



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN UNA RELACIÓN DE PAREJA CON CIRCUNSTANCIAS DE INFIDELIDAD**

#### **Línea de investigación:**

**Salud mental**

Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad  
profesional en Psicoterapia Familiar Sistémica

#### **Autora:**

Serna Lopez, Margarita

#### **Asesora:**

Aliaga Ponce, Carmen

ORCID: 0009-0000-7976-3235

#### **Jurado:**

Henostroza Mota, Carmela Reynalda

Espíritu Álvarez, Fernando

Peña Correa, Giovanna Britt

**Lima - Perú**

**2024**

# PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN UNA RELACIÓN DE PAREJA CON CIRCUNSTANCIA DE INFIDELIDAD.

## INFORME DE ORIGINALIDAD

27%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co">repositoriodspace.unipamplona.edu.co</a>	4%
	Fuente de Internet	
2	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a>	3%
	Fuente de Internet	
3	<a href="http://repositorio.usfq.edu.ec">repositorio.usfq.edu.ec</a>	2%
	Fuente de Internet	
4	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a>	2%
	Fuente de Internet	
5	<a href="http://itadsistemica.com">itadsistemica.com</a>	1%
	Fuente de Internet	
6	<a href="http://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a>	1%
	Fuente de Internet	
7	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a>	1%
	Fuente de Internet	
8	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia	1%
	Trabajo del estudiante	



## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO ESTRUCTURAL EN UNA RELACIÓN DE PAREJA CON CIRCUNSTANCIAS DE INFIDELIDAD**

#### **Línea de Investigación:**

#### **Salud mental**

Trabajo Académico para optar el Título de la Segunda Especialidad Profesional  
en Psicoterapia Familiar Sistémica

#### **Autora:**

Serna Lopez, Margarita

#### **Asesora:**

Aliaga Ponce, Carmen

ORCID: 0009-0000-7976-3235

#### **Jurado:**

Henostroza Mota, Carmela Reynalda

Espíritu Álvarez, Fernando

Peña Correa, Giovanna Britt

**Lima- Perú**

**2024**

### **Pensamientos**

"La terapia familiar es una conversación. No es tanto lo que decimos, sino cómo lo decimos. El arte está en escuchar, observar y comprender las interacciones y patrones familiares."

Autor: **Salvador Minuchin.**

### **Dedicatoria**

A mis padres, por su inquebrantable apoyo y amor. A mis profesores, por su sabiduría y orientación. A mis hermanos, por su aliento constante. Y a mí perseverancia y dedicación. Este logro es el resultado de un compromiso y esfuerzo.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por la sabiduría y su protección, y a mis padres por el amor y dedicación que me brindan día a día, así mismo a mis hermanos por su gran apoyo incondicional, a mis profesores por su orientación valiosa, a mis compañeros de clase por su colaboración. Este logro no habría sido posible sin el respaldo de todos ustedes, y estoy agradecida por formar parte de una comunidad que fomenta el crecimiento y el aprendizaje.

## ÍNDICE

Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Descripción del problema.....	13
1.2. Antecedentes.....	15
1.2.1. <i>Antecedentes Nacionales</i> .....	15
1.2.2. <i>Antecedentes Internacionales</i> .....	16
1.2.3. <i>Fundamentos Teóricos</i> .....	18
1.3. Objetivos.....	27
1.3.1. <i>Objetivo General</i> .....	27
1.3.2. <i>Objetivos Específicos</i> .....	27
1.4. Justificación.....	28
1.5. Impactos esperados del trabajo académico.....	30
II. METODOLOGÍA.....	32
2.1. Tipo y diseño de trabajo en estudio de caso.....	32
2.2. Ámbito temporal y espacial del estudio.....	32
2.3. Participante.....	33
2.4. Técnica e instrumentos utilizados en el estudio de caso.....	34
2.4.1. <i>Técnicas</i> .....	34
2.4.2. <i>Instrumentos</i> .....	36

2.4.3. <i>Evaluación Psicológica</i> .....	37
2.5. Plan de Intervención.....	42
2.5.1. Plan de intervención y calendarización.....	42
2.5.2. Programa de intervención (Objetivos - Desarrollo de Sesiones Terapéuticas) .....	43
2.6. Consideraciones éticas.....	61
III. RESULTADOS.....	62
3.1. Análisis de los Resultados.....	62
3.2. Discusión de Resultados.....	62
IV. CONCLUSIONES.....	64
V. RECOMENDACIONES.....	65
VI. REFERENCIAS.....	66
VII. ANEXOS.....	70

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Evaluación de pareja.....	22
Tabla 2. Componentes del amor.....	26
Tabla 3. Sesiones de psicoterapéuticas.....	34
Tabla 4. Composición familiar.....	40
Tabla 5. Plan operativo.....	42

**ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura 1. Genograma pre- intervención.....	74
Figura 2. Genograma post- intervención.....	75

## Resumen

**Objetivo:** Intervenir bajo el modelo estratégico de la terapia sistémica estructural, considerando a la pareja como una unidad, con el propósito de reestructurar su dinámica, mejorar la comunicación y fortalecer valores como el respeto, la lealtad y la fidelidad. **Método:** Se realizó una intervención basada en el enfoque sistémico estructural a una pareja con 12 años de convivencia y dos hijos, cuya relación fue afectada por la infidelidad del esposo, descubierta en mayo de 2022. El estudio abarcó seis sesiones terapéuticas en las que se analizaron las dinámicas de pareja y se aplicaron estrategias para abordar la infidelidad. **Técnicas:** Se implementaron pautas para desarrollar un estilo de comunicación asertivo, reestructurar las normas de convivencia y superar los efectos de la infidelidad. **Resultados:** La pareja adoptó nuevas reglas que fortalecieron su compromiso mutuo y mejoraron significativamente la comunicación, facilitando la reconstrucción de la confianza y de los valores fundamentales de la relación. **Conclusiones:** El modelo sistémico estructural demostró ser eficaz para abordar la infidelidad en la pareja, promoviendo una dinámica relacional más saludable y estable.

*Palabras clave:* infidelidad, terapia sistémica estructural, terapia de pareja, comunicación, confianza

## Abstract

**Objective:** Intervene under the strategic model of structural systemic therapy, considering the couple as a unit, with the purpose of restructuring their dynamics, improving communication and strengthening values such as respect, loyalty and fidelity. **Method:** An intervention based on the structural systemic approach was carried out on a couple with 12 years of cohabitation and two children, whose relationship was affected by the husband's infidelity, discovered in May 2022. The study included six therapeutic sessions in which Couple dynamics were analyzed and strategies were applied to address infidelity. **Techniques:** Guidelines were implemented to develop an assertive communication style, restructure the rules of coexistence and overcome the effects of infidelity. **Results:** The couple adopted new rules that strengthened their commitment to each other and significantly improved communication, facilitating the reconstruction of trust and the fundamental values of the relationship. **Conclusions:** The structural systemic model proved to be effective in addressing infidelity in couples, promoting a healthier and more stable relational dynamic.

*Keywords:* infidelity, structural systemic therapy, couple therapy, communication, trust

## I. INTRODUCCIÓN

La infidelidad en las relaciones de pareja es un fenómeno complejo que puede tener profundas implicaciones emocionales y relacionales. Su cónyuge ha mantenido una relación extramatrimonial. Este descubrimiento desencadena una serie de conflictos, desconfianza y dolor en la pareja, afectando no solo su intimidad, sino también su estabilidad emocional y familiar.

En este contexto, la terapia sistémica familiar ofrece un enfoque holístico y relacional para abordar la infidelidad. Considera el caso de una pareja que busca ayuda terapéutica después de que uno de los miembros haya sido infiel. La terapia sistémica se centra no solo en el individuo implicado en la infidelidad, sino en la dinámica relacional y familiar en su conjunto. Se exploran las estructuras y patrones de interacción de la pareja, así como los factores sistémicos que pueden haber contribuido a la situación de infidelidad.

En el Perú existen diversos tipos de familia que pueden variar en estructura y composición, los más comunes de familias en el Perú son: la familia nuclear, extendida, monoparental, reconstruida o ensamblada y monoparental, la diversidad familiar es una realidad en constante evolución que refleja las diferentes estructuras y dinámicas y una riqueza multicultural y tradiciones podemos entender las diversas maneras de conceptualizar el amor, la relación de pareja, la crianza y la educación de los hijos, donde aún se puede apreciar las relaciones de pareja desequilibradas debido a una ideología machista donde hay dificultades en la relaciones simétricas y problemas de comunicación.

Según Minuchin y Fishman (2008) definen a la pareja como el primer subsistema conyugal, en el que se involucra a dos adultos de género diferente por lo general, que se unen con la intención de formar una familia, los cuales deben de cumplir roles específicos y precisos para el óptimo funcionamiento del sistema familiar, siendo necesario el desarrollo y autonomía en el subsistema unificado a una simetría y complementariedad de acomodación mutua entre

ambos. Que importante es que las parejas deben practicar la paciencia en sus decisiones y darse ánimo uno al otro ante una adversidad; por eso en el subsistema conyugal, ambos deben de ceder su individualidad para pensar, analizar y formar como uno solo.

Por lo tanto, el presente caso, nos ilustra de cómo los conyugues contribuyen en la superación de la problemática de la infidelidad, asimismo permite emplear herramientas y técnicas y una guía para el abordaje de estos casos en base al modelo estructural, que tiene como finalidad la reestructuración de la organización conyugal, familiar, el desarrollo y crecimiento del sistema familiar entendiendo el ciclo evolutivo de la misma, mejorando y fortaleciendo una comunicación adecuada, asertiva en la relación de pareja y en la interacción entre sus miembros.

En el presente trabajo, se ha intervenido desde el enfoque sistémico estructural en una relación de pareja con circunstancias de infidelidad de la siguiente manera:

En el apartado I, se presenta la introducción a la problemática abordada; la descripción del problema, antecedentes de investigación con enfoque sistémico estructural en conflicto de pareja; se muestra el marco teórico, iniciándose con conceptos básicos del enfoque sistémico estructuralista desarrollado para el presente caso; seguido del planteamiento de objetivos, la justificación y los impactos esperados del trabajo académico.

En el apartado II, se demuestra la metodología usada, diseño de investigación empleado: cualitativa - estudio de caso; ámbito temporal y espacial del estudio de caso, participante, las técnicas usadas: Técnica de coparticipación, reencuadre, reestructuración, realidades, construcciones (fijación de límites, redefinición, nueva mirada en la relación de pareja complementariedad y simetría); técnicas de cambio de visión (búsqueda de lados fuertes, desfocalización); instrumentos utilizados, la recolección de datos, informe psicológico y Genograma, evaluación psicológica (historia psicológica, problema actual desarrollo cronológico del problema, historia personal, historia familiar), se realiza el plan de intervención calendarizado

en seis sesiones terapéuticas, fecha y duración, periodicidad, participantes y técnicas de tratamiento, programa de intervención, objetivos, desarrollo de sesión terapéuticas, técnicas, tareas, presentación de las tareas y se finaliza con la consideraciones éticas.

En el apartado III, se muestran el análisis de los resultados y discusiones de los resultados obtenidos luego de la aplicación de las seis sesiones con la pareja. En el apartado IV se mencionan las conclusiones. En el apartado V se mencionan las recomendaciones arriba en este estudio de caso. En el apartado VI, se detallan las referencias utilizadas, organizadas según formato APA.

Cabe mencionar, en el presente caso de intervención terapéutica, se ha abordado el conflicto de infidelidad en la pareja desde el enfoque sistémico estructural, considerado el énfasis otorgado al subsistema de pareja como una estructura diferente al subsistema parental-filial; ya que tiene dinámicas propias que deben ser estudiadas y abordadas en forma específica, y no únicamente en referencia a la familia; ya que no todo lo que se establece a esta última, puede generalizarse a la primera. (De la Espriella, 2008)

### **1.1 Descripción del problema**

La infidelidad se define como la violación de la exclusividad sexual acordada en una relación de pareja. Este comportamiento puede manifestarse de diversas formas, desde aventuras sexuales pasajeras hasta relaciones emocionales profundas con terceros. Se reconoce que la infidelidad ha causado ruptura en la confianza y el compromiso dentro de la relación de pareja, generando malestar emocional y conflictos entre los miembros de la pareja. La infidelidad puede ser impulsada por una variedad de factores, como insatisfacción en la relación actual, falta de comunicación, oportunidades externas, búsqueda de emociones nuevas o problemas individuales de autoestima. Comprender las causas subyacentes es esencial para abordar este problema de manera efectiva.

En razón a lo expuesto se presenta un caso relevante en una pareja de esposos que acudieron a consulta, por un problema de infidelidad, ellos son Roger y Aimé, quienes están casados desde hace 12 años, tienen dos hijos menores de edad, uno de 10 años y otro de 8 años, la señora Aimé manifestó que, ella y su esposo, tenían una buena relación y comunicación durante todos esos años, pero ella, hace dos meses se dio cuenta, que su esposo Roger le estaba engañando, el señor Roger admitió que le engañaba y le pidió perdón, porque quería recuperar su confianza, la señora Aimé decidió perdonarlo, pero sintió, que no puede perdonar de corazón, aun siente dolor y desconfianza, por lo que la relación de esposos se convirtió en una relación con hostilidad.

Ambos decidieron participar del proceso psicoterapéutico, voluntariamente y reafirmando la importancia que tiene la familia para cada uno, y que aman a sus hijos, por lo que se mostraron comprometidos con la intervención. Ambos expresaron que deseaban continuar con su relación de pareja; conservar su hogar; iniciándose de esa manera la terapia de pareja.

El presente trabajo, busca exponer el caso desde el enfoque sistémico familiar estructural, de Salvador Minuchin en una relación de pareja con circunstancias de infidelidad, con la finalidad de resaltar la relevancia de la terapia sistémica proponiendo que se define como un conjunto de demandas visibles, que organizan los modelos de interacción entre su miembros, por ende en este trabajo académico se ha considerado, como algo, muy elemental incluir las etapas en las que la pareja se desarrolla, a la cual se denomina el ciclo vital de la familia, donde se interviene en 6 sesiones, utilizando las técnicas terapéuticas, del enfoque familiar estructural de Salvador Minuchin, en el Centro de Salud Mental Comunitaria Los Morochucos- Ayacucho.

La pareja presenta problemas de comunicación, la desconfianza, lo cual pone en riesgo su relación, y les impide ver con claridad lo que piensa uno del otro y lo que desea realmente su pareja. Así mismo, se evidencio falta de acuerdos para manejar ciertas tomas de decisiones, poco

contacto íntimo (sexual) y de tiempo de relajación y ocio compartidos en pareja. El esposo trabaja como taxista y la esposa es ama de casa.

La convivencia entre dos personas que se aman consume tiempo, exige cuidados y requiere de enormes dosis de compromiso, colaboración, sensibilidad, voluntad, comprensión y paciencia.

¿Cómo se puede intervenir terapéuticamente en la relación de pareja para abordar las circunstancias de infidelidad y restaurar la confianza, el compromiso y la estabilidad emocional en la relación?

## **1.2. Antecedentes**

### ***1.2.1 Antecedentes Nacionales***

Rojas y Vecco (2023) en el presente artículo analiza y explica el vínculo entre el sistema de creencias familiares y la infidelidad en parejas convivientes que reciben asistencia en una institución pública de Tarapoto - Perú. El objetivo del estudio fue explorar y dar a conocer la influencia de los sistemas de creencias familiares en las conductas de infidelidad. Este estudio se realizó empleando el método cualitativo. El análisis de resultados de las entrevistas individuales a profundidad a ambos miembros de la pareja estuvo enmarcado, en un enfoque sistémico.

Tamara (2021) en el presente estudio de caso se han utilizado algunos procedimientos y herramientas del enfoque sistémico estructural aplicados al conflicto de infidelidad en una pareja de 19 años de casados, con una hija de 17 y un hijo de 14 años. Así mismo a través del enfoque de la psicoterapia sistémica estructural desarrollado en seis sesiones terapéuticas, se ha intervenido, esta problemática que no solo afecta el subsistema de pareja, sino que también influyen en los otros dos subsistemas de la familia: parental y filial; y en muchos de los casos preceden a la violencia familiar de tipo físico, además de la psicológica, sexual y/o económica;

encontrándose en los últimos años una alta incidencia de separaciones, y divorcios señalados en los reportes de los registros civiles, en la ciudad de Lima- Perú.

Chu (2020) investigó la infidelidad como un acto de violencia en 09 mujeres de la ciudad de Chimbote. Para la recolección de datos se utilizó, entrevista, análisis de documentos, grabaciones y técnicas de focus group. Como resultado, se obtuvo que la infidelidad es un evento micro violento con matiz social, el cual es aprendido por modelo y experiencias dentro del núcleo familiar, con ello fractura la relación conyugal, desvaneciendo la confianza de la pareja afectada

En el estudio de caso de Cortez (2020) determina los problemas de comunicación en la relación de pareja por infidelidad. Se presenta un caso clínico desde el modelo estructural de salvador Minuchin con el objetivo de mejorar la interacción, comunicación, distribución de poder en la pareja conyugal, se realizaron 7 sesiones, al final, se observa lo logrado durante las sesiones y como se modificó el estilo de comunicación agresivo por el estilo de comunicación asertiva y cómo en la convivencia dentro del sistema conyugal, ya que no existe límites claros

Pérez (2019) menciona en su trabajo clínico que se realizó en 10 sesiones presenciales cuyo abordaje se realizó desde el Enfoque Sistémico, utilizando técnicas del Modelo Estructural y el Modelo de Terapia Breve: con enfoque en problemas y soluciones. Se analizó en la familia de origen, el estilo de comunicación, patrones de conducta, se buscaron las excepciones al problema, connotando positivamente los cambios y avances logrados.

### ***1.2.2 Antecedentes Internacionales:***

El presente caso de estudio, Armijos (2022) se ha utilizado metodología bibliográfica; con una muestra de 30 artículos científicos con un diseño cualitativo y cuantitativo correspondientes a Latinoamérica, con el objetivo de determinar las causas y consecuencias en la relación de pareja tras la infidelidad, entre los 20 y 35 años de edad a través de investigaciones de fuentes bibliográficas, los resultados obtenidos de las investigaciones exteriorizadas,

demuestran que las causas en los hombres son: búsqueda de nuevas experiencias sexuales, y en las mujeres es por afecto, comunicación y seguridad en su vida cotidiana, siendo las desencadenantes para el desequilibrio de la relación marital, México.

Criollo (2019) menciona, el objetivo de este trabajo es describir las estrategias de intervención psicológica. La metodología utilizada fue de carácter cualitativo con un enfoque fenomenológico que nos centra en experiencias vividas. Como eje de sistematización es ¿Cuáles son las estrategias de intervención psicológica aplicadas en mujeres con problemas emocionales? A través de entrevistas individuales junto con técnicas verbales directiva y no directivas llevadas a cabo en sesiones sistémicas para recaudar información pertinente, estas habilidades ayudarían al procedimiento adecuado por situaciones vulnerables que vivenciaron las usuarias. El resultado obtenido evidenció el uso pertinente de estrategias para el proceso de cambio y fortalecimiento en ellas.

Ospina y Riveros (2019) realizó un proyecto de investigación, en el que existía una muestra de 6 participantes de la ciudad de Cúcuta México, escogidos por conveniencia; así mismo está basado en un tipo de investigación cualitativo con diseño descriptivo. Finalmente, se evidencia como se ve comprometida la relación después de que se presentan los celos y la infidelidad, trayendo factores como la inseguridad, desconfianza, dependencia emocional, baja autoestima, conductas agresivas y mala comunicación.

Peña y Rangel (2018) describe como objetivo, el funcionamiento familiar ante la presencia de crisis no normativa, de la infidelidad de uno de sus miembros. Para ello se realizará una investigación cualitativa, recabando información a partir de técnicas cualitativas, como son: entrevista en profundidad, genograma y Apgar familiar, sobre una muestra de una (1) pareja de la ciudad de San José de Cúcuta, Colombia.

Hoyos (2018) menciona en su trabajo académico que uno de los problemas actuales existentes en el Ecuador es la disfunción familiar, producto de infidelidad por parte de alguno de los cónyuges, en el que los afectados, según esta investigación documental, resultan ser los hijos y la pareja, ocasionando sentimientos de culpa, desvalorización, aislamiento, agresividad, bajo rendimiento académico, entre otros, deteriorando la dinámica familiar.

### **1.2.3 Fundamentación Teórica**

**A. Teoría sistémica.** La teoría sistémica es un enfoque que se aplica en diversos campos, incluyendo la psicología, la terapia familiar, la sociología y la cibernética, la comunicación pragmática, entre otros.

La terapia sistémica utiliza en sus intervenciones psicoterapéuticas: herramientas, habilidades y la capacidad del individuo; lo cual coadyuva al buen desenvolvimiento y dirección de su potencial y otros aspectos positivos del individuo. Así mismo, la terapia sistémica explica que muchas personas se dañan a consecuencia de una creación poco realista y desfavorable; por ello, el objetivo de la psicoterapia es contribuir a descubrir otras direcciones o miradas más oportunas al desenvolvimiento de las actividades diarias y así dar solución a los conflictos presentados (Bertalanffy, 1992).

Según Zamorano (2011) es un sistema de pareja, la apertura al contexto es crucial, ya que determina si hay intercambio con el entorno o no. En un sistema abierto, la pareja puede verse influenciada tanto positiva como negativamente por factores externos, lo que afecta la dinámica de la relación y la interdependencia entre los miembros. Aunque tengan metas individuales, la homeostasis se logra cuando los objetivos comunes se alinean a través de un proceso de autorregulación; de lo contrario, puede surgir una crisis en el sistema.

En un sistema abierto, tres factores clave son: Totalidad (cambio en un integrante implica cambio en el sistema), retroalimentación (todos dan y reciben información) y equifinalidad (los

cambios en el proceso generan cambios en el sistema). Además, la teoría sistémica identifica tres subsistemas dentro de cada familia: conyugal, parental y filial.

El presente trabajo de psicoterapia sistémica estructural; está dirigido en el estudio de un abordaje del subsistema conyugal, destacando su importancia sin restar ninguna cualidad de los otros dos subsistemas que en conjunto permiten la unidad familiar.

***B. Dinámica en la relación de pareja.*** Para este estudio de caso, consideraremos la idea de pareja como la unión voluntaria de un hombre y una mujer, ya sea formalmente mediante matrimonio o informalmente mediante convivencia. Cada miembro trae consigo una historia personal y familiar influenciada por tradiciones, mitos y prejuicios, lo que contribuye a su identidad única. La formación de una pareja implica la necesidad de compartir parte de la individualidad para poder funcionar juntos como un nosotros y asumir responsabilidades conjuntas.

Los terapeutas sistémicos sostienen que el presente de una pareja no está determinado por su pasado, ya que las acciones de cada uno son causa y efecto de las acciones del otro en una interacción en espiral. Estas acciones pueden manifestarse en formas complementarias, con uno dominando sobre el otro, o en formas simétricas, donde ambos comparten responsabilidades y toman decisiones por igual.

Jackson (1957) fue el primero en introducir el enfoque sistémico en el tratamiento de parejas, empleando la terapia conjunta donde ambos cónyuges son entrevistados juntos por el mismo terapeuta. Este método considera los síntomas como disfunciones en la interacción del sistema y reconoce el papel que desempeñan en él.

Jacobson y Bussod (1983) identificaron varios factores negativos que afectan las relaciones de pareja, incluyendo discrepancias entre expectativas y realidad, problemas de comunicación y resolución de conflictos sexuales, dificultades para controlar estímulos externos

como la llegada de un hijo o problemas con terceros, cambios en el entorno laboral o social, y diferencias significativas en el nivel de intimidad deseada.

Este concepto aborda el funcionamiento familiar y se refiere al proceso habitual de interacción entre los miembros, que incluye el nivel de afecto, comunicación, establecimiento de límites entre sistemas, roles, entre otros aspectos. Estas interacciones pueden fortalecer los lazos de protección y apoyo emocional en la familia cuando son positivas, pero pueden tener efectos negativos en presencia de disfunciones familiares. (Hinostraza *et al.*, 2011)

**C. Discrepancia significativa respecto al grado de intimidad deseado.** Las parejas en conflicto suelen adoptar dos patrones de comportamiento: la coerción, utilizada para obtener lo deseado, y la reciprocidad, donde los miembros recompensan o castigan según sean recompensados o castigados.

Una falta en el entrenamiento de habilidades de comunicación; una comunicación ineficaz conduce a la aparición y potenciación de conflictos.

En las relaciones de pareja, es común que la atención se enfoque en el control y el poder, lo que puede generar conflictos cuando no hay claridad en la estructura de autoridad. Esto puede deberse a una falta de flexibilidad o a una dinámica caracterizada por una simetría o complementariedad inflexible. (Halley, 1993)

Según Sager (2001) en las relaciones de pareja, se establece un contrato matrimonial en tres niveles de consciencia. El primero incluye expectativas conscientes y expresadas sobre el matrimonio. El segundo nivel abarca expectativas conscientes, pero no expresadas, relacionadas con necesidades intrínsecas del individuo. El tercer nivel engloba problemas conyugales externos o síntomas derivados de los dos anteriores. Cuando estos niveles no coinciden en una comprensión realista, comienzan los conflictos.

Según Cáceres (1993) y su modelo sistémico, la pareja puede ser vista como un sistema que opera según reglas específicas. Estas reglas determinan la estructura y organización de la relación a través de patrones de interacción repetitivos y cíclicos. Las interacciones y transacciones entre los individuos definen estas reglas más que los rasgos individuales de cada miembro. Incluso cuando la atención se centra en un individuo en particular, su comportamiento se evalúa en función de su capacidad para influir y modelar la conducta de los otros miembros del sistema, o en función de las variables del entorno que puedan haber influido en su comportamiento.

Es relevante destacar la idea presentada por Bowie (1991) en el estudio de familias intergeneracionales. Se enfocó en la diferenciación del yo, particularmente en la distinción entre la parte racional y emocional. Se exploró cómo este proceso tiene un componente transgeneracional y la importancia de que los individuos logren diferenciarse de sus familias de origen.

En el inicio de una relación de pareja, es crucial establecer límites con otros sistemas externos, como la familia, amigos y el trabajo, y negociar cómo la nueva unidad se relacionará con ellos, estableciendo nuevas pautas de interacción. Dentro de la pareja, es importante conciliar estilos y expectativas diferentes entre ambos miembros, creando acuerdos sobre intimidad, jerarquías y cooperación. Aprender a enfrentar conflictos y encontrar un equilibrio entre la individualidad y la relación es fundamental. (Minuchin y Fishman, 2008)

Watzlawick (2009) discute sobre los patrones de relación en parejas, destacando dos: el simétrico y el complementario. En el patrón simétrico, las interacciones están reguladas por expectativas de intercambios equitativos de poder, donde las decisiones deben ser consensuadas y negociadas. En cambio, en el patrón complementario, prevalecen expectativas de intercambios desiguales de poder y una tendencia hacia un encaje mutuo de posiciones entre los cónyuges.

El bienestar de las parejas se ve influenciado por cómo gestionan emociones negativas y positivas durante la resolución de conflictos, así como por sus esfuerzos de aceptación mutua y reparación emocional tras estos conflictos. A lo largo del tiempo, la dinámica de pareja ha evolucionado desde un modelo patriarcal a uno moderno y, finalmente, a uno postmoderno, adaptándose al contexto sociocultural y económico.

**Tabla 1**

*Evaluación de la Pareja*

	Pareja Patriarcal	Pareja Moderna	Pareja Postmoderna
Fundamento	Basada en la diferencia y en la división sexual de trabajo.	Basada en la igualdad y en el enamoramiento	Basada en el hedonismo, búsqueda de placer y confort Apego inicialmente limitado.
Vínculos	Apego inicialmente limitado. Desarrollo posterior	Pasión: tendencia a la fusión total	Consideración de la separación
Fuentes de legitimidad (expectativas de refuerzo y control)	En la comunidad y la familia extensa	En el conyugue y en la propia pareja	En la necesidad de delimitar territorios individuales.
Roles de género	El género regula estrictamente las conductas	El género deja de ser un referente claro de rol y jerarquía	Los roles de género se pueden invertir o alternar.
Estructura típica Parentalidad	Familia extensa Regulación social de la natalidad	Familia nuclear Regulación voluntaria de la natalidad	Familia reconstituida Nuevas formas de parentalidad (homo, mono, artificial, etc.)

Según Maturana (1997) y su obra "La Biología del Amor", destaca la prevalencia del amor en la formación de pareja. Nos insta a reconocernos como seres intrínsecamente amorosos, aunque también capaces de comportarnos de manera perjudicial. Nos invita a considerar la relación de pareja como un proceso de aceptación total de la otra persona.

Una posición saludable en la pareja implica enfrentar los conflictos para preservar la unión, aceptar la legitimidad de cada miembro, estar abiertos a los sentimientos y confiar en el otro, y buscar equidad en la relación basada en el respeto mutuo.

**D. La Infidelidad.** Brick y Gil (2018) señalan que la infidelidad conlleva sentimientos de remordimiento, culpa, miedo a ser descubierto y temor a perder lo que se tiene. La persona infiel puede proyectar su ira contra su pareja y esforzarse por justificar su comportamiento. A través del conflicto y el enojo, la persona desleal crea distancia emocional o sexual con su pareja para mantener una sensación de falta y continuar con la aventura.

Señales o indicadores de una infidelidad:

Se observan señales de desapego sexual y afectivo, preocupación por las apariencias, mentiras y reclamaciones en la relación. Se critican aspectos que antes se admiraban, se realizan más viajes sin la pareja, se perciben cambios en el uso del celular, como llamadas y mensajes, y prácticas inesperadas. Estas conductas, con el tiempo, pueden definirse como signos de infidelidad, un fenómeno devastador en las relaciones modernas.

El principal desafío en las relaciones de pareja es la expectativa de que la otra persona satisfaga todas nuestras necesidades y deficiencias, esperando que sea el mejor amante, amigo, compañero, romántico e incluso nuestro igual intelectual.

Según Pitman (2003) existen cuatro tipos de infidelidades: **aisladas**, que son eventos únicos o puntuales; **habituales**, que son recurrentes y pueden ser múltiples, **espaciadas** o no en el tiempo, y están asociadas con actitudes de conquista por parte de la persona infiel;

**estructuradas**, presentes en parejas con un estilo de interacción disfuncional y dificultades para resolver conflictos; y románticas, caracterizadas por la necesidad de mantener un sentimiento de enamoramiento constante y prolongado en el tiempo.

Es común que los miembros de una pareja o familia busquen la psicoterapia como último recurso y a menudo carecen de motivación para participar plenamente. Estas diferencias generan tensiones que desafían al terapeuta para desarrollar una alianza sólida y lo suficientemente flexible para involucrar a todos los miembros en el proceso terapéutico.

Según Steinberg (1989) los principales desafíos que enfrentan las parejas incluyen la falta de entendimiento mutuo, la infidelidad, la falta de intereses compartidos, el aburrimiento, los conflictos, la falta de apoyo emocional, la sensación de soledad y, sobre todo, la falta de compromiso y comunicación en la relación.

*E. Terapia de Pareja.* Según Minuchin et al. (2011) el proceso de evaluación en terapia de pareja implica identificar quién busca que la pareja logre sus metas y colaborar con ellos para encontrar formas de avanzar desde su situación actual hacia donde desean estar. Este enfoque se divide en cuatro pasos: abrir el motivo de consulta, identificar las interacciones que mantienen el problema, explorar el pasado desde una perspectiva estructural y buscar nuevas formas de relacionarse.

- En el primer paso de abrir el motivo de consulta, se trata de desafiar la convicción de la pareja sobre la aceptación del problema esencial que enfrentan juntos. Esto marca el comienzo de la terapia de pareja. Las técnicas comunes incluyen enfocarse en las áreas de competencia dentro de la pareja, darle un significado diferente al problema por el que decidieron buscar ayuda, re enmarcar los movimientos, examinar el problema desde diversas perspectivas hasta que el síntoma pierda su toxicidad, explorar el contexto en el

que aparece el síntoma y abordar tanto los problemas similares como los diferentes que enfrentan.

- En el segundo paso, se señalan las interacciones que mantienen el problema, explorando cómo la pareja contribuye a perpetuarlo sin generar resistencia. Este paso es fundamental en el enfoque sistémico. Se parte del supuesto de que los miembros de la pareja cambiarán su dinámica si se sienten capaces de contribuir a la solución. Las técnicas utilizadas en este paso varían según el juicio profesional del terapeuta.
- En el tercer paso, es la exploración del pasado centrada en la estructura; es una investigación breve y focalizada del pasado de la pareja para ayudarles a comprender cómo alcanzaron su actual misión limitada de ellos mismos y los demás. Aunque este paso ha sido parte de un enfoque diferente de terapia, el abordaje se realiza sistémicamente, no se busca analizar lo que expresa el paciente, sino entender que ese aprendizaje es parte de la interacción actual de la pareja.
- En el cuarto paso, se explora la posibilidad de adoptar nuevas formas de relacionarse. Una vez establecido el contexto inicial, el enfoque se centra en cambiar el proceso de evaluación de una acción dirigida hacia las parejas a una acción dirigida desde ellas, hacia nuevas perspectivas y aprendizajes en la interacción y relación. Es común que surja resistencia en este punto.

El éxito terapéutico depende de las motivaciones del paciente identificado, siendo clave el nivel de insight alcanzado. La palanca motivacional proviene del círculo más cercano al paciente identificado. Además, las expectativas terapéuticas, el abordaje de aspectos residuales y los criterios del terapeuta, como su parcialidad multidireccional, espontaneidad, integración, manejo ético, y consideración de la salud y la sexualidad, también influyen en el proceso.

El enfoque terapéutico según la Alianza Terapéutica Minuchin et al. (2011) destaca la importancia de tres elementos:

- Acuerdo entre paciente y terapeuta respecto a objetivos y metas.
- Acuerdo en las tareas para alcanzar dichos objetivos.
- Desarrollo de un vínculo emocional positivo y de confianza entre paciente y terapeuta. Se busca fortalecer la metacomunicación y respetar los valores y creencias de la pareja, evitando interacciones rígidas y fomentando una relación coherente en post de un proyecto vital compartido.

Para Campo y Linares (2002) es importante buscar una separación que cause el menor daño posible a los involucrados. El proceso de enamoramiento es complejo e implica elementos de diferencia y similitud. El amor involucra aspectos cognitivos, emocionales y pragmáticos, es decir, pensamientos, sentimientos y acciones relacionadas con la persona amada. Estos aspectos evolucionan con el tiempo y pueden cambiar de positivos a negativos.

**Tabla 2**

*Componentes del amor*

	Amor		Desamor
Componentes Cognitivas	Reconocimiento		
	Polarización de la conciencia		
	Valoración	Mitificación	
Componentes Emocionales	Estado Afectivo	Ternura	Aburrimiento
		Exaltación	Irritación
	Pasión	Amorosa	
Componentes pragmáticas	Deseo	Atracción	Rabia, odio
	Sexo	Placer	Rechazo

Gestión Cotidiana	Colaboración y apoyo	Displacer Boicot y abandono
----------------------	-------------------------	--------------------------------

---

**F. Dificultades en la comunicación en una relación de pareja.** Satir (2000) clasifica los estilos de comunicación desde una perspectiva sistémica, señalando que las familias y parejas con conflictos a menudo se comunican a través de mensajes de doble sentido, donde lo que se expresa verbalmente contradice el mensaje subyacente. Esto nos lleva a examinar las actitudes de una persona hacia un mensaje. La comunicación disfuncional implica captar las palabras, pero ignorar el contexto, prestar atención al mensaje no verbal pero no a las palabras, o simplemente ignorar el mensaje en su totalidad, cambiando de tema.

Satir (2000) señalaba que la comunicación es el medio por el que dos personas pueden crear vínculos sólidos, se conocen y exploran, donde se logra intercambiar información efectiva con uno mismo, de la relación de pareja y de los factores que pueden intervenir sobre ella.

La autora define la comunicación como “Un proceso simbólico y tradicional; que se expresa a través de conductas verbales y no verbales, las cuales interactúan y permiten mayor afinidad entre las personas.” (p.132)

Sostienen que la comunicación “Es un conjunto de elementos en constante interacción donde todo cambio o modificación de uno de los elementos afecta las relaciones entre los demás.” (Watzlawick et al. 1971, p.154).

### **1.3 Objetivos:**

#### ***1.3.1. Objetivo General***

Reestructurar los límites difusos del subsistema conyugal y desarrollar el proceso de reestructuración del motivo de consulta y sintomatología expresado por las parejas.

#### ***1.3.2 Objetivos Específicos***

- Evaluar la estructura familiar y establecer los objetivos terapéuticos.
- Analizar el proceso de duelo de la infidelidad de la pareja.
- Reestructurar la organización y funcionamiento familiar conyugal, (Jerarquías y fijación de límites).
- Explorar y proponer las nuevas interacciones para optimizar las relaciones afectivas y comunicacionales.

Generar alianzas para fortalecer la relación conyugal.

#### **1.4 Justificación**

El presente caso de estudio, ha sido seleccionado debido a ser uno de los problemas emocionales y conductuales de la pareja por la infidelidad y que afecta a la relación conyugal, la comunicación y a la familia, cuando no haya sido superado el duelo que produce la infidelidad y no se logra una sincera reconciliación, así mismo acuden en busca de ayuda por esta incidencia de la infidelidad, a las atenciones psicológicas, en este caso el problema de la infidelidad en una relación de pareja puede entenderse como un síntoma de problemas subyacentes en el sistema de la relación. En lugar de verla únicamente como un acto aislado, se analiza cómo las dinámicas, las expectativas y las interacciones de la pareja contribuyeron a esta situación.

La infidelidad puede desencadenar una serie de problemas en el sistema familiar, como la pérdida de confianza, el deterioro de las relaciones conyugales y familiares, la angustia emocional y la fragmentación de la unidad conyugal y familiar. La terapia sistémica se enfoca en comprender cómo estos factores interactúan entre sí.

- Ciclo de patrones disfuncionales: La terapia sistémica examina los patrones de comportamiento y comunicación disfuncionales que pueden haber contribuido a la

infidelidad. Esto ayuda a identificar y abordar las dinámicas subyacentes que pueden haber llevado a la traición.

- Enfoque en soluciones: En lugar de centrarse únicamente en la infidelidad como un problema individual, la terapia sistémica busca soluciones que involucren a todos los miembros de la familia. Esto puede incluir la reconstrucción de la confianza, la mejora de la comunicación y la promoción de la empatía entre los miembros.
- Contexto cultural y social: La terapia sistémica también tiene en cuenta el contexto cultural y social en el que se encuentra la familia. Esto puede ayudar a comprender cómo las normas sociales y las expectativas culturales pueden haber influido en la infidelidad y en las reacciones de los miembros de la familia.
- También se verán afectadas dentro de la relación de pareja: la comunicación lo cual se tornara deficiente, es producida una falta de la comunicación efectiva en la pareja que puede llevar a que uno de los miembros busque satisfacción emocional o sexual fuera de la relación como una forma de llenar ese vacío, también la pareja experimentará una desconexión emocional durante mucho tiempo, uno de los miembros puede recurrir a la infidelidad como una forma de buscar intimidad y conexión emocional en otros lugares, por lo que se verán afectadas, la autoestima, ya que un miembro de la pareja puede involucrarse en una relación extramatrimonial debido a problemas de autoestima o inseguridades personales, buscando validación y sentirse deseado por otras personas, habrán ciertas expectativas poco realistas sobre la monogamia y la exclusividad pueden llevar a la infidelidad cuando uno de los miembros de la pareja no puede cumplirlas debido a las presiones y limitaciones humanas.

Por lo tanto, el presente caso es importante en la medida que nos permite ilustrar como los conyugues contribuyen en la superación de la problemática de la infidelidad, asimismo

permite contar con herramientas y una guía para el abordaje de estos casos en base al modelo estructural, que tiene como finalidad la reestructuración de la organización conyugal, familiar, el desarrollo y crecimiento del sistema familiar entendiendo el ciclo evolutivo de la misma, mejorando una comunicación adecuada, asertiva en la relación de pareja y en la interacción entre sus miembros.

### **1.5. Impactos esperados del trabajo académico**

El presente estudio de caso muestra la aplicación de la intervención psicoterapéutica desde el enfoque sistémico estructural en una relación de pareja afectada por la infidelidad puede ser significativo. Algunos posibles resultados esperados podrían incluir, como comprender las dinámicas subyacentes, en la terapia sistémica estructural puede ayudar a la pareja a comprender las dinámicas y patrones de comunicación que llevaron a la infidelidad, lo que puede ayudar a prevenir futuros problemas similares, también se fortalecerá la comunicación, con el enfoque estructural así puede ayudar a mejorar la comunicación entre los miembros de la pareja, lo que es fundamental para la reconstrucción de la confianza y la resolución de conflictos, también se establecerá los límites saludables, brindando la terapia para que puede ayudar a la pareja a establecer límites claros y saludables en la relación, lo que puede prevenir situaciones similares en el futuro, se trabaja la reconstrucción de la confianza, a través del trabajo terapéutico, la pareja puede comenzar el proceso de reconstrucción de la confianza, lo que es esencial para superar el duelo producido por la infidelidad, también la toma de decisiones informadas se contribuye en la terapia para que pueda ayudar a la pareja a tomar decisiones informadas sobre el futuro de su relación, ya sea la reconciliación o la separación, en función de una comprensión más profunda de sus necesidades y deseos.

Es importante recordar que el éxito de la terapia dependerá de la disposición de ambas partes para participar activamente y trabajar en la relación. Además, los resultados pueden variar según las circunstancias individuales de cada pareja.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo y diseño de trabajo en estudio de caso

Se hizo un estudio de caso usando el método cualitativo, por su naturaleza exploratoria y descriptiva; intensa y detallada, permitiendo hacer escalas de comprensión del significado del fenómeno estudiado, y en nuestro caso un análisis y revisión de la pareja estudiada (Hernández et al., 2010)

El estudio de caso nos permite desarrollar tres aspectos:

- La investigación cualitativa busca la comprensión de las complejas interrelaciones que se dan en la realidad, centrando la indagación en los hechos.
- El investigador, interprete los sucesos y acontecimientos desde los inicios de la investigación resumiendo la información en una descripción exhaustiva y densa de la realidad concreta objeto de estudio.
- El investigador no descubre, sino que construye el conocimiento.

Fernández (2006) plantea que la realidad fenomenológica se manifiesta a través de dos aspectos interdependientes: el estático estructural y el dinámico funcional. La coherencia entre estos dos aspectos es fundamental en el ámbito de los modelos sistémicos.

### 2.2. Ámbito temporal y espacial del estudio de caso

El presente estudio de caso, conto con la autorización de la institución a primera instancia, así como de los participantes del estudio de caso. Los participantes asistieron a consulta psicológica en el Centro de Salud Mental Comunitaria Los Morochucos- Ayacucho, en donde se realizaron las 6 sesiones en un ambiente apropiado para la intervención terapéutica y con materiales para el desarrollo de las sesiones, entre los materiales se contó con: sofás y sillones,

escritorio, hojas bond, lapiceros, cuadernos, entre otros materiales de oficina. Cada sesión se realizó por un tiempo de una hora y media por pareja, cada quince días.

### 2.3. Participante / la pareja

#### **Datos del esposo:**

Nombre y Apellido : Roger Tenorio. Castro

Edad : 38 años

Religión : católico

Estado civil : Casado

Fecha de nacimiento : 02/08/83

Lugar de nacimiento : Pampa Cangallo-Distrito Los Morochucos-Provincia  
Cangallo-Departamento de Ayacucho.

Ocupación : Agricultor y Taxista

Número de hijos : 2 Hijos

Número de hermanos : 4 Hermanos

Numero de hermano es : el primero

Domicilio actual : Centro Poblado de Jusaymarca- Distrito Los  
Morochucos-Provincia Cangallo-Departamento de Ayacucho.

#### **Datos de la esposa:**

Nombre y Apellido : Aimé Cárdenas Ramírez

Edad : 33 años

Religión : católica

Estado civil : Casada

Fecha de nacimiento : 23/12/88

Lugar de nacimiento : Pampa Cangallo-Distrito Los Morochucos-provincia Cangallo- Departamento de Ayacucho.

Ocupación : Ama de casa

Número de hijos : 2 Hijos

Número de hermanos : 5 Hermanos

Numero de hermana es : Tercera

Domicilio actual : Centro Poblado de Jusaymarca- Distrito Los Morochucos-Provincia Cangallo-Departamento de Ayacucho.

## **2.4.Técnicas e instrumentos utilizados en el estudio de caso**

### ***2.4.1 Técnicas descripción de las técnicas***

En la terapia estructural, según Minuchin y Ochoa (1995) el objetivo de la intervención se establece desde el inicio, no solo al final de la sesión. El cambio se busca desde la primera sesión, utilizando técnicas como el desafío, la exageración y la reestructuración de patrones relacionales y transaccionales, junto con la modificación cognitiva. Se emplean también redefiniciones, connotaciones positivas y tareas para casa para consolidar el cambio, reservando las intervenciones paradójicas solo para casos específicos.

**A. Coparticipación.** Durante la terapia, el terapeuta adopta un liderazgo activo, reconociendo que la familia busca ayuda y lo invita a formar parte del sistema. Aunque inicialmente un miembro puede ser identificado como el "problema", es crucial para el terapeuta

ampliar la perspectiva e involucrar a toda la familia como una red compleja de interacciones. La coparticipación implica una actitud de colaboración y comprensión por parte del terapeuta, lo que brinda a la familia seguridad para explorar nuevas alternativas y promueve el cambio dentro del sistema terapéutico. El terapeuta brinda tres formas de coparticipación; Posición cercana, Posición intermedia (rastreo), Posición distante (experto).

**B. Reencuadre.** Comienza con el reconocimiento de lo importante para la familia, buscando ampliar o modificar su mapa de la realidad. En la Escenificación, se fomenta la interacción para obtener información tanto de contenido como de relaciones. El enfoque se centra en cierta información para darle significado a la familia, mientras que la intensidad implica hacer que la familia preste atención al mensaje a través de repeticiones, modificaciones temporales y espaciales, y resistencia a la presión familiar.

**C. Reestructuración.** La reestructuración terapéutica implica cuestionar la estructura familiar, sus límites, interacciones y formas de solucionar problemas. Se abordan aspectos como las fronteras psicológicas, la duración de la intervención y el desequilibrio en las relaciones jerárquicas. Además, se busca cambiar la percepción de pertenencia individual por una entidad familiar. Se cuestiona la focalización del problema, el control lineal y la interpretación de los eventos familiares, buscando cambiar la dinámica de interacción y percepción dentro del sistema familiar.

**D. Realidades.** En la técnica de realidades, el terapeuta introduce una perspectiva diferente a la realidad construida por la familia, trabajando en cambios de cognición sin alterar la realidad en sí misma. Se utilizan las verdades familiares como base para crear nuevas realidades o perspectivas, a través de símbolos universales, verdades familiares y consejo especializado.

**E. Búsqueda de lados fuertes.** La búsqueda de fortalezas implica resaltar los recursos y logros de la familia y sus miembros, utilizando la paradoja como herramienta para provocar una redefinición de los problemas. Se desafía a un miembro a invertir su actitud para provocar una respuesta paradójica en otro. Además, se implementa un grupo de consulta como apoyo a las intervenciones del terapeuta, donde colegas ofrecen perspectivas sobre el fenómeno y sus consecuencias del cambio.

**F. Metáforas, historias, narraciones.** Técnica indirecta, se propone cuando los participantes no han podido llevar adelante tareas directas, el objetivo es trabajar en el pensamiento lateral. La familia tiene que encontrar un significado, una enseñanza, una similitud entre la metáfora o narración y su caso o su dinámica.

#### **2.4.2 Instrumentos**

- Genograma de la Familia. Según Suárez (2010) se destaca por su flexibilidad, fácil aplicación y rapidez, al emplear símbolos gráficos para representar la composición familiar. Esta herramienta permite mapear diversos sistemas familiares, como la familia actual o ampliada, y puede abarcar períodos actuales o retroceder en el tiempo para destacar aspectos como sintomatología, consumo de alcohol, vínculos disfuncionales, infidelidad, maltrato físico, entre otros. Importante instrumento del enfoque sistémico para reconocimiento de la estructura familiar (árbol genealógico de una familia), de al menos tres generaciones, que nos permite observar las relaciones que se dan entre sus miembros. (Anexo 3)

- Entrevista semi estructurada. Montserrat (2019) explica que la entrevista semi estructurada es una técnica ampliamente utilizada en estudios de investigación social y comportamental. Al considerarla como una conversación en un contexto de interrogación con un propósito específico, se destaca su naturaleza psicosocial, donde los mismos principios de comunicación e interacción humana entran en juego durante su aplicación.

Ochoa (2004) señala que la entrevista sistémica busca información sobre el problema de la consulta y facilitar cambios en la dinámica familiar y en los síntomas del cliente, que mantienen la conducta sintomática.

### **2.4.3 Evaluación Psicológica**

#### ***a. Historia Psicológica***

El señor Roger de 38 años y la señora Aimé de 33 años, tienen dos menores hijos de 10 y 08 años, ellos viven en la actualidad en la comunidad de Pampa Cangallo, Distrito Los Morochucos- Ayacucho.

Roger y Aimé, se conocieron hace 12 años, y también se casaron en ese mismo año del 2013 (él a los 26 años y Ella 21 años), ellos tenían una buena relación no tenían discusiones juntos trabajaban en la agricultura, llevaban los productos a vender y lo hacían juntos siempre a cualquier evento o reuniones familiares, después de dos años tuvieron a su primer hijo Jaime que en la actualidad tiene 10 años, esperaron con mucha alegría el nacimiento de su hijo, después de dos años tuvieron el segundo hijo Smith que en la actualidad tiene 8 años. Después de haber tenido a sus dos hijos, la señora Aimé, ya no salía a trabajar se dedicó a cuidar de sus hijos y pastear sus animales, el señor Roger con sus ahorros compro un carro para trabajar como taxista.

La rutina del señor Roger como taxista cambió significativamente después de los primeros cinco años. Antes, solo descansaba los domingos para pasar tiempo con su familia, pero luego comenzó a trabajar incluso en esos días. Además, surgió una situación preocupante con su vecina vendedora de comida y, aparentemente, prima lejana, que lo llamaba para que le hiciera el servicio de taxi. La señora Aimé, nunca imaginó que su esposo, le estaría engañando con la vecina de 50 años. Esto coincidió con un cambio en la actitud del señor Roger, quien ya no dedicaba tiempo de calidad a su familia, incluso los domingos, cuando solía disfrutar de su compañía.

### ***b. Problema actual***

La señora Aimé acudió, a consulta psicológica, en compañía de su esposo Roger, por problemas de infidelidad de pareja.

La señora Aimé, refiere “tengo problemas con mi esposo, le he descubierto su infidelidad, y no puedo estar bien, me pregunto constantemente, por qué me engaño, siento que mi cuerpo se quiere paralizar quisiera entender el engaño que me hizo, le pregunto a él y no me responde, eso me enoja me produce rabia, cólera, quiero solucionar este problema con mi esposo, por eso decidimos venir”

El señor Roger, refiere “si es cierto, yo reconozco que le engañe y acepto, pero todo el tiempo me está reclamando por qué le engañe..., quiere que le cuente con detalles, pero pienso que ya no es necesario que cuente exactamente como fue, yo me siento mal, arrepentido, pero ella no me cree, no entiende mi esposa y todas las noches me juzga me trata mal y es indiferente, algunas veces me siento impotente, por eso llegamos a una conversación y decidimos buscar ayuda psicológica, por eso estamos aquí en su consultorio”.

### ***c. Desarrollo cronológico del problema***

La señora Aimé refiere “Mi problema empezó hace 2 meses , el empezó a llegar tarde a la casa los sábados y domingo decía que tenía trabajo, ya no permanecía más tiempo en la casa, cuando le decía algo se alteraba, ya no era cariñoso, ya no salíamos juntos ni a las fiestas ni de paseo, ya no me buscaba cuando yo pasteaba a mis vacas, él había cambiado demasiado, nosotros tenemos un carrito, y con eso él trabajaba como taxista, en eso una de sus clientas, que es mi vecina le empezó a llamar todos los días diciéndole hazme una carrera con tu taxi , y el accedía siempre, hasta los sábados y domingos.

Nunca sospeche porque mi esposo me decía que era una prima lejana y, además, tiene 50 años, hasta algunas veces cuando viajaba a Huamanga él me llevaba junto con ella, así que no

era posible sospechar de esa mujer, bueno hace dos meses le escuche hablar cariñoso a mi esposo y citándose por el celular y en eso le quite el celular y le volví la llamada y me di con la sorpresa de que era la señora que es su prima lejana, pero fue doloroso saber que me traicionó. En eso él me pidió perdón, lloro, me suplico me dijo que ya no me engañaría y terminaría con esa señora y yo acepte perdonarlo en ese momento, pero siento que no puedo, estos dos meses he estado muy mal pensando en el por qué me engaño, quisiera saber por qué me hizo tanto daño, hasta siento que mi cuerpo se quiere paralizar de tanta preocupación, rabia y cólera que siento”.

El señor Roger refiere “Aimé es muy buena, comprensiva algunas veces conmigo yo solo me arrepiento y tiene toda la razón de enojarse, siento que necesitamos ayuda psicológica, con sus reclamos y quejas no me deja tranquilo”.

#### *d. Historia personal*

La señora Aimé nació por parto normal después de 9 meses de gestación y no experimentó enfermedades graves durante su infancia. Su desarrollo fue típico y asistió a la escuela a partir de los 7 años, completando la educación primaria. Debido a que sus padres eran agricultores, ayudó en las tareas del hogar y en el cuidado de los animales. Aunque no continuó sus estudios después de la primaria, se involucró en las responsabilidades familiares. Sus padres tenían una buena relación y, a los 17 años, viajó a Lima donde pasó tiempo con sus primos antes de regresar a su pueblo natal. A los 18 años, la señora Aimé conoció a Roger, pero en ese momento solo eran amigos. Tres años después, con 21 años, comenzaron a tener una relación que finalmente llevó al matrimonio.

El señor Roger nació por parto normal y no recuerda haber tenido enfermedades graves en su infancia, aunque sí tuvo un accidente cuando era niño al caerse de un árbol, del cual se recuperó. Comenzó la escuela a los 6 años, donde fue objeto de burlas por su contextura delgada. Cuando Roger tenía 10 años, sus padres se separaron por los constantes conflictos en el hogar,

sobre todo por el comportamiento machista y violento de su padre. Roger continuó sus estudios, a los 17 años, Roger tuvo una enamorada con quien estuvo casi un año. Sin embargo, no pudo continuar con sus estudios superiores debido a sus responsabilidades en la agricultura y en ayudar económicamente a su madre. Durante este tiempo, también conoció a Aimé, pero solo mantenían una amistad. Finalmente, a los 26 años, Roger y Aimé se casaron.

### *e. Historia familiar*

**Tabla 3**

#### *Composición familiar*

Parentesco	Nombres	Edad	G. Instrucción	Ocupación
Esposo	Roger	38	Secundaria	Agricultor y Taxista
Esposa	Aimé	33	Primaria	Ama de casa
Hijo 1	Jaime	10	Primaria	Estudiante
Hijo 2	Smith	08	Primaria	Estudiante

Esta familia está compuesta por el señor Roger de 38 años, nacido en Pampa Cangallo- Distrito Los Morochucos- Provincia Cangallo- Departamento de Ayacucho. Es el primer hijo de tres hermanos y mantiene una buena relación con ellos, apoyándose mutuamente. Sus padres están separados desde hace 18 años, y como hermano mayor, se dedicó a trabajar en la agricultura para ayudar económicamente a su madre y hermanos menores. Tiene una buena relación con su madre, con quien conversa y comparte sus problemas. Sin embargo, su relación con su padre es distante debido a la violencia que experimentó en su infancia, prefiriendo mantenerse alejado de él.

La señora Aimé de 33 años, nacido en Pampa Cangallo-Distrito Los Morochucos-Provincia Cangallo- Departamento de Ayacucho, es la tercera de cuatro hermanos y sus padres están unidos. Tiene una relación cercana con su familia, especialmente con su madre, con quien tiene confianza para conversar y compartir sus problemas, y quien también la ayuda en casa. Con su padre, tiene un gran respeto y también conversa. Con sus hermanos, mantienen una buena relación, hablando y solucionando problemas juntos a pesar de las dificultades que hayan enfrentado.

El señor Roger y la señora Aimé tienen dos hijos, Jaime de 10 años y Smith de 8 años, quienes nacieron en el mismo distrito de Los Morochucos, Ayacucho. El señor Roger mantiene una relación cercana con sus hijos, conversando con ellos, comprándoles cosas, ayudándoles con sus tareas escolares, llevándolos a pasear y jugar. Cuando los niños se comportan mal, les llama la atención verbalmente, pero nunca recurre al castigo físico. Al regresar del trabajo, los niños siempre esperan con cariño y afecto. La señora Aimé también tiene una relación cercana con sus dos hijos, ya que pasa la mayor parte del tiempo en casa. Les espera con el almuerzo cuando regresan de la escuela y juntos van a pastear los animales. Los niños siempre comparten sus experiencias y preocupaciones con su madre, quien los escucha atentamente, les orienta y les corrige verbalmente cuando es necesario, sin recurrir al castigo físico. La señora Aimé se esfuerza por enseñarles valores y respeto.

## 2.5 Plan de Intervención

### 2.5.1 Plan de Intervención y calendarización

**Tabla 4**

*Plan operativo*

<b>N° de sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tec. De tratamiento</b>
1	02/05/2022	90 min	Cada 15 días acudirá a su cita los usuarios.	Roger y Aimé	Evaluación y diagnóstico
1				Roger y Aimé	Alianza terapéutica Posición de cercanía
2	17/05/2022	90 min	Cada 15 días acudirá a su cita los usuarios.	Roger y Aimé	Reestructuraciones. Cuestionamiento del síntoma
2				Roger y Aimé	Creación de Límites claros
3	01/06/2022	90 min	Cada 15 días acudirá a su cita los usuarios.	Roger y Aimé	Intervención. Enfoque, intensidad
4	16/06/2022	90 min	Cada 15 días acudirá a su cita los usuarios.	Roger y Aimé	Cuestionamiento de la realidad familia
4				Roger y Aimé	Cuestionamiento del síntoma
5	01/07/2022	90 min	Cada 15 días acudirá a su cita los usuarios.	Roger y Aimé	Alianza terapéutica
6	16/07/2022	90 min	Cada 15 días acudirán	Roger y Aimé	Alianza
6				Roger y Aimé	Reformulación

Numero de sesiones: 6 sesiones subsistema conyugal, acudieron a sus citas establecidas.

## **2.5.2 Programa de intervención (Objetivos - Desarrollo de Sesiones Terapéuticas)**

### ***Fase 1. Evaluación o Diagnóstico.***

En las primeras dos sesiones, se realiza una evaluación y diagnóstico de las alianzas terapéuticas en el sistema familiar, especialmente en el contexto de la infidelidad de la pareja. Se traza un mapa de la estructura familiar para identificar las fronteras y los límites entre los cónyuges, así como el tipo de comunicación y los roles de cada miembro. Se analiza la presencia de alianzas y coaliciones entre los miembros, y se examina el tipo de vínculo que existe entre ellos. El objetivo es determinar si estas dinámicas son funcionales o disfuncionales para el estadio en que se encuentra la pareja, considerando otras variables sistémicas relevantes. Este proceso de evaluación proporciona una comprensión más profunda de la dinámica familiar y orienta el enfoque terapéutico hacia áreas específicas de intervención, lo que fortalece el compromiso y la participación de la pareja en el proceso terapéutico.

### ***Fase 2. Intervención.***

En las sesiones 3, 4, 5 y 6, se realiza la intervención propiamente dicha. Durante esta fase, se explican diversas estrategias y técnicas terapéuticas en función de los objetivos establecidos para cada sesión. Se analiza la estructura familiar de la pareja, incluyendo los roles, los vínculos y los patrones de interacción, y se utiliza el Genograma familiar como herramienta para visualizar y comprender estas dinámicas.

Cuando se identifica una transacción disfuncional o se observa la necesidad de modificar algún aspecto de la dinámica familiar, se prescribe una tarea directa o indirecta para abordar el problema. Esto puede implicar la implementación de nuevas formas de comunicación, la reestructuración de roles o la introducción de cambios en los patrones de interacción. El objetivo es promover un cambio positivo en la familia y facilitar el paso de un estado de homeostasis a uno de cambio y crecimiento.

Al final de cada sesión, se asigna una tarea específica para que la pareja continúe el tratamiento en casa. Estas tareas pueden incluir prácticas de comunicación, actividades para fortalecer el vínculo emocional o ejercicios de reflexión individual. El propósito de estas tareas es mantener el progreso alcanzado durante la sesión y fomentar la aplicación de las habilidades aprendidas en la vida cotidiana.

**Tabla 5**

*Sesiones psicoterapéuticas.*

Sesión N° 1	Fecha	Duración	Participantes
	02/05/2022	90 minutos	Señor: Roger Señora: Aimé
<b>Contrato Terapéutico</b>	- Establecer el contrato terapéutico, se entrega para que lo traiga firmado la siguiente sesión.		
<b>Objetivo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la estructura familiar y establecer los objetivos terapéuticos.</li> </ul>		
<b>Instrumento/ Técnica</b>	<b>Procedimiento de la Sesión</b>		
	<p>Se explicó a la pareja, las reglas para el abordaje terapéutico, el tiempo de duración de cada sesión, el tiempo de intervalo entre una y otra sesión, asimismo la importancia en su relato y el respeto mutuo entre cada uno de los integrantes de la pareja.</p> <p>Se generó un clima cálido y acogedor, se estableció como premisa: Este tipo de intervención no busca culpabilizar a alguien, sino más bien lograr el bienestar en cada uno de los dos.</p> <p>Terapeuta en la primera sesión, busca definir el motivo de consulta, se exploraron las formas comunicacionales de la pareja, sobre la infidelidad</p> <p>Se exploraron los procesos interaccionales que generaban la sintomatología de las dificultades de los vínculos afectivos emocionales de la pareja por la infidelidad.</p>		

<p><b>Evaluación y Diagnostico.</b></p>	<p>Aimé acudió a consulta en compañía de su esposo Roger. Se les explicó la forma de trabajo en Psicología con el enfoque terapéutico sistémico estructural que se trabajará, la importancia de la participación de ambos, así como la frecuencia y duración de cada sesión, manteniendo las reglas de respeto entre sus miembros.</p> <p>La sesión, se desarrolló en un ambiente cálido y acogedor.</p> <p>Aplicando la técnica de coparticipación: posición de cercanía, se procedió a realizar un diagnóstico del subsistema conyugal.</p>
<p><b>Uso de Preguntas circulares.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b></p> <p><b>Señora. Aimé, ¿Qué es lo que le preocupa de su relación de pareja?</b></p> <p><b>Aimé:</b> “me siento triste preocupada porque no puedo perdonarle la infidelidad de mi esposo, todas las noches cuando él quiere acercarse, le rechazo y le empiezo a reclamar el por qué, me engaño durante dos años, después de una relación de 12 años de casados”.</p> <p><b>Aimé:</b> también siento cólera, yo confié en él nunca sospeché nada hasta hace dos meses que lo descubrí, desde ese momento estamos en problema y discusiones.</p> <p>La terapeuta utiliza el “Joining o coparticipación”, con la pareja de una manera cálida y sin juzgar y le hace preguntas.</p>
<p><b>Uso de Preguntas circulares.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b></p> <p><b>Señor. Roger usted. ¿Qué opina de lo que dice su esposa?</b></p> <p><b>Roger:</b> “como dijo mi esposa ella no puede perdonarme de corazón, todas las noches me rechaza no deja que me acerque me empieza a reclamarme sobre la infidelidad, me hace sentir culpable, yo ya le pedí el perdón y no hablar más de la situación, pero no se puede llegar a un acuerdo con mi esposa y nuestra relación se pone tenso”</p> <p>Ambos manifestaron sus dificultades, y luego se le pidió una apreciación personal respecto a esta situación de conflictos que no les permite estar tranquilos en su relación de pareja, Aimé refirió “quiero perdonar a mi esposo de corazón y ser feliz con él y con mis hijos”</p> <p>Roger, refiere “yo quiero que ella me perdone y que no me esté reclamando y quiero estar bien con ella”</p>

<p><b>Elaboración del Genograma.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> ¿Y usted señor Roger qué harías para recuperar su confianza y seguridad de tu esposa?</p> <p><b>Roger:</b> “bueno yo ya estoy empezando a cambiar incluso llego temprano a mi casa, converso con mis hijos, a ella le invito a salir, pero ella no quiere, yo trato de ser cariñoso acercarme a ella y claro seguiré haciendo muchas cosas buenas como engreírla llevarle de paseo, comprarle sus gustos, y compartir los domingos con mi esposa e hijos”</p> <p><b>Aimé:</b> “yo también quiero sanar y recuperar a mi esposo, y estar bien con toda mi familia”</p> <p>Durante la sesión se observó que cada uno se daba el tiempo para expresar sus emociones y dificultades de manera coherente, pero hubo un momento, cuando el señor Roger se manifestaba con la cabeza agachada y la señora Aimé estaba bastante rígida, con una postura erguida.</p> <p>En esta sesión, la pareja solo manifestó su problemática de la mala relación que tienen en el momento de la intimidad, aunque no lo expresen de forma abierta solo lo dicen “cuando me acerco a ella todas las noches tenemos discusión, rechazo y juzgamiento por la infidelidad”</p> <p><b>Terapeuta:</b></p> <p>Con el apoyo de ustedes, elaboraremos un gráfico que representa como su familia, cuántos son, sus edades y, sobre todo, como se llevan entre sí, les pediré datos.</p> <p>Se desarrolla el Genograma y se hace notorio que entre la pareja los vínculos afectivos son escasos (existe alejamiento) y aparece una relación conflictiva entre ellos. Según lo que manifestaron. La señora Aimé, tiene buena relación con sus hijos, y el señor Roger es un poco distante con sus hijos.</p>
<p><b>Intervención terapéutica</b></p>	
<p><b>Devolución.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b></p> <p>Señora. Aimé y Señor Roger: “Los felicito por la decisión de venir a terapia de pareja, pues con ello demuestran que están preocupados por el bienestar de su relación, así mismo veo que pese a las dificultades que</p>

<p><b>Connotación positiva.</b></p>	<p>están atravesando, se mantienen unidos, ¡Los felicito por eso!” “Y tengo la certeza que de ahora en adelante mejorara su relación por el bienestar de sus hijos, ya que cada uno reconoce sus dificultades y están dispuestos perdonarse”</p> <p>Señor Roger le felicito por haber venido junto con su esposa y desear, lograr y recuperar a su esposa y a sus hijos” señora Aimé, le felicito por esta decisión de que desea perdonar de corazón a su esposo y quiere ser feliz con él”</p> <p>“A partir de ahora, tengo la seguridad, que ustedes son seres humanos deseosos de asumir sus responsabilidades conyugales, poniendo los límites necesarios”.</p>
<p><b>Metáfora de la silla.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> “Por lo que me han contado de su relación de pareja, me da la impresión de que ustedes tienen una relación conyugal como lo que les voy a decir... La relación de pareja es como una silla y la silla tiene cuatro patas uno de las patas es el amor, la otra pata es el sexo, la otra pata es la proyección al futuro y la otra pata es la amistad y el asiento es la que sostiene a las patas también el asiento representa la comunicación, si ustedes se sientan y no están bien pegadas las patas al asiento se pueden caer, es así que, si ustedes no se comunican saludablemente, las patitas se debilitaran. Por ende, señor Roger y señora Aimé, es importante que conversen de cada dificultad que vaya a presentarse en la vida diaria, de ustedes”.</p>
<p><b>Reformulación.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> “ustedes están atravesando una situación de ruptura debido a la infidelidad que han vivenciado, pero han decidido acudir a terapia para perdonarse y tener una buena relación, eso implica que cada uno de ustedes, negocien que es lo que desean el uno del otro, escuchándose sobre cómo se están expresando, sé que la infidelidad es un asunto muy incómodo, cuando uno de ellos comete ese error, pero si ustedes han decidido continuar en su relación, es porque hay amor. Con ayuda de la terapia y el compromiso de ustedes vamos a lograr los objetivos esperados”.</p>
<p><b>Tarea</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Les daré una tarea para esta semana:</p>

	<p>Señora Aimé: cuando su esposo se le acerca en las noches, respire 5 veces y luego dígame de forma amable: “aún no estoy dispuesta, por favor comprende, poco a poco será nuestro acercamiento”.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Señor Roger: Cuando vea que su esposa este incomoda respire 5 veces y guarde su distancia, más bien conversen de las actividades del día de cómo les va en su actividad en el hogar y en la chacra etc.</p>
<b>Próxima sesión</b>	
La terapeuta refiere que la próxima sesión deberá acudir Aimé y Roger.	

Sesión N° 2	Fecha	Duración	Participantes
	17/05/2022	90 minutos	Aimé y Roger
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar el proceso de duelo de la infidelidad de la pareja.</li> </ul>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>Intervención terapéutica.</b>			
<b>Presentación de la tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> deseo que me informen, sobre cómo han cumplido con la tarea que les indique la sesión pasada.</p> <p>Señor Roger y Señora Aimé: manifiestan cómo la realizaron...</p> <p><b>Terapeuta:</b> Por lo que he podido escuchar del reporte de la tarea, señora Aimé y señor Roger, veo que están muy contentos, con todo lo que me han comentado, creo que les fue bien, que importante es escucharse y evitar las incomodidades, veo que se han fortalecido ambos, al respetar sus decisiones.</p> <p>Cuando yo veo eso, siento que se interesan el uno y el otro para mantener saludablemente su relación.</p>		
<b>Desarrollo de la sesión.</b>			
	<p><b>Terapeuta:</b> “Ahora veremos, cómo piensan sobre ustedes, si es de forma positiva o negativa. Para que ustedes puedan escucharse y dialogar sobre ese pensamiento negativo o positivo. Entonces Aimé ¿qué piensa o que pensamientos negativos o positivos te viene sobre tu esposo?, Roger ¿qué</p>		

<p><b>Técnica de la reestructuración cognitiva de la pareja.</b></p>	<p>piensa o que pensamientos negativos y positivos te viene sobre tu esposa?, con estas preguntas empezaremos nuestra intervención.</p>
<p><b>Entrevista circular.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Señor Roger y Señora Aimé: manifiestan sus pensamientos....</p> <p>Habiendo escuchado como los dos han expresado sus pensamientos, de uno y del otro, veo que aún les falta un poquito de seguridad y confianza en ustedes mismos, sé que sus pensamientos pueden ser buenos y o malos, pero ahora pueden revertir ese pensamiento negativo en un pensamiento positivo.</p> <p><b>Terapeuta:</b> “señor Roger cuando escucho a su esposa de como pensaba de usted, ¿qué sentimientos te género?”</p> <p><b>Roger:</b> sentí tristeza, ahora entiendo, que con mi actitud le estaba demostrando lo contrario, por ejemplo, cuando llegaba tarde a la casa, cuando no le respondía el celular, cuando era distante con ella.</p> <p><b>Terapeuta:</b> señor Roger, hable mirando a su esposa</p> <p><b>Roger:</b> Aimé, sé que con mi actitud y comportamiento te estaba demostrando lo contrario y te generaba dolor, y claro tú pensabas todo lo malo de mí, yo entiendo, pero ahora no es así, yo te amo y te prometo que las cosas cambiaran.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Señora Aimé, ¿cuándo le escucho a su esposo de como pensaba de usted, que sentimientos te género?</p> <p><b>Aimé:</b> “bueno, siento alegría, de cómo piensa de mí de una manera positiva, que soy una mujer buena y comprometida con mis hijos, me hace sentir bien”</p> <p><b>Terapeuta:</b> señora Aimé hable, mirando a su esposo</p> <p><b>Aimé:</b> Roger, tú sabes, que yo pensé cosas malas de ti, por todo lo que paso, quiero tener confianza en ti, no es fácil, te agradezco que tu pienses de mis cosas bonitas, quiero que me ayudes a recuperar la confianza en ti y sanar este dolor.</p> <p><b>Terapeuta:</b> señor Roger usted ha escuchado lo que dijo su esposa, ¿cómo le ayudaría a recuperar la confianza a su esposa?</p>
<p><b>Connotación positiva.</b></p>	

	<p><b>Roger:</b> Aimé, yo te prometo que te demostrare, llegando temprano a la casa, salir más contigo, irnos de viaje, incluso ya no esconderé mi celular lo dejare libre incluso encima de la mesa.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Bien señor Roger, le felicito por la actitud y disposición que usted tiene para mejorar su relación con su esposa, veo que usted es un buen hombre, y reconoce sus errores eso dice mucho de su persona.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Señora Aimé, usted es una excelente esposa, y madre y tiene la capacidad de discernir el amor que siente a su esposo y su familia, usted dio el primer paso para sanar el dolor que sentía sobre la infidelidad.</p>
<b>Devolución.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> les felicito por su asistencia a esta sesión, porque me ha permitido, escuchar lo que sienten y piensan de cada uno, y que aún están dispuestos a demostrarse su confianza y amor incluso se comprometieron a realizar actividades positivas, vemos que uno no siempre tiene que pensar mal del otro, es importante dialogar, muchas veces nuestros pensamientos pueden ser tan destructores y no podemos controlarlos, y nos pueden llevar a tomar decisiones no deseadas.</p>
<b>Reformulación.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> <b>Mientras la relación de pareja perdura, vemos que pasamos por momentos de crisis, conflictos, cólera, frustración, que aparecen en la relación, pero podemos darnos cuenta de que, entre ustedes, todavía hay grandes motivos para mantenerse juntos.</b> Se tienen uno al otro, deben ser sus mejores aliados, ubíquense en el lugar del otro. Ambos son los pilares de su familia y sus hijos los necesitan.</p> <p>La función de ustedes como pareja es muy importante, para la funcionalidad del hogar, ya que cada uno se define en su rol de padre y madre para cumplir con los derechos y deberes del hogar, sé que cumplen un rol fundamental para la sociedad, se ven como un ser sociable y ejemplos para los hijos, eso no implica que como pareja no tendrán dificultades, por eso es necesario que la confianza y el respeto prevalézcala. Si ¿ustedes serán felices si como pareja son capaces de perdonarse y darse una oportunidad? Piensen en ello.</p>

<b>Tarea.</b>	<b>Terapeuta:</b> Esta noche cada uno hará una lista en una hoja, de las cosas positivas de su pareja, por ejemplo, la señora Aimé escribirá detalladamente las actitudes y conductas positivas de Roger, y el señor Roger de la misma forma hará lo mismo sobre Aimé. Lo harán cada uno por su cuenta, sin compartir ni comparar. Lo leeremos aquí en la próxima sesión.
---------------	---

<b>Sesión N° 3</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Participantes</b>
	01/06/2022	90 minutos	Aimé y Roger
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el proceso de duelo de la infidelidad de la pareja.</li> </ul>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>Intervención terapéutica</b>			
<b>Reporte de la tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> bienvenidos a esta sesión y ¿qué me pueden informar sobre la tarea que tenían que realizar?</p> <p>La señora Aimé y el señor Roger: leen lo acontecido con respecto a la tarea que realizaron.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Por lo que he podido escuchar del reporte de la tarea, señora Aimé y señor Roger veo que están muy contentos con todo lo que me han comentado, veo que les fue bien, que importante es escucharse y evitar las incomodidades, veo que se han fortalecido ambos al descubrir que también tiene aspectos positivos en su vida personal.</p> <p>Cuando yo escuche, que se decían sus aspectos positivos, veo que aun siento que se interesan el uno y el otro para mantener su relación...</p>		
<b>Técnica del reencuadramiento.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Mediante esta técnica, la pareja cuestiona el síntoma, esto significa que los límites deben estar claros entre ellos, ya que decidieron conformar una relación sólida y salvar su matrimonio, así mismo,</p>		

	<p>fortalecerán su relación con su cercanía y así se verá más armoniosa ante su familia. Ustedes realizaran una escenificación, cambiando los roles Aimé será Roger y Roger será Aimé, conversaran de cómo se siente ser traicionada por la infidelidad.</p>
<p><b>Técnica de escenificación.</b></p>	<p>El señor Roger y la señora Aimé: escenifican cómo se sienten con respecto a la infidelidad.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Habiendo escuchado como los dos se han expresado mediante esta escenificación, veo que aún les falta la aceptación de la infidelidad, es necesario que acepten lo sucedido y asuman la responsabilidad para que puedan vivir con tranquilidad y se sientan libres de dudas y desconfianza.</p> <p><b>Terapeuta:</b> “señor Roger, como se sintió al estar en la posición de Aimé, al enterarse que Roger le fue infiel”</p> <p><b>Roger:</b> Yo solo me quede impactado, mal, no sé qué decir, sé que es difícil asumir, o aceptar lo ocurrido, por eso entiendo a mi esposa de cómo se siente, pero el amor que nos tenemos puede reconstruirse”</p> <p><b>Terapeuta: usted Señora Aimé como se sintió ser Roger</b></p> <p><b>Aimé:</b> yo me sentí mal por engañar, arrepentido, pero la verdad yo no lo haría si realmente amo a mi esposa.</p> <p><b>Terapeuta: ¿señora Aimé usted, aceptaría esta infidelidad y perdonar de corazón a Roger?</b></p> <p><b>Aimé:</b> si lo estoy trabajando y siento que lo lograre y estaré bien con mi esposo, pero yo ya dije que él también me ayude en este proceso ahora él sabe que no es tan fácil perdonar y aceptar la infidelidad.</p> <p><b>Terapeuta: ¿señor Roger escucho la petición de su esposa para que le ayude en este proceso del perdón?</b></p> <p><b>Roger:</b> Si, yo estoy de acuerdo de ayudar y lograr que ella me perdone con mis buenas acciones le demostrare.</p>
<p><b>Pregunta de milagro.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Señora Aimé, Supongamos que esta noche mientras está durmiendo ocurre un milagro, y el problema por el cual viene a terapia desaparece, no de forma pausada y con esfuerzo como es en la vida real, sino que rápidamente porque es un milagro. Cuando se despierte por la</p>

	<p>mañana, ¿cuál será la primera señal que le indicará que el milagro ocurrió?”.</p> <p><b>Aimé:</b> Estaría junto con mi esposo en la cama abrazados, riéndonos, conversando, sobre nuestro presente y futuro, sin acordarme del engaño que me hizo mi esposo. Disfrutando un rico desayuno junto con mis hijos y esposo.</p> <p><b>Terapeuta: ¡Qué bueno!!! ¿Qué más será diferente?</b></p> <p><b>Aimé:</b> me levantaría para preparar un rico desayuno y Disfrutaríamos en compañía de mi esposo e hijos, haría las actividades que más me gusta tejer y bordar. También estaría viendo que prepara para el almuerzo para cuando regrese del trabajo mi esposo.</p> <p>Terapeuta: ¿usted realiza manualidades como el tejido y bordado?</p> <p><b>Aimé:</b> si</p> <p>Terapeuta: ¡¡¡¡¡Extraordinario!!!! Y cuénteme, ¿qué más sería diferente?</p> <p><b>Aimé:</b> Estaríamos muy unidos con mi esposo, tendríamos una buena comunicación y coordinación entre los dos y mis hijos estarían mucho más felices y contentos.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Señor Roger hoy hemos escuchado todos sus deseos de su esposa, ¿qué le diría a su esposa? <b>Mírela a ella y dígaselo.</b></p> <p><b>Roger:</b> Aimé, todo ese milagro sucederá en nuestras vidas, yo pondré en práctica desde este momento de hacerte feliz, sé que habrá obstáculos, pero lograremos con mucho esfuerzo.</p>
<b>Devolución.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> les quiero felicitar por su asistencia a esta sesión, porque me ha permitido, escuchar que uno y el otro, aún están dispuestos a demostrarse su perdón y aceptación de la infidelidad, sé que no es fácil, pero por el amor que se tienen lo superaran, por eso se tienen que apoyar mutuamente en las actividades que quieran realizar.</p>
<b>Reformulación.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Mientras la relación de pareja va perdurando, vemos que pasamos momentos de crisis, conflictos, cólera, frustración, que aparecen en la relación, pero pueden darse cuenta de que entre Uds. Se tienen uno</p>

	<p>al otro, deben ser sus mejores aliados, ubíquense en el lugar del otro. Ambos son los pilares de su familia y sus hijos los necesitan.</p> <p>La función de ustedes como pareja es muy importante, para la funcionalidad del hogar, ya que cada uno se define con rol de padre y madre para cumplir los derechos y deberes del hogar, sé que también como pareja cumplen un rol fundamental para la sociedad, somos sociable y ejemplos para los hijos, eso no implica que como pareja no tendrán dificultades, por eso es necesario que la confianza y el respeto prevalézcala. Si ¿ustedes serán felices si como pareja son capaces de perdonarse y darse una oportunidad? Piensen en ello. Ya están en este proceso del perdón.</p>
<b>Tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Esta semana ustedes deberán salir al cine o al lugar donde les gustaría ir solo los dos, para eso usted señor Roger le dará una cita. Como cuando se conocieron por primera vez. Y usted señora Aimé se pondrá más hermosa de lo que ya es.</p>

<b>Sesión N° 4</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Participantes</b>
	16/06/2022	90 minutos	Aimé y Roger
<b>Objetivo</b>	Reestructurar la organización y funcionamiento familiar - conyugal (Jerarquías y fijación de límites),		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>Intervención terapéutica</b>			
<b>Reporte de la tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> bienvenidos a esta nueva sesión, me pueden informar ¿cómo les fue en la realización de la cita que tuvieron?</p> <p>La señora Aimé y el señor Roger: refieren como se desarrolló la cita que tuvieron.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Por lo que he podido escuchar del reporte de la tarea, Aimé y Roger veo que están muy contentos con todo lo que me han comentado les fue bien, que importante es escucharse y evitar las incomodidades, veo que se han fortalecido ambos al respetar sus decisiones.</p> <p>Cuando yo veo eso, siento que se interesa el uno por el otro para mantener su relación.</p>		

<b>Procedimiento de la Sesión</b>	
<b>Construcción de la realidad.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> “Ahora vamos a recordar el momento de cómo se conocieron, que fue lo que les gusto del uno y el otro, cuáles eran esas cualidades (físicas, emocionales, etc.) que los llevo a unirse como para decidir establecer una relación de pareja.</p>
<b>Lados fuertes de la pareja.</b>	<p>El señor Roger y la señora Aimé: relatan sonrientes como fue y qué les ocurrió cuando ellos se conocieron.</p> <p>Mediante el recuerdo y reporte de esta parte de su historia, se logró concienciar ambos al recordar los momentos felices que pasaron juntos y las cualidades positivas que tenían y continúan teniendo. Expresaron su voluntad de mejorar su comunicación conyugal siendo de esta manera más cuidadosos con las palabras para no lastimar al otro.</p> <p><b>Terapeuta:</b> “Ahora vamos a recordar el momento de que fue lo que más les agrado de cada uno”.</p> <p><b>Roger:</b> “cuando conocí a mi esposa lo que me enamoro, fue su alegría, entusiasmo y responsabilidad en las tareas que le encomendaban sus padres, era una chica de su casa, trabajadora y cariñosa”.</p> <p><b>Aimé:</b> “Él era muy guapo, alegre detallista, humilde y trabajador, su voz es muy suave de todo eso me enamore y por eso me case con él”</p>
<b>Connotación positiva.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> me impresionan, ustedes son una pareja que se admiran mucho, tienen que seguir con esa misma admiración en su vida diaria.</p> <p>Señora Aimé, la veo muy entusiasmada y con un semblante resplandeciente, tiene un corazón generoso con su esposo.</p> <p>Señor Roger le felicito por su actitud positiva con su esposa, se ve que está muy enamorado de ella.</p>
<b>Devolución.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> les quiero felicitar por su asistencia a esta sesión, porque me ha permitido ver que pese a las distancias que los separó en la afectividad, todavía son capaces de recordad aquello que los convirtió en pareja.</p>
<b>Reformulación.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Mientras la familia va creciendo, vamos viendo que pasamos momentos de crisis, conflictos, cólera, frustración, que aparecen en la relación, sin embargo, podemos darnos cuenta de que entre ustedes todavía hay grandes motivos para que se mantengan juntos. Se tienen uno</p>

	<p>al otro, deben ser sus mejores aliados, ubíquense en el lugar del otro. Ambos son los pilares de su familia y sus hijos los necesitan.</p> <p>La función de padres es importante, define a un hombre y una mujer cuando se unen, tienen hijos y parece que la sociedad y nosotros mismos buscamos: cumplir con todo nuestro empeño; pero eso no agota la definición de la pareja, ser pareja implica mucho más, sin pareja no habría padres, es algo que muchas veces se nos olvida, las obligaciones y nuestro interés en el bienestar de los hijos, pero ¿nuestros hijos serán felices si ven separados? Es claro que no. ¿Ustedes no serán felices si como pareja son incapaces de perdonarse y darse una oportunidad? Piensen en ello.</p>
<b>Tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> Esta noche cada uno hará una lista en una hoja, indicando cuales son las funciones que le corresponde como integrante de la familia: como padres y como esposos. Lo harán cada uno por su cuenta, sin compartir ni comparar. Lo leeremos aquí en la próxima sesión.</p>

<b>Sesión N° 5</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Participantes</b>
	01/07/2022	90 minutos	Aimé y Roger
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar y proponer las nuevas interacciones para optimizar las relaciones afectivas y comunicacionales</li> </ul>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>Intervención terapéutica</b>			
<b>Reporte de la tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> bienvenidos a esta nueva sesión y... ¿cómo fue les fue con la tarea que tenían que realizar?</p> <p>La Señora Aimé y el señor Roger detallan como realizaron la tarea.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Por lo que he podido escuchar del reporte de la tarea, Aimé y Roger veo que están muy contentos con todo, por lo que me han comentado les fue bien, que importante es reconocer y tener en cuenta sus funciones como pareja y como padres, veo que se han fortalecido ambos al respetar sus decisiones.</p> <p>Cuando yo veo eso, siento que se interesan el uno y el otro para mantener su relación.</p>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			

<p><b>Metáfora del vehículo.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> “Ahora les contare una metáfora y cada uno de ustedes participaran, teniendo en cuenta el respeto mutuo, ahora ya están en su 5ta sesión eso ya es un avance de la misma forma ustedes están cumpliendo con las tareas encomendadas, así mismo ya están conversando, escuchándose uno al otro les felicito.</p> <p>“Cuando una persona aprende a conducir un vehículo todo lo hace de manera consciente y eso es bueno pero a medida que va pasando el tiempo e internaliza en su repertorio sus habilidades, tendrá más confianza y podrá conducir escuchando música, conversando con el copiloto y mirar por el espejo retrovisor sin tener que desatender los pedales para acelerar o frenar el vehículo, entonces si todo el tiempo estuvieran conduciendo en estado consciente seria desgastante y los conllevaría a un alto grado de estrés entonces que harán ustedes para mejorar su situación.”</p>
<p><b>Reestructuración.</b></p> <p><b>Redefinición.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Habiendo escuchado la metáfora ambos se miraron, y seguro que están pensando que podrían hacer para mejorar esta situación que les ha generado mucha incomodidad y tensión. Si ustedes pudieran hablar de lo sucedido, de cómo dar esta solución a este problema que es la infidelidad.</p> <p><b>Terapeuta:</b> “Ahora vamos a escuchar que harían para mejorar esta situación”.</p> <p><b>Aimé:</b> doctora, sé que ya estamos en la quinta sesión, y hemos trabajado la comunicación y saber escucharnos, ahora puedo decir que la mejor solución, para mejorar nuestra situación es aceptar esta situación desagradable, y buscar otras alternativas positivas como, tener confianza en uno mismo tener seguridad y no alterarme ni enojarme, si no buscar relajarme, viajar salir a cenar solo los dos”</p> <p><b>Roger:</b> “yo creo que es importante tener confianza en mí mismo, y de la misma forma valorar a mi esposa y como dice ella salir a pasear</p>

	<p>solo los dos, y creo que eso nos falta para poder fortalecernos y fortalecer nuestro amor, y más aún nuestra cercanía, a pesar de las dificultades queremos estar juntos”</p> <p><b>Terapeuta:</b> ¿señora Aimé hace cuanto no salían los dos solos?</p> <p><b>Aimé:</b> “hace mucho tiempo se podría decir hace tres años, que no salimos solo los dos, si hemos salido siempre ha sido junto con mis hijos”</p> <p><b>Roger:</b> si doctora eso es verdad nos hace falta salir los dos, quizá solo nos hemos enfocado en la familia o sea en mis hijos.</p>
<p><b>Técnica de reestructuración.</b></p> <p><b>Técnica complementariedad</b></p>	<p>Con la técnica cuestionamiento del problema: Roger y Aimé han podido cuestionar y comprender que su actuación en el pasado respecto de las pautas transaccionales en la estructura familiar que no les ha permitido crecer y desarrollarse y generar autonomía en su interrelación, a nivel cognitivo y emocional, entienden y comprenden que sus pautas transaccionales funcionales deben mejorar y para ello actuar de manera diferente a la de antes y apoyarse como pareja por el bien de su relación e hijos.</p>
<p><b>Devolución.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b></p> <p>Quiero felicitarlos Roger y Aimé por el trabajo que vienen realizando a nivel personal e interpersonal como padres de sus hijos por tener pautas transaccionales funcionales, entiendo que al principio estas transacciones son muy conscientes pero estas deberán ir formando parte de su repertorio y llegara el momento en que puedan sentirse espontáneos y tener transacciones funcionales en beneficio propio y de la estructura familiar que conforman, así mismo me ha permitido ver que están reconstruyendo su relación de pareja.</p>
<p><b>Reformulación.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Ser pareja implica mucho más, sin pareja no habría padres, es algo que muchas veces se nos olvida, las obligaciones y nuestro interés en el bienestar de los hijos, pero es importante que sepan que cada miembro tiene sus funciones por ellos ustedes se darán un tiempo solo para los dos. Piensen en ello.</p>

<b>Tarea.</b>	<b>Terapeuta:</b> Esta semana se darán un tiempo solo para los dos, podrían salir a cenar o ir de paseo, me contarán la experiencia de cómo les fue, en la próxima sesión.
---------------	--

<b>Sesión N°6</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Participantes</b>
	16/07/2022	90 minutos	Aimé y Roger
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar alianzas para fortalecer la relación conyugal.</li> </ul>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>Intervención terapéutica</b>			
<b>Reporte de la tarea.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> bienvenidos esta última sesión, y ¿cómo les fue en las salidas que han tenido?</p> <p>La señora Aimé y el señor Roger: relatan a la terapeuta, sus experiencias de salida conjunta. Se expresaron con entusiasmo.</p> <p><b>Terapeuta:</b> Por lo que he podido escuchar del reporte de la tarea, Aimé y Roger veo que están muy contentos y con todo lo que me han comentado, me parece que les fue bien, que importante es compartir como recién casados como una segunda luna de miel, veo que se han fortalecido ambos y están contentos en esta nueva oportunidad de sus vidas.</p> <p>Cuando yo veo eso, siento que se interesan el uno y el otro para mantener su relación.</p>		
<b>Procedimiento de la Sesión</b>			
<b>La técnica del perdón.</b>	<p><b>Terapeuta:</b> “Ahora les pediré señor Roger y señora Aimé que se sienten frente a frente, para que cada uno exprese su sentimiento y emociones con la verdad, sin tener miedo”.</p> <p><b>Terapeuta:</b> <b>Mediante esta técnica del perdón, lo primero dicho, ha sido el sentir de cada uno y recordar ese momento incómodo.</b> Si quieres que la herida se cure, has de dejar los</p>		

<p><b>Genograma de la familia de origen de ambos cónyuges</b></p> <p><b>Intervención en la estructura.</b></p> <p><b>Modificación de los límites intrafamiliares.</b></p>	<p>pensamientos voluntarios de venganza hacia quien te hizo daño. Sin duda, tendrás que procurar que la serpiente no te muerde; pero, para eso, no tendrás que matarla, basta con evitarla o aprender a defenderte de ella o asegurarte de que lo ocurrido ha sido una acción excepcional que no se repetirá.</p> <p><b>Terapeuta: ahora me gustaría escucharlos, ¿qué es el perdón?</b></p> <p><b>Roger:</b> “para mi doctora, el perdón es algo especial, es arrepentirse y no volver a caer en actos malos es evitar, alejarse”.</p> <p><b>Aimé:</b> “doctora yo digo que el perdón es felicidad, es sentirse bien, y arrepentirse de lo malo que uno hace, cuando uno perdona, ya no tiene que estar recordando los hechos ocurridos del pasado”.</p> <p>El terapeuta cuestiona la realidad familiar para generar nuevas estructuras.</p>
<p><b>Técnica construcciones símbolos universales.</b></p>	<p>Mediante la técnica símbolos universales: Roger y Aimé se han permitido cuestionar el funcionamiento de la estructura de su relación y de su familia, sin embargo, ahora han entendido y comprendido que bajo el sistema anterior no podrían ser funcionales y sus pautas transaccionales seguirían siendo disfuncionales, entonces, reconocen que las familias están compuestas por personas que se quieren, por ello decidieron tener una relación estable.</p>
<p><b>Devolución.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> les quiero felicitar por su asistencia a esta sesión, porque me ha permitido observar cómo se aman y se perdonan, y lo han expresado con sus palabras que el perdón, yo veo que ya lo tienen claro, que son una pareja que lucha por su felicidad y por sus hijos.</p>
<p><b>Reformulación.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> muchas veces en una relación de pareja no es todo felicidad, habrá tropiezos y piedras en el camino, pero ustedes agarrados de la mano lo superarán y el poder del amor es más fuerte por ello ustedes están en este proceso del perdón a sí mismos y serán el ejemplo para sus hijos. Al verlos a ustedes felices, sus hijos también serán felices y seguros de sí mismos.</p>

<p><b>Fortalecer los logros</b></p> <p><b>Evaluación de los cambios familiares.</b></p>	<p><b>Terapeuta:</b> Esta noche en unión de su amor, saldrán a cenar junto con sus hijos y si pudieran hacer un almuerzo familiar un domingo e invitar a sus familiares cercanos para que vean que ustedes están superando. Les diré que ahora están fortalecidos y están entrando a un proceso de sanación, que deben de fortalecer, les deseo mucha felicidad y suerte. “todo depende de ustedes”.</p>
---	--

## 2.5.Consideraciones éticas

El programa de intervención terapéutica desde el enfoque sistémico-estructural en una relación de pareja con circunstancias de infidelidad haya sido diseñado de manera ética, siguiendo los principios del Colegio de Psicólogos del Perú. La atención a la confidencialidad y el bienestar del cliente, junto con el uso adecuado de técnicas de diagnóstico y actividades de investigación pertinentes, son pasos esenciales. Además, la comunicación clara de los objetivos del estudio a las parejas y la obtención del consentimiento informado, que incluye la protección de la identidad de los participantes, refuerzan la integridad ética del trabajo académico.

### III. RESULTADO

#### 3.1 Análisis de los resultados

Es muy gratificante saber que el proceso psicoterapéutico, utilizando el modelo de terapia sistémica familiar ha sido exitoso para la pareja. La reestructuración de las características más funcionales y estables de la estructura conyugal, junto con el cambio hacia una comunicación más asertiva, son indicadores positivos de progreso. Que hayan logrado reconciliarse y perdonarse mutuamente, y sentir más compromiso y cercanía emocional sugieren un avance significativo en su relación.

- En el primer objetivo, el subsistema conyugal logró limitar y optimizar las expresiones afectivas, comunicacionales y de apoyo, cesando el malestar emocional de ambos y las preocupaciones constantes de cada uno.
- En cuanto a la esfera comunicacional, tuvieron que escuchar sus aspectos positivos y negativos que perciben de ambos, generando un cambio en esta esfera, se enfatizó esta área entre ellos, con una comunicación de mayor reconocimiento, valoración y aceptación de la pareja, desarrollándose una comunicación más asertiva y funcional; lo cual será beneficioso para su relación conyugal y familiar.

#### 3.2 Discusión de los resultados

El objetivo de la terapia fue reestructurar los límites difusos del subsistema conyugal, mejorando y utilizando una adecuada distribución jerárquica, para lo cual se organizan indicadores planificados en 6 sesiones, llegando a observarse cambios esperados a nivel de la comunicación, interacción, establecer los límites y jerarquías entre el sistema, y sobre todo el nivel de confianza evocando sus buenos momentos de su relación, empleando técnicas adecuadas bajo el modelo estructural de Salvador Minuchin.

Roger y Aimé expresando emociones y afectos de manera respetuosa y reflexiva. Esto puede incluir establecer estrategias para resolver conflictos de manera constructiva y seguir fortaleciendo la comunicación y el respeto mutuo. Roger e Aimé reflexionan sobre el progreso alcanzado en su relación y planificar cómo seguir construyendo una relación más saludable y satisfactoria en el futuro.

La investigación de Tamara (2021) presenta la infidelidad en el paraje, donde se muestra los conflictos, de una comunicación agresiva, incomprensión, resentimientos y discusiones entre conyugues donde se va convirtiendo en hostilidad, afectando al subsistema familiar. Esta investigación observa, como el conflicto de la infidelidad y sus repercusiones afecta en los diferentes subsistemas familiares, no obstante los factores culturales y sociales pueden influir en la dinámica familiar y en la forma en que se aborda el conflicto de la infidelidad en esta comunidad donde viven los conyugues, en conclusión se analiza cómo la infidelidad y la violencia familiar afecta no solo a la pareja, sino también a los hijos y al funcionamiento general de la familia, así también el impacto más amplio en la sociedad como se refleja en las altas tasa de separación y divorcios en la ciudad de Lima. Por ello se considera las intervenciones terapéuticas para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los miembros de la familia.

De la misma manera Brick y Gil (2018) señalan, cómo la infidelidad puede provocar una gama de emociones negativas en la persona infiel, como remordimiento, culpa y miedo. Cómo estos sentimientos pueden afectar tanto a la persona infiel como a su pareja, la persona infiel puede recurrir a mecanismos de defensa, como la proyección de su ira o el esfuerzo por justificar su comportamiento, así estos mecanismos pueden complicar aún más el proceso de reconciliación o reparación de la relación. El conflicto y el enojo pueden generar una desconexión emocional o sexual entre la persona infiel y su pareja.

#### IV. CONCLUSIONES

- Según los estudios realizados y los resultados obtenidos en este caso, se comprueba de nuevo la efectividad de la intervención sistémica según el modelo estructural de Minuchin, y la flexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones familiares.
- Los esposos han fortalecido y reestructurado los límites y la jerarquía en su estructura familiar que integran generando pautas transaccionales funcionales con la finalidad de poder desarrollarse de manera armoniosa como pareja, dentro y fuera del sistema familiar.
- Se ha determinado y acompañado a los integrantes, que concurre a terapia a superar, procesar y perdonar la infidelidad, permitiéndoles entender y comprender los cambios en su relación y la estructura familiar.
- Se logró la reestructuración de los límites difusos por límites claros ente el subsistema conyugal debido a la infidelidad y el reconocimiento de la jerarquía en la estructura familiar ha originado que la dinámica familiar del subsistema conyugal sea diferente a la realizada en el pasado permitiendo a sus integrantes entender y comprender que a partir de esta reestructuración tendrán una perspectiva diferente con la oportunidad de crecer y desarrollarse funcionalmente.
- El uso de las técnicas estructurales se muestra efectivas en la intervención familiar ya que permite el reconocimiento de la interacción que mantiene el síntoma, promoviendo la participación para el cambio del sistema familiar.

## V. RECOMENDACIONES

- Se recomienda un seguimiento a la pareja dentro de un mediano y/o largo plazo, que deben ser verificados, su funcionamiento dentro del sistema familiar, en la consolidación de la relación conyugal.
- El modelo estructural, sigue ciertas normativas para su intervención, y aunque ha mostrado efectividad es importante considerar los factores psicosociales y culturales actuales, que pueden demandar flexibilidad para el uso del modelo.
- El enfoque sistémico y el modelo estructural, debe ser usados de forma constante como modelo teórico explicativo de los diferentes sistemas, así como de intervención para los sistemas familiares, y problemas de pareja.
- Quiero describir detalladamente que es lo que desean ambos para sentirse seguros de cada uno y que metas desean lograr para mejorar su comunicación e interacción a nivel conyugal.
- Se recomienda una visión sistemática a mediano y largo plazo, se lleve a cabo una sesión familiar para observar el funcionamiento del sistema familiar en conjunto el subsistema conyugal, parental y filial.
- Finalmente se sugiere el análisis y el modelo de intervención desde el modelo sistémico estructural como una alternativa en los casos de terapia de pareja.

## VI. REFERENCIAS

- Armijos, E. (2022). *Causas y consecuencias de la infidelidad en la pareja, entre los 20 y 35 años de edad: Mediante revisiones bibliográficas* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Cuenca]. Repositorio Institucional UCACUE. <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstreams/59566d4f-21a7-4acb-aadc-ffb9a2b30e94/download>
- Bertalanffy, L. (1992). *Perspectivas en la Teoría General de Sistemas*. Alianza.
- Bowen, M. (1991). *De la familia al individuo*. Paidós.
- Brik, E. y Gil, C. (2018). *La infidelidad desde el enfoque sistémico*. Itad. <https://itadsistemica.com/terapia-de-pareja/infidelidad-enfoque-sistemico/>
- Cáceres, J. (1993). *Problemas de pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Eudema.
- Campo, C. y Linares, J. L. (2002). *Sobrevivir a la pareja: Problemas y soluciones*. Planeta.
- Chu, U. (2020). *La infidelidad: acto de violencia*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Digital Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44495>
- Cortez, S. (2020). *Problemas de comunicación en la relación de pareja por infidelidad desde el modelo estructural*. [Trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5873>.
- Criollo, J (2019). *Intervención psicológica a mujeres con problemas emocionales del covid, 2018*. [Tesis Universidad de Guayaquil]. Repositorio Institucional UG: <https://repositorio.ug.edu.ec/items/38ae648b-9db3-408e-a43d-5c7f45c317b4>

- De la Espriella, R. (2008). Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Revista Colombo de Psiquiatría*, 37(1).
- Fernández, J. (2006). *En busca de Resultados: Introducción a la terapia sistémica*. Universidad Aconcagua.
- Haley, J. (1993). *Tratamiento de la Familia*. Toray.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2010). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill Interamericana.
- Hinostroza, L., Huashuayo, C., Navarro, S., Torres, C. y Matos, L. (2011). Dinámica familiar y manifestaciones de depresión en escolares de 13 a 15 años de edad. *Revista de Enfermería Herediana*, 4(1).
- Hoyos, L. (2018). *Disfunción familiar como producto de infidelidad matrimonial* [Tesis de licenciatura, Universidad Estatal de Milagro]. Repositorio UNEMI. <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4290>
- Jackson, D. (1957). La cuestión de la homeostasis familiar. *Suplemento trimestral de psiquiatría*, 31(1), 79-90.
- Jacobson, N. y Bussod, N. (1983). *Marital and family Therapy*. Pergamon Press.
- Maturana, H. (1997). *Biología del amor y el origen de lo humano*. Prometeo.
- Minuchin, S. y Fishman, H. (2008). *Técnicas de Terapia Familiar*. Paidós.
- Minuchin, S., Nichois, M. y Yung Lee, W. (2011) *Evaluación de familias y parejas. Del síntoma al sistema*. Paidós
- Minuchin-Ochoa, S. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Herder.

- Montserrat, K. (2019). La entrevista semiestructurada y las fallas en la estructura. Revisión del método desde una psicología crítica. *Kalidoscopio* (41), 71.
- Ospina, J. y Riveros L. (2019). *Disfunciones en las Relaciones de Pareja Durante el Noviazgo por Celos e Infidelidad*. [Universidad de Pamplona]. Repositorio UNIPAMPLONA. [http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/4254/1/Ospina\\_Riveros\\_2019\\_TG.pdf](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/4254/1/Ospina_Riveros_2019_TG.pdf)
- Peña, A. y Rangel, M. (2018). *Dinámica familiar en parejas con crisis por infidelidad* [Un estudio de caso, Universidad de Pamplona]. Repositorio UNIPAMPLONA. [http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3883/1/Pe%C3%B1a\\_Rangel\\_2017\\_TG.pdf](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3883/1/Pe%C3%B1a_Rangel_2017_TG.pdf)
- Pérez, E. (20219). *La necesidad de superar el pasado con apego ansioso en la relación actual de pareja* [Tesis de maestría, Universidad Iberoamericana Puebla]. Repositorio IBERO. <https://repositorio.iberopuebla.mx/bitstream/handle/20.500.11777/4360/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pittman, F. (2003). *Mentiras privadas: La infidelidad y la traición de la intimidad*. Amorrortu Editores.
- Rojas, M. y Vecco, J. (2023). *Sistema de Creencias Familiares e Infidelidad en Parejas Convivientes de Tarapoto-Peru* [Caso Clínico, Universidad de Tarapoto]. Repertorio. [file:///C:/Users/pc01/Downloads/1+Rojas-Vecco+\(82-92\)+F%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/pc01/Downloads/1+Rojas-Vecco+(82-92)+F%20(1).pdf)
- Sager, C. D. (2001). *Contrato Matrimonial y Terapia de Pareja*. Talleres gráficos Didot S.A.
- Satir, V. (2000). Esperanza, plenitud y ayuda para que el piso crezca redondo. *Revista de Terapia de Parejas*, 9(1-2), 5-9.

Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 13(13), 87-104.

Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor*. Paidós.

Suárez, M. (2010). El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. *Revista Médica La Paz*, 16(1).

Tamara, M. (2021). *Caso psicológico: abordaje sistémico estructural en conflicto de pareja por infidelidad* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5596>

Watzlawick, P. (2009). *Teoría de la comunicación Humana*. Herder.

Watzlawick, P., Helmick B. J. y Jackson, D. (1971). *Teoría de la comunicación Humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Editorial Tiempo Contemporáneo.

Zamorano, H. (2011). *Introducción a conceptos básicos de la Teoría general de Sistema y Cibernética*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Rosario]. Archivo digital.

[https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2c5&q=%29.+introducci%3%b3n+a+conce+ptos+b%3%a1sicos+de+la+teor%3%ada+general+de+sistema+y+ciben%3%a9tica+&btnq=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2c5&q=%29.+introducci%3%b3n+a+conce+ptos+b%3%a1sicos+de+la+teor%3%ada+general+de+sistema+y+ciben%3%a9tica+&btnq=)

## VII. ANEXOS

### Anexo A

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO DE TRATAMIENTO PSICOTERAPEUTICO

Apellido y Nombre de los Pacientes:

.....DNI.....

.....DNI.....

Cobertura Precesional

Manifiesta la veracidad de los datos personales aportados para la confección de su historia clínica, y que ha recibido información suficiente acerca del tratamiento que realizará en la institución, al que presta voluntariamente su consentimiento, de acuerdo a las condiciones que se transcriben a continuación:

#### CUESTIONES RELATIVAS A LAS CARACTERISTICAS DEL TRATAMIENTO

- 1.- Se realizará un tratamiento psicológico, el cual se orientará a la atención de los motivos de consulta expuestos.
- 2.- El abordaje terapéutico será el adecuado a cada situación clínica y se inscribe dentro del marco de la psicoterapia basada en la evidencia.
- 3.- Por la presente dejo constancia que he sido informado de las características técnicas del enfoque a aplicar y me han sido respondidas todas las dudas pertinentes.

#### CUESTIONES RELATIVAS A LA DURACIÓN Y MODALIDAD DEL TRATAMIENTO

- 1.- El tratamiento se llevara a cabo con una determinada periodicidad indicada por el profesional tratante. Las consultas tienen una duración promedio de 50 minutos, pudiendo haber variaciones según lo que acontezca en su transcurso.
- 2.- El plazo del tratamiento será el que el profesional juzgue necesario de acuerdo a la problemática que ha generado la consulta. En este caso se acordó un plazo de    meses, el que puede ser modificado (extendido o acortado) mediante un nuevo acuerdo, en función de avance en el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- 3.- La ausencia a dos entrevistas seguidas sin que medie aviso efectivo por parte del paciente, será interpretada como un abandono del tratamiento y podría disponerse del horario pautado, dándose por finalizado el tratamiento.

#### CUESTIONES RELATIVAS AL PAGO DE HONORARIOS

- 1.- La asistencia se realiza mediante el pago de un honorario por entrevista, cuyo monto se acordará con el profesional tratante. Si por alguna razón usted tuviera dificultades con el pago del honorario, deberá informar al profesional dicha circunstancia para que pueda ser tomada en consideración. En este caso los honorarios son de    por sesión. Los mismos podrán modificarse de mutuo acuerdo durante el transcurso del tratamiento.

1

- 2.- El paciente responde económicamente por el espacio pautado aunque no concurra, salvo que haya una comunicación efectiva con el profesional con al menos 24hs de anticipación y éste encuentre pertinente proponer un horario alternativo para la entrevista.

**CUESTIONES RELATIVAS A LA EVOLUCIÓN DEL TRATAMIENTO**

- 1.- El tratamiento podrá ser interrumpido en forma unilateral por el paciente en el momento en que lo considere oportuno, informando de esta decisión al profesional tratante, quien evaluará si esta interrupción puede ser perjudicial para el mismo o para terceros. Reservándose el derecho de notificar a quien considere responsable.
- 2.- Se garantiza la confidencialidad, respecto a la información recibida por el paciente, cuyo límite solo podrá ser vulnerado con causa justa de acuerdo a lo establecido en el código de ética del ejercicio de la profesión.
- 3.- El paciente se responsabiliza a seguir las indicaciones terapéuticas que el profesional tratante le imparta: ínter consulta con profesionales médicos y no médicos y eventual derivación institucional.

Lugar

Ayacucho

Fecha,

02/05/2022

Firma del Paciente  
Aclaración  
Nº Doc. Identidad

Firma del Profesional  
Aclaración  
Nº de Matricula

## CONTRATO TERAPÉUTICO

### CONTRATO PARA ATENCIÓN Y SERVICIO PROFESIONAL DE ESPECIALISTA EN TERAPIA SISTÉMICA DE PAREJA

Conste por el presente documento privado una de **contrato para atención y servicio profesional de especialista en terapia sistémico de pareja** que suscriben de una parte ROGER a quien en adelante se denominara el terapeuta y de otra parte AIMÉ a quien en adelante se denominara el cliente, los que celebran el presente contrato en los términos y condiciones siguientes:

**PRIMERO.-** El terapeuta se obliga a informará al cliente respecto de la evaluación, diagnóstico, tratamiento y pronóstico actual de la pareja que concurre a terapia familiar con la finalidad de establecer las sesiones necesarias para su tratamiento.

**SEGUNDO.-** El terapeuta ha informado al cliente la naturaleza y propósito de la evaluación, las técnicas psicoterapéuticas de la terapia sistémica de pareja, así como los procedimientos, métodos a utilizar, los cuales a pesar de su conveniencia no están exentos de complicaciones, existiendo riesgos antes y después así como los efectos secundarios que se deben controlar desde el compromiso asumido en el contrato terapéutico.

**TERCERO.-** El cliente señala que ha sido informado y habiendo comprendido las dos cláusulas anteriores expresa su consentimiento para que el terapeuta atienda a su familia bajo el enfoque de la terapia familiar estructural para la realización del procedimiento de evaluación, diagnóstico y tratamiento así como la realización de otros procedimientos complementarios que sean necesarios.

**CUARTO.-** El terapeuta y el cliente convienen de mutuo acuerdo que para la intervención terapéutica esta se realizara en cinco (05) sesiones y cada uno con un intervalo mínimo de doce días y como máximo quince días a partir de la suscripción del presente contrato, asimismo se pacta los honorarios profesionales en la cantidad de doscientos nuevos soles por cada sesión y que en total hacen la cantidad total de mil seiscientos nuevos soles.

**QUINTO.-** El cliente al momento de suscribir el presente contrato realiza el pago de seiscientos nuevos soles como cuota inicial y el saldo de mil nuevos soles serán abonado en las siguientes cinco sesiones.

**SEXO.-** El cliente acepta que la duración de la sesión de terapia familiar es de noventa minutos y que la fecha será fijada por el terapeuta en la sesión anterior en la que se indicara el día de concurrencia y la hora de atención. El cliente podrá demorar como máximo quince minutos en el inicio de la sesión pasado este tiempo se suspende la sesión y el cliente se compromete a pagar el 50% del valor de la sesión asimismo el cliente podrá variar el día y hora de la sesión terapéutica con una anticipación de dos días.

**SEXO.-** Se considera abandono de la terapia si el cliente o los integrantes de la pareja que concurren a terapia no concurren a dos sesiones terapéuticas continuas o dos alternadas sin motivo justificado por lo que se da por concluida la terapia y el cliente se obliga a pagar el 50% del valor total de la terapia.

**SÉPTIMO.-** El terapeuta podrá variar el día y hora de la intervención terapéutica con una anticipación no menor de tres días de la fecha señalada por asuntos estrictamente profesionales o fuerza mayor.

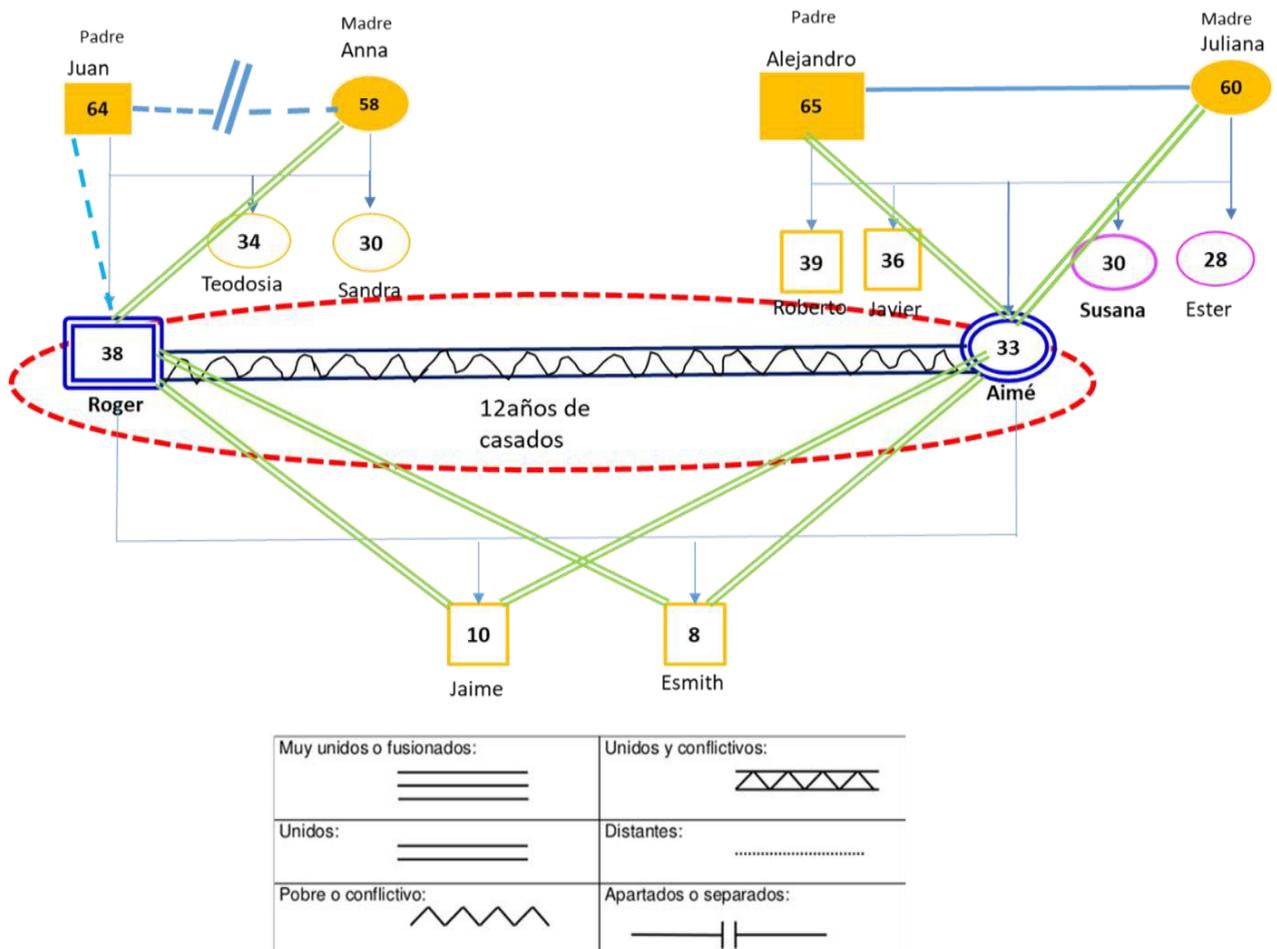
**OCTAVO.-** El presente contrato terapéutico se suscribe de mutuo acuerdo entre las partes contratantes en la que no ha existido coacción alguna y esta se encuentra regulado por las normas del derecho civil, la ley de salud y el código de ética profesional del colegio de Psicólogos del Perú en señal de conformidad se ratifican y firman en dios ejemplares.

**Ayacucho, 2 de mayo del 2022**

Anexo B

Figura 1

Genograma familiar pre-sesión



## Anexo C

Figura 2

*Genograma post-intervención*