



FACULTAD DE MEDICINA “HIPÓLITO UNANUE”

CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA,
SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE OBSTETRICIA

Autora:

Acuña Castro, Gabriela Deyanira

Asesor(A):

Marcos Quispe Myriam Paola

Jurados

MG. HUAMANI PEDROZA MARCELINA

DRA. TEMOCHE HUERTAS ABIGAIL

MG. VERAMENDI VALENZUELA LUCINDA OFELIA

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

A Dios, a mis padres, a mi familia y en especial a mi abuela Jesús Álvarez por enseñarme la importancia y el valor de los estudios, también a mi querida Universidad por ser mi segundo hogar.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la vida y poder alcanzar mis sueños, a mis padres por su apoyo incondicional y a mis queridos docentes por su enseñanza.

Título:

CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020.

Autor:

Acuña Castro, Gabriela Deyanira

Índice del contenido

	Pág.
Caratula.....	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Título:	iv
Autor:	iv
Índice del contenido	v
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
1.1 Descripción y formulación del problema	13
1.2 Antecedentes	15
1.3 Objetivos	22
1.4 Justificación	22
II. Marco teórico	24
2.1 Fundamentos teóricos del tema de investigación	24
III. Método	33
3.1 Tipo de Investigación	33
3.2 Ámbito temporal y espacial	34
3.3 Variables	34
3.4 Población y muestra	34
3.5 Instrumento	36
3.6 Procedimientos	37
3.7 Análisis de datos	38
3.8 Consideraciones éticas	39
IV. Resultados	40
4.1 Análisis descriptivo del estudio (datos generales, variables y dimensiones)	40
4.2 Análisis de la variable de Conocimiento de sexualidad por dimensiones	41
V. Discusión de resultados	50
VI. Conclusiones	52
VII. Recomendaciones	53
VII. Referencias	54

IX. Anexos	58
Anexo N°1: Definición de términos	59
Anexo N°2: Operacionalización de la variable interviniente: CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020.....	61
Anexo N°3: Matriz de instrumento: CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020.....	62
Anexo N°4: Matriz de Consistencia “CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020”	63
Anexo N°5: Carta de presentación para permiso del instrumento de tesis.	64
Anexo N°6: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el Doctor Tapia Núñez, Walter	65
Anexo N°7: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por la Obstetra Ceneida Quispe Abarca.....	66
Anexo N° 8: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el doctor Luis Rivera Solis.....	67
Anexo N° 9: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el doctor Mary Patricia Chinchá Oseda.....	68
Anexo N°10: Instrumento: Cuestionario	69
Anexo N° 11: Aplicación de la prueba de confiabilidad – Método – Alpha de Cronbach de (Conocimiento sobre sexualidad).....	70
Anexo N° 12: Autorización del proyecto de Tesis por la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria del distrito de San Juan de Lurigancho	73
Anexo N° 13: Consentimiento informado.	74

Índice de tablas

Tabla 1: Estudiantes de primero a quinto grado de secundaria matriculados en el año académico 2020.....	34
Tabla 2: Valoración del cuestionario sobre Conocimiento sobre sexualidad	36
Tabla 3: Características generales de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.	40
Tabla 4: Estadísticos – Resumen del Conocimiento de sexualidad por dimensiones de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	41
Tabla 5: Dimensión biológica de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	42
Tabla 6: Dimensión biológica de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	43
Tabla 7: Dimensión psicológica de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	44
Tabla 8: Dimensión psicológica de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	45
Tabla 9: Dimensión sociocultural de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	46
Tabla 10: Dimensión sociocultural de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020	47
Tabla 11: Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	48

Tabla 12: Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	49
Tabla 13 Escala de valoración de acuerdo con resultados (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad)	70
Tabla 14: Ítems del instrumento - (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad).....	70
Tabla 15: Resumen del procesamiento de los casos - (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad) a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.....	71
Tabla 16: <i>Matriz de covarianzas inter-elementos (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad)</i>	71
Tabla 17: Estadísticos de fiabilidad (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad).....	71
Tabla 18: Prueba de Alpha de cronbach - (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad).....	71

Índice de gráficos

Gráfico 1: Dimensión biológica de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	42
Gráfico 2: Dimensión biológica de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	43
Gráfico 3: Dimensión psicológica de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	44
Gráfico 4: Dimensión psicológica de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	45
Gráfico 5: Dimensión sociocultural de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	46
Gráfico 6: Dimensión sociocultural de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	47
Gráfico 7: Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	48
Gráfico 8: Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes resumidos de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.....	49

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.

Metodología: de tipo básica aplicada a 108 estudiantes, de direccionalidad prospectiva, el estudio se caracteriza por una metodología simple analizando su única variable en sus tres dimensiones, considerando el nivel descriptivo de diseño no experimental.

Resultados: a través del análisis estadístico en sus resultados resalta que el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría regular, con un índice de 75.9%, seguida de un 13,9% a ser alto y solo el 10.2% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo.

Conclusiones: se muestra con un mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, el cual representa un 7.41% de índice, seguida de un 4.6% del resultado de quinto de secundaria, en tercer lugar, se encuentran los alumnos de segundo con un 1.9% de los que tienen un nivel alto de conocimiento de los aspectos relacionados a la sexualidad.

Palabras clave: Psicológico, biológico, sociocultural.

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about sexuality in high school students from the Virgen de la Candelaria Private Educational Institution, San Juan de Lurigancho, year 2020.

Methodology: applied basic type to 108 students, prospective directionality, the study is characterized by a simple methodology analyzing its only variable in its three dimensions, considering the descriptive level of non-experimental design.

Results: Through the statistical analysis in its results it stands out that the highest frequency index is presented in the regular category, with an index of 75.9%, followed by 13.9% to be high and only the remaining 10.2% is in a condition low knowledge.

Conclusions: it is shown with a higher high level index, it is positioned in the fourth year of secondary school, which represents a 7.41% index, followed by 4.6% of the result of fifth year of secondary school, in third place, there are second years student with a 1.9% of those who have a high level of knowledge of aspect related to sexuality.

Keywords: Psychological, biological, socialcultural.

I. Introducción

En el período de preparación del adolescente para la edad adulta ocurre el desarrollo de importantes experiencias mucho más allá de la maduración de lo físico y sexual, incluye la transición a la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, el desarrollo de relaciones interpersonales con adultos, y el desarrollo de un pensamiento abstracto.

Sobre el estado global de la infancia y la adolescencia en relación al desarrollo de la sexualidad e inicio de la vida sexual y reproductiva, se ha evidenciado en el informe "La situación en el mundo de la infancia" (UNICEF) que en el campo de la adolescencia es mayor la incidencia a iniciar a una edad temprana su vida sexual pero también existe una baja probabilidad de elegir y usar un método anticonceptivo. El 11% de las mujeres y el 6% de los varones entre las edades de 15 y 19 años han confirmado haber iniciado su vida sexual antes de haber cumplido 15 años y esto siendo la más alta incidencia en América Latina y El Caribe. En esta etapa el adolescente va a afrontar una diversidad de cambios tanto biológicos, psicológicos y socioculturales, por los cuales el enfrentará conflictos entre lo que son y en lo que quieren llegar a ser, todo esto llevará a que se conviertan en un grupo vulnerable ante los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros.

Contextualizando el tema, en nuestro país, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) 7'957,501 mujeres en Perú de 12 a más años de edad son madres, una cifra que abarca el 66.9% de mujeres de este mismo grupo de edad en el país. Pero un número que suscita interés es sin duda que el 10.1% de madres en el Perú se encuentran entre los 15 y 19 años de edad. Este porcentaje significativo abarca a un total de 122,144 de mujeres que son las más relacionadas al conocimiento sobre sexualidad, por lo que es evidente que el comportamiento sexual de los adolescentes de este siglo ha dado giros interesantes, y desde la percepción de muchos adultos son preocupantes: la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, incremento de casos de VIH – SIDA por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud a

pesar del incremento de la población adolescente, etc.; lo cual fundamenta la importancia de la sexualidad como el aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, abarcando al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La salud de los adolescentes es un tema que suscita cada vez más interés en todo el mundo, por la mejor comprensión de las características de esta edad para la salud pública y también por las condiciones cambiantes de la sociedad que añadidas a la modificación de las conductas de estos grupos, han generado nuevos riesgos para su salud. Esto se refiere especialmente a la Salud Sexual y Reproductiva¹. (Godoy, Gonzales y Guardia, 2017).

1.1 Descripción y formulación del problema

Descripción del problema

Dado que la adolescencia es un período de transición entre la niñez y la edad adulta, donde el individuo enfrenta muchos cambios biológicos, psicológicos y socioculturales; Pero su sexualidad es un punto importante en su desarrollo, la adaptación de este proceso desencadena muchas conductas que generan riesgos, los cuales pueden poner en peligro la salud, supervivencia y planes de vida de la persona.

Siendo fundamental para el desarrollo de este como una influencia individual en aspectos sociales, culturales, biológicos e incluso psicológicos, que durante la adolescencia juegan un papel importante en el desarrollo de un estilo de vida y comportamiento saludable de este adolescente debido a la información contradictoria, la intensa exposición a mensajes mediáticos estereotipados, el debilitamiento del entorno familiar, la falta de valores y las prácticas sexuales inapropiadas son las causas de muertes anuales y diversos problemas relacionados con asesinatos, suicidios y embarazos. abortos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y complicaciones del embarazo, parto y posparto. (Hernández Mariante P.J.2016).

Es por ello que el desconocimiento sobre su sexualidad genera un gran problema social debido a la mala preparación de los jóvenes para afrontar responsablemente su vida sexual, lo que contribuye a que su baja madurez no les permita visualizar la

¹ Godoy M., González M., González A. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de dos unidades educativas de Valencia, Venezuela. [Tesis de maestría] Carabobo: Universidad de Carabobo Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina.

magnitud de los problemas que se presentan. En ese tiempo. hora. edad correspondiente al nivel secundario, como en los jóvenes de edades variables entre 12 y 17 años; y por ello, en este caso particular, enfocaremos esta problemática en la institución educativa privada Virgen de la Candelaria, en San Juan de Lurigancho, donde existe una gran proporción de estudiantes de secundaria, considerada población vulnerable asociada a esta problemática, de manera que hoy continúa el estudio, que tiene como objetivo analizar el nivel de conocimientos sobre sexualidad entre los estudiantes de esa institución educativa, y nos permite establecer el punto de partida de la investigación metodológica actual al formular el problema general que planteamos a continuación.

Formulación del problema

Problema general

- * ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?

Problemas específicos:

- 1) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión biológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?
- 2) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión psicológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?
- 3) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión sociocultural sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?

1.2 Antecedentes

Antecedentes internacionales

Blanco, M.; Orejarena, Y. (2016)². Conocimientos, actitudes y prácticas de sexualidad en estudiantes universitarios colombianos: una revisión sistemática de la literatura. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Santander, Bucaramanga. En esta disertación, los autores mencionan que su propósito fue determinar la relación entre conocimientos, actitudes y práctica en materia de sexualidad entre estudiantes colombianos: una revisión sistemática de la literatura. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Santander, que analiza conductas sexuales que han alcanzado alto riesgo académico, lo que requiere trabajar en programas de prevención de infecciones de transmisión sexual, con foco en la identificación y análisis de riesgos, así como un referente en caracterización, función y componentes de las intervenciones. Método: estudio investigativo-descriptivo de un tipo de revisión sistemática utilizando bases de datos como HINARI ACCESS TO FOREARCH, EBSCO HOST, SCIELO, LEGISCOMES, OVIDSP, reconociendo 283 documentos, 146 están justificados y 29 incluidos, que abordan el tema. Resultados: Los veintinueve estudios relacionados con la expresión de la sexualidad humana y especialmente a nivel universitario se enmarcan en una nueva connotación de conocimientos, actitudes y métodos sexuales, pues cuanto antes parezca, más tardíos son los niveles de preparación de los Individuos, cultural e intelectual, por lo que es necesario abordar una actividad que responda a una educación pedagógica positiva, centrada desde diferentes ángulos y donde los estudiantes universitarios participen activamente en este proceso. Conclusiones: Los estudiantes universitarios no están excluidos de estos factores de riesgo porque adoptan comportamientos sexuales de riesgo e ignoran su conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual, especialmente en personas con más parejas sexuales, y además de los comportamientos sexuales abiertamente riesgosos al no utilizar correctamente los métodos de anticoncepción.

² Blanco, M.; Orejarena, Y. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia: revisión sistemática de la literatura. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Santander. Bucaramanga

Pardo, A.; Azuero, J.; Losada, P. (2017)³. La sexualidad como fuente de aprendizaje y formación completa. Facultad de Psicología - Universidad Católica de Colombia. Bogotá DC En este ensayo de estudio, la autora pretende ofrecer una guía de los temas básicos de la educación sexual, tomando en cuenta el ciclo en el que se encuentra el estudiante, a partir de investigaciones y estudios realizados previamente a nivel nacional e internacional. Este proyecto está dirigido a profesionales del sector educativo, principalmente docentes que imparten docencia en los grados cuarto y quinto para que puedan promover la educación integral a través de la implementación de la temática de la sexualidad en diversas materias ya que es parte importante del desarrollo de los estudiantes en su día a día y promueve el aprendizaje integral que incide en la capacidad de tomar decisiones correctas en la materia. Este proyecto se desarrolla a través de una encuesta basada en ENDS y PESCC también cuenta con un sitio web para consultar la información necesaria y guías sobre los temas seleccionados.

Cardona, D.; Gerena, A.; Medina, O. (2016)⁴. Conocimientos sobre sexualidad en jóvenes de escuelas de la ciudad de Armenia, Colombia. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de San Buenaventura. Colombia. En esta disertación, los autores tuvieron como objetivo describir los conocimientos sobre la sexualidad de los jóvenes en una institución educativa pública de la ciudad de Armenia, Colombia. Los métodos utilizaron un diseño transversal y un método descriptivo cuantitativo. Se diseñó e implementó un cuestionario que examina conocimientos sobre fisiología y anatomía reproductiva, actividad sexual, identidad de género, orientación sexual, roles de género y lazos emocionales, y una encuesta de datos sociodemográficos, con preguntas sobre el inicio de la vida sexual y la educación recibida en este considerar. Participaron un total de 196 adolescentes de la clase 11. El muestreo no fue una probabilidad intencional. Las medidas de tendencia central, dispersión y asociación se calcularon mediante análisis bivariado. Pocos resultados: el 66,6% ya había tenido al menos una relación sexual. El 81% de los participantes presentó bajo conocimiento sobre sexualidad. Conclusiones: Se considera importante desarrollar propuestas de

³ Pardo, A.; Azuero, J.; Losada, P. (2017). La sexualidad como fuente de aprendizaje y formación integral. Facultad de Psicología - Universidad Católica de Colombia. Bogotá D.C

⁴ Cardona, D.; Gerena, A.; Medina, O. (2016). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de San Buenaventura. Colombia

intervención orientadas a promover una sexualidad saludable y no solo a prevenir conductas sexuales de riesgo.

Díaz, C.; Rebolledo, B.; Vera, A. (2016)⁵. En el segundo semestre de 2015, la Escuela Secundaria Altamira de Panguipull Prácticas sexuales no coitales y conocimiento del riesgo de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de la Escuela Secundaria Altamira de Panguipull. Facultad de Medicina - Universidad Australiana de Chile. Valparaíso - Chile. El objetivo de esta disertación fue describir la práctica sexual y el riesgo de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de la secundaria Altamira de Panguipull en el segundo semestre de 2015. El diseño del método fue cuantitativo, descriptivo, transversal. y observacional, con una población de estudio de 201 adolescentes. Esto se hizo a través de un cuestionario autosostenible creado por los autores de los investigadores para obtener predecesores socio-bio-demográficos, prácticas sexuales no coitales, tipos de prácticas sexuales no coitales realizadas y conocimiento del riesgo de ETS en la realización de estas conductas. De este hallazgo que el 60,7% de la población del estudio corresponde a un familiar femenino, la mayoría ahora afirma ser soltera, heterosexual y no consume sustancias nocivas. El 31,84% de la población manifestó haber iniciado la actividad sexual sin polilla, de los cuales 56,25% había tenido sexo oral, 23,43% anal y 96,87% masturbación mutua. Agregue que el 99,5% de ellos recibió información sobre sexualidad en algún momento, pero no de fuentes confiables. Este estudio muestra que los adolescentes inician su vida sexual temprano, desprotegidos y con poca o ninguna información sobre la sexualidad, que el uso del condón no es correcto o permanente y que están expuestos a riesgos desconocidos. Razones para organizar talleres y / o estrategias para abordar las conductas de riesgo entre los jóvenes.

Bouniot, S.; Muñoz, C.; Norambuena, N.; Pinto, C.; Muñoz, M. (2016)⁶. Incidencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de la Universidad de San Sebastián, Chile, Concepción, 2016: estudio descriptivo. Sus

⁵ Díaz, C.; Rebolledo, B.; Vera, A. (2016). Prácticas sexuales no coitales y conocimiento del riesgo de ITS en adolescentes de 14 a 17 años del Liceo Altamira de Panguipulli, durante el segundo semestre del 2015. Facultad de Medicina - Universidad Austral de Chile. Valparaíso - Chile

⁶ Bouniot, S.; Muñoz, C.; Norambuena, N.; Pinto, C.; Muñoz, M. (2016). Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción, Chile

disertaciones tuvieron como objetivo: identificar la prevalencia de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes y compararlas por género en la población universitaria chilena; cuenta con el material y métodos: estudio descriptivo transversal realizado en el primer año de estudiantes de pregrado, matriculados en 2016, en la Universidad Privada de Concepción en Chile. Tamaño de la muestra: 328 sustancias; el muestreo es poco probable por simplicidad. Se midieron variables sociodemográficas, conductas sexuales de riesgo y otras conductas de caracterización sexual. Por otro lado, las conductas sexuales de riesgo se compararon por género. Se utilizó estadística descriptiva y se realizó un análisis comparativo con precisión de Chi-cuadrado o Fisher. Resultados: se estudiaron 107 mujeres y 77 hombres. Las conductas sexuales de riesgo más significativas fueron el inicio de la actividad sexual antes de los 18 años (88,31%; 74,77%, respectivamente), que tenían más de una pareja sexual (66,24%; 53,27%, respectivamente) y el uso muy bajo del condón. frecuencia en mujeres (48%). Al comparar el comportamiento por género, se observaron diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en la edad de actividad sexual ($p = 0,022$), el número de parejas sexuales ($p = 0,008$) y el uso de preservativo ($p = 0,001$). En sus conclusiones: más de la mitad de los estudiantes adolescentes mostraron conductas sexuales de riesgo. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer las políticas públicas de Chile dirigidas a la adolescencia, especialmente cuando la reducción del embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual se considera uno de los objetivos estratégicos de salud de Chile.

Antecedentes nacionales

Carranza, E.; Zamudio, R.; Cahuana, E.; Fuentes, W.; Matta, H., Pérez, R. (2016)⁷. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de 3 a 5 años de educación secundaria en una institución educativa periurbana del norte de Lima. Ed. Revista de Ciencias y Arte de la Enfermería. Lima, Perú. En su estudio universitario, los autores desarrollaron este estudio académico con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad adolescente en la institución educativa César Vallejo. Materiales y métodos: este estudio es descriptivo y transversal. La población

⁷ Carranza, E.; Zamudio, R.; Cahuana, E.; Fuentes, W.; Matta, H., Pérez, R. (2016). Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. Ed. Revista de Ciencia y Arte de Enfermería. Lima – Perú

estuvo conformada por 112 estudiantes de los cursos 3º, 4º y 5º del Instituto Educativo César Vallejo. La herramienta utilizada fue un cuestionario cerrado con alternativas a la puntuación y la encuesta como técnica. Resultados: los resultados obtenidos indican que el nivel de conocimientos sobre sexualidad entre los adolescentes es en promedio 48,2%. El nivel de conocimiento de la sexualidad en la dimensión biológica es alto con un 54,5%; en la dimensión psicológica es promedio con 36,6%; en la dimensión sociocultural se sitúa en promedio con un 49,1%. Las puntuaciones de la vigésima escala muestran un conocimiento medio del aspecto cultural (valor <0,001 ANOVA) superior al resto de dimensiones. Conclusiones: hubo menos conocimiento sobre la sexualidad en la dimensión psicológica y biológica.

Trillo, C. (2019)⁸. Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que asisten al Centro de Salud La Libertad Huancayo 2019. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Nacional de Huancavelica. Perú. En el contexto de esta tesis, el objetivo del autor fue: Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que asisten al centro de salud La Libertad, Huancayo 2019. Metodología: tipo de investigación descriptiva, no experimental y prospectiva. La población y muestra fueron 94 adolescentes. Técnica de encuesta y herramienta de cuestionario. Resultados: la edad media fue de 16,17, 18 años, la edad más frecuente fue de 18 años y el 77,7% tenía entre 16 y 19 años, el 62,8% eran adolescentes, el 85,1% conocía la sexualidad, el 90,4% y el 81,9% conocía los cambios hormonales. que ocurre en hombres y mujeres. En cuanto al conocimiento en la dimensión psicológica, el 86,2% identifica la sexualidad de las personas, el 69,1% y el 61,6% conoce el proceso de toma de decisiones y la independencia en sus acciones. El nivel de conocimiento de los adolescentes en la dimensión social 72,3% conoce el rol de género de las personas. El 63,8% tiene conocimiento del embarazo después del sexo. El 75,5% de ellos no conoce la masturbación como manifestación en la adolescencia. Conclusión: la mayoría de los adolescentes conocen los diferentes aspectos de la sexualidad; Sin embargo, problemas como el inicio de las relaciones sexuales y el embarazo temprano siguen siendo problemas en los adolescentes.

⁸ Trillo, C. (2019). Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al centro de salud La Libertad Huancayo 2019. Facultad de Ciencias de la Salud – Universidad Nacional de Huancavelica. Perú

Chuquizuta, S. (2015)⁹. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de secundaria, institución educativa emblemática de San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015. Facultad de Ciencias de la Salud. Toribio Rodríguez Universidad Nacional de Mendoza de Amazonas. Perú. En el presente trabajo de tesis se ha perseguido el objetivo académico de determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre sexualidad y las actitudes sexuales en adolescentes de secundaria, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015, para lo cual se desarrolló esta encuesta con un enfoque cuantitativo; nivel relacional; tipo: observacional, prospectivo, transversal y analítico, donde la muestra estuvo conformada por 174 estudiantes de quinto año de secundaria. Las herramientas utilizadas fueron: la prueba de conocimientos sobre sexualidad y la prueba de actitudes. Los resultados muestran que del 100% de los adolescentes evaluados, el 71,8% tiene un nivel medio de conocimientos y actitudes sexuales favorables, el 22,4% tiene un nivel medio de conocimientos y sus actitudes sexuales son indiferentes; El 3,4% tiene un bajo nivel de conocimientos y sus actitudes sexuales son indiferentes, el 0,6% tiene un bajo nivel de conocimientos y sus actitudes sexuales son favorables; El 2,3% tenía un alto nivel de conocimientos y sus actitudes sexuales eran favorables, no se observaron adolescentes con un alto nivel de conocimientos y actitudes sexuales indiferentes. Para probar las hipótesis se utilizó la prueba estadística de chi-cuadrado, cuyo valor fue: $X^2 = 12,251$; $G1 = 2$; $p = 0,002$.

Castellano, G. (2020)¹⁰. Nivel de conocimientos y actitudes del Instituto de Educación Nueva Requena sobre sexualidad adolescente, 2018. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Nacional Ucayali. Perú. En su trabajo de disertación, el autor afirma que el objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad adolescente en la institución educativa Nueva Requena. Estudio de diseño no experimental, descriptivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 83 adolescentes de entre 12 y 19 años del Instituto Pedagógico Nueva Requena. Se utilizó el relieve como técnica y se utilizaron herramientas; cuestionario de conciencia sobre la sexualidad y prueba de actitudes sobre la sexualidad.

⁹ Chuquizuta, S. (2015). Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, institución educativa emblemática san juan de la libertad, Chachapoyas – 2015. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Perú

¹⁰ Castellano, G. (2020). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Nacional de Ucayali. Perú

Resultados: el 51,8% de los adolescentes tenía entre 14 y 15 años, el 51,2% tenía pareja sexual, el 46,4% tenía una religión diferente a la católica y el 50,6% tenía sexo masculino, el nivel de conocimiento de la sexualidad también fue alto en el 85,7%. como en sus dimensiones: anatomía y fisiología, sexual y reproductiva en 57,8%, ciclo de respuesta sexual en 70%, prevención de ETS VIH / SIDA en 53,7% y métodos anticonceptivos en 57,8%. En cuanto a la actitud hacia la sexualidad, ésta fue favorable en 95,2% así como sus dimensiones; responsabilidad y prevención de riesgo sexual en 83,1%, libertad para decidir y actuar en 71,1%, autonomía en 84,3%, respeto mutuo y reciprocidad en 87,9%, sexualidad y amor en 90,3% y finalmente sexualidad como positiva en 96,4%. Conclusión: Los conocimientos y las actitudes hacia la sexualidad adolescente son respectivamente altos y favorables.

Cóndor, J. (2018)¹¹. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales peligrosas en jóvenes de 14 a 17 años del Instituto de Educación Pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito Imperial. Cañete _ Lima 2017. Facultad de Partería - Universidad Privada Sergio Bernales. Cañete - Perú. El propósito de este estudio de tesis fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre salud sexual y conductas sexuales peligrosas en jóvenes de 14 a 17 años del instituto de educación pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito Imperial. Cañete_2017. Diseño y metodología es un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, transversal y no experimental. La muestra estuvo constituida por 104 jóvenes de entre 14 y 17 años del Instituto de Educación Pública Eladio Hurtado Vicente. Los datos se recopilaron utilizando una encuesta de 19 preguntas cerradas como herramienta. Los resultados obtenidos son los siguientes: el nivel de conocimiento en salud sexual es alto con 67,3%, 30,8% en promedio y 1,9% bajo, las conductas sexuales peligrosas que practican son: inicio temprano de las relaciones sexuales 32,8%, más de una pareja sexual 20,2%, no utiliza métodos anticonceptivos 19,2%, relación de envío 14,4%, prácticas desprotegidas o genitales 12,5%, práctica de genitales anales desprotegidos 12,5%, cambio frecuente de pareja 10,6%, aborto 2,9%. Conclusiones El nivel de conocimiento sobre salud sexual se correlaciona moderadamente con conductas sexuales peligrosas en adolescentes entre las edades de 14 y 17, sin embargo, el nivel

¹¹ Cóndor, J. (2018). Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial. Cañete _ Lima 2017. Facultad de Obstetricia - Universidad Privada Sergio Bernales. Cañete – Perú

de conocimiento sobre salud sexual es alto, las conductas de salud sexual son diferentes y las más tempranas se originan sexualmente.

1.3 Objetivos

Objetivo general:

- * Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.

Objetivos específicos:

- 1) Identificar el nivel de conocimientos en dimensión biológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.
- 2) Establecer el nivel de conocimientos en dimensión psicológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.
- 3) Definir el nivel de conocimientos en dimensión sociocultural sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.

1.4 Justificación

Justificación

Mi trabajo de tesis se justifica a través de los siguientes factores:

En relación al factor metodológico, este trabajo de investigación se justifica comprendiendo que existe la necesidad de conocer el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada

Virgen de la Candelaria, además el trabajo realizado puede ser utilizado en otros trabajos de investigación, además de ello aportara material de forma teórica para posteriores investigaciones sobre temas relacionados a la sexualidad.

En relación al factor psico fisiológico, la sexualidad de los adolescentes se define como el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo, el comportamiento sexual de los adolescentes en su mayoría no es saludable influenciado directamente por su falta de conocimiento sobre los diferentes temas que aborda la salud sexual y reproductiva; sin embargo como todo puede ser aprendida, por lo que es importante que el personal de salud, docentes y familiares sean involucrados en la educación sexual del adolescente y se creen programas de intervención que trabajen de manera articulada, para el beneficio de la población adolescente, hombres de bien y desarrollo del futuro de nuestro país, pero sobre todo de la propia institución educativa evaluada.

Por último, en cuanto al factor sociocultural, mi tesis presente o evalúa el bajo nivel de conocimiento que tiene el adolescente sobre su sexualidad le hace vulnerable para hacer frente a situaciones de pares, de sexo opuesto y en relaciones con los demás, con pocos recursos para hacer frente a la vida en el tema, es por esto que la realización del presente estudio que busca determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en la institución educativa privada Virgen de la Candelaria. Los resultados permitirán proponer o sugerir actividades cuyo propósito sea informar a los adolescentes sobre su sexualidad en su dimensión social.

II. Marco teórico

2.1 Fundamentos teóricos del tema de investigación

Sexualidad

La sexualidad es un pilar importante en el desarrollo y la vida de todas las personas, bajo este pilar podemos describir a la persona en este aspecto tal como es, por su relación con la eficacia y su capacidad de amar y relacionarse con los demás.

Libreros, F. y Amílcar, P. (2014)¹² . Justifica porque esta columna cubre varios aspectos como el sexo, la identidad como roles humanos y de género, la fantasía, la intimidad, la orientación sexual y el placer.

“Implica pensamiento, actitudes, relaciones interpersonales, reflexión y crítica, madurez emocional y psicológica. Con referencia a la sexualidad, nos centramos en las relaciones interpersonales y sus emociones, con el fin de determinar su desarrollo como persona y su capacidad para relacionarse” (p. 214).

Además, afecta a ambos sexos y a la calidad de vida de todas las personas. Es por eso que la etapa de la adolescencia es crucial para que desarrolles y equilibres estos tres aspectos hasta la edad adulta.

Por su parte, Henssen. J. (2012) ¹³ , afirma que esto se entiende desde una perspectiva cronológica prospectiva,

“Podemos analizar que el comportamiento de una persona coincide con la expresión de su sexualidad a través de los aspectos que se controlan, en la etapa de la adolescencia de un individuo hay aspectos en los que aumenta el potencial en la persona que enfatiza lo mejor de esa persona y su capacidad para mantener ese equilibrio”. (págs. 65-66).

¹² Libreros, F. y Amílcar, P. (2014). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la sexualidad de sus adolescentes en una unidad educativa. Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Carabobo, Venezuela. http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulo_perspectiva_sobre_la_sexualidad: consultado el 8 de noviembre de 2014.

¹³ Henssen. J. (2012). Teoría del Conocimiento. Editorial Panamericana. Santa Fe de Bogotá. Colombia. Episodio 65,66

Se puede concebir como un período de transición, una etapa en el ciclo de crecimiento que marca el final de la infancia y el inicio de la edad adulta, para muchos jóvenes la adolescencia es un período de incertidumbre e incluso desesperación, para otros es un período de amistades íntimas; conexión con los padres y sueños a futuro.

Además, para obtener información sobre este tema, Bunge, M. (2000) cita¹⁴, esta información

“Podemos expresarlo diciendo que tiene diferentes niveles, de la siguiente manera: La finalidad acientífica, consciente, precientífica y científica, basada en los aportes de este autor, en un intento de proponer una organización y orientar la actividad científica por tal motivo, el conocimiento no científico: también conocido como vulgar, acientífico, es el conocimiento compartido entre individuos de una misma cultura, proviene de la práctica social, la experiencia, individual y colectiva. Mientras tanto, el conocimiento precientífico es un conocimiento protocientífico o pseudocientífico, que va más allá de la ciencia y la especulación. Por otro lado, el conocimiento científico es un conocimiento objetivo, ordenado, secuencial, que tiene un método, fundamentos, que explica la realidad e incluso puede predecirse”. (página 18)

Conocer estos procesos fisiológicos normales permite al profesional de la salud brindar una atención segura y efectiva, al educar a las personas sobre estos cambios, la obstetra puede evitar el miedo, la tensión y la ansiedad en las familias, por todo esto nosotros, los profesionales de la salud, podemos ayudar a las personas a superar el proceso hacia la madurez sexual. Al mantener una mente abierta y no juzgar, se puede alentar a los adolescentes a hacer preguntas sobre la sexualidad humana y las prácticas sexualmente responsables.

En este sentido, podemos afirmar que es el conjunto de explicaciones que se dan a los adolescentes sobre su sexualidad, que van de la mano con la forma en que todos actúan, están involucrados en su crecimiento central y se expresan a través de su lenguaje hablado o escrito.

Este conocimiento es la capacidad de una persona para resolver problemas, en este caso la sexualidad expresada a través de pensamientos, fantasías, deseos,

¹⁴ Bunge, M. (2000). Investigación científica. Editorial Editorial SA España. P. 18

creencias, actitudes, comportamientos, prácticas, funciones y relaciones, y puede todo esto en cuenta a medida que se experimentan o se les indica la dirección correcta. , que afectan todos los factores que interactúan tales como biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, así como religiosos y espirituales.

Sobre la adolescencia, según OMS (2015)¹⁵ , un resumen de:

“La adolescencia es la etapa de transición o intermedia entre la juventud y la edad adulta. En la adolescencia significa para la persona cuya edad varía entre los 10 y los 19 años, en este punto, las características sexuales se desarrollan hasta llegar a su etapa adulta. Junto con el desarrollo, el individuo se lleva bien con un desarrollo psicológico por lo que todavía está en la búsqueda de la formación de la identidad y la independencia, lo que lleva a un grado de rebeldía con los padres y los familiares o educadores argumentan. Por cierto, el contexto social adapta el entorno emocional en el que se desarrolla esta fase ”. (página 4)

Desde el punto de vista antropológico, la etapa se define como un paso de iniciación hacia la edad adulta, y la adolescencia es la etapa de paso de la niñez a la adultez, que según el Ministerio de Salud por Resolución Ministerial No. 538-2009 / MINSA, y el Código de la Niñez y la Adolescencia estima que la edad del adolescente varía entre 12 y 17 años, 11 meses y 29 días.

Dimensiones de la sexualidad según el juez

Biología de la sexualidad

En cuanto a los factores biológicos de cambio en la adolescencia, este está más relacionado con aspectos hormonales y corporales, por lo que principalmente con cambios hormonales, según Reuscher L. y Rous, M. (2013)¹⁶ . menciona eso

“En la etapa infantil ocurre el drenaje, cuya función se ubica en la acción del eje hipotalámico-pituitario-gonadal, el cual es

¹⁵ Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015). Definición de salud sexual Informe de una consulta técnica sobre salud sexual 28-31 de enero de 2002. Ginebra: OMS. Consultado el 29 de diciembre de 2020

¹⁶ Reuscher L. y Rous, M. (2013). Adolescencia: desafíos y decisiones. Fondo Editorial UNIFE. Perú. Pág. 116

independiente. Después de eso, hay un aumento de las hormonas secretoras de la capa reticular de la corteza suprarrenal, la hormona llamada dehidroepandrosterona (DHEA), sulfato de dehidroepiandrosterona (DHEAS) y androstenediona, estas son las hormonas que actúan como otros poderosos promotores hormonales, como por ejemplo testosterona y deshidrotestosterona. " (pág. 116).

Las condiciones dependen de esta secreción hormonal, que conduce al desarrollo de vello axilar y púbico en las adolescentes, así como a un aumento del olor corporal y secreción sebácea. Además, estas hormonas en las mujeres son responsables de acelerar el crecimiento prepuberal y el desarrollo de la edad ósea. Existen mecanismos de por vida que prevén estos cambios, sin embargo, la sensibilidad es diferente en las etapas en las que estas diferencias en el cambio ocurren en la niñez, adolescencia y edad adulta.

Aunque el crecimiento y la composición corporal, según Llorca, F. (2003)¹⁷, lo que explica que

“El crecimiento del cuerpo se debe al sistema óseo y endocrino. La tiroxina, la insulina y los corticosteroides permiten determinar el crecimiento en altura y la tasa de crecimiento. Sin embargo, otras hormonas como la hormona paratiroidea, el 1,25 dehidrocoleciferol y la calcitonina son las responsables de la mineralización del sistema óseo durante el desarrollo”. (pág.35)

La hormona del crecimiento permite un aumento longitudinal del crecimiento; esto ocurre porque la hormona secreta el factor de auto-liberación así como somatostatina. Por otro lado, los factores de crecimiento similares a la insulina son estimulados por la hormona del crecimiento, que permite el crecimiento corporal y la maduración ósea. Al inicio de la pubertad, las hormonas de crecimiento y los esteroides sexuales son responsables del crecimiento de la pubertad; durante el estirón de la pubertad, según Llorca, F. (2003),

“La persona obtiene el 25% de la altura del adulto, la duración varía entre 2 años y los 3 años varía de persona a persona. Existe una variación en términos de la tasa de crecimiento promedio entre las hembras, que varía entre 5-11 cm y 6-13 cm entre los machos. En

¹⁷ Llorca, F. (2003). Anatomía humana. 5 ediciones. Volumen III. Editorial médica y científica. Barcelona. Páginas 35, 36 y 37

contraste, el brote de crecimiento de las hembras precede a las hembras con una brecha de aproximadamente 2 años, sin embargo, el período de crecimiento en las hembras termina antes que en los machos, por lo que los machos alcanzan mayores alturas. Al final de la fase de crecimiento. ". (pág. 144)

En cuanto al desarrollo físico, el tejido adiposo está aumentado en las mujeres y en mayor proporción que en los hombres. En las mujeres hay un aumento de las caderas, y en los hombres hay un aumento del diámetro biacromial, marcando así el dimorfismo sexual de ambos sexos.

El aspecto psicológico de la sexualidad

El desarrollo psicológico es muy importante porque en este punto los adolescentes forman su personalidad, atraviesan etapas de rebelión, inconsistencia, autoafirmación, extremismo, confusión en sus decisiones, este período está lleno de cambios que no solo son físicos sino también mentales. Cambios en los efectos sobre el desarrollo de hormonas a los mismos. La psicología se articula para apoyar este tipo de cambios que experimentan los jóvenes a lo largo de su vida.

Primero, la identidad sexual o de género es una experiencia interna e individual que puede corresponder o no al sexo asignado al nacer. En nuestra sociedad, existen muchas formas de identidad de género; Cuando hablamos de género, solemos referirnos a masculino y femenino. En otras palabras, según Aberastury, A. y Knobel, M. (2000)¹⁸, el autor afirma:

Sin embargo, con respecto a los dos géneros tradicionales, dado que el género incluye las diferentes identidades sexuales con las que las personas están asociadas socialmente, se puede decir que existen muchas identidades sexuales diferentes (p. 45).

“Travesti”, “transexual”, “transgénero” e “intersex” se encuentran entre las nuevas identidades de género socialmente reconocidas que se están difundiendo actualmente en el discurso social y los medios de comunicación.

¹⁸ Aberastury, A. y Knobel, M. (2000). Adolescencia ordinaria. Enfoque psicoactivo. Editorial Paidós. España: pág. 45-4

Otra característica es el "travestismo", que implica el uso de ropa y accesorios asignados socialmente para el sexo opuesto. Aberastury, A. y Knobel, M. (2000) definen lo siguiente:

“La persona trans es un hombre o una mujer que interactúa socialmente con una identidad de género diferente a la identidad de su sexo biológico. Si es mujer, se viste o interactúa como hombre, y si es hombre, lo hace como mujer”. (pág.47).

Las identidades transexuales abarcan un amplio espectro de identidades que reflejan una transición de un sexo a otro. Si bien no hay consenso sobre la definición de cada uno, se pueden esbozar algunas definiciones:

En tercer lugar, podemos pensar en la persona “transgénero” que siente que sus genitales externos y otras características corporales no se corresponden con el sexo con el que vive y con el que se identifica. Generalmente consideran que sus genitales necesitan adaptarse al sexo que están experimentando, por lo que recurren a cirugías ajustadas al sexo y / o tratamientos hormonales (SCA).

Por otro lado, en cuarto lugar tenemos a la persona transgénero, esta persona según Coon, D. (1999) Luann¹⁹:

"Una persona 'transgénero' puede cambiar su apariencia o función corporal a través de métodos hormonales para adaptarse al cambio de género". (pág.667).

No tiene por qué ser conocido por un hombre o una mujer.

Finalmente, en quinto lugar, tenemos un aspecto o factor de intersexualidad, según Coon, D. (1999)²⁰, esto sugiere que

Las personas intersexuales llegan a una amplia gama de identidades que no tienen correlación entre los genitales externos e internos. Este es el resultado de la interacción de factores hormonales que ocurren durante el embarazo y afectan los órganos

¹⁹ Coon, D. (1999). Psicología 'Exploración y aplicaciones'. "Edición Thomson SA México Internacional. Páginas 667, 677, 678, 679

²⁰ Coon, D. (1999). Psicología 'Exploración y aplicaciones'. "Edición Thomson SA México Internacional. Páginas 667, 677, 678, 679

reproductores. Por ejemplo, una persona intersexual puede tener genitales femeninos, pero internamente son masculinos. (pág.679).

La aceptación familiar y social ayuda a las personas a ejercer su identidad de género sin aislarse ni esconderse de los peligros de esto. La discriminación en la familia y en la escuela reduce las posibilidades de desarrollo personal y cohesión social, además, genera mayor vulnerabilidad y exposición a diversas formas de violencia y abuso.

La dimensión sociocultural de la sexualidad

Es una respuesta humana a los valores y normas establecidos, que reflejan los comportamientos aprendidos a través de una socialización precisa, en contacto con su familia y otros grupos humanos por influencia de la educación, los medios de comunicación u otros actores.

En este sentido, la imagen del padre y la madre juega un papel muy importante en la formación de la identidad personal, porque ayuda a:

- ✓ Identificar y aprender los roles sexuales masculinos o femeninos.
- ✓ La orientación en los niños ya que ellos imitan el modelo más cercano.
- ✓ Conocimiento previo de los alumnos acerca de la sexualidad

Para Aberastury, A. y Knobel, M. (2000), primero se debe considerar el rol sexual:

“Así es como nos comportamos como hombres o como mujeres. Algunos definen la orientación sexual como la elección de la pareja sexual”. (pág.49).

La orientación sexual definitiva de una persona parece ser el resultado de la interrelación de un factor genético, neurohormonal, ciertamente establecido en el período fetal, y la influencia de una serie de circunstancias ambientales que ocurren durante la niñez y la vida. , ha descrito un centro hipotalámico en el que se ubica el origen biológico innato de la orientación sexual, cuya función depende de influencias androgénicas o gonadotrópicas durante el período fetal.

En segundo lugar, tenemos el comportamiento sexual, en el que Coon, D. (1999) cita cambios durante este período:

"Durante la adolescencia, los jóvenes desarrollaron el sentimiento de culpa que los atrae, contrario a los supuestos comunes cuando la realización de este caso no implica automáticamente que tengan relaciones sexuales".

El comportamiento sexual puede ser una decisión de no hacer y una decisión de hacer algo, como besarse, tomarse de la mano, masturbarse y muchos otros comportamientos para los que el acto sexual es otro acto.

La masturbación, en tercer lugar, según Aberastury, A. y Knobel, M. (2000):

Se considera el acto de justicia propia más común entre los hombres normales. Se practica a todas las edades, comienza con más frecuencia en la pubertad, y nos preocupa la frecuencia, por eso se atribuye a una causa "loca"; De hecho, no hay "frecuencia normal", lo importante es que no es obligatorio, ni hay sentimiento de culpa; la restricción indica un conflicto que se puede mitigar de esta manera. (pág.49).

Respecto al sexo físico, Aberastury, A. y Knobel, M. (2000), quienes citan:

"El principal problema de esta actividad física en la adolescencia es combinar la madurez física y reproductiva con la inmadurez psicosocial, la falta de experiencia y la falta de responsabilidad, y por tanto un gran número de consecuencias". (pág.214).

Embarazo adolescente en quinto lugar Aberastury, A. y Knobel, M. (2000) consideran esto

"Una de las consecuencias de la experimentación, la expresión, la necesidad de proporcionalidad grupal, la impulsividad y la búsqueda de la identidad de género en la adolescencia es el embarazo. Los métodos anticonceptivos están influenciados por la frecuencia de los embarazos en la adolescencia "(p. 147).

El embarazo en la adolescencia se está convirtiendo en un problema de salud pública debido a que está asociado con problemas de mortalidad materna e infantil y

limitaciones en el desarrollo personal de los padres jóvenes. Uno de los factores en el embarazo adolescente es el nivel de educación, por lo que, según la ENDES, el embarazo adolescente es más común entre las personas con menor nivel educativo. La falta de información también se debe al inicio temprano de las relaciones sexuales sin recurrir a métodos eficaces de protección. (ENDES, 2018, p. 4).

Finalmente, en sexto lugar, consideraremos según Aberastury, A. y Knobel, M. (2000), tenemos enfermedades de transmisión sexual, infecciones de transmisión sexual (ITS), a saber:

“... Varias enfermedades infecciosas de contacto, el tipo más común de convulsión que ocurre durante las relaciones sexuales. Son la principal causa de enfermedad en el mundo, especialmente en la población adulta y adolescente...”(p. 214).

Se puede establecer que, al iniciar las relaciones sexuales más tarde, el adolescente puede tener más habilidades para la toma de decisiones y estrategias de autogestión. Este descubrimiento sexual ha creado problemas para muchas adolescentes que se relacionan principalmente con el embarazo en la adolescencia, que corren riesgos en sus relaciones sexuales como las infecciones de transmisión sexual y, más recientemente, el aumento en el número de adolescentes diagnosticados con VIH / SIDA.

O.: Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

3.2 **Ámbito temporal y espacial**

Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria. Ubicado en Las Crucinelas 553 Las Flores – San Juan de Lurigancho, Cercado de Lima – Perú.

3.3 **Variables**

Variable interviniente

- ✓ Conocimientos sobre sexualidad

3.4 **Población y muestra**

Población

La población estuvo conformada por 119 estudiantes de secundaria de ambos sexos, matriculadas en la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria del distrito de San Juan de Lurigancho, que son los siguientes:

Tabla 1:

Estudiantes de primero a quinto grado de secundaria matriculados en el año académico 2020

Grados de Estudios	N °
1ro Grado de secundaria	22
2do Grado de secundaria	24
3ro Grado de secundaria	20
4to Grado de secundaria	26
5to Grado de secundaria	27
Total	119

Fuente: Oficina de Coordinación

I.E.P. Virgen de la Candelaria – San Juan de Lurigancho.

Por lo que (N: 119 estudiantes del nivel secundario de la IEP. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho)

Muestra

El tamaño de la muestra se hará de manera cualitativa censal, ajustada al 100.0% de la población, para los casos de encuesta está compuesto por 119 estudiantes de secundaria de ambos sexos, matriculadas en la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria del distrito de San Juan de Lurigancho.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes del nivel secundaria matriculados en el I.E.P “Virgen de la Candelaria” en el año académico 2020.
- Estudiantes del nivel secundaria de ambos sexos matriculados en el I.E.P “Virgen de la Candelaria” en el año académico 2020.
- Estudiantes de primero a quinto grado de secundaria del colegio Virgen de la Candelaria San Juan de Lurigancho.
- Estudiantes del nivel secundaria que estuvieron de acuerdo en participar matriculados en el I.E.P “Virgen de la Candelaria” en el año académico 2020.

Criterios de exclusión

- Estudiantes no matriculados en la I.E.P “Virgen de la Candelaria” en el año académico 2020.
- Estudiante del nivel secundaria cuyo padre o apoderado no diera consentimiento voluntario para que su hijo/a pueda participar en la encuesta.
- Estudiante del nivel secundaria de primero a quinto que no estuvieron de acuerdo en participar voluntariamente.

De acuerdo con los criterios de exclusión la población descendió a 108 alumnos.

(n: 108 alumnos del nivel secundaria de la IEP. Virgen de la Candelaria).

3.5 Instrumento

La técnica que se usó fue una encuesta para recolectar los datos, se ejecutó como instrumento un cuestionario presentado en los anexos, y conformado por:

Características generales:

SEXO:

- Varón
- Mujer

EDAD:

- ¿Cuántos años cumplidos tiene?

GRADO:

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto

Conocimientos sobre sexualidad

Consta de 15 preguntas, para evaluar el nivel de conocimiento se dio un puntaje de 01 punto por respuesta correcta y 0 a la respuesta incorrecta o a la que no respondieron, luego de ello se realiza un sumatorio total de las 15 preguntas y se clasifica según el resultado de puntajes, conocimiento alto de 11 a 15 puntos, conocimiento regular de 6 a 10 puntos y conocimiento bajo de 1 a 5 puntos.

Tabla 2:

Valoración del cuestionario sobre Conocimiento sobre sexualidad

Índice o escala de nivel	Preguntas respondidas correctas
Bajo	1 – 5
Regular	6 – 10
Alto	11 – 15

Fuente: Elaboración propia

Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Validez del contenido; se hará a través del grado en el que mide la variable de Conocimiento sobre sexualidad, a través de una batería de preguntas que se pretende de una manera acumulativa en las escalas determinadas en el diseño del mismo. (Hernández, 2014); el cual se muestra en los anexos del presente estudio.

Validado por expertos, que deben ser especialistas y obstetras con maestría, quienes juzgaran la redacción y la no tendenciosidad en la formulación de los ítems, lo cual se aprecia en los anexos del presente estudio.

Se tomarán en cuenta la opinión de cada experto, por ende, serán modificados, nuevamente planteado para su validez final.

Esta investigación está validada por los siguientes jueces de expertos:

- Dr. Walter E. Tapia Nuñez.
- Lic. Ceneida Quispe Abarca
- Dr. Luis Rivera Solis
- Lic. Mary Patricia Chinchá Ojeda

Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos:

Para su determinada confiabilidad del cuestionario, se ha utilizado la prueba de coeficiente “Alfa de Cronbach” presentado en los anexos, dicho estudio indicará el índice de consistencia y confiabilidad, calculado en el Programa SPSS 26.

3.6 Procedimientos

Para comenzar se elaboró el instrumento de recolección de datos para posteriormente ser validado.

Se observó la problemática de estudio puesto que no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador. (Hernández S., 2014)

Se realizó la recolección de datos de manera empírica, donde la información es recolectada de acuerdo con los criterios de la investigadora y para un fin específico de la investigación, después de la planeación. (Hernández S., 2014)

Asimismo, se emitió una carta de presentación para que el instrumento de Tesis sea aplicado en la IEP. Virgen de la Candelaria, dirigida a la directora Castro Álvarez Janina Isabel, de la IEP. Virgen de la Candelaria presentado en los anexos.

Para finalizar una vez obtenido la aprobación de la directora Castro Álvarez Janina Isabel, de la IEP. Virgen de la Candelaria, el instrumento electrónico será aplicado en la IEP. Virgen de la Candelaria, previo consentimiento informado, documento que se encuentra en los anexos del mismo estudio.

3.7 Análisis de datos

La encuesta a través de cuestionarios fue aplicadas a través de la ejecución del programa Google drive/formularios, en donde se conformó una encuesta denominado “Nivel de conocimientos sobre sexualidad en estudiantes primero a quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020”, según se puede ver en los anexos.

El cuestionario será respondido por el estudiante, esta recolección de datos será guardada de manera automática a la base de datos de Google forms (formularios), para posteriormente pasarlo a una hoja de Excel, en donde se llenará de manera tabulada y posteriormente se pasará a una base de datos se vinculó al programa estadístico SPSS versión 26 (que se utiliza para cuantificar la información) y así analizar los datos recolectados, depurados y recodificado.

Se realizó el análisis descriptivo de frecuencias y unos cálculos de contingencia por dimensiones y grados, en cuanto al conocimiento sobre sexualidad, expresado mediante una distribución de frecuencias y porcentajes %; asimismo se desarrollará un análisis de frecuencia y medidas de tendencia central.

3.8 Consideraciones éticas

Este estudio se clasifica como investigación sin riesgo para los participantes. Toda intervención se efectuó después que los estudiantes de investigación dieron su libre aprobación y recibieron la información adecuada con la finalidad y naturaleza del estudio, a su vez se realizó una ficha de consentimiento informado dirigido al padre o apoderado presentado en los anexos; se informó a estos que todas sus respuestas de sus menores hijos serán confidenciales y anónimas.

Principios éticos básicos

Respeto al ser humano: se consideran dos convicciones éticas, uno es que las personas deber recibir el trato como un agente autónomo y segundo, el individuo que tenga la autonomía disminuida tiene derecho a ser protegido.

Beneficencia: el trato que se le da al ser humano de manera ética, asegurando su bienestar y no tan solo respetando su decisión o protegiendo, asimismo se entenderá como aquellos actos de bondad y de caridad que van más allá de la obligación estricta.

IV. Resultados

4.1 Análisis descriptivo del estudio (datos generales, variables y dimensiones)

Tabla 3:

Características generales de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.

Características generales		Nº	%
Sexo	Varón	57	52.8
	Dama	51	47.2
Total		108	100.0
Edad	12-13	26	24.1
	14-15	52	48.1
	16-17	30	27.8
Total		108	100.0
Grado	Primero	22	20.4
	Segundo	24	22.2
	Tercero	21	19.4
	Cuarto	26	24.1
	Quinto	15	13.9
Total		108	100.0

Fuente: Elaboración propia

La tabla 3 nos muestra las características generales de los estudiantes en estudio, esta tabla nos muestra que el 47.2% son mujeres y el 52.8% son hombres, en cuanto a la edad se observa que el 24.1% pertenecen a las edades entre 12 – 13 años, el 48,1% pertenecen a las edades entre 14 – 15 años, y el 27.8% pertenecen a las edades entre 16 – 17 años, en cuanto al grado, observamos que el 20.4% son de primero, el 22.2% son de segundo, el 19.4% de tercero, un 24.1% de cuarto y solo el 13.9% son de quinto de secundaria.

4.2 Análisis de la variable de Conocimiento de sexualidad por dimensiones

Tabla 4:

Estadísticos – Resumen del Conocimiento de sexualidad por dimensiones de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

		Dimensión biológica	Dimensión psicológica	Dimensión sociocultural	Conocimiento sobre sexualidad
N	Válido	108	108	108	108
	Perdidos	0	0	0	0
Media		2,05	2,16	2,05	2,04
Mediana		2,00	2,00	2,00	2,00
Moda		2	2	2	2
Desv. Desviación		,675	,598	,441	,492
Varianza		,456	,358	,194	,242
Mínimo		1	1	1	1
Máximo		3	3	3	3

Fuente: elaboración propia

Como se puede apreciar, el índice de media para las dimensiones del conocimiento sobre sexualidad, consideran resultados en primer lugar para la dimensión biológica un índice de 2.05 pts., para la psicológica es de 2.16 pts. En el caso de la dimensión sociocultural, es de 2.05 pts. En tanto que, a nivel general sobre el conocimiento de sexualidad, el índice de 2.04 pts., la cual corresponde a la categoría Media, esta se asocia a la categoría Regular, tal cual se puede apreciar en el siguiente estudio de manera pormenorizada.

Tabla 5:

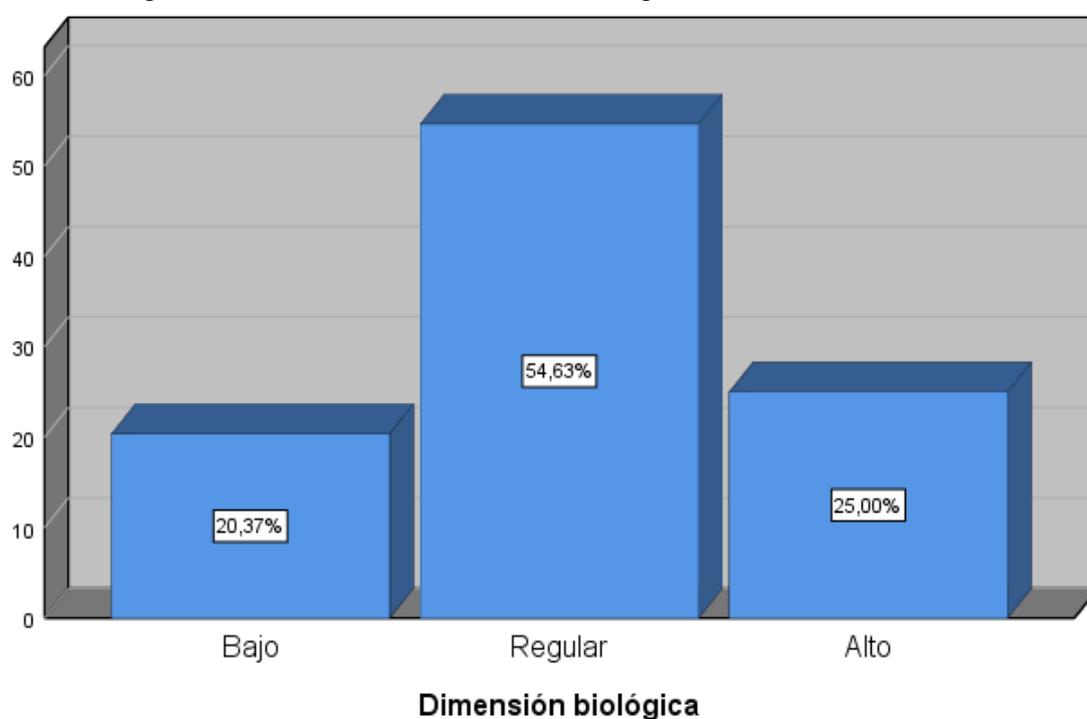
Dimensión biológica de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	22	20,4	20,4	20,4
	Regular	59	54,6	54,6	75,0
	Alto	27	25,0	25,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Gráfico 1:

Dimensión biológica de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020.



En el análisis de la dimensión biológica analizada en la tabla 5, en mayor medida, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 53.3%, seguida de un 28.3% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 18.3% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión biológica.

Tabla 6:

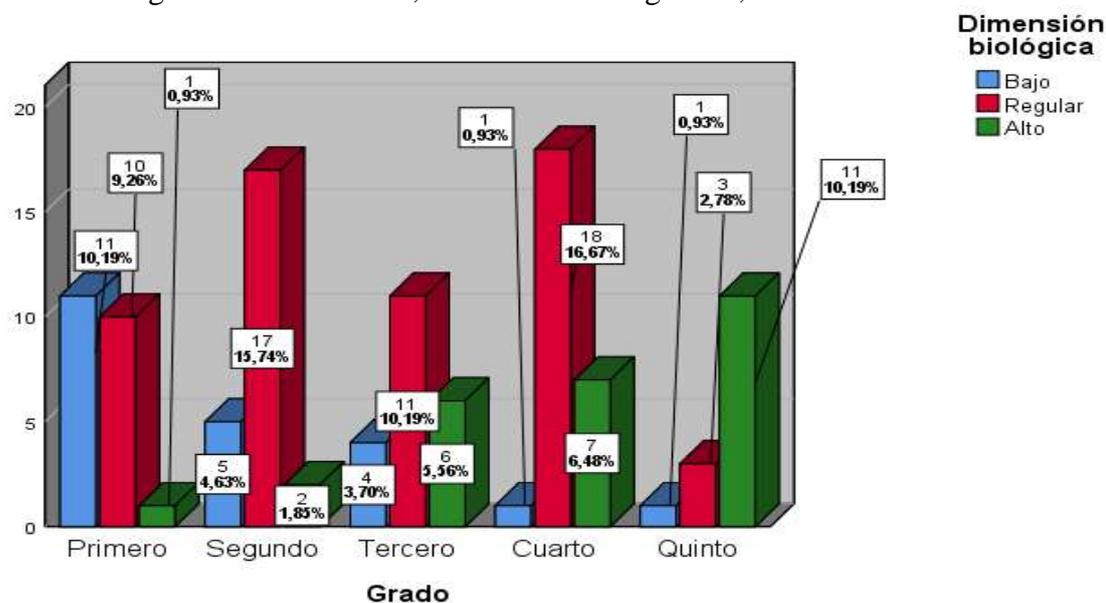
Dimensión biológica específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

Grado			Dimensión biológica			Total
			Bajo	Regular	Alto	
Primero	Recuento		11	10	1	22
	% del total		10,2%	9,3%	0,9%	20,4%
Segundo	Recuento		5	17	2	24
	% del total		4,6%	15,7%	1,9%	22,2%
Tercero	Recuento		4	11	6	21
	% del total		3,7%	10,2%	5,6%	19,4%
Cuarto	Recuento		1	18	7	26
	% del total		0,9%	16,7%	6,5%	24,1%
Quinto	Recuento		1	3	11	15
	% del total		0,9%	2,8%	10,2%	13,9%
Total	Recuento		22	59	27	108
	% del total		20,4%	54,6%	25,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 2:

Dimensión biológica específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



En la evaluación que involucra de manera específica por grado de secundaria, en lo relacionado al conocimiento de los aspectos biológicos, establecidos en la tabla 6, podemos observar que el mayor índice de nivel alto se posiciona en el quinto de secundaria, el cual representa un 10.2% de índice, seguida de un 6.5% del cuarto de secundaria, mientras que en un tercer lugar se encuentran los alumnos de tercero, quienes representan un 5.6% de los que tienen un nivel alto de conocimiento de los aspectos relacionados con los factores biológicos, tal como se muestra en la gráfica 2.

Tabla 7:

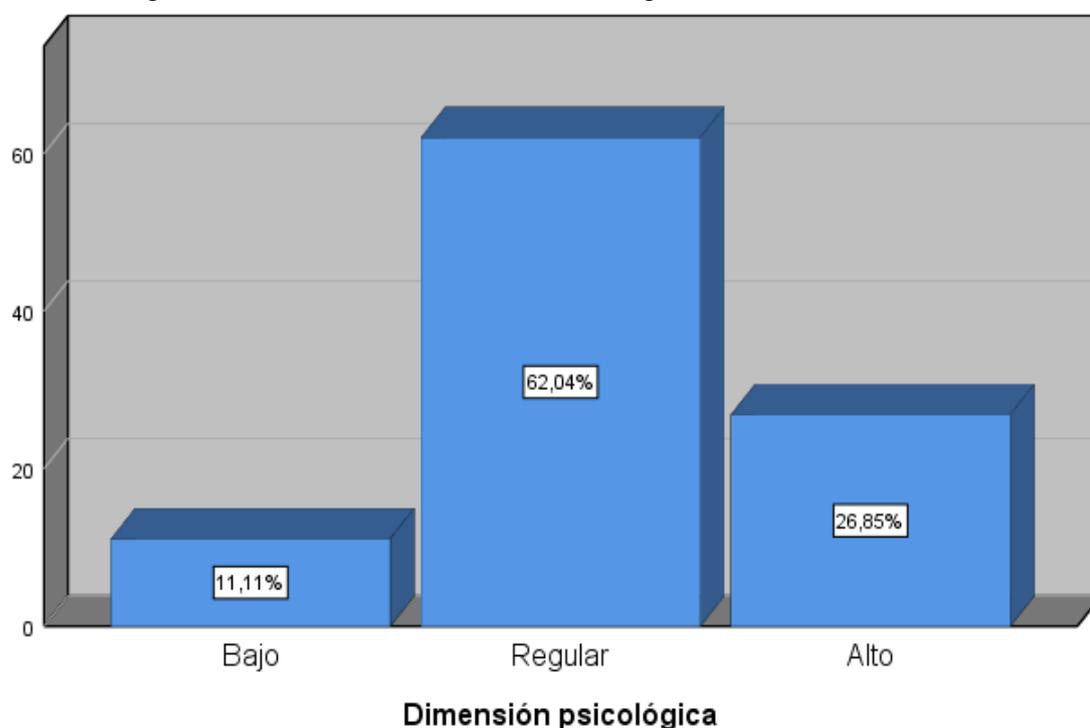
Dimensión psicológica de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	12	11,1	11,1	11,1
	Regular	67	62,0	62,0	73,1
	Alto	29	26,9	26,9	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Gráfico 3:

Dimensión psicológica de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



En el análisis de la dimensión psicológica analizada en la tabla 7 el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 62.0%, seguida de un 26.9% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 11.1% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión psicológica.

Tabla 8:

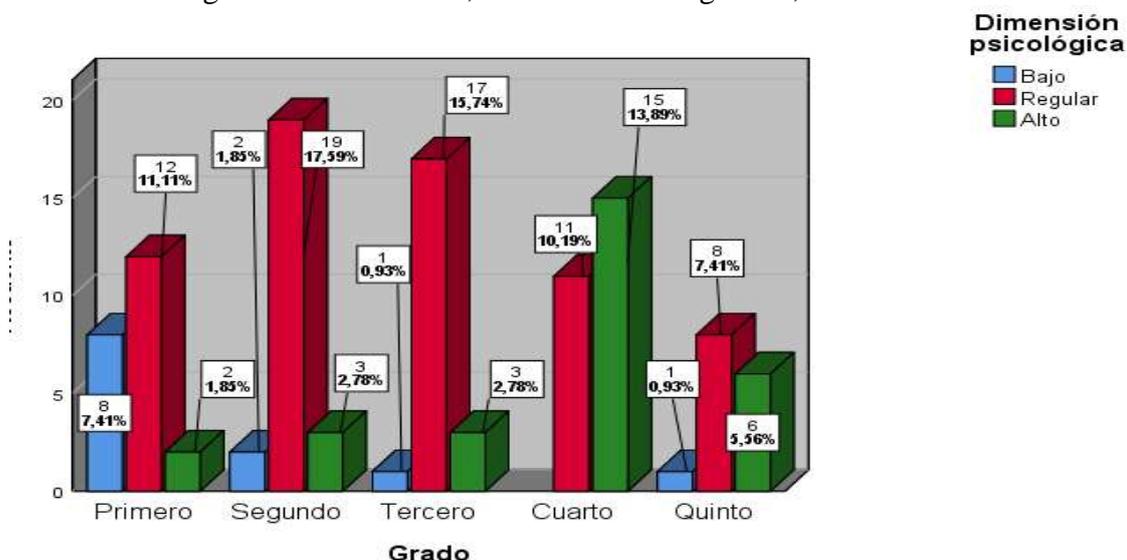
Dimensión psicológica específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

Grado			Dimensión psicológica			Total
			Bajo	Regular	Alto	
Primero	Recuento		8	12	2	22
	% del total		7,4%	11,1%	1,9%	20,4%
Segundo	Recuento		2	19	3	24
	% del total		1,9%	17,6%	2,8%	22,2%
Tercero	Recuento		1	17	3	21
	% del total		0,9%	15,7%	2,8%	19,4%
Cuarto	Recuento		0	11	15	26
	% del total		0,0%	10,2%	13,9%	24,1%
Quinto	Recuento		1	8	6	15
	% del total		0,9%	7,4%	5,6%	13,9%
Total	Recuento		12	67	29	108
	% del total		11,1%	62,0%	26,9%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 4:

Dimensión psicológica específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



Sobre el análisis de la evaluación específica por grados, sobre lo relacionado al conocimiento de los aspectos psicológicos, establecidos en la tabla 8, observo que el mayor índice de nivel alto se posiciona en cuarto de secundaria, el cual representa un 13.9%, seguido de un 5.6% del quinto de secundaria, mientras que en el tercer lugar se encuentran tercero y segundo con 2.8% cada uno, tal como se muestra en la gráfica 4.

Tabla 9:

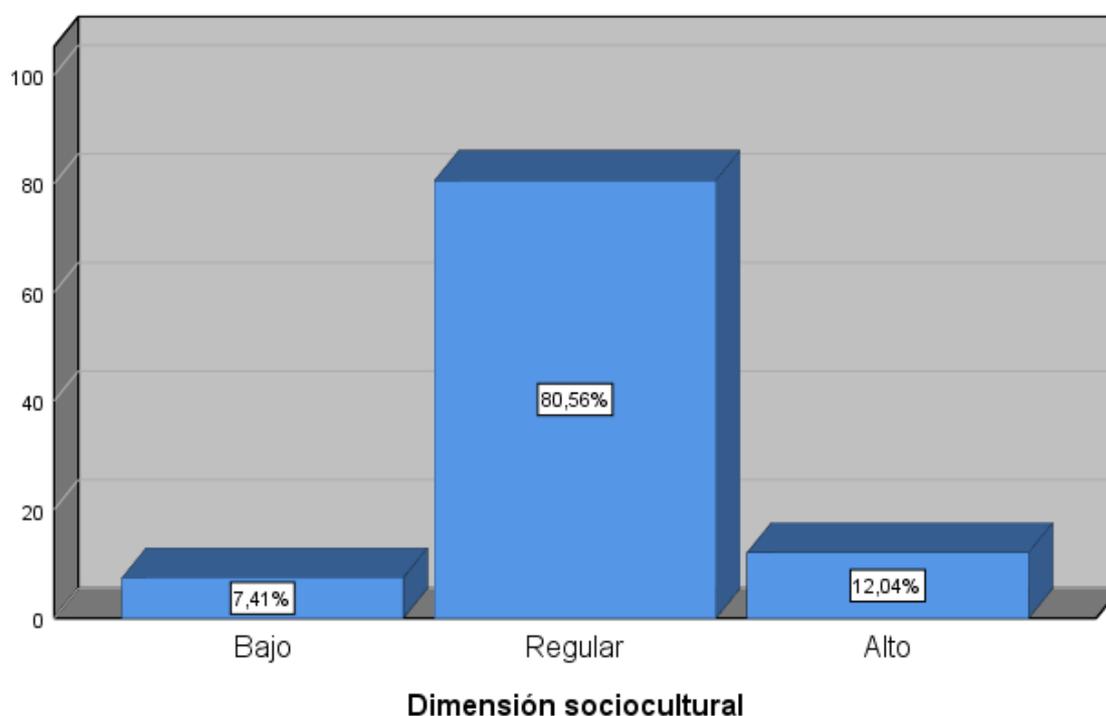
Dimensión sociocultural de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	8	7,4	7,4	7,4
	Regular	87	80,6	80,6	88,0
	Alto	13	12,0	12,0	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Gráfico 5:

Dimensión sociocultural de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



En cuanto al estudio de la dimensión sociocultural analizada en la tabla 9 el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 80.6%, seguida de un 12.0% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 7.4% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión sociocultural.

Tabla 10:

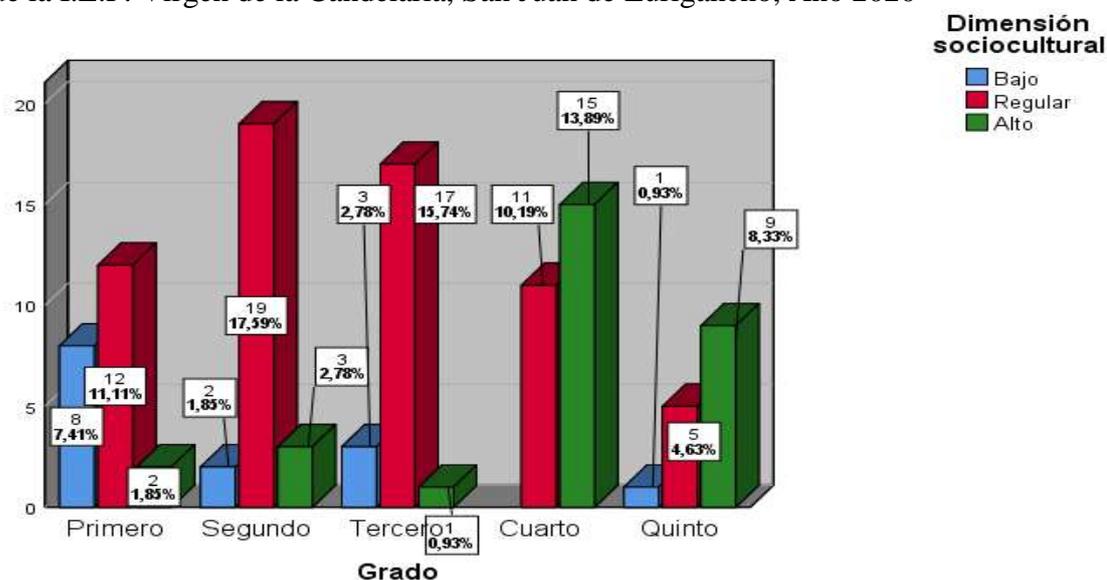
Dimensión sociocultural específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

Grado			Dimensión sociocultural			Total
			Bajo	Regular	Alto	
Primero	Recuento		8	12	2	22
	% del total		7,4%	11,1%	1,9%	20,4%
Segundo	Recuento		2	19	3	24
	% del total		1,9%	17,6%	2,8%	22,2%
Tercero	Recuento		3	17	1	21
	% del total		2,8%	15,7%	0,9%	19,4%
Cuarto	Recuento		0	11	15	26
	% del total		0,0%	10,2%	13,9%	24,1%
Quinto	Recuento		1	5	9	15
	% del total		0,9%	4,6%	8,3%	13,9%
Total	Recuento		14	64	30	108
	% del total		13,0%	59,3%	27,8%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 6:

Dimensión sociocultural específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



En el análisis específico por grados, de lo relacionado al conocimiento de los aspectos sociocultural, establecidos en la tabla 10, observo que el mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, el cual representa cada uno con 13.9% de índice de frecuencia, seguida de un 8.3% del quinto de secundaria, de los que tienen un nivel alto de conocimiento de los aspectos relacionados con los factores socioculturales, tal como se muestra en la gráfica 6.

Tabla 11:

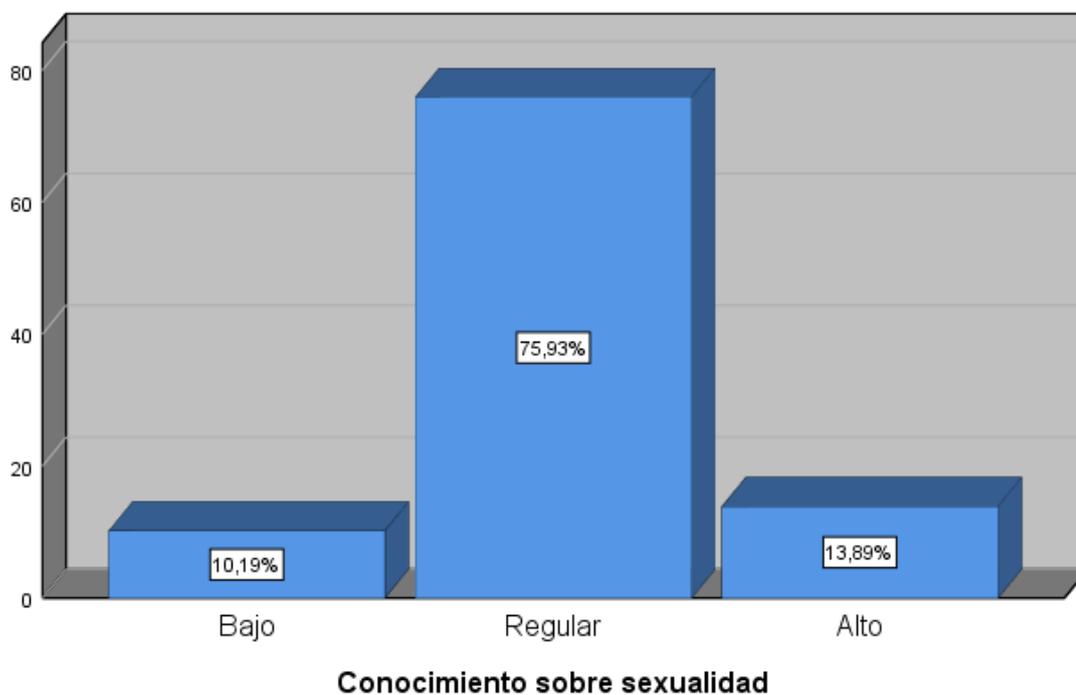
Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	11	10,2	10,2	10,2
	Regular	82	75,9	75,9	86,1
	Alto	15	13,9	13,9	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Gráfico 7:

Conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



Por lo que respecta al estudio de la variable interviniente acerca del nivel de conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, de la tabla 11, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 75.9%, seguida de un 13.9% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 10.2% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del nivel de conocimiento acerca de sexualidad en general.

Tabla 12:

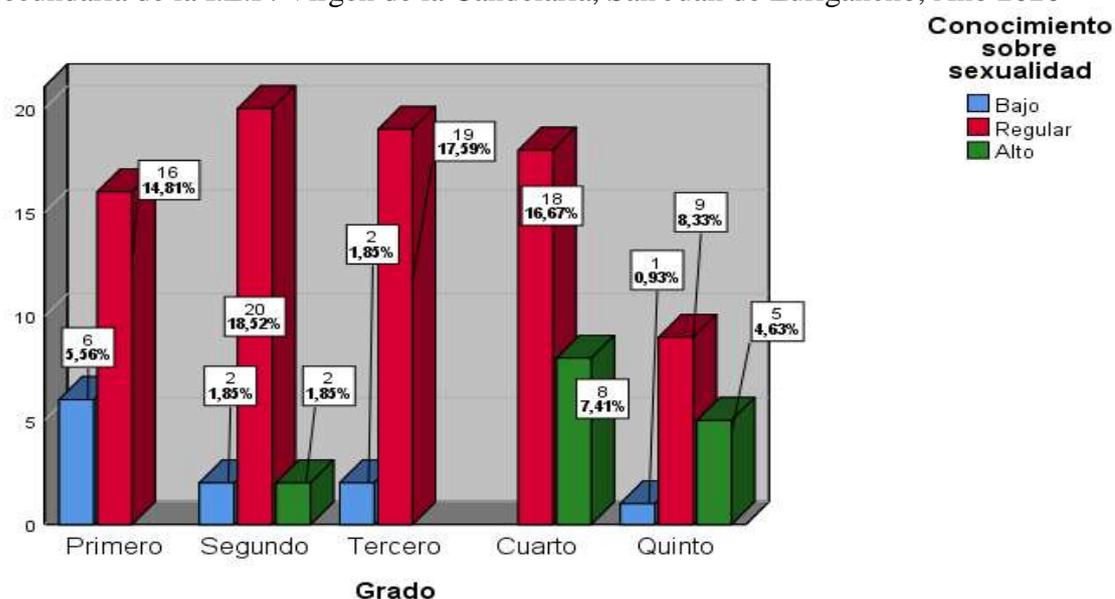
Conocimiento sobre sexualidad específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020

Grado			Conocimiento sobre sexualidad			Total
			Bajo	Regular	Alto	
Primero	Recuento		6	16	0	22
	% del total		5,6%	14,8%	0,0%	20,4%
Segundo	Recuento		2	20	2	24
	% del total		1,9%	18,5%	1,9%	22,2%
Tercero	Recuento		2	19	0	21
	% del total		1,9%	17,6%	0,0%	19,4%
Cuarto	Recuento		0	18	8	26
	% del total		0,0%	16,7%	7,4%	24,1%
Quinto	Recuento		1	9	5	15
	% del total		0,9%	8,3%	4,6%	13,9%
Total	Recuento		11	82	15	108
	% del total		10,2%	75,9%	13,9%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 8:

Conocimiento sobre sexualidad específica de los estudiantes de primero a quinto de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, Año 2020



Sobre el análisis de la evaluación específica por grados, sobre lo relacionado al nivel de conocimiento de sexualidad en estos alumnos que son nuestra muestra, establecidos en la tabla 12, observo que el mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, el cual representa un 7.41% de índice, seguida de un 4.6% del resultado de quinto de secundaria, mientras que en un tercer lugar se encuentran los alumnos de segundo, con un 1.9% de los que tienen un nivel alto de conocimiento de los aspectos relacionados a la sexualidad, tal como se muestra en la gráfica 8.

V. **Discusión de resultados**

En relación a la discusión de los hallazgos encontrados en nuestro estudio, el mismo que evalúa el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, para lo cual hemos podido determinar que , el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 75.9%, seguida de un 13.9% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 10.2% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, por lo que podemos mencionar que el nivel de conocimiento acerca de sexualidad en esta muestra es regular con tendencia a ser alta, en tal sentido, según Trillo, C. (2019), quien en su estudio menciona que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento regular sobre los diferentes aspectos de la sexualidad; sin embargo, los problemas como inicio de relaciones sexuales y el embarazo precoz sigue siendo problemas en los adolescentes, lo cual se asocia a aspectos biológicos y sociales.

Asimismo, en relación al primero de los objetivos específicos, el cual pide identificar el nivel de conocimientos en dimensión biológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, se presenta en la categoría Regular, con un índice de 54.6%, seguida de un 25.0% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 20.4% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, lo cual significa que en la mayoría el nivel de conocimiento en cuanto a los aspectos biológicos, en la mayoría de los casos es regular, con una tendencia a ser alta, según los resultados, según Carranza, E.; Zamudio, R.; Cahuana, E.; Fuentes, W.; Matta, H., Pérez, R. (2016), El nivel de conocimiento sobre sexualidad en las dimensiones psicológica y biológica fue menor en quienes se evaluaron los aspectos de conocimiento biológico en los adolescente de 3ro a 5to de secundaria de una Institución Educativa periurbana en Lima Norte.

Por lo que respecta, al análisis del segundo de los objetivos específicos, el mismo que pide establecer el nivel de conocimientos en dimensión psicológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 62.0%, seguida de un 26.9% a ser alto, tal cual se

puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 11.1% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, significando esto que el conocimiento acerca de los factores psicológicos es regular, con una tendencia a ser alta, de esta manera según Blanco, M.; Orejarena, Y. (2016), quienes determinan en su tesis acerca de Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia, en sus resultados mencionan que los estudiantes universitarios no están exentos de estos factores de riesgo, porque asumen conductas sexuales arriesgadas, ignorando el conocimiento que tienen de las ITS, especialmente entre aquellos que tienen un mayor número de parejas sexuales, y por la amplitud y variedad de las conductas de riesgo sexuales evidentes al no hacer uso adecuado de los métodos de protección, lo cual se encuentra íntimamente ligado a los factores psicológicos acerca de sexualidad.

Por ultimo en cuanto, al estudio acerca de definir el nivel de conocimientos en dimensión sociocultural sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 59.3%, seguida de un 27.8% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 13.0% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, significando esto que el nivel de conocimiento acerca de los factores socioculturales, en la mayoría de los casos es regular, con tendencia a ser alta, asimismo según Castellano, G. (2020), quien en su tesis acerca del nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, menciona que el conocimiento y la actitud sobre sexualidad que presentan los adolescentes son alto y favorable respectivamente, involucrando sobre todo los aspectos socioculturales acerca de dicho conocimiento tal cual lo podemos apreciar en nuestros antecedentes.

VI. Conclusiones

Con respecto al objetivo general, en cuanto a las características generales de los estudiantes en estudio, en lo relacionado al nivel de conocimiento sobre sexualidad, el mismo que se muestra con un mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 75.9%, seguida de un 13.9% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por ultimo solo el 10.2% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo.

En relación al primer objetivo específico, el cual pide determinar el nivel de conocimiento acerca de los factores biológicos, el mayor índice de nivel alto se posiciona en el quinto de secundaria, el cual representa un índice de 25%, seguida de un 54.6. % a ser regular, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 20.4% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión biológica.

Al analizar el segundo de los objetivos específicos, se observó que el mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, el mayor índice de frecuencia se presenta en la categoría Regular, con un índice de 62.0%, seguida de un 26.9% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 11.1% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión psicológica.

Por último, en cuanto al tercero de los objetivos específicos, el mismo que el mayor índice de nivel alto se posiciona en el cuarto de secundaria, un índice de 80.6% en un nivel regular, seguida de un 12.0% a ser alto, tal cual se puede apreciar en cuanto al conocimiento de dicha dimensión, por último, solo el 7.4% restante se encuentra en una condición de conocimiento bajo, acerca del conocimiento de la dimensión sociocultural.

VII. Recomendaciones

En cuanto a las sugerencias relacionadas a nuestros hallazgos para el presente estudio tenemos lo siguiente:

1. A los Docentes de la Institución Educativa, abarcar temas relacionados a la sexualidad dentro de sus sesiones de aprendizaje a los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos en temas de educación sexual integral, como un derecho desde la niñez, adolescencia y juventud, en las escuelas de primaria y secundaria.

2. A los profesionales de la salud promocionar actitudes sexuales positivas que se encuentren asociadas a los aspectos sexuales o de sexualidad que pudieran tener, como postergar el inicio de las relaciones sexuales, postergar la maternidad etc. con el propósito disminuir futuras consecuencias.

3. Se necesita disminuir los riesgos que ocurren por el desconocimiento sobre salud sexual y reproductiva y eso se logrará fomentando mayor información sobre todas las dimensiones que abarca la sexualidad tanto como biológicas, psicológicas y socioculturales.

4. Solicitar personal encargado que pudiera tratar los aspectos relacionados a la sexualidad, con los alumnos del nivel secundario, identificando sobre todo aquella muestra que tienen el menor índice de conocimiento acerca del tema, pudiendo ser estas obstetras del centro de salud para enfatizar la educación sexual buscando a través de actividades personalizadas a fin de generar confianza en los/los alumnos(as) para recoger sus inquietudes.

VII. Referencias

- Aberastury, A. y Knobel, M. (2000). La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. Editorial Paidós. España: Pág. 45-47
- Aguilera, D. (2012). Los Caracteres sexuales primarios y secundarios. [Monografías en internet]. Perú. SlideShare. [2107/01/27]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/reyesdar/los-caracteres-sexuales-primarios-y-secundarios>
- Blanco, M.; Orejarena, Y. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia: revisión sistemática de la literatura. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Santander. Bucaramanga
- Blanco, M.; Orejarena, Y. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas en sexualidad en estudiantes universitarios de Colombia: revisión sistemática de la literatura. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Santander. Bucaramanga
- Bouniot, S.; Muñoz, C.; Norambuena, N.; Pinto, C.; Muñoz, M. (2016). Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción, Chile
- Bunge, M. (2000). La Investigación Científica. Editorial Ariel S.A. España. Pág. 18
- Cardona, D.; Gerena, A.; Medina, O. (2016). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de San Buenaventura. Colombia
- Carranza, E.; Zamudio, R.; Cahuana, E.; Fuentes, W.; Matta, H., Pérez, R. (2016). Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. Ed. Revista de Ciencia y Arte de Enfermería. Lima – Perú

- Castellano, G. (2020). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de la Institución Educativa Nueva Requena, 2018. Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Nacional de Ucayali. Perú
- Chuquizuta, S. (2015). Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, institución educativa emblemática san juan de la libertad, Chachapoyas – 2015. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Perú
- Cóndor, J. (2018). Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial. Cañete _ Lima 2017. Facultad de Obstetricia - Universidad Privada Sergio Bernales. Cañete – Perú.
- Coon, D. (1999). Psicología "Exploración y aplicaciones". Editorial Internacional Thomson S. A. México. Pág. 667, 677, 678, 679.
- Díaz, C.; Rebolledo, B.; Vera, A. (2016). Prácticas sexuales no coitales y conocimiento del riesgo de ITS en adolescentes de 14 a 17 años del Liceo Altamira de Panguipulli, durante el segundo semestre del 2015. Facultad de Medicina - Universidad Austral de Chile. Valparaíso – Chile
- Godoy M., González M., González A. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de dos unidades educativas de Valencia, Venezuela. [Tesis de maestría] Carabobo: Universidad de Carabobo Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina.
- Henssen. J. (2012). Teoría del conocimiento. Editorial Panamericana. Santa Fe de Bogotá. Colombia. Pag. 65,66
- Hernández Mariante P.J. (2016). Construcción de identidad sexual en adolescentes hombres y mujeres de 13 a 18 años en Castro, Chiloé. [Tesis de maestría]. Valdivia: Universidad Austral de Chile Facultad de Medicina Escuela de Obstetricia y Puericultura;

- Herson L. (2015). La identificación de género en los adolescentes. [blogs en internet]. Perú. G+1. [2017/01/27]. Disponible en: <http://hersonlazo.blogspot.pe/2015/>
- Iglesias, D. (2013). Desarrollo del adolescente; aspectos físicos, psicológicos y sociales. Sepeap. 2013. vol XVII. N° 02. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- Instituto de Estadística e Informática – INEI (2018); Censo Nacional xi población y vivienda datos demográficos del Perú [en línea]. Lima: Inei.gob.pe; 2018; [accesado 15 ago 2020] Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/censo-nacional/58.html>.
- Libreros, F. y Amílcar, P. (2014). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre su sexualidad de los adolescentes en una Unidad Educativa. Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina de la Universidad de Carabobo, Venezuela. <http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulo-actitudes-sexualidad>: Acceso 08 de noviembre de 2014.
- Llorca, F. (2003). Anatomía Humana. 5ta Edición. Tomo III. Editorial científico-médica. Barcelona. Pag. 35, 36, 37
- Meraz, L. (2015). Caracteres sexuales primarios femeninos y masculinos. Esman.com.vol1.1. Disponible en: <http://www2.esmas.com/salud/sexualidad/721179/caracteres-sexuales-primarios-femeninos-y-masculinos/>
- Omar Navarro Santana. La sexualidad en la adolescencia. [Monografías en internet]. Perú. SlideShare. 2013. Disponible en: <https://es.slideshare.net/omarns/comportamiento-sexual-durante-la-adolescencia>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015). Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health 28-31 January 2002. Ginebra: OMS. Accesado el 29 de diciembre del 2020.

- Pardo, A.; Azuero, J.; Losada, P. (2017). La sexualidad como fuente de aprendizaje y formación integral. Facultad de Psicología - Universidad Católica de Colombia. Bogotá D.C.
- Ponce, M: (2015). Desarrollo Normal del Adolescente. [Monografías en internet]. Perú. EMP. [2017/01/27]. Disponible en: http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962_03ponce.pdf
- Reuscher L. y Rous, M. (2013). La adolescencia: desafío y decisiones. Fondo Editorial de la UNIFE. Perú. Pág. 116.
- Trillo, C. (2019). Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al centro de salud La Libertad Huancayo 2019. Facultad de Ciencias de la Salud – Universidad Nacional de Huancavelica. Perú
- Unicef. (2011). La adolescencia una época de oportunidades. Informe sobre el estado mundial de la infancia. New york: Unicef. (ISBN: 978-92-806-4557-6).
- Uribe, C. (2015). Crecimiento y Desarrollo en la Adolescencia. tema Disponible en: http://bolivia.unfpa.org/archivos/modulo_tutorial/2_tema_1_1.pdf
- Yúnior, A. (2014). Formación de la identidad sexual y roles de género. [monografías en internet]. República Dominicana.Monografias.com. [2017/01/27]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos102/formacion-identidad-sexual-y-roles-genero/formacion-identidad-sexual-y-roles-genero.shtml>

IX. Anexos

Anexo N°1: Definición de términos

Adolescencia: la adolescencia es la etapa en el cual la persona se va desarrollando de forma física, psicológica, sexual y social en fase media de la infancia y la juventud. El tiempo de duración de esta etapa varía según las opiniones de los especialistas, de manera científica y psicológica, de forma general se presenta en edades de 10 y 12 años, y su finalización a los 19 o 24 años.

Adolescentes: La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Conducta sexual de riesgo: referido a la forma específica de conducta que evidencia el adolescente en estudio en el funcionamiento de su sexualidad, evidenciado en una vinculación o relación sexual (coital) que aumenta la probabilidad de tener una enfermedad específica o un daño con consecuencias psicológicas y sociales negativas para el mismo, en los aspectos de: inicio de relaciones sexuales, número de parejas sexuales, aborto, uso de métodos anticonceptivos. Fue medido mediante la ficha de registro sobre conducta sexual de riesgo en adolescentes.

Conocimientos sobre sexualidad: conjunto de información que refieren poseer los adolescentes sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito.

Esterilización: es la acción y efecto de esterilizar. Acción de destruir los gérmenes patógenos o de hacer estéril e infecundo algo que antes no lo era.

Fecundación: proceso biológico en el que un óvulo y un espermatozoide se fusionan para crear un nuevo individuo, con el genoma aportado por sus progenitores. En la fecundación se concreta el sexo del embrión: si el espermatozoide tiene un cromosoma X el embrión será femenino, si tiene un cromosoma Y el embrión será masculino.

Prejuicio: es el proceso de formación de un concepto o juicio sobre alguna persona, objeto o idea de manera anticipada. En términos psicológicos, es una actividad mental inconsciente que distorsiona la percepción.

Relación coital: es una de las diferentes formas que existe de expresar la sexualidad, y consiste en intercambiar caricias con el fin de llegar al coito, es decir, la penetración del pene estando erecto en la vagina o ano.

Sexualidad: conjunto de aspectos biológicos, psicológicos y sociales ligados al sexo, La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo.

Sexualidad: es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de la vida. Se encuentra dentro de este el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción, y la orientación sexual.

Anexo N°2:**Operacionalización de la variable interviniente:**

CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores
Var. Interviniente: Conocimientos sobre sexualidad.	Es aquel conjunto de nociones, conceptos e ideas que posee el ser humano de una información	El conocimiento de los estudiantes se determinó mediante un cuestionario acerca del conocimiento de la sexualidad en estudiantes de secundaria de la I.E.P. Virgen de la Candelaria.	1) Definición de sexualidad 2) Cambios de los hombres en la adolescencia 3) Cambios de los hombres en la adolescencia 4) Conocimiento del monte de Venus 5) Fase del ciclo menstrual 6) Conocimiento de la identidad sexual 7) Decisiones del adolescente 8) Inestabilidad emocional 9) Identidad sexual 10) Independencia del adolescente 11) Rol sexual 12) El embarazo 13) La masturbación 14) La relación costal 15) Características físicas del adolescente

Anexo N°3:

Matriz de instrumento:

CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Tipo de variable	Escala de medición	Valor final	Nro. de Ítems	Ítems	Codificación	Instrumento
Variable independiente: Conocimiento sobre salud sexual	Conjunto de ideas, conceptos y pensamientos que posee el adolescente sobre salud sexual, obtenidas a través de la experiencia, ya sea mediante la vivencia diaria, observacional o mediante información escrita. (Marcas, 2019)	Nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada “Virgen de la Candelaria”, el cual se medirá a través de un cuestionario y será expresada en valores de alto, medio y bajo.	D1: Dimensión biológica sobre sexualidad	Cualitativa	Ordinal	Escala Likert de presentación: Bajo: 1–5 puntos Medio: 6–10 puntos Alto: 11–15 puntos	1 – 5	1) Definición de sexualidad 2) Cambios de los hombres en la adolescencia 3) Cambios de los hombres en la adolescencia 4) Conocimiento del monte de Venus 5) Fase del ciclo menstrual	Escala dicotómica: 0) Incorrecto 1) Correcto	Cuestionario tipo encuesta con categorías dicotómica.
			D2: Dimensión psicológica sobre sexualidad	Cualitativa	Ordinal		6 – 10	6) Conocimiento de la identidad sexual 7) Decisiones del adolescente 8) Inestabilidad emocional 9) Identidad sexual 10) Independencia del adolescente		
			D3: Dimensión sociocultural sobre sexualidad	Cualitativa	Ordinal		11 - 15	11) Rol sexual 12) El embarazo 13) La masturbación 14) La relación coital 15) Características físicas del adolescente		

Anexo N°4:

Matriz de Consistencia “CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020”

Problemas	Objetivos	Variables	Metodología
<p>Problema general</p> <p>* ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>* Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.</p>	<p>Var. Interviniente:</p> <p>Conocimientos sobre sexualidad.</p>	<p>Tipo y diseño de investigación</p> <p>El presente estudio de investigación es descriptivo, prospectivo, de corte transversal y no experimental.</p>
<p>Problemas específicos:</p> <p>1) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión biológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?</p> <p>2) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión psicológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?</p> <p>3) ¿Cuál es el nivel de conocimientos en dimensión sociocultural sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020?</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>1) Identificar el nivel de conocimientos en dimensión biológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.</p> <p>2) Establecer el nivel de conocimientos en dimensión psicológica sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.</p> <p>3) Definir el nivel de conocimientos en dimensión sociocultural sobre la sexualidad de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.</p>	<p>Dimensiones</p> <p>D1: Dimensión biológica sobre sexualidad</p> <p>D2: Dimensión psicológica sobre sexualidad</p> <p>D3: Dimensión sociocultural sobre sexualidad</p>	<p>Población de estudio</p> <p>La población estuvo constituida por 108 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, año 2020.</p> <p>Tamaño de muestra</p> <p>El tamaño de la muestra para los casos de encuesta está compuesto por 120 estudiantes, se trabajará con el 100% de la población.</p> <p>Técnica de recolección de datos</p> <p>Encuesta con preguntas cerradas.</p> <p>Instrumento de recolección</p> <p>Cuestionario</p>

Anexo N°5: Carta de presentación para permiso del instrumento de tesis.



FACULTAD DE MEDICINA HIPÓLITO UNANUE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
 “Año de la Universalización de la Salud”



Lima, 21 de agosto del 2021.

Señora
 Castro Álvarez, Janina Ysabel
 Directora general
 I.E.P. Virgen de la Candelaria

Presente. -

Asunto: PERMISO PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE TESIS.

Yo, Gabriela Deyanira Acuña Castro, egresada de la Universidad Nacional Federico Villarreal, me es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y a la vez solicitarle su autorización para efectuar la APLICACIÓN DE INSTRUMENTO de mi proyecto de Tesis en la Institución que usted dignamente dirige, con la finalidad de realizar mi trabajo de investigación “CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020”.

Sin otro particular agradezco de antemano su tiempo brindado y su brillante apoyo.

Atentamente:

ACUÑA CASTRO, Gabriela Deyanira
 71463904

Anexo N°6: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el Doctor Tapia Núñez, Walter

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Autor: ACUÑA CASTRO, GABRIELA DEYANIRA

Nombre del juez: *Walter Enrique Tapia Núñez*

Grado académico: *Doctor en salud pública*

Estimado (a)

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto a emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de Obstetra.

A continuación se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener su apreciación con respecto al instrumento, siendo el proyecto importante ya que ello permitirá realizar los ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (x) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuado.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

ninguna

Walter E. Tapia Núñez
Walter E. Tapia Núñez
GINECO-OBSTETRA
EMP. 13096

Sello y Firma del Juez Experto

Fecha: *11-12-20*

Anexo N°7: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por la Obstetra Ceneida Quispe Abarca.

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Autor: ACUÑA CASTRO, GABRIELA DEYANIRA

Nombre del juez: Ceneida Quispe Abarca

Grado académico: OBSTETRA

Estimado (a)

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto a emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de Obstetra.

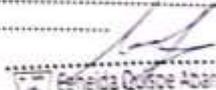
A continuación se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener su apreciación con respecto al instrumento, siendo el proyecto importante ya que ello permitirá realizar los ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (x) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuado.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

NINGUNA


 Ceneida Quispe Abarca
 OBSTETRA
 COP 3260
Sello y Firma del Juez Experto

Fecha: 03.12.20..

Anexo N° 8: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el doctor Luis Rivera Solis.

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Autor: ACUÑA CASTRO, GABRIELA DEYANIRA

Nombre del juez: *Luis Rivera Solis*

Grado académico:

Estimado (a)

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto a emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de Obstetra.

A continuación se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener su apreciación con respecto al instrumento, siendo el proyecto importante ya que ello permitirá realizar los ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (x) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	✓		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	✓		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	✓		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
6.	La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	✓		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	✓		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

SUGERENCIAS

.....
Ninguna

Luis Rivera Solis
 LUIS RIVERA SOLIS
 GINECOLOGIA Y GINECOLOGIA
 HOSPITAL "SANTA ROSA"
 C. M. P. 70523

Sello y Firma del Juez Experto

Fecha: *16.12.20*

Anexo N° 9: Juicio de Expertos. Certificado de Validez de contenido del Instrumento por el doctor Mary Patricia Chinchá Oseda.

JUICIO DE EXPERTOS SOBRE EL INSTRUMENTO DE TESIS

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020

Autor: ACUÑA CASTRO, GABRIELA DEYANIRA

Nombre del juez: MARY PATRICIA CHINCHA OSEDA

Grado académico: LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Estimado (a)

Me dirijo a Ud. para saludarlo y solicitar tenga a bien revisar y opinar sobre el instrumento adjunto para lo cual le hago llegar un resumen del proyecto a emitir su juicio. Cabe anotar que el proyecto corresponde a la tesis que vengo desarrollando para optar el título de Obstetra.

A continuación se presenta 10 criterios, los cuales permitirá tener su apreciación con respecto al instrumento, siendo el proyecto importante ya que ello permitirá realizar los ajustes correspondientes.

Por favor colocar un aspa (x) en la columna correspondiente.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	El problema es factible de ser investigado.	X		
2.	El diseño del estudio corresponde con el planteamiento del problema.	X		
3.	La operacionalización de la variable responde a la(s) variables (s) en estudio.	X		
4.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
5.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
6.	La estructura del instrumento es adecuado.	X		
7.	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
8.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
9.	Los ítems son claros y entendibles.	X		
10.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS

..... NINGUNA

MINISTERIO DE SALUD
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN DE LA CANDELARIA
 EXPERTO EN PSICOLOGIA
 MARY PATRICIA CHINCHA OSEDA

Sello y Firma del Juez Experto

Fecha: 04.12.20

Anexo N°10: Instrumento: Cuestionario



Universidad Nacional
Federico Villarreal

CUESTIONARIO TIPO ENCUESTA

(Sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad)

aplicado a los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho

Estimado estudiante, la presente encuesta tiene solo fines académicos, por lo que se le pide que sea lo más objetivo posible al momento de su llenado, de tener alguna interrogante, por favor hágasela saber al personal encargado, asimismo se le pide solo marcar solo una opción como respuesta a las preguntas formuladas a continuación:

Escala evaluada:

0) Incorrecto

1) Correcto

I. DATOS GENERALES:

1. Edad:

2. Sexo: Masculino ()

Femenino ()

3. Grado:

II. CONOCIMIENTOS

Nro.	Ítems	Correcto	Incorrecto
1	Los comportamientos y conocimientos biológicos, físicos y sociales, son el fundamento de la sexualidad.		
2	El crecimiento del vello púbico, axilar y facial se presentan en la adolescencia de los hombres.		
3	Los cambios que presentan las mujeres en la adolescencia son el crecimiento de mamas y el vello púbico.		
4	El monte de venus en el varón y mujer respectivamente tienen forma circular.		
5	Durante el ciclo menstrual las mujeres deben evitar tener relaciones coitales sin un método anticonceptivo.		
6	La identidad sexual es aceptarme como hombre o mujer y conocerme.		
7	El adolescente para tomar decisiones debe dejarse llevar por la razón o madurez propia.		
8	La inestabilidad emocional está caracterizada por cambios inesperados de humor.		
9	La identidad sexual alude a la percepción que el adolescente tiene sobre sí mismo respecto a su propio cuerpo.		
10	El adolescente quiere ser independiente, esto significa valerse por mí mismo.		
11	El rol sexual significa comportarme como hombre y/o como mujer		
12	El embarazo es producto de la unión del espermatozoide con el óvulo.		
13	La masturbación es una enfermedad.		
14	La relación coital es la penetración del pene a la vagina.		
15	La higiene, vestimenta y cuidado personal son características físicas en los adolescentes.		

Anexo N° 11: Aplicación de la prueba de confiabilidad – Método – Alpha de Cronbach de (Conocimiento sobre sexualidad)

Justificación:

La prueba es un análisis politómico aplicado a un pre muestra de 15 alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, una batería de 15 ítems, las mismas que representan la variable de Conocimiento sobre sexualidad, de escala dicotómica de acuerdo con las características indicadas en la Unidad de Análisis., en donde se valoraran los ítems como se presentan a continuación:

0) Incorrecto

1) Correcto

La calificación se hará a través de la escala de la siguiente manera:

Tabla 13

Escala de valoración de acuerdo con resultados (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad)

ESCALA	VALORES
No es Confiable	0 - 0,2
Baja Confiabilidad	0,2 - 0,4
Moderada Confiabilidad	0,4 - 0,6
Buena Confiabilidad	0,6 - 0,8
Alta Confiabilidad	0,8 - 1

El instrumento ha sido VALIDADO mediante la técnica de validación a través de Alpha de Cronbach, acreditados en el conocimiento de la variable (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad) de la investigación. Cabe precisar que el instrumento fue evaluado teniendo en cuenta los indicadores, en la que se obtuvieron los siguientes valores, para lo se consideraron los siguientes Ítems.

Tabla 14:

Ítems del instrumento - (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad)

Nro.	Ítems
1	Los comportamientos y conocimientos biológicos, físicos y sociales, son el fundamento de la sexualidad.
2	El crecimiento del vello púbico, axilar y facial se presentan en la adolescencia de los hombres.
3	Los cambios que presentan las mujeres en la adolescencia son el crecimiento de mamas y el vello púbico.
4	El monte de venus en el varón y mujer respectivamente tienen forma circular.
5	Durante el ciclo menstrual las mujeres deben evitar tener relaciones coitales sin un método anticonceptivo.
6	La identidad sexual es aceptarme como hombre o mujer y conocerme.
7	El adolescente para tomar decisiones debe dejarse llevar por la razón o madurez propia.
8	La inestabilidad emocional está caracterizada por cambios inesperados de humor.
9	La identidad sexual alude a la percepción que el adolescente tiene sobre sí mismo respecto a su propio cuerpo.
10	El adolescente quiere ser independiente, esto significa valerse por mí mismo
11	El rol sexual significa comportarme como hombre y/o como mujer.
12	El embarazo es producto de la unión del espermatozoide con el óvulo.
13	La masturbación es una enfermedad.
14	La relación coital es la penetración del pene a la vagina.
15	La higiene, vestimenta y cuidado personal son características físicas en los adolescentes.

Tabla 15:

Resumen del procesamiento de los casos - (Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad) a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: datax. Sav

Tabla 16:

Matriz de covarianzas inter-elementos (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	3	3	3
2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4
5	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4
6	5	5	4	3	2	1	2	2	1	4	4	3	2	4	1
7	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5
8	5	4	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
9	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3
10	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
11	5	5	4	4	3	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5
12	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
13	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2
14	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
15	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Fuente: datax. Sav

Tabla 17:

Estadísticos de fiabilidad (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad)

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,915	,921	15

Fuente: datax. sav

Tabla 18:

Prueba de Alpha de cronbach - (Cuestionario de Conocimiento sobre sexualidad)

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	Alpha de cronbach	Sig
Inter sujetos		99,929	14	7,138		
Intra sujetos	Entre elementos	14,862	14	1,062	,91473	,020
	Residuo	2,500 ^a	1	2,500	,92169	,033
	No aditividad Equilibrar	116,905	195	,600		

	Total	119,404	196	,609
Total		134,267	210	,639
Total		234,196	224	1,046

Media global = 91,44

a. La estimación de Cronbach de potencia en la que se deben realizar observaciones para conseguir una aditividad = 9,144.

Fuente: datax.sav

El instrumento que se aplicó fue de Alpha de Cronbach, el cual requiere de una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre 0 y 100%.

Según resultados, el índice de validez se ubica en la categoría Alta Confiabilidad, con un índice del 0.91473 a su equivalente a un 91,44%. (Hernández S. y Fernández C. & Baptista L., 2010); lo que según nuestra escala equivale a un índice de (Alta Confiabilidad), la cual abarca valores entre 0.8 pts. Y 1.0 pts. respectivamente, aplicado a la pre muestra o muestra piloto con 15 ítems que evalúan el Conocimiento sobre sexualidad, tomados a alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria, San Juan de Lurigancho, con una adecuada normalidad del funcionamiento del instrumento para pruebas a muestras abiertas, con ninguna variabilidad de ítems.

Anexo N° 12: Autorización del proyecto de Tesis por la Institución Educativa Privada Virgen de la Candelaria del distrito de San Juan de Lurigancho



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "VIRGEN DE LA
CANDELARIA" - SAN JUAN DE LURIGANCHO

AUTORIZACIÓN

Mediante el presente, yo Castro Álvarez Janina Ysabel, Directora de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho, tengo conocimiento que la Srta. Gabriela Deyanira Acuña Castro, egresada de la Universidad Nacional Federico Villarreal realizará un trabajo de investigación.

Es de mi conocimiento que se efectuará la aplicación del instrumento del proyecto de tesis a los alumnos de primero a quinto año de Secundaria de la Institución educativa Privada Virgen de la Candelaria y los resultados serán parte de la tesis "CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020".

Al firmar este documento doy mi autorización a la Srta. Gabriela Deyanira Acuña Castro, para que efectúe la aplicación del Instrumento a mis alumnos y colaboradores en dicha investigación.



Janina Ysabel Castro Álvarez

Janina Ysabel, Castro Álvarez

DIRECTORA

San Juan de Lurigancho 15 de Setiembre del 2020

Anexo N° 13: Consentimiento informado.**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La presente investigación es llevada a cabo por la Srta. ACUÑA CASTRO, Gabriela Deyanira, identificada con DNI N° 71463904, egresada de la Universidad Nacional Federico Villarreal, esta investigación tiene como objetivo medir el nivel de CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA VIRGEN DE LA CANDELARIA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2020. Una consideración fundamental es la garantía de la confidencialidad de la información y la privacidad durante todo el proceso de investigación, la participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será anónima y confidencial a su vez no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación. También informo que la presente investigación está autorizada por la I.E.P. Virgen de la Candelaria.

Asimismo, me es grato informarle que su menor hijo ha sido elegido e invitado para participar en la investigación, lo cual se solicita su autorización para que su hijo pueda responder preguntas del cuestionario, que se llevara a cabo de manera virtual. Esto tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

Yo, identificado/a con DNI N°, padre y/o tutor
certifico mi aceptación para autorizar la participación del menor de edad
....., identificado con DNI N°.....