



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**Vicerrectorado de
INVESTIGACIÓN**

FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

**CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA RELACIONADOS
A CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE
MEDICINA HIPÓLITO UNANUE 2021**

Líneas de investigación: Salud Pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

AUTORA

Montero Perez, Karito Yamili

ASESORA

Temoche Huertas, Abigail

JURADO

Vera Linares, Lucy Elena

Cruzado Ulloa, Flavia

Gutiérrez Infantes, Teodolinda Rosa

Lima - Perú

2021

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a mi hermana Kazumi y a mis padres que son las personas más importantes de mi vida, así como también a todas las personas que me brindaron su apoyo incondicional, en especial a Marisol y Eduardo quienes me acompañan siempre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a san Judas Tadeo por acompañarme siempre, a la universidad Nacional Federico Villarreal por albergarme en sus aulas, a mi hermana por su apoyo incondicional, y ser mi ejemplo a seguir, a mis padres por ser el pilar fundamental de mi vida, a mis docentes por compartir su sabiduría y experiencia, a todos mis compañeros por participar en esta investigación y a mis amigas, en especial a Jennifer por recorrer conmigo este camino.

TITULO: “conocimiento sobre salud sexual y reproductiva relacionados a conductas sexuales de riesgo en internos de la facultad de medicina Hipólito Unanue 2021”

AUTORA: Montero Perez, Karito Yamili

Índice

Índice.....	v
Índice de tablas.....	viii
Índice de gráficas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. Introducción.....	1
1.1.Descripción y formulación del problema.....	2
1.2.Antecedentes.....	4
1.3.Objetivos.....	9
1.4.Justificación.....	9
1.5.Hipótesis.....	10
II. Marco Teórico	12
III. Método.....	21
3.1.Tipo de investigación.....	21
3.2.Ámbito temporal y espacial.....	21
3.3. Variables.....	21

3.4. Población y muestra.....	22
3.5. Instrumentos.....	24
3.6. Procedimientos	25
3.7. Análisis de datos	25
3.8. Consideraciones éticas	26
IV. Resultados.....	27
V. Discusión de resultados.....	39
VI. Conclusiones.....	41
VII. Recomendaciones.....	42
VIII. Referencias.....	43
IX. Anexos.....	53
Anexo A. Definición de términos.....	53
Anexo B. Matriz de Consistencia.....	54
Anexo C. Operacionalización de variables.....	56
Anexo D. Validación de instrumento.....	58
Anexo E. Instrumentos.....	61
Anexo F. Consentimiento Informado.....	65

Anexo G. Autorización para aplicar Instrumento de Tesis.....67

Anexo H. Informe de Asesor de tesis.....68

Índice de tablas

Tabla N°1: Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva.....	21
Tabla N°2: Conductas sexuales de riesgo.....	22
Tabla N°3: Población de estudio.....	22
Tabla N°4: Carrera que estudian los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	27
Tabla N°5: Sexo de los internos de la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	28
Tabla N°6: Edad de los internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021.....	29
Tabla N° 7: Orientación sexual de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	30
Tabla N°8: Religión de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	31
Tabla N°9: Estado civil de los internos de la facultad de medicina Hipólito Unanue 2021.....	32
Tabla N°10: Estudio y/o trabajo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	32

Tabla N°11: Internos con hijos en la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	33
Tabla N°12: Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	33
Tabla N°13: Conducta sexual de riesgo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue.....	35
Tabla N°14: Conducta sexual de riesgo y el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	36
Tabla N°15: Conducta sexual de riesgo y el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	37

Índice de gráficos

Gráfico 1. Carrera que estudian los internos de la facultad de medicina Hipólito Unanue 2021.....	27
Gráfico 2. Sexo de los internos de la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	28
Gráfico 3. Edad de los internos de la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	29
Gráfico 4. Orientación sexual de los internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unau e 2021.....	30
Gráfico 5. Religión de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	31
Gráfico 6. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de ciencias de la salud en la facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	34
Gráfico 7. Conductas sexuales de riesgo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	35
Gráfico 8: Conducta sexual de riesgo y el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.....	38

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021. **Material y Métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo. La muestra estuvo compuesta por 156 estudiantes de la Facultad de Medicina. Se aplicó el cuestionario de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y conductas sexuales de riesgo. **Resultados:** Los internos que participaron en general fueron, 33(21,2%) son de la carrera de obstetricia, 28(17,9%) de enfermería, 29(18,6%) de nutrición y 66(42,3%) de la carrera de medicina, predominó el sexo femenino con 106(67,9%), cuya edad fue mayor de 22 años con 106(67,9%), en su mayoría la orientación sexual fue, heterosexual con 143(91,7%) mientras la homosexualidad y la bisexualidad representa 3(1,9%) y 10(6,4%) respectivamente. Por otro lado de los encuestados el 96(61,5%) tienen un nivel de conocimiento alto de la salud sexual y reproductiva, 46(29,5%) un conocimiento medio y 14(9%) un bajo conocimiento. respecto a la conducta sexual de riesgo de los estudiantes encuestados, el 118(75,6%) muestran una baja conducta sexual de riesgo, el 26(16,7%) riesgo medio y el 12(7,7%) riesgo alto. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva se relaciona significativamente a las conductas sexuales de riesgo en los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

Palabras clave: Conocimiento, Salud Sexual, Salud Reproductiva, Conducta Sexual de Riesgo, Internos, Facultad de Medicina.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge about sexual and reproductive health and risky sexual behaviors, in inmates of the Hipólito Unanue 2021 School of Medicine. **Material and Methods:** Study with a quantitative approach, non- experimental design, correlational, cross-sectional and prospective. The sample consisted of 156 students from the Faculty of Medicine. The questionnaire on knowledge about sexual and reproductive health and risky sexual behaviors was applied. **Results:** The interns who participated in general were 33 (21.2%) from obstetrics, 28 (17.9%) from nursing, 29 (18.6%) from nutrition and 66 (42.3%) from the medical career, the female sex predominated with 106 (67.9%), whose age was older than 22 years with 106 (67.9%), mostly the sexual orientation was, heterosexual with 143 (91.7%) while homosexuality and bisexuality represent 3 (1.9%) and 10 (6.4%) respectively. On the other hand, 96 (61.5%) of those surveyed have a high level of knowledge of sexual and reproductive health, 46 (29.5%) a medium knowledge and 14 (9%) a low knowledge. Regarding risky sexual behavior of the surveyed students, 118 (75.6%) show low risk sexual behavior, 26 (16.7%) medium risk and 12 (7.7%) high risk. **Conclusions:** The level of knowledge about sexual and reproductive health is significantly related to risky sexual behaviors in inmates of the Hipólito Unanue School of Medicine 2021

Keywords: Knowledge, Sexual Health, Reproductive Health, Risky Sexual Behavior, Interns, Faculty of Medicine.

I. Introducción

En el mundo los conocimientos en relación a la salud sexual y reproductiva asociados a conductas sexuales de riesgo en teoría deberían llevar una relación inversamente proporcional, pero de acuerdo a diversas investigaciones internacionales esta relación no se cumple necesariamente, debido a múltiples factores de riesgo, algunos de ellos son: el no uso de métodos de barrera, el inicio precoz de relaciones sexuales, los tipos de coito, múltiples parejas sexuales y el uso de sustancias psicoactivas, que afectan el íntegro ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

En el Perú el ministerio de salud (MINSA) ha elaborado estratégicamente guías nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva en el cual una de sus finalidades fue la promoción de la salud sexual y reproductiva así como también la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). A pesar de ello se observa en la práctica que aún persiste el desconocimiento de la población sobre dichos temas y su relación.

Por lo expuesto, el presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

Para su mejor comprensión la presente investigación se ha dividido en diversos capítulos el cual están contenidos a continuación:

Introducción: en la cual está presente la descripción y formulación del problema así como los antecedentes, objetivos, justificación y la hipótesis; Marco teórico: en el que comprenden los fundamentos teóricos sobre el presente trabajo de estudio; Metodología: se

especifica el tipo de investigación, el ámbito temporal y espacial, variables, la población, la muestra, los instrumentos que se emplearan, el procedimiento, el análisis de datos y las consideraciones éticas; Resultados: se expresan mediante las tablas y los gráficos ;Discusión: donde contiene el análisis y la deliberación de los resultados; Conclusiones ; Recomendaciones ;Referencias y los Anexos: en el cual se especifica la matriz de consistencia, la Operacionalización de variables, el instrumento de recolección de datos, la validación del instrumento, el consentimiento informado y el permiso de la universidad para aplicar el instrumento.

1.1. Descripción y formulación del problema

1.1.1. Descripción del problema

Para conservar la salud sexual y reproductiva en la conferencia internacional sobre población y el desarrollo se fijó un nexo sólido con los derechos humanos y el desarrollo sostenible. ((United Nations Population Fund [UNFPA], s.f.)

En España el 20% de los muchachos cuya edad es menor de 25 años consideran que no poseen información de calidad sobre salud sexual, su principal fuente es la familia y amistades, seguida de la escuela y centro de salud. El 22% de varones y el 18.6% de mujeres no utilizan ninguna medida de protección frente a las infecciones de transmisión sexual en sus relaciones casuales. Sobre la salud reproductiva se ha dado un notable descenso, desde el 2008, en el número de nacimientos y en la edad a la maternidad. (Larrañaga et ál., 2014)

La población peruana no cuenta con todas las oportunidades para poder acceder a la información y los servicios que le permitan ejercer los derechos sexuales y reproductivos, lo

que conlleva a embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual e incluso muertes durante el embarazo y parto. (UNFPA PERU 2019)

Entorno a la salud reproductiva en el Perú, la tasa global de fecundidad desde 1986 ha ido disminuyendo ligeramente llegando a 2.2 hijos por mujer y la edad mediana al nacimiento del primer hijo se relaciona a los 22.3 años, durante el tiempo 2017 – 2018. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, [INEI] 2019)

En España algunas de las prácticas de riesgo sexual se han incrementado, el uso del condón masculino ha descendido, en su último acto sexual desde un 83.8% en el 2002 a un 75.4% en el 2018. En relación al uso de la píldora anticonceptiva se ha incrementado de 9.8% en 2002 a 14.0% en 2018. Frente a la posibilidad de contraer infecciones venéreas, ascendió de 16.1% en 2002 a 24.6% en 2018. (Moreno et ál., 2018)

En el Perú, la edad promedio en que las mujeres de 25 – 49 años inician sus relaciones sexuales es de 18.5 años de las cuales, el 18.4% de las mujeres usa condón con cualquier compañero. En mujeres de 12- 24 años solo uso condón el 45% en su primera actividad sexual. (INEI ,2020)

En el peru solo el 45% de las madres planearon su embarazo para el momento en el que se presentó. (UNFPA PERU, 2019)

1.1.2. Formulación del problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?

1.1.3. Formulación de problemas específicos

¿Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?

¿Conocer el nivel de las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Antecedentes internacionales

Guaña (2019), cuyo estudio fue publicado en Ecuador durante el 2019, titulado “Comportamiento sexual, de riesgo de los estudiantes de la carrera de enfermería, Universidad de Guayaquil, julio – diciembre 2018”.

Su objetivo fue reconocer el comportamiento sexual de riesgo. Fue una investigación cuantitativa, transversal, descriptiva y no experimental, conformado por una población de 1400 estudiantes, se halló la muestra fue de 606 estudiantes. Del total de resultados, el comportamiento sexual de riesgo estaba evidenciado por el inicio de las relaciones sexuales a tempranas edades, varios de ellos realizados bajo las consecuencias de las bebidas alcohólicas, actos sexuales no planificados, múltiples parejas sexuales, falta de uso del condón masculino y no distinguirlo como como método de barrera /anticoncepción. Se concluyó que, la práctica sexual de riesgo trae como consecuencia embarazos en adolescentes, abortos y las infecciones venereas.

Moncayo y Rodríguez (2019), en su trabajo de investigación revelada en Ecuador en el periodo 2019, titulado “Representaciones sociales de género, conocimientos, actitudes y

‘prácticas sobre salud sexual en estudiantes de primer nivel de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador 2018’.

Cuyo fin fue precisar las representaciones sociales de género. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual. La metodología usada fue transversal mixto cuantitativo – cualitativo, la muestra estuvo comprendida por 940 alumnos; su técnica fue la (cuantitativo) encuesta y (cualitativo) grupos focales. Del total de la muestra, el 16.1% sobresale por el desconocimiento sobre cómo actuar en caso de una infección de transmisión sexual (ITS) o gestación, el 54.3% no respondió si ha padecido usted o su pareja alguna ITS en el reciente año. Se concluyó que, la salud sexual continua siendo un tema receloso, donde las figuras de género, los conocimientos, actitudes y prácticas sociales repercuten en los comportamientos que pueden perjudicar su salud sexual y reproductiva.

Clara (2019), cuyo estudio publicado en Colombia durante el 2019, titulado “Conocimientos de los estudiantes de teología sobre salud sexual y reproductiva de la Corporación Universitaria Adventista, 2019”.

Su objetivo fue identificar cuál es el conocimiento en salud sexual y reproductiva de los estudiantes de pregrado de licenciatura en teología de la corporación adventista. Su metodología fue cuantitativo, descriptivo y transversal, en la cual su población fue de 313 estudiantes para lo cual se realizó un muestreo no probabilístico y no aleatorio de 111 alumnos, la técnica empleada fue la encuesta. Entre sus resultados, destaca que la universidad no posee asignaturas en su malla curricular relacionados con salud sexual y reproductiva y pocos componentes del tema, falta de conocimientos respecto a enfermedades de transmisión sexual, sexualidad en

pareja, embarazo precoz entre otros, además de los derechos que les corresponde. Se concluyó que la mayor parte de los alumnos ven necesario la educación en salud sexual y reproductiva.

Rivera (2020), en su trabajo de investigación difundido en Ecuador durante el 2019, titulado “Conducta sexuales de riesgo e inteligencia emocional en estudiantes de nivelación de la UCE”.

Cuyo objetivo fue asociar las conductas sexuales de riesgo y el nivel de inteligencia emocional de los alumnos de nivelación de la UCE. La metodología empleada fue cuantitativo, no experimental, transversal, descriptivo y relacional, utilizo un muestreo no probabilístico de 182 alumnos; cuya técnica empleada fue la encuesta.

El cual resulto que más de la mitad tenían un nivel adecuado de inteligencia emocional, las conductas sexuales de riesgo fueron siendo la más resaltante el no uso de condón y otros métodos de anticoncepción. Cuya correlación se evaluó mediante la prueba de Rho Spearman. Se concluyó que el grado relación entre las variables planteadas es 0.01, lo que indica una relación nula. Pero, se recomienda tener en cuenta las delimitaciones del trabajo de investigación.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Mejía (2019), cuyo estudio fue publicado en lima en el 2019, bajo el título “Funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima”.

Cuyo objetivo fue establecer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de una institución pública de lima.

Fue una investigación descriptiva, correlacional y no experimental, conformada por un universo de 69 estudiantes, se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia de 69 universitarios, su técnica fue el test y su instrumento la prueba objetiva. Del total de resultados, el 58.0% de los alumnos tenían buen funcionamiento familiar, el 23.2% poseían muy buen funcionamiento familiar y el 18.8% tenían regular funcionamiento familiar. Respecto a la variable de riesgo sexual, 63.8% de los estudiantes tienen conductas que corresponden al nivel fuera de riesgo sexual, 21.7% poseían conductas de bajo riesgo sexual, 13.0% presentan conductas en riesgo y 1.4% desarrollaron conductas de alto riesgo. Se concluye que, existió relación negativa, baja y significativa ($r = -.285$, $n=69$, $p = .017$), entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgo sexual, lo cual expresa una relación indirectamente proporcional entre el funcionamiento familiar y el desarrollo de las conductas sexuales de riesgo.

Fernández (2018), en su estudio publicado en Lima en el 2018, denominado “Salud sexual y reproductiva y comportamiento sexual en la educación de estudiantes de V ciclo de una Universidad Privada de Lima Norte 2018”.

Su fin fue determinar la asociación entre salud sexual y reproductiva y comportamiento sexual en la educación de estudiantes de V ciclo de una universidad privada de Lima Norte. Su metodología fue básica, descriptivo y correlacional, aplico el muestreo no probabilístico intencional de 110 alumnos, su técnica fue el test y su instrumento la prueba objetiva. Del total de resultados, expresa una débil asociación positiva entre la salud sexual y reproductiva y el comportamiento sexual en los alumnos de dicha muestra. Se concluyó que, existió una relación entre ambas variables a un nivel de significación del 1%.

Abarca (2019), en su trabajo de investigación publicado en Lima en el 2019, titulado “Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Superior Daniel Alcides Carrion, abril 2019”.

Cuya finalidad fue identificar las conductas sexuales de riesgo predominantes en los alumnos de enfermería técnica. Fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo, con la muestra conformada por 207 estudiantes, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fue el Sexual Behavior. Entre sus resultados, destaca que el 65.7 % de los estudiantes refirieron conductas sexuales de mediano y alto riesgo, 34.3% de los encuestados refirieron conductas sexuales de bajo riesgo. El rango etario con más predominancia de conductas sexuales de riesgo fue de 26 a 30 años, el 86,5 % presentó (Mediano y Alto Riesgo), seguido por el grupo de la edad de 21-25 años con el 66,7% tuvo (Mediano y Alto Riesgo) y en el grupo de 15-20 años el 57,9% refiere (Mediano y Alto Riesgo) por lo que se puede afirmar que a más edad las conductas sexuales de riesgo se incrementan. Se concluyó que existe una moderada prevalencia de conductas sexuales de riesgo en alumnos de enfermería técnica de dicho instituto durante el 2019.

Ordoñez (2017) “Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el comportamiento sexual de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la salud Universidad Técnica de Babahoyo 2014”.

Cuyo objetivo fue determinar los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con su comportamiento sexual de los alumnos en el rango etario 18 a 25 años de dicha facultad. Fue no experimental, descriptivo y comparativo, conformado por un universo de 140 alumnos. Del total de resultados, la mayoría de los estudiantes poseían niveles de

conocimientos y comportamientos; medios, bajos en las cuatro dimensiones de la encuesta realizada. Se concluyó que, se debe mejorar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva, sexualidad, sexo seguro y el VIH/SIDA, debido a que se puede incurrir en actitudes que causen prácticas y conductas sexuales de riesgo.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

1.3.2. Objetivo específico

Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, en internos de la Facultad de Medicina Facultad Hipólito Unanue 2021

Conocer el nivel de las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación legal

La presente investigación se respalda por lo expuesto en la Ley de promoción de desarrollo del investigador científico N° 30948, cuyo objetivo es promover la labor del investigador mediante procesos imparciales a favor del país. De la misma forma la Ley

Universitaria N° 30220 en los capítulos I y VI en sus respectivos artículos 5, 6,7 y 48 cuyo objetivo principal es el desarrollo de investigaciones a fin de promover la creación intelectual.

1.4.2. Justificación práctica

La investigación presentada se realizará porque existe la necesidad de identificar y determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

1.4.3. Justificación científica

La presente investigación contribuirá con la literatura en investigación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva relacionado a conductas sexuales de riesgo en internos de la misma forma, servirá como precedente para futuras investigaciones en el mismo campo.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

H1: Existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

H0: No existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

1.5.2. Hipótesis específica

El nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva es alto, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

El nivel de las conductas sexuales de riesgo es bajo, en internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021.

II. Marco Teórico

2.1. Base teórica sobre el tema de investigación

El conocimiento

Desde el punto de vista de Bunge (2001), el conocimiento surge como consecuencia generada entre la interacción del ser humano y su entorno. Este conocimiento se relaciona a un cambio constante en el tiempo.

Según lo descrito por la Real academia española (s.f. definición 2) el conocimiento comprende el “entendimiento, inteligencia, razón natural”.

Salud sexual. Comprende un estado de bienestar en todos los ámbitos del ser humano relacionados con la sexualidad. Necesita una perspectiva positiva y considerada de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción. (World Health Organization [WHO], 2015)

Derechos sexuales. Anteriormente la organización mundial de la salud (2006 y 2010) estableció que nuestros derechos sexuales se encuentran implícitos en los derechos humanos, a su vez están reconocidos y aceptados mundialmente. He ahí una condicionante importante para la realización de la salud sexual (WHO, 2018).

- Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad.
- Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera.
- Derecho a elegir las parejas sexuales.
- Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia.

- Derecho a tener relaciones sexuales consensuadas.
- Derecho a decidir libre y autónomamente cuando y con quien se inicia la vida sexual.
- Derecho a decidir sobre la unión con otras personas.”
- Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género.
- Derecho a la protección y prevención de infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados.
- Derecho a recibir información y al acceso a servicios de salud de calidad sobre todas las dimensiones de la sexualidad, sin ningún tipo de discriminación.” (UNFPA, 2018)

Sexualidad. Como lo establece la organización mundial de la salud en (2006 y 2010) la sexualidad es la esencia del individuo y se encuentra presente durante toda su vida. Comprende el sexo, identidades, roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. se experimentan y manifiestan por medio de pensamiento, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Engloba todas estas dimensiones, pero, no necesariamente se experimentan o expresan siempre, así mismo, está influenciada por la correlación de diversos factores. (WHO, 2018)

Salud reproductiva. De acuerdo con la (Organización de las naciones unidas, [ONU] 1995), en la conferencia internacional sobre la población y el desarrollo, Egipto 1994, se acuñó el concepto sobre salud reproductiva definiéndola como: el bienestar integro físico, mental y social más no, solo la ausencia de enfermedades, relacionados al espectro del sistema

reproductivo. La salud reproductiva se encuentra íntimamente ligada al goce completo de ejercer una vida sexual íntegra y no necesariamente con fines de procreación.

Derechos reproductivos

- “Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación, coerción, ni violencia.
- Derecho a decidir libremente si se desea o no tener hijas o hijos.
- Derecho a decidir sobre el número de hijas o hijos que se desean y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro.
- Derecho a decidir sobre el tipo de familia que se quiere formar.
- Derecho a ejercer la maternidad con un trato equitativo en la familia, espacios de educación y trabajo.
- Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida.
- Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia.
- Derecho al acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura.
- Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva”. (UNFPA, 2018)

Bienestar general. Como afirma Martín (2016), uno de los dos tipos de bienestar está conformado por el bienestar subjetivo o bienestar hedónico. Este se caracteriza por ser primario, sensorial, inmediato y de corta duración. Se enfoca en la búsqueda de diversas satisfacciones, placeres y hacia la huida de lo que no le genere placer.

Información

Con base en la RAE (2021, definición 5), se entiende como la averiguación de un hecho preciso que nos permite su conocimiento exacto.

T.V. Teniendo en cuenta a Fernández (2020) ,considera que dentro de los muchos determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz en los adolescentes se encuentra el no acudir a los servicios de salud, el entorno social como los amigos y engloba a los programas de televisión que influyen en la actividad sexual precoz.

Internet. Como afirma López et ál., (2020) sostiene que los adolescentes obtienen la información sobre salud sexual y reproductiva en primer lugar del internet, segundo lugar de una institución educativa al igual que de la familia.

Familia. Como expresa Coates et ál., (2020), indica que los adolescentes varones principalmente tienen como fuente primaria de información sobre temas de salud sexual a su familia 35% seguido de los amigos 20%.

Desde el punto de vista de Angarita et ál., (2020), argumenta cinco factores que influyen en el desarrollo sexual de los jóvenes, entre los cuales se encuentra el entorno familiar.

Amigos. De acuerdo con Tuffi et ál., (2020), revela que en los participantes la fuente más utilizada fue el internet, seguida de los amigos, medios y centros de salud. Cabe resaltar que los estudiantes tienen acceso a múltiples fuentes de información, pero no siempre se caracterizan por una información correcta, puesto que esto puede generar modificaciones en su proyecto de vida.

Conductas sexuales de riesgo

Los factores de riesgo hacen referencia a diversas características o la exposición sobre un individuo que incremente la posibilidad de padecer una enfermedad o un daño. Algunos de ellos son las prácticas sexuales de riesgo, consumo de tabaco y alcohol. (WHO, 2011)

A juicio de Pulido et ál., (2011), propone que la definición de “conducta sexual de riesgo” ha sido versado y operacionalizada en múltiples formas. Para lo cual todas estas definiciones deben incluir tres factores ligados a la práctica sexual como: la no utilización de métodos de barrera, su ejecución bajo los efectos de estupefacientes y el contacto con múltiples parejas sexuales cuando se encuentren presentes estos tres factores y su ocurrencia sea constante, se concluye que el individuo practica actividades sexuales de riesgo.

Como lo hace notar Alfonso et ál., (2019), La salud sexual y reproductiva se perjudica mediante la práctica de las conductas sexuales de riesgo. Los factores de riesgo y protectores están implícitos en la práctica sexual. Las medidas preventivas y la creación de entornos favorables benefician el desarrollo de adolescentes responsables y genera un sendero para lograr cambios hacia conductas sexuales más sanas.

Inicio de actividad sexual. Teniendo en cuenta a Fernández (2020), describe que el inicio de la actividad sexual en los adolescentes, se encuentran ligeramente influenciados por los determinantes personales, familiares y contextuales, perjudicando su salud sexual y reproductiva.

Edad de la primera relación sexual. Como expresa Rayuela (2015), argumenta que tradicionalmente se considera como factores de riesgo al consumo del alcohol y el tabaco, que

están implícitos en la precocidad sexual en el adolescente y a esto se le debe sumar el tener una mala relación de los adolescentes con sus padres y entre los padres.

Número de parejas sexuales en el último año. Teniendo en cuenta a Gonzales y Molina (2019), contaron con una muestra de 3.565 adolescentes cuya vida sexual ya había iniciado. Dentro de las variables personales y familiares ligadas al inicio sexual, específicamente sexo casual, algunas de ellas fueron: la escolaridad básica, malas relaciones familiares, disfunción familiar. En relación a los comportamientos de riesgo en salud sexual fue el inicio sexual precoz, no uso de métodos anticonceptivo y mayor frecuencia de múltiples parejas sexuales.

Desde el punto de vista de Vidal y Hernández (2017), enfatizan que las relaciones sexuales sin ningún método de barrera u anticonceptivo y las múltiples parejas sexuales con frecuencia conforman conductas riesgo sexual ligadas comúnmente a infecciones de transmisión sexual.

Métodos anticonceptivos. Como expresa Soto (2006), propone que entre factores que interfieren a que los varones no utilicen preservativo fueron: la ausencia de recursos, descenso del placer en el acto sexual y el enamoramiento. En el sexo femenino fueron, el uso de otro método anticonceptivo, la supresión del ambiente sentimental y la intromisión en el desarrollo del acto sexual.

Uso de métodos anticonceptivos en su última relación sexual. Teniendo en cuenta a Molina y Rojas (2018), revelan que en la práctica del sexo oral es donde las mujeres utilizan con mayor frecuencia el preservativo sin embargo los hombres expresan tener un mayor practica del coito vaginal (4,57 vs. 3,80) y el sexo oral (3,34 vs. 2,65) correspondientemente.

Como afirma Wu (2019), postula que no existen diferencias entre los usuarios de Tinder y los no usuarios. Los usuarios de Tinder emplean el uso del preservativo en la mayoría de sus encuentros sexuales practican el sexo seguro.

Entre las mujeres que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses, el uso del condón, varía de acuerdo a la pareja sexual; el 13.2% uso el condón con su conviviente, 34.4% lo uso con su pareja con el cual no comparten la residencia y un 18.4% uso condón con cualquier compañero sexual. (INEI 2019)

Práctica sexual. Según Orcasita et ál., (2018) en España, Cali, de los adolescentes estudiados el 59.4% ha tenido alguna vez coito vaginal, dentro de ellos el 21.1% ha practicado sexo oral y el 9.8 % ha tenido coito anal, solo el 44.6% ha utilizado un método de barrera o preservativo en su última relación sexual. El promedio de parejas sexuales en las mujeres fue de 1.9 personas y el de varones es de 3.1 personas, el 69.3% tuvo relaciones sexuales bajo los efectos de sustancias psicoactivas, durante el último año.

De acuerdo Paz et ál., (2018) en el Perú, Cuzco, los varones poseen un mayor porcentaje en la relación a la práctica de sexo vaginal, oral, anal y un inicio de relaciones sexuales a más temprana edad a comparación de las mujeres. De las cuales, un mayor porcentaje no utilizó preservativo en su primera relación sexual. La mayoría de la muestra nunca se había sometido a la prueba de VIH.

Sexo oral. A juicio de Rodríguez y Bolaños (2020), en los estudiantes colombianos la práctica sexual más satisfactoria es el sexo oral, con el 17% de los hombres y el 13% de las mujeres expresado respectivamente. Las prácticas sexuales menos satisfactorias en el caso de

las mujeres fueron el sexo anal con el 16% mientras que el 43% mencionaron que ninguna práctica erótica debería ser rechazada.

Coito vaginal. Como afirman Molina y Rojas (2018), referente a las conductas sexuales de los jóvenes heterosexuales, se observó una tendencia de primero practicar el coito vaginal y secuencialmente continuar con el coito anal.

Coito anal. De acuerdo con Bobadillo et ál., (2020) la población universitaria se encuentra en constante peligro, debido a las prácticas sexuales de riesgo, que ponen en peligro sus metas a largo y corto plazo. Uno de los factores de riesgo fue la práctica del sexo anal sin protección y demás conductas sexuales de riesgo no planificadas.

Uso de alcohol y drogas. Teniendo en cuenta a Carrera y López (2018), argumentan la existencia de un vínculo entre las creencias irracionales y las conductas sexuales de riesgo, y que el predominio de ciertas creencias irracionales suscita que se realicen conductas de riesgo específicas en los adolescentes.

Alcohol. Desde el punto de vista de García et ál., (2017), revelan que el consumo intensivo de alcohol es un comportamiento común en los estudiantes universitarios, que incrementa significativamente las conductas sexuales de riesgo.

Como expresa Méndez et ál., (2020), proponen que el inicio temprano de la actividad sexual, el mayor número de parejas sexuales y el exceso del consumo de alcohol se asocian significativamente en los adolescentes.

Drogas. Como afirma Moreno et ál., (2017), el consumo de drogas u otras sustancias tóxicas incrementan las posibilidades, entre los adolescentes, de practicar conductas sexuales de riesgo.

A juicio de Moure et ál., (2016), declara que es un problema de salud pública el consumo de drogas, debido a su correlación entre este y las prácticas sexuales de riesgo.

III. Método

3.1. Tipo de investigación

La presente investigación de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal y prospectivo

3.2. Ámbito temporal y espacial

La investigación se realizó en el periodo del 16 de Junio al 10 de julio del presente año 2021, en la facultad de Medicina “Hipolito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal ubicado en Jr. Rio Chepen 290 El Agustino, mediante plataforma virtual.

3.3. Variables

El presente estudio de investigación se representa con las siguientes variables

Tabla N°1

Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva

DIMENSIONES	INDICADORES
Conocimiento generales	Salud Sexual Derechos Sexuales Sexualidad Salud Reproductiva Derechos Reproductivos Bienestar General
Información	TV Internet Familia Amigos

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°2*Conductas sexuales de riesgo*

DIMENSIONES	INDICADORES
Inicio de Actividad sexual	Edad de la primera relación sexual Número de parejas sexuales en el último año
Métodos Anticonceptivos	Uso de Mac en su última relación sexual
Práctica Sexual	Sexo oral Coito vaginal Coito Anal
Uso de alcohol y drogas	Alcohol Drogas

Fuente: Elaboración propia

3.4. Población y muestra*Población*

La población está compuesta por 272 internos pertenecientes a la Facultad de Medicina “Hipólito Unanue” que realizan su internado en el presente año.

Tabla N°3*Población de estudio*

POBLACION GENERAL	NUMERO
Internos de Obstetricia	48
Internos de Enfermería	50
Internos de Nutrición	48
Internos de Medicina	126
total	272

Fuente: Elaboración propia

Unidad de Análisis

Un estudiante que curse el último año (internado) de su programa académico.

Muestra

Se empleó el Muestreo probabilístico

$$n = \frac{NZ^2 PQ}{d^2 (N - 1) + z^2 pq}$$

Número total de la población	272
Nivel de confianza (z)	1.96
Precisión (d)	0.05
Proporción aproximada con fenómeno (p)	0.61
Proporción aproximada sin fenómeno (q)	0.39
Total de la muestra (n)	156

$$\frac{272 \times 1,96^2 \times 0,61 \times 0,39}{0,05^2(272 - 1) + 1,96^2 \times 0,61 \times 0,39}$$

$$\frac{248.5853261}{1.59141664} = 156.20 = 156$$

$$n = 156$$

La muestra está conformada por 156 los internos de las escuelas profesionales de la facultad de medicina “Hipólito Unanue” que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Interno perteneciente a la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2021.
- Interno que haya iniciado su vida sexual.
- Interno que acepte el consentimiento informado para realizar del cuestionario, vía virtual.

Criterios de Exclusión

- Interno que no pertenezca a la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2021.
- Interno que no haya iniciado su vida sexual.
- Interno que no acepte el consentimiento informado, vía virtual.

3.5. Instrumentos

La técnica empleada fue la encuesta y se elaboró un instrumento, el cual fue cuestionario virtual ejecutado a través de Google Drive. Dirección del link: <https://docs.google.com/forms/d/1u0h8Y3oySemkZXdl0uZgcOYRiWtiq4rheDSGU4EwX3Q/edit>. El cual fue sometido al juicio de 3 expertos especialistas en el tema, el cuestionario fue elaborado por la autora de la investigación, el cual consta de 8 datos de filiación y 18 preguntas dicotómicas y de elección múltiple. Las cuales están conformadas por 10 preguntas acerca del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, y 8 preguntas sobre las conductas

sexuales de riesgo. (Ver anexos) Se empleó la escala de Statones para categorizar el nivel de conocimiento y la conducta sexual de riesgo siendo:

Nivel bajo: 0 - 10

Nivel medio: 11 -15

Nivel alto: 16 – 20

3.6. Procedimiento

Para realizarse esta investigación se presentó la solicitud junto con el proyecto de investigación dirigida a la Universidad Nacional Federico Villarreal, para su aprobación.

Una vez aprobado, se solicitó permiso a la Universidad Nacional Federico Villarreal – Facultad de Medicina “Hipolito Unanue”, para poder acceder a los participantes de manera virtual.

La selección de los participantes se realizó teniendo presente los criterios de inclusión y exclusión. Igualmente, a los participantes se les explico el propósito de la investigación y se le solicito su aceptación del consentimiento informado confirmando su participación en la investigación. (Ver Anexos)

3.7. Análisis de datos

Los datos recopilados mediante el cuestionario, se plasmaron en el programa Microsoft Excel 2013 para luego ser analizados en el paquete estadístico del programa SPSS 24.0 en el cual se emplearon estaligrafos, frecuencias y porcentajes. Para el análisis se utilizó tablas cruzadas, pruebas estadísticas y se analizó la relación de las variables mediante chi cuadrado de pearson para la demostración de las Hipótesis. Se representaron en tablas de doble entrada y gráficos para su mayor entendimiento.

3.8. Consideraciones éticas

El presente trabajo de investigación conto con la aprobación de las autoridades de la Universidad Nacional Federico Villarreal para ejecutarse, teniendo en cuenta los principios de bioética, el presente estudio de investigación contribuirá en incrementar en líneas de la salud pública acerca del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y conductas sexuales de riesgo. En el desarrollo del presente estudio no se puso en riesgo la integridad física y psicológica de los participantes ya que, se respetó su libre participación mediante el empleo del consentimiento informado y el anonimato.

IV. Resultados

Tabla N°4.

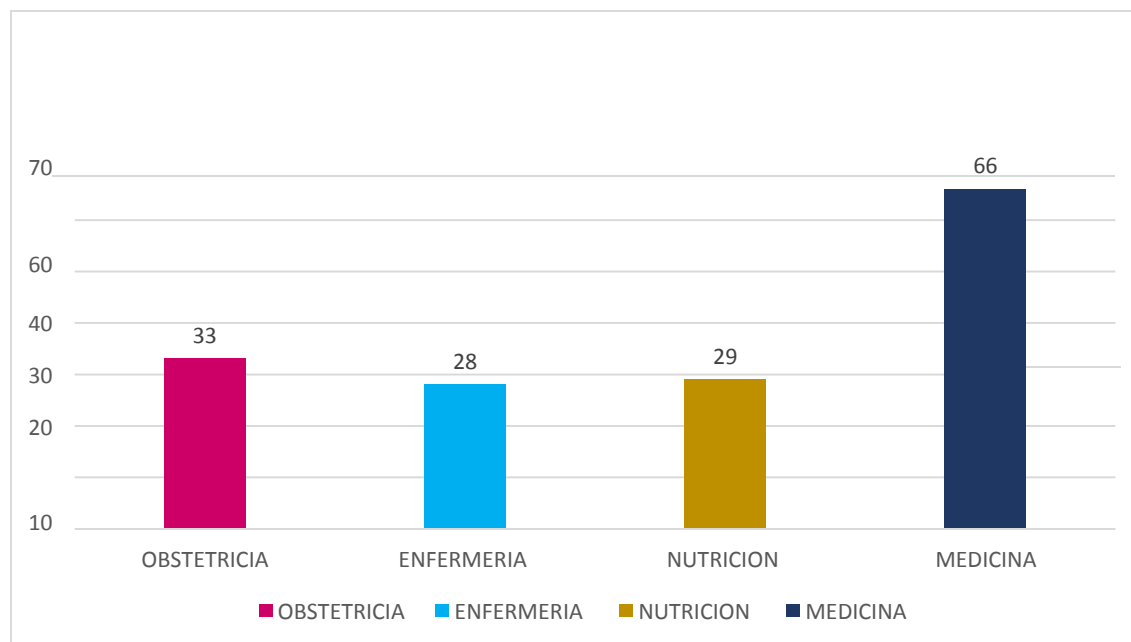
Carrera que estudian los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

	Escuela	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Obstetricia	33	21,2	21,2	21,2
	Enfermería	28	17,9	17,9	39,1
	Nutrición	29	18,6	18,6	57,7
	Medicina	66	42,3	42,3	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Grafica N° 1

Carrera que estudian los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: de los 156 encuestados ,33(21,2%) son internos de la carrera de obstetricia, 28(17,9%) de enfermería, 29(18,6%) de nutrición y 66(42,3%) de la carrera de medicina. Tabla N°4. Gráfica N°1

Tabla N°5

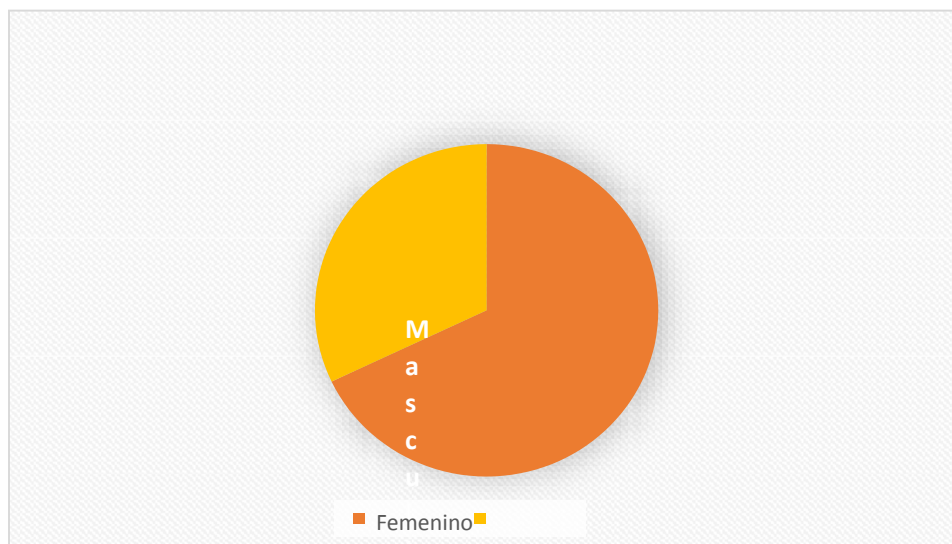
Sexo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	106	67,9	67,9	67,9
	Masculino	50	32,1	32,1	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfica N°2

Sexo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Referente al sexo de los encuestados vemos que el mayor porcentaje pertenece al sexo femenino con 106(67,9%) de los encuestados, mientras que los varones representan a 50(32,1%) de los encuestados. Tabla N°5. Gráfico N°2

Tabla N°6.

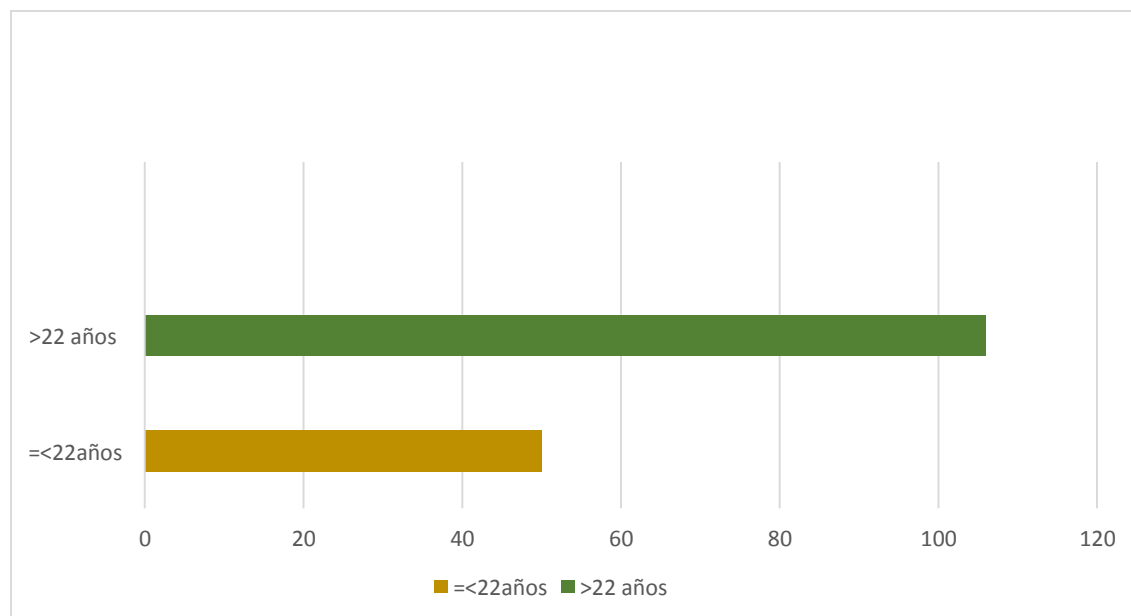
Edad de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	=< 22 años	50	32,1	32,1	32,1
	> 22 años	106	67,9	67,9	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfica N°3

Edad de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Para diferenciar la edad de los participantes se usó “22 años” como punto de corte al ser una edad promedio de inicio del internado. Podemos notar el mayor porcentaje de los encuestados tiene una edad mayor de 22 años al representar a 106(67,9%) de los encuestados, mientras que 50(32,1%) son menores de 22 años. Tabla N°6. Gráfico N°3

Tabla N°7

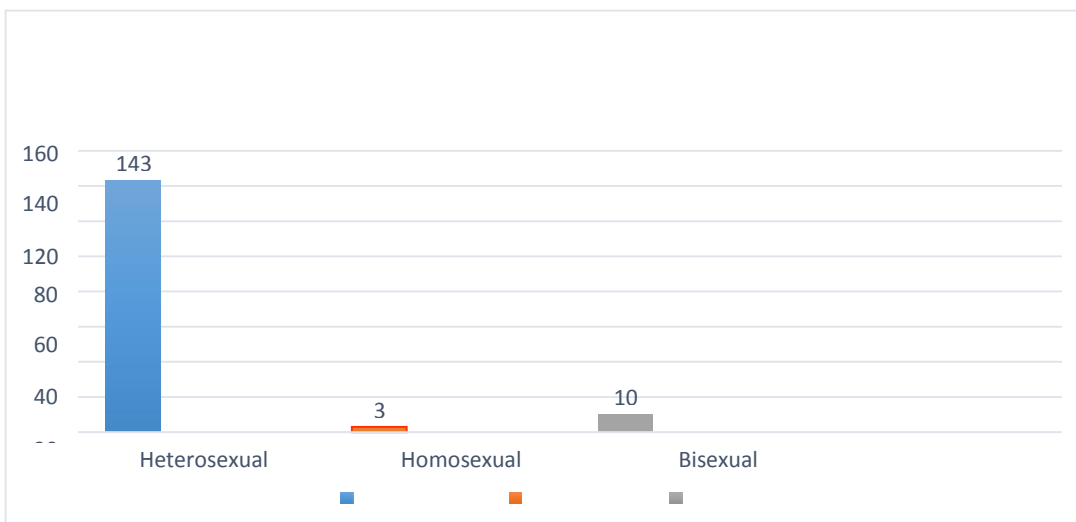
Edad de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Heterosexual	143	91,7	91,7	91,7
Homosexual	3	1,9	1,9	93,6
Bisexual	10	6,4	6,4	100,0
Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfica N°4

Orientación sexual de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: La orientación sexual de los encuestados es una cuestión importante cuando se habla de la sexualidad. La mayoría de los encuestados, 143(91,7%) tienen una orientación heterosexual mientras la homosexualidad y la bisexualidad representa una minoría entre los estudiantes encuestados, 3(1,9%) y 10(6,4%) respectivamente. Tabla N°7. Gráfico N°4.

Tabla N°8

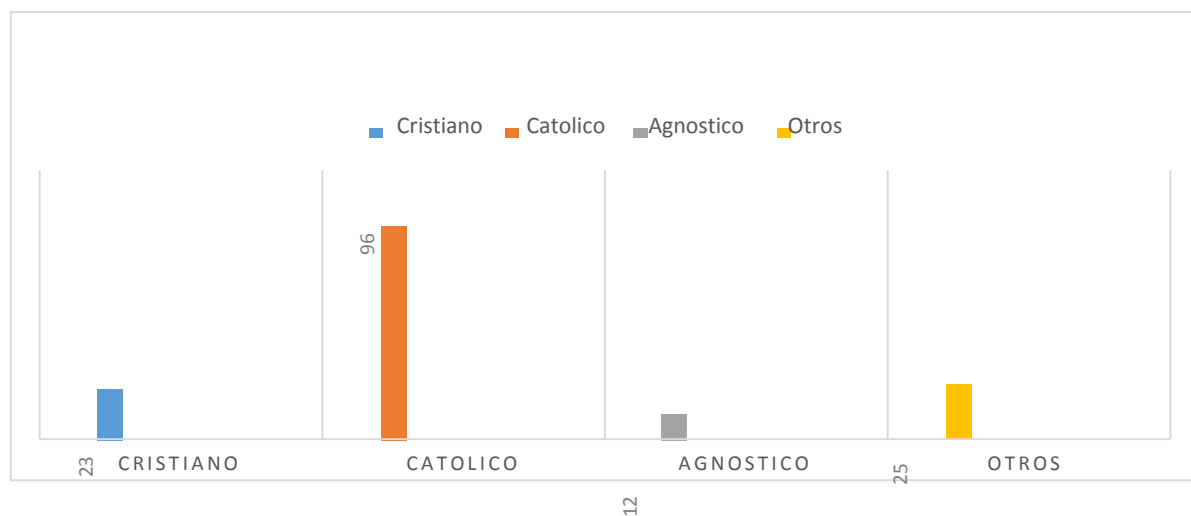
Religión de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

		Religión			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Cristiano	23	14,7	14,7	14,7
	Católico	96	61,5	61,5	76,3
	Agnóstico	12	7,7	7,7	84,0
	Otros	25	16,0	16,0	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Grafica N° 5

Religión de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: La religión de los encuestados es prevalentemente católica representado por 96(61,5%) de los encuestados. Los cristianos y agnósticos representan un menor porcentaje, 23(14,7%) y 12(7,7%) respectivamente, mientras que los estudiantes no se consideran agnóstico y no pertenece a ninguna de las religiones mencionadas involucra una cantidad de 25(16%) encuestados. Tabla N°8. Gráfico N°5

Tabla N°9

Estado civil de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

		Estado civil			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	150	96,2	96,2	96,2
	Casado	3	1,9	1,9	98,1
	Viudo	3	1,9	1,9	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°10

Estudio y/o trabajo de los internos de la Facultad de Medicina 2021

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudia	119	76,3	76,3	76,3
	Estudia y trabaja	37	23,7	23,7	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°11*Internos con hijos en la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021*

		hijos (a):			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	10	6,4	6,4	6,4
	no	146	93,6	93,6	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el estado civil de los internos de ciencias de la salud vemos que la mayoría se encuentran solteros 150(96,2%), mientras que 3(1,9%) están casados y 3(1,9%) son viudos. De los internos encuestados 119(76,3%) solo se dedica a estudiar, mientras que 37(23,7%) estudian y trabajan. De todos ellos, podemos notar que la mayoría, 146(93,6%) no tienen hijos. Tabla N°9 – 11.

Tabla N°12

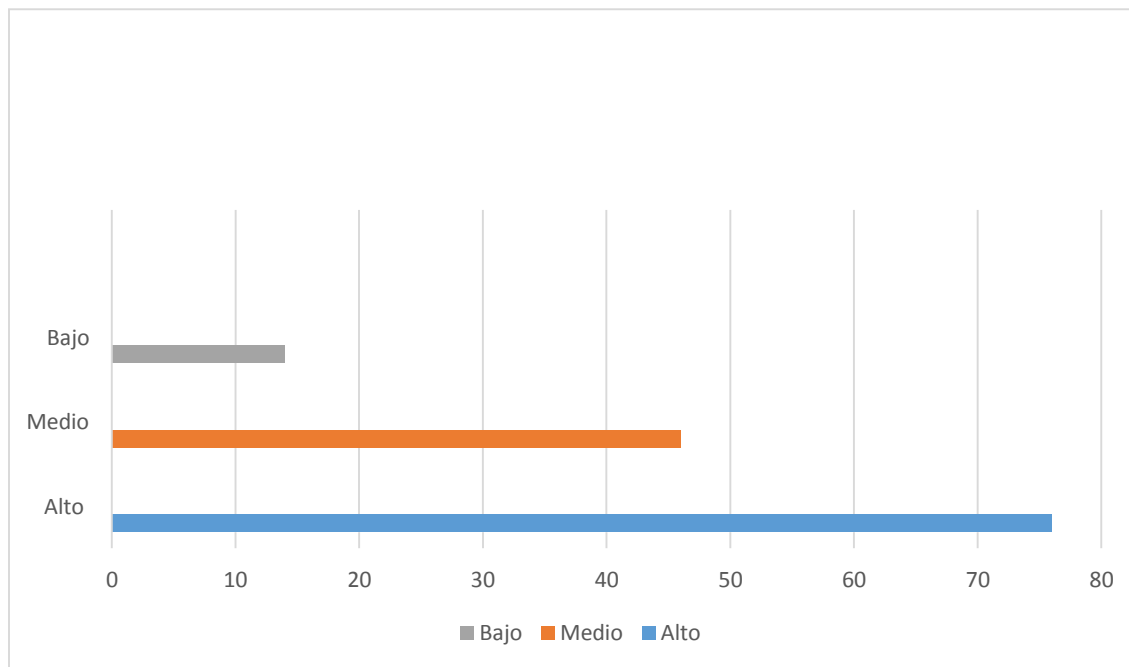
Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	14	9,0	9,0	9,0
	Medio	46	29,5	29,5	38,5
	Alto	96	61,5	61,5	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfica N°6.

Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de ciencias de la salud en la



Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Al momento de analizar el nivel de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en los individuos encuestados vemos que 76(76%) tienen un conocimiento alto de la salud sexual y reproductiva, 46(29,5%) un conocimiento medio y 14(9%) demuestran un bajo conocimiento respecto a este tema. Tabla N°12. Gráfico N°6

Tabla N°13

Conducta sexual de riesgo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

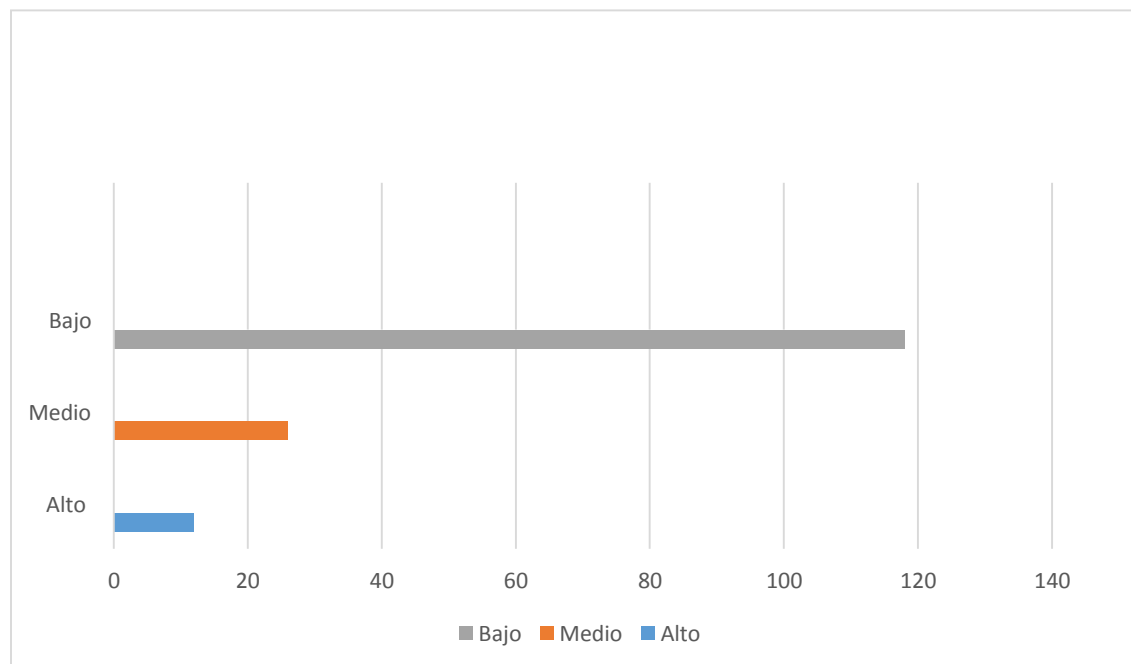
CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	118	75,6	75,6	75,6
	Medio	26	16,7	16,7	92,3
	Alto	12	7,7	7,7	100,0
	Total	156	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Gráfica N°7

Conducta de riesgo de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Respecto a la conducta de riesgo que un individuo puede mostrar en el contexto de la sexualidad podemos notar que 118(75,6%) de los estudiantes de ciencias de la salud encuestados muestran una baja conducta de riesgo, una cantidad mayor en comparación con los encuestados que mostraron una conducta de riesgo medio y alto, 26(16,7%) y 12(7,7%) respectivamente. Tabla N°13. Gráfico N°7

Tabla N°14

Conducta sexual de riesgo y el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

TABLA CRUZADA CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO* CONOCIMIENTO

			CONOCIMIENTO			
			Bajo	Medio	Alto	Total
CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO	Bajo	Recuento	9	23	86	118
		% dentro de CONOCIMIENTO	64,3%	50,0%	89,6%	75,6%
	Medio	Recuento	2	16	8	26
		% dentro de CONOCIMIENTO	14,3%	34,8%	8,3%	16,7%
	Alto	Recuento	3	7	2	12
		% dentro de CONOCIMIENTO	21,4%	15,2%	2,1%	7,7%
	Total	Recuento	14	46	96	156

% dentro de	100,0	100,0	100,0	100,0
CONOCIMIENTO	%	%	%	%

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°15

Conducta de riesgo y el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021

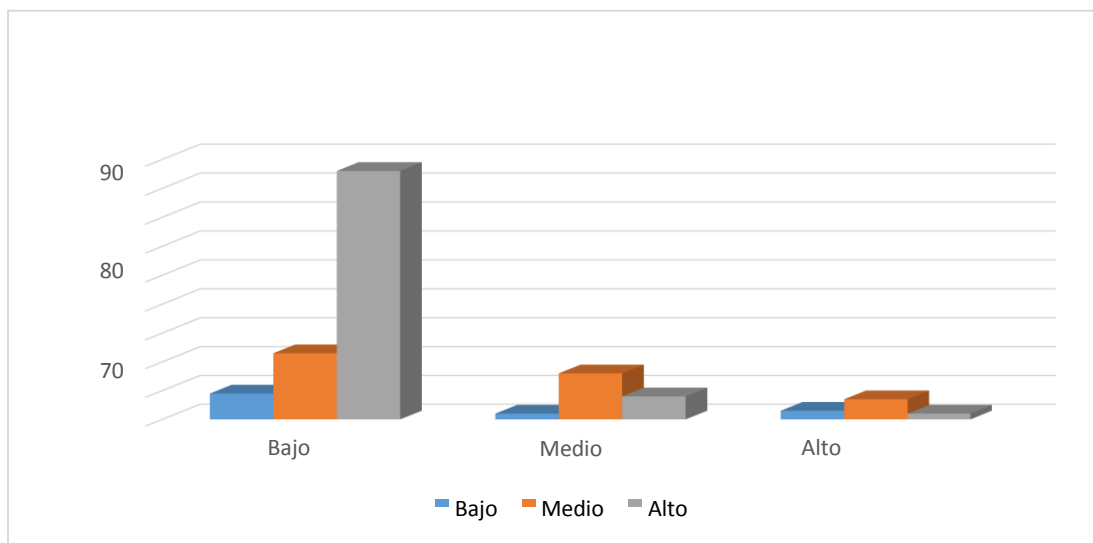
PRUEBAS DE CHI-CUADRADO			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30,556 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	29,435	4	,000
Asociación lineal por lineal	19,843	1	,000
N de casos válidos	156		

Fuente: Elaboración propia

- a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,08.

Gráfica N°8

Conducta sexual de riesgo y el conocimiento sobresalud sexual y reproductiva de los internos de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue 2021



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: podemos notar que el mayor porcentaje de estudiantes con baja conducta sexual de riesgo se da en quienes tienen un nivel alto de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva 86(89,6%) a diferencia de los encuestados con medio conocimiento y bajo conocimiento sobre salud reproductiva que mostraron una conducta de riesgo bajo, 23(50%) y 9(64,3%) respectivamente. Tabla N°14. Gráfico N°8.

Teniendo en cuenta que en los 3 niveles de conocimiento prevaleció una conducta sexual de riesgo baja, mostrando una relación significativa entre ambas variables ($p < 0.05$) mediante la prueba Chi cuadrado de Pearson. Tabla N°15

V. Discusión de resultados

El conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo son problemas que afectan la salud pública sobre todo a la población sexualmente activa.

En el presente trabajo de investigación cuya muestra estuvo conformado por internos de la facultad de medicina Hipólito Unanue de la Universidad Nacional Federico Villarreal, pertenecientes a las carreras de Obstetricia, Enfermería, Nutrición y Medicina humana cuyas características predominantes fueron del sexo femenino, edad mayor a 22 años ,heterosexuales ,católicos y solteros.

En la presente investigación se obtuvo que con respecto al conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en los individuos encuestados observamos que 96(61.5%) tienen un conocimiento alto de la salud sexual y reproductiva, 46(29,5%) un conocimiento medio y 14(9%) demuestran un bajo conocimiento respecto a este tema. Esto difiere a lo planteado por Ordoñez (2017) en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad Técnica de Babahoyo en el cual expresa que la mayoría de los estudiantes poseían niveles de conocimientos; medios y bajos en la encuesta realizada.

En este estudio se halló que en relación a la variable de conductas sexuales de riesgo se pudo notar que 118(75,6%) de los estudiantes encuestados muestran una baja conducta sexual de riesgo, una cantidad mayor en comparación con los encuestados que mostraron una conducta sexual de riesgo medio y alto, 26(16,7%) y 12(7,7%). Esto fue similar a lo reportado por Mejía (2019) en estudiantes universitarios de una institución de lima en relación al riesgo sexual el cual fue que el 63.8% de los estudiantes tienen conductas que corresponden al nivel fuera de riesgo sexual, el 21.7% poseían conductas de bajo riesgo sexual, el 13.0% presentan conductas en

riesgo y el 1.4% desarrollaron conductas de alto riesgo, por otro lado Abarca (2019) destaca que en los estudiantes del instituto superior Daniel Alcides Carrión ,el 65.7 % de ellos refirieron conductas sexuales de mediano y alto riesgo, Solo el 34.3 % de los encuestados refirieron conductas sexuales de bajo riesgo.

De acuerdo a los resultados contrastados podríamos desligar que las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina Hipólito Unanue en su mayoría son de bajo riesgo.El presente estudio demostró que en cuanto a la relación del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva podemos notar que el mayor porcentaje de estudiantes con baja conducta sexual de riesgo se da en quienes tienen un nivel alto de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva 86(89,6%) a diferencia de los encuestados con medio conocimiento y bajo conocimiento sobre salud reproductiva que mostraron una conducta de riesgo bajo, 23(50%) y 9(64,3%) respectivamente. mostrando una relación significativa entre ambas variables ($p < 0.05$) mediante la prueba Chi cuadrado de Pearson. En su trabajo de investigación de Fernández (2018) nos indica que con el coeficiente de correlación de Spearman empleado obtuvo ($\rho = 0,392$) en su estudio manifestó que existe una relación débil positiva entre la salud sexual y reproductiva y comportamiento sexual en estudiantes de una Universidad privada de Lima Norte 2018.

VI. Conclusiones

Existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021. Podemos notar que el mayor porcentaje de estudiantes con baja conducta sexual de riesgo se da en quienes tienen un nivel alto de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva 96(61,6%) a diferencia de los encuestados con medio conocimiento y bajo conocimiento sobre salud reproductiva que mostraron una conducta de riesgo bajo, 23(50%) y 9(64,3%) respectivamente.

El nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, es alto, en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021. Se expresa que el 96(61,5%) tienen un conocimiento alto de la salud sexual y reproductiva, 46(29,5%) un conocimiento medio y 14(9%) demuestran un conocimiento bajo.

El nivel de las conductas sexuales de riesgo, es bajo, en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021. Podemos observar que 118(75,6%) de los estudiantes muestran una baja conducta sexual de riesgo, una cantidad mayor en comparación con los encuestados que mostraron una conducta de riesgo medio y alto, 26(16,7%) y 12(7,7%) respectivamente.

VII. Recomendaciones

A la Universidad Nacional Federico Villarreal – Facultad de Medicina, generar talleres e incorporar en la malla curricular el programa de educación sexual integral a fin de prevenir las conductas sexuales de riesgo y disminuir las consecuencias de ello.

A los docentes y/o tutores, incluirse en el acompañamiento de temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, fortaleciendo así el conocimiento en los estudiantes sobre dichos temas y generando la prevención de conductas sexuales de riesgo que incrementen la posibilidad de no culminar la carrera universitaria o generar obstáculos en el proceso.

A los alumnos de la facultad de medicina humana, al ser estudiantes del último año de su programa académico (internos) y estar próximos a continuar con el proceso serums, periodo en el cual estarán más cercanos a la sociedad, investigar y capacitarse continuamente en temas de salud sexual y reproductiva. Para poder orientar a la población y salvaguardarse de las conductas sexuales de riesgo.

VIII. Referencias

- Abarca, M. (2019). *Prevalencia de conductas sexuales de Riesgo en estudiantes de enfermería técnica del Instituto Superior Daniel Alcides Carrión, abril 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Norbert Wiener] Repositorio Institucional UWIENER. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3385>
- Angarita, M., Piñeros, J. Murcia, C. & Calderón M. (2020). *Factores influyentes en la educación sexual y conductas de riesgo en niños y adolescentes. Una revisión sistemática*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia] Repositorio Institucional UCC. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/18273>
- Alfonso, L., Figueroa, L., García, L. & Soto, D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6), 954-968. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000600954
- Badillo, M., Sánchez, X., Barreto, M. & Díaz, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Revista Enfermería Global*, 19(59). <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>
- Bahamon, M., Viancha, M. & Tobos, A. (2014). Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes. *Revista de Psicología desde el Caribe*, 31 (2), 327–353. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21331836009>

Bunge, M. (2001). *Diccionario de filosofía*. SIGLO XXI Editores.

https://books.google.com.pe/books?id=JJRzEm5a8PgC&printsec=frontcover&dq=conocimiento+significado+bunge&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiBhYSqncruAhXEG7kGHYYLB_MQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q&f=false.

Carrera, H. & Perez, E. (2020). *Análisis de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas* [Tesis de pregrado, Universidad de Guayaquil] Repositorio Institucional UG.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/35092>

Coates, M., Bruschi, L., Chamorro, V., Chamorro, V., Cibotari, S., Cócáro, C., & García, L. (2020). Conhecimentos, atitudes e práticas em saúde sexual e reprodutiva dos homens adolescentes. Julho-Agosto 2018. Usuários da UDA Canelones al Este. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 91(4), 196-206.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492020000400196&lng=es&nrm=iso&tlng=es#:~:text=http%3A//dx.doi.org/10.31134/ap.91.4.2%C2%A0

Clara, M. (2019). *Conocimientos de los estudiantes de teología sobre salud sexual y reproductiva de la Corporación Universitaria Adventista, 2019*. [Tesis de posgrado, Corporación Universitaria Adventista] Repositorio Institucional UNAC.

<http://repository.unac.edu.co/handle/11254/940>.

Fernández, L. (2018). *Salud sexual y reproductiva y comportamiento sexual en la educación de estudiantes de v ciclo de una Universidad Privada de Lima Norte 2018*. [Tesis de

- posgrado, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/19619>.
- Fernández, S. (2020) Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*. 2020; 2(3):161- 9.
doi:<http://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.3.194>
- García, C., Calvo, F., Carbonell, X. & Giralt, C. (2017, 14 junio). Consumo intensivo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en población universitaria. *Health and addictions*, 17 (1) ,63-71. <https://dugidoc.udg.edu/handle/10256/14197>
- Gonzales, E. & Molina, T. (2019). Inicio sexual en contexto de sexo casual y su asociación a comportamientos de riesgo en salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(1), 7- 17.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000100007>
- Guaña, E. (2019). *Comportamiento sexual de riesgo de los estudiantes de la carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Julio-Diciembre 2018*. [Tesis de posgrado, Universidad Estatal de Milagro] Repositorio Institucional UNEMI.
<http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4656>.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Mayo de 2020) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019 – Nacional y Regional*. Recuperado 15 de diciembre de 2020.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019 - Nacional y Regional*. Recuperado 10 de julio de 2020
https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/
- Larrañaga, I., Martín, U. & Bacigalupe, A. (1 de junio de 2014). Salud sexual y reproductiva y crisis económica en España. Informe SESPAS 2014. *Gaceta Sanitaria*, 28(1), 109- 115. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.03.007>
- Lopez, N., Aveiga, M. & Castro, N. (12 de noviembre de 2020). Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 6 (4), 35-49 <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>
- Martín, V. (2016) *Bienestar subjetivo, bienestar psicológico y significación vital en personas en situación de desempleo* [Tesis de pregrado, Universidad de la Laguna] Repositorio Institucional ULL. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/3815>
- Méndez, M., Villegas, M., Guzmán, V. & Santos, C. (10 de mayo de 2020). Alcohol, edad de la primera relación sexual y número de parejas sexuales en jóvenes mexicanas. *Enfermería Clínica*. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.01.010>
- Mejía, N. (2019). *Funcionamiento familiar y conductas de riesgo sexual en estudiantes universitarios de una Institución Pública de Lima*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Federico Villarreal] Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2815>.

- Molina, A. & Rojas, A. (2018) Uso del preservativo, número de parejas y debut sexual en jóvenes en coito vaginal, sexo oral y sexo anal, *Revista Internacional de Andrología*, 16 (1) ,8-14. <https://doi.org/10.1016/j.androl.2017.02.009>
- Moncayo, k. & Rodriguez, A. (2019). *Representaciones sociales de género, conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual en estudiantes de primer nivel de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador 2018*. [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad del Ecuador] Repositorio Institucional PUCE. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16914>.
- Moreno, , Ramos, P., Rivera F., Sánchez, I., Jiménez, A., García, , Moreno, C., Paniagua, C., Villafuerte, A. Ciria, E., Morgan, A. & Leal, E. (2018). *Resultados del Estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual. Análisis de tendencias 2002-2006-2010-2014-2018*. [Archivo pdf]. https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/docs/HBSC2018/HBSC2018_ConductaSexual.pdf
- Moreno, D., Valdez, C., Gámez, M., & Ahumada, J. (2017). Sexting, consumo de drogas y conducta sexual de riesgo en adolescentes. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información*, 5(10), 54-59. <https://www.riti.es/ojs2018/inicio/index.php/riti/article/view/64/47>
- Moure, L., Doallo, s. salvadores, P., Corral, M., Cadaverira ,F., Caamaño, F. & Caamaño, I. (2016, 1 noviembre). Consumo intensivo de alcohol y cannabis y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. *Gaceta Sanitaria* 30(6), 438 -443. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.03.007>

- Orcasita, L., Mosquera, J. & Carrillo, T. (2018, 3 julio). Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. *Revista Científica Informes Psicológicos*. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v18n2a08>
- Organización de las Naciones Unidas. (1995). *Informe de la conferencia internacional sobre la población y el desarrollo*. [Archivo pdf]
https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/icpd_spa.pdf
- Ordoñez, J. (2017). *Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el comportamiento sexual de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo 2014*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] Repositorio Institucional UNMSM.
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6362>.
- Paz, M., Ramiro, M., Teva, I., Ramiro, T. & Buela, G. (2018, 1 junio). Conducta sexual y realización de la prueba del virus de la inmunodeficiencia humana en jóvenes que estudian en la universidad en Cuzco (Perú). *Revista Científica Gaceta Sanitaria* 32(03), 223 – 229. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.07.002>
- Pullido, M., Carazo, V., Orla G., Coronel, M. & Vera, F. (2011). Conducta sexual de riesgo en los estudiantes de licenciatura de la Universidad Intercontinental. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13(1), 11 -27.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80218382002>
- Rodríguez, N. & Bolaños, C. (2020). *Análisis de las prácticas eróticas satisfactorias y prohibidas en la relación de pareja entre jóvenes universitarios de Santa Marta*,

- Colombia*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia] Repositorio Institucional UCC. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/32891>
- Royuela, P., Rodríguez, L., Marugan, J. & Carbajosa, V. (2015). Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. *Rev Pediatr Aten Primaria*, 17(66), 127- 136.
<https://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322015000300004>
- Real Academia Española (s.f.). *Información*. En Diccionario de la lengua española. Recuperado 8 de febrero de 2021, de <https://dle.rae.es/informaci%C3%B3n>
- Real Academia Española (s.f.). *Conocimiento*. En Diccionario de la lengua española. Recuperado 10 de febrero de 2021, de <https://dle.rae.es/conocimiento>
- Real Academia Española (s.f.). *Interno, Interna*. En Diccionario de la lengua española. Recuperado 9 de febrero de 2021, de <https://dle.rae.es/interno>
- Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&tlng=es.
- Rivera, D. (2020). *Conductas sexuales de riesgo e inteligencia emocional en estudiantes de nivelación de la UCE*. [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador] Repositorio Institucional UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20818>.
- Soto, V. (2006). Factores asociados al no uso del condón. *Anales de la Facultad de Medicina*, 67(2), 152-159.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832006000200008&lng=es&tlng=es

Tuffi, B. & Zuaneti, M. (2020). *¿Las fuentes de información influyen la educación sexual? dilemas para el enfoque de la sexualidad en la formación inicial de profesores de educación física*. [Artículo, Universidad de Extremadura] Repositorio Institucional DEHESA. <http://hdl.handle.net/10662/10911>

United Nations Population Fund Colombia (18 de octubre de 2018). *Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos* [Infografía]. Recuperado 9 de diciembre de 2020. <https://colombia.unfpa.org/es/publications/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos-infograf%C3%ADa>

United Nations Population Fund (s.f.). *Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo*. Recuperado 12 de diciembre de 2020 <https://www.unfpa.org/es/conferencia-internacional-sobre-la-poblaci%C3%B3n-y-el-desarrollo>

United Nations Population Fund Peru. (28 de enero de 2019). *Salud sexual y reproductiva en el Perú*. Recuperado 22 de diciembre 2020 <https://peru.unfpa.org/es/publications/salud-sexual-y-reproductiva-en-el-per%C3%BA>

United Nations Population Fund Perú. (4 de noviembre de 2019). *Más de la mitad de las mujeres peruanas embarazan sin planificarlo*. Recuperado 10 de diciembre de 2020. <https://peru.unfpa.org/es/news/m%C3%A1s-de-la-mitad-de-las-mujeres->

peruanas-embarazan-sin-
 planificarlo#:~:text=M%C3%A1s%20de%20la%20mitad%20de%20las%20muj
 eres%20peruanas%20embarazan%20sin%20planificarlo,-
 13%20Mayo%202019&text=7%20de%20cada%2010%20adolescentes,a%C3%
 B1os%20se%20convierten%20en%20madres.

Vidal, E. & Hernández, B. (2017). Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 16(4), 625-634.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000400014&lng=es&tlng=es

World Health Organization. (2015, noviembre 12). *Salud sexual*. Recuperado 12 de diciembre de 2020.

https://www.who.int/topics/sexual_health/es/#:~:text=La%20salud%20sexual%20es%20un,toda%20coacci%C3%B3n%20discriminaci%C3%B3n%20y%20violencia.

World Health Organization. (17 de octubre de 2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Recuperado 9 de diciembre de 2020.

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/sh-linkages-rh/es/

World Health Organization. (12 de noviembre de 2015). *Salud sexual*. Recuperado 11 de diciembre de 2020. https://www.who.int/topics/sexual_health/es/

World Health Organization. (10 de mayo de 2016). *Salud reproductiva*. Recuperado 15 de diciembre de 2020. https://www.who.int/topics/reproductive_health/es/

World Health Organization. (26 de octubre de 2011). *Factores de riesgo*. Recuperado 19 de diciembre de 2020. https://www.who.int/topics/risk_factors/es/

Wu, O. (2019). Tinder y conductas sexuales de riesgo en jóvenes españoles. *Revista de Psicologia, Ciències de l'Eduació i de l'Esport Aloma*, 37 (1), 1138 – 3194
<https://doi.org/10.51698/aloma.2019.37.1.35-42>

IX. Anexos

Anexo A. Definición de términos

Conocimiento: Es el resultado de la interacción entre el sujeto y objeto capaz de un sistema de interrelación sujeto-objeto capaz de generar métodos y parámetros exclusivos para aprehender la realidad. (Ramírez, 2009)

Salud sexual: Es el estado integro de bienestar mental, físico y social relacionado a la sexualidad. (WHO, 2015)

Salud reproductiva: Es el completo bienestar mental, físico, social, y no solo la ausencia de enfermedades, aborda temas de procreación y el funcionamiento del aparato reproductor en todos los estadios de la vida. (WHO, 2016)

Conductas sexuales de riesgo: Es el conjunto de conductas riesgosas comunes en algunos grupos juveniles para expresar y vivir su sexualidad. (Bahamon, 2014)

Interno, na: se le denomina a la persona que reside en un centro educativo o centro hospitalario (RAE, s.f.)

Anexo B. Matriz de consistencia

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA RELACIONADOS A CONDUCTAS SEXUALES DE RESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE 2021								
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES					
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021</p> <p>OBJETIVO ESPECIFICO</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, en internos de la Facultad de Medicina Facultad Hipolito Unanue 2021</p> <p>Conocer el nivel de las conductas sexuales de riesgo, en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECIFICA</p> <p>El nivel deconocimiento sobre salud sexual y reproductiva, es alto, en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021</p>	VARIABLE 1					
			CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Dimensión	Indicadores	Item	Escala	Alternativas de respuestas
				CONOCIMIENTO GENERAL	Salud Sexual	1,2	Nominal	Si No
					Derechos sexuales	3	Nominal	Si No
					Sexualidad	4	Nominal	Si No
					Salud Reproductiva	5	Nominal	Si No
					Derecho Reproductivos	6	Nominal	Si No
			Bienestar General		7	Nominal	Si No	
			INFORMACION	Tv	8	Nominal	T.v. Internet Familia Amigos	
				Internet		Nominal		
Familia	9	Nominal		Si No				
Amigos	10	Nominal		Si No				

		<p>El nivel de las conductas sexuales de riesgo, es bajo, en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021</p> <p>HIPOTESIS NULA</p> <p>No existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina Hipolito Unanue 2021</p>	VARIABLE 2				
CONDUCTA SSEXUALES DE RIESGO			Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala	Alternativas de respuestas
			Inicio de Actividad sexual	Edad de la primera Relación sexual	1	De intervalo	< 16 ≥ 16
				Número de Parejas sexuales en el último año	2	De intervalo	≤ 2 ≥ 3
			Métodos anticonceptivos	Uso de métodos en su última relación sexual	3	Nominal	Si No
			Practica Sexual	Sexo oral	4	Nominal	Si No
				Sexo vaginal	5	Nominal	Si No
				Sexo anal	6	Nominal	Si No
			Uso de alcohol y drogas	Alcohol	7	Nominal	Si No
Drogas	8	Nominal		Si No			

METODOLOGIA

TIPO DE INVESTIGACION: No experimental, correlacional
 DISEÑO: Transversal, prospectivo.

POBLACION: consta de 272 estudiantes del último año de su programa académico.

MUESTRA: Está conformada por 156 estudiantes del último año de su programa académico, pertenecientes a las escuelas de Obstetricia, Enfermería, Nutrición y Medicina.

MUESTREO: Probabilístico

Anexo C. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONVEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE UNIDAD	ESCALA DE MEDICION	VALOR FINAL	ITEM
CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Es el conjunto de ideas ,pensamientos y experiencias adquiridos a través del tiempo como consecuencia de la interacción con la realidad de salud sexual y reproductiva	Se medirá el nivel de conocimientos que poseen los internos de la facultad de medicina humana por medio del cuestionario.	CONOCIMIENTO GENERAL	Salud sexual	Cualitativo	Nominal	- Si - No	1,3(1° Enc)
				Derechos sexuales	Cualitativo	Nominal	- Si - No	2(1° Enc)
				Sexualidad	Cualitativo	Nominal	- Si - No	4(1° Enc)
				Salud reproductiva	Cualitativo	Nominal	- Si - No	5(1° Enc)
				Derechos reproductivos	Cualitativo	Nominal	- Si - No	6(1° Enc)
				Bienestar general	Cualitativo	Nominal	- Si - No	7(1° Enc)
			INFORMACION	Tv	Cuantitativo	Ordinal	- T.V. - Internet - Familia - Amigos	8(1° Enc)
				Internet				
				Familia	Cualitativo	Nominal	- Si - No	9(1° Enc)
				Amigos	Cualitativo	Nominal	- Si - No	10(1° Enc)

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE UNIDAD	ESCALA DE MEDICION	VALOR FINAL	ITEM
CONDUCTAS SEXUALES DERIESGO	Gonzales "son entendidas como todas aquellas situaciones que tienen el potencial de provocar daños en el desarrollo de la persona, y además tiene la capacidad para afectar el bienestar la salud integral del individuo". (Alfonso, et al. 2019)	Son los comportamientos sexuales que someten a múltiples riesgos a los internos de ciencias de la salud, tiene como dimensión a la actividad sexual y sustancias psicoactivas.	INICIO ACTIVIDAD SEXUAL	Edad de la primera relación sexual	cuantitativo	De intervalo	- < 16 - ≥ 16	1 (2° Enc.) 2(2° Enc.)
			METODOS ANTICONCEPTOS	Número de parejas sexuales en el último año	cuantitativo	De intervalo	- ≤ 2 - ≥ 3	3 (2° Enc.)
			PRACTICA SEXUAL	Sexo oral	cualitativo	Nominal	- Si - No	4 (2° Enc.)
				Sexo vaginal	cuantitativo	Ordinal	- Sexo oral - Sexo vaginal - Sexo anal	5 (2° Enc.) 6(2° Enc.)
				Sexo Anal				
			USO DE ALCOHOL Y DROGAS	Drogas	cualitativo	Nominal	- Si - No	7 (2° Enc.)
				Alcohol	cualitativo	Nominal	- Si - No	8(2° Enc.)

Anexo D. Validación de Instrumento

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

Título: "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA – UNFV,2021"

Autor: Montero Perez Karito Yamili

Estimado juez experto (a): **MIRYAN GLADYS VARGAS LAZO DE MIRANDA**

Grado: Doctor en Educación y Magister en Obstetricia

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumenta es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalizacion de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

.....

.....

.....

.....

.....



CMP: 8109

RE: 5205

Sello y Firma del Juez Experto

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

Título: "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA – UNFV, 2021"

Autor: Montero Pérez Karito Yamili

Estimado juez experto (a): Mery Isabel Sanchez Ramirez

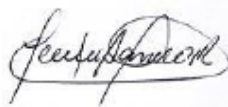
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

.....



Sello y Firma del Juez Experto

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

Título: “CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA – UNFV, 2021”

Autor: Montero Pérez Karito Yamili

Estimado juez experto (a): Mery Isabel Sanchez Ramirez

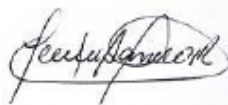
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.	La estructura del instrumento es adecuada.	X		
4.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

.....



Sello y Firma del Juez Experto

Anexo E. Instrumento

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE

E.A.P. OBSTETRICIA

Buenos días estimado estudiante (interno), soy Montero Perez Karito egresada de la escuela profesional de Obstetricia - Universidad Nacional Federico Villarreal, estoy realizando una investigación cuyo objetivo es determinar el Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en relación a las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021. De antemano te agradezco que puedas responder las preguntas con mucha sinceridad. El cuestionario es de manera **anónima**.

Sexo:

F

M

Edad:

< 22 años

>22 años

Escuela profesional:

Obstetricia

Medicina

Nutrición

Enfermería

ORIENTACION SEXUAL:

Heterosexual

Homosexual

Eisexual

Religión:

Cristiano

Católico

Agnóstico

Otro

Su estado civil es:

Soltero

Casado

Viudo

Divorciado

Usted solo:

Estudia

Trabaja y estudia

Usted, tiene hijos (a) :

Sí

No

CUESTIONARIO 1: CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

- 1. ¿Considera usted que, la salud sexual abarca el estado de bienestar en todos los ámbitos del ser humano relacionados con la sexualidad?**
 - a) Si
 - b) No
- 2. ¿Cree usted que, explorar y disfrutar una vida sexual placentera es un derecho sexual?**
 - a) Si
 - b) No
- 3. ¿Considera usted que, la salud sexual y la sexualidad están demarcados básicamente por los caracteres sexuales?**
 - a) Si
 - b) No
- 4. ¿considera usted que la salud reproductiva solo comprende la ausencia de enfermedades, relacionados al espectro del sistema reproductivo?**
 - a) Si
 - b) No
- 5. ¿El poder decidir el número de hijos y el intervalo de tiempo entre un embarazo y otro está comprendido en los derechos reproductivos?**
 - a) Si
 - b) No
- 6. ¿El único método que protege contra las ITS y los embarazos no deseados es el preservativo?**
 - a) Si
 - b) No
- 7. ¿El bienestar general hace referencia a la satisfacción personal y la comodidad en todos los aspectos de la vida?**
 - a) Si
 - b) No
- 8. ¿La información que usted posee sobre salud sexual y reproductiva las adquirió con mayor frecuencia de?**

- a) T.v
- b) Internet
- c) Familia
- d) Amigos

9. ¿Usted dialogo sobre temas de salud sexual y reproductiva con su familia

- a) Si
- b) No

10. ¿Usted busca información basada en fuentes científicas con frecuencia para mantenerse informado

- a) Si
- b) No

CUESTIONARIO 2: CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

11. ¿Usted ya inicio su vida sexual?

- a) Si
- b) No

12. ¿A qué edad inicio sus relaciones sexuales?

- a) ≤ 16 años
- b) > 16 años

13. ¿Número de parejas sexuales en el año fue?

- a) ≤ 2
- b) ≥ 3

14. ¿Utilizo algún método anticonceptivo en su última relación sexual?

- a) Si
- b) No

15. ¿Qué método anticonceptivo utilizo en su última relación sexual?

- a) preservativo
- b) otros

16. ¿Marque el /los tipos de coito que practica?

- I. Sexo Oral II. Coito Vaginal III. Coito Anal

17. ¿Ha mantenido relaciones sexuales bajo los efectos de las drogas?

- a) Si
- b) No

18. ¿Ha mantenido relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol?

- a) Si
- b) No

Anexo F. Consentimiento Informado

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SXUAL Y REPRODUCTIVA RELACIONADO A CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE - EL AGUSTINO 2021

PROPOSITO DEL ESTUDIO: Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva relacionado a las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021.

Beneficios: para la institución será conocer y tener información acerca del nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva relacionado a las conductas sexuales de riesgo en internos de la Facultad de Medicina “Hipolito Unanue” 2021, para el investigador, corresponde su beneficio profesional y académico el hecho de investigar en estos campos.

Confidencialidad: Toda información que usted nos proporcione será totalmente confidencial, el dato personal de cada participante quedara a custodia del investigador; por tal motivo, la encuesta es anónima

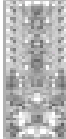

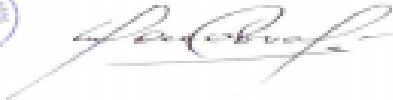



PROBLEMAS O PREGUNTAS: En todo momento se garantizará la posibilidad de retirarse del estudio y no tendrá objeción alguna, si usted tuviera alguna pregunta podría hacerla al correo 2016232857@unfv.edu.pe ; si luego de ser resuelta usted no desea participar en el estudio comuníquese con la investigadora al 941729085 para cualquier consulta o retiro del estudio.

Por lo expuesto comprendo que mi autorización es importante para el presente estudio, a la vez entendido que mis respuestas a las preguntas realizadas serán utilizadas para fines de

investigación y se darán de forma estrictamente confidencial, además no serán usadas para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

He leído la información proporcionada y consiento voluntariamente participar en esta investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento. Comprendo también, que el resultado de la investigación será presentado a la comunidad científica para su mejor comprensión

Anexo G. Autorización para aplicación de Instrumento

	<p>Universidad Nacional Federico Villarreal</p>
<p>FACULTAD DE MEDICINA HIPÓLITO UNANUE OFICINA DE PRÁCTICA PRE PROFESIONAL "Año del Bicentenario del Perú - 200 años de Independencia"</p>	
<p>El Agustino, 15 junio, 2021</p>	
<p><u>OFICIO N° 262-2021-OPPP-FMHU-UNFV</u></p>	
<p>Señorita KARITO YAMILI MONTERO PÉREZ</p>	
<p><u>Presente.</u> -</p>	
<p>De manera atenta me permito dar respuesta a su solicitud radicada bajo la carta enviada vía correo electrónico a esta jefatura, de fecha 10 de junio del 2021, donde solicita el permiso para realizar el proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA RELACIONADOS A CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA – UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL EL AGUSTINO 2021", a fin de que pueda aplicar el instrumento a los alumnos internos de la Facultad.</p>	
<p>En tal sentido, esta jefatura concede el permiso solicitado, previa coordinación y autorización de los alumnos internos para realizar dicha investigación.</p>	
<p>Sin otro particular, quedo de usted.</p>	
<p>Atentamente,</p>	
	
<p>DR. WILDER ADOLFO SANDOVAL DIAZ Jefe Oficina de Practica Pre Profesional</p>	
<p> Archivo Díaz, A.C.</p>	
<p>Jr. Río Chepén N° 290- El Agustino  fax: 362-4699</p>	<p>Correo: OPPP.FMHU@UNFV.EDU.PE  748-0888 Anexo: 8545</p>

Anexo H. Informe de asesor de tesis



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"
OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

INFORME ASESOR DEL PLAN TESIS

REVISIÓN DEL PLAN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE: "LICENCIADA EN OBSTETRICIA"

TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:

"CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA RELACIONADOS
A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN INTERNOS DE LA FACULTAD
DE MEDICINA HUMANA -UNFV, 2021".

PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: MONTERO PEREZ, KARITO YAMILI.

Observación:

**CAMBIO DE TÍTULO, "CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA RELACIONADOS A CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN
INTERNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA HIPOLITO UNANUE 2021"**

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y
Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por
la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA
para el desarrollo de su tesis.

El agustino 10 de junio 2021

DRA. TEMOCHE HUERTAS ABIGAIL
ASESORA. DE PLAN DE TESIS