



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

Vicerrectorado de  
INVESTIGACIÓN

Facultad de Medicina “Hipólito Unanue”

**“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS  
ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA- ANCASH, 2021”**

Líneas de investigación: Salud Pública

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

**AUTORA**

Jaramillo Escudero, Gianella

**ASESOR**

**MG. JAIMES SERKOVIC VALENTIN**

**JURADO**

Mg. Huamaní Pedroza Marcelina

Mg. Veramendi Valenzuela Lucinda Ofelia

Mg. Oscategui Peña Margarita Eli

Lima – Perú

2021

Dedico este trabajo a Dios, y sobre todo a mis padres y hermanos por ser las personas que siempre me brindaron el apoyo y soporte emocional, confiando siempre en mis capacidades para seguir adelante en mi carrera profesional.

Agradezco a la Universidad Nacional Federico Villarreal, a mis docentes por los conocimientos impartidos en mi formación académica. Así también a mi madrina Haidee Zulema Tarazona y Miguel Flores Tinoco por su apoyo incondicional.

## ÍNDICE

RESUMEN .....	VII
SUMMARY .....	VIII
I. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1. Descripción y formulación del problema.....	9
1.1.1. Descripción del problema .....	9
1.1.2. Formulación del problema .....	11
1.2. Antecedentes .....	11
1.2.1. Antecedentes Internacionales .....	11
1.2.2. Antecedentes Nacionales .....	13
1.3. Objetivos .....	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos .....	15
1.4. Justificación.....	15
1.5. Hipótesis.....	16
1.5.1. Hipótesis General.....	16
1.5.2. Hipótesis Específicas .....	16
II. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación.....	17
2.1.1. Adolescencia.....	17

2.1.2.	Métodos Anticonceptivos .....	17
2.1.3.	Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia .....	18
2.1.4.	Factores Asociados .....	19
III.	Método .....	22
3.1.	Tipo de investigación .....	22
3.2.	Ámbito temporal y espacial .....	22
3.3.	Variable .....	22
3.3.1.	Variable independiente .....	22
3.3.2.	Variable dependiente .....	22
3.4.	Población y muestra .....	23
3.4.1.	Población .....	23
3.4.2.	Muestra .....	23
3.5.	Instrumento .....	24
3.6.	Procedimientos .....	24
3.7.	Análisis de datos .....	25
3.8.	Consideraciones éticas .....	25
IV.	RESULTADOS .....	26
4.1.	Descriptivo .....	26
4.2.	Analítico .....	27
V.	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....	36

VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES .....	40
VIII. REFERENCIAS.....	41
IX. ANEXOS .....	47
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	47
Anexo 2. Operacionalización de las variables .....	48
Anexo 3. Consentimiento informado.....	49
Anexo 4. Instrumento de la recolección de datos .....	51
Anexo 5. Validación del instrumento .....	54
Anexo 6. Oficio de informe de asesor de tesis .....	58

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash en el año 2021.

**Metodología:** Estudio descriptivo – correlacional, con enfoque cuantitativo, de corte transversal, realizado a 160 adolescentes del distrito de Pomabamba. El instrumento que se uso fue el cuestionario.

**Resultados:** El 48,1% de los adolescentes decidieron usar el preservativo, seguido de los anticonceptivos orales (10%), no muy debajo de ella los inyectables mensuales o trimestrales (9,4%), seguido de los anticonceptivos orales de emergencia (5,6%). Los factores personales influyentes en el uso de los métodos anticonceptivos fueron la edad ( $p=0,009$ ), el grado de instrucción ( $p=0,001$ ), recepción de información ( $p=0,034$ ); dentro los factores socioculturales que se asocian fueron la influencia del enamorado ( $p<0,001$ ), la aprobación de usar anticonceptivos por parte de la religión ( $p=0,008$ ), la economía ( $p=0,002$ ); en lo que respecta a los factores de acceso a los servicios de planificación familiar fueron el horario adecuado ( $p<0,001$ ) y el adecuado espacio para los adolescentes ( $p<0,001$ )

**Conclusiones:** Tanto la edad, el grado de instrucción, recepción de información, influencia del enamorado, aceptación de anticonceptivos por parte de la religión, la economía, el horario y un ambiente exclusivo para los adolescentes influyen significativamente en el uso de los métodos anticonceptivos.

**Palabras claves:** Factores personales, socioculturales, de acceso y uso de métodos anticonceptivos

## SUMMARY

**Objective:** To determine the factors associated with the use of contraceptive methods in adolescents in the Pomabamba-Ancash district in 2021.

**Methodology:** Study descriptive - correlational, with a quantitative, cross-sectional approach, carried out on 160 adolescents from the Pomabamba district. The instrument used was the questionnaire.

**Results:** 48.1% of the adolescents decided to use a condom, followed by oral contraceptives (10%), not far below it, monthly or quarterly injectables (9.4%), followed by emergency oral contraceptives (5.6%). The personal factors influencing the use of contraceptive methods were age ( $p = 0.009$ ), level of education ( $p = 0.001$ ), receipt of information ( $p = 0.034$ ); Within the associated sociocultural factors were the influence of the lover ( $p < 0.001$ ), the approval of the use of contraceptives by religion ( $p = 0.008$ ), the economy ( $p = 0.002$ ); Regarding the factors of access to family planning services, they were adequate hours ( $p < 0.001$ ) and adequate space for adolescents ( $p < 0.001$ )

**Conclusions:** That both the age, the degree of education, the reception of information, the influence of the lover, the acceptance of contraceptives by religion, the economy, the schedule, and an exclusive environment for adolescents significantly influence the use of contraceptive methods.

**Keywords:** Personal, sociocultural, access and use factors of contraceptive methods



## I. INTRODUCCIÓN

“La adolescencia es la etapa que presenta menor morbilidad y mortalidad, sin embargo, los adolescentes están expuestos a otras circunstancias que afectan su salud: como el inicio precoz de las relaciones sexuales, el limitado acceso a los servicios de planificación familiar”. (Jaramillo *et al.*, 2015, p. 25)

Los métodos anticonceptivos son aquellos que impiden o reducen de manera significativa la posibilidad de la fecundación en las mujeres. El acceso a los métodos anticonceptivos puede contribuir a reducir los embarazos no deseados, a el riesgo de adquisición de enfermedades de transmisión sexual, o a espaciar los embarazos en parejas estables, sin embargo, los adolescentes muchas veces hacen caso omiso al uso de los métodos anticonceptivos, debido a ciertos factores ya sean personales o socioculturales que generalmente ocasionan el rechazo a los métodos. (Linares, 2018, p. 7)

Con esta investigación se busca identificar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash

Para una mejor comprensión este trabajo se segmento en nueve capítulos, siendo así el I capítulo la introducción que contiene descripción del problema, antecedentes, objetivos, justificación; en el II capítulo se apreciarán las bases teóricas, en el III capítulo visualizaremos el tipo de investigación, ámbito temporal y espacial, las variables del estudio, la población y muestra, instrumento utilizado, procedimiento y análisis de datos, el IV capítulo se percibirán los resultados, en el V capítulo la discusión de los resultados, en el VI capítulo se verán las conclusiones, en el VII las recomendaciones, el VIII se verán las referencias y por último el IX capítulo los anexos respectivos.

## **1.1. Descripción y formulación del problema**

### ***1.1.1. Descripción del problema***

El Ministerio de Salud (MINSA, 2009) menciona que “La salud sexual y reproductiva es un componente fundamental en el ser humano, sobre todo en la adolescencia, siendo esta una etapa de fortalecimiento de la identidad sexual y de la toma de decisiones que repercuten en su desarrollo”

En la adolescencia se evidencian cambios físicos, psicológicos y sociales que contribuyen a definir el comportamiento del individuo y su desarrollo dentro de la sociedad, sin embargo, los hacen vulnerables ya que adquieren comportamientos sexuales de riesgo al no tener una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos y que generalmente están plagadas de mitos. (Peláez, 2016)

Gutiérrez *et al.* (2018) señala que los adolescentes inician su vida sexual a edades más tempranas, lo que ocasiona un inadecuado manejo de su sexualidad, por lo tanto, el riesgo de embarazos y de contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) serán mayores. A su vez los “adolescentes no tienen suficiente habilidad interpersonal, lo que dificulta la negociación con la pareja ante situaciones vinculadas con las relaciones sexuales y el uso de los métodos anticonceptivos”.

Según el Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas (UNICEF, 2018) los principales factores que influyen en el uso de anticonceptivos son la religión, las creencias, miedo, vergüenza, la precaria comunicación con sus padres, condiciones socioeconómicas y limitaciones de acceso a los servicios de salud. Situación que se refleja en el 15% de los embarazos en menores de 20 años y que en América latina y el Caribe alrededor de 38 millones de adolescentes están sexualmente

activas y que cerca de 15 millones de adolescentes usan algún método anticonceptivo moderno, y los 23 millones restantes no tienen acceso.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) señala que el 12,6% de los adolescentes estuvieron alguna vez embarazadas, de esta cifra el 3,3% están gestando por primera vez. También reveló que el 41,7% tiene educación primaria, el 23,5% reside en la selva y se encuentran en el quintil inferior de riqueza. Los departamentos con mayor proporción de embarazos adolescentes son Ucayali (20,9%), Loreto (20,1%), Amazonas (17,9%) y por el contrario los departamentos con menor porcentaje fueron Tacna (5,4%) y Arequipa (6,0%).

A nivel regional, según la encuesta realizada en el año 2017 muestra que la tasa de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años fue de 0,1. Donde a nivel de provincia, las poblaciones que presentaron la mayor tasa de fecundidad fue Antonio Raymondi con 2,4, Pomabamba con 2,1, mientras las provincias con menor promedio fueron Huaraz y Recuay con 1,4. (INEI, 2018)

Según el reporte obtenido del Hospital de apoyo de Pomabamba en el año 2018 de las 148 gestantes que ingresaron para su control prenatal, 16 tenían las edades de 12 a 17 años; en el año 2020 fueron 8 adolescentes. Finalmente, en la provincia de Pomabamba se realizó un estudio con una muestra de 32 adolescentes gestantes, dando como resultado que el 59,4% tienen las edades de 16 a 18 años, el 56,3% tienen un nivel educativo de secundaria incompleta. Vidal (2017)

En vista de esta situación y debido a estudios previos realizados en este grupo de edad, se realizó el siguiente trabajo de investigación, que tuvo como objetivo determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021.

### **1.1.2. Formulación del problema**

#### **Problema General**

¿Cuáles son los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021?

#### **Problemas específicos**

¿Cuáles son los factores personales que se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?

¿Cuáles son los factores socioculturales que se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?

¿Cuáles son los factores de acceso a los servicios de planificación familiar que se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?

## **1.2. Antecedentes**

### **1.2.1. Antecedentes Internacionales**

**Tapia et al. (2015)**, efectuaron una investigación que tuvo por título “Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de segundo de bachillerato general del colegio Alberto Enríquez, Atauqui, 2014”, cuyo objetivo fue identificar los factores que influyen en el acceso a los métodos anticonceptivos. Fue un estudio transversal de tipo cuantitativo. La muestra fue de 133 participantes, se aplicó como instrumento la encuesta. Teniendo como resultados que el 91% de la población femenina refiere tener buenos conocimientos en relación con la salud sexual, 70% recibieron información de un profesional de salud. Entre los factores resultó que el 85% influye la vergüenza y el miedo, los mitos con un 57%, 75% menciona que no hay espacios exclusivos para los adolescentes y el 66% consideran que los profesionales de salud

son poco cordiales. La investigación concluye que la adolescencia sumada a todos estos factores supone un riesgo para la salud e impiden un disfrute pleno de su sexualidad.

**Vilchis *et al.* (2016)**, sustentaron una investigación titulada “Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad Mexiquense” cuyo objetivo fue identificar los factores influyentes en el uso de anticonceptivos en las adolescentes de San José. Fue un estudio cuantitativo, correlacional y transversal. La muestra fue de 50 adolescentes de género femenino. Su instrumento fue la encuesta. En el cual se obtuvo que el 62% conoce la definición de métodos anticonceptivos y el 38% tiene un concepto nulo, el 42% utiliza el método del coito interrumpido y el 38% utiliza el condón, el 88% niega la existencia de algún programa de planificación familiar. Los autores concluyen que los adolescentes no tienen conocimientos suficientes sobre los métodos anticonceptivos y es poca la accesibilidad a los servicios de salud.

**Instituto Nacional de Salud de San Salvador (2017)**, realizó una publicación titulada “Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia” cuyo objetivo fue identificar los factores relacionados a las prácticas sexuales de los adolescentes y el uso de anticonceptivos en los adolescentes. Fue un estudio transversal analítico. El tamaño de la muestra fue de 340 adolescentes entre 15 a 19 años. El instrumento utilizado fue el cuestionario. En el cual se obtuvo que el 96% conocen al menos un método anticonceptivo, el 73% de los adolescentes que han tenido relaciones sexuales utilizaron algún método en su primera relación sexual, los estudiantes no sienten confianza con el personal de salud por falta de calidad en la atención 61% y falta de confidencialidad 21%. finalmente concluye que no todos los adolescentes sexualmente activos utilizan métodos anticonceptivos de manera constante.

**Morales y Aguilar (2019)** sustentaron una investigación que llevo por título “Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio veintiocho de mayo”

cuyo objetivo fue determinar los factores que influyen en el uso de los métodos anticonceptivos. Fue un estudio prospectivo y transversal. La muestra fue de 260 estudiantes. Su instrumento fue el cuestionario. En el cual se obtuvo que el 79% de los estudiantes carecen de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, el 64% no ha recibido información sobre los métodos anticonceptivos, el 87% menciona que no usarlos aumenta la tasa de los embarazos, el 39% de los adolescentes menciona que uno de los principales factores para no utilizar son los mitos. Finalmente concluye que la desinformación y el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos influye en el aumento de embarazos no deseados.

### ***1.2.2. Antecedentes Nacionales***

**Cueva** (2016) realizó una investigación titulada “Factores asociados al consumo de métodos anticonceptivos reversibles de larga duración en adolescentes usuarias de planificación familiar del hospital familiar Sergio Bernales, noviembre 2016” cuyo objetivo fue identificar los factores asociados al uso de anticonceptivos reversibles de larga duración en las adolescentes. Fue un estudio retrospectivo y transversal. El tamaño de la muestra fue de 53 adolescentes del área de planificación familiar. El instrumento utilizado fue la encuesta. Como resultado obtuvieron que dentro los factores personales predominan la edad de 17 a 19 años con un 62,3%, pertenecían a la religión católica 47%, la pareja influía en la decisión de usarlos 56,6%, dentro de los factores reproductivo predomina, el que ya son madres 62,3%, periodo intergenésico corto 87,9%. Finalmente concluye que existe factores significativos que se asocian al consumo de métodos anticonceptivos.

**Peña** (2020) sustentó una investigación titulada “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Jesús de Nazaret. Distrito de Veintiséis de octubre-Piura, 2020” cuyo objetivo fue determinar los factores asociados al uso de métodos

anticonceptivos en los adolescentes del lugar ya señalado. Fue un estudio cuantitativo de corte transversal. El tamaño de la muestra fue de 153 adolescentes. El instrumento utilizado fue la encuesta. Como resultado obtuvo que el 54,9% tienen una edad entre 10 a 14 años, un 47% tienen secundaria incompleta, el 89,54% carecen de conocimiento referente a los métodos anticonceptivos, el 66,7% usaron los métodos anticonceptivos por consejos de los amigos y el 63,3% menciona que la pareja influía en su decisión de no usar los métodos. Finalmente concluye que el factor personal se asocia al uso de los métodos anticonceptivos, mientras que el factor sociocultural y de acceso no se asocian.

**Mandujano (2018)** realizó un trabajo de investigación titulada “Factores biosociales asociados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año con actividad sexual. Institución educativa Glorioso Húsares de Junín, el Agustino- 2017” su objetivo fue identificar los factores biosociales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año con actividad sexual de la institución mencionada. Fue un estudio transversal y retrospectivo, con diseño de casos y controles. El tamaño de la muestra fue de 55 estudiantes. El instrumento fue el cuestionario. Teniendo como resultado que el 60% si utilizó métodos anticonceptivos y el 40% no uso método. Dentro de los factores personales y familiares fueron consumo de alcohol, consumo de cigarro y el consumo de drogas, dentro de los factores bioculturales fueron el malestar que produce los métodos anticonceptivos y el recibir información por parte de los amigos. Finalmente concluye que los factores asociados son el consumo de alcohol, consumo de cigarro, consumo de drogas, número de enamorado, la mala información que reciben.

**Sambrano (2020)** sustentó una investigación titulada “Factores sociales y culturales relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del centro de salud Flor de Amancaes Lima, 2019” cuyo objetivo fue determinar los factores socioculturales

relacionados al no uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución ya mencionada. Fue un estudio correlacional de enfoque cuantitativo. El tamaño de la muestra fue de 90 adolescentes. El instrumento utilizado fue el cuestionario. Se obtuvo como resultado que el 53,4% de los adolescentes no hacían uso de los anticonceptivos, el 51,1% tienen una buena relación con sus padres, el 51,2% tiene conocimientos sobre el tema. Finalmente concluye que dentro de los factores sociales se encuentran la edad, estado civil, grado de instrucción, relación con los padres y la religión; dentro los factores culturales esta la información por el personal de salud, nivel de conocimiento.

### **1.3. Objetivos**

#### ***1.3.1. Objetivo General***

Determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021.

#### ***1.3.2. Objetivos Específicos***

Identificar los factores personales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021

Conocer los factores socioculturales asociados a uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021.

Identificar los factores de acceso a los servicios de planificación Familiar asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021.

### **1.4. Justificación**

La realización de esta investigación es necesaria puesto que se investigó los factores que de manera directa o indirecta influyen en la utilización de los métodos anticonceptivos para la prevención de los embarazos o de enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes. Dichos



conocimientos serán de utilidad para los profesionales de salud involucrados en la atención integral de los adolescentes. (Mandujano, 2018)

Por lo cual este estudio permitirá conocer la realidad problemática de salud sexual de los adolescentes y su relación con los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, de esta manera apoyar con los resultados a entidades responsables de la formación del adolescente. Además, contribuirá como aporte bibliográfico de guía para las futuras investigaciones, cooperando en la mejora de programas educativos y preventivos sobre cómo llevar con responsabilidad la salud sexual de los adolescentes

## **1.5. Hipótesis**

### ***1.5.1. Hipótesis General***

H1: Existen factores asociados significativamente al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021

H0: No existen factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba-Ancash, 2021

### ***1.5.2. Hipótesis Específicas***

H1: Existen factores personales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021.

H2: Existen factores socioculturales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021

H3: Existen factores de acceso a los servicios de Planificación Familiar en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Bases teóricas sobre el tema de investigación

#### 2.1.1. *Adolescencia*

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la adolescencia es la etapa de crecimiento y desarrollo humano que se da después de la niñez y antes de la edad adulta, abarca entre las edades de 10 a 19 años. En este periodo se busca la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad.

El Ministerio de Salud (MINSA, 2007) señala que durante la adolescencia se adquieren valores, hábitos y conductas que pueden afectar positiva o negativamente su salud para toda la vida. Razón por la cual es fundamental una óptima información y atención de calidad por parte de los entes responsables de su cuidado.

Respecto a las etapas de la adolescencia el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2011) lo clasifica en adolescencia temprana (10 a 14 años), caracterizada por los cambios físicos, seguido del desarrollo de órganos sexuales. Durante esta etapa los adolescentes se preocupan por su apariencia, tiene mayor interés por el sexo opuesto, puede ser víctima de acoso o participar de ellos. La adolescencia tardía (15 a 19) el adolescente toma decisiones en el ámbito educacional y vocacional; buscan modelos de identificación y adquieren conductas de riesgo.

#### 2.1.2. *Métodos Anticonceptivos*

El Ministerio de Salud (MINSA, 2017, p. 16) Sustenta que “es un procedimiento que tiene como finalidad prevenir o reducir las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, a su vez deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas a alcanzar sus metas reproductivas en forma segura y de acuerdo con sus preferencias, necesidades y posibilidades”.

### **2.1.3. *Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia***

Según Peláez (2016) el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes es tema de discusión, sin embargo, las evidencias son contundentes en favor de su promoción y divulgación de su uso para este grupo poblacional. Así mismo refiere que no existe un método anticonceptivo ideal para los adolescentes, como tampoco existen razones médicas para negar el uso de los métodos existentes.

Las relaciones sexuales en los adolescentes se caracterizan generalmente por ser irregulares y no planificadas, asociada a ellos una deficiente educación sexual y dificultad de acceso a los servicios de planificación familiar conllevan a embarazos no planificados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Razón por la cual es fundamental que los adolescentes conozcan todos los métodos anticonceptivos reversibles para que puedan elegir el que mejor se adapte a sus necesidades y personalidad. (Muñoz, 2015, p. 53)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su guía publicada en el año 2018 “Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de métodos anticonceptivos” señala que los métodos recomendados en los adolescentes son los siguientes.

**Preservativo:** Son fundas de látex que se ajustan al pene en erección, cuya función es impedir que los espermatozoides entren a la vagina, evitando así embarazos. También impide que los microorganismos infecciosos presentes en el semen, el pene o la vagina infecten a la pareja (OPS, 2019)

**Anticoncepción hormonal combinado:** son aquellos métodos que contienen estrógeno y progestágeno, su mecanismo de acción es impedir la ovulación y liberación de óvulos, el moco cervical aumenta su consistencia, por lo tanto, impide el paso de los espermatozoides a las trompas uterinas. Se dispone de preparados orales, inyectable mensual, parche y el anillo vaginal. Estos

métodos son recomendables por su eficacia en los adolescentes que no deseen usar métodos de barrera a su vez sirve como tratamiento en caso de dismenorrea, síndrome de ovario poliquístico, acné. (Pantaleón, 2017, p. 215; MINSA, 2017, p. 57)

**Anticoncepción Hormonal solo de Progestina:** son administrados a los adolescentes que presentan alguna contraindicación con los Estrógenos, se encuentran los preparados orales, ampolla trimestral e implante. (Muñoz, 2015, p. 56)

**Dispositivo Intrauterina (DIU):** es un método adecuado para adolescentes que tienen relaciones sexuales estables y para aquellas que presentan contraindicaciones o no desean usar los métodos hormonales o los de barrera. El DIU es un dispositivo que se introduce en la cavidad uterina y liberan cobre, por lo que afecta la capacidad de los espermatozoides de pasar por la cavidad uterina ya sea destruyéndolos o inmovilizándolos. (MINSA, 2017, p. 71)

**Anticoncepción Oral de Emergencia:** se usa en caso de emergencia, luego de una relación sexual sin protección, violación o por ruptura del preservativo, se utiliza levonogestrel 1,5 mg en dosis única antes de las 72 horas. (Muñoz, 2015, p. 57)

#### **2.1.4. Factores Asociados**

Menéndez y Cabrera (2008) define Factor como todo lo relacionado aquello que de una u otra manera favorecen o afecta el uso los métodos anticonceptivos en los adolescentes y en la población en general. Existen diversos factores que determinan el acceso de los adolescentes a los servicios de salud sexual y reproductiva, entre ellos podemos encontrar;

**Edad:** Se refiere al tiempo transcurrido desde nacimiento hasta el presente momento, se expresa en años. La edad viene ser un factor importante ya que en nuestra sociedad los adolescentes inician su vida sexual a edades cada vez más tempranas, lo que genera que más temprano ocurre

el primer coito mayor será el número de parejas sexuales, por lo tanto, los riesgos de un embarazo y contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual serán mayores. (Mendoza *et al*, 2012)

**Sexo:** se refiere a la condición orgánica que distingue al varón de la mujer. Según la investigación de Torruco *et al.*, (2000) muestra que el ser de sexo masculino y el tener conocimientos sobre los métodos anticonceptivos aumento las probabilidades de usar algún método anticonceptivo durante la primera relación sexual. Por otra parte, Sánchez y Leiva, (2016) en su estudio señala que pertenecer al sexo femenino y tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos aumenta las probabilidades de usarlos.

**Escolaridad:** hace mención del tiempo en que una persona asiste a clase o a cualquier centro académico. Sánchez y Leiva (2016) En su estudio sustenta que los adolescentes que tengan mayor grado académico tienen mayores probabilidades de usar los métodos anticonceptivos de aquellas que solo tiene la educación primaria.

**Familiares:** está relacionado con el ambiente familiar en la que vive el adolescente, el apoyo de sus padres, y la confianza que se tiene con los mismo para hablar sobre los temas relacionados a su sexualidad. Gonzales *et al.*, 2005) Menciona que los adolescentes que hablan con sus padres usan los métodos anticonceptivos con mayor frecuencia, a su vez menciona que la composición de familia, el nivel socioeconómico no se relaciona con el uso de los métodos anticonceptivos. Sin embargo, Torruco *et al.*, (2000) señala que los jóvenes que forman parte de una familia que ha sufrido cambios en su estructura tienen mayor probabilidad de iniciar su vida sexual a muy temprana edad y sin hacer uso de los métodos anticonceptivos a comparación del adolescente que vivía con sus dos padres.

**la religión** influye en el uso de los métodos anticonceptivos ya que los creyentes tienen una visión negativa de su uso, debido a que consideran que las relaciones sexuales deben estar orientadas a la reproducción.

**La influencia de la pareja** ocasiona muchas veces el rechazo de los métodos anticonceptivos, dichas opiniones muchas veces son basadas en las malas experiencias de los amigos o familiares que ya han utilizado los métodos. Es un estudio realizado por demostró que el 73,6% de los adolescentes toman las decisiones de usar un método anticonceptivo junto a su pareja. (Fetis *et al.*, 2008)

**Consumo de sustancias** Según Villafañe y Gonzáles (2017), suelen ser determinantes para la práctica de conductas sexuales de riesgo de manera inconsciente; el consumo de alcohol antes de una relación sexual fue mencionada por el 55% de los encuestados de su estudio, este comportamiento es uno de los más grandes factores de riesgo, por los efectos de desinhibición y disminución de riesgo percibido que el alcohol produce, así mismo, permite que los jóvenes asuman conductas de riesgo que los deje expuestos a contraer una ITS y riesgo de embarazo no deseado. (p.167)

De acuerdo con el **acceso de los servicios de planificación familiar**. Se refiere a las dificultades que tienen los adolescentes para llegar a los establecimientos de salud, el horario y a su vez el trato que brindan los especialistas.

### III.

### Método

#### 3.1. Tipo de investigación

Según el diseño es **no experimental** debido a que no se intervino ni altero las variables. Según la orientación es **básica** porque se orienta a lograr un nuevo conocimiento que va a afinar una teoría. Tomando en consideración la interrogante y la finalidad de la exploración es de tipo **descriptivo – correlacional**, ya que profundizar el conocimiento del problema y a la vez determinar la alteración de uno de los factores en relación con el otro.

Según su enfoque es **cuantitativo** ya se usó la recolección de datos y el análisis para contrastar la hipótesis

En cuanto al tiempo fue **prospectivo** ya que los hechos fueron registrados a medida que estos ocurrían. De corte **transversal** por que el estudio de las variables se dio en forma simultánea y en un momento dado

#### 3.2. Ámbito temporal y espacial

El presente estudio se inició a elaborar en el mes de septiembre de 2020 y la aplicación del instrumento fue en el mes de marzo del 2021 en el distrito de Pomabamba, de la provincia de Pomabamba – Ancash

#### 3.3.Variable

##### 3.3.1. *Variable independiente*

Factores asociados

##### 3.3.2. *Variable dependiente*

Uso de métodos anticonceptivos

### 3.4. Población y muestra

#### 3.4.1. Población

La población de estudio es finita, se consideró a los adolescentes del sexo femenino como masculino del distrito de Pomabamba -Ancash, siendo 272 adolescentes encuestadas en el mes de marzo.

#### 3.4.2. Muestra

- **Unidad de análisis:** adolescentes de 12 a 19 años, que ya iniciaron su vida sexual del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021
- Criterios de selección

##### **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres, con las edades de 12 a 19 años que hayan iniciado su vida sexual y que residen en el distrito de Pomabamba Ancash en el periodo de estudio
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en la investigación
- Adolescentes que firmaron el consentimiento informado

##### **Criterio de exclusión:**

- Adolescentes con dificultades de comunicación
- Adolescentes que no han iniciado su vida sexual
- Adolescentes que se negaron a participar en la investigación

La muestra se halló mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas. Siendo:

$n$  = Tamaño de la muestra

$N$  = Tamaño del universo: 272

$Z$  = Nivel de confianza al 95%: 1.96



P = Posibilidad de éxito 50%: 0.5

Q = Posibilidad de fracaso 50%: 0.5

E = Error muestral: 0.05

### **Fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra**

$$n = \frac{z^2 \times p \times q \times N}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

La muestra será seleccionada mediante muestreo aleatorio simple

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(272)}{(0.05)^2 (272 - 1) + 1.96^2 (0.5)(0.5)}$$

**n = 160.**

### **3.5. Instrumento**

Para el logro de los objetivos planteados del presente estudio se realizó una encuesta a través del cuestionario, el cual estuvo dividido en cuatro secciones:

**Factores personales:** consta de 5 preguntas

**Factores socioculturales:** consta de 8 preguntas

**Factores de acceso a los servicios:** consta de 4 preguntas

**Uso de métodos anticonceptivos:** consta de 1 preguntas

### **3.6. Procedimientos**

Al obtener la aprobación del asesor, se procedió a hacer la validación del instrumento por parte de las expertas Abigail Temoche, Rojas Arce Consuelo y la Obstetra Tarazona Escudero Ketty.

Se dirigió al lugar de estudio, se analizó el lugar, se fue de casa en casa buscando a la población estudiada.

Se procedió a informarles e invitarle al estudio, explicándoles el motivo y fin de la investigación

### **3.7.Análisis de datos**

Completada la recolección de datos, se digito la información en una base de datos elaborada en el programa Microsoft Excel 2013. El procesamiento se realizó con el programa SPSS -26, con el cual se estimaron frecuencias absolutas y relativas que se distribuyeron en tablas bivariados, además, se elaboraron gráficos de barras para la mejor visibilidad de los resultados. Se utilizo la prueba chi cuadrado o test de Fisher según correspondió, ambas pruebas a un nivel de confianza del 95%

### **3.8.Consideraciones éticas**

La investigación tomo en consideración el código de Ética de la Universidad Federico Villarreal que señala el respeto a la dignidad, protección de los derechos y el bienestar de las personas en investigación, se garantizó la confidencialidad de sus datos, se salvaguardo su integridad física y mental. En ese sentido se solicitó a los adolescentes y padres o apoderados que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado, previo a ello se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación y se le aseguro que la información será anónima.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Descriptivo

A continuación, se mostrarán los resultados descriptivos obtenidos de la variable dependiente

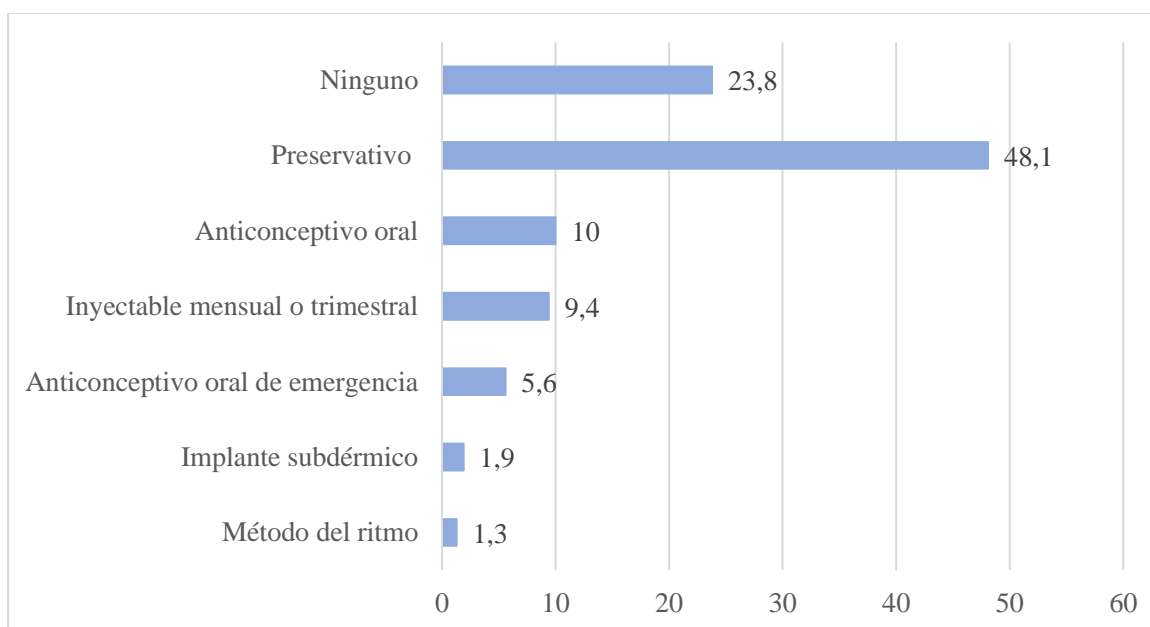
**Tabla 1**

*Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia Pomabamba – Ancash, 2021*

	<b>n</b>	<b>%</b>
Ninguno	38	23,8
Preservativo	77	48,1
Anticonceptivo oral	16	10,0
Inyectable mensual o trimestral	15	9,4
Anticonceptivo oral de emergencia	9	5,6
Implante subdérmico	3	1,9
Método del ritmo	2	1,3
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

Fuente: elaboración propia

RS: relaciones sexuales; MAC: método anticonceptivo



**Gráfico 1.** Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba, del distrito de Pomabamba -Ancash, 2021

En la tabla y gráfico 1 se observa que 23,8% de los adolescentes no usaban métodos anticonceptivos, en tanto, 48,1% utilizaba preservativo, 10% utilizaba el anticonceptivo oral, 9,4% usaba inyectables trimestrales o mensuales y sólo 1,3% utilizaba el método del ritmo.

#### 4.2. Analítico

**Tabla 2**

*Factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia de Pomabamba, Ancash, 2021*

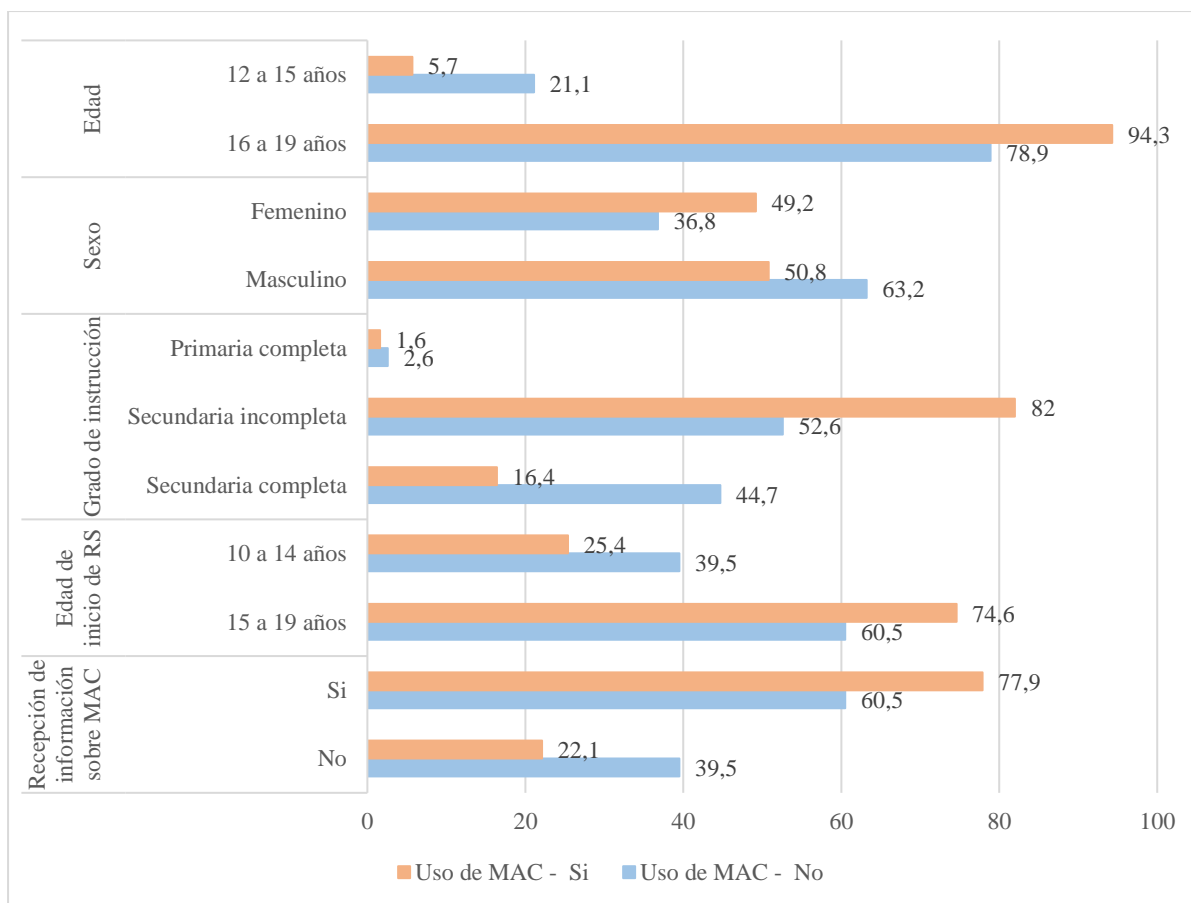
Factores personales	Uso de MAC				p
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Edad</b>					
12 a 15 años	7	5,7	8	21,1	0,009 <sup>†</sup>
16 a 19 años	115	94,3	30	78,9	
<b>Sexo</b>					
Femenino	60	49,2	14	36,8	0,183*
Masculino	62	50,8	24	63,2	
<b>Grado de instrucción</b>					
Primaria completa	2	1,6	1	2,6	0,001*
Secundaria incompleta	100	82,0	20	52,6	
Secundaria completa	20	16,4	17	44,7	
<b>Edad de inicio de RS</b>					
10 a 14 años	31	25,4	15	39,5	0,094*
15 a 19 años	91	74,6	23	60,5	
<b>Recepción de información sobre MAC</b>					
Si	95	77,9	23	60,5	0,034*
No	27	22,1	15	39,5	
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	

Fuente: elaboración propia

RS: relaciones sexuales; MAC: método anticonceptivo

<sup>†</sup> Evaluado mediante Test exacto de Fisher

\* Evaluado mediante Prueba chi cuadrado



**Gráfico 2.** Factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia Pomabamba -Áncash, 2021

En la tabla y gráfico 2 se observa que 94,3% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos tenían de 16 a 19 años, mientras que, 21,1% de aquellos que no usaban anticonceptivos tenían de 12 a 15 años. Se demostró que la edad fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,009$ ).

El 50,8% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos eran de sexo masculino, mientras que, 36,8% de aquellos que no usaban anticonceptivos eran de sexo femenino. Se demostró que el sexo no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,183$ ).

El 16,4% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos tenían secundaria completa, mientras que, 52,6% de aquellos que no usaban anticonceptivos tenían secundaria incompleta. Se demostró que el grado de instrucción fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,001$ ).

El 74,6% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos iniciaron sus relaciones sexuales de 15 a 19 años, mientras que, 39,5% de aquellos que no usaban anticonceptivos iniciaron sus relaciones sexuales de 10 a 14 años. Se demostró que la edad de inicio de relaciones sexuales no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,094$ ).

El 77,9% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos sí habían recibido información sobre anticonceptivos, mientras que, 39,5% de aquellos que no usaban anticonceptivos no habían recibido este tipo de información. Se demostró que la recepción de información sobre anticonceptivos fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,034$ ).

**Tabla 3**

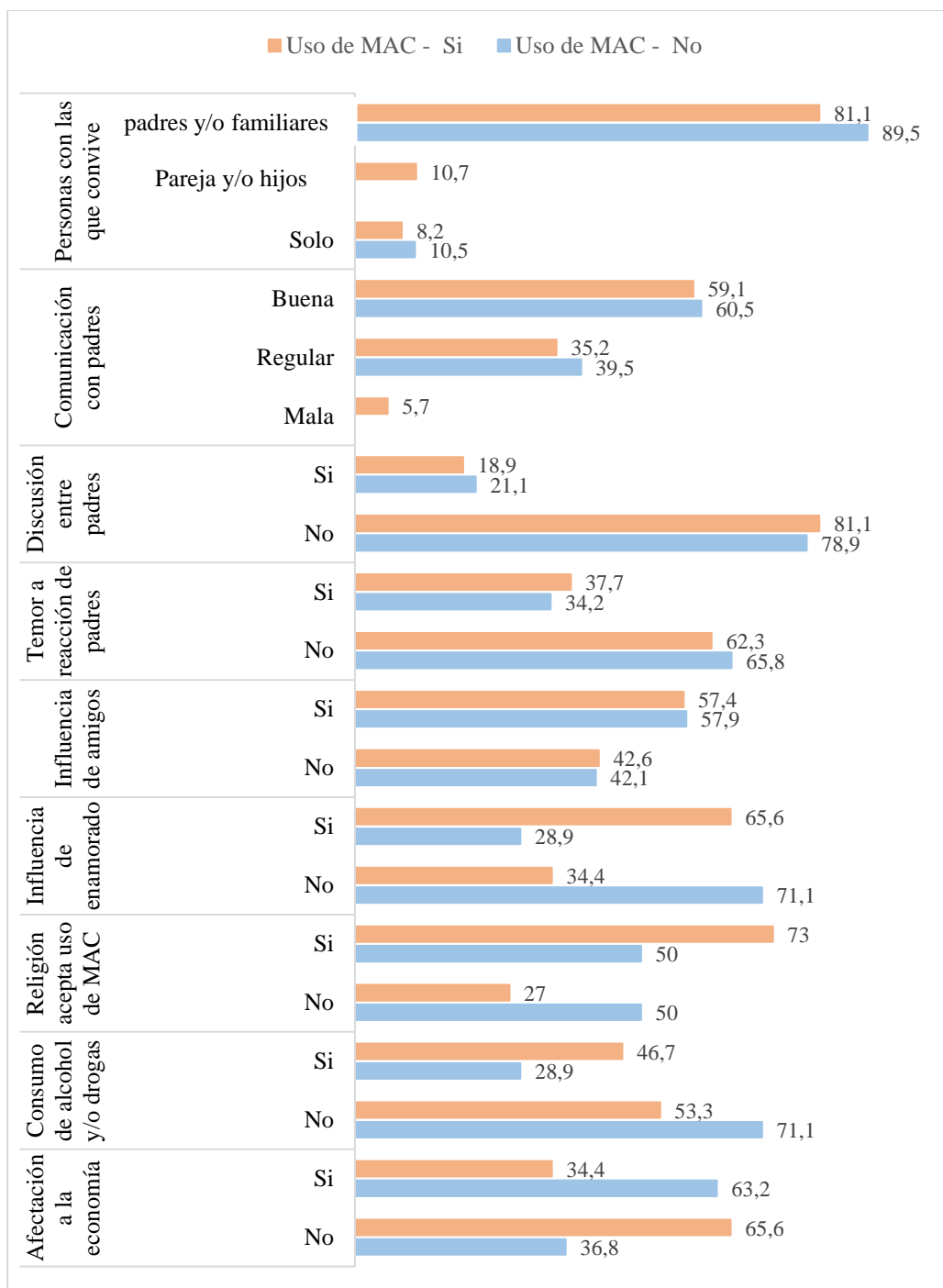
*Factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia Pomabamba -Ancash, 2021*

Factores socioculturales	Uso de MAC				p
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Personas con las que convive</b>					
Padres y/o familiares	99	81,1	34	89,5	0,107*
Pareja y/o hijos	13	10,7	0	0	
Solo	10	8,2	4	10,5	
<b>Comunicación con padres</b>					
Buena	72	59,1	23	60,5	0,311*
Regular	43	35,2	15	39,5	
Mala	7	5,7	0	0	
<b>Discusión entre padres</b>					
Si	23	18,9	8	21,1	0,764*
No	99	81,1	30	78,9	
<b>Temor a reacción de padres</b>					
Si	46	37,7	13	34,2	0,697*
No	76	62,3	25	65,8	
<b>Influencia de amigos</b>					
Si	70	57,4	22	57,9	0,955*
No	52	42,6	16	42,1	
<b>Influencia de enamorado</b>					
Si	80	65,6	11	28,9	<0,001*
No	42	34,4	27	71,1	
<b>Religión acepta uso de MAC</b>					
Si	89	73,0	19	50,0	0,008*
No	33	27,0	19	50,0	
<b>Consumo de alcohol y/o drogas</b>					
Si	57	46,7	11	28,9	0,053*
No	65	53,3	27	71,1	
<b>Afectación a la economía</b>					
Si	42	34,4	24	63,2	0,002*
No	80	65,6	14	36,8	
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	

Fuente: elaboración propia

MAC: método anticonceptivo

\* Evaluado mediante Prueba chi cuadrado



**Gráfico 3.** Factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021



En la tabla y gráfico 3 se observa que 81,1% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos vivían con sus padres o familiares, mientras que, 10,5% de aquellos que no usaban anticonceptivos vivían solos. Se demostró que las personas con las que reside no se asociaron significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,107$ ).

El 59,1% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos tenían buena comunicación con sus padres, mientras que, 39,5% de aquellos que no usaban anticonceptivos tenían una comunicación regular con sus padres. Se demostró que la comunicación con sus padres no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,311$ ).

El 81,1% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos no discutían con sus padres, mientras que, 21,1% de aquellos que no usaban anticonceptivos sí discutían con sus padres. Se demostró que la discusión con los padres no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,764$ ).

El 62,3% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos no tenían temor a la reacción de sus padres frente al uso de anticonceptivos, mientras que, 34,2% de aquellos que no usaban anticonceptivos sí tenían este temor. Se demostró que el temor a la reacción de los padres no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,697$ ).

El 57,4% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos tenían influencia de sus amigos, mientras que, 42,1% de aquellos que no usaban anticonceptivos no tuvieron esta influencia. Se demostró que la influencia de los amigos no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p=0,955$ ).

El 65,6% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos tenían influencia de su enamorado, mientras que, 71,1% de aquellos que no usaban anticonceptivos no tuvieron esta

influencia. Se demostró que la influencia del enamorado fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p < 0,001$ ).

El 73% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos refirieron que su religión sí aceptaba el uso de anticonceptivos, mientras que, 50% de aquellos que no usaban anticonceptivos refirió lo contrario. Se demostró que la religión acepte los anticonceptivos fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0,008$ ).

El 46,7% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos habían consumido alcohol o drogas, mientras que, 71,1% de aquellos que no usaban anticonceptivos no habían realizado el consumo de estas sustancias. Se demostró que el consumo de alcohol o drogas no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0,053$ ).

El 65,6% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos refirieron que su economía no se afectaba por el uso de anticonceptivos, mientras que, 63,2% de aquellos que no usaban anticonceptivos refirió lo contrario. Se demostró que la afectación económica fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0,002$ ).

**Tabla 4**

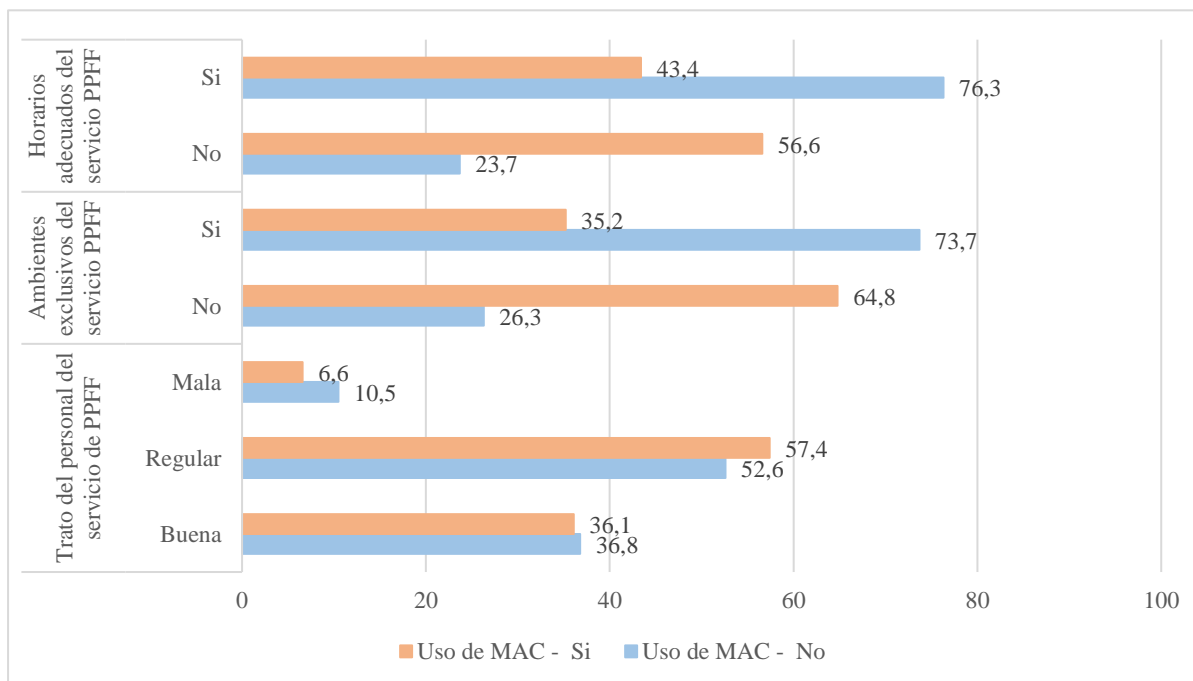
*Factores de acceso a los servicios de PPF asociado al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021*

Factores de acceso a los servicios de PPF	Uso de MAC				p
	Si		No		
	n	%	n	%	
<b>Horarios adecuados del servicio PPF</b>					
Si	53	43,4	29	76,3	<0,001*
No	69	56,6	9	23,7	
<b>Ambientes exclusivos del servicio PPF</b>					
Si	43	35,2	28	73,7	<0,001*
No	79	64,8	10	26,3	
<b>Trato del personal del servicio de PPF</b>					
Mala	8	6,6	4	10,5	0,694*
Regular	70	57,4	20	52,6	
Buena	44	36,1	14	36,8	
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	

Fuente: elaboración propia

PPFF: planificación familiar

\* Evaluado mediante Prueba chi cuadrado



**Gráfico 4.** Factores de acceso a los servicios de PPF asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021

En la tabla y gráfico 4 se observa que 43,4% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos indicaron que los horarios del servicio de planificación familiar eran adecuados, mientras que, 23,7% de aquellos que no usaban anticonceptivos indicaron que estos horarios no eran adecuados. Se demostró que el horario adecuado del servicio de planificación familiar fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p < 0,001$ ).

El 35,2% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos indicaron que el servicio de planificación familiar sí tenían ambientes exclusivos, mientras que, 26,3% de aquellos que no usaban anticonceptivos indicaron lo contrario. Se demostró que el ambiente exclusivo del servicio de planificación familiar fue un factor asociado significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p < 0,001$ ).

El 36,1% de los adolescentes que usaban métodos anticonceptivos refirieron que el trato de personal del servicio de planificación familiar era bueno, mientras que, 10,5% de aquellos que no usaban anticonceptivos refirieron que el trato del personal era malo. Se demostró que el trato del personal del servicio de planificación familiar no se asoció significativamente al uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0,694$ ).

## V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los métodos anticonceptivos son dispositivos que contribuyen evitar riesgo de embarazos no deseados en edades muy tempranas, a su vez los métodos regulan la cantidad de hijos que la pareja desea. Su elección depende de diferentes factores, por tal motivo a continuación se mostrarán los resultados obtenidos con las conclusiones obtenidos de otras investigaciones

En lo que respecta al factor personal, en el estudio se evidencio que el uso de métodos anticonceptivos tuvo una relación significativa con la edad ( $p=0,009$ ); ya que los adolescentes que decidieron usar métodos anticonceptivos tenían de 16 a 19 años, mientras las que no hacen uso de estas tenían de 12 a 15 años. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Cueva (2016) que la edad (17 a 19 años) guarda una relación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos ( $p=0,001$ )

A cerca del grado de instrucción se evidencio que existe una asociación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos, debido a que los adolescentes que hacían uso de los métodos anticonceptivos tenían secundaria completa, a diferencia de las que no hacían uso de estas. Misma que se asemeja a la investigación realizado por Peña (2020) y Cueva (2016), donde señalan que los adolescentes que tienen mayor grado académico hacen uso de los métodos anticonceptivos.

En cuanto al hecho de recibir información sobre métodos anticonceptivos, en el estudio, dicha variable se asoció significativamente con el uso de los métodos ( $p=0,034$ ) ya que los adolescentes que hacían uso de los métodos si recibieron información de estos, disímil al trabajo realizado por Vilchis *et al.*, (2016) donde señala que el haber recibido información sobre los métodos no se asocia al uso de los métodos anticonceptivos ( $p>5$ ). De igual manera (Morales y Aguilar, 2019) señala que el 64% de los adolescentes no recibieron información sobre los métodos anticonceptivos, por lo tanto, desconocen la importancia de su utilización de estos.

Las variables que no tuvieron una asociación fueron el sexo ( $p=0,183$ ), la edad de inicio de las relaciones sexuales ( $p=0,094$ ), similar al trabajo realizado por Mandujano (2018) donde se evidencio que el sexo no se asocia al uso de los métodos anticonceptivos ( $p=0,365$ ); por el contrario, Suarez (2020) señala que existe una asociación entre el género y el uso de los métodos ( $p<5\%$ )

En lo concerniente a los factores socioculturales en el presente trabajo se demostró que la influencia del enamorado se asoció al uso de los métodos anticonceptivos ( $p<0,001$ ) pues los adolescentes que usan los métodos tienen influencia del enamorado. Similar a la investigación realizada por Fetis et al., (2008) demostró que el 73,6% de los adolescentes toman las decisiones de usar un método anticonceptivo junto a su pareja.

En cuanto a la aceptación de los métodos por parte de la religión, en este estudio dicha variable se asoció al uso de los métodos anticonceptivos ( $p=0,008$ ), debido a que el 73% de los adolescentes que hacían uso de estos refirieron que su religión aceptaba el uso de anticonceptivos, mientras que el 50% refirió lo contrario. Disímil al trabajo realizado por Peña (2020) donde demostró que el pertenecer a una religión no se asoció al uso de los métodos anticonceptivos ( $p>5\%$ ); por el contrario, en la investigación de Suarez (2020) demostró que el pertenecer a una religión se asoció al uso de los métodos anticonceptivos ( $p<1\%$ )

A cerca de la variable economía, se demostró que hay una asociación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos ( $p=0,002$ ) ya que los adolescentes que usaron los métodos anticonceptivos refirieron que su economía no se veía afectada a comparación de los que no usaban. Similar al estudio de Sánchez y Leiva (2016) donde señala que a mayor nivel económico mayor será el uso de los métodos anticonceptivos ( $p=0,005$ )

Las variables que no presentaron asociación fueron las personas con las que residen ( $p=0,107$ ), el temor a la reacción de los padres ( $p=0,697$ ), la influencia de los amigos ( $p=0,955$ ), el consumo de alcohol o drogas ( $p=0,053$ ); contrario a lo sustentado por Mandujano (2018) en que señala que el consumo de alcohol y/o drogas se asocia al uso de anticonceptivos ( $p=0,027$ ) y la relación con los padres también se asocian significativamente ( $p=0,004$ ); del mismo modo Sánchez y Leiva (2016) señala que la influencia de los amigos si se asocian ( $p=0,012$ )

En lo concerniente a los factores de acceso a los servicios del PP. FF en el presente trabajo se encontró que el horario de los servicios de planificación familiar y que tengan áreas exclusivas para adolescentes se asocian al uso de los anticonceptivos ( $p<1\%$ ) respectivamente. La variable que no presento asociación fue el trato del personal de Obstetricia ( $p=0,694$ ). Similar al trabajo sustentado por Tapia (2015) en el que menciona que la falta de ambientes exclusivos para adolescentes, el horario inadecuado y exponerse a hechos vergonzosos influyen en el uso de los métodos anticonceptivos. Sin embargo, Peña (2020) menciona que tanto el ambiente exclusivo y el horario adecuado no se pudo demostrar que exista una asociación ya que  $p>5\%$ .

## VI. CONCLUSIONES

Los métodos anticonceptivos más utilizados fueron el preservativo (48,1%), seguido de los anticonceptivos orales (10%), no muy debajo de ella los inyectables mensuales o trimestrales (9,4%), seguido de los anticonceptivos orales de emergencia (5,6%)

Los factores personales que se asociaron significativamente al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba -Ancash, 2021, son la edad de los adolescentes, el grado de instrucción y la recepción de información sobre anticoncepción

Dentro de los factores socioculturales se halló que la influencia por parte del enamorado, la aceptación de la religión para el uso de los anticonceptivos, y la economía se asociaban significativamente con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021.

Con respecto a los factores de acceso a los servicios de Planificación Familiar se encontró que el horario adecuado del servicio del PP. FF y los ambientes exclusivos para los adolescentes tienen una asociación significativa con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash. 2021



## **VII. RECOMENDACIONES**

El gobierno regional y distrital deben implementar programas de educación sexual en las instituciones educativas, con la finalidad de mejorar la información referida a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

Capacitar a los docentes, padres de familia y líderes religiosos sobre la importancia de los conocimientos de los métodos anticonceptivos como una medida de prevención de enfermedades y embarazos no planificados.

Promover que dentro de las instalaciones educativas labore un profesional de Obstetricia para que de ese modo capacite a los estudiantes y docentes; a su vez pueda captar a los adolescentes que ya iniciaron o desean iniciar su vida sexual y los derive a los centros de salud con la finalidad de brindarle una consejería más personalizada.

## VIII. REFERENCIAS

- Cueva, N. (2016). *Factores asociados al consumo de métodos anticonceptivos reversibles de larga duración en adolescentes usuarias de planificación familiar del hospital Sergio Bernales, noviembre 2016 [tesis de licenciatura. Universidad San Martín de Porres]*. repositorio institucional.  
[repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2362/cueva\\_n.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2362/cueva_n.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fetis, G., Bustos, L., Lanas, F., Baeza, B., Contreras, J., Hebel, E., y Maurich, C. (2008). Factores asociados al uso anticonceptivo en estudiantes de enseñanza media de la comunidad de Temuco. *Revista Chilena Obstetricia y Ginecología*, 362-369.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262008000600002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262008000600002)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2011). *Estado mundial de la Infancia 2011: La adolescencia una época de oportunidades*.  
[https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Main-Report\\_SP\\_02092011.pdf](https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092011.pdf)
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2018). América latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescentes en el mundo.  
<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
- Gonzales, E., Caba, F., Molina, T., Sandoval, J., Montero, A., Oyarzun, P., Molina, R., Meneses, R. (2005). Factores familiares asociados al uso de anticonceptivos en mujeres adolescentes solteras sexualmente activas. *Revista SOGIA*, 9-16.  
<http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2005/XII1factoresfam.pdf>

- Gutiérrez, S., Sánchez, M., Terán, Y., y Gaytán, D. (2018). Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. *Paraninfo Digital*, 7(28), 1-8. <http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Maternidad en las adolescentes de 15 a 19 años*. [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e informática, INEI. (2018). *Ancash, resultados definitivos*. [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1552/02TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1552/02TOMO_01.pdf)
- Instituto Nacional de Salud. (2017). *Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia*. <http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>
- Jaramillo, D., Tapia, S., y Villarruel, Y. (2015). Factores psicológicos y culturales que influyen, en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes. *La UInvestiga*, 2(2), 23-33. <http://revistasoj.s.utn.edu.ec/index.php/lauinvestiga/article/view/212/203>
- Linares, K. (2018). *Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microrred Mariscal Castilla Arequipa 2017 [tesis de Magister. Universidad de San Agustín]*. Repositorio Institucional, Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6522/MDMlilikm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mandujano, C. (2018). *Factores biosociales asociados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto año con actividad sexual. institución educativa Glorioso Húsares*

- de Junín, el Agustino - 2017" [tesis de licenciatura. universidad Federico Villarreal].*  
 repositorio institucional.  
[file:///C:/Users/Christian/Downloads/UNFV\\_Mandujano\\_Blanco\\_Catherine\\_Milagros\\_Titulo\\_Profesional\\_2018%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Christian/Downloads/UNFV_Mandujano_Blanco_Catherine_Milagros_Titulo_Profesional_2018%20(3).pdf)
- Mendoza, L., Arias, M., Pedroza, M., Micolta, P., Ramírez, A., Cáceres, C., López, D., Núñez, A., Acuña, M. (2012). Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. *Revista Chilena Obstetricia y Ginecología*, 4(77), 271-279.  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v77n4/art06.pdf>
- Menéndez, L., y Cabrera, J. (2008). *Factores que influyen en la aceptación o rechazo de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad reproductiva de la comunidad nuevo horizonte Santa Ana, Peten [tesis de licenciatura. Universidad San Carlos de Guatemala].*  
 repositorio institucional, Guatemala.
- Ministerio de Salud (MINSA). (2007). *Orientaciones para la atención integral de Salud del Adolescente en el primer nivel de atención.*  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1039\\_DGSP200.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1039_DGSP200.pdf)
- Ministerio de Salud (MINSA). (2009). *Análisis de Situación de Salud de las y los adolescentes.*  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/DGSP/416\\_DGSP249.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/DGSP/416_DGSP249.pdf)
- Ministerio de Salud (MINSA). (2017). *Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar.*  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- Morales, A., Aguilar, A. L. (2019). *Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio "Veintiocho de mayo" [tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil].*  
 repositorio institucional.  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/41766/1/CD%20582->

%20MORALES%20PE%C3%91A%20ARLETH%20NATALY%2C%20AGUILAR%20MALDONADO%20ADRIANA%20LILIBETH.pdf

Muñoz, M. (2015). Anticoncepción en la adolescencia y situaciones especiales. *Endocrinología pediátrica*, 53-61. <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P1-E12/P1-E12-S510-A284.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2018). *Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivas*. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:v7p3PVQFWvwJ:https://apps.who.int/iris/bitstream/10665/259814/1/9789243565408-spa.pdf%3Fua%3D1+&cd=1&hl=qu&ct=clnk&gl=pe>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (s.f.). *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente*. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

Organización Panamericana de Salud (OPS). (2019). *Planificación Familiar: Un manual para proveedores*. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729\\_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

Pantaleón, C. (2017). Anticoncepción en la adolescencia. *Pediatría Integral*, XXI (5), 312-322. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-07/anticoncepcion-en-la-adolescencia/>

Peláez, J. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 42(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011)

- Peña, T. (2020). *Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Jesús de Nazaret. Distrito de veintiséis de octubre- Piura, 2020* [tesis de licenciatura. universidad los Ángeles de Chimbote]. repositorio institucional. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17708/ADOLESCENTE\\_FACTORES\\_METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_Y\\_USO\\_PE%c3%91A\\_BARRIOS\\_TRICY\\_LEONOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17708/ADOLESCENTE_FACTORES_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_Y_USO_PE%c3%91A_BARRIOS_TRICY_LEONOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sambrano, K. (2020). *Factores socioculturales relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del centro de salud "Flor de Amancaes, Lima - 2019* [tesis de licenciatura. Universidad Federico Villarreal]. repositorio institucional. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4558/SAMBRANO%20QUICHCA%20KELLY%20GRACIELA%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1>
- Sánchez, C., Leiva, R. (2016). Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta en Costa Rica. *Electrónica Semestral*, 1-23. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/psm/article/view/25142>
- Tapia, J., & Villarruel, Y. (2015). *Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do de bachillerato general del colegio Alberto Enríquez, Atauqui, 2014.* [tesis de licenciatura, Universidad Técnica del Norte]. repositorio institucional, Ecuador. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4537/1/06%20ENF%20634%20TESIS.pdf>
- Torruco, M., Domínguez, G., y Aguilar, C. (2000). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos durante la primera experiencia sexual. *Salud en Tabasco*, 6(1), 294-298. <https://www.redalyc.org/pdf/487/48760102.pdf>

- Vidal, R. T. (2017). *Nivel de Conocimiento de Sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes embarazadas del hospital Antonio Caldas de Pomabamba [tesis de maestría, Universidad de Cesar Vallejo]*. repositorio institucional. [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29681/tarazona\\_vr.pdf?sequence=1](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29681/tarazona_vr.pdf?sequence=1)
- Vilchis, E., Alvarado, M., & Olivos., M. (2016). Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad Mexiquense. *revista Horizontes*, 5(4), 37-45. [http://web.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol5/4\\_FACTORES.pdf](http://web.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol5/4_FACTORES.pdf)
- Villafañe-Ferrer L. & González-Navarro R. (2017). Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios Duazary, 14 (2): 160 - 168. <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.1964>

## IX. ANEXOS

## 9.1. Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: “FACTORES ASOCIADOS AL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL BARRIO DE CAÑARI, DEL DISTRITO DE POMABAMBA – ANCASH, 2021				
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema Principal</b></p> <p>¿Cuáles son los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿Cuáles son los factores personales que se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores socioculturales que se asocian al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores de acceso a los servicios del PP. FF en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar los factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar los factores personales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p> <p>Identificar los factores socioculturales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p> <p>Identificar los factores de acceso a los servicios del PP. FF asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba- Ancash, 2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existen factores asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>Existen factores personales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p> <p>Existen factores socioculturales asociados al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba -Ancash, 2021</p> <p>Existen factores asociados de acceso a los servicios del PP. FF en los adolescentes del distrito de Pomabamba – Ancash, 2021</p>	<p><b>Variable independiente</b></p> <p>Factores asociados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Factores personales</li> <li>○ Factores socioculturales</li> <li>○ Factores de acceso a los servicios de Planificación Familiar</li> </ul> <p><b>Variable dependiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uso de los métodos anticonceptivos</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Descriptivo – correlacional. Cuantitativo, prospectivo de corte transversal</p> <p><b>Población de estudio</b></p> <p>Adolescentes del distrito de Pomabamba que habitan en el área y periodo de estudio, siendo 272 adolescentes</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>La muestra será seleccionada mediante el muestreo probabilístico, siendo 160 adolescentes</p>



## 9.2. Anexo 2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
FACTORES elementos, circunstancias o características que condicionan a la persona a vivir distintas situaciones	FACTORES PERSONALES	Actitudes que posee el individuo	Datos básicos de los adolescentes encuestados	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Edad</li> <li>○ Sexo</li> <li>○ Grado de instrucción</li> <li>○ Situación sentimental</li> <li>○ Inicio de las relaciones sexuales</li> <li>○ Información recibida</li> </ul>	ITEM 1- 5	Nominal
	FACTORES SOCIOCULTURALES	Valores, normas aprendidos y compartidos, responsable de la toma de decisiones y acciones en la sexualidad y reproducción	Mediante la encuesta se podrá apreciar el estilo de vida, valores e influencia respecto al uso de los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Convivencia</li> <li>○ Relación familiar</li> <li>○ Consumo de alcohol</li> <li>○ Temor a los padres</li> <li>○ Influencia de amigos</li> <li>○ Influencia del enamorado</li> <li>○ Negativa de la religión</li> <li>○ económico</li> </ul>	ITEMS 6-14	Nominal
	FACTORES DE ACCESO A LOS SERVICIOS DEL PP. FF	Barreras percibidas por el adolescente al momento de ingresar a los servicios de planificación familiar	Mediante este cuestionario veremos la percepción que tiene los adolescentes sobre el horario adecuado y el trato recibido por parte del consejero	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Horarios adecuados</li> <li>○ Ambientes exclusivos</li> <li>○ Actitudes de los profesionales de la salud</li> </ul>	ITEMS 15-17	Nominal
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		Procedimiento que reduce o previene las posibilidades de un embarazo no planificado	El uso de los métodos anticonceptivos es de forma voluntaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uso de los métodos</li> <li>○ Elección de los métodos</li> </ul>	Ítems 18	nominal

### 9.3. Anexo 3. Consentimiento informado

“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA, ANCASH 2021”

**Descripción:** Usted ha sido invitada (o) a participar en una investigación sobre los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba. Esta investigación será desarrollada por **Bach. Jaramillo Escudero, Gianella**, con la finalidad de optar su título profesional de licenciada en obstetricia.

Si acepta participar en esta investigación, se le solicitará su colaboración para el llenado de una ficha de recolección de datos con relación al uso de los métodos anticonceptivos.

**Riesgos y beneficios:** Los riesgos asociados a este estudio son mínimos puesto que no afectará la integridad física de la persona, para dar seguridad a los estudiantes no se consignarán los nombres y apellidos de estos. El desarrollo de este estudio beneficiará a la comunidad científica puesto que obtendremos información importante sobre el tema.

**Confidencialidad:** Se guardará absoluta confidencialidad de los datos de los estudiantes y en la publicación se mantendrá el anonimato de los colaboradores incluidos.

**Incentivos:** Los participantes de este estudio no recibirán incentivos monetarios algunos

**Derechos:** Si ha leído este documento y ha decidido participar, debe de firmar el presente consentimiento informado; su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad. Además, tiene derecho a recibir una copia de este documento.

Si firma este documento significa que ha decidido participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de asentimiento.

**“Se me ha explicado acerca del estudio y mis preguntas han sido contestadas de manera satisfactoria. Acepto participar en los siguientes componentes del estudio”**

-----

Nombre del participante

-----

Firma del participante

-----

Fecha

-----

Firma del investigador

-----

Fecha

**“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA, ANCASH 2021”**

Su menor hijo ha sido invitado para participar en una investigación donde se estudiará acerca los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Pomabamba. Esta investigación es realizada por Bach. Gianella Jaramillo Escudero con la finalidad de optar su título profesional de licenciada en obstetricia.

**¿Quiénes pueden participar en el estudio?**

Pueden participar adolescentes del distrito de Pomabamba que acepten colaborar en el desarrollo del estudio.

**¿Existen riesgos?** No existen riesgos de daño físico o psicológico al participar en este estudio.

**¿Existe algún beneficio?**

No habrá ningún beneficio directo para la participante, sin embargo, la información que se pueda obtener de este estudio será de beneficio para la sociedad, proporcionando valiosa información para conocer esta problemática.

**¿En qué consistirá su participación?** Luego de su autorización y la de su menor hijo, se procederá a aplicar una ficha de recolección de datos con un tiempo aproximado de 20 minutos.

**¿Se podrá retirar del estudio en cualquier momento?**

La participación de su hija es completamente voluntaria y puede decidir no continuar con el estudio en cualquier momento. Lo que no producirá ninguna penalidad contra su hija o usted.  
Confidencialidad

La encuesta será codificada usando número de identificación y por lo tanto serán anónimas. Su firma en este documento indica que usted de manera voluntaria acepta que su menor hija participe en este estudio.

**“Se me ha explicado acerca del estudio y mis preguntas han sido contestadas de manera satisfactoria. Acepto que mi menor hija participe en los siguientes componentes del estudio”**

-----  
Nombre del apoderado

-----  
Firma del apoderado

-----  
Fecha

-----  
Firma de Investigador

-----  
Fecha

#### 9.4. Anexo 4. Instrumento de la recolección de datos

**ENCUESTA SOBRE FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA-  
ANCASH 2021**

**Instrucciones**

- I. El siguiente cuestionario es de carácter PERSONAL Y ANÓNIMO
- II. En las siguientes preguntas responda con un ASPA (X) a una sola alternativa A.
- III. Si tiene alguna duda puede preguntar al encuestador.

N.º de encuesta -----

#### FACTORES PERSONALES

1. Qué edad tienes (años cumplidos) .....
  
2. ¿De que sexo eres?
  - a) Femenino
  - b) Masculino
  
3. Grado de instrucción
  - a) Primaria incompleta
  - b) Primaria completa
  - c) Secundaria incompleta
  - d) Secundaria completa
  
4. ¿A qué edad tuviste relaciones sexuales por primera vez? -----
  
5. ¿Recibiste información acerca de los métodos anticonceptivos?
 

Si  No

## FACTORES SOCIOCULTURALES

6. Actualmente, ¿con quién vives?
- a) Vivo con mi pareja y/o hijos
  - b) Vivo con mis padres y/o familiares
  - c) Vivo con amigos (as)
  - d) Vivo solo (a)
7. ¿Cómo es la comunicación con tus padres?
- a) Buena
  - b) Regular
  - c) Mala
8. ¿Tus padres discuten demasiado?
- a) Si
  - b) No
  - c) Están divorciados
9. ¿El temor de la reacción de tus padres influye en el uso de métodos anticonceptivos?
- Si  No
10. ¿Sientes que tus amigos influyen en el uso de los métodos anticonceptivos?
- Si  No
11. ¿Sientes que tu enamorado influye en el uso de método anticonceptivos?
- Si  No
12. ¿Tu religión te permite usar métodos anticonceptivos?
- Si  No
13. ¿Has consumido o consumes alcohol y/ o drogas?
- Si  No
14. ¿Sientes que, al usar los métodos anticonceptivos, afectara tu economía?
- Si  No

## FACTORES DE ACCESO

15. ¿para ti los establecimientos de salud tienen horarios adecuados para brindar atención de la planificación familiar?

Si

No

16. ¿para ti los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para adolescentes?

Si

No

17. ¿Cómo calificarías el trato del personal de planificación Familiar en el momento de la consejería?

a) Buena

b) Mala

c) regular

## USO DE METODO ANTICONCEPTIVOS

18. ¿Qué método anticonceptivo usas actualmente?

A) No utilizo

B) Condón

C) Inyectables mensual o trimestral

D) Anticonceptivos orales

E) Anticonceptivo oral de emergencia

F) Implante subdérmico

G) Dispositivo intrauterino (DIU)

**Le agradezco el tiempo y la información brindada a esta encuesta**

### 9.5. Anexo 5. Validación del instrumento

N°	CRITERIOS
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.
3	La estructura del instrumento es adecuada en función a la operacionalización de variables.
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.
6	El número de ítems es adecuado.
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.

1: de acuerdo



2: desacuerdo

#### Fórmula para la validación de jueces de expertos

Prueba de concordancia de los jueces

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

b: grado de concordancia significativa

Ta: total de acuerdo de los jueces

Td: total de desacuerdo de los jueces

#### Remplazando

$$b = \frac{30}{30 + 0} \times 100$$

b = 1.0

Grado de validez: **validez perfecta**

CRITERIOS	JUECES			PUNTAJE
	J1	J2	J3	
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	1	1	1	3
4	1	1	1	3
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	1	3
8	1	1	1	3
9	1	1	1	3
10	1	1	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

GRADOS DE VALIDEZ	
0. 53 a menos	VALIDEZ NULA
0. 54 a 0. 59	VALIDEZ BAJA
0. 60 a 0. 65	VALIDA
0. 66 a 0.71	MUY VALIDA
0.72 a 0.99	EXCELENTE VALIDEZ
1.0	VALIDEZ PERFECTA
<i>Fuente: Herrera (1998)</i>	

### JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

**Título:** Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia de Pomabamba – Ancash; 2021.

**Autor:** Jaramillo Escudero Gianella

**Nombre del Juez:** Mg. Temoche Huertas Abigail

**Estimado (a):**

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.	X		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		Existen algunos errores ortográficos (tildes) subsanables
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		

**Sugerencias y aportes:**

.....En algunas preguntas utiliza una comunicación más informal (tú), mientras que en otras más formal (ud.). Se sugiere homogeneizar.....

*Abigail Temoche Huertas*

ABIGAIL TEMOCHE HUERTAS  
OBSTETRA  
COP 13056  
POLICLINICO SANTA CRUZ MIRAFLORES  
EsSalud



### JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

**Título:** Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia de Pomabamba – Ancash; 2021.

**Autor:** Jaramillo Escudero Gianella

**Nombre del Juez:** Mg. Rojas Arce Consuelo Gladys

**Estimado (a):**

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

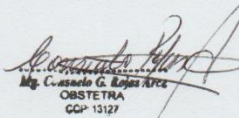
A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuada en función a la operacionalización de variables.	X		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		

**Sugerencias y aportes:**

.....  
 .....

  
 Mg. C. Consuelo G. Rojas Arce  
 OBSTETRA  
 CCP-13127

### JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

**Título:** Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Pomabamba, provincia de Pomabamba – Ancash; 2021.

**Autor:** Jaramillo Escudero Gianella

**Nombre del Juez:** Mg. Ketty Soraya Escudero Tarazona

**Estimado (a):**

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto para emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de licenciada en Obstetricia.

A continuación, se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener una apreciación respecto al instrumento, siendo importante ya que permitirá realizar ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (X) en la columna correspondiente.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento propuesto responde al problema de la situación.	X		
2	Los ítems son claros y orientados para el desarrollo y aplicación del instrumento.	X		
3	La estructura del instrumento es adecuado en función a la operacionalización de variables.	X		
4	Los ítems permiten los objetivos del estudio.	X		
5	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de las variables.	X		
6	El número de ítems es adecuado.	X		
7	Los ítems están redactados de forma clara y concisa. Hay relación de las variables, problema, objetivos e hipótesis.	X		
8	Los ítems están redactados para la comprensión del investigador y fácil recolección de la información.	X		
9	La redacción de los ítems evita redundancias o repeticiones innecesarias entre los ítems.	X		
10	Existe posibilidad de cambiar y/o modificar los ítems del instrumento.	X		

**Sugerencias y aportes:**

El instrumento de recolección de datos es adecuado a los requerimientos planteados en la investigación, también aplicable a dichos requerimientos por lo tanto si cumpliría con tus objetivos.

  
 .....  
 Mg. Ketty Soraya Escudero Tarazona  
 OBSTETRA  
 C.O. 2021  
 .....  
 Sello y Firma

## 9.6. Anexo 6. Oficio de informe de asesor de tesis



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



**FACULTAD MEDICINA "HIPÓLITO UNANUE"**  
**OFICINA DE GRADOS Y GESTIÓN DEL EGRESADO**  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

## INFORME ASESOR DEL PLAN TESIS

REVISIÓN DEL PLAN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE: "LICENCIADA EN OBSTETRICIA"

### TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:

"FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS  
ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE POMABAMBA, PROVINCIA POMABAMBA  
ANCASH, 2020".

PRESENTADO(A) POR EL(LA) BACHILLER: **JARAMILLO ESCUDERO,  
GIANELLA**

### Observación:

Se aprobó Tesis con título modificado.

-----

-----

-----

En fe de lo cual, se eleva el presente informe a la Oficina de Grados y  
Gestión del Egresado que cumple con los lineamientos establecidos por  
la Facultad de Medicina "Hipólito Unanue" – UNFV, encontrándose APTA  
para el desarrollo de su tesis.

El Agustino, 14 de Mayo 2021.

Mg. JAIMES SERKOVIC VALENTIN  
ASESOR. DE PLAN DE TESIS







