



**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

ESTUDIO DE CASO: INTERVENCIÓN PSICOTERAPEUTICA EN UNA PAREJA  
CON PROBLEMAS DE INFIDELIDAD A TRAVÉS DEL MODELO SISTÉMICO  
ESTRUCTURAL

**Línea de investigación:**

**Salud Mental**

Trabajo Académico para optar el título de Segunda Especialidad  
Profesional en Psicoterapia Familiar Sistémica

**Autor:**

Rodríguez Ortiz, Adela Esperanza

**Asesor:**

Cerna Hoyos, José Alberto

ORCID: 0000000231600485

**Jurado:**

Henostroza Mota, Carmela

Ardiles Bellido, José

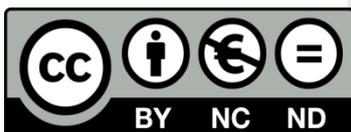
Espíritu Álvarez, Fernando

**Lima - Perú**

**2022**

**Referencia:**

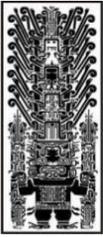
Rodríguez, O. (2022). *Estudio de caso: Intervención psicoterapéutica en una pareja con problemas de infidelidad a través del modelo sistémico estructural* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5878>



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada (CC BY-NC-ND)**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede generar obras derivadas ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **ESTUDIO DE CASO: INTERVENCIÓN PSICOTERAPEUTICA EN UNA PAREJA CON PROBLEMAS DE INFIDELIDAD A TRAVÉS DEL MODELO SISTÉMICO ESTRUCTURAL**

Línea de Investigación: Salud Mental

Trabajo Académico para optar el título de Segunda Especialidad  
Profesional en Psicoterapia Familiar Sistémica

**Autora:**

Rodríguez Ortiz, Adela Esperanza

**Asesor:**

Cerna Hoyos, José Alberto

CODIGO ORCID:0000000231600485

**Jurado:**

Henostroza Mota, Carmela

Ardiles Bellido, José

Espíritu Álvarez, Fernando

**Lima-Perú**

**2022**

**Dedicatoria**

**A Dios, mi esposo Juan, mis hijos Leonardo y Marco que son parte de mi vida, de mis logros, mis proyectos y mis sueños, a mi madre y en memoria a padre.**

### **Agradecimiento**

**Agradezco A Dios, por haberme dado las fuerzas para perseverar en este camino, Así mismo a cada uno de los docentes que formaron y ser parte de mi desarrollo profesional como especialista y a mi esposo e hijos por su comprensión y amor.**

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
1.1 Descripción del Problema	11
1.2 Antecedentes	12
1.2.1 Antecedentes Nacionales	12
1.2.2 Antecedentes Internacionales	14
1.2.3 Fundamentación Teórica	15
1.2.3.1. La pareja desde el modelo sistémico	15
1.2.3.2. Intervención terapéutica en la infidelidad según el modelo sistémico estructural	24
1.3 Objetivos	32
1.4 Justificación	32
1.5 Impactos esperados del trabajo académico	33
II. Metodología	34

2.1 Tipo de estudio	34
2.2 Ámbito temporal y espacial del estudio de caso	34
2.3 Participante	34
2.4 Técnicas e instrumentos utilizados en el estudio de caso	35
2.4.1 Técnicas	35
2.4.2 Instrumentos	35
2.4.3 Evaluación psicológica	36
2.5 Plan de intervención	40
2.5.1 Plan de intervención y calendarización	40
2.5.2 Programa de intervención	41
2.6 Consideraciones éticas	52
III. Resultados	53
3.1 Análisis de los resultados	53
3.2 Discusión de resultados	55
IV. Conclusiones	56
V. Recomendaciones	57
VI. Referencias	58
VII. Anexos	63

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1.</b>	Descripción de los Integrantes de la Familia	39
<b>Tabla 2.</b>	Plan de intervención de corte sistémico estructural	40

## Resumen

El presente estudio de caso, trata de una pareja de 28 años de matrimonio conformada por los esposos y dos hijos varones (el mayor de 27 años y el segundo 13 años edad), la pareja refiere que están casados por civil y religioso, sacramento que tiene mucho valor y respeto para ambos, viven en su casa propia que les costó mucho esfuerzo construirla, siempre se han apoyado los dos, refieren que siempre se llevaron bien, la relación se rompió por una infidelidad en el año 2021, por el esposo y empezaron los problemas. Había mentiras, discusiones, agresiones, ofensas, las cuales se han convertido insostenibles para ambos, la convivencia se volvió insoportable, la esposa refiere que quiere separarse mientras que el esposo trata de recuperarla. La terapia sistémica en parejas abarca las intervenciones en el área de comunicación como una de las bases indispensable para la convivencia; sumado a ello se observa que un integrante de la pareja (esposa) tiene un duelo no concluido, refiriendo que aun siente mucho dolor por lo que aconteció con su esposo. Para el presente estudio de caso se trabajaron seis sesiones de psicoterapia, bajo el modelo estratégico de la terapia sistémica estructural, los resultados que se obtuvieron a través de las intervenciones se consiguió un cambio en la reestructuración de la relación de pareja, se mejoró los acuerdos de pareja, incorporando nuevas reglas y también nuevos valores como el respeto, lealtad y la fidelidad así como los acuerdos a los que tenían que llegar lo cual favoreció el dialogo y la buena convivencia y la buena interacción afectiva.

*Palabras clave:* Infidelidad, pareja, terapia familiar sistémica estructural

## Abstract

The present case study deals with a couple of 28 years of marriage made up of the spouses and two sons (the oldest 27 years old and the second 13 years old), the couple reports that they are married by civil and religious, sacrament that has a lot of value and respect for both of them, they live in their own house that cost them a lot of effort to build it, they have always been together, they mean that they always got along, the relationship was broken due to infidelity in 2021, for husband and problems arose. There were lies, arguments, aggression, offenses, which have become untenable for both of them, living together became unbearable, the wife says that she wants to separate while the husband tries to get her back. Systemic therapy in couples covers interventions in the area of communication as one of the essential bases for coexistence; In addition to this, it is observed that a member of the couple (wife) has an unfinished duel, referring that she still feels a lot of pain because of what happened with her husband. For the present case study, six psychotherapy sessions were worked on, under the strategic model of systemic therapy, the results obtained through the interventions achieved a change in the restructuring of the couple relationship, the agreements of couple, incorporating new rules and also new values such as respect, loyalty and fidelity as well as the agreements they had to reach, which favored dialogue and good coexistence and good affective interaction.

*Keywords:* Infidelity, couple, structural systemic family therapy

## I. INTRODUCCIÓN

La terapia sistémica en parejas es una forma de psicoterapia que utiliza los recursos y las competencias de la persona, lo cual permite el desarrollo y la movilización de potencialidades y de puntos fuertes, a fin de que puedan recobrar su creatividad y encontrar sus propias soluciones. La terapia sistémica considera que los pacientes sufren a consecuencia de una construcción de la realidad poco adecuada, la meta de la terapia es ayudarlos a construir otras vías posibles más favorables al crecimiento y a la vida, también encontrar las soluciones de sus problemas (Zamorano, 2011).

Al respecto, la pareja es un sistema con los elementos particulares, y el psicoterapeuta debe abordarlo como tal (De la Espriella, 2008). Siendo así, dentro de los problemas de pareja encontramos también un discurso de dificultades en la comunicación, sobre esto Roche (2009) menciona: “Está privilegiándose cada vez más el papel de la comunicación como el aspecto más útil, no solo para observar y explicar la conducta y relaciones de las parejas sino para trabajar terapéuticamente con ellas. No en balde, la carencia de comunicación es la queja más común de las parejas.”

Por lo tanto, el modelo de la Terapia de pareja Sistémica estructural conceptualiza a la pareja como un sistema gobernado por reglas, definidas por las transacciones de los individuos y no tanto por los rasgos individuales, donde se estructura y organiza la relación, a través de patrones de interacción basados en la comunicación (Mateu, 2015).

Por ello, debido a la relevancia de la terapia sistémica estructural en la mejora de las relaciones de pareja y por ende en su comunicación; dicho modelo se planteó para el presente estudio de caso.

Según estudios del Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2021), mencionan que la infidelidad ha disminuido notoriamente, ya que la emergencia sanitaria ha sido una oportunidad

para estrechar lazos emocionales y más la unión familiar. En nuestro medio las parejas o las personas que acudieron por problemas de infidelidad en la pareja en el centro de atención psicológica “Esperanza de vida” del distrito de Carabayllo donde se atendieron ciento un consultas por problemas de infidelidad siendo nuestra sociedad permisiva para actos de infidelidad en los hombres y menos para las mujeres a quienes se las juzga y se las denigra moralmente. por el alto índice de machismo que todavía existe en los diversos contextos socioculturales.

Finalmente, el presente estudio de caso se encuentra distribuido en siete partes. Siendo la primera parte introductoria, donde se indica la descripción del problema del estudio de caso sobre la pareja tratada; luego, se plasman los antecedentes de investigaciones relacionadas a la terapia sistémica y la efectividad de ésta. Sumado a ello, se complementa la base teórica científica del modelo teórico asumido. Posteriormente, se plasman los objetivos, la justificación y los impactos esperados del trabajo académico. La segunda parte hace referencia a la metodología, donde se explica el tipo y diseño de trabajo del estudio, el ámbito temporal y espacial, las técnicas e instrumentos empleados en el estudio, al igual que el plan de intervención y consideraciones éticas.

En la tercera, cuarta y quinta parte se dan a conocer los resultados obtenidos a través de cada una de las sesiones de psicoterapia en la pareja; se hace mención a las conclusiones y recomendaciones, respectivamente. Terminando con las referencias y anexos.

### 1.1. Descripción del problema

A continuación, se presenta el estudio de caso referido a un problema de infidelidad. Solicitan atención psicológica una pareja adulta Eduardo de 55 años y Verónica de 50 años de edad, quienes refieren están casados desde hace 28 años. Mantuvieron una relación estable con mucha confianza y comunicación, muy armónica, pero a la vez con mucha estrechez económica, pero muy felices manifiestan ambos. La pareja afirma que siempre vivieron solos desde que se casaron al poco tiempo llegó su primer hijo y empezaron a hacer proyectos juntos como tener su casa propia, tener dos hijos, así fueron pasando los años y la relación como pareja se mantenía firme y segura, ella había creado una dependencia emocional con su esposo y se le hacía difícil tomar sus propias decisiones, consultando en lo más mínimo con la pareja, lo que quería hacer. Así fue como ella endiosó a su esposo, que lo ponía en primer lugar para todo inclusive ante sus hijos. Ellos siempre consideraron que la familia es lo primero se mantuvo el respeto entre ambos, y los sueños y los objetivos se hicieron realidad.

Por otra parte, Verónica refiere que viene de una familia disfuncional, veía que sus padres entre ellos siempre se insultaban y agredían. Sin embargo, Verónica nunca quiso tener un matrimonio como sus padres a pesar de que su padre le era infiel a su madre en repetidas ocasiones y ella siempre decía que nunca le gustaría pasar por esta situación porque no quería sufrir como su madre. Por eso siempre mantuvo una relación firme segura generada por su dependencia que lo hacía ver todo perfecto, ante su pareja sentía que lo amaba que era el hombre más bueno de la tierra, que nunca le causaría daño y que él sería incapaz de traicionarla, pensaba que a otros le podía pasar, pero a ella no, pero fue tan grande su dolor y le causó un cuadro depresivo la infidelidad de su esposo que inclusive tomaba calmantes.

Ellos están a punto de separarse porque a raíz del problema Verónica se muestra colérica, decepcionada, y con muchos reclamos hacia Eduardo por lo cual la comunicación se ha tornado

difícil en el proceso y en el contenido. Eduardo y Verónica ahora tienen una relación conflictuada por causa de la infidelidad. Las diferencias y peleas se han vuelto cada vez más intensas, por la desconfianza de Verónica hacia su pareja. las peleas entre ambos se han intensificado, existe mucho maltrato psicológico de Verónica a Eduardo, ella lo insulta frecuentemente y se ha vuelto muy controladora con el tiempo de Eduardo y sus actividades., Eduardo refiere que teme que llegue al maltrato físico, y no quiere llegar a ese extremo porque tienen miedo que sus hijos se den cuenta y no desean ser mal ejemplo para ellos, (les preocupa la infidelidad del padre y la violencia de ambos)tampoco les gustaría que se entere la familia de la esposa.

En la entrevista ambos se reclaman que también ahora tienen dificultades para establecer un dialogo sin violencia y reclamos, ambos se echan la culpa de las dificultades que tienen para dialogar y ponerse de acuerdo.

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1 Antecedentes nacionales***

López (2021) estudió el caso de una pareja de esposos, en Lima. Con el objetivo de reconstruir el vínculo conyugal a través de la comunicación para el funcionamiento familiar, ya que los problemas en la convivencia son de discusiones frecuentes de agresión verbal. El caso se llevó bajo el modelo de la terapia sistémica. La intervención se realizó durante seis sesiones donde se abordó los sistemas y patrones de comunicación que mantienen a nivel intrafamiliar. Para ello se estableció límites y fronteras con las familias de origen, y se identificaron las expectativas que cada uno de ellos sobre el matrimonio. Los resultados muestran que se determinó objetivos claros y metas realistas, al igual que la independencia de ambas partes para el fortalecimiento de su propio núcleo familiar. Se concluye que mediante

estas estrategias se observaron cambios significativos positivos en cuanto a la comunicación y vinculación conyugal.

Jondec (2020) ejecutó un estudio de caso de una pareja, que después de cinco años de relación deciden separarse, por discusiones insostenibles, según sostiene la pareja. Por lo cual se realizó terapia sistémica durante seis sesiones, donde se trabajó las interacciones de comunicación y creencias sobre el matrimonio. Como resultado, se logró un cambio en la relación bajo objetivos y expectativas realistas, responsables y respetuosas, identificando y ejerciendo nuevas reglas, logrando así mejorar la interacción afectiva y comunicativa.

Manrique (2019) realizó un trabajo de caso sobre las disfunciones en la comunicación y problemas en la pareja bajo la intervención sistémica en una pareja con cuatro años de relación, con el fin de mejorar los estilos de comunicación y la redefinición de metas. Se realizó seis sesiones de terapias sistémicas. En los resultados se logró una redefinición de las metas y expectativas sobre la relación conyugal, una delimitación de la familia creada versus la familia de origen y nuevas reglas, mejorando la calidad del vínculo, el intercambio afectivo y la comunicación. Se concluye que la intervención sistémica es realmente efectiva en el proceso terapéutico.

### ***1.2.2 Antecedentes Internacionales***

Patiño (2018) realizó un estudio de caso en psicoterapia individual bajo el modelo sistémico en México. En la cual, la paciente femenina refiere que se encuentra confundida en darle una nueva oportunidad a su matrimonio, ya que lleva separada cuatro años de su aún esposo. Se utilizó la entrevista clínica para reconocer la problemática del paciente y sus objetivos para la terapia, así como técnicas cuantitativas a lo largo de la terapia para observar diferentes rasgos de la paciente. Entre las técnicas de intervención empleadas fueron la metáfora, escucha activa, genograma, reencuadre, durante 11 sesiones. Como resultado se

obtuvo que la paciente logró establecer límites que protegen su diferenciación dentro del sistema familiar y subsistema conyugal, así como del subsistema conyugal, por lo que se concluye que se estableció límites claros y por lo tanto entendimiento y aceptación de los roles.

Brenes y Salazar (2015) desarrollaron una investigación sobre la intervención psicoterapéutica con parejas desde el enfoque sistémico, en Costa Rica, específicamente, donde se integraron los principios básicos de la Terapia Narrativa (TN) y la Terapia Breve Centrada en Soluciones (TBCS). Participaron seis parejas adultas, de las cuales tres finalizaron el proceso de forma satisfactoria, dos la abandonaron y con una pareja se decidió hacer referencia a consulta individual. Se realizó en cinco etapas: elaboración de la propuesta, entrenamiento, reclutamiento y selección de las parejas participantes, proceso clínico, evaluación del proceso y elaboración de resultados. Los resultados demuestran que es difícil lograr que desde la primera sesión la pareja se centre en posibles soluciones a lo que ellos determinan como la situación problemática, dificulta esta reacción.

Cuervo (2014) ejecutó un estudio sobre la comunicación y perdurabilidad en parejas, la investigación fue observacional sistémico de caso múltiple. Participaron 9 parejas colombianas (una lesbica y ocho heterosexuales), para el cual dispusieron de 20 minutos por pregunta-tarea para relatar su experiencia conyugal afrontando los problemas de co-orientación, evaluación y control de la interacción dialógica. Como resultado se concluye que las parejas lograron consolidar un modo de relación comunicativa basado en la escucha activa, la crítica correctiva balanceada con la estima y el respeto y las muestras de calor relacional.

Sánchez (2013) realizó un estudio con el objetivo de comprender la relación entre los significados de los problemas conyugales y la comunicación emocional, en integrantes de tres parejas colombianas que asistieron a terapia sistémica, para lo cual se realizó un análisis de narrativas categorial y holístico de contenido sobre las transcripciones de las sesiones de los

procesos psicoterapéuticos. En los resultados se encontró que las formas de comunicación emocional en la pareja son determinantes para que un problema conyugal se establezca (incremente o resuelva). Las formas comunicacionales de recriminación, descalificación y reproche son las principales en el establecimiento de patrones de dominación sumisión o reacciones de defensa y distanciamiento afectivo en la pareja.

### ***1.2.3 fundamentación teórica***

En la actualidad, frecuentemente cuando se entabla el tópico de la ciencia del amor en las parejas, se encasillan únicamente al análisis de los cambios fisiológicos del cortejo y las reacciones químicas que ocurren durante la interacción con la pareja. Sin embargo, el aspecto afectivo se expresa todo el tiempo, al igual que el desgaste de energía mental (Garriga, 2013). Es por eso que se vuelve importante para la sociedad, la institución de la pareja.

#### **1.2.3.1. La pareja desde el modelo sistémico.**

**A. Definición de pareja.** Es común pensar que las relaciones de pareja, como construcción gramatical se infiere que solo se permiten dos individuos, creándose una historia principalmente basada en la exclusividad e intimidad. Desde el punto de vista del modelo sistémico, podemos encontrar diferentes definiciones que expliquen el sentido de pareja, sin embargo todas guardan un bien común, que es el de ser un sistema con elementos particulares. Como bien lo dice Garcilandia y Samper (2012) que cuando dos personas toman la decisión de elegirse mutuamente, se inicia un proceso complejo, dándose una red relacional entre ambos, expresando mecanismos afectivos y selectivos, suscitando encuentros y desencuentros. Además, De la Espriella (2008) hace hincapié en la relación de pareja, tomándola como significativa, donde se desarrollarán acuerdos, sobre todo con una visión a futuro, pensando en el matrimonio como acto final. En ese marco, Méndez (2013) compara el surgimiento de una relación de pareja como la creación y edificación de una nueva realidad, donde existen dos

elementos que operan como uno, por lo tanto, durante este proceso de construcción se dará constantemente redefiniciones de la relación por parte de estos dos actores.

Por otra parte, Caillé (como se citó en Agudelo et al., 2005) plantea que la pareja está conformada por dos personas, tomándose como un sistema interaccional, el cual tiene como objetivo constituir algún tipo de vinculación afectiva y relacional. Pero teniendo en cuenta que cada uno de los integrantes posee particularidades y complejidades exclusivas. De la misma forma, para explicar un punto relevante de las propiedades individuales de las personas que conforman una pareja, Parada (2012) menciona que estas propiedades muy aparte de ser individuales, son únicas. Esto ayuda a que se conforme una red interaccional en las que estos individuos se vean influenciados por un proceso de causalidad circular. Esto quiere decir que cada integrante tendrá la capacidad de expresar y hacer sentir su sentir al otro miembro, de esta manera habrá una afectación mutua y recíproca. Logrando esta causalidad circular, cualquier conflicto existente se entenderá a nivel relacional, en otras palabras estos problemas de pareja serán vistas como causa y efecto de los integrantes de la pareja, mas no por responsabilidad de uno de ellos.

- **Propiedades de la pareja**

Según la literatura científica, una propiedad principal y común en la pareja, es la conformación de dos elementos. Bien lo menciona Méndez (2013), la pareja es un sistema diádico, sin embargo todos los sistemas diádicos, no son pareja. Es por ello que existen otras propiedades que explican la relación de pareja. Por ejemplo, Kreuz (2007) menciona la importancia de las expectativas que se tienen uno a otro, ya que esto servirá para un futuro común. Estas pautas de interacción se conforman mediante las reglas particulares y propias del sistema, que pueden ser explícitas o implícitas. Por lo que De la Espriella (2008), indica que frecuentemente estas particularidades suelen estar implícitas, no siendo siempre visibles para los miembros. Otra propiedad importante para la conformación de pareja, es la comunicación.

Méndez (2013), menciona que la diada, frecuentemente se encuentra en un equilibrio inestable, debido al componente emocional – afectivo, interfiriendo en la comunicación. Es frecuente que se adquiriera una comunicación confrontacional (verbal y no verbal), esto sucede debido a que en la dualidad, no existen terceros (teóricamente) que puedan apaciguar el nivel comunicativo. Finalmente, la formación de la identidad de la pareja, como señalan Garcilanda y Samper (2012), definir objetivos, identificar el rol de cada miembro y ser exclusivos mutuamente, darán lugar a los “nuevos neologismos” de lo que vayan edificando como relación.

- **La pareja como principal subsistema estructural**

Para la literatura sistémica, el fin común de una relación de pareja, es la familia (sistema mayor y central) a un largo plazo. Esto se refiere a la interrelación de ambos sistemas (miembros que conforman la pareja), desde la gesta y evolución normativa hacia un ciclo vital familiar próspero. Por ello, De la Espriella (2008) indica que los estudios sobre la pareja, se toma como una pequeña fracción o un paso para explicar la conformación o ciclo de la conformación del sistema familiar.

De acuerdo con Gimeno (1999) identifica que desde la perspectiva sistémica, la pareja suele ser vista como el principal subsistema estructural y funcional del sistema familiar. Es decir, es el primer paso para dar inicio al ciclo de vida familiar, desarrollándose como un subsistema, el cual se relacionará con otros subsistemas. A esto se suma la homologación de términos, tal es llamado como un estado "matrimonial", utilizando con frecuencia el término "cónyuges". Es decir, para hablar sobre la pareja se utiliza la palabra matrimonio (unión avalada socialmente), sin embargo en algunas ocasiones puede no existir matrimonio en sentido literal. (De la Espriella, 2008).

**B. Crisis de pareja.** Dentro de todo sistema y subsistemas, surgirán a la larga una serie de problemas que conllevarán a una crisis a la pareja, ya que en el proceso de redefinición de los acuerdos o roles de la dualidad, muchas veces no coincidirán en ambos miembros o en algunos casos sí.

Pittman (1994) define la crisis como un periodo de cambio, donde la situación puede mejorar o empeorar la relación. Para lo cual define cuatro tipos de crisis:

- En primer lugar, aquella que ocurren inesperadamente, son como amenazas externas al sistema familiar que son difíciles de predecir, por ejemplo un accidente, enfermedad, incendio, etc. Estas son de manejo rápido y fácil de resolver, incluso sin intervención terapéutica.
- En segundo lugar tenemos, las que aparecen como resultado de la evolución de los ciclos vitales de los integrantes de la pareja o familia (la crisis del desarrollo). Se podrían anticipar y necesitan la intervención terapéutica para superarlos.
- En tercer lugar está la crisis estructural, ya que el estrés que aparece es responsabilidad únicamente de la estructura familiar, generada en el propio sistema.
- En cuarto lugar, la crisis del cuidador. Son las familias que tienen a un miembro de la familia, amigos, parientes, terapeutas, etc. como colchón amortiguador a los problemas que suelen aparecer en la pareja. Es por ello que cuando pasa el tiempo, la familia necesita cada vez más de los cuidados del cuidador, y cuando éste no esté disponible para atenderlos es cuando se presenta la crisis.

Es importante mencionar que un solo problema puede derivar de diversos tipos de crisis, un claro ejemplo es la infidelidad en la pareja.

Según Hirsch y Rosarios (1987) explican que desde el modelo sistémico, el problema en la pareja es llamado como tal, cuando uno o ambos integrantes asisten a terapia solicitando consulta bajo ese término y como la describen. Sin embargo este problema estará enfocada en la relación, siempre y cuando ambos tomen responsabilidad del conflicto y estén dispuestos a negociar los acuerdos que puedan darse. Adicionalmente, estos autores mencionan que los principales motivos para estar en crisis en una relación de pareja son las siguientes: cuando las parejas se quejan de no estar en sintonía o a la par, los miembros que consultan por sentirse menos que el otro miembro y los integrantes que suelen sentirte superior al otro. Es importante mencionar que de los tres motivos, el primero es tomado como un problema de pareja, llevando psicoterapia como tal.

Por otro lado, Haley (1980) menciona que existen cuatro formas de presentar un conflicto en la pareja, siendo las siguientes:

- A través de un síntoma personal
- A través de un niño
- Una crisis familiar
- Pedido de asesoramiento matrimonial

Cuando se analiza el problema por lo que asisten a consulta, frecuentemente se evidencian que existen reglas maritales que rigen la conducta de cada miembro, y el problema que describen reside en esas reglas fijadas. Las reglas suelen ser diversas y se aplican a diferentes niveles y contextos, por ejemplo como comportarse con el otro miembro, con los extraños, con la familia, etc. Sin embargo, cuando estas reglas son demasiado rígidas surge la imposibilidad de adaptarse a los cambios.

Por otra parte, en la vida diaria se ha visto que muchas parejas que discuten frecuentemente, llegando al punto de parecer incompatibles, suelen estar juntas por un largo periodo. Y por lo contrario, parejas que vivían en armonía, en tan solo un conflicto, la relación se vuelve insostenible. Hoffman (1994), realizaron una investigación donde descubrieron que la falta de compatibilidad no es la causante que las parejas se encuentren en crisis o fracasen, por lo contrario, es la manera como los miembros de la pareja manejan esas incompatibilidades, siendo las responsables las interacciones positivas o negativas que puedan surgir por ello. Es decir a lo largo de la relación, los miembros se van olvidando de la compatibilidad básica de la cual habían partido y aceptado mutuamente. El autor sugiere que un matrimonio satisfactorio, se dará siempre y cuando existe una interacción negativa por cinco positivas. Sin embargo, si se presentan y mantienen los cuatro tipos de intercambio corrosivos (la crítica, la defensividad, el desdén y el amurallamiento), no habría matrimonio que perdurase. Finalmente, las parejas suelen pasar por alguno de estos tipos de intercambio, lo importante es que puedan ser identificarlos y resueltos, para que no se vuelvan estables en el tiempo.

**C. Infidelidad.** Es un rompimiento en la relación de la pareja, que puede producir un quiebre en el estado emocional, pero que no necesariamente es la separación de los mismos. Se dice que es un rompimiento, ya que la cambia la dinámica interaccional de la pareja (Navia et al., 2006).

Pittman (1994) conceptualiza a la infidelidad como deshonestidad sexual extraconyugal, siendo una acción de engaño y traición a la relación con la pareja. El incluir una tercera persona en el vínculo monógamo, suele ser devastador, produciéndose sensaciones y sentimientos negativos, en ambos miembros de la pareja, por lo que puede darse un trauma. Como consecuencia se dan los divorcios, así como también homicidios y suicidios. De la misma manera, Coddou y Méndez (2002), explican que el rompimiento en la interacción de la pareja causado por una infidelidad, puede incurrir a que cada miembro de la pareja se vea

afectado de distintas formas. Por ejemplo, el que ha recibido la infidelidad suele verse afectado negativamente en la autoestima, mientras el infiel siente culpa y vergüenza.

Por otra parte, Pittman (1994) explica que existen siete generalidades sobre la infidelidad:

- La infidelidad es síntoma de algún problema en la pareja.
- La infidelidad, puede terminar con matrimonios o parejas.
- En matrimonios consolidados, pueden ocurrir infidelidades.
- El acto sexual define la infidelidad aunque este no es su fin último.
- Ningún miembro de la pareja puede obligar a otro a tener una aventura.
- El secreto, lo prohibido y la posibilidad de ser descubierto aumentan y alimenta la aventura
- Si se conversa y trabaja desde la honestidad, los matrimonios pueden sobrevivir a una aventura.

Como se explicó en el apartado de crisis en la pareja, sobre la teoría de los cuatro tipos de crisis. La infidelidad puede ser tomada de diferentes formas según Pittman (1994). El autor explica la infidelidad desde los siguientes tópicos:

- La infidelidad puede ser accidental, en caso de una violación, ya que se trata de un acto sexual, a pesar de no ser consensuado. Es una situación que frecuentemente deja a la persona con síntomas de estrés post-traumático. Otro ejemplo, son las aventuras amorosas que se buscan por voluntad propia (que se tienen por haber estado alcoholizados, presión social, cortesía, etc.). Luego del acto sexual la persona presenta sentimientos de culpa y con miedo de ser

descubierto, pero con la intención de no reincidir. La persona infiel intenta usualmente responsabilizar de su desliz a la pareja, a la otra persona involucrada o a la circunstancia. En lo mejor de los casos, la persona logra aprender de sus errores, responsabilizándose de sus actos y de las posibles consecuencias.

- La infidelidad coyuntural (crisis del desarrollo), en el desarrollo y crecimiento de las relaciones de pareja, aparecen diferentes crisis del desarrollo, que pueden incitar directa o indirectamente a la pérdida del compromiso de fidelidad de la pareja. Existen diversas posibilidades que influyan a la infidelidad y que estas aumenten, por ejemplo: las despedidas de solteros, el embarazo, muerte, enfermedad, nacimiento de los hijos, fracasos profesionales, el climaterio, la finalización del romance, etc. viendo a la infidelidad como consecuencia única.
- En tercer lugar, está la infidelidad estructural, es cuando los matrimonios tienen debilidades en su estructura de base y toman la infidelidad como medio de protección a su intimidad. Son parejas que ya no tienen relaciones sexuales, y usan el engaño sexual como amenaza o castigo. Resolver problemas no es la prioridad de estas parejas.
- Y como cuarto tipo de infidelidad, se enmarca dentro de la crisis del cuidador. Aquí se dan las relaciones amorosas extramatrimoniales intensas, de las que parecen complicadas e imposible de evadir y se basan en el secreto. Frecuentemente, al que le es infiel poseen un rasgo de personalidad dependiente.

Finalmente, la infidelidad adopta diferentes conceptos dependiendo de la cultura y los tiempos. En los países de occidente, se han ido cambiando bruscamente la manera de concebir la pareja y todo lo que incluye tal dinámica. Esto sucedido por el auge de la aceptación de parejas homosexuales, la poligamia, el no ver al matrimonio como un fin en la relación, el aumento en los divorcios y otras nuevas modalidades de parejas. Pues ahora, las familias y

sociedades tradicionales están cambiando, influenciado por la tecnología, las redes sociales, la cultura y la aprobación de los otros, se han dado nuevas modalidades de parejas, volviéndose sinceras o prácticas, tal como terminar con una pareja porque consiguen una nueva.

**D. Infidelidad en el Perú.** La realidad que viene atravesando el país, actualmente estar en pandemia, ha llevado que uno de los problemas maritales, la infidelidad, se haya visto disminuida en las diferentes estadísticas. Es así como, el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2021), informó que la coyuntura actual ha sido una oportunidad para estrechar lazos emocionales y la unión familiar, esto debido a que la infidelidad en la pareja, ha disminuido notoriamente del 18.3% al 1.1% y la indiferencia también se redujo de 18.9% a 3.7% en Lima Metropolitana.

La cuarentena, ha logrado que la población esté confinada la mayor parte de tiempo en sus hogares, gracias a esto se ha logrado la integración y fortalecimiento de las relaciones de pareja o maritales, volviéndose más armónicas y sólidas. Sin embargo esta realidad años atrás era muy diferente, y bien se justifica en una investigación realizada por Quevedo (1996) donde participaron 303 miembros de parejas conyugales de Lima Metropolitana, los resultados reportaron que los evaluados tienen creencias sobre las diferencias sexuales innatas, naturales e inmutables, quiere decir que el rol de infiel está supeditada al varón más que a la mujer. Adherido a ello, se asocia al varón con características de seducción e hipersexualidad. Además, el 64% de la muestra, identifica que es normal que los varones tengan relaciones sexuales extramatrimoniales y que el 47% de los varones son fieles después del matrimonio, siempre y cuando hayan tenido diferentes parejas anteriormente. Así mismo, el 46% de los varones estuvieron de acuerdo en que la mujer será infiel, cuando sus deseos sexuales no son satisfechos por su pareja, aunque quiera a su marido.

Asimismo, en IPSOS (2020) reportaron que el 71 % de peruanos, justifica que el hombre agrede físicamente a la mujer en caso que esta le sea infiel, reportándose altos índices de violencia hacia la mujer.

### **1.2.3.2. Intervención terapéutica en la infidelidad según el modelo sistémico estructural.**

El ser humano es un ente dinámico que puede ser tratado desde diversos enfoques, asimismo esto ha llevado a la psicología desde tiempos antiguos, a que existan diversos modelos en la intervención psicoterapéutica. Una de las intervenciones relevantes, eficientes y eficaces es la Psicoterapia Sistémica. Sin embargo, esta línea de intervención ha desarrollado múltiples formas de trabajo, las cuales pueden variar en algunas premisas o postulados, abordar en distintas formas en el mismo enfoque sistémico, todas tienen como base el sistema (Camacho, 2006).

Según nos indica Pittman (1994), desde la mirada sistémica, la infidelidad es vista como el conflicto en el sistema, sin embargo este sistema al ser abierto, se presta para las posibilidades de factores que pueden causar el conflicto de ser infiel. Es por ello que la diada debe estar en constante redefinición de sus roles y adaptadas al cambio. Por esta razón, De la Espriella (2008) menciona que las intervenciones que se puedan realizar ante este conflicto, están ligadas a la importancia de la comunicación y en el desarrollo de estrategias de resolución de conflictos. Teniendo como objetivos principales en la terapia de pareja los siguientes:

- Explorar y manejar el motivo de consulta.
- Suscitar un cambio que favorezca la metacomunicación y que respete los valores y creencias de sus integrantes.
- Acceder a las redefiniciones y evitar las interacciones rígidas.

- Intentar mantener la identidad de los integrantes como pareja y de no ser posible, mantener la unión, procurar una separación con el menor grado de traumatismo.

Igualmente, Haley (1980) propuso principios que se desarrollan en la terapia de pareja como: expresar opiniones, asentar objetivos, ocupar la posición de experto, imponer determinadas estructuras a las sesiones y asumir la responsabilidad por los resultados. Como también es posible, según refiere De la Espriella (2008) explicar un enfoque centrado en la queja o problema, y no tan solo en el síntoma o diagnóstico. Ya que esto daría a la pareja un lugar propio e independiente de los otros sistemas.

**A. Fases de la terapia de pareja.** Si bien existen diferentes estructuras para llevar a cabo la terapia en pareja, De la Espriella (2008) sintetizó en tres partes: evaluación, intervención y seguimiento.

- **La Evaluación:** Siendo la primordial de las tres, esta incluye la entrevista inicial, donde se define el motivo de consulta, para ello se expondrá el conflicto del sistema, los intentos previos para solucionar la problemática y los resultados que se obtuvieron. También es importante mencionar la formación del vínculo terapéutico, la delimitación de las expectativas reales que presenta la diada acerca de la terapia (la motivación para mantener la unión y la catarsis emocional). Es usual que la pareja se encuentre en un estado ansioso – depresivo por los conflictos acaecidos y por el inicio de la terapia en sí, por ello el psicoterapeuta debe mostrarse neutral y permitir a ambos miembros la expresión de sus puntos de vista. Seguidamente, se realiza la historia de la relación y se amplía la información a las familias de origen (información de tres generaciones y consignarla en el genograma).

- La intervención: Esta fase se centra en el tipo de comunicación que mantiene la pareja y se forjan cambios en los patrones rígidos que tienen. Se incluyen diferentes estrategias (entrenamiento, juego de roles y las tareas).
- El seguimiento: Finalmente en esta etapa se verifican las tareas, se tienen pruebas de los cambios y se analizan, para mantenerlos constantes, como también se introducen nuevas estrategias de solución y se refuerza el compromiso por el cambio. Es de importancia mencionar que en la terapia sistémica, es usual dejar un intervalo prolongado de tiempo entre sesiones ya que se desea evidenciar el cambio y permitir que la pareja utilice estrategias propias.

**B. Modelo estructural en la terapia de pareja.** Para intervenir en el tema de la infidelidad, es cuando los sistemas (relación de pareja) se enfrentan a situaciones en las que existen insatisfacciones y preocupaciones en sus vidas, los miembros de la relación, suelen utilizar sus propios recursos o buscar redes de apoyo (familia, amigos, comunidad etc.) para disipar aquellos aspectos que aquejan. Una vez que noten que estas redes no cumplen suficientemente, recurren en lo mejor de los casos a una intervención psicoterapéutica. Es así que el modelo estructural de terapia familiar de Minuchin, según Desatnik (2004) es el indicado para la resolución de problemas acaecidos en la pareja, ya que esta se orienta a la inclusión del contexto y a la responsabilidad que comparten los integrantes de la familia. Y entender como el síntoma puede lograr que los miembros de la familia se esfuercen por mantener la estabilidad familiar.

- **Objetivo de la terapia**

El objetivo de la terapia sistémica estructural, es el sistema familiar, el cual se sumerge en las interacciones del presente, por el cual el terapeuta se asociará a este sistema y utilizará a un individuo para transformarlo, al hacerse este cambio, las posiciones de los miembros

familiares, lograrán cambiar sus expectativas. Para ello, Minuchin (1974) explica las propiedades del sistema, las cuales son:

- La transformación de la estructura permitirá al menos alguna posibilidad de cambio.
- El sistema de la familia está edificado y organizado sobre la base del apoyo, regulación, alimentación y socialización de sus miembros, por lo que la función del terapeuta es unirse a la familia, con el fin de reparar o modificar el funcionamiento relacional.
- El sistema de la familia tiene propiedades de auto perpetuación, por lo tanto habrá momentos del proceso terapéutico en ausencia del terapeuta, por lo que se verificará la preservación el cambio.

- **La estructura familiar**

La figura central del modelo sistémico, es la estructura. Minuchin (1974), lo define como “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia, es decir, que el sistema familiar se expresará a través de pautas transaccionales cuyo funcionamiento se da con base en reglas acerca de quiénes son los que actúan, con quién y de qué forma” (p. 38). Es por eso, que cuando se da una alteración de la tolerancia del sistema, es decir, cuando se sobrepasan los límites de equilibrio familiar, es cuando se presenta el síntoma. Es decir, la familia es una sistema que se rige por pautas transacciones, estas regula la conducta de los miembros y son mantenidas por dos sistemas de coacción. El primero son las reglas universales que gobiernan la organización familiar y el segundo es idiosincrático, la cual implica experiencias mutuas de los distintos miembros de la familia (Minuchin, 1974).

- **El diagnóstico y sus elementos**

“Hacer un enunciado diagnóstico estructural, es decir algo acerca de la manera en que las personas se sitúan frente a eventuales contactos entre ellas y con otros subsistemas. No necesariamente hay que refrenarse de hacer conjeturas acerca de los sucesos que uno no puede observar, como son deseos o sentimientos íntimos. Lo que sucede es que ese enunciado vuelve ociosas estas conjeturas en el diseño de planes sobre lo que se habrá de hacer” (Umbarguer, 1983, p. 107). En este sentido, se menciona la importancia de considerar los elementos (límites, el subsistema, el ciclo evolutivo, las alianzas y coaliciones familiares, problemas jerárquicos del poder, la flexibilidad al cambio, fuentes de apoyo y estrés, y la forma en que el síntoma es recibido para mantener sus interacciones) para realizar el diagnóstico de la estructura familiar. Bajo el postulado de Minuchin (1974) se explica dichos elementos:

- **Los límites:** Son las reglas que indican quienes participan y de qué manera, las cuales tienen la función de proteger la diferencia del sistema. Mientras que los límites sean claros, el funcionamiento familiar será idóneo, asimismo, deberán ser definidos con suma precisión, con el fin de permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, pero también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros.
- **Los subsistemas:** Es la unión de integrantes para desarrollar funciones, los cuales vienen con características particulares como la generación, género, interés, función, etc., (Sánchez, 2000). Además, Estrada (1991) considera que la familia nuclear está conformada por tres subsistemas principales: El subsistema conyugal o marital (pareja), el subsistema paterno (padres-hijos) y el subsistema fraterno (hermanos).

- **Las jerarquías:** Son los lugares que ocupan los miembros de la familia en relación al orden jerárquico dentro del sistema, y marca la subordinación o supra-ordinación de un miembro respecto a otro (Desatnik, 2004).
- **Las alianzas:** es la actitud positiva, el interés, afinidad, experiencias entre dos unidades de un sistema (Desatnik, 2004).
- **Las coaliciones:** Es cuando una alianza se opone a otra parte del sistema.
- **Los triángulos:** El triángulo equilibra la relación de varios miembros que pueden tener conflictos, dentro de un sistema (Desatnik, 2004).
- **Axiomas del Modelo estructural**

Según Minuchin (2007) las intervenciones deben estar basadas en cuatro axioma principales:

- La presentación de la queja: es el principal problema que la familia ha localizado como interno al paciente identificado. Aquí se focaliza las aéreas de competencia del paciente identificado, cambiando un significado diferente al problema.
- Las interacciones que mantienen el problema o síntoma: se investiga que es lo que hacen los miembros de la familia para continuar en el problema. Se debe ayudar al cliente a darse cuenta de las interacciones que mantienen y que es lo que hacen que el síntoma siga presente.
- Los caminos para llegar al cambio: se realiza la evaluación, y a partir de ello, los miembros de la familia y el terapeuta deben hablar acerca de los cambios que necesitan hacer y cuales son factibles o no.

- La exploración del pasado: Tienen como finalidad comprender como ellos están trayendo estas experiencias pasadas al presente y la forma en cómo ven a los otros desde esta perspectiva.

- **Las técnicas terapéuticas**

Sánchez (2000) muestra las técnicas utilizadas en la terapia sistémica estructural propuesta por Minuchin, estas las encasilla en cinco técnicas principales:

- **Coparticipación**

Esta técnica trata cuando los miembros ponen un miembro sobre la mesa, el cual es identificado como el que tiene el problema, sin embargo, el terapeuta es quien debe involucrar al sistema como una red que mediante sus interacciones disfuncionales, está provocando que un miembro cargue con el síntoma. Se puede inferir que la coparticipación, puede ser tomada como una actitud, más que una técnica.

El terapeuta puede ingresar al sistema en tres formas:

- a) Posición cercana: el terapeuta puede llegar a afiliarse a los miembros de la familia.
- b) Posición intermedia (rastreo): el terapeuta interviene a la familia en una posición neutral, con escucha activa y ayudando a hablar.
- c) Posición distante (experto): El terapeuta actúa como director, para que los miembros de la familia se sientan aptos y estén dispuestos al cambio.

- **Reencuadre**

Consiste en que el terapeuta convenza a los miembros de que los roles, límites, reglas etc. (mapa de la realidad) que el sistema había trazado se puede ampliar o modificar. Asimismo, se desarrollan otras sub técnicas para lograr el reencuadre.

a) Escenificación. La familia interactúa en presencia del terapeuta y obtiene información de la relación. Se pueden dar diversas interacciones como: Interacciones espontáneas, Provocar interacciones, Interacciones alternativas, Iluminación de una interacción espontánea.

b) Enfoque: enfocar la atención en cierta información para darle un significado para la familia.

c) Intensidad: El terapeuta logra que la familia escuche el mensaje, se puede dar que haya repetición del mensaje, repetición de las relaciones isomórficas, modificación del tiempo, cambio de la distancia, resistencia a la presión familiar.

- **Reestructuración**

Esta técnica cuestiona la estructura familiar, los límites, la manera en que se realizan las cosas, sus interacciones y la forma de solucionar los problemas. Se puede realizar las siguientes sub técnicas:

a) Fronteras: cambios para establecer límites entre los miembros de la familia, cuando estos, están muy unidos por afinidades.

b) Desequilibramiento: El principal objetivo es cambiar el vínculo jerárquico entre los miembros de la familia.

c) Complementariedad: consiste en hacer ver y experimentar a los miembros de la familia que pertenecen a una entidad (subsistema) y no dejarlos permanecer en lo individual.

- **Realidades**

El terapeuta ofrecerá a la familia una realidad distinta a la que han construido, también puede cambiar la cognición de la familia, como una nueva forma de ver y tratar al sistema.

- **Búsqueda de lados fuertes**

Resaltar los recursos y los logros de la familia o de algunos miembros, mediante la paradoja.

### **1.3. Objetivos**

#### ***Objetivo General***

- Describir la eficacia del modelo sistémico Estructural en problemas de infidelidad conyugal

#### ***Objetivos Específicos***

- Analizar los roles y funciones del subsistema conyugal para una mejor comunicación en la pareja.
- Diseñar estrategias que faciliten a la pareja dar soluciones a sus conflictos de manera positiva sin tener que recurrir a la violencia verbal
- Fortalecer los vínculos emocionales en la pareja promoviendo el mejoramiento de las interacciones conyugales.
- Promover en la relación de pareja nuevos esquemas de toma de decisiones para aumentar su eficacia afectiva, emocional, social y de pareja.

### **1.4. Justificación**

La pareja es el núcleo básico de la formación de los sistemas humanos Martínez (2006), es desde ahí donde empiezan a forjar las pautas de relación que van a estructurar todo el sistema familiar. Al inicio del matrimonio las situaciones no son fáciles y si la pareja no logra la adaptación mutua y complementarse adecuadamente comprendiendo sus sistemas de creencias y valores puede generar las condiciones para la aparición de conflictos conyugales, los mismos que van a estar presentes en varias circunstancias. Si la pareja, al momento de ser padres, no está consolidada puede suceder dos cosas: o se convierten únicamente en padres negando a expensas de la vida de pareja, o generan problemas entre ellos y en todo el sistema familiar en general.

Por ese motivo, es importante cuidar la relación de pareja, escuchándose, ser tolerantes, aceptarse tal cual son, tener una visión de futuro e ir construyendo paulatinamente su misión como padres y ser formadores de sus hijos; pero siempre sirviendo de ejemplo; es por eso que los padres tienen la importante función de la socialización de los hijos, además de la crianza y nutrición emocional, menciona que es muy importante que se diferencie el sistema conyugal del parental pues al influirse mutuamente, una mala conyugalidad puede afectar a la parentalidad y viceversa.

### **1.5. Impactos esperados del trabajo académico**

La terapia sistémica estructural en el presente estudio, tuvo como meta resaltar que la pareja no solo sería un subsistema de una estructura, sino más bien, la pareja constituye un sistema con estructura de organización, normas, roles, etc.; diferente a las de la familia, y a su vez se vinculan con los sistemas más amplios, ya sea familia nuclear, familia extensa, etc.

En este estudio de caso están centrados en cambiar la forma de comunicarse, y sanar el duelo por infidelidad manejar las expectativas de la vida en pareja de una manera realista, responsable y respetuosa, y encontrar en la convivencia aspectos que sean satisfactorios y valiosos para ambos. Los conflictos de pareja son en su mayoría generados por la infidelidad de uno de los miembros de la pareja seguido por la rutina de convivencia conyugal, y luego por problemas sexuales, será de gran ayuda la revisión y estudio del presente caso para sumar a la prevención de la problemática de infidelidad y buscando fortalecer los vínculos de comunicación en la pareja para el fortalecimiento del sistema familiar.

## **II. METODOLOGÍA**

### **2.1. Tipo de estudio**

La presente investigación se desarrolló mediante el método cualitativo, específicamente el estudio de caso. Hernández et al. (2010), mencionan que es un método cualitativo de investigación, debido a que conlleva a realizar de manera uniforme una investigación social y científica, con el fin de ser un proceso confiable y presente una interpretación precisa de los resultados. Asimismo, Kerlinger (1975) menciona características importantes acerca del estudio de caso, las cuales son: ser sistemática, disciplinada, empírica (recolectar y analizar datos de la realidad) y en mejora constante.

### **2.2. Ámbito temporal y espacial del estudio de caso**

La evaluación e intervención se desarrolló entre los meses de Marzo y Abril del 2021, en el consultorio particular psicológico “Esperanza de Vida” en el distrito de Carabayllo. En la cual se desarrolló seis sesiones (60’).

### **2.3 Participantes**

El caso de este estudio estuvo conformado por la pareja de esposos, los cuales son:

- La Sra. Verónica, natural de Ancash, actualmente tiene 50 años de edad, 2da de 2 hermanos, su padre falleció de diabetes cuando Verónica tenía 35 años, su madre tiene 80 años, vive en provincia y se dedica a la agricultura.
- El sr. Eduardo es natural de Lima, actualmente tiene 55 años de edad; es el último de 6 hermanos (2 varones y 4 mujeres su padre falleció de cáncer al estómago cuando él tenía 2 años y su hermano falleció cuando Eduardo tenía 22 años.

## **2.4 Técnicas utilizados en el estudio de caso**

### **2.4.1. Técnicas**

- Reencuadre del problema
- Connotación positiva
- Identificación de Roles y Funciones
- Restructuración de roles y funciones en función a un orden pre establecido y comunicacional
- Fortalecimiento de acuerdo a través de la comunicación efectiva y asertiva
- Reformulación de límites y alianzas
- Fortalecimiento del holón de pareja
- Fortalecimiento de la relación de pareja en el orden correspondiente y en la consecución de acuerdos
- Reforzamientos de límites y de jerarquías
- Normalización uso de analogías
- Fortalecimiento de la toma de decisiones
- Sentido propositivo de la experiencia
- Potencialización de los repertorios de comunicación y de habilidades

### **2.4.2. Instrumento**

La entrevista psicológica, es la exploración no solo del síntoma sino del contexto en el que se desenvuelve el sistema. Además de establecer un contexto de confianza recíproca (psicoterapeuta y familia) (Andolfi, 2001).

### **2.4.3 Evaluación Psicológica**

#### **Historia Psicológica**

##### **Problema actual**

La señora Verónica asiste a consulta con su esposo Eduardo, debido a que su pareja (Eduardo) le fue infiel, la cliente refiere que siempre se llevaron bien, pero a raíz de la infidelidad empezaron los problemas, había mentiras, discusiones, agresiones, ofensas, las cuales se han convertido insostenibles para ambos, por lo cual la convivencia se ha convertido insoportable. La Sra. Verónica desea que quiere separarse, mientras que el esposo trata de recuperar el matrimonio.

##### **Desarrollo cronológico del problema**

La pareja se conoce a través del trabajo, ambos laboraban en una clínica. La Sra. Verónica como practicante y Sr. Eduardo como vigilante, una amiga de estudio (Rosa María) que practicaban juntas y muy cercana a la Sra. verónica se los presento en el año 1992. La Sra. verónica refiere que había conocido al hombre perfecto era todo un caballero, sincero, amable, comprensivo y muy guapo. Tuvieron 1 año de enamorados y 6 meses de novios.

En 1994 se casaron civil y religiosos, mencionan que para ambos fue la mejor decisión que tomaron juntos ya que estaban muy enamorados (se casaron en la provincia), en una situación muy difícil económicamente pero el amor que se profesaban los mantenía unidos y con mucha fuerzas para salir adelante.

En 1995, nació su primer hijo, Cesar Eduardo y la situación económica iba de mal en peor y tuvieron que mandar a su hijo de 1 año de edad a vivir a provincia con los abuelos maternos, con el fin de que ellos puedan trabajar y poder comprar sus cosas y tener sus comodidades básicas en el cuarto que alquilaban. El sr: Eduardo consiguió un trabajo

relacionado a su profesión y la situación económica fue cambiando y decidieron traer a su hijo cumpliendo los 3 años de edad a vivir nuevamente con ellos.

En el 2004, se compraron su casa a base de esfuerzo, para ambos la relación estaba muy sólida, tenían mucha comunicación y tolerancia, ambos se ayudaba en los quehaceres de la casa. A Eduardo le gusta limpiar y mantener su casa limpia y ordenada y a Verónica le gusta la cocina y lavar la ropa, cada uno siempre tenía atenciones más de lo necesario, sin darse cuenta fue creando una dependencia emocional hacia Eduardo. Después de 4 años (2008) viviendo en la casa propia, vino su 2do hijo quién lleno de alegría y amor a la familia.

Luego de 28 años de matrimonio, ambos tienen un trabajo estable bien remunerado, no tiene carencias económicas ahora les permite disfrutar de su casa, de sus hijos, parecía el mejor momento de su vida familiar y es en ese entonces que Eduardo fue cambiando de actitud y Verónica se da cuenta y descubre la infidelidad de Eduardo y para ella según relata todo se rompió, ya nada es igual no podía creer que eso le estaba pasando, nunca se imaginó que su esposo le traicionaría de la peor forma.

### **Historia personal**

- La Sra. Verónica es natural de Ancash, actualmente tiene 50 años, 2da de 2 hermanos, su padre falleció de diabetes cuando Verónica tenía 35 años, su madre tiene 80 años vive en provincia y se dedica a la agricultura. Refiere que siempre su padre ha sido muy preocupado por la educación de sus hijos un hombre muy pretensioso había algunas necesidades básicas en su casa, con la madre no mantiene buena comunicación por el carácter que tiene su madre siempre discuten por cualquier motivo innecesaria, su hermano se fue estudiar a lima a los 18 años de edad y después de 3 años la Sra. Verónica tenía 17 años y también toma la misma decisión que su hermanos y se vino a lima a seguir con sus estudios superiores su padre siempre quiso que estudiara

enfermería siempre tuvo el apoyo de su padre para terminar sus estudios se graduó como enfermera, empezó a trabajar a los 20 años en una clínica ,ella es una mujer muy trabajadora siempre ha sido muy constante en sus sueños para que se hagan realidad. El motivo por el cual tomo la decisión de salir de su casa fue que su madre tenía problemas por infidelidad de parte de su padre tenía una relación disfuncional que los llevo a ella y así hermano a alejarse de sus padres porque ya era insostenibles la convivencia, años más tardes su padre enfermo de diabetes causa de la enfermedad quedo ciego y la tristeza le invadía a Verónica por las razones mencionada. Su madre siempre con ese carácter fuerte altanera hasta el día de hoy su madre vive recordando su pasado que le hizo mucho daño y guarda mucho resentimiento en su vida y no hay buena comunicación con Verónica y su madre.

- El sr. Eduardo es natural de Lima, actualmente tiene 55 años; es el último de 6 hermanos son 2 varones y 4 mujeres su padre falleció de cáncer al estómago cuando él tenía 2 años y su hermano falleció cuando Eduardo tenía 22 años, durante su niñez estuvo en un internado de varones en la colonia de ancón la etapa de la niñez y la adolescencia estuvo a cargo de tutor y recibía la visitas de sus hermanas y su madre hasta terminar la primaria luego lo llevaron a vivir con su tío y primos hasta terminar la secundaria, luego cuando ingreso a la universidad se fue a vivir con sus hermanas y su mama en una casa muy humilde al cono sur de lima, termino con el apoyo de sus hermanas quienes le pagaba los estudios superiores y terminando de estudiar se puso a trabajar en mucho oficios como vigilante, limpieza, vendedor y otros trabajos más porque no encontraba algo relacionado a su profesión. El Sr, Eduardo siempre ha estado carente de afecto por el lado de la familiar nuclear.

## Historia familiar

En la tabla 1 se describe a los miembros de la familia, siendo los que encabezan el Sr. Eduardo y la Sra. Verónica.

**Tabla 1**

*Descripción de los Integrantes de la Familia*

Parentesco	Nombre	Edad	G. Instrucción	Ocupación
Esposo	Eduardo	55	Superior	Ingeniero civil
Esposa	Verónica	50	Superior	Enfermera
Hijo 1	José			
	Eduardo	27	Universitario	Estudiante
Hijo 2	Cesar			
	Antonio	13	3ro Secundaria	Estudiante

## 2.5. Plan de Intervención

### 2.5.1 plan de intervención y calendarización

**Tabla 2**

*Plan de intervención de corte sistémico estructural.*

Fases	Sesión	Fecha	Tiempo	Técnicas de Intervención	
				Hombre	Mujer
Intervención psicoterapéutica	Sesión 1	17/03/21	60 minutos		Entrevista psicológica Reencuadre del problema Connotación positiva
	Sesión 2	24/03/21	60 minutos		-Identificación de Roles y Funciones -Reestructuración de roles y funciones en función a un orden pre establecido y comunicacional.
	Sesión 3	31/03/21	60 minutos		-Fortalecimiento de acuerdo a través de la comunicación efectiva y asertiva. -Reformulación de límites y alianzas. -Fortalecimiento del holón de pareja. -Connotación positiva
	Sesión 4	07/04/21	60 minutos		- Fortalecimiento de la relación de pareja en el orden correspondiente y en la consecución de acuerdos. - Reforzamientos de límites y de jerarquías. - Normalización uso de analogías. - Connotación positiva
	Sesión 5	14/04/21	60 minutos		-Fortalecimiento de la toma de decisiones. -Sentido propositivo de la experiencia. -Potencialización de los repertorios de comunicación y de habilidades
	Sesión 6	21/04/21	60 minutos		- Connotación positiva -Facetas Fuertes Connotación de los logros - Connotación positiva

### 2.5.2 Programa de intervención

- *Primera sesión*

SESION	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES
1	17/03/21	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el motivo de consulta.</li> <li>• Coordinar el número de sesiones psicoterapéuticas a través de un contrato terapéutico y de un consentimiento informado coordinar horarios y tiempos de las sesiones</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<p><b>Etapas de definición del motivo de consulta.</b></p> <p><b>Técnica:</b></p> <p><b>Reencuadre del problema</b></p>	<p>En la primera sesión buscamos información acerca del motivo de consulta, se crean las condiciones de un contexto terapéutico donde se escucha a ambos cónyuges sobre la consulta solicitada y tener una idea del problema que los aqueja en su relación de pareja</p> <p><b>V:</b> Nosotros venimos porque la relación con mi esposo no está bien él me ha sido infiel y no puedo perdonarle tenemos muchas discusiones y falta de respeto mutuo, mi esposo fue infiel y mis hijos no saben nada del problema y no deseo que mis hijos estén presenciando las discusiones cuando nos gritamos, discutimos y nos insultamos.</p> <p><b>T:</b> ¿qué dice Ud. Eduardo?</p> <p><b>E:</b> últimamente tenemos muchas diferencias; pero es porque mi esposa no cree en mí ya no tiene confianza por las cosas que han pasado es muy impaciente, se irrita con facilidad, a veces alza la voz, tenemos diferente forma de afrontar esta situación, y no logramos ponernos de acuerdo.</p> <p><b>T:</b> Eduardo yo acabo de escuchar a su esposa sobre una conducta específica de infidelidad de Ud. hacia ella ¿Qué me puede decir al respecto?</p> <p><b>E:</b> bueno si esta situación paso hace aproximadamente 8 meses (mayo del 2020)</p>		

<p><b>Clarificación del motivo de consulta</b></p> <p><b>Reformulación:</b></p> <p><b>Etapas de Devolución:</b></p> <p><b>Connotación positiva</b></p>	<p><b>T:</b> y que piensa Ud. o que acciones piensa tomar Ud.</p> <p><b>E:</b> yo quiero recuperar a mi esposa y a mi familia</p> <p><b>V:</b> cada vez que lo veo me acuerdo de todo lo que me ha hecho, y siento rabia me pongo muy sensible y él no me entiende.</p> <p><b>T:</b> ¿Entonces se trata de un problema de resentimiento, propio del problema de la infidelidad? Les diré algo ahora La mayoría de las parejas experimentan problemas en su convivencia, recordemos que las personas tienen similitudes y también diferencias, y en la relación de pareja es importante aprender a aceptar y manejar estas, que les permita sentirse reconocidos y valorados mutuamente. bueno ahora todo está más claro me gustaría preguntarles si desean seguir con la terapia de pareja</p> <p><b>E:</b> estoy de acuerdo</p> <p><b>V:</b> yo también estoy de acuerdo.</p> <p><b>T:</b> En primer lugar, los felicito por venir a consulta y que a pesar de las dificultades que puedan estar pasando, apuesten por encontrar soluciones y quieran aprender nuevas formas de relación entre Uds. que será en beneficio de su familia.</p> <p>Entonces nos vemos la próxima semana, buen fin de semana.</p>
--	--

- Segunda sesión

SESIÓN	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES
2	24/03/21	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los roles y funciones del subsistema conyugal para un mejor comunicación en la pareja.</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESION</b>			
<b>Identificación de Roles y Funciones</b>	<p><b>T:</b> ¿Qué tal como les fue esta semana? me gustaría que cada uno de Uds. me describieran un día común y corriente de sus actividades en pareja y en familia.</p> <p><b>V:</b> yo trabajo en un hospital como enfermera cumpla un horario rotativo y en mis días libres me dedico a las actividades en mi hogar.</p> <p><b>E:</b> en mi caso también cumpla con un horario trabajo de 7 am a 7 pm el cual no me permite compartir más tiempo en mi hogar.</p> <p><b>T:</b> me doy cuenta de que Uds. tienen un tiempo muy pequeño o casi nada para poder planificar actividades en pareja y en familia porque sus actividades Uds. No le permiten.</p> <p><b>E:</b> yo reconozco que falta organizar y planificar mis tiempos para poder dedicarle más tiempo a mi pareja y mi familia.</p>		
<b>Reestructuración de roles y funciones en función a un orden pre establecido y comunicacional</b>	<p><b>V:</b> yo también reconozco que me he dedicado a mi trabajo y a mis labores domésticas y muy pocas veces no hemos puesto con Eduardo a desarrollar acuerdos.</p> <p><b>T:</b> entonces solamente los dos se dedicaron a trabajar y cumplía más o menos sus roles y funciones.</p> <p><b>E:</b> si es verdad</p> <p><b>V:</b> estoy de acuerdo con lo que Ud. dice.</p> <p><b>T:</b> entonces vamos a redefinir los roles y funciones y también a tener acuerdo de pareja.</p> <p><b>T:</b> ¿están de acuerdo?</p> <p><b>E y V:</b> estamos de acuerdo.</p>		
<b>Tarea</b>	<p><b>T:</b> entonces les voy a dejar una tarea que la van a cumplir y conversamos la próxima sesión.</p>		

	<p><b>T:</b> la tarea consiste en llegar hacer cuatro acuerdos que Uds. consideren que son necesarios y que van a ayudar a mejorar la comunicación entre Uds. y entre sus hijos.</p>
--	--

- **Tercera sesión**

SESION	FECHA	DURACION	PARTICIPANTES
3	31/03/21	60 minutos	La pareja
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fortalecer los vínculos emocionales en la pareja promoviendo el mejoramiento de las interacciones conyugales</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESION</b>			
<p><b>Revisión de la tarea</b></p> <p><b>Fortalecimiento de acuerdo a través de la comunicación efectiva y asertiva</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Qué tal, cuéntenme cómo les fue con la tarea? Que les asigne la sesión anterior.</p> <p><b>V:</b> durante esta semana mucho mejor, mi esposo y yo hemos conversado de nuestra relación nuestros proyectos y de nuestra familia (hijos)</p> <p><b>T:</b> está bien verónica ¿qué conversaron sobre Uds.?</p> <p><b>V:</b> hemos conversado sobre los proyectos que tenemos y los que nos falta lograr juntos</p> <p><b>T:</b> Eduardo que refiere Ud. al respecto de lo que nos dice verónica.</p> <p><b>E:</b> Esta semana ha sido provechosa con verónica hemos conversado sobre temas que ella lo refiere y que los habíamos dejado de lado.</p> <p><b>T:</b> que bien que hayan podido conversar y me imagino que también han podido tomar algunos acuerdos. ¿me podrían decir cuáles son?</p>		

<p><b>Reformulación de límites y alianzas</b></p>	<p>V:si tomamos acuerdo y uno de ellos tiene que ver con nosotros, como pareja y se refiere a que nuevamente entre ambos hemos tomado la decisión de construir el segundo piso de nuestra casa, también hemos llegado al acuerdo de por lo menos salir una vez a la semana los dos juntos como pareja, también hemos acordado que yo voy a recibir una compensación (reparación)de parte de mi esposo y que consiste en irnos por avión y alojarnos en un buen hotel de cuatro estrellas en el cusco y visitar también Machupichu con gastos pagados.</p> <p>T: ¿qué bien verónica y como se siente?</p> <p>V:me siento muy bien.</p> <p>T: Que refiere al respecto de lo que acaba de manifestar verónica.</p> <p>E: si es cierto hemos llegado a esos acuerdos</p> <p>T. ¿y que dice Ud. Eduardo?</p> <p>E: (confusión y risas) bueno creo que verónica lo merece y yo me equivoque y le pido disculpas. Y estoy dispuesto a cumplir con lo que hemos acordado</p> <p>T. muy bien! ¿cómo se sienten?</p> <p>E: yo me siento cómodo de poderle dar satisfacciones a Verónica como lo dije lo merece.</p>
<p><b>Fortalecimiento del holón de pareja</b></p>	<p>V: yo también me siento cómoda y reconocida después de mucho tiempo por Eduardo</p> <p>T. entonces lo dejamos aquí pero antes me gustaría asignarles una tarea más.</p> <p>La Tarea consiste en que conversen solamente los días miércoles de cada semana de cómo se fortalecería su relación de pareja y aumentar su eficacia en la toma de decisiones.</p>

<b>Devolución Connotación</b>	<b>T:</b> Que valiosa la participación de cada uno de Uds. observando el giro de su mirada hacia un mayor reconocimiento, valoración y amor condicional. Nos acercamos cada vez más a los objetivos
<b>Reformulación</b>	<b>T:</b> la participación de la pareja, su compromiso, aceptación y confianza, permite un mejor desarrollo de sus funciones entre ellos, y permite mejorar los canales de comunicación



<p><b>Fortalecimiento de la relación de pareja en el orden correspondiente y en la consecución de acuerdos</b></p>	<p>T: Los felicito y me doy cuenta de cuantas cosas tienen que seguir conversando y de cuan importante es conversar sobre asuntos de pareja y posteriormente sobre asuntos de los hijos.</p>
<p><b>Reforzamientos de límites y de jerarquías</b></p>	<p>T: que le parece verónica esta nueva modalidad de llevar a cabo su relación de pareja.</p> <p>V: me agrada y que importante es conversar sobre nuestros asuntos de pareja.</p>
<p><b>Normalización uso de analogías</b></p>	<p>T: como ve su relación de pareja en los próximos cinco años</p> <p>V: yo la veo más fortalecida, más afectiva, y emocionalmente más estable.</p> <p>T: y Ud. Eduardo como lo vería</p>
<p><b>Reformulación</b></p>	<p>E: igual como mi esposa, más consolidados y con planes de vacacionarnos como pareja conversar más y tener también proyectos con referencia a nuestros hijos, y tomar buenas decisiones</p> <p>T: me parece maravilloso el amor ayuda a tener relaciones de pareja saludables y a veces duraderas.</p>
<p><b>Connotación Positiva</b></p>	<p>La pareja como todo sistema vivo, requiere a la vez estabilidad y cambio; tener un equilibrio proporcional con el tiempo adecuándose de manera natural para su evolución</p> <p>T: la próxima sesión me gustaría que uds me sorprendan con algún acuerdo que puedan tomar como pareja ok entonces nos vemos la próxima sesión.</p> <p>Felicito las ganas que le ponen a sentirse mejor el uno con el otro, y en construir juntos una nueva mirada hacia un nosotros. ok entonces nos vemos la próxima sesión.</p>

- Quinta sesión

SESIÓN	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTE
5	14/04/21	60 minutos	La pareja
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover en la relación de pareja nuevos esquemas de toma de decisiones para aumentar su eficacia afectiva, emocional, social y de pareja.</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Fortalecimiento de la toma de decisiones</b> <b>Sentido propositivo de la experiencia</b>  <b>Potencialización de los repertorios de comunicación y de habilidades</b>	<p>T: que tal como les ha ido dispuestos a sorprenderme (risas entre la pareja) quien se anima a contar</p> <p>E: mi esposa me sorprendió con una cena romántica en la rosa náutica</p> <p>T: que bien me imagino que se a sentido alagado</p> <p>E: si muy reconocido no tenia ni la menor idea</p> <p>T: y ud como lo hizo</p> <p>E: yo delante suyo quiero proponerle a mi esposa como dice la canción tener una nueva luna miel. Y acá en mi mano tengo la reserva para el Marriot.</p> <p>V: wahoo no lo puedo creer, no lo puedo creer gracias mi amor</p> <p>T: no me imagine ser cupido</p> <p>T muy bien estamos llegando al final y veo que están avanzando y consolidando su relación de pareja, nos vemos la próxima sesión para concluir con algo que Uds. quisieran comentarles voy a dejar una tarea que consiste en:</p>		

<b>Tarea</b>	Realicen los dos una historia de cómo sería pasar un fin de semana juntos, sin ningún otro tipo de compromiso solo el de complacerse mutuamente y demostrarse el afecto, confianza y compromiso entre ambos-
--------------	--

- Sexta sesión

<b>SESIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>PARTICIPANTE</b>
6	21/04/21	60 minutos	La pareja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la dinámica conyugal como subsistema importante del ámbito familiar</li> </ul>		
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<b>Presentación de la tarea Connotación positiva</b>	<p><b>T:</b> Terapeuta: Ya casi llegamos al final, los felicito por su gran compromiso y responsabilidad que he visto en ambos en cada una de las sesiones. ¿Quién desea participar hoy con la tarea?</p> <p><b>V:</b> yo le propuse imaginarnos que nos íbamos a un fin de semana a la playa, acampar escuchar música de nuestra época de cuando nos enamoramos caminar por la orilla del mar en la noche, amanecer juntos, pasear juntos durante el día y hacer de un fin de semana inolvidable.</p> <p>Terapeuta: ¡wow! Que romántico y bonita historia ¿qué nos puede decir Ud. Eduardo?</p>		

<p><b>Técnica:</b></p> <p><b>Facetas Fuertes</b></p> <p><b>Connotación de los logros</b></p>	<p>E: (sonríe), si siempre ha sido complaciente, conmigo siempre me ha engreído. Sé que hace mucho tiempo no hacemos algo diferente será impresionante si se hace realidad siempre por razones de tiempo por el trabajo.</p> <p>T: me alegra que ambos coincidan en que ambos necesitan un tiempo compartido, que permitirá seguir consolidando su espacio y su relación de pareja.</p> <p>V: yo soy muy romántica me gusta los detalles, la sorpresa siempre estoy pendiente e agradar a mi esposo.</p> <p>T: Que bueno resaltar las virtudes de cada uno ya que ello servirá para manejar más adelante los problemas que pudieran aparecer.</p> <p>¿Qué podría decir acerca de esto Eduardo?</p> <p>E: Tengo que reconocer, que mi esposa es muy romántica siempre está pendiente de los detalles los aniversarios los cumpleaños las fechas importantes en nuestra familia. Siempre está pendiente de nuestros en lo más mínimo se preocupa por nuestros hijos y por mí. Debo de devolver sus atenciones, haciéndole pequeños detalles, que sé que le gustan mucho.</p> <p>T: como a la mayoría de las mujeres, muy cierto. ¿Qué puede Ud. decirnos acerca de este mismo tema Verónica?</p> <p>E: pienso que mi esposo tiene una forma más doméstica en demostrar su cariño y afecto cuando llego de trabajar me atiende con la cena, me pregunta cómo me fue en el trabajo.</p> <p>T: Resulta muy interesante ver que ahora Uds. no solo pueden ver el lado problemático de una situación, centrándose en intentos</p>
--	--

<b>Reformulación</b>	ineficaces; sino que ahora también pueden observar las posibilidades de solución en la cual Uds. participan creando diferentes alternativas frente al problema.
<b>Connotación Positiva</b>	<p><b>T:</b> Finalmente podemos darnos cuenta de que encontramos una nueva mirada de mayor aceptación, acercamiento y compromiso afectivo entre Uds.</p> <p><b>T:</b> Me alegra mucho su compromiso y continuada participación en las terapias que hemos desarrollado durante este tiempo, los felicito por apostar por una mejor relación y convivencia de pareja, entre Uds. No olviden que dentro de seis meses, se recomienda realizar una sesión, para verificar el progreso de la relación.</p>

## 2.6. Consideraciones éticas

El presente caso de estudio se elaboró bajo los principios establecidos del Reporte Belmont y en la resolución de la ley 30702 del 21 de diciembre del 2017 Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Análisis del resultado

Los resultados que se encontró durante las seis intervenciones psicoterapéuticas según el modelo sistémico estructural, fueron lo siguiente:

Siendo la primera sesión se tuvo como objetivo la clarificación del motivo de consulta, la firma del contrato terapéutico y la planificación de las sesiones a seguir; durante la sesión no se evidenció la presencia de conductas violentas por parte de ambos; de lo contrario, ambos miembros expresaron sus propias molestias y limitaciones de comunicación, de una forma adecuada. Por ello, se procedió a resaltar la intención de la pareja, el cual fue encontrar soluciones y buscar una mejora en el entendimiento de la comunicación.

Para la segunda sesión, los objetivos fueron analizar los roles y funciones del subsistema conyugal. Para ello, se realizó la exploración de la estructura familiar mediante el genograma familiar, así como la reestructuración de roles y funciones de ambos miembros. La pareja realizó previos acuerdos mutuamente, acerca de las actividades laborales, los quehaceres en casa, donde anteriormente no eran del todo compartidas. Se les dejó como tarea consolidar dichos acuerdos para la mejora de la comunicación.

Durante la tercera sesión se revisó la tarea previa, donde se evidenció que se fortalecieron los vínculos emocionales de la pareja, además que la interacción conyugal fue más fluida y asertiva. Ambos miembros conversaron y tomaron decisiones acerca de sus proyectos como pareja y los planes a futuro. Se logró la reformulación de la identidad como pareja. Se les dejó como tarea conversar solo los días miércoles de cada semana, acerca de como se fortalecería su relación de pareja y aumentar su eficacia en la toma de decisiones.

En la cuarta sesión, se revisó la tarea propuesta en la sesión anterior, asimismo se encontró que la pareja mostró avances en su interacción, la comunicación pasó a un plano

amoroso y de reconocimiento al otro miembro. Se manifestó que la forma de mejorar en el fortalecimiento como relación conyugal, es el identificar el lado positivo y dar importancia del día a día de la pareja. Además, expresaron como se veían en un futuro juntos, reconociendo que las parejas pasarán por cambios en las cuales se deben adaptar para su evolución.

Para la quinta sesión, se promovió la comunicación funcional así como incidir en la interacción conyugal, se evidenció que la pareja se realizó muestras de reconocimiento mediante acciones agradables, donde ambos miembros se sintieron satisfechos por la consideración que mostraron. Asimismo, se desarrolló nuevos esquemas de toma de decisiones para aumentar su eficacia afectiva, emocional, social y de pareja.

En la última sesión, se realizó el fortalecimiento de la dinámica conyugal como subsistema importante del ámbito familiar. Los resultados evidencian que se logró la consolidación de la comunicación efectiva en la pareja, así como la redefinición de ambos miembros, además de la aceptación al cambio y mejora. Se cerró el proceso terapéutico, indicando un seguimiento en un plazo no menor de seis meses. De acuerdo a los objetivos y al problema planteado se pueden afirmar que el modelo de la psicoterapia sistémica estructural, es eficaz en el tratamiento de la infidelidad en las relaciones de pareja.

### 3.2. Discusión de resultado

En referencia a los objetivos propuestos en el estudio de caso, fue describir la eficacia del modelo sistémico Estructural en problemas de infidelidad conyugal, analizando los roles, interacciones, la comunicación y las funciones del subsistema.

La terapia sistémica estructural en el presente estudio, evidenció que la pareja no solo es un subsistema de una estructura, todo lo contrario, la pareja constituye un sistema con estructura de organización, normas, roles, etc. En el caso de la infidelidad, se centró en cambiar la forma de comunicarse, y sanar el duelo por infidelidad, manejar las expectativas de la vida en pareja de una manera realista, responsable y respetuosa, y encontrar en la convivencia aspectos que sean satisfactorios y valiosos para ambos.

Así mismo, las técnicas sistémicas estructurales, sirvieron de soporte para identificar y concluir que la pareja a lo largo de las 6 sesiones, pudo cumplir con los objetivos propuestos; siendo así la pareja fue capaz de decidir, de tomar sus propias opiniones y transformarlas en hechos respetándose el uno al otro, además, aprendieron a expresarse y comunicarse adecuadamente en pareja, y sanar las heridas del pasado para la ejecución de una continuidad y realizar las actividad, tarea o cumplimiento de objetivos. De esta manera, la pareja superó la crisis que ocurría dentro del sistema, modificando la estructura del subsistema conyugal para llegar a una organización dentro del sistema familiar.

Asimismo, la pareja es consciente de las razones por las cuales, para ellos es efectivo seguir con el matrimonio, tomando en cuenta todas las posibles situaciones y siendo capaz de identificar la realidad de forma responsable y madura, aceptando las ganancias secundarias que obtiene al mantener unido el sistema.

#### IV. CONCLUSIONES

- En base a los resultados obtenidos en el presente caso, se comprueba la efectividad de la intervención sistémica estructural en la pareja.
- El uso de las técnicas sistémicas estructurales, muestran efectividad en la terapia de pareja. Ya que promueve la participación activa para el cambio del subsistema de pareja, mediante el reconocimiento de la interacción que mantiene el síntoma.
- Se consideró a la pareja como un sistema en relación, involucrándola en el reconocimiento respetuoso del balance entre la autonomía, en ambos.
- Se dio importancia en ampliar y redefinir las percepciones del sistema de pareja y del cambio integral de los miembros para la disminución o cese del problema.
- Se determinó que la pareja es un sistema en sí y debe abordarse como tal, teniendo en cuenta sus particularidades.

## V. RECOMENDACIONES

- Difundir la efectividad de la terapia entre la comunidad para que alcancen los cambios deseados desarrollando previamente una comunicación adecuada.
- Reconocer la terapia de pareja como un campo propio, desligándose de la terapia familiar.
- Diagnosticar teniendo en cuenta la familia de origen, la familia ampliada y tomar en cuenta también el contexto.
- Incentivar a la comunidad la importancia del amor, porque a través de este principio se va a incrementar la confianza, seguridad y estabilidad emocional.

## VI. REFERENCIAS

- Agudelo, O., Castro, V., Estrada, L., Forero, H., Lizcano, C., López, J., Sarmiento, C. y Vargas, A. (2005). Crisis de la pareja: Variables del Contexto, Estrategias de Afrontamiento y Bienestar Marital. En Agudelo, O., Castro, V., Estrada, L., Forero, H., Lizcano, C., López, J., Sarmiento, C. y Vargas, A. (Ed.), *Crisis de la pareja: Variables del Contexto, Estrategias de Afrontamiento y Bienestar Marital* (pp. 4 – 57). Chia: Universidad de la Sabana.
- Brenes, M. y Salazar, M. (2015). *Intervención Psicoterapéutica con parejas desde el Enfoque Sistémico. Una Integración de la Terapia Narrativa y la Terapia Breve Centrada en Soluciones*. [Tesis de pregrado, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional UCR.<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2741/1/37996.pdf>
- Coddou, F. y Méndez, C. (2002) *Ser o tener pareja y Cuántos somos en la relación de pareja, en La aventura de ser pareja*. Editorial Grijalbo.
- Cuervo, J. (2014). *Comunicación y Perdurabilidad en parejas viables. Estudio Observacional Sistémico de caso múltiple*. [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona, España]. Repositorio Institucional UAB <https://www.tesisred.net/bitstream/handle/10803/283429/jjcr1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

De la Espriella, R. (2008). Terapia de pareja: Abordaje sistémico. *Asociación Colombiana de Psiquiatría*, 37(1), 175-186. <https://www.redalyc.org/pdf/806/80615420014.pdf>

Garcilandia, J. y Samper, J. (2012). Las infidelidades: aprendiendo desde dentro de las conversaciones terapéuticas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41 (3), 496-520. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80625021012>

Garriga, J. (2013) *El Buen amor en la pareja*. Editorial Destino.

Gimeno, A. (1999). *La Familia: El Desafío de la Diversidad* (1a. ed.). Ariel ed.

Haley, J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Amorrortu.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Interamericana.

Hirsch, H., y Rosarios, H. (1987). *Estrategias Psicoterapéuticas Institucionales: La organización del cambio*. Nadir Editores

Hoffman, L (1992) *Fundamentos de la terapia familiar: un marco conceptual para el cambio de sistemas*. Fondo de Cultura Económica.

Instituto Nacional de Salud Mental (INSM). (2021, 13 de agosto). *La infidelidad disminuyó al 1.1% en Lima Metropolitana durante la pandemia.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/511257-la-infidelidad-disminuyo-al-1-1-en-lima-metropolitana-durante-la-pandemia>

IPSOS. (2020, 9 de marzo). 71 % de peruanos y peruanas justifica que el hombre agrede físicamente a la mujer en caso esta le sea infiel. <https://www.ipsos.com/es-pe/71-de-peruanos-y-peruanas-justifica-que-el-hombre-agreda-fisicamente-la-mujer-en-caso-esta-le-sea>

Jondec, N. (2020). *Terapia sistémica en pareja con problemas comunicacionales* [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/4391/jondec%20sanchez%20nancy%20milagros%20titulo%20de%20segunda%20especialidad%20profesional.pdf?sequence=1&isallowed=y>

Kerlinger, F. (1975). *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. Nueva Editorial Interamericana.

Kreuz, A. (2007). *La infidelidad en la pareja*. Nueva Era

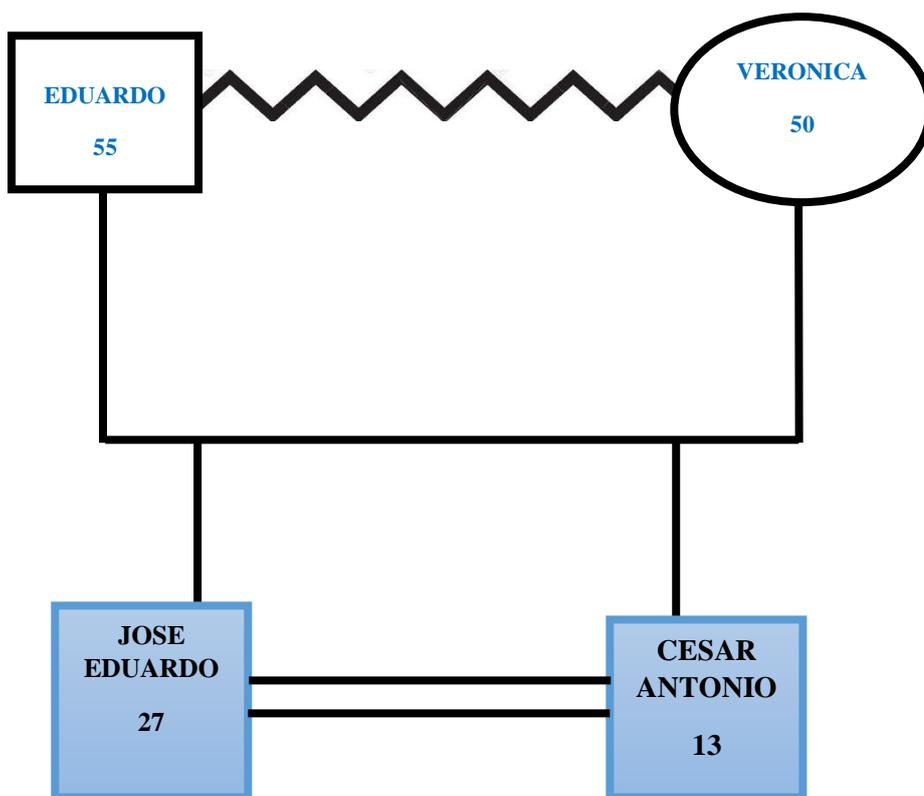
- López, J. (2021). *Caso psicológico: abordaje sistémico estratégico en conflictos en la relación de pareja* [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5502>
- Manrique, I. (2019). *Disfunciones en la comunicación y problemas en la pareja* [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3338>
- Mateu, C. (2015). *Construcción de la Alianza Terapéutica en Terapia de Pareja con Trastorno Depresivo Mayor*. [Tesis Doctoral. Universidad Ramon Llull]. [https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/359389/Tesi\\_Clara\\_Mateu.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/359389/Tesi_Clara_Mateu.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Méndez, C. (2013). *Diálogo, entre enfoque sistémico y diversidad de setting*. IDFA
- Navia, C., Peckel, E. y Navia, M. (2006) *La infidelidad experiencia constructiva o destructiva en Infidelidad, pesadilla y pasión*. Aguilar
- Parada, M. (2012). *Crisis, infidelidad y afrontamiento*. Fondo de Cultura
- Patiño, A. (2018). *Problemas de pareja: Presentación de caso trabajado en psicoterapia individual bajo modelo sistémico*. [Tesis de Maestría. Universidad Iberoamericana Puebla]. <https://repositorio.iberopuebla.mx/bitstream/handle/20.500.11777/3777/Tesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Pittman, F. (1994) *Las aventuras amorosas en nuestro mundo actual*. Amorrortu Editores
- Quevedo, R. (1996). *Actitudes hacia la infidelidad en miembros de parejas conyugales en Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma] Repositorio institucional RP.  
[http://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/revistas/RLE\\_06\\_1\\_actitudes-hacia-la-infidelidad-en-miembros-de-parejas-conyugales-en-lima-metropolitana.pdf](http://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/revistas/RLE_06_1_actitudes-hacia-la-infidelidad-en-miembros-de-parejas-conyugales-en-lima-metropolitana.pdf)
- Roche, R. (2009). Comunicación y salud mental de la pareja humana. *Cuadernos De Psicología*, 3(11), 163-181. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.426>
- Sánchez, E. (2013). *Comunicación emocional y problemas conyugales en parejas que asisten a psicoterapia sistémica: una relación recursiva*. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/3850>
- Zamorano, H. (2011). *Introducción a conceptos básicos de la Teoría General de Sistema y la Cibernética*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Rosario]. Repositorio institucional de UNR. <https://www.moebio.uchile.cl/03/frprinci.html>

## VII. ANEXOS

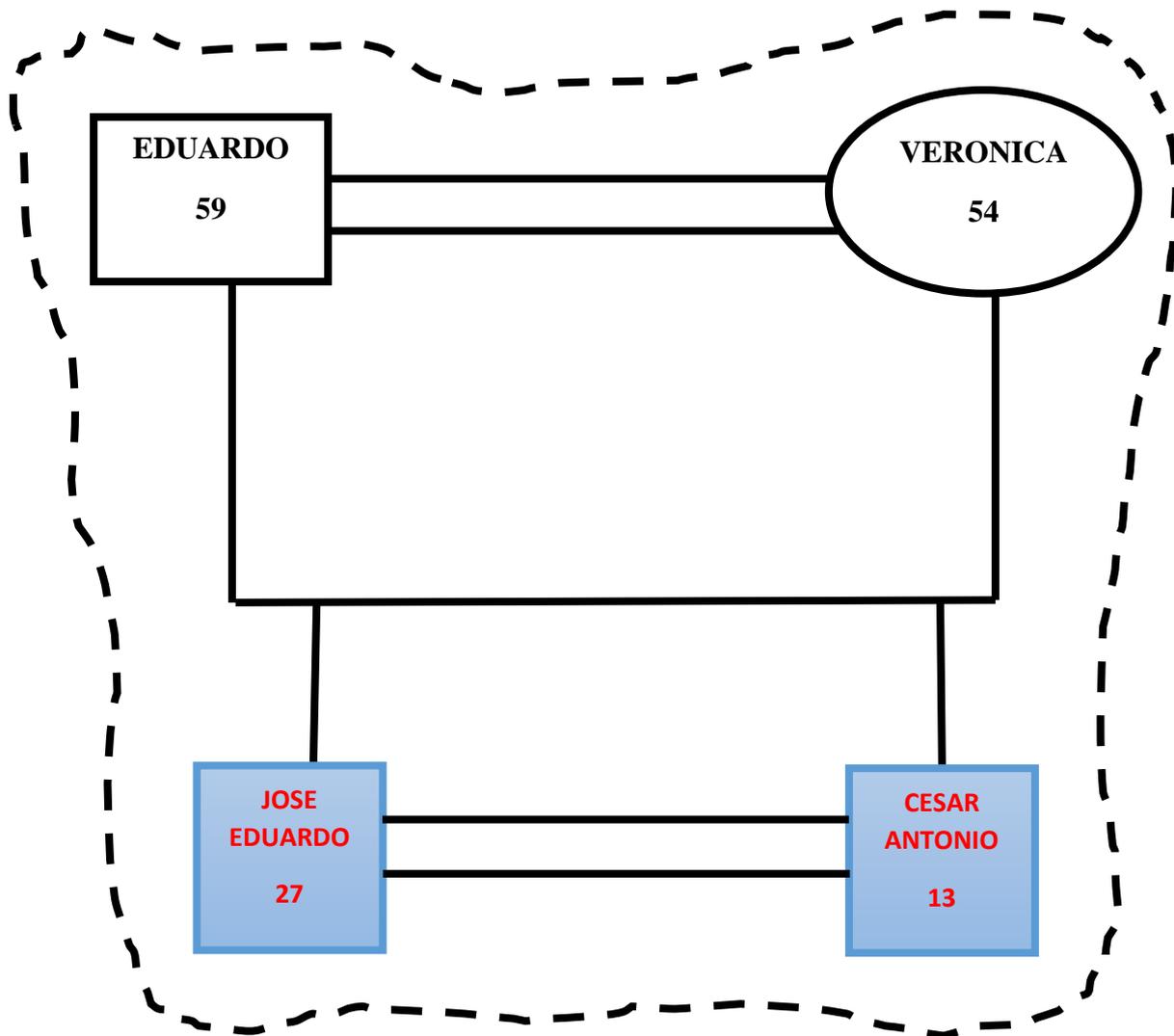
## Anexo A.

## GENOGRAMA PRE-SESION



Anexo B

GENOGRAMA POSTSESION



## Anexo C

**CONTRATO TERAPEUTICO Y CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Este es un documento confidencial entre la especialista y el/los consultantes, donde se comprometen las dos partes a trabajar en beneficio del paciente, con propósitos exclusivamente terapéuticos y solo valido para dicho contexto.

En este proceso participa el/los consultantes:

---



---

En un periodo de atención (tiempo, frecuencia y hora):

Este contrato se desarrollará mediante las siguientes clausulas:

- **Primera:** El especialista se compromete a mostrar y mantener una actitud de respeto, responsabilidad y ética con el consultante, así como mantener en confidencialidad la información recibida.
- **Segunda:** El especialista, se compromete a orientar y facilitar las herramientas que permitan su desenvolvimiento y funcionamiento eficaz, mediante el uso de técnicas y estrategias que considere pertinentes para la solución y bienestar de su situación actual.
- **Tercera:** El especialista, se compromete a comunicarse y avisar con anticipación ante algún imprevisto que impida la atención en la fecha acordada, así como hacer la entrega de los resultados del proceso psicoterapéutico.
- **Cuarta:** El consultante, se compromete si aceptar el plan terapéutico, aceptando y respetando el profesionalismo y lo que corresponde al rol psicológico, cumpliendo con las tareas y actividades sugeridas durante el proceso terapéutico, realizadas para el bienestar del consultante.
- **Quinta:** El consultante se compromete a mantener la comunicación saludable y un comportamiento de respeto antes y durante el proceso terapéutico.
- **Sexta:** El consultante se compromete a asistir a las sesiones programadas, en caso de no asistir deberá comunicarse en un tiempo no mayor de 12 horas de anticipación.
- **Séptima:** El consultante se compromete a que en caso de no asistir a 2 sesiones consecutivas sin previo aviso, se revisará y reevaluará el contrato original así como la continuidad del proceso terapéutico; en caso contrario se dará por finalizado el tratamiento, y el profesional se encontrará exento de toda responsabilidad terapéutica y legal en relación al consultante.

Yo \_\_\_\_\_, identificado con DNI \_\_\_\_\_, afirmo haber leído estar de acuerdo con el contrato terapéutico y doy mi consentimiento para empezar el proceso terapéutico.

FIRMA

Yo \_\_\_\_\_, identificado con DNI \_\_\_\_\_, afirmo haber leído estar de acuerdo con el contrato terapéutico y doy mi consentimiento para empezar el proceso terapéutico.

FIRMA

Yo, \_\_\_\_\_, psicóloga especialista afirmo haber explicado las cláusulas mencionadas y estar a disposición de la mejoría y bienestar del consultante.

FIRMA

En \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_; se firma el presente contrato terapéutico.

Anexo D

**FICHA DE INICIO DE INTERVENCION**

FECHA: //

**I. DATOS GENERALES**

Familia: .....

**Teléfono de contacto:**

Nombre..... Relación familiar: .....

Nombre..... Relación familiar: .....

**II. REFERENTE**

Quien refiere:

.....

Para que/Bajo qué circunstancias:

.....

**III. QUEJA INICIAL O MOTIVO DE CONSULTA**

.....  
.....  
.....  
.....

**IV. GENOGRAMA**

**V. OBJETIVOS TERAPEUTICOS**

.....  
.....

**VI. INTERACCIONES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA**

.....  
.....

**VII. CARACTERISTICAS FAMILIARES**

Fortalezas:

.....  
.....  
.....  
.....

Debilidades:

.....  
.....  
.....  
.....

**VIII. HIPOTESIS**

.....  
.....

**IX. NUEVAS INTERACCIONES PARA LA REORGANIZACION FAMILIAR**

.....  
.....  
.....  
.....

**X. PRESCRIPCIONES O TAREAS**

.....  
.....

**XI. IDEAS/TEMAS A TENER EN CUENTA EN SESIONES POSTERIORES**

.....  
.....

Próxima sesión: .....

Participantes: .....