



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RASGOS DE PERSONALIDAD Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN AGRESORES DE UN CENTRO DE SALUD, LIMA ESTE

Línea de investigación:

Psicología de los procesos básicos y psicología educativa

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con
mención en Psicología Clínica

Autora:

Ayala Perales, Magaly

Asesor:

Mendoza Huamán, Vicente Eugenio

(ORCID: 0000-0003-1946-6831)

Jurado:

Castillo Gómez, Gorqui Baldomero

Tantalean Terrones, Lizley Janne

Del Rosario Pacherras, Orlando

Lima - Perú

2023





Reporte de Análisis de Similitud

Archivo:

AI – AYALA PERALES MAGALY - OFICIO N° 078-2023-OGGE-AS-FAPS-UNFV

Fecha del Análisis:

23 /05/2023

Operador del Programa
Informático:

SALAZAR CHAMBA SOFIA TERESA

Correo del Operador del
Programa Informático:

ssalazar@unfv.edu.pe

Porcentaje:

14 %

Asesor:

VICENTE MENDOZA HUAMAN

Título:

RASGOS DE PERSONALIDAD Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN AGRESORES DE UN CENTRO DE SALUD, LIMA ESTE.

Enlace:

<https://secure.arkund.com/view/160631836-378908-943382>

Jefe de la Oficina de Grados
y Gestión del Egresado:



MG. VILMA BARTOLA ZEGARRA MARTINEZ



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RASGOS DE PERSONALIDAD Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN AGRESORES DE UN CENTRO DE SALUD, LIMA ESTE

Línea de investigación: Psicología de los procesos básicos y psicología
educativa

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología con
mención en Psicología Clínica

Autora:

Ayala Perales, Magaly

Asesor:

Mendoza Huamán, Vicente Eugenio

(ORCID: 0000-0003-1946-6831)

Jurado:

Castillo Gómez, Gorqui Baldomero

Tantalean Terrones, Lizley Janne

Del Rosario Pacherras, Orlando

Lima- Perú

2023

Pensamiento

“Lo que las personas sienten es tan importante como lo que hacen”
B. F. Skinner

Dedicatoria

A Lidia y Román, mis padres, quienes me incentivan cada día a cumplir mis metas con su amor y comprensión.

A Jonel, mi hermano, que me brinda su soporte emocional e impulso para ser mejor cada día.

A Jesús, mi segundo padre, que me acompañó desde muy pequeña y que la vida lo convirtió en un ángel para que esté conmigo hasta mis últimos días.

Agradecimientos

A mi Alma Mater, la Universidad Nacional Federico Villarreal por los conocimientos brindados durante mi formación profesional.

A las autoridades del centro de salud, por permitirme el acceso a su establecimiento, sin ellos no hubiera sido posible la realización de este estudio.

Al Dr. Vicente Eugenio Mendoza Huaman, mi revisor de tesis, por sus aportes y observaciones al presente estudio.

Índice

Carátula	i
Pensamientos	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
1.1. Descripción y formulación del problema	2
1.2. Antecedentes	5
1.2.1. Antecedentes Nacionales	5
1.2.2. Antecedentes Internacionales	7
1.3. Objetivos	8
1.3.1. Objetivo General	8
1.3.2. Objetivos Específicos	9
1.4. Justificación	9
1.5. Hipótesis	10
1.5.1. Hipótesis General	10
1.5.2. Hipótesis Específicas	10
II Marco Teórico	12
2.1. Bases teóricas de violencia, agresividad y agresión	12
2.1.1 Tipos de violencia	13

2.1.2. Factores que influyen en la conducta violenta	14
2.2. Concepto de Personalidad	16
2.3. El modelo de los Cinco Grandes Factores de Personalidad	17
2.4. Distorsiones cognitivas	18
2.5. Creencias y pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia	21
III. Método	23
3.1. Tipo de Investigación	23
3.2. Ámbito temporal y espacial	23
3.3. Variables	23
3.3.1 Personalidad	23
3.3.2 Distorsiones cognitivas	23
3.4. Población y muestra	24
3.4.1 Población	24
3.4.2 Muestreo	24
3.4.3 Muestra	25
3.5. Instrumentos	26
3.5.1 Inventario de Personalidad NEO FFI	26
3.5.2 Inventario IPDMUV-R	29
3.6. Procedimientos	30
3.7. Análisis de datos	32
3.8. Consideraciones éticas	33
IV. Resultados	35
4.1. Estadísticos descriptivos de las variables	35
4.2. Estadísticos inferenciales de las variables	40

V. Discusión de resultados	45
VI. Conclusiones	51
VII. Recomendaciones	52
VIII. Referencias	53
IX. Anexos	63
Anexo A: Matriz de consistencia	63

Lista de Tablas

N°	Titulo	Pág.
Tabla 1	<i>Característica de la muestra</i>	25
Tabla 2	<i>Análisis ítem-test del Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	28
Tabla 3	<i>Correlación entre dimensiones del Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI)</i>	29
Tabla 4	<i>Análisis ítem-test del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R) en agresores de un centro de salud, Lima Este.</i>	30
Tabla 5	<i>Coefficiente consistencia interna para el NEOFFI</i>	31
Tabla 6	<i>Análisis descriptivo de los rasgos de personalidad en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	35
Tabla 7	<i>Niveles del rasgo de personalidad Neuroticismo en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	35
Tabla 8	<i>Niveles del rasgo de personalidad Responsabilidad en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	36
Tabla 9	<i>Niveles del rasgo de personalidad Extraversión en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	36
Tabla 10	<i>Niveles del rasgo de personalidad Apertura en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	37
Tabla 11	<i>Niveles del rasgo de personalidad Amabilidad en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	37
Tabla 12	<i>Análisis descriptivo de las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	38
Tabla 13	<i>Niveles de distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este</i>	39
Tabla 14	<i>Prueba de Kolmogorov – Smirnova para las dimensiones de rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas</i>	39

Tabla 15	<i>Relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas</i>	40
Tabla 16	<i>Relación entre el rasgo de personalidad neuroticismo y distorsiones cognitivas</i>	41
Tabla 17	<i>Relación entre el rasgo de personalidad extraversión y distorsiones cognitivas</i>	42
Tabla 18	<i>Relación entre el rasgo de personalidad responsabilidad y distorsiones cognitivas</i>	42
Tabla 19	<i>Relación entre el rasgo de personalidad apertura y distorsiones cognitivas</i>	43
Tabla 20	<i>Relación entre el rasgo de personalidad amabilidad y distorsiones cognitivas</i>	44

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo correlacionar los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud de Lima Este; el tipo de investigación es no experimental con un diseño descriptivo correlacional. Se aplicó dos instrumentos, el Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R) a una muestra de 113 individuos que asistieron al servicio de psicología de un centro de salud de San Juan de Lurigancho que fueron derivados por la fiscalía. Los resultados indicaron que el 11.5% tenía un nivel muy alto de neuroticismo, 79.6% un nivel muy bajo de responsabilidad, 52.2% un nivel bajo de extraversión, 41.6% un nivel bajo de apertura, 65.5% un nivel muy bajo de amabilidad; por otro lado, respecto a las distorsiones cognitivas el 66.4% de los agresores presentaron un nivel alto, y el 33.6% un nivel medio. Por otro lado, se demostró la validez y confiabilidad de cada uno de los instrumentos. Finalmente se llega a concluir que existe relación entre las distorsiones cognitivas con cada dimensión de los rasgos de personalidad (neuroticismo, extraversión, responsabilidad, apertura y amabilidad). Respecto al nivel de significancia entre los rasgos de personalidad con edad, estado civil, grado de instrucción y motivo de denuncia no existe diferencia significativa entre ellas, al igual que la significancia entre las distorsiones cognitivas con edad, estado civil, grado de instrucción y motivo de denuncia.

Palabras claves: personalidad, distorsiones cognitivas, agresores, violencia.

Abstract

This research aimed to correlate personality traits and cognitive distortions in aggressors from a health center in East Lima; the type of research is non-experimental with a descriptive correlational design. Two instruments were applied, the Reduced Inventory of Five Factors (NEO-FFI) and the Inventory of Distorted Thoughts about Women and the Revised Use of Violence (IPDMUV-R) to a sample of 113 subjects who attended the psychology service of a health center in San Juan de Lurigancho who were referred by the prosecution. The results indicated that 11.5% had a very high level of neuroticism, 79.6% a very low level of responsibility, 52.2% a low level of extraversion, 41.6% a low level of openness, 65.5% a very low level of agreeableness; On the other hand, regarding cognitive distortions, 66.4% of the aggressors presented a high level, and 33.6% a medium level. On the other hand, the validity and reliability of each of the instruments was demonstrated. Finally, it is concluded that there is a relationship between cognitive distortions with each dimension of personality traits (neuroticism, extraversion, responsibility, openness, and kindness). Regarding the level of significance between the personality traits with age, marital status, level of education and reason for complaint, there is no significant difference between them, as well as the significance between cognitive distortions with age, marital status, level of education and reason of complaint.

Keywords: personality, cognitive distortions, aggressors, violence.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es una problemática más a nivel mundial, generando profundas consecuencias en las víctimas. Para frenar sus avances, los estudiosos abarcan mucho más este tema, por lo cual estudian a las víctimas como a los agresores. En el Perú, el departamento con más casos de violencia es Lima, y específicamente en el distrito de San Juan de Lurigancho.

En base a ello, este estudio de investigación estudiará en una población agresora que asista a un centro de salud de San Juan de Lurigancho, y se evaluará los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas que presentan.

En el Capítulo I, se presentan la descripción y formulación del problema, los antecedentes nacionales como internacionales, los objetivos y la justificación de la investigación.

En el capítulo II, se detallan las bases teóricas de la investigación.

En el capítulo III, se describe el marco metodológico, que corresponde al tipo de investigación, ámbito temporal y espacial, las variables de estudio, la población y la muestra, el procedimiento y el análisis de datos que se realizó.

En el capítulo IV, se detalla los resultados obtenidos que posteriormente serán contrastados en la discusión de resultados que se encuentra en el capítulo V.

Finalmente, en el Capítulo VI se expondrán las conclusiones de la investigación y se brindarán recomendaciones en el capítulo VII.

1.1. Descripción y formulación del problema

Actualmente la violencia física, sexual y psicológica son una preocupación constante en el mundo; la violencia en la familia antes del COVID 19 era considerada como una de las violaciones de los derechos humanos más flagrantes. La Organización de las Naciones Unidas (2020) afirmaron que alrededor de 243 millones entre mujeres, adolescentes, niños y niñas sufren de violencia en sus hogares, y con el avance de la pandemia no es excepción que la cifra disminuya en el mundo, por el contrario, siga en aumento. Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (2021) estima que una de cada tres mujeres en el mundo ha sido violentada física o sexualmente siendo el principal agresor la pareja o por un tercero a lo largo de su vida, de igual forma, afirman que alrededor del 30% de mujeres sufrieron de diferentes tipos de violencia entre ellas física o de contacto, psicológica o sexual por su pareja sentimental y que alrededor del 38% fueron casos de homicidio que tuvieron como responsable a la pareja de la víctima.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022), afirman que América Latina es aquella que cuenta con mayores casos de violencia y altas tasas de femicidio, colocando en primer lugar a Argentina, Bolivia, Brasil y El Salvador, sin embargo, observan a Perú como uno de los países con gran porcentaje de casos de violencia desde hace más de cinco años consecutivos y que va en incremento.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) plantea que en el Perú entre los meses de marzo a setiembre del año 2020 existió un incremento del 97% de casos de violencia intrafamiliar (18439 casos) los cuales fueron atendidos por los Equipos Itinerantes de Urgencia, siendo el 86.4% de mujeres agredidas y el 13.6% varones; los principales agresores continúan siendo la pareja. Así mismo, en los Centros de Emergencia Mujer obtuvieron alrededor de 18088 casos de violencia (84.5% mujeres y 15.5% de varones). Por añadidura, se registraron 60 sucesos de femicidio y 129 casos de tentativa de este delito. Los

meses con mayor demanda de violencia fueron durante la emergencia sanitaria haciendo referencia al aislamiento social obligatorio y se evidenció en las altas demandas de denuncias en comisarías y llamadas telefónicas de la Línea 100, así como en los centros mencionados.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021) afirma que la Sierra del Perú es la que concentra el menor víctimas de violencia, a diferencia de la Selva y la Costa siendo la que concentra el mayor número de víctimas en el departamento de Lima; entre los cuatro distritos con mayores víctimas de violencia estaba presente San Juan de Lurigancho, Lince, Carabayllo y Ate; sin embargo describen en primer lugar al distrito de San Juan de Lurigancho por contar con el mayor número de víctimas de violencia física, psicológica y de feminicidios.

Los agresores de violencia estaban representados por 42 mil 439 siendo estos la pareja o expareja de la víctima; 28 mil 525 por el esposo/a o conviviente y 13 mil 914 por el exesposo(a)/ex conviviente. Por otro lado, del total de denuncias por violencia el 83,1% (47 mil 635) fueron varones y el 16,9% (9 mil 705) mujeres. La edad de los agresores oscilaba entre 30 a 59 años siendo 31,9% jóvenes de 18 a 29 años y el 68.9% de 30 años hacia adelante.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2015) considera que la familia constituye la unidad básica de la sociedad y por ese motivo es fundamental para el desarrollo de la personalidad, puesto que enseña a relacionarse, comunicarse y a resolver problemas; pero en ocasiones el hogar se convierte en un lugar donde existe malos tratos, gritos, golpes e insultos. Toda clase de información que es aprendida en la niñez va a influir en la formación de la personalidad, generando diferentes sentimientos, pensamientos o hábitos determinando que cada individuo actúe de manera diferente.

Geldschalger y Ginés (2013) estiman que la mayor cantidad de agresores son varones, esto se puede entender por la superioridad que tiene el género masculino sobre el femenino y que estos pueden ocasionar diferentes tipos de violencia ya sea físicas, psicológicas o sexuales,

por este motivo frecuentemente se puede atribuir al agresor con algún desequilibrio psíquico o con desajustes emotivos.

Existen ocasiones en la que reaccionamos emocionalmente de una forma exagerada, que después podemos percatarnos al estar más tranquilos, esto se debe a que existió una distorsión de la realidad influenciando en nuestra forma de sentir y actuar. Cuando existe una predisposición para procesar información y que estas lleven a cabo conductas agresivas o de ataque, se hace referencia a las distorsiones cognitivas y estas se van desarrollando a través de los años; usualmente los agresores moldean estas distorsiones cognitivas antes de cometer alguna conducta violenta que sirven para negar, justificar o minimizar sus actos (Ferrer y Bosch,2016).

Loinaz (2014) explica que existe una variedad de distorsiones cognitivas que influyen en el desarrollo y mantenimiento de las conductas violentas, ya que el agresor está en posición vigilante y selectiva a determinados aspectos, distorsiones o situaciones que producen la violencia, generando que se tergiverse posturas e incrementado la posibilidad del enfado o ira y reaccionar con agresiones.

Según Ortiz et al., (2002) concluyen que los agresores, mantienen un estilo de personalidad que les dificulta el afronte en las relaciones interpersonales, así como incapacidad de establecer relaciones sociales; por lo que personas con esta singularidad suelen actuar de forma irresponsable, agresiva y no prestan atención a las consecuencias de sus actos; suelen tener una postura desleal y deshonesto, quebrantando de forma activa los códigos socialmente estipulados con conductas que habitualmente son considerados ilegales.

Por todo lo expuesto y en vista de la relevancia del tema es importante conocer la relación de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas que presentan los agresores de Lima Este. Por tal motivo se realiza la siguiente pregunta:

¿Existe relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Nacionales

Huamán (2021) identificó los rasgos de personalidad que predominan en los agresores de casos de violencia de género en una iglesia cristiana, participaron 20 mujeres y 18 hombres siendo un tipo de muestra no probabilístico, que visitan habitualmente a una iglesia de Chorrillos, aplicó el Inventario MCMI-III, los resultados reflejan que existe personalidad paranoide (71 %), evitativo (52,63 %), agresivo (50 %), esquizoide (47,39 %), autodestructivo (44,74 %), antisocial (39,47 %) y depresivo (28,95 %). Por lo que concluye, no existen rasgos de personalidad predominantes en los agresores en casos de violencia de género, pero sí existen patrones clínicos de la personalidad tanto en mujeres como en varones.

Salas (2020) determinó las características de la personalidad en agresores sexuales hacia menores de edad, la muestra estaba conformada por 120 varones sentenciados y que se encuentran procesados por el delito contra la libertad sexual pertenecientes a un Establecimiento Penitenciario de Lima Norte, sus edades oscilaban entre los 18 y 65 años. Utilizó el Inventario de Personalidad NEO FFI de Costa y McCrae. Los resultados que obtuvo respecto a la personalidad de neuroticismo son del 56.7% (nivel alto), extraversión 50.8% (nivel medio), apertura 52.5 (nivel medio), amabilidad 45% (nivel medio) y responsabilidad 40% (nivel bajo). Concluye que los agresores sexuales hacia menores de edad se están caracterizando por un rasgo de personalidad de neuroticismo con nivel alto y una responsabilidad baja.

Loayza y Zegarra (2019) identificaron los trastornos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores sexuales de menores de edad en Arequipa, con una muestra de 61

internos de sexo masculino que cumplen la sentencia por el delito contra la libertad sexual de menores de edad. Aplicaron el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III para evaluar personalidad y la escala de cogniciones Abel y Becker, para distorsiones cognitivas relacionadas con el comportamiento del agresor sexual. Según los resultados, los reclusos por agresión sexual tienen el nivel Alto de distorsión representados por 34.4%; un nivel de distorsión medio por el 32.8% así como el nivel bajo de distorsión cognitiva. La mayoría de los agresores sexuales evaluados presentaron una personalidad evitativa a nivel moderado y con menor incidencia la personalidad esquizoide, negativista y depresivo; respecto a la patología grave sobresalieron las personalidades esquizotípico, límite y paranoide. Con respecto a las distorsiones cognitivas, se encontraban con altos niveles de distorsión cognitiva es decir presentaban creencias irracionales sobre su comportamiento sexual por lo que buscaban justificar el acto de tener una relación sexual con un menor de edad.

Farfán (2019) identificó los grados de distorsiones cognitivas en 25 sentenciados por abuso sexual de menores de un establecimiento penal de Chimbote, a quienes se le aplicó la Escala de Distorsiones Cognitivas (EDC). Se obtuvo que el 28% de los abusadores sexuales de menores tienen un nivel bajo en distorsiones cognitivas y el 72% tienen un nivel alto, concluyendo que en la muestra prevalece un nivel alto de distorsiones cognitivas.

Bonifacio (2018) analizó las características de personalidad prevalentes en 184 reclusos con condena por el delito de agresión sexual de los departamentos de San Martín, Puno, Ancash y Lima, del año 2017; sus edades eran de 18 a 60 años. Utilizó el Inventario de Personalidad Multiaxial Millon II (MCMI-II), obtuvo que la personalidad Compulsivo fue representada por el 51.6%, Dependiente (50.5%), Esquizoide (44.6%), Evitativo (40.8%) y Auto derrotista (37%) y con el menor porcentaje la personalidad Histriónico (7.6%). Concluyendo que la personalidad compulsiva es la que más prevalece a diferencia de la personalidad histriónica.

Gómez (2017) estudió los factores de personalidad y los grados de la autoestima, en 90 agresores sexuales que se encontraban en el establecimiento Penitenciario de Juliaca, los instrumentos fueron el Inventario de Personalidad NEO-FFI y utilizó el Inventario de Autoestima de Coopersmith. Tuvo como resultados, el 71,1% presentó niveles alto de neuroticismo, 70,0% representaron niveles bajo de extraversión, y finalmente el 63,3% tuvieron bajos niveles de amabilidad. Respecto al autoestima, los niveles que predominaron fueron el área personal y el ambiente social, porque obtuvieron un porcentaje similar del 43,3 % siendo el nivel medio.

1.2.2. Internacionales

Lara-Caba et al., (2022), realizaron una investigación con el objetivo de conocer las distorsiones cognitivas alusivas a la inferioridad de las mujeres, la responsabilización, la culpabilización y creencias erróneas acerca de los roles sexuales. Participaron 2045 sujetos de las siguientes regiones; sureste, suroeste y norte de República Dominicana, el 69.34 % (1,418) mujeres y 30.66 % (627) hombres, mayores de 18 años. Utilizaron el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia, en los resultados obtuvieron que los hombres y las mujeres mostraron distorsiones cognitivas, pero los hombres tuvieron mayor presencia de distorsiones cognitivas la que resaltó fue la distorsión de la mujer que permanece conviviendo con un hombre violento o agresivo tiene o debe contar con un serio problema psicológico con el 62.2 % de respuestas verdaderas, por otro lado entre las regiones de la República Dominicana no existió diferencias estadísticamente significativas en cuanto a la presencia de distorsiones cognitivas,

Paredes et al., (2021) analizaron los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas respecto a la mujer y el uso de la violencia, la muestra fue representada por 95 sujetos privados de la libertad del Centro de Rehabilitación Social de Cañar- Ecuador, por cometer los delitos

de femicidios, violación o abuso sexual. Aplicaron dos instrumentos, el Examen internacional de los trastornos de la personalidad (IPDE) y el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV). Los resultados indicaron que los rasgos de personalidad más encontrados fueron evitativos (20%) caracterizados por; inhibición, relaciones interpersonales reservadas, una visión de sí mismo inferior a los demás y preocupación en situaciones sociales. Seguido se obtuvo los rasgos de personalidad histriónicos (17%). Las distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia, encontraron que a mayor edad menores distorsiones cognitivas, por otra parte, los pensamientos distorsionados que más destacaron fueron; la mayoría considera que una mujer que convive con un hombre violento tiene problemas, creer que la mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello, y de la misma forma mantienen la creencia de que lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia

Castro y García (2019) describieron los rasgos de personalidad en 34 presuntos (as) agresores (as) de delitos sexuales hacia niños, niñas y adolescentes, de la Unidad de Atención en Peritaje Integral “Edificio Amazonas” Ecuador, durante el periodo 2017-2018. Aplicó el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III (MCMI III), obteniendo como resultado que el rasgo de personalidad compulsivo se encontraba representa al 41.1%, rasgos de personalidad evitativa 23.5%, los rasgos de personalidad masoquistas, depresivos y esquizoide el 11.8%. Concluyen que el rasgo de personalidad más elevado fue el obsesivo compulsivo.

1.3. Objetivos

1.3.1. General

- Determinar la relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

1.3.2. Específicos

- Identificar las dimensiones de rasgos de personalidad en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Identificar las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Establecer la relación entre la dimensión neuroticismo del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Establecer la relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Establecer la relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Establecer la relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

- Establecer la relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

1.4. Justificación

El impacto social de la presente investigación reside en conocer el desempeño de la personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores. En la revisión bibliográfica, no se encuentran estudios que sean concluyentes sobre qué rasgos de personalidad caracterizan a los agresores varones denunciados por una acción violenta física o violencia psicológica; pero si se ha encontrado algunos trabajos referentes a sujetos que agreden sexualmente a un niño o niña, adolescente o adulto y que además se encuentran internados en centros penitenciarios.

Respecto a las distorsiones cognitivas, son escasas las investigaciones vinculadas a varones agresores, a diferencia de estudios realizados en mujeres que presentan daños por cualquier tipo de violencia. Por ese motivo se muestra interés en realizar la presente investigación y así poder incrementar la lista de investigaciones teniendo como muestra a la población agresora.

Como consecuencia, el estudio se justifica con la intención de contribuir conocimientos acerca de los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas que pueden presentar los agresores denunciados, así mismo, busca compartir los resultados a la población interesada y así poder fomentar nuevas investigaciones, y que estas den cabida a programas terapéuticos, planes de intervención o medidas preventivas.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis General

H1: Existe relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

1.5.2. Hipótesis Específicos

H2: Existe relación entre la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H3: Existe relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

H4: Existe relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

H5: Existe relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

H6: Existe relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas de violencia, agresividad y agresión

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002) conceptualiza a la violencia como aquel uso voluntario del poder o fuerza verbal, físico, como amenaza; contra uno mismo o hacia otra persona (un grupo o comunidad), teniendo como consecuencias daños psicológicos, trastornos del desarrollo, lesiones o la muerte. Carrasco y González (2006) agregan la característica de apariencia, quiere decir que la violencia tiene una aparente carencia de justificación ya que se busca vencer la resistencia de alguna cosa o de algún individuo. Así mismo Corsi (1994), concluye el concepto de violencia a través de la etimología que deriva del latín vis (fuerza) y latus (llevar o transportar)., refiriendo a la conceptualización de violencia como el uso de la fuerza desmesurada y automática para realizar daño (económico, político, social o meteorológico), y que esta es una forma del ejercicio del poder mediante dicho empleo de la fuerza (física, psicológica, económica, política, entre otros), que da paso a la existencia de quien tiene poder y el que no lo tiene generando un rol complementario, quiere que existe un desequilibrio de poder que se encuentran establecidos por las normas institucionales, culturales, entre otros.

Según Corsi (1994) la agresividad es un constructo subjetivo, pero que implica aquel instinto que tiene algún animal para sobrevivir en el caso de un ser humano es oponer o hacer frente algún tipo de amenaza, una acción innata; pero en el transcurso de los años se incrementó el instinto agresivo por la evolución del hombre al buscar alimento, vivienda entre otros, por lo que ya se podía operar para algún tipo de destrucción a un mayor nivel o intensidad, y es así como tiene en cuenta que la agresión puede llegar a convertirse peligrosa para el ser humano a diferencia de los animales, así mismo, Lolas (1991) se refiere a la agresividad animal como innato para la autoconservación, defensa de un territorio o la reproducción de especie; respecto

al ser humano manifiesta que la agresividad es la potencialidad que se puede utilizar en diferentes circunstancias para poder vencer algún obstáculo.

Por otro lado, la agresión se refiere a un comportamiento específico, que aparecen ante situaciones sólidas; ya que la agresividad es contar con disposición frente acciones o algún tipo de comportamiento en diferentes ámbitos o situaciones, agrediendo física o verbalmente para ofender o dañar de un modo intencional, ya que para referirse a una conducta agresiva debe existir el componente llamado intención haciendo vinculado al agresor para causar algún daño. Finalmente se afirma que algunas definiciones de violencia y agresividad no se diferencian, pero que sí se destaca el término amenaza en el concepto de violencia a diferencia de agresión (Carrasco y González, 2006). Por otro lado, Corsi (2003) concluye el concepto de la agresión desde el aspecto psicológico individual, a partir de una intencionalidad de daño que tiene cada ser humano hacia el otro; mientras que la violencia la define desde el aspecto cultural, puesto que existe un desequilibrio de poder.

2.1.1. Tipos de violencia

Según la OMS (2002) la violencia se clasifica en tres categorías; primero se encuentra la violencia autoinfligida, que describe al comportamiento suicida y autolesiones; luego está la violencia interpersonal en las que se encuentran la violencia familiar (incluye menores, pareja, ancianos y sin parentesco); finalmente es la violencia colectiva, que involucra a la sociedad, política y la economía.

Por otro lado, según La Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (2003) los actos de violencia son físico, psicológico y sexual y respecto la clasificación o tipos de violencia:

2.1.1.1. La violencia autoinfligida. Refiriéndose a las conductas autolesivas y al suicidio. Respecto a las autolesiones o auto maltrato, incluye aquellos actos de automutilación.

La conducta suicida comprende pensamientos suicidas, intento de suicidio y el suicidio consumado.

2.1.1.2. La violencia interpersonal. Se subdivide en familia o pareja, y comunidad. Familia o de pareja, es aquella violencia entre los miembros de la familia y no necesariamente suceden en el hogar. La violencia comunitaria, es la que se produce entre personas que no guardan algún tipo de parentesco o vínculo (pueden conocerse o no), generalmente sucede fuera o lejos del hogar.

2.1.1.3. La violencia colectiva. Se subdivide en violencia social, política y económica; este tipo de violencia es realizada por grupos más grandes de personas o por el Estado, que buscan intereses sociales, pero en la que se puede ver actos delictivos, terrorismo o violencia en masas. La violencia política incluye la guerra o del Estado, y la violencia económica es generada por ataques de masas más grandes buscando lucro económico con el objetivo de desequilibrar la actividad económica o crear división económica.

2.1.2. Factores que influyen en la conducta violenta

Shaver y Mikulincer (2011) afirman que para el desenvolvimiento de la conducta violenta intervienen diferentes factores; biológica, social y psicológico. Respecto a lo biológico, se puede mencionar que los niveles hormonales y los neurotransmisores influyen al comportamiento humano, en ella se hace referencia a la serotonina, ya que este neurotransmisor afecta de manera directa al control de aquellas conductas agresivas, irritables e impulsivas, se deduce que es debido a las lesiones en las vías serotoninérgicas eso quiere decir que produce la disminución o la incapacidad para reprimir este tipo de comportamientos. Según Hernández (1981), el cortisol es posible que se encuentren involucradas en el comportamiento agresivo de los seres humanos, pero en un nivel bajo, ya que regularmente el cortisol se eleva cuando se enfrenta situaciones estresantes para luego regresar a su normalidad. Finalmente se puede decir

que existen pocos estudios que puedan confirmar la existencia de algún tipo de mecanismo exacto que contribuya a la conducta agresiva.

Respecto a lo social Shaffer (2009) propone dos conjuntos que pueden explicar la conducta violenta, la primera son los valores y normas asumidos por la sociedad y sus subculturas, por otro lado, se encuentran los contextos familiares en la que el ser humano creció.

En el factor psicológico, da referencia a los trastornos de personalidad, baja empatía, distorsiones cognitivas, adicciones. De acuerdo con Bandura (1977) la conducta agresiva se adquiere bajo el aprendizaje de modelado, o de experiencias directas, resultando de los efectos positivos y negativos para originar las acciones que están dirigidos por las cogniciones sobre ellos. Sin embargo, es complicado poder interpretar las condiciones naturales de aprendizaje de la agresión, porque existe una diversidad de modelos a los que las personas se hayan expuesto, pueden ser; una agresión modelada y que a su vez es reforzada por miembros de la familia, el medio cultural en que viven los individuos y con quienes se obtiene contactos reiterados y por último el modelamiento simbólico de los medios de comunicación, en especial la televisión.

De acuerdo con la teoría del aprendizaje por condicionamiento clásico, Pavlov (1929) sustenta que el condicionamiento clásico es aquella asociación de respuestas automáticas frente a nuevos estímulos, esto se puede habilitar a los sujetos para que tengan una reacción de manera involuntaria ante aquel estímulo que antes no mostraba ninguna reacción. Por lo que Albaladejo (2011), de acuerdo con el condicionamiento clásico, sostiene que las conductas agresivas pueden ser aprendidas, esto sucede cuando un estímulo neutro es asociado a otro estímulo que para el sujeto incita a la agresión.

Por otro lado, las conductas agresivas o violentas se pueden adquirir y se mantienen de acuerdo con el tipo de refuerzo que se realiza de ellas (Gimeno et al., 2011). En relación, Ferster y Skinner (1957) mantienen que el reforzador es aquel que genera el incremento de la conducta y estas suelen exhibirse siguiendo diversos programas o aquellos patrones de reforzamiento.

2.2. Concepto de Personalidad

Los griegos señalaron el vocablo de persona (término que se usaba en latín) a una máscara que utilizaban los actores o artistas en los teatros o escenarios para la identificación con alguien en específico. Cuando los intérpretes utilizaban estas máscaras, entonces actuaban de acuerdo con el personaje o figura que estaban representando. El concepto de persona nos hace comprender acerca del término de personalidad, esto da significado que la personalidad es lo que va a determinar quién es cada quién y cómo podemos exteriorizarnos en el entorno (Seelbach,2013).

La Organización Mundial de la Salud (2006) define a la personalidad como aquella estructura activa o dinámica que tiene un sujeto; las características o patrones como son el modo de pensar, sentir, actuar o comportarse. La personalidad es la resultante de diferentes factores, sociales, evolutivos y constitucionales, es decir que resulta de lo que una persona aprenda en toda su etapa evolutiva, de sus experiencias, anécdotas o de lo que le puede corresponder vivir.

Por otro lado, Costa y McCrae (1992) definen a la personalidad como aquellas prácticas individuales (relación con uno mismo), emocionales, interpersonales (relación con otras personas), experienciales (conocimientos) y motivacionales, provocando que cada persona sea distinta una de otra, y que se desarrolla desde la niñez. Así mismo, consideran a la personalidad como una serie de tendencias básicas de comportamientos que impactan en los pensamientos (ideas), emociones, y las acciones. Estas tendencias básicas se estructuran de forma jerárquica,

desde específicas (los rasgos) a otras más generales (las dimensiones). Las dimensiones que proponen son el Neuroticismo que hacen referencia a la emotividad negativa, la Extraversión como la sociabilidad y emotividad positiva, la Apertura que es la singularidad o indagación acerca de lo cultural e intelectual, la Amabilidad es el reflejo de la seguridad interpersonal y la simpatía, en cuanto a la Responsabilidad es el tener control de los impulsos y la organización. Por otro lado, afirman que el origen viene de lo biológico y se va desarrollando desde la niñez hasta tornarse un armazón sólido en la adultez.

2.3.El modelo de los Cinco Grandes Factores de Personalidad

Cassareto (2009) explica que el modelo de los cinco grandes factores de personalidad nace a partir de la búsqueda de los desencadenantes o factores que puedan explicar la personalidad, este modelo es uno de los más reconocidos porque los cinco rasgos que ofrecen; Apertura a la experiencia (O), Extraversión (E), Neuroticismo (N), Amabilidad (A), y Responsabilidad (R) están presentes en todos los seres humanos, lo que generó que este modelo se tornara de carácter universal siendo considerada como una de las teorías más sólidas en las últimas décadas.

La definición de cada uno de los factores de personalidad, según Bermúdez et al., (2011) el neuroticismo (N), hace referencia a la experiencia emocional específicamente la afectividad negativa o algún tipo de malestar (irritabilidad, ansiedad, tristeza, o cualesquiera otros efectos negativos relacionados). Se habla de rasgo de neuroticismo, cuando el individuo experimenta aquellas emociones negativas y que en gran medida son generalizadas; a diferencia de un estado de neuroticismo, que son aquellas emociones negativas que aparecen en situaciones específicas.

Steel et al., (2008) manifiesta que la amabilidad (A) se asocia con el bienestar y con las características de simpatía, altruista y empatía; así mismo se asocia con la búsqueda del

respaldo social como estrategia o método para afrontar el estrés. Por otro lado, se puede asociar de forma negativa con aquellos síntomas de ansiedad y trastornos del estado de ánimo.

Steel et al. (2008) explican la extraversión (E) como aquella que se asocia con afectos positivos (bienestar), evalúa la sociabilidad y emotividad positiva o el asertividad que tiene la persona, el ánimo, el optimismo. Así mismo, se asiste a la socialización y con una percepción de apoyo de estas con mucha más satisfacción. Si se desea asociar negativamente, se puede referir a síntomas o indicadores de ansiedad. Connor-Smith y Flachsbart (2007) aportaron que la solución de los problemas, la reestructuración cognitiva y la búsqueda de apoyo social hacen referencia a la extraversión.

Connor-Smith y Flachsbart (2007) describen la apertura a la experiencia (O), como aquella que refleja los valores, atención a los sentimientos, la cultura, el intelecto; por otro lado, implica poder resolver las dificultades desde otra perspectiva (una perspectiva creativa).

Por otro lado, la responsabilidad o tesón (R/C) se refiere a la autodisciplina, control de impulsos, seguimiento de metas con determinación y el uso de estrategias de afrontamiento. Predice un nivel bajo de exposición de estrés, porque se planifica cómo actuar o afrontar cualquier tipo de situación.

2.4. Distorsiones cognitivas

Las distorsiones cognitivas son aquellas formas de interpretar erróneamente la realidad, y que usualmente están presente en personas depresivas, con trastornos alimentarios, trastorno psicótico entre otros; pero su descripción habitual es en delincuentes y personas violentas (Palmer, 2007).

Así mismo, McKay et al., (1988) detallaron a las distorsiones cognitivas, como aquellas ideas que interpretan erróneamente la realidad y como consecuencia se toma como un hecho

válido e incluso pueden interferir en el estado de humor. Abordan diferentes distorsiones cognitivas entre ellas son:

2.4.1. Filtraje. También conocida como abstracción selectiva de Beck (1967). Se define como la recopilación de los aspectos negativos, quiere decir que sólo se ve un aspecto o elemento de la situación con exclusión de lo demás. Un ejemplo, es la de visión del túnel, en la que solo se percibe ciertos aspectos de un acontecimiento, limitando la interpretación del contexto. Se debe concluir que las ideas negativas excluyen a todo lo demás.

2.4.2. Pensamiento Polarizado. Se refiere que el pensamiento no tiene términos medios sino uno toma elecciones dicotómicas. Las cosas son maravillosas u horribles, buenas o malas, toma una inclinación extremista (es blanco o negro). Equivalente al pensamiento dicotómico o absolutista de Beck (1967).

2.4.3. Personalización. Es la inclinación para relacionar todo lo que ocurre con uno mismo. Generalmente esto conduce al hábito de compararse con los demás, es la misma distorsión cognitiva que propone Beck (1967) hace referencia a culpabilizarse o atribuirse de hechos ocurridos en el entorno, sin tener evidencia suficiente.

2.4.4. Razonamiento Emocional. Se refiere en creer que las emociones que identifica obligatoriamente son correctas. En este caso los pensamientos o ideas están determinados por el estado emocional o afectivo enérgico (intenso) del momento, quiere decir que la creencia o la convicción de que si uno siente determinadas emociones es porque son así en realidad. Por ejemplo, Si uno se siente feo es porque uno es realmente feo.

2.4.5. Visión catastrófica. Esta distorsión cognitiva, refleja en adelantar cualquier tipo de acontecimientos de modo catastrófico para los intereses personales, quiere decir que es la tendencia a ver en pequeños signos de una probable catástrofe.

2.4.6. Etiquetas globales. Consiste en la generalización o dar una etiqueta globalizadora a uno mismo, hacia los demás o situaciones a partir de algún hecho, a menudo

utilizando el verbo "Ser". Por ejemplo, Si alguien no presta algún objeto es etiquetado de egoísta.

2.4.7. Interpretación del pensamiento. Es la interpretación de aquellos sentimientos e intenciones de los demás sin ningún fundamento o base (son hipótesis o ideas que uno se hace de personas o situaciones). En ocasiones estas interpretaciones se basan en aquel mecanismo proyectivo quiere decir como si los demás fueran similares a uno mismo, teniendo las mismas motivaciones y sentimientos.

2.4.8. Sobre generalización. Esta distorsión cognitiva equivaldría a la generalización excesiva de Beck (1967), es una conclusión de un hecho en particular, para hacer referencia a otras situaciones aisladas, sin tener alguna evidencia. Quiere decir hacer una conclusión para todo a partir de un solo hecho.

2.4.9. Falacia de control. El individuo se ve a sí mismo con un grado extremo de control sobre los acontecimientos de su propia vida o se suele creer que es muy responsable y competente de todo lo que le rodea (creencia de responsabilidad de todo y llevar al mundo sobre sus hombros), o por lo contrario impotente y sin tener ningún control sobre los acontecimientos de su vida o de lo que lo rodea (creerse responsable del sufrimiento o de la felicidad de los que le rodean).

2.4.10. Falacia de cambio. Se considera que el bienestar de la persona depende exclusivamente de las acciones de los demás. El individuo cree o considera para cubrir sus necesidades primero los demás deben de cambiar o modificar su comportamiento, puesto que los demás satisfacen las necesidades propias. En la falacia de cambio es más fácil cambiar a las otras personas para que se adapten a uno que modificar el propio comportamiento de sí mismo para adaptarse al entorno.

2.4.11. Culpabilidad. En esta distorsión cognitiva se atribuye responsabilidades o acontecimientos a uno mismo o a los demás, sin que exista alguna certeza (evidencia) que lo

respalde, por lo que el individuo experimenta la sensación de alivio cuando encuentra a la persona culpable o responsable de la situación.

2.4.12. Los deberías. Es el desarrollo de normas rígidas, autoexigentes y estereotipadas sobre cómo deberían ser las cosas.

2.4.13. Tener razón. Es un proceso en que la persona debe evidenciar que sus opiniones y acciones son correctas, quiere decir que es inviable equivocarse y hará cualquier cosa para demostrar que tiene razón, sin importar otro tipo de argumentación.

2.4.14. Falacia de recompensa Divina. Quiere decir, que la conducta de la persona es correcta o se esfuerza para tenerlo ya que espera obtener una recompensa divina. Se esfuerza y usualmente sacrifica cualquier tipo de acontecimiento, idea, sentimiento o lo que sea necesario solo por el beneficio del premio.

2.4.15. Falacia de justicia. El individuo a menudo valora como injusto aquello que no coincide con sus deseos. Se refiere generalmente a aquella percepción de injusticia a todo hecho que no concuerdan con sus expectativas.

2.5 . Creencias y pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia

Fernández-Montalvo y Echeburúa (1997) explican que los hombres maltratadores suelen estar afectados por una gran cantidad de sesgos cognitivos, que conllevan a ideas equivocadas sobre los roles de género y sobre la supuesta inferioridad de la mujer con respecto al hombre, así como pensamientos distorsionados acerca de la legitimación de la violencia como forma de solucionar cualquier tipo de conflicto. Así mismo, Dutton (2007) afirma que, en el contexto de la violencia, la mayoría de los agresores emplean estrategias de afrontamiento para evitar la responsabilidad de sus actos violentos mediante la negación, minimización o justificación porque de esta manera restan importancia a las consecuencias negativas de los agravios para la víctima.

Según Echeburúa et al., (2016) refieren que los pensamientos distorsionados entorno a la mujer y el uso de la violencia, son aquellas creencias y pensamientos estereotipados que están en las generaciones, porque justifican la violencia como una forma de resolución de conflictos en la pareja y la superioridad absoluta de lo masculino sobre lo femenino.

Echeburúa (2013) concluye que la mayoría de los hombres violentos carecen de control de los impulsos, en las habilidades de comunicarse asertivamente y de solución de problemas o en el control de los celos, al igual que las distorsiones cognitivas. En estos casos es importante y de utilidad un tratamiento psicológico para hacer frente a los déficits de estos individuos para que puedan controlar las conductas violentas y poder resolver los problemas que se puedan presentar en la vida cotidiana.

III. MÉTODO

3.1. Tipo de Investigación

Desde la clasificación de Hernández et al. (2014) esta investigación corresponde un enfoque cuantitativo, porque establece exactitud y se mide los patrones de comportamiento de una población gracias a los estadísticos que permiten determinar si existen diferencias entre mediciones o grupos, ya que nos brindan resultados más precisos. Por otro lado, el diseño de la investigación fue no experimental con corte transversal ya que no se manipuló las variables, se busca especificar las características importantes de cualquier fenómeno, y se recopilan los datos en un momento único y del tipo de investigación descriptivo correlacional ya que consiste en establecer la relación de las variables brindando un grado de correlación entre ellas.

3.2. Ámbito temporal y espacial

Esta investigación se realizó durante el periodo 2021 y 2022 entre los meses de julio del 2021 a abril del 2022, en un centro de salud de Lima Este, del distrito de San Juan de Lurigancho.

3.3. Variables

3.3.1. Personalidad

3.3.1.1. Definición conceptual. Costa y McCrae (1999) definen como aquella serie de tendencias básicas de conductas que contribuyen en los pensamientos (ideas), emociones, y acciones, que se desarrolla desde la niñez hasta convertirse estables en la etapa adulta. Así mismo, estas tendencias básicas se organizan de forma jerárquica, desde estructuras específicas que hacen referencia a los rasgos a otras más generales llamadas dimensiones.

3.3.1.2. Definición Operacional. La puntuación obtenida en cada dimensión del NEO-FFI, serán de acuerdo con el modelo de los Cinco Grandes Factores, la personalidad se basa en

5 dimensiones: Neuroticismo (N), Extraversión (E), Apertura a la experiencia (O), Amabilidad (A), y Responsabilidad (R).

La personalidad, es una variable cuantitativa cuyo nivel de medición es intervalo, porque estas se comprenden por niveles, muy bajo, bajo, medio, alto, muy alto.

3.3.2. Distorsiones cognitivas

3.3.2.1. Definición conceptual. Las distorsiones cognitivas son creencias erróneas o cuando menos, poco realistas, usadas como una estrategia para hacer más tolerable la propia conducta de agresión o infracción normativa. (Echeburúa y Redondo, 2010).

3.3.2.2. Definición operacional. Los puntajes logrados en el inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el uso de la Violencia; presentan dos componentes, el primero hace referencia a los roles de género y la supuesta inferioridad de la mujer con respecto al hombre y el segundo componente es el uso de la violencia como una forma aceptable para resolver conflictos.

Las distorsiones cognitivas es una variable cualitativa cuyo nivel de medición es nominal ya que la forma de respuesta es dicotómica en la versión original del instrumento, pero en la adaptación peruana el nivel de medición es intervalo, porque estas se comprenden por niveles, alto, medio y bajo.

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población en este estudio fueron aquellas personas denunciadas por violencia que asistieron a un centro de salud de Lima Este, del distrito de San Juan de Lurigancho que fueron derivados por la fiscalía.

3.4.2. Muestreo

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, según Kinnear y Taylor (1998) este muestreo se basa en el criterio del investigador para la selección de los elementos por lo que permite seleccionar aquellos casos accesibles según algunas características que el o los investigadores consideren para el estudio.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para acceder a la investigación fueron aquellos que habían sido denunciados por violencia física o psicológica y deseaban participar de manera voluntaria.

3.4.3. Muestra

La muestra fue representada por 113 sujetos, que acudieron al servicio de psicología de un centro de salud de San Juan de Lurigancho que fueron derivados por la fiscalía, durante el periodo de julio del 2021 a abril del 2022.

Tabla 1

Característica de la muestra

Variable	Indicadores	Frecuencia	%
Grado de instrucción	Educación primaria	14	12.40%
	Educación secundaria	64	56.60%
	Educación superior técnico	27	23.90%
	Educación superior universitario	8	7.10%
Estado civil	Soltero	37	32.70%
	Casado	21	18.60%
	Separado	21	18.60%
	Conviviente	34	30.10%
Motivo de denuncia	Violencia física	3	2.70%
	Violencia psicológica	84	74.30%
	Violencia física y psicológica	26	23%
Edad	20-29	31	27.43%
	30-39	41	36.28%
	40-49	19	16.81%
	50-59	20	17.70%
	60	2	1.77%

En la tabla 1 se brinda la caracterización de la muestra, en varones agresores de un centro de salud lima Este.

3.5. Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos para la presente investigación es el Inventario de Personalidad NEO FFI y el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia- Revisado.

3.5.1. Inventario de Personalidad NEO FFI

El Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) forma S fue diseñado por McCrae y Costa (1989) basado en el inventario de los Cinco Grandes, NEO Personality Inventory NEO-PI-R (McCrae y Costa, 1987). La forma S, se refiere que fue diseñada para ser contestada por el propio evaluado ya que las frases están formuladas en primera persona.

El Inventario NEO-FFI, designado como NEO por sus iniciales en inglés (Neuroticism, Extraversion and Openness) que en español hace referencia a tres dimensiones el Neuroticismo, Extraversión y Experiencia evalúan los cinco grandes factores de la personalidad (Neuroticismo, Extraversión, Apertura, Amabilidad y Responsabilidad).

Este instrumento está dirigido para adolescentes y adultos, compuesto por 60 ítems en la que únicamente se obtienen las puntuaciones sumando los ítems de cada uno de los 5 factores. Por otro lado, consta con respuestas bajo la escala de tipo Likert de cinco alternativas que van desde total desacuerdo hasta totalmente de acuerdo, donde los valores significan: 0 en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 neutral, 3 de acuerdo y 4 totalmente de acuerdo.

Cada una de sus cinco dimensiones está compuesta de la siguiente manera, Neuroticismo, factor N (1-6-11-16-21-26-31-36-41-46-51-56), Responsabilidad, Factor C (5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60), Extraversión, factor E (2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, 42, 47, 52, 57), Apertura a la experiencia, factor O (3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, 43, 48, 53, 58)

y Amabilidad o Agradabilidad, factor A (4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 39, 44, 49, 54, 59) respectivamente. Para los puntajes finales de cada factor se invierte el orden de los valores de los siguientes ítems: 6, 8, 9, 14, 17, 19, 23, 27, 34, 37, 38, 41, 42, 43, 46, 54, 55, 56, 57, 58, 59.

La validez y confiabilidad del instrumento original, según Costa y McCrae (1992) presenta una validez factorial de los cinco factores explicados por un 34,46% de la varianza total y la confiabilidad de consistencia interna superior al 0.80 (Neuroticismo α 0.89, Extroversión α 0.80, Responsabilidad α 0.82, Apertura α 0.83 y Amabilidad α 0.81).

En el Perú el NEO FFI fue estudiado por Ramos (2021), en una población de 36119 sujetos de 18 años en adelante, el número que consideró fue de 60 ítems.

La confiabilidad de la dimensión Neuroticismo según alfa de Cronbach es de $\alpha = 0.88$, IC 95%: 0.87-0.89 y Omega de $\omega = 0.877$, Extraversión $\alpha = 0.85$, IC95%: 0.84-0.87 y Omega de $\omega = 0.852$, Apertura $\alpha = 0.72$, IC95%: 0.69-0.75 y Omega de $\omega = 0.722$, Agradabilidad $\alpha = 0.78$, IC95%: 0.75-0.80 y Omega de $\omega = 0.776$, Responsabilidad $\alpha = 0.88$, IC95%: 0.87-0.89 y Omega de $\omega = 0.889$.

De acuerdo con la validez de constructo, fue mediante el análisis factorial confirmatorio, los resultados de carga factorial de la dimensión Neuroticismo fueron mayores a 0.7, sin embargo, los ítems 36 y 56 de dicha dimensión, obtuvieron una carga factorial menores a 0.5, pero se mantuvieron ya que $\omega \geq 0.8$ y la varianza extraída promedio (AVE=0.385) fueron mayor a 0.25.

Respecto a Extraversión, las cargas factoriales fueron mayores a 0.7, a diferencia de los ítems 22,37,52 y 57, obtuvieron una carga factorial menores a 0.5 sin embargo, la varianza extraída promedio (AVE=0.333) fueron mayor a 0.25 y $\omega \geq 0.8$ por lo que consideraron un nivel adecuado de validez.

Apertura a la experiencia, las cargas factoriales fueron mayores a 0.7, a diferencia de los ítems 13,23,28,38,43,53 y 58, obtuvieron una carga factorial menores a 0.5 sin embargo, la varianza extraída promedio (AVE=0.229) fueron mayor a 0.163 y $\omega \geq 0.7$ por lo que consideraron un nivel adecuado de validez.

Agradabilidad, las cargas factoriales fueron mayores a 0.7, a diferencia de los ítems 9,14,19,29,44,49 y 59, obtuvieron una carga factorial menores a 0.5 sin embargo, la varianza extraída promedio (AVE=0.231) fueron mayor a 0.163 y $\omega \geq 0.7$ por lo que consideraron un nivel adecuado de validez.

Responsabilidad, las cargas factoriales fueron mayores a 0.7, a diferencia de los ítems 50,55 y 60, obtuvieron una carga factorial menores a 0.5 sin embargo, la varianza extraída promedio (AVE=0.417) fueron mayor a 0.25 y $\omega \geq 0.8$ por lo que consideraron un nivel adecuado de validez.

3.5.1.1. Características psicométricas del Inventario de Personalidad NEO FFI en muestra del estudio

La validez de contenido se evaluó mediante una correlación ítem-test.

Tabla 2

Análisis ítem-test del Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Dimensiones	Ítem	Correlación ítem- test	Ítem	Correlación ítem- test
Neuroticismo	1	0.653	31	0.575
	6	0.624	36	0.568
	11	0.588	41	0.587
	16	0.603	46	0.631
	21	0.714	51	0.578
	26	0.628	56	0.751
Responsabilidad	5	0.66	35	0.546
	10	0.66	40	0.541

	15	0.638	45	0.577
	20	0.712	50	0.617
	25	0.619	55	0.6
	30	0.561	60	0.54
Extraversión	2	0.609	32	0.562
	7	0.792	37	0.546
	12	0.686	42	0.585
	17	0.623	47	0.623
	22	0.592	52	0.67
	27	0.549	57	0.672
Apertura	3	0.673	33	0.542
	8	0.553	38	0.542
	13	0.689	43	0.581
	18	0.567	48	0.613
	23	0.605	53	0.6
	28	0.669	58	0.578
Amabilidad	4	0.738	34	0.777
	9	0.63	39	0.545
	14	0.635	44	0.542
	19	0.776	49	0.652
	24	0.559	54	0.558
	29	0.542	59	0.696

Nota: Se observan correlaciones positivas del ítem- test que varían entre .540 a .792. quiere decir que el instrumento fue válido para el presente estudio.

Tabla 3

Correlación entre dimensiones del Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI)

	Total puntaje	Neuroticism o	Responsabilida d	Extraversió n	Apertur a	Amabilida d
Total puntaje	1	,749**	,833**	,782**	,799**	,779**
Neuroticismo	,749**	1	,602**	,462**	,446**	,535**
Responsabilida d	,833**	,602**	1	,567**	,595**	,566**
Extraversión	,782**	,462**	,567**	1	,583**	,517**
Apertura	,799**	,446**	,595**	,583**	1	,553**
Amabilidad	,779**	,535**	,566**	,517**	,553**	1

Nota: Se observa que el estadístico Rho de Spearman reportó correlaciones positivas que oscilaban entre .446 a .833.

Tabla 4

Coefficiente consistencia interna para el NEOFFI

Dimensiones	Alfa de Cronbach
Neuroticismo	0.80
Responsabilidad	0.78
Extraversión	0.71
Apertura	0.72
Amabilidad	0.71

Nota: La confiabilidad, se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach para cada una de las dimensiones del NEO FFI, las cuales tuvieron una consistencia interna aceptable ya que la dimensión con mayor valor fue de neuroticismo ($\alpha=.80$) y la que alcanzó menor valor fue $\alpha=.71$ siendo de las dimensiones extraversión y amabilidad, por lo tanto, quiere decir que todos los valores fueron aceptables para considerar la confiabilidad del instrumento.

3.5.2. Inventario IPDMUV-R

El Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R), fue creado por Echeburúa et al., (2016) sobre la base del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV) creados por Echeburúa y Fernández-Montalvo en 1998.

El IPDMUV-R es una versión actualizada, donde evaluaron a 463 hombres, con un promedio de edad de 41 años. El objetivo del instrumento es evaluar los sesgos o las distorsiones cognitivas que presentan aquellos hombres violentos. Abarca 21 ítems, poseen un tipo de respuesta dicotómico de verdadero o falso.

La validez y confiabilidad del instrumento original, la validez de constructo fue mediante el análisis confirmatorio donde los resultados fueron CFI = 1,00 y RMSEA = .066

(con un intervalo de confianza del 90% que osciló entre 0.060 y 0.073). La confiabilidad, se determinó a través del método de consistencia interna, de forma específica con el coeficiente de Alfa de Cronbach el cual resultó adecuado ($\alpha = 0.74$).

En el Perú, Prada (2020) estudió el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia- Revisado (IPDMUV-R) en 282 jóvenes de sexo masculino de 18 años en adelante; el número de ítems con los que se trabajó fueron 12, porque encontró ítems con baja carga factorial y procedió a eliminarlos de forma secuencial (ítems eliminados=7,10, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 21). Por otro lado, cada una de las respuestas tiene un puntaje que oscila entre 1 a 4 puntos, de acuerdo con la calificación de muy desacuerdo (1), en desacuerdo (2), de acuerdo (3) y muy de acuerdo (4).

Prada (2020) realiza la validez de contenido a través del índice de Aiken por 6 expertos con grado de doctor y con más de 10 años de experiencia en casos de violencia familiar, violencia hacia la mujer e intervención en psicoterapia, quienes encontraron que todos los ítems son entendibles y claros para su aplicación. Respecto a la validez de constructo, fue mediante el análisis factorial confirmatorio, los resultados fueron CFI= 0.957 y RMSEA= 0.81, y la confiabilidad según alfa de Cronbach de $\alpha = 0.835$ y Omega de $\omega = 0.884$.

3.5.2.1. Características psicométricas del Inventario IPDMUV-R

Tabla 5

Análisis ítem-test del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R) en agresores de un centro de salud, Lima Este

Ítem	Correlación ítem-test
1	0.692
2	0.81
3	0.823

4	0.82
5	0.828
6	0.841
7	0.594
8	0.890
9	0.782
10	0.652
11	0.677
12	0.809

Nota: Las correlaciones positivas del ítem- test que varían entre .594 a .890. quiere decir que el instrumento fue válido para el presente estudio.

Coefficiente consistencia interna para el IPDMUV-R

La confiabilidad del IPDMUV-R se determinó mediante Alfa de Cronbach, cuyo valor fue de $\alpha=.94$ Quiere decir que el valor fue aceptable para considerar la confiabilidad del instrumento.

3.6. Procedimiento

En primera instancia, se recolectó información acerca de ambas variables de estudio y su medición para los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas. Seguido, se elaboró un consentimiento informado de participación y se transcribió el instrumento de medición para su pronta impresión. Posteriormente se solicitó el permiso correspondiente al médico jefe del centro de salud y a la encargada del servicio de psicología para la autorización de aplicación de los instrumentos. Una vez con la autorización del centro de salud, se procedió a la aplicación de las pruebas.

La aplicación de las pruebas se realizó individualmente al inicio de cada una de las sesiones de psicología, dirigida por la investigadora un aproximado de 20 minutos, en la que se brindó las instrucciones respectivas de cada instrumento, así mismo se resolvió las dudas que algunos participantes respecto a algún inventario, finalmente la información obtenida fue

vaciada en el programa Microsoft Excel para luego ser procesada por el paquete estadístico SPSS versión 22 en el que se realizó la calificación del análisis estadístico.

3.7. Análisis de datos

El análisis estadístico se realizó a través del paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 22.0. Se realizó la validez de contenido a través de una correlación ítem-test y la aplicación del coeficiente de Rho de Spearman para determinar la correlación entre las dimensiones de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas, y la correlación ítem- test para las distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad. Así mismo, la confiabilidad fue calculada mediante los coeficientes de Alfa de Cronbach.

Por otro lado, se evaluó la normalidad de la variable mediante la prueba Kolmogorov Smirnov para determinar la distribución de los datos. Finalmente, se usaron pruebas no paramétricas para realizar las comparaciones de grupos, esto debido a que no se cumplió el criterio de distribución normal de los datos.

3.8 Consideraciones éticas

En la presente investigación se consideró los criterios de ética concretados por la Asociación Americana de Psicología (2010), por lo que, se solicitó el consentimiento informado para realizar la recolección de datos en la población. Así mismo, se respetó la voluntariedad de los participantes y se garantizó el anonimato de las respuestas.

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), las consideraciones éticas de toda investigación tienen que contar con el consentimiento informado de los sujetos comprendidos, las investigaciones no deben incidir en el plagio o falsificación y sobre todo que la salud psicológica de una persona prevalece sobre los intereses de la ciencia y sociedad.

Así mismo, se consideró el código de ética para la investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal (2018) que se establece en el respeto a la dignidad de la persona, la búsqueda de la verdad, la responsabilidad, la honestidad, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, y compromiso con el desarrollo de la universidad y del país.

I.V. RESULTADOS

4.1 Estadísticos descriptivos de las variables

Se observa las tablas correspondientes a los datos descriptivos de la muestra y las variables estudiadas.

Tabla 6

Análisis descriptivo de los rasgos de personalidad en agresores de un centro de salud, Lima Este

Dimensiones	Media	Desviación estándar
Neuroticismo	18.86	6.11
Responsabilidad	22.41	6.03
Extraversión	21.37	4.92
Apertura	22.45	5.16
Amabilidad	20.03	5.39

Nota: Se observa que la media más alto lo obtuvo la dimensión apertura (22.45) y el más bajo la dimensión neuroticismo (18.86).

Tabla 7

Niveles del rasgo de personalidad Neuroticismo en agresores de un centro de salud, Lima Este

Neuroticismo		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	1	0.9%
Bajo	14	12.4%
Medio	19	16.8%
Alto	66	58.4%
Muy alto	13	11.5%
Total	113	100

Nota: Respecto al factor neuroticismo, el 58.4% de los agresores se agrupan en los niveles alto y 11.5% muy alto que se caracterizan por ser malhumorados y reaccionar de manera impulsiva; a diferencia de la minoría representados por el 0.9% quienes se encuentran en el nivel muy bajo, lo cual quiere decir que aparentan a no experimentar ninguna emoción negativa.

Tabla 8

Niveles del rasgo de personalidad Responsabilidad en agresores de un centro de salud, Lima Este

Responsabilidad		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	90	79.6%
Bajo	23	20.4%
Total	113	100

Nota: En el factor responsabilidad se observa que el 79.6% de los agresores se encuentra en el nivel muy bajo y el 20.4% bajo, quienes se caracterizan por la falta de autodisciplina.

Tabla 9

Niveles del rasgo de personalidad Extraversión en agresores de un centro de salud, Lima Este

Extraversión		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	51	45.1%
Bajo	59	52.2%
Medio	3	2.7%
Total	113	100

Nota: El 52.2% y el 45.1% siendo los mayores porcentajes se encuentran entre los niveles bajo y muy bajo respectivamente de extraversión, esto se interpreta como la poca necesidad al relacionarse con los otros, baja asertividad y aparente retraimiento.

Tabla 10

Niveles del rasgo de personalidad Apertura en agresores de un centro de salud, Lima Este

Apertura		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	29	25.7%
Bajo	47	41.6%
Medio	37	32.7%
Total	113	100

Nota: Se observa que la mayoría de los agresores (41.6%) se encuentra en el nivel bajo de apertura, seguidos del (32.7%) que representa el nivel medio, el menor porcentaje (25.7%) es del nivel muy bajo. Estos resultados nos indica que la mayoría de los agresores presentan bajo interés en el arte y naturaleza, indiferencia a exponerse hacia nuevas experiencias o innovar, por lo que se puede decir que son personas monótonas.

Tabla 11

Niveles del rasgo de personalidad Amabilidad en agresores de un centro de salud, Lima Este

Amabilidad		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	74	65.5%
Bajo	35	31.0%
Medio	4	3.5%
Total	113	100

Nota: Respecto el rasgo de amabilidad se puede observar que el mayor porcentaje se encuentra en el nivel muy bajo con el 65.5% y el nivel bajo con el 31%, quiere decir que los agresores en

su mayoría son personas con dificultad a reconocer sus errores y debilidades, poca sensibilidad hacia los demás y empatía.

Tabla 12

Análisis descriptivo de las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima

Este

Dimensiones	Media	Desviación estándar
Ítem 1	1.44	.743
Ítem 2	1.41	.727
Ítem 3	1.46	.768
Ítem 4	1.75	.969
Ítem 5	1.44	.719
Ítem 6	1.64	.846
Ítem 7	1.80	1.062
Ítem 8	1.55	.813
Ítem 9	1.62	.816
Ítem 10	1.76	.699
Ítem 11	1.63	.918
Ítem 12	1.68	.858

Nota: La media de respuestas más alta la obtuvieron en el ítem 7 (“Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas”) con 1.80 y el ítem 10 (“Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes”) con 1.76; mientras que la media más baja fue del ítem 2 (“Si el hombre es el que aporta el dinero en casa, la mujer debe estar”) con 1.41, ítem 1 (“Las mujeres son inferiores a los hombres”) y el ítem 5 (“La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca.”) con 1.41.

Tabla 13

Niveles de distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

Niveles	Frecuencia	%
Promedio	38	33.6%
Alto	75	66.4%
Total	113	100%

Nota: Respecto al predominio de las dimensiones de la personalidad de los agresores se encuentran en la dimensión neuroticismo, responsabilidad y amabilidad con un nivel muy alto y un nivel bajo de apertura.

Tabla 14

Prueba de Kolmogorov – Smirnova para las dimensiones de rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas

Factores	Estadístico	P
Neuroticismo	0.097	0.011
Extraversión	0.116	0.001
Responsabilidad	0.118	0.001
Apertura	0.123	0.000
Amabilidad	0.112	0.001
Distorsiones cognitivas	0.183	0.000

Nota: El puntaje de neuroticismo, extraversión, responsabilidad, apertura y amabilidad no siguen una distribución normal, dicho de otro modo, aceptamos la hipótesis alterna. Así mismo, el puntaje total de las distorsiones cognitivas no sigue una distribución normal, dicho de otro modo, aceptamos la hipótesis alterna. Debido a los resultados, se decide tomar el estadístico Rho de Spearman para las correlaciones.

4.2. Estadísticos inferenciales de las variables

Se presentan las tablas correspondientes a las correlaciones entre las variables de estudio con la comprobación de hipótesis.

Hipótesis General

H0: No existe relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

H1: Existe relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Tabla 15

Relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad	Coefficiente de correlación	1	,690**
	Sig. (bilateral)		0.002
	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coefficiente de correlación	,690**	1
	Sig. (bilateral)	0.002	
	N	113	113

Nota: En la tabla 15, se presenta la relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de ,690 siendo una correlación directa y de grado alto y con un p-valor de ,002. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Hipótesis Específicas

H0: No existe relación entre la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H2: Existe relación entre la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

Tabla 16

Relación entre el rasgo de personalidad neuroticismo y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad Neuroticismo	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad Neuroticismo	Coefficiente de correlación	1	,629**
	Sig. (bilateral)		0.015
	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coefficiente de correlación	,629**	1
	Sig. (bilateral)	0.015	
	N	113	113

Nota: En la tabla 16, se presenta la relación entre el rasgo de personalidad neuroticismo y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de ,629 siendo una correlación directo y de grado alto y con un p-valor de ,015. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

H0: No existe relación entre la dimensión extraversión de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H3: Existe relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Tabla 17

Relación entre el rasgo de personalidad extraversión y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad Extraversión	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad Extraversión	Coefficiente de correlación	1	-,647
	Sig. (bilateral)		0.008
	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coefficiente de correlación	-,647	1
	Sig. (bilateral)	0.008	
	N	113	113

Nota: En la tabla 17, se presenta la relación entre el rasgo de personalidad neuroticismo y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de -,647 siendo una correlación inversa de grado alto y con un p-valor de ,008. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

H0: No existe relación entre la dimensión responsabilidad de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H4: Existe relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Tabla 18

Relación entre el rasgo de personalidad responsabilidad y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad Responsabilidad	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad Responsabilidad	Coefficiente de correlación	1	-,612
	Sig. (bilateral)		0.024

	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coeficiente de correlación	-,612	1
	Sig. (bilateral)	0.024	
	N	113	113

Nota: En la tabla 18, se presenta la relación entre el rasgo de personalidad responsabilidad y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de -,612 siendo una correlación inversa y de grado alto y con un p-valor de ,024. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

H0: No existe relación entre la dimensión apertura de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H5: Existe relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Tabla 19

Relación entre el rasgo de personalidad apertura y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad Apertura	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad Apertura	Coeficiente de correlación	1	-,644
	Sig. (bilateral)		0.009
	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coeficiente de correlación	-,644	1
	Sig. (bilateral)	0.009	
	N	113	113

Nota: En la tabla 19, se presenta la relación entre el rasgo de personalidad apertura y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de -,644 siendo una correlación inversa y de grado alto

y con un p-valor de ,009. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) se rechaza la hipótesis nula y por consecuencia se acepta la hipótesis alterna.

H0: No existe relación entre la dimensión amabilidad de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este

H6: Existe relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.

Tabla 20

Relación entre el rasgo de personalidad amabilidad y distorsiones cognitivas

Variables		Rasgos de personalidad Amabilidad	Distorsiones cognitivas
Rasgos de personalidad Amabilidad	Coefficiente de correlación	1	-,693
	Sig. (bilateral)		0.041
	N	113	113
Distorsiones cognitivas	Coefficiente de correlación	-,693	1
	Sig. (bilateral)	0.041	
	N	113	113

Nota: En la tabla 20, se presenta la relación entre el rasgo de personalidad amabilidad y distorsiones cognitivas. El análisis estadístico se realizó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman que arrojó un valor de -,693 siendo una correlación inversa y de grado alto y con un p-valor de ,041. Dado que el p-valor es menor al nivel de significancia ($p < 0.05$) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación de los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas cabe señalar que la población fue conformada por agresores varones quienes eran derivados por la fiscalía hacia un centro de salud de Lima Este; por lo tanto, al no ser una muestra representativa y siendo un muestreo no probabilístico por conveniencia, Kinnear y Taylor (1998) refiere que se debe tomar en cuenta que no se puede generalizar o inferir los resultados sobre toda una población, ya que no existe una selección al azar, sin embargo eso no significa que los resultados se puedan comparar con otros estudios.

En primera instancia, para poder realizar la recolección de información los instrumentos deben contar con la necesaria validez y confiabilidad, por tal motivo se inició con la validez de contenido y la consistencia interna para el IPDMUV-R y el NEO-FFI, para después analizar la relación de las variables.

Por tal motivo, se evaluaron las características psicométricas de ambos instrumentos. Respecto al Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) encontrando una validez de contenido en la correlación ítem- test que variaba entre .540 y .792 siendo un instrumento válido para la recolección de información; por otro lado, el coeficiente de consistencia interna fue mayor a $\alpha=.70$ por lo que el instrumento se considera confiable. Esto concuerda con el hallazgo del estudio de Ramos (2021) quién realizó la adaptación peruana, así como en la investigación de García (2019) que evaluó a 30 estudiantes universitarios de Chiclayo para la obtener la validez del NEO FFI según la correlación ítem- test, concluyendo que los reactivos varían entre 0.506 y 0.996 demostrando que el instrumento fue válido para su estudio, así como los valores de la consistencia interna $\alpha=.70$ indicando que el instrumento es confiable para la población de su investigación.

En cuanto al IPDMUV-R, la correlación ítem-test varían entre .594 y .890 siendo valores válidos para el estudio, así como la confiabilidad cuyo valor fue $\alpha = .94$. Estos valores fueron válidos así como en el estudio de Prada (2020) quien realizó la adaptación peruana del instrumento. Por otro lado, los resultados de Loinaz (2014) respecto al análisis factorial exploratorio en una muestra de 180 agresores en prisión, concluye que los ítems 7, 8, 19, 27 y 28 presentaron bajas cargas factoriales (cargas inferiores a .4) por lo que podían ser eliminados, posterior a la eliminación de los ítems la consistencia interna fue representada por $\alpha = .759$. En el estudio de Ferrer et al. (2006) aplican a 1395 universitarios el IPDMUV para luego realizar el análisis factorial confirmatorio en la que eliminan 4 ítems de la escala original (8, 19, 27, 28 y 29) porque presentaron una correlación menor de .30, y en cuanto a la consistencia interna obtuvieron el valor de $\alpha = .85$.

Posteriormente, se trabajó bajo función del objetivo principal de determinar la relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas, se realizó la correlación entre ambas variables usando el estadístico Rho de Spearman, que nos arrojó un coeficiente de 0.690 un p-valor de 0.002 que nos indica una relación muy significativa entre ambas variables. Es decir, que los diferentes tipos de rasgos de personalidad, van a estar relacionado con uno o más pensamientos automáticos que conllevan a las distorsiones cognitivas, como refiere Caballo et al. (2009) la personalidad es un conjunto de pensamientos, emociones y conductas que van a caracterizar a un individuo durante el largo de su vida sin embargo cómo refiere Millon y Escovar (1996) si esta personalidad sana sufre alguna alteración mostrará un patrón patológico, lo que quiere decir es que usualmente los patrones de personalidad que presentan un grado moderado en el sujeto encontrarán ideas o pensamientos automáticos que serán parte de la distorsiones cognitiva que tenga cada usuario.

Respecto al objetivo de identificar las dimensiones de rasgos de personalidad en agresores de un centro de salud, Lima Este, los resultados fueron que la personalidad indica que el 70% de los agresores se encuentran en los niveles alto y muy alto de neuroticismo quienes se caracterizan por ser ansiosos, tener sentimientos de inseguridad, inadecuado manejo de sus emociones, así como mayor vulnerabilidad hacia el estrés y ser altamente irritables (Costa y McCrae, 2002). Estos resultados presentan similitud a la investigación de Salas (2020) en la que se obtuvo que el 56.7% de su muestra de agresores sexuales presentaban un nivel alto. De igual forma Gómez (2017) establece que en la que el factor neuroticismo de personalidad corrobora en un 71% de su muestra en un nivel alto. Esto nos explica que estos sujetos presentan descontrol emocional, les agrada tener control del entorno que le rodea, y cuando esto no ocurre se aprecia la falta de habilidades de resolución de problemas dando pase a las conductas agresivas (Echeburúa, 1998).

Seguidamente, encontramos a extraversión con una presencia del 97% en niveles bajo y muy bajo, generando cierta similitud con el estudio de Salas (2020) pues sus resultados fueron que los niveles de medio y bajo sumaron el 80.8% de su muestra (agresores sexuales de un establecimiento penitenciario) por lo que concluyó que estos se caracterizan por presentar inadecuadas relaciones interpersonales, se muestran pasivos e indiferentes a su medio para luego cometer el delito. Echeburúa (1998) explica que la extraversión como una de las dimensiones de personalidad que dificultan el aprendizaje de las normas de conducta y que estas no se corrigen ni se agobian cuando reciben castigos.

En relación al desenlace de los resultados obtenidos por la dimensión apertura se muestra una tendencia en los niveles medio y bajo con el 74.3% lo que describe a los agresores como personas monótonas, con un nivel insignificante o ausencia de valores y creatividad; así mismo, se cuenta con resultados similares como el estudio de Salas (2020) en la que el 52.5% de su muestra de agresores se encontraban entre los niveles medio y

bajo, quiere decir con dificultad en relacionar sus ideas y procesos creativos para encontrar alternativas de solución, también reflejan un carácter rígido hacia nuevos intereses y culturas.

En cuanto a la dimensión amabilidad la muestra estudiada presenta una inclinación hacia el nivel bajo y muy bajo con el 96.5% quiere decir que no se caracterizan por ser sinceros y ayudar a los demás, estos resultados se asimilan al estudio de Gómez (2017) y concluye que el 63% de su muestra (agresores sexuales) puntúan en un bajo nivel de amabilidad, por lo que carecen de resolución de problemas y no sienten preocupación por los demás. Por otro lado, en el estudio de Salas (2020) acerca de las características de personalidad en los agresores sexuales hacia menores de edad, se obtuvo que el gran porcentaje se encontraban en el nivel medio (45%). Dutton y Golant (1997) afirman que antes del comportamiento amable; los agresores presentan la etapa de arrepentimiento, por lo que recurren a promesas de no volver a cometer alguna conducta violenta, demostrando cambios muy repentinos a los que daban habitualmente a su víctima, como consecuencia brindan un exceso de amabilidad que a su vez es un mecanismo de defensa para desviar la atención de sí mismos y poder focalizar en los demás; no obstante es una fase que no dura para siempre ya que el hombre vuelve a sentirse ansioso, y nuevamente comienza a trazarse el próximo episodio de violencia. Así mismo, Vargas et al. (2017), afirman que el agresor muestra arrepentimiento y realiza promesas de no repetir algo similar; busca de cualquier manera obtener el perdón de la pareja para no perderla, mostrando conductas extremas de amabilidad, amor y comportamientos cariñosos, para que la mujer acepte el perdón; pero es solo característica de una etapa de la violencia.

Por otro lado, se puede apreciar que en el factor responsabilidad consta con el 79.6% y 20.4% de los agresores entre los niveles muy bajo y bajo; estos resultados tienen similitud con el estudio de Salas (2020) ya que la carga porcentual más grande de su muestra se

establece en el nivel bajo con un 40% y describe a los agresores con un bajo nivel para desarrollar sus labores, poca autoconfianza y desordenados; por lo contrario Gómez (2017) señala en su investigación que el 54,4% de los agresores sexuales de un establecimiento penitenciario, presentaron un nivel alto de responsabilidad por lo que los describe como cumplidores en sus actividades diarias en el establecimiento penitenciario.

En cuanto al objetivo de identificar las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este, se encontró que el 66.4% de los agresores presentan un nivel alto y el 33.6% un nivel promedio; quiere decir que los agresores presentan desadaptación cognitiva o creencias erróneas hacia la mujer y el uso de la violencia, estos hallazgos se asemejan a la investigación de Paredes et al. (2021) en la que describen que el 67% de su muestra de agresores privados de su libertad tienen la creencia que muy pocas mujeres tienen secuelas psicológicas o físicas a causa de los malos tratos, 76% consideran que lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia, el 55, 79 % piensa que la mayoría de las personas que realiza algún tipo de violencia son personas fracasadas, el 60% consideran que los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltrataban a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea.

En relación con los objetivos específicos posteriores se determinó la relación entre cada dimensión de los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas: Neuroticismo (.629), extraversión (-.647), responsabilidad (-.612), apertura (-.644), amabilidad (-.693), y todas con un $p < 0.05$ lo que nos indica una correlación directa y de grado alto en la dimensión de neuroticismo y una correlación inversa y de grado alto en las demás dimensiones. Quiere decir que indiferentemente de qué rasgo de personalidad exista en el agresor, se va a encontrar con alguna distorsión cognitiva así como lo menciona Díaz y Piñella (2016) teniendo como resultado la relación altamente significativa entre la personalidad y pensamientos automáticos en agresores sexuales, estos resultados plantean

la idea de que indistintamente del patrón de personalidad que exista en el abusador sexual, se va a encontrar pensamientos automáticos teniendo relación a un autoconcepto negativo, falta del valor de responsabilidad en sus actos y la inadecuada relación en su ambiente a diferencia con el pensamiento automático autorreproches ya que no encontraron significancia.

Finalmente, este estudio en la que existe relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores, no se llegaron a encontrar estudios que analicen ambas variables en población de agresores no sexuales, a diferencia de agresores sexuales ya que existe una diferencia, según Martínez (2017) estos no presentan un sentido de culpa ante la situación, más bien un deseo de agrado o satisfacción. Por lo que, solo se puede comparar los resultados de manera parcial, aunque la idea de que ambas variables se correlacionan parece encontrarse en agresores sexuales y no sexuales, por lo que es importante tomar en cuenta esta y otros antecedentes relacionados para generar diversas iniciativas que puedan hacer frente a este grave problema que afecta a nuestra sociedad.

VI. CONCLUSIONES

- El Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO FFI) posee evidencia de validez de contenido y una validez interna aceptable ($\alpha > 70$) en cada una de sus dimensiones, para una muestra de agresores, así mismo, el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R), posee evidencia de validez de contenido y una validez interna aceptable ($\alpha > 70$) en una muestra agresores.
- Los agresores se caracterizan por tener los mayores porcentajes de rasgos de personalidad neuroticismo en los niveles alto y muy alto (70%), responsabilidad en los niveles bajo y muy bajo (79.6%), extraversión entre los niveles bajo y muy bajo (97%), apertura en los niveles medio y bajo (74.3%), finalmente en la dimensión amabilidad los agresores obtuvieron el nivel bajo y muy bajo (96.5%).
- Los agresores que asistieron a un centro de salud de Lima Este, presentan dos niveles alto (66.4%) y medio (33.6%) de distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia.
- Se determina que existe relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este ($\rho = 0.690$; $p = 0,002$).
- Respecto a la relación entre las dimensiones de rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas, se determina que existe relación entre cada una de las dimensiones con las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este, encontrando los valores más altos en los rasgos de personalidad amabilidad ($\rho = -0.693$; $p = 0.041$), extraversión ($\rho = -0.645$; $p = 0.008$) y apertura ($\rho = -0.644$; $p = 0.009$).
- Se determina que existe relación entre el rasgo de personalidad neuroticismo y distorsiones cognitivas ($\rho = 0.629$; $p = 0.015$) y responsabilidad y distorsiones cognitivas ($\rho = -0.612$; $p = 0.024$) en agresores de un centro de salud, Lima Este.

VII. RECOMENDACIONES

- Evaluar las propiedades psicométricas del Inventario Reducido de Cinco Factores (NEO FFI) en una mayor muestra.
- Evaluar las propiedades psicométricas del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia Revisado (IPDMUV-R) en una muestra de mayor tamaño.
- Seguir replicando este estudio acerca de los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores no sexuales.
- Poner en práctica estudios con diseños experimentales con un control riguroso de las variables para poder alcanzar resultados con la suficiente validez empírica, y de acuerdo con los datos obtenidos, crear programas de intervención basados en la evidencia.
- Implementar desde el centro de salud donde se desarrolló la investigación, estrategias, talleres o programas terapéuticos para los agresores; así como planes de prevención acerca de la agresión no sexual.

VIII. REFERENCIAS

- Albaladejo, N. (2011). *Evaluación de la violencia escolar en educación infantil y primaria*. [Tesis de doctorado, Universidad de Alicante]. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/24847/1/Tesis_Albaladejo.pdf
- Asociación Americana de Psicología. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta american psychological association*. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/codigo_APA.pdf
- Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa-Calpe. https://nanopdf.com/download/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura_pdf
- Beck, A. (1967). *Depresión: Aspectos clínicos, experimentales y teóricos*. Hoeber Medical Division, Harper y Row. worldcat.org/es/title/depression-clinical-experimental-and-theoretical-aspects/oclc/2648585
- Bermúdez. J., Pérez. A., Ruiz., J., Sanjuan, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la personalidad*. Grafo, S.A. <https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/psicologia-de-la-personalidad-bermudez-perez-y-ruiz.pdf>
- Bonifacio, S. (2018). *Características de personalidad y asertividad sexual en agresores sexuales de cuatro centros penitenciarios del país*. [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio institucional de la Universidad de San Martín de Porres. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4185>
- Caballo, V., Guillén, J. y Salazar, I. (2009). *Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: interrelaciones y diferencias asociadas al sexo*, 4 (3), 319-327. <file:///C:/Users/Lenovo%20Primavera/Downloads/Dialnet-EstilosTracosETranstornosDaPersonalidade-5161530.pdf>

- Carrasco, M. y González, M. (2006). Aspectos conceptuales de la agresión: definición y modelos explicativos. *Acción Psicológica*, 4 (2), 7-38. <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>
- Cassaretto, M. (2009). *Relación entre las cinco grandes dimensiones de la personalidad y el afrontamiento en estudiantes preuniversitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de Maestría, Universidad Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Mayor de San Marcos <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/619>
- Castro, A. y García, G. (2019). *Rasgos de personalidad en adultos presuntos agresores sexuales contra niños, niñas y adolescentes, Unidad de Atención Pericial Integral*. [Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio de la Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/19643>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). *Al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en América Latina y el Caribe en 2021*. <https://goo.su/J6HS0>
- Connor-Smith y Flachsbart (2007). Relaciones entre personalidad y afrontamiento: un metaanálisis. *Personalidad y psicología social*, 93 (6), 1080-1107. <https://psycnet.apa.org/record/2007-17941-012>
- Corsi, J. (1994). *Violencia familiar Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Paidós. <https://n9.cl/ez95j>
- Corsi, J. (2003): *Maltrato y Abuso en el ámbito doméstico*. Paidós. <https://n9.cl/e8d20>

- Costa, P. y McCrae, R. (1992). Cuatro formas en las que cinco factores son básicos. *El Sevier*, 13 (6), 653-665 [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(92\)90236-I](https://doi.org/10.1016/0191-8869(92)90236-I)
- Costa, P. y McCrae, R. (1999). *Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R) e Inventario NEO Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI) Manual profesional*. TEA Ediciones https://web.teaediciones.com/Ejemplos/NEO-PI-R_WEB.pdf
- Costa, P. y McCrae, R. (2002). NEO PI-R-NEO FFI. TEA. https://web.teaediciones.com/Ejemplos/NEO-PI-R_WEB.pdf
- Díaz, L. y Piñella, B. (2016). Personalidad y pensamientos automáticos en abusadores sexuales de un centro penitenciario -Chiclayo, 2016 [tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4131/Diaz%20-%20Pi%C3%B1ella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dutton, D y Golant, S. (1997). *El golpeador, un perfil psicológico*. Editorial Paidós. <https://www.worldcat.org/title/golpeador-un-perfil-psicologico/oclc/37945065>
- Dutton, D. (2007). *La personalidad abusiva: violencia y control en las relaciones íntimas (2ª ed.)*. La prensa de Guilford. <https://psycnet.apa.org/record/2007-05081-000>
- Echeburúa, E. (1998). *Personalidades violentas*. Edición Pirámide. <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=4352>
- Echeburúa, E. (2013). Adherencia al tratamiento en hombres maltratadores contra la pareja en un entorno comunitario: Realidad actual y retos de futuro. *Psychosocial Intervention*, 22(2), 87-93. <https://dx.doi.org/10.5093/in2013a11>

- Echeburúa, E. y Redondo, S. (2010). *¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino? La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Pirámide.
<https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=2635984>
- Echeburúa, E., Amor, P., Sarasua, B., Zubizarreta, I. y Holgado-Tello, F. (2016). Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia: revisado (IPDMUV-R): propiedades psicométricas. *Anales de Psicología*, 32(3), 837-846.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16746507025.pdf>
- Farfán, W. (2019). *Distorsiones cognitivas y empatía en abusadores sexuales de menores de un establecimiento penitenciario*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35876/Farf%c3%a1n_CWE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández-Montalvo, J. y Echeburúa, E. (1997). Variables psicopatológicas y distorsiones cognitivas de los maltratadores en el hogar: un análisis descriptivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 23 (88), 151-180.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7069940>
- Ferrer, V. y Bosch, E. (2016). Las Masculinidades y los Programas de Intervención para Maltratadores en Casos de Violencia de Género en España. *Masculinities and Social Change*, 5 (1), 28-51. <http://doi.org/10.17583/MCS.2016.1827>
- Ferrer, V., Bosch, E., Ramis, E., Torres, G. y Navarro, C. (2006). La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *Psicothema*, 18(3), 359-366. <https://www.psicothema.com/pdf/3223.pdf>

Ferster, C. y Skinner, B. (1957). *Horarios de Refuerzo*. Nueva York Appleton-Century-Crofts.
<http://dx.doi.org/10.1037/10627-000>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2015). *La violencia le hace mal a la familia*.
https://www.unicef.org/chile/media/1321/file/la_violencia_le_hace_mal_a_la_familia.pdf

García, S. (2019). Rasgos de personalidad de los estudiantes de psicología de una universidad particular de Chiclayo. [Tesis para el título profesional, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio institucional de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1872>

Geldschlager, H. y Ginés, O. (2013). Abordaje terapéutico de hombres que ejercen violencia de género. *Formación Médica Continuada En Atención Primaria*, 20 (2), 89–99.
<https://www.fmc.es/es-abordaje-terapeutico-hombres-que-ejercen-articulo-S1134207213705279>

Gimeno, F., Gutiérrez, H., Marco, F., Ibáñez, A., Pablo, H., Correas, D. y Rivas, F. (2011). *El programa multicomponente juguemos limpio en el deporte base: desarrollo y aportaciones en la década de 2000-2010*. Diputación Foral de Álava. <https://n9.cl/do4is>

Gómez, J. (2017). *Factores de personalidad, niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional de la Universidad Peruana Unión. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1088/Josefina_Tesis_Bachiller_2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Hernández, G. (1981). Aspectos biológicos de la agresión. *Hospital Nacional Psiquiátrico*.
<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v5n9/art2.pdf>

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación (6.ª ed.)*. McGraw-Hill.
- Huamán, E. (2021). *Rasgos de personalidad predominantes en los agresores en casos de violencia de género en una iglesia cristiana*. [Tesis de licenciatura, Universidad Continental]. Repositorio institucional de la Universidad Continental. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/9752>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Estadísticas de la criminalidad, seguridad ciudadana y violencia*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estadisticas_de_criminalidad_seguridad_ciudadana_abr-jun2021.pdf
- Kinnear, T. y Taylos, J. (1998). *Investigación de mercados un enfoque aplicado*. Mc Graw Hill. <https://www.iberlibro.com/buscar-libro/titulo/investigacion-mercados/autor/taylor-kinnear/>
- Lara- Caba, E., Echeburúa, E., Pérez Estévez, L., y Amor, P. (2022). *Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia en la población dominicana*. *Ciencia y Sociedad*, 47 (4), 65–77. <https://doi.org/10.22206/cys.2022.v47i4.pp65-77>
- Loayza, B. y Zegarra, D. (2019). *Personalidad y distorsiones cognitivas en agresores sexuales sentenciados de menores de edad*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional de la Universidad San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10153>
- Loinaz, L. (2014). Distorsiones Cognitivas en Agresores de Pareja: Análisis de una Herramienta de Evaluación. *Terapia Psicológica*, 32 (1). 5-17. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082014000100001>

- Lolas, F. (1991). *Agresividad y violencia*. Losada. <https://www.amazon.com/-/es/LOLAS-FERNANDO/dp/9500387352>
- Mackay, M., Davis, M. y Fanning, P. (1988). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Martínez Roca. <https://www.worldcat.org/title/tecnicas-cognitivas-para-el-tratamiento-del-estres/oclc/435183134>
- Martínez, M. (2017). Acoso Sexual Callejero como forma de violencia de género y experiencia piloto en población femenina de la Universitat de les Illes Balears. Universitat de les Illes Balears. . [Tesis de licenciatura, Universitat de les Illes Balears]. Repositorio institucional de Universitat de les Illes Balears https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147810/21357_P1_Mart%C3%A9nez_Mart%C3%ADnez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- McCrae, R. y Costa, P. (1987). Validación del modelo de personalidad de cinco factores a través de instrumentos y observadores. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 52 (1), 81–90. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.1.81>
- McCrae, R. y Costa, P. (1989). Más razones para adoptar el modelo de cinco factores. *Psicólogo estadounidense*, 44 (2), 451–452. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.2.451>
- Millon, T. y Escovar, L. (1996). *La personalidad y los trastornos de personalidad: una perspectiva ecológica*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2088987>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *Línea de MIMP incrementó en 97% las atenciones de llamadas*. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/325922-linea-100-del-mimp-incremento-en-97-las-atenciones-de-llamadas-durante-el-2020>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Víctimas de la violencia doméstica atrapadas durante la pandemia*. <https://www.un.org/es/coronavirus/articles/un-supporting-trapped-domestic-violence-victims-during-covid-19-pandemic>

Organización Mundial de la Salud (2006). *Manual de Recursos de la OMS sobre Salud Mental, Derechos Humanos y Legislación*. https://www.who.int/mental_health/policy/legislation/WHO_Resource_Book_MH_LEG_Spanish.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Panamericana de la Salud y Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. (2003). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud*. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>

Ortiz, M., Sánchez, L. y Cardenal, V. (2002). Perfil psicológico de delincuentes sexuales. Un estudio clínico con el MCMI II de Th. Millon. *Psiquiatría, Facultad de Medicina de Barcelona*, 29 (3), 144-153. https://www.uma.es/Psicologia/docs/eudemon/divulgacion/perfil_psicologico_delincuentes_sexuales.pdf

Palmer, E. (2007). *Cognición moral y agresión*. John Wiley y Sons Ltd. <https://doi.org/10.1002/9780470746295.ch10>

- Paredes, V, Padilla, M, Campoverde, A y Yanza, R. (2021). Personalidad y distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia en privados de libertad. *Centro Revista Científica Universitaria*, 10 (1), 1-16. <https://doi.org/10.48204/j.centros.v10n1a1>
- Pavlov, I. (1929). *Los reflejos condicionados: Lecciones sobre la función de los grandes hemisferios*. Morata S.L. <https://n9.cl/uyhni>
- Prada, R. (2020). *Propiedades psicométricas del inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) en jóvenes de Lambayeque*. [Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45276>
- Ramos, J. (2021). *Validez y fiabilidad del test de personalidad NEO-FFI en estudiantes de una universidad pública*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18579/Ramos_mj.pdf?sequence=1
- Salas, A. (2020). *Características de la personalidad en agresores sexuales a menores de edad en un Establecimiento Penitenciario de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24032/Salas%20Burgos%2c%20Ander%20Leison.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Seelbach, G. (2013). *Teorías de la personalidad*. Tercer Milenio SC. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Psicologia/Teorias_de_la_personalidad.pdf
- Shaffer, D. (2009). *Desarrollo social y de la personalidad*. Thomson. <https://n9.cl/79wym>

Shaver, P., y Mikulincer, M. (2011). *Agresión y violencia humanas: causas, manifestaciones y consecuencias*. Asociación Americana de Psicología. <https://doi.org/10.1037/12346-000>

Steel, P., Schmidt, J. y Jonas, S. (2008). Refinando la relación entre personalidad y bienestar subjetivo. *Psychological Bulletin*, 134 (1), 138-161. https://www.researchgate.net/publication/5657567_Refining_the_Relationship_Between_Personality_and_Subjective_Well-Being

Universidad Nacional Federico Villarreal (2018). *Código de ética para la investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal*. http://www.unfv.edu.pe/vrin/Images/VRIN_DOCUMENTOS_DE_GESTION/ICGIN_V/Codigo_de_Etica.pdf

Vargas, B.; López, M. y Cortés, E. (2017). ¿Qué significa el perdón en el ciclo de la violencia? *Psicología Iberoamericana*, 25 (2), 70-83. <https://www.redalyc.org/journal/1339/133957572009/html/>

IX.ANEXOS

Anexo A: Matriz de consistencia

Título	Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variable de estudio	Metodología
<p>Rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este</p>	<p>Problema General ¿Existe relación entre los rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?</p> <p>Problema Específico ¿Existe relación entre la dimensión neuroticismo del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Objetivos Específicos Identificar las dimensiones de rasgos de personalidad en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Identificar las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión neuroticismo del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p>	<p>Hipótesis General H1: Existe relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Hipótesis Específicos H2: Existe relación entre la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este</p> <p>H3: Existe relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un</p>	<p>Variable 1: Rasgos de personalidad</p> <p>Dimensiones: Neuroticismo Extraversión Amabilidad Apertura Responsabilidad</p> <p>Variable 2: Distorsiones cognitivas</p>	<p>Tipo de investigación Tipo básico, enfoque cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación Nivel correlacional</p> <p>Diseño de investigación Diseño no experimental, correlacional, transversal.</p> <p>Población La población en este estudio fueron aquellas personas denunciadas por violencia que asistieron a un centro de salud de Lima Este, del distrito de San Juan de</p>

	<p>centro de salud, Lima Este?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?</p> <p>¿Existe relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este?</p>	<p>Establecer la relación entre la dimensión extraversión del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>Establecer la relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p>	<p>centro de salud, Lima Este.</p> <p>H4: Existe relación entre la dimensión responsabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>H5: Existe relación entre la dimensión apertura del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p> <p>H6: Existe relación entre la dimensión amabilidad del rasgo de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima Este.</p>		<p>Lurigancho que fueron derivados por la fiscalía.</p> <p>Muestra La muestra fue de tipo no probabilístico-intencional, representada por 113 sujetos, que acudieron al servicio de psicología de un centro de salud de San Juan de Lurigancho que fueron derivados por la fiscalía, durante el periodo de julio del 2021 a abril del 2022. Los criterios que se tuvieron en cuenta para acceder a la investigación fueron aquellos que habían sido denunciados por violencia física o psicológica y deseaban participar de manera voluntaria.</p>
--	--	--	---	--	---

