendo la atención a lo solicitado me despido.

Dios guarde a usted.

Chancay, 9 de abril del 2024

María Cristina Tello Bautista

Correo: [2019012055@unfv.edu.pe](mailto:2019012055@unfv.edu.pe)

Teléfono: 994353162



Dr. JOSUÉ D. ARELLANO F.  
DIRECTOR